

(Aesthetics)

एक्ट्रेंद्र रूबीद कुमाद तब्बी अम् थ , थन् थन् वि ,

পি. এইচ. ডি. (ক্যান), সাহিত্যভারতী (বিশ্বভারতী),
ভার আনতোব ম্থার্জী গোল্ড মেডানিই (ক্যান), গ্রিফিথ্
রিসার্চ প্রাইজম্যান, প্রাক্তন রিসার্চ ফেলো ও রিসার্চ ফলার,
কলকাতা বিশ্ববিভালয়; সিনিয়র ফেলো, ইঙিয়ান
ইনষ্টিট্ট অফ্ এ্যাড্ভালড্ প্রাডি, সিমলা; ক্লারম
বস্থ শারক অধ্যাপক, কলকাতা বিশ্ববিভালয়;
স্নাতকোত্তর অধ্যাপক, রবীক্রভারতী বিশবিভালয়; প্রধান দর্শনশাস্তাধ্যাপক, মৌলানা
আন্তাদ কলেজ, রিসার্চ ডিরেক্টর, রামকৃষ্ণ
মিশন ইনষ্টিট্টত অব কালচার,

কলকাতা।

Acc. No. 5533 Dated 4:11:97
Dated 4.11.97
The state of the s
Call No. 701-17/1
Call No TOI- 17/1 Price Page 85, 20/

পশ্চির্যঙ্গ রাজ্য প্রস্তুক্ত পর্যদ

[পশ্চিম্বর সরকারের একটি সংখা]

NANDANTATTWA by Dr. Sudbir Kustat Nandi

O পশ্চিমবল রাজ্য পুত্তক পর্বদ

क्षकानकान-छित्त्रवत, ১৯१२

প্ৰকাশক:

পশ্চিমবন্ধ রাজ্য পৃস্তক পর্যদ
আর্থ ম্যানসন (নবমতল)
৬এ রাজা স্থবোধ মলিক স্থোয়ার
কলকাতা-৭০০০১৩

মূল্রাকর:

শ্রীমধাতোব বস্থ ইচ্প্রেশন ৩০ বি মদন মিত্র লেন কলকাতা-১০০০৬

व्याह्म : श्रीकमन (गर्ठ

Published by: Prof. Dibyendu Hota, Chief Executive Officer, West Bengal State Book Board under the Centrally Sponsored Scheme of Production of books and literature in regional language at the University level, launched by the Government of India, the Ministry of Education and Social Welfare (Department of Culture), New Delhi.

ভার ক্থার ক্যার নন্দার নন্দনভাষের পাণুলিপির কিছু সাল পানি পেরার। এককালে সংস্কৃত ভাষার কাব্যক্তিভাসার বিশেষ পরাকার্ভা করেছিলেন, ভারের বুলর অবং সংস্কৃত ভানীগুণীরা বে সমন্ত সভ্যের আবিকার করেছিলেন, ভারের বুলর আলো অব্যাহত। ইউরোপে প্লেটো-আরিইটলের সময় থেকেই বৌশর্কের স্বরূপ ও প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা শুরু হ'ল কিছু তা সন্থেও বৃহ্বুপ পর্বভ ইয়োরোপে নন্দনভাষের স্বতম্ভ সন্তা স্বীকৃত হয় নি। বাঙলা ভাষায় কাব্যভিজ্ঞাস। ও নন্দনভাষের সাহিত্য যে আলো আশাহ্রেপ বিকাশলাভ করে নি

বাংলা সাহিত্যের গত একশো দেড়শো বছরে বে বিশ্বয়কর বিকাশ ভার ফলে সমালোচনা ও বিচারের ক্ষেত্রেও যে সমৃদ্ধ সাহিত্য গড়ে উঠবে, এ আশা অসকত ছিল না। সাহিত্য বিচার ও সমালোচনার বিকাশ থানিকটা হয়েছে। বিষয়সন্তের সময় থেকে শুরু করে রবীন্দ্রনাথের প্রবর্তীদের মধ্যেও অনেকেই সাহিত্য সমালোচনায় ব্রতী হয়েছেন, কিন্তু সমালোচনার মূল স্থ্র বা সৌন্দর্যতন্ত্ব निरत्र चारलाठनात मिक्ठा चरनक्थानिहे थानि तरत्र शिखाह्य। নিরপণের চেষ্টা হয় নি বলে সমালোচনার মধ্যে অসম্বতি, মতবিরোধ ও অনিকয়তার পরিমাণও অত্যধিক। একথার অর্থ এ নয় যে, মূলত্ত্তে নির্বারিত কিছ তা সত্ত্বেও বিজ্ঞানের স্থত্তের মধ্যেও মতবিরোধের পরিচয় মেলে; এক যুগের স্বীকৃত সভ্য অন্য যুগে অস্বীকৃত হয়। সাহিত্য ও শিল্পকলার ক্ষেত্রে এ ধরনের মতবিরোধের অবকাশ অনেক বেশী। তাছাড়া মূলস্থকের বিষয়ে মতৈক্য হলেও হত্তের প্রয়োগ বা দৃষ্টান্ত নিয়ে মভবিরোধ দূর হবে না। সবাই মানে বে, কর্তন্য সকলেরই করণীয় কিন্তু কর্তন্য বে কী, তা নিয়ে মত বিভাগ ও ছব্দের অস্ত নাই। তবু একথা বলা চলে বে, মূলস্ত্তের বিচারে সৌন্দর্য সম্বত্ত আমাদের ধারণা স্পষ্টতর হয় বলে মতভেদ থাকলেও সে মতভেদ আমাদের রসভোগের সহায়তা করে।

বারা সোন্ধতত্ত নিয়ে আলোচনা করেন, তারা বছক্ষেত্রে সাহিত্য বা শিল্পের সাক্ষাৎ প্রয়োগে অনভিজ্ঞ, আবার বারা প্রত্যক্ষভাবে সমালোচক, শিল্প বা সাহিত্যের সঙ্গে তাঁদের পরিচর থাকলেও দুর্শনের বিচার ও পছতির সঙ্গে অপরিচরের কলে তাঁদের আলোচনা অনেক ক্ষেত্রে বিশিষ্ট দৃষ্টান্তেই সীমাবছ থাকে, কোন সামান্ত হত্রে বা সাবিক অভিজ্ঞতার হত্রে পৌছার না। ভক্টর নন্দীর আলোচনার একটি বৈশিষ্ট্য বে, তিনি একাধারে দুর্শন-সন্ধানী ও সাহিত্যের নালোচক। সামান্ত বিচারের মধ্যেও তাই প্রত্যক্ষভাবে শিল্প ও সাহিত্যের আলোচনা এলে পড়ে এবং সমালোচনার প্রত্যেক হুরেই সাবিক হুত্রের সঙ্গে তাঁর পরিচরের ক্ষমণ মেলে। তাঁর সমন্ত বক্তব্য হুরতো আমরা গ্রহণ করতে পারি না—দর্শন বা সাহিত্যের ক্ষেত্রে কারো সক্ষেই বোল আনা মতৈক্যের সন্তাবনা নাই বল্পেই চলে—কিন্তু তাঁর মত মানি আর না মানি, তাঁর বিচারে ও আলোচনার আমাদের জ্ঞান ও আনন্দ বৃদ্ধি হবে এ বিষরে আমার সন্দেহ নাই। আশা করি বে, তিনি তাঁর সন্ধান ও সাধনা অব্যাহত রেখে নন্দনতন্ত ও সমালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রে বাঙলা সাহিত্যের সমৃদ্ধি সাধনে সার্থক হবেন।

িলকাডা ১লা মে, ১>৫>

হুলায়ুল কবি

উৎসগ পত্র

ভক্তর ভ্বেশ মিজ ভিনগ্রেমু

নন্দনভদ্ব বিষয়টি অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। ছবি দেবে ভালো লাগা, গান ডমে মৃদ্ধ হওয়া—এ ও আমাদের সকলেরই অভিক্রতার কথা। জীবনের কোন মা ्रकाम भगरत आयता **এ**ड निज्ञानत्मत आश्वामन करति । अत पार मा की ব্রন্মের আখাদ জনিত আনন্দের সমানধর্মা! এ কথা ঋষিক পণ্ডিডজন বলেন। আমরা ব্রন্মের সারিধ্য লাভ করিনি। তাই তার আনন্দের স্বরূপ সম্বন্ধ वक। তবে এ কথা অনস্বীকার্য বে শিল্পানন্দের প্রকৃতি ব্রন্ধানন্দের মতই রহস্তময়, চুক্তের এবং অনির্ণের। এই দিক থেকে এডচ্ডয়ের মধ্যে বে মিল ররেছে, তার ধর্ম নির্ণয় নন্দনতন্ত্বের জিঞাদার বিষয়। আবার শিল্লানন্দের **मतीक (क इ'रव ? मक्षाव्यक्** रात ? अञ्चल कीवनध्यांत्र मध्य मिराय भिराय এই अधिकांत्र नाफ्ट्रेक् परि की मा, ভারও বিচার প্রয়োজন। নন্দনভত্ত্বে অস্তর্ভূত এই ধরনের নামা সমস্তা রয়েছে। শিল্পে অধিকারীভেদবাদ স্বভাবতই শিল্পে সাবিকতা সম্বন্ধে বিতর্ক-মৃত্তক আলোচনার অবভারণা করে। অধিকারীভেদবাদের সঙ্গে অভাজীরূপে অড়িত হ'ল শিল্পে প্রয়োজনবাদতত্ত্তি। শিল্পে অধিকার লাভ করার পূর্বের প্রত্যয়টি হল আমাদের জীবনে শিল্পের স্থানের গুরুত্ব। শিল্পের জন্ম একান্তিক নিষ্ঠা ও শিল্পরদের আস্বাদনের জন্ম আকৃতিটুকু থাকলে আমাদের মনে শিল্প-স্মভাববোধের বোধন ঘটে। শিল্পরস আস্বাদন না করার জন্ত আমরা শীড়া বোধ করি, ফলে আমাদের মধ্যে শিল্পরসামুভূতির আকাজ্ঞা প্রবল হয়ে ওঠে। 'মছৎ -কুধা'র পীড়নে আমরা পীড়িত হই। তথনই গরুড়ের মহতী কুধার মতই আমাদের শিল্পশ্বা জাগ্রত হয়। মহাকবি বাশ্মীকিকে দেখি এই কুধার তাড়নাম স্প্রটক্তল হয়ে উঠেছেন, তমদা নদীর তীরে উদ্ভাস্ত মহাক্বি भागाति क्या क्या । यह अधित खेवाना यहाकवित साथ खेवत मुक्छिवि স্মামর। করনানেত্রে প্রত্যক্ষ করেছি। এই মহৎ স্ষ্টিকালে শিল্পীর মনোবিকলন, ভার উদ্বেশ্ব ও লক্ষ্য, শিল্পে আনন্দের অভিব্যক্তি, পাঠকের মনে ভার বিস্তার— 🛥 সব গৃঢ় তত্ত্বের আলোচনা সরিবিট হরেছে এই গ্রন্থের ক্ষুদ্র পরিসরে। নন্দনতাত্ত্বিক হুত্রগুলির উপহাপনা ও ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে প্লেতো-ভরতমুনির ঐতিহ্বাহকতা এই গ্রন্থের কোথাও কোথাও লক্ষিত হ'বে। সমালোচনার স্টিশাধরে এদের মতের মূল্যায়ন করার প্রয়াস পেরেছি। বারা শিক্ষমত নিয়ে শুধু আলোচনা করেছেন, তাঁদের মতের পর্বালোচনা করেছি। বারা ছবি এ কৈছেন, গান বেঁধেছেন, কবিতা লিখেছেন, পাধরের মৃতি গড়েছেন, ছাপত্যকর্মে কীতিমান হরেছেন, তাঁদের শিল্পকর্মের মধ্য থেকে তাঁদের শিল্পদর্শনের হল্পেন্ডলি নির্গরের প্রশ্নাস পেরেছি। গল্পনার, উপজাসকার, নাট্যকার এঁদের হুটি সৌন্দর্শের অন্তরে বে সৌন্দর্শন বাসা বেঁধে আছে, তার উবারণ বাটিরেছি শিল্পীর মরমী দৃষ্টির সলে নৈয়ায়িকের ক্যায়-সতর্ক দর্শনভলীর সমবর ঘটিরে। এই গ্রন্থের নামকরণ করেছি আধুনিক বাংলা সাহিত্যে কবিশুকর দেওয়াশমনভন্ধ শন্দিকে সবিনয়ে গ্রহণ ক'রে। শিল্পরলে আগ্রুভ হয়ে কেন কে নিন্দরভন্ধ শন্দিকের ব্যাখ্যা এই গ্রন্থের মধ্যে সন্নিবন্ধ। গ্রন্থের নামকরণে গ্রন্থের বিবন্ধবন্ধর প্রতি প্রত্যক্ষ ইন্দিতটুকু রয়ে গেছে। গ্রন্থের নাম চয়ন ব্যাপারে সহধ্যমিনী লীনা এবং কলা শ্বভির পক্ষপাভিন্ধ নিঃসন্দেহে আমার সিদ্ধান্ধকে প্রভাবিত করেছে। রসভন্ধ, শিল্পভন্ধ, সৌন্দর্শতন্ধ প্রম্থ শন্দগুলির আবেদনও ব্যক্তনাময়। কিছু 'নন্দনভন্ধ' জয়ী হ'ল, তার কারণ ওঁদের পক্ষপাভিন্ধ ও 'নন্দনভন্ধ' নামটির অনৈভিহাসিকতা এবং আমার আকৈশোর রবীন্দ্রপ্রীতি।

অধ্যাপক হমার্ন কবির হ'লেন আমার শ্রছের শিক্ষক। পাণ্ডলিপির থগুংশ দেখে এক সময় তিনি আমাকে যে মূল্যবান 'আশীর্বাণীটি' পাঠিরেছিলেন সেটি গ্রন্থের মূখবছে সন্নিবিষ্ট করে দিলাম। তাঁর কাছে আমার ঋণের শেষ নেই। তাঁর উৎসাহ ছাড়া এই গ্রন্থের প্রণয়ন ব্যাপারে হয়ত উদ্যোগী হতেই সাহস পেতাম না।

পাণ্ডলিপি প্রণয়ন ব্যাপারে জনলস পরিশ্রম করেছেন আমার ছাত্রী কল্যানীয়া ভক্টর হুচেতা গোহ্বামী (মৈত্র)। পশ্চিমবন্ধ রাজ্য পুন্তক পর্বদ এই গ্রন্থটির প্রকাশভার নিয়ে আমাকে উৎসাহিত করেছেন। তাঁরা সকলে একান্ডভাবে আমার ধন্তবাদার্হ। ইন্দ্রেশন প্রেশের কর্মাধ্যক্ষ হুধাতোষবাবু ও তাঁর সহকর্মীদের ও তাঁদের ঐকান্ডিক সহযোগিতার জন্ম ধন্তবাদ জানাই। রবীক্রমাথ অন্ধিত ছবিটির মৃদ্রণের অন্থমতি দেওয়ার জন্ম বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে ধন্তবাদ জানাই; আর রবীক্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে ধন্তবাদ জানাই জ্বনীক্রনাথ অন্ধিত ও বামিনী রায় অন্ধিত ছবি ছটির পুনমুক্রণের অন্থমতি দেওয়ার জন্ম। তাঁদের সহযোগিতা ব্যতীত গ্রন্থটির নয়নাভিয়ার সৌর্চব সম্পন্ন হ'ত না।

ডিসেম্বর, ১৯৭৯ মৌলানা আজাদ কলেজ কলকাডা।

শ্ৰীসুধীর কুবার নদী

		ञ्	চীপত্ৰ
বিষয়			`् शृष्ठे
শাৰীৰ্বাণী: অধ্যাপক হৰাত্বৰ কা	वेत्र		4-
ভূমিকা		•	
অবভরণিকাঃ ললিতকলা ও দ	ৰ্শন		3
প্রথম স্তবক			
যুল্যবোধ ও শিল্পবোধ	••••	••••	29
শিল্পের মর্যকথা	•••	•••	85
শি ন্ধে বান্তবতা	•••	•••	8৮
শিল্পে সাবিকতা	•••	••••	৬৩
শিক্সে অধিকারভেদ	•••	•••	9•
শিল্পীর বৈরাগ্য	•••	••••	٣.
শিল্পে প্রয়োজনবাদ	••••	••	><
শিক্স ও আনন্দ	•••	•••	> •
শিক্স ও কল্পনা	***	•••	>09
ৰিতীয় স্তবক			
কাব্য ও কথা	•••	•••	273
সাহিত্য: নন্দনতাত্বিকের দৃষ্টিতে	•••	•••	১৩৭
সাহিত্য ও জীবন: নন্দনতাত্ত্বিক	পৰ্বালোচনা	•••	285
সাহিত্য ও সাহিত্য-সমালোচনা:	নন্দনভান্বিকের	দৃষ্টিতে	>4.
বকোন্ধি	•••	•••	see
তৃতীয় ভবক			
ভরত: নাট্যশান্ত্র	•••	•••	366
নাটক, অভিনেতা ও দর্শক: নদন	ভোত্বিক বিচার	•••	392
নাটক ও নাটকীয়তা: বিংশ শভবে	न्त्र रेःत्राकी ७ क	াৰ্যান নাটক	76.
রবীজ্রনাট্য: (ক) রক্তকরবী		•••	749
" (খ) ডাকদর		•••	>29
নাট্যকার বেজোম্ব ব্রেশভের নন্দনৎ	34	•••	₹•8

চতুর্থ স্তরক আচার্য ব্রক্ষেদ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব 330 ইতিহাস, শিল্পকার্য ও সাহিত্য 222 হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীবিভাগ: ড: শীলের সমালোচনা 234 ব্রফেলনাথের আলোচনা প্রকরণ 505 স্বামী বিবেকানন্দের শিল্পচিন্তা 285 শিল্পী শরৎচক্র—নন্দনতাত্বিকের দৃষ্টিতে 543 শিল্পী যামিনী রায়ের চিত্রকলা 200 পথঃম স্তবক নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ 262 রবীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত রবীন্দ্রকাব্যে রূপকল অবনীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন 10 a অবনীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য দর্শন 95 P व्यवनीसनात्थत नीनावात 600 শিল্পী গুরু অবনী স্রনাথের শিল্প-প্রকরণতত্ত্ব 989 আনন্দ কেণ্টিশ কুমারস্বামীর নন্দনতত্ত্ব পর্যালোচনা 949 ষষ্ঠ স্তবক হেগেলীয় শিল্পতত্ত 600 বরিস পান্ডেরনাকের নন্দনতত্ত 600 त्रा त्रं नात भिद्यक्रमीन OF G পিকাসোর শিল্লদর্শন 820 কার্ল মার্কসের নন্দনতাত্তিক হত্ত 8 25 প্রস্থা 882 পরিভাষা 800 নির্ঘণ্ট 884

অবতরণিকা

ननिष्कना ଓ मर्गन

শিল্প-দর্শন সম্বন্ধীয় কোন আলোচনা করতে হলে শিল্প এবং দর্শন এতত্ভয়ের মধ্যেকার সম্বন্ধটুকু নির্ণয় করা প্রয়োজন। বাহতঃ দার্শনিক এবং শিল্পীর মধ্যে ব্যবধান হন্তর; শিল্পীর বিবেচ্য হল শিল্প-উপাদানের আফুকুল্যে স্নায়বিক উত্তেজনা, শিল্পরূপ থেকে আনন্দ আহরণ ও আবেগপ্রতিধ্বনির আকর্ষণীয়তা। দার্শনিকের উদ্দেশ্ত হল তর্কশান্ত্রসমত সম্বন্ধ মাবেগরঞ্জিত বিষয়দমূহের নিরুতাপ আলোচনা করা; সামাক্ত এবং নিবিশেষ ভাবই দার্শনিকের আলোচনার উপজীব্য। শিল্পী স্থলরের উপরতলার থবর রাখে, দার্শনিক সত্যের বিশ্লেষণ করেই তৃপ্ত। তাদের আন্ধিক, তাদের ভাষা, তাদের আকাজ্ঞা সব কিছুই পরস্পারের থেকে একাস্তরূপে পৃথক, তবে কবি-শিল্পী ও দার্শনিকের মধ্যে অস্ততঃ এইটুকু সাদৃশ্য আছে যে উভয়েই কথার ব্যবহার করে। তবে একজন একটা বিশিষ্টরূপকে বোঝাবার জন্ম অবেগপ্রস্থ শব্দরাজির ব্যাংহার করেন; অগ্রজনা সামান্ত নিবিশেষ ভাবটুকু গ্রোভিড করার জন্ত অথবা কোন অন্তর্নিহিত ভাবকে প্রকট করার জন্ম যে ভাষার আশ্রয় নেন তার মধ্যে রঙ নেই, চাকচিক্য নেই। শিল্পীরও সৃষ্টি-ন্যায় রয়েছে তবে তা শিল্প-উপাদানগুলিকে স্থসংহত করার অথবা শিল্পীর বিভিন্ন চিত্তরুত্তিগুলিকে সমন্বিত করার পদ্ধতিমাত্র। চিম্ভাবিদের নির্বন্ধ আভ্যম্ভরীণ তর্কপদ্ধতির সঙ্গে শিল্পীর ক্যায়ের অনেক প্রভেদ। দর্শন এবং শিল্পের মধ্যে এক ধরনের নৈতিক বৈরিতা রয়েছে বলে মনে হয়। কবি কীট্সের সমগ্র কাব্য জুড়ে সৌন্দর্যের ষে স্থন্ন নমনীয়তা বিরাজিত তা কবিমানদের সত্য ধারণা থেকে জাত; দর্শনের বিচারগত শৃত্যলাবোধটুকু সব রকম মানসপ্রক্রিয়া থেকে অমুপন্থিত হলেও তাঁকে খুঁজে পাওয়া যায় বিবাগী শিল্পকর্মের বৈরাগ্যে। थावनाक्षत्री ए**ज्**शन मशस्य मञ्चलादि मिस्रान ; जांत्र काय रन कन्ननाकाल রপের সৃষ্টি; সে রূপ ইন্দ্রিয়গ্রাছ। চিম্বাবিদ অপরপক্ষে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ রূপকে

কৃপার চোথে দেখেন; চিন্তার সক্ষে আবেগকে যুক্ত করার পক্ষপাতী নন।
তিনি চিন্তার সাংগঠনিক আকারের প্রতি আগ্রহনীল, সে আকার সত্যাশ্রয়ী।
কবি এবং চিত্রকরের দৃষ্টি বিষয়ের প্রতি নিবদ্ধ থাকে; দার্শনিকের দৃষ্টিও
বিষয়াশ্রয়ী। তবে তাঁর চিন্তার প্রান্তিক বিষয়টুকু হল অনস্ত সত্তা অথবা
আপন চিন্তার বিভিন্ন স্ত্রের সংজ্ঞা ও সমন্ধ।

কিছ শিল্প ও দর্শনের মধ্যে বিরোধিতা থাকা সত্ত্বেও শিল্প ও দর্শন চিস্তার মধ্যে সৌসাদৃশ্য আছে; একে অপরকে ভোতিত করে। শিল্পী যথন শুধুমাত্র কুশলী কারুকার নন, তথন তাঁর বিষয়বন্ধর নির্বাচনে, শিল্প উপকরণের যথাযথ মনোনয়নে, তাঁর শিল্পকর্মের পূর্ণাঙ্গ প্রতিক্রিয়ায় তিনি জীবনের ও জগতের ভান্ত রচনা করেন। তিনি তাঁর কল্পনাশ্রয়ী পদ্মায় একজন যথার্থ দর্শনবেতা। দার্শনিক সংক্ষা এবং প্রমাণকে আশ্রয় ক'রে, উদ্ভাবন এবং সমন্বয়ের পথে জীবন এবং জগৎকে যেভাবে দর্শন করেন তাকে সবটুকু অভিজ্ঞতার সমন্বয়ে আঁকা একটি ছবির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে, বৃদ্ধি-আশ্রয়ী একটি রাগিণী অথবা কবিতার সঙ্গেও তার তুলনা চলতে পারে; যদিও এই দার্শনিক আলোচনার ভাষা হল গল্পের ভাষা। প্লেতো-স্পষ্ট সক্রেতিস চরিত্রের মুথে আমরা শুনি, দর্শন হল ক্ষম সঙ্গীত; এই গুরু-গন্তীর সঙ্গীত নিত্য জক্ষম, যদিও এর উৎস-স্থামি দার্শনিকের মতে যে মন তা একেবারেই অন্ত।

শিল্প এবং দর্শনের সৌসাদৃশ্যের কথা বাদ দিলেও দার্শনিক শিল্পকৈ অথবা শিল্পীকে স্থায়সক্তভাবে উপেক্ষা করতে পারেন না কেননা দার্শনিককে সামগ্রিক চিস্তার আশ্রয় নিতে হয়। দার্শনিক ষে বিচারটুকুর অমুধাবনে নিত্য ষত্রবান এবং যে প্রজ্ঞাটুকুকে তিনি আবিষ্কার করেন এই স্কট্টর মধ্যে, শিল্পীও তাঁকেই খুঁজে ফিরছেন তাঁর আপন ছোট্ট স্কট্টর ভ্বনে আপনার শিল্প উপকরণটুকুকে আশ্রয় ক'রে। শিল্পীর স্কট্টর জগতে আমরা দার্শনিকের চিস্তা-শৃত্থলার প্রতিমাকে দেখি; দার্শনিক এই চিন্তা-শৃত্থলাটুকুকে বিশ্বজগতে প্রত্যক্ষ করার জন্ম সকরণ প্রয়াস করে চলেছেন। শিল্প দার্শনিকদের সম্বত্থ দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে কারণ দার্শনিক যে শৃত্থলাটুকু প্রদর্শন করার জন্ম যত্রবান, শিল্পীর শিল্পকর্মে তারই প্রতিষ্ঠা, বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ডে যে প্রজ্ঞার নিদর্শন রয়েছে শিল্প তারই অনুক্রার। অবশ্র আর একটি কারণেও শিল্প দার্শনিকদের মনোবোগের বস্তু। শিল্পে নীতি, সত্যা, জ্ঞান, এগুলি সম্বন্ধেও বে সব সমস্থার অবতারণা করা হয় কোন দার্শনিকই তাকে অবহুলা করতে পারেন না।

শাসরা জানি যে নৈতিক বিচারে দার্শনিকের। শিল্পকে একটি বড় সমস্থা বলে বিবেচনা করেন। দার্শনিকেরা এ সমস্থাটিকে নিয়ে বিব্রত। বিশ্বতত্ব ব্যাখ্যায় অথবা চিস্তাপ্রণালীর সংজ্ঞা দিতে গিয়ে সাধারণতঃ আবেগ ও ইন্দ্রিয়কে বাদ দেওয়া হয়। কিন্তু ইন্দ্রিয়গত যে জীবন, আবেগের যে প্রভাব তার বিশ্লেষণ ও বিবেচনা প্রয়োজন। যে কোন নৈতিক পরিকল্পনার বিবেচনাকালে এগুলি সম্বন্ধে আলোচনা দরকার এবং যে কোন নৈতিক পদ্ধতির সংজ্ঞাদানের সময়েও এদের যথায়থ মর্যাদা দান করা আবশ্রক। ভালই হোক্ আর মন্দই হোক্ জীবনে এদের প্রভৃত প্রভাব এবং মাম্ব্রের প্রবৃত্তিগত জীবনের উপরও এদের প্রতিক্রিয়া অনস্বীকার্য। ইন্দ্রিয় এবং আবেগ সম্পর্কিত আলোচনা তাই আবশ্রিকবিষয়রপেই দর্শন শাস্ত্রের উপজীব্য হয়েছে।

দার্শনিক প্লেতো প্রমুখ দর্শনবেত্তাগণ তাই শিল্পকে নৈতিক শৃষ্থলার উপায় এবং উৎসরূপে কল্পনা করেছেন। শিল্পকে অবশ্য সন্দেহের চোখেও দেখা হয়েছে; যথনই কোন দার্শনিক আত্মাকে জীবদেহের উপরে স্থান দিয়েছেন, অধ্যাত্মবিত্যাকে দেহতত্ত্ববাদের উপরে প্রতিষ্ঠা করেছেন, তিনি তথনই চাক্তকলা সহত্ত্বে সন্দিহান হয়ে উঠেছেন; অধিকাংশ এষ্টীয় নীতিবাগীশের বেলার এইটাই ঘটেছে। শিল্পের রহস্তে যারা দীক্ষিত তাঁরা পুরোপুরি এ থেকে রস গ্রহণ করতে পারেন। তাই সাধারণের এ বিষয়ে আগ্রহের অস্ত নেই। শিল্পী সাধারণ মাহুষের মনোযোগ সহজেই আকর্ষণ করেন, তার চারিত্রিক দার্ঢ্য সহজেই শিল্পী ক্ষম্ন করে দিতে পারেন বলেই অনেকের বিশাস। খ্রীষ্টীয় ও অন্যান্ত কুছুসাধনতত্ত্বে বিখাসী নীতিদার্শনিকের দল এঁদের দলে আছেন: মহাদার্শনিক প্লেডোও এ দেরই দলে দলী যথন তাঁকে আর আমরা 'সম্মোহিত ও সম্মোহনকারী' কবি বলে মনে করতে পারি না। তিনিই এঁদের প্রজ্ঞাবান প্রবক্তা; গতামুগতিক কুছুসাধনবাদীদের সন্দেহটুকু সম্বন্ধে আর কোন আপত্তি চলল না যথন ক্রয়েডীয় মন:সমীক্ষণের দ্বারা এই সন্দেহ সমর্থিত চারুকলার মধ্যে যে যৌন আবেদনের অমুরণন প্রতিধানিত रु'न। रुष्क, रोन पार्तमतन स अष्ट्रम अिकिया निस्त्रत पर्द्धतनायी जारक অস্বীকার করা চলে না; শিল্পের রূপ এবং উপাদানের মধ্যে বৌন অভিলাবের ষে প্রচন্তর লীলা চলে, যৌন আবেগের যে রূপান্তর ঘটে নন্দনতাত্ত্বিক প্রয়ানে. এসব কথা মন:সমীক্ষকদের অস্তদ্ ষ্টিতে ধরা পড়ে গেল। গোঁড়া নীতিবাসীপদের শন্দেহ সম্বিত হল মন:সমীক্ষকের গবেষণার; এ সব তথ্য থেকে বে কোন

নিছান্তই গৃহীত হোক না কেন, এ কথা সভ্য বে প্রাচীন গোঁড়া নীতিবাগীল এবং আধুনিক মন:সমীক্ষকের মধ্যে এই সব তথ্যের নিভূলিতা সহছে কোন বিষত রইল না।

ভধু মাত্র দেহ এবং আত্মাকে কেব্রু ক'রে এই বিবাদ আবভিত হয়নি ; বিবাদের হেতু অন্তত্ত রয়েছে। 'রিপাব্লিক' গ্রন্থের শেষে সক্রেতিস কেন **অনিচ্চাসত্ত্বেও কবিকে তাঁর আদর্শ রাষ্ট্র থেকে নির্বাসিত করলেন** ? এর পূর্বে ত কবিকে তিনি মাত্র নিন্দা করেছিলেন। প্লেতো কিন্তু এ কথা ভাবেন নি যে শিলী অধুমাত্র আমাদের পশুসন্তাটাকে জাগিয়ে তোলে; তিনি কবির নিন্দা করেছেন কেননা কবিরা মাহুষের মনকে বিপথগামী করে। বছর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ রূপের মোহে মাহ্রুষকে মৃগ্ধ করে। এই ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য বস্তুরপটুকুকে কল্পনার অম্বকারের আশ্রয়ে আবার কবি নতুন করে বিক্যাস করেন। আর এই বস্তু-রূপ-টুকু আবার হল প্লেভো কথিত Idea বা মহাভাবের ছায়ামাত্র। মাহুষের বৃদ্ধি ষে সৌধ গড়েছে তার নির্মাণে ইন্দ্রিয় এবং চিস্তা কতথানি অবদান রেখে গেছে সে সম্বন্ধে বহুদিনের পুরাণো একটা মতভেদ রয়েছে। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞাবাদীদের দৃষ্টি-কোণ থেকে শিল্পদেউলের পূজারীদের সম্বন্ধে, কারুকারদের সম্বন্ধে সন্দেহ পোষণ করা হয়েছে; তাঁদের শিল্প-উপকরণ ও শিল্পের বিষয়বস্তুই এই সন্দেহের অবকাশটুকু দিয়েছে। দর্শনেতিহাসে বার বার এর সাক্ষাৎ আমরা পেয়েছি। যখনই প্রজ্ঞাবাদীর। শিল্পের সমর্থনে কিছু বলেছেন তথন তাঁদের বক্তব্যের মধ্যে আমরা দেখেছি শিল্পের উপকরণ এবং শিল্পের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্নতায় সেই সব অপরিবর্তনীয় আকার অথবা সন্তার দিকেই অঙ্গুলি নির্দেশ করে, যে সন্তা পরিদৃশ্রমান স্থন্দর ভূবনের অন্তরালে আপনাকে গোপন করে, আবার কথন বা চকিত আলোকে আপনাকে প্রকাশ করে। প্লেডোর Symposium এ আমরা শিল্প সম্বন্ধে এই ধরনের অভিমত পেয়েছি।

দেহ এবং আত্মা, ইন্দ্রিয় এবং মন এদের পারস্পরিক ছন্দের মধ্যেই আমরা দার্শনিকদের শিল্প সমালোচনার স্থতটুকু খুঁজে পাই। অবশু এ ধরনের ছন্দ্রে উৎসব প্রেষণাকে অস্বীকার করেও বলা যায় যে দার্শনিক শিল্প সম্বন্ধে অজ্ঞ হয়েও তাকে পুরোপুরি অস্বীকার করতে পারেন না। এর একটি অন্ত কারণও আছে। যে সব দর্শন আকারসর্বস্থ ন্তায়শাল্প অথবা পরাবিভায় পর্যবসিত হয় না ভারা অবশেষে নীতিশাল্পের আকার গ্রহণ করে। নীতিশাল্প, তা ভার উৎস বা-ই হোকু না কেন, ভার লক্ষ্যে যাই থাকুক না কেন, দে যে কোন

ধরনের অম্পাসনই প্রয়োগ করুক না কেন, নৈতিক অথবা সংজীবনের বিশ্লেষণ এবং বিবেচনাই তার উপজীব্য। নৈতিক জীবন, সংজীবন হল ইহলোকের জীবনধারার ভবিশ্বতের কার্যস্চী মাত্র; অবশ্র তা পরলোককেও ছোভিত করতে পারে। জীবন ধাত্রা নির্বাহের জক্ত্ব নীতিসক্ষত সংজীবনের ধারণার প্রয়োজন; এই ধারণাটুকু আমাদের অশুভ ও অসং জীবনচর্যা থেকে মৃক্তিদের; কল্যাণের স্পর্শে আমরা ধন্য হই। ইহজীবনে ম্বথ লাভ করি; পরজীবনে মোক্ষের প্রত্যাশা রাখি। মার্কামারা স্বথবাদীদের কথা ছেড়ে দিলে এ তত্ত্ব সর্বতোভাবে স্বীকার্য যে কল্যাণের ধারণাটুকু সর্বতোভাবে ভবিশ্রৎ জীবনকে আশ্রয় করে আছে; এই ক্রণস্বায়ী ভবিশ্রৎ কালের অস্বীকারটুকু সম্বন্ধে সন্দেহের যথেষ্ট অবকাশ আছে। অধিকাংশ দর্শনমতকেই স্বথবাদীদের বিক্লছে স্টোয়িক মতবাদ প্রভাবিত করেছে; স্বথান্বেষণ নয়, কর্তব্য-পালনই হ'ল মান্থবের প্রধান করণীয় ও নৈতিক জীবনের উদ্দেশ্য। সমাগত বর্তমানের পরিবর্তে দ্রাশ্রয়ী ভবিশ্রৎ, এই মূহুর্তের দাবীর চেয়ে অতীতের সামান্ত্রিক ও ধর্মীয় রীতি-নীতি এই-কর্তব্যের স্বরূপটুকু নির্শয় করেছে।

শিল্প উদাহরণের দাহায্যে অথবা ভাবে ভঙ্গীতে এই তত্ত্বই আমাদের
শিথিয়েছে যে জীবনের প্রাপ্যবস্তুট্কু বর্তমান কলাশ্রমী। এই প্রাপ্তি সম্ভব
হয় ইক্রিয়জ আনন্দের পাদ পীঠে, আমাদের মনের আবেগ-মৃক্তিতে। মৃহুর্তের
আনন্দকে চিরায়ত করার নামই হল শিল্প; শিল্পের আনন্দটুকুই শিল্পস্থাইর
উদ্দেশ্য, তা দে আনন্দ যত স্ক্রেই হোক না কেন; শিল্পে এই আনন্দের
ভূমিকাটুকু এতোই গুরুত্বপূর্ণ যে দার্শনিক দাস্তায়ন শিল্পের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে
বললেন—শিল্প হল আনন্দের মৃতিমান বিগ্রহ। জগতে আমাদের দায়িছ
আনেক, অনেক কর্তব্য সমাধানের গুরুতার আমাদের স্কন্ধে; তাই শিল্প আমাদের
জীবনের ক্ষণিক পলায়মান মৃহুর্তগুলিকে সর্বোচ্চ মর্যাদা দানে প্রয়াসী হয়;
এই মর্যাদা দানটুকুর কোন আত্যন্তিক উদ্দেশ্য নেই। তাই এতে আশ্রুর
ভ্রার কিছু নেই যে নীতিবিদ শিল্পকর্মকে অপ্রয়োজনীয় মনে করেন, শিল্পের
আনন্দকে চিন্তবিক্রেপ বলে ভাবেন এবং শিল্প-রমণীয়তা থেকে জাত স্থবাধকে
কর্তব্য থেকে বিচ্যুতি বলে গণ্য করেন। Walter Peter এই প্রসঙ্গে
শিখেছিলেন যে অভিক্রতার ফলশ্রুতি নয়, অভিক্রতাটুকুই লক্ষ্য।

নীতিশাল্লের প্রাকাকুঞ্জে বে কর্মীটি আগ্রহ সহকারে কান্ত করেছেন তিনি ফল আশা করেন। কিন্তু মহুয়াকর্মের একটি মূল্যবান নিদর্শনকে খেরালী অহজার বারা নশ্রাং করে দেওয়া বায় না; দার্শনিকের ক্বতিকেও অস্বীকার করা চলে না। বথন তাকে নশ্রাং করার যুক্তি আমরা খুঁলে পাই বলে তাবি, তথনও কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সে বেঁচে থাকে। যারা দর্শনিচিস্তায় তয়য় হয়ে আছেন তাঁদের চোথে এর অন্তিবের যথেই বৌক্তিকতা আছে। তালোর জন্তই হোক আর মন্দের জন্তই হোক, দার্শনিকেরা আপন আপন দর্শনিব্যবহার মধ্যে বছ নিন্দিত ও 'নির্বাচিত' শিল্পের জন্ত একটু হান করে রেথেছেন। ইন্দ্রিয় মন ভোলায়, কয়না দর্শকের মত বদলায়; তব্ও নীতিশাস্ত্রবিদেরা ইন্দ্রিয় এবং কয়না উভয়কেই আপন ঝাপন মর্যাদায় নৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করেছেন। সাধকপ্রবর সেন্ট অগন্তিন যথন গার্হয়্ব-আশ্রম ত্যাগ করেন তথন তিনি অলংকার শাস্ত্র এবং সৌন্দর্য —এতত্ত্রেকেই পরিত্যাগ করেছিলেন। অবশ্র সন্ম্যাসগ্রহণের পরে তিনি অলক্ষার শাস্তের আশ্রম গ্রহণ করেছিলেন সৌন্দর্যের পক্ষে ওকালতি করার জন্ত। ক্ষনেরের সীমায়িত রূপদর্শনের মধ্যে সেই অলক্ষ্য মহারূপের দর্শন মেলে এবং এই পথেই স্বয়ং ভগবানের সাক্ষাং পাওয়া যায়। সেন্ট বোনাভেন্তরা বিশ্ববন্ধাণ্ডকে ভগবদ্বচনের ভাষারেশে কয়না করেছিলেন এবং সন্তদ্ধের কয়না করেছিলেন সেই ভাষার কবি হিসেবে।

শিল্প সম্বন্ধে মাহুবের স্পর্শকাতরতা স্থবিদিত; ভগবান যে কোন নির্দেশই দিন না কেন, প্রজ্ঞা যা কিছু প্রমাণের প্রয়াসই করুক না কেন, ভগবান এবং মাহুবের প্রজ্ঞা এরা উভয়েই শিল্পকে আপন আপন উদ্দেশুসিদ্ধির জন্ম ব্যবহার করেছে। তাই Republic গ্রন্থে শিল্পকে সভ্যের অপলাপ চিত্রণের মাধুর্যময় মাধ্যমন্ধপে বর্ণনা করা হয়েছে। সে অনৃতভাষণে মানসিক ব্যাধির নিরাময় হয়। শিশুরা এবং শিশুধর্মী বয়স্ক মাহুষদের মধ্যেও অনেকেই বৃদ্ধির আবেদনে সাড়া দেয় না; চিত্রকল্পের আবেদনে এরা সারা দেয়। তু' হাজার বছর পরে ঋষি তলগুর বললেন যে শিল্প-কর্মের মহৎ উদ্দেশ্য ও গুরু দায়িত্ব হল মাহুষকে আপনার মহুল্যন্থের জ্ঞানটুকু দান করা, মাহুষ যে ঈশ্বরের পুত্র সেই সত্যটুকু সম্বন্ধে অবহিত করা। শিল্প আপনার প্রসাদগুণে ও সর্বজন-বোধ্যতায় নীতিশিক্ষার বাহনক্রপে গণ্য হতে পারে। সে ক্ষেত্রে নীতিশিক্ষা ও নৈতিক নির্দেশবাণী ফলপ্রস্থ হয় না; সে ক্ষেত্রে শিল্প প্রায়শংই কার্যকরী হয়।

এ সত্যটুকু দার্শনিকদের কাছে সম্প্রতি গ্রাহ্ম হয়েছে যে শিল্পের মাধ্যমে বে তথুমাত্র নৈতিক সত্য অথবা নীতিসারটুকু পরিবেশিত হয় তা নয়, শিল্পচর্চায় ও শিল্পানন্দ আত্মদনের ক্ষেত্রে শিল্পগুলিকে আময়া নীতি-দর্শনের দৃষ্টাস্ক অথবা শক্ষ

ব্যতিক্রমরূপে গ্রহণ করতে পারি। মন বে সভ্য প্রমাণ করতে চারু, চিত্রকর ভাকে স্টিয়ে ভোলে। নীভিবাগীশেরা শৃত্বলা, একভা ও পারম্পর্যকে নৈভিক জীবনের আবস্থিক উপাদানরূপে গণ্য করেন; তাঁদের মতে মাত্র্যকে উপায়রূপে গণ্য না ক'রে উপেয়রূপে গণ্য করা উচিত। তাঁরা আমাদের শেখালেন যে গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারকে লঘু ব্যাপারের উর্ধে স্থান দিতে হবে, ষা অকারণ খনিমিত্তিক তাকে গ্রাহ্ম না করে যা সারবান তাকেই গ্রহণ করতে হবে। তাঁরা সমন্বয়ের জন্ম শৃঙ্খলা দাবী করেছেন, স্থিতির জন্ম কেন্দ্রীকরণ চেয়েছেন এবং শাস্তির জন্ম জটিলতা পরিহার করেছেন। এই ধরনের নৈতিক জীবনের উপাদানের এবং শিল্প-উপাদানের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য নেই। শিল্পের গুণ তার সৌরভ, তার স্বাদ, তার অসামাক্ততা—এ সবই হল শিল্প-উপাদানগুলির বিশেষ রীতিতে সমশ্র। সমাধানের ফলমাত্র। সিজানের আঁকা ছবি অথবা বীঠোফেনের কোয়াটেট যে অসামান্ততার দাবী করে তা তাদের আপন আপন উপাদান এবং উপকরণগুলিকে সম্বন্ধিত করার বিশেষ পদ্ধতির উপর নির্ভরশীল। ঐ ছবিটির কোন একটি উপাদান যদি ভিন্নভাবে সন্নিবিষ্ট হত তাহলে ছবিটির প্রকৃতি ভিন্ন হত; কোন্নাটেটের বিষয়বম্বর রূপাস্তর ঘটালে কোয়াটেটটিও ভিন্ন হত। শিল্পের সমগ্রতার মধ্যে সমন্বিতরূপেরই প্রতিষ্ঠা; এই সমন্বয়, এই ঐক্যের অসম্ভাব ঘটলে তা ছবিই বলুন আর সঙ্গীতই বলুন, উভয়েরই চরিত্রহানি ঘটায়। শিল্পকর্মের মধ্যে যে হুষ্ঠু শৃঙ্খলাটুকু শিল্পী বহু আয়াদে রচনা করেন, তা থেকে যদি কথনো বিচ্যুতি ঘটে তবে পারস্পর্য লুপ্ত হবে, এক্য বিনষ্ট হবে এবং সৃষ্টিশীল শিল্প মাধুর্যের যে অনম্ভতা, শিল্প-কর্মের কোথাও তার চিহ্নমাত্র থাকবে না। বার বার ভুল করেও দেই ভুলের নিবারণ-প্রয়াদের মাধ্যমে শিল্পী তাঁর শিল্পরীতিকে আয়ত্ত করেন; তাঁর সহজ্ঞাত নৈতিক প্রবৃত্তির তাড়নায় তিনি কেবলমাত্র অলংকরণকর্মটুকুর পক্ষপাতিত করেন না। তিনি হিংসাকে পরিত্যাগ করেন যথন হিংসা শক্তির বিক্লত মূর্তি পরিগ্রহ করে। তাঁর বক্তব্যে বাহুল্য বন্ধিত হয়। তিনি তাঁর স্পষ্টর উপাদানকে, তাঁর রীতি ও আঙ্কিককে এবং তাঁর আপন শিল্পীসভাটুকুকে পরিপূর্ণ মর্যাদার গ্রহণ করেন। এ এক পরম বিস্ময়ের কথা।

পোলোনিয়স বলেছিলেন যে, নিজের কাছে মিথ্যাচরণ করো না। অনেক সময় শিল্পীরা তাঁদের স্থদীর্ঘ জীবনচর্যার মধ্য দিয়ে আপনার শিল্পীসভাটুকুর পরিচয় পান; শিল্পের যে শৃত্যলা ভারই মাধ্যমে এই পরিচয় ঘটে। শিল্পী আপন শিল্পকর্মের মধ্যে বে কঠোর-শৃত্থলাটুকুর সৃষ্টি করেন তা বহিরাগত কোন সন্থালধর্মের কর্ম বলে গণ্য হতে পারে না। শিল্পী আপনার সৃষ্টির অনুক্লে বেভাবে নিজ মানদ-প্রবণতা ও আজিককে কেন্দ্রীভূত করেন তাকে কোনভাবেই কোন নৈতিক আদর্শ থর্ব করতে পারে না। আমরা শিল্পকলার মধ্যে উপায়কে উপেরের মর্যাদা দেবার বে প্রবণতাটুকু দেখি তা কোন নৈতিক তত্ত্ব অথবা নীতি আচরণের মধ্যে খুঁজে পাই না। সিজানের ভাষায় যে-শিল্পকে পূর্ণশিল্প বলা হয়েছে সেই ধরনের শিল্পকর্মে কোন কিছুই কেবলমাত্র উপায়রূপে গণ্য হয় না। শিল্পের সকল উপাদানই সামগ্রিক শিল্পসন্তার অক্সররণ। শিল্পতিরিক্ত কোন উদ্দেশ্য যদি শিল্পকর্মকে অন্থপ্রাণিত করে তবে তা বেমন শিল্পীর নিজের কাছে ধরা পড়ে, তেমনি আবার তা বোদ্ধা দর্শকের দৃষ্টিও এড়ায় না। প্রতারণা, পেশাদারী-কৌশল, নাটকী আজিক, আবেগ-উদ্বলতা, চটকদারী অভিনবত্ব—এসব দিকে নিম্নশ্রেণীর শিল্পী দৃষ্টি দেন, ফলে তাঁর জাগতিক সাফল্য হয়ত সহজে আয়ত্তে আসে; কিন্ধ এই পথে কোন শাশ্বত শিল্পস্টি সন্তব হয় না।

শিল্পের জগতে উপায় এবং উপেয়কে, উদ্দেশ্য এবং সৃষ্টিকে, বক্তব্য এবং বলার ভগীকে পৃথক করা যায় না। অবশ্য আমরা একথা বলছি না যে শিল্পী অন্তান্ত মাহ্যের মত স্থযোগ-সন্ধানী নন; তিনি ভগু অথবা নির্বোধের মত ব্যবহারও করতে পারেন তাঁর প্রতিবশীদের সঙ্গে; কিন্তু তিনি যেখানে সার্থক শিল্প-শ্রষ্টা সেথানে তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্য, তাঁর সভ্যাম্থরাগ, শিল্প উপাদান এবং আজিকের স্থাই-সমন্বয় সাধনে তাঁর নিবিড় আগ্রহ, তাঁর বক্তব্য এবং বক্তব্য নিবেদনের ভঙ্গী বিষয়ে ঐকান্তিক নির্চা—এসবের অপ্রত্লতা কথনই ঘটে না। বৈজ্ঞানিক গবেষণা এবং নির্লিপ্ত দর্শন-আলোচনা ক্ষেত্রে আমরা যে সমগ্রতা ও সমন্বয়ের নৈতিক আদর্শের সন্ধান পাই, তার দেখা পাওয়া যায় সার্থক শিল্পীর শিল্প-এবণায়।

বে কাল সমাগত, ইক্রিয়গ্রাহ্য, যা একান্তরূপে সত্য তার অস্তরেও যে কল্যাণ অসুস্থাত রয়েছে এ ধারণা নৈতিক-আদর্শ-উৎসারিত। যা ঘটেছে তারই স্মারকচিহ্ন হল শিল্পকর্ম। শিল্প সমারোহ বর্তমান কালকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়। বে-কোন আদর্শ জীবনের কথাই আমরা কল্পনা করি না কেন, সেই জীবনটুকুকে আমাদের ব্যবহারিক জীবনে একদিন না একদিন সম্ভ্যে করে তুলতে হবে। দূর ভবিশ্বৎ কোন না কোন সময়ে বর্তমানের ক্লপ

-পরিপ্রান্থ করবেই। বে পরম শাস্তি আমাদের কাম্য তাকেও আমরা বর্তমান -পটভূমিতে পেতে চাই। স্বৰ্গ, আদর্শ, ভাবরাজ্য, এসবই হল জীবনের পরিণতি মাত্র; জীবন যা হবে, যা হতে পারে তারই কল্পিত রূপ। স্বর্গরাজ্যের প্রশন্ত অকনে, ভাবরাজ্যের সীমান্তে সেই সব আদর্শ, সেই সব মূল্যবোধ, সেই সব মহৎগুণ আত্মগোপন করে থাকে, যা আন্ধও আমরা আমাদের জীবনে এবং কর্মে সভ্য করে তুলভে পারিনি। নৈতিক সংস্থাগুলির মধ্যে আমরা নীভি-আদর্শকে কর্মে রূপায়িত করার আঙ্গিকটুকুকে প্রত্যক্ষ করেছি, মূল্যবোধকে দৈনন্দিন জীবনে প্রকট হতে দেখেছি। বে নৈতিকতত্ত্বে ভবিশ্রৎকালের পরিপ্রেক্ষিতে কোন আদর্শের প্রতিষ্ঠা নেই, তা যদি অভভকে দূরীকরণের পথ নির্দেশও করে তবে তা প্রতারণার নামমাত্র হবে। কুছুসাধন, আত্মোৎসর্গ ও কঠোর শৃত্যলার প্রবর্তনা যদি কেবলমাত্র আত্মদমন ও আত্মদানের জন্মই করা হয় তবে তাকে আত্মনিপীড়ন ছাড়া অক্স কিছুই বলা চলবে না। কল্যাণকে, অভকে আমরা 'হুখ' বা 'হুগীয়-শান্তি' আখ্যায় ভূষিত করতে পারি; কিছ বখন আমরা এই স্থটুকু ভোগ করি, এই স্বর্গীয় শাস্তিতে অবগাহন করে উঠি তখন তা আর ভবিয়তের অঙ্গীকার মাত্র নয়, তা হল বর্তমানকালের উপজীব্য শামাদের অভিজ্ঞতার বিষয়; তা হল একান্তরূপে বান্তব।

স্থতরাং বলা যেতে পারে যে শিল্পের রূপে ও রেখায় তার আত্যন্তিক লক্ষ্যটুকু আপনাকে প্রকাশ করে; কল্পিত মূল্যবোধের দৃষ্টান্ত হিসাবে শিল্পকর্ম গভীর মনোযোগের দাবী রাখে। এই নন্দনতান্থিক মূল্যবোধের সমগোত্রীয় মূল্যবোধ আবার নীতিভন্থের উপজীব্য। নীতিশাল্পের উপজীব্য যে ভভাভভের ধারণা আমাদের জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করে তাদের আমরা প্রত্যক্ষ করি শিল্পের জগতে। নীতিশাল্প যেসব শুভ এবং কল্যাণের কথা আমাদের শুনিয়েছে তারা সকলেই প্রায় কোন না কোন শিল্পকর্মের মধ্যে আপনাদের প্রতিষ্ঠা করেছে। এ কী সেই দার্শনিক স্পিনোজা-কথিত আমাদের বৃহত্তর সন্তার বোধ, আমাদের কল্যাণবোধ, বার সাহায্যে স্পিনোজা মহন্য-কর্মের বিচার করেছেন ? সঙ্গীতে এবং বিয়োগান্থ নাটকে আমাদের বে ক্রুভ ধাবমান বহুম্থী অভিক্রতার আবাদন ঘটে তার জুড়ি অন্ত কোথাও মেলা ভার। স্কলে ও স্টেকর্মের রসাম্বাদনে এতত্ব সমান ভাবে সত্য। দার্শনিক নীটসে, শিল্পের এই গুণ ও চারিত্র-ধর্ম আবাদন করেছিলেন। তিনি একে 'ভায়োনিজীয়' আখ্যায় ভৃষিত ক্রেছিলেন। শিল্পের যে আত্যন্তিক শক্তিটুকুর আমরা সন্ধান পাই তা ভগুমাত্র

বিচার বিশ্লেষণ করে পাওয়া ষায় না। শিল্লকর্মের এই শক্তি, এই প্রাণ, দর্শক ও শ্রোতাদের মধ্যেও সংক্রমিত হয়ে যায়। শিল্পী স্ক্রনকালে এই শক্তিটুকু আম্বাদন করেন ও তাঁর শ্রোতা অথবা দর্শকের অস্তরে এই শক্তির সঞ্চার করে দেন। শিল্পীর এই কাজটুকু হল যথার্থ শিল্পীজনোচিত। যদি নীতিশাস্ত্রের কাজ হয় জীবনে শৃঞ্জলা আনয়ন করা, জীবনে শক্তির সঞ্চার করা, যার ফলে জীবন স্কান্ত ও স্বান্ত প্রার্থিত পারে, তাহলে আমরা বলব যে ঠিক এই কাজটুক্ই শিল্পও সম্পন্ন করে। মানব-অভিজ্ঞতাকে উন্নত করে, প্রশন্ত ও করে এই চাক্ব শিল্প।

নৈতিক চিন্তা আদিকাল থেকে জীবনকে প্রশন্ত, পর্যাপ্ত ক'রে তুলতে চেয়েছিল। আর এই পর্যাপ্তিটুকু আমরা দেখেছি শিরের শব্দ, রঙ এবং কথার উদার দাক্ষিণ্যে। জীবনে এই উদারতা, এই প্রাচুর্য, এই দাক্ষিণ্যের একাস্ত অভাব। শিল্পে ইক্রিয়জ উপাদানের প্রাচর্য, তীক্ষ তীত্র আবেগের গভীরতা আমাদের এ সম্বন্ধে অবহিত করে যে, বৃদ্ধি ও কৌশলের যথাযথ ব্যবহার করলে জীবনও শিল্পদবাচা হয়ে উঠতে পারত; অবশ্য যদি ব্যক্তি-জীবনকে এবং সমান্তকে আমরা একটি দামগ্রিক শিল্পের বিষয়বস্থ করে তুলতে পারি তবেই এটি সম্ভব হয়। শিল্পে যে রূপ, যে রঙ, যে প্রাণটুকু প্রত্যক্ষ করি তা শুধুমাত্র শিল্পের জগতেই আবদ্ধ হয়ে গাকবে কেন ? অবশিষ্ট জীবনটা শুধুমাত্র ছকে বাধা, প্রাণহীণ, বর্ণ-বৈচিত্রাহীনই বা হবে কেন ? একটা শ্রেণীগত ঐতিহ্বের বশবর্তী হয়ে আমরা বিশ্বাস করি যে, বস্তু ব্যবহারিক এবং স্থন্দর এই ছটি শ্রেণীতে বিভক্ত হতে পারে। খারা লাভ করার জন্ম ব্যবসা করেন তাঁরা এই বিভাগে বিশ্বাস করেন। কারুকলার প্রগতির সঙ্গে সঙ্গে আমরা লক্ষ্য করেছি ৰে ব্যবহারগত প্রয়োজনে কাজে লাগানো হয় এমন জিনিষে স্থলরের স্পর্শটুকু এসে লাগতে পারে; যে সমাজে সকলকে উপেয় হিসাবে গণ্য করা হয় সেখানে সকলেই এমন কাজে অংশ গ্রহণ করতে পারে যে কাজ শিল্প-প্রাণনায় অমুপ্রাণিত। বে সমাজে যুথবদ্ধতার প্রকোপে মামুষের সকল প্রয়াসই প্রাণহীন এবং মৃত দেই সমাজের মামুষের শিল্পকর্মে কেবলমাত্র আমরা এই প্রাণ-শক্তির প্রাবল্যটুকু প্রত্যক্ষ করি।

নীতিবাগীশের দল নীটশে কথিত এই ডায়োনিজীয় গুণটি সম্বন্ধে বড়ই সংশয়যুক্ত, তা সে শিক্সেই হোক কিংবা জীবনেই হোক । তুর্বার প্রাণশক্তি সমাজে বস্তু বর্ধতার স্থচনা করতে পারে, আবার ব্যক্তিগত জীবনে

তা মূহ্বারোগেরও স্তর্জপাত করে। এরা উভয়েই পরম ক্ষতিকর। মাছ্রমধ্যাহ্বলোর কলরবমন্ত কীট পতক মাত্র নয়। জীবনে সাধনার প্রয়োজন ; এই জীবনকে বিচার করতে হবে ভবিশ্বৎ কালের পটভূমিতে। ভালোভাবে বাঁচতে হলে ন্যনতম সমন্বয়টুকু সাধন করতে হবে। বিশৃদ্ধলার বিকল্প হচ্ছে শৃদ্ধলা। সৎ-জীবনে নিয়য়ণের দরকার। জীবনের উভানে পরিশ্রম করতে হয়, তবেই না বর্ণোজ্জল পুস্প সমারোহে দশদিক আকীর্ণ হয়ে উঠবে। অক্যথায় আগাছায় চতুর্দিক ভরে যাবে। হয়ত দৈবাৎ এখানে ওখানে ত্'একটি বাহারে ফুল ক্ষণিকের জন্ম মূখ তুলবে। এই ক্ষেত্রেও শিল্প হল দৃষ্টাস্কআশ্রমীনীতি শিক্ষক। দার্শনিক নীটশে শুধুমাত্র শিল্পের ভায়োনিজীয় গুণটির কথাই বলেন নি। তিনি শিল্পের এ্যাপোলোনীয় গুণটির কথাও বলেছেন। শিল্পে যেমন প্রাণবন্সার উদ্দামতা আছে তেমনি আবার তা দ্বৈর্থ ও শান্তির প্রতীক। শিল্পে আমরা যে পরিমাণে এদের দেখা পাই ঠিক সেই পরিমাণে জীবনে এদের দেখা পাই না।

উনবিংশ শতকের শেষ পাদে শিল্পের পলায়নী-প্রবৃত্তিটুকু নিয়ে ষে বাদামুবাদ চলেছিল তা আজও অব্যাহত আছে। ভাবাবেগের ধারা চালিত হয়ে একদল পণ্ডিত এই গজদস্তমিনারকে সমর্থন করেছেন আবার অন্ত আর একদল এর বিরোধিতাও করেছেন। যদি শিল্পকে 'পলায়ন' আখ্যাই দেওয়া হয়ে থাকে তা হলে নিশ্চয়ই তার যুক্তিসক্ষত কারণ রয়েছে। মাহবের মনের আভ্যস্তরীণ জটিলতা ও বিশৃশ্বলা থেকে মৃক্তিই হল এই শিল্পকর্ম; স্নায়বিক বিকারের বেদনার শান্তিও এই শিল্পকর্মে পাওয়া যায়। বিশুখনা সমাজের ব্যাপক বিকারের হাত থেকে পালিয়ে গিয়ে শিল্পের জগতে নিষ্কৃতি জাগতিক নৈরাজ্য, মানসিক জটিলতা—এদের হাত থেকেও মুক্তি পাওয়া যায় শিল্পের সৌন্দর্যলোকে। চিত্রের শৃঝলাবদ্ধ স্থানিক সংস্থানে, তার বিস্তারে ও গুরুত্বে, সঙ্গীতের শব্দ শোভাষাত্রার স্থুস্পষ্টতায়. কাব্যের ছন্দোময় আনন্দের মধ্যে আমরা শৃত্বলাকে পাই, সমন্বয়কে প্রত্যক করি. শাস্তরসের আম্বাদন করি। নীতিবাগীশের দল সমন্বয়ের মধ্যে ধে মূল্যটুকুকে প্রত্যক্ষ করেন তা শিল্পের সীমিত প্রাকারের মধ্যে সহজ লভ্য। **बिरहात এই সমন্বর্ধর্মী রূপটুকু ভর্মাত্র সান্ধনাই দেয় না অথবা পলায়নের** হযোগটুকুই দেয় না, আগামী দিনের সমাজ ব্যবস্থার পূর্ণান্স চিত্রটুকু তারা আমাদের সামনে তুলে ধরে। তারা হল অনাগত ভবিশ্বতের পূর্বাভাস।

শাস্থা নিয়ন্ত্রিভ শৃত্থলাটুকু শিল্পকর্মের উপাদান এবং আন্ধিকের মধ্যে প্রতিষ্ঠা পায়, এই শিল্প-শৃত্থলা সেই বৃহত্তর জীবন-শৃত্থলাকে ভোতিত করে, এই বৃহত্তর জীবন শৃত্থলার প্রসাদে আমরা বক্ত-বর্বরতার হাত থেকে সমাজকে রক্ষা করি, সায়বিক বিকার থেকে ব্যক্তি মানসকে রক্ষা করি; অক্তদিকে এই শৃত্থলাই একনায়কতন্ত্রের লৌহনিগড় থেকে মাহ্ম্বকে মৃক্তি দেয়। শিল্পে মাহ্ম্ম তার পরিমিত ব্যক্তি-স্বাতদ্র্যকে ফিরে পায়, জীবনে এইটুকুরই অভাব। সমাজেতা সে গণতান্ত্রিকই হোক অথবা একনায়কতান্ত্রিকই হোক্, সেখানে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যের প্রতিষ্ঠা সহজ্বসাধ্য নয়।

স্বতরাং দেখা যাছে যে, শিল্পী এবং নীতিবিদেরা স্থান পরিবর্তন করেছেন। অতীতে নীতিবিদ শিল্পীকে উপদেশ দিয়েছেন; এখন আমরা এটুকু বৃঝতে পারছি যে শিল্প থেকে নীতিবিদেরা কিছু কিছু নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন। কেননা. নীতিবিদ জীবনের মূল্য সম্বন্ধে, সক্ষতি-প্রাণ-উজ্জ্জল, ঐশর্যবান, তীক্ষ্ণ, তীত্র, জীবনায়ন সম্বন্ধে যে সব তত্ত্ব কথা বলেন তার স্বটাই শিল্পীর প্রতিভা আপন স্বষ্টতে প্রমূত্ত করে দিয়েছেন। বোদ্ধা রসিকের দল বিশ্বের শ্রেষ্ঠ শিল্প-সম্ভারে আপন আপন জীবনচর্যার উপাদান এবং উপকরণকে প্রত্যক্ষ করেছেন। জীবন যথন আপনাকে উপলব্ধি করে—তথন তার সম্ভাব্য যে রূপ, সেই রূপই শিল্পে আমরা প্রত্যক্ষ করে থাকি। শিল্পের অতিপ্রত্যক্ষ এই রূপ দর্শককে এবং শ্রোতাকে নতুন নতুন জীবনচর্যায় অনায়ানে উদ্বন্ধ করে; তর্ক করে অথবা আদেশ দিয়ে মাহুয়কে বশ করা যায় না। শিল্প আপন ঐশ্বর্যয় রূপটুকু দেখায় আর সেই রূপে বোদ্ধা রসিকজন মৃগ্ধ হয়। তাঁরা শিল্পকে ভালবাসেন।

এই ভাবে শিল্পকর্মের মাধ্যমে আমরা বে সব মৃল্যকে ইন্দ্রিরগোচর করে তুলি, তারা আমাদের কল্পনার উপরে প্রভৃত প্রভাব বিন্তার করে। প্রেভো থেকে তলতার পর্যন্ত সকল দার্শনিকেরাই—এ বিষয়ে একমত বে শিল্পের ভাষা হল সর্বজনীন ভাষা; স্থত্তের ভাষা হ'ল আদেশ নির্দেশের ভাষা—এদের চেয়ে অনেক বেশী শক্তিমান, ব্যাপকতর ভাষা হল শিল্পের ভাষা। ধর্মে আমরা বিশ্ব ভাত্তব্বের কথা ভনেছি; বারা অপেক্ষাক্বত অধিক পরিমাণে সামাজিক তাঁরা সমবার প্রচেষ্টার কথা বলেছেন। শিল্পে অবশ্ব এই বিশ্বভাত্ত্ব এবং সমবার প্রচেষ্টা, এতত্ত্বপ্রকেই আমরা প্রত্যক্ষ করি। মাহ্বের কাছে অত্যন্ত মূল্যবান বে আবেশগত জীবন ভার গভীরে শৃত্বলাটুকু রয়েছে। সেইটুকু শিল্পীর শিল্পকর্মে

ক্পথকট; প্রকৃতির উন্ধাদনা এখানে অহুভূতির বিমল আনন্দে রুপান্ডরিত হয়। কবিতার ভাষায় সব শিল্পই কথা বলে। এই কথায় যেন ছবি আঁকা হয়। সে ছবির ভাষায় মাহুবের আবেদন ধ্বনিত হয়ে উঠে। মাহুবের নৈতিক জীবনের নিয়ন্তা হিসেবে এই সব শিল্পকর্মের কার্যকারিতা অনখীকার্য। স্বৈরাচারী একনায়কেরা সলীতের. চিত্রের এবং কথার অন্তর্নিহিত শক্তির তন্ত্রুকু ভানেন। বান্তববাদী নীতিবিদেরও এই শক্তিটুকু সহদ্ধে অবহিত হতে হবে।

দর্শনের নৈতিক দিক সম্বন্ধে এবং শিল্পের সঙ্গে দর্শনের সম্বন্ধের প্রসঙ্গে আমাদের, আর একটু বক্তব্য আছে। মাহ্ব্য যে সব বিশাস এবং আদর্শকে আশ্রয় করে জীবন যাপন করে, নীতিবিদেরা সেগুলি সম্বন্ধে অতিমাত্রায় সচেতন। এই আদর্শ এবং বিশাসগুলি যেন শিল্পীর শিল্পকর্মে মৃতি পরিগ্রহ্ করে। মাহ্ব্যের কল্পনায় শিল্পীর প্রতিভার প্রসাদে এরা জীবস্তরূপে প্রতিভাত হয়। এদের এই সজীব অতিপ্রত্যক্ষ রূপটুকুর নৈতিক প্রভাব দূর প্রসারী। এরা মাহ্ব্যের নীতিজ্ঞানকে সক্রিয় ক'রে আয়বৃদ্ধির কাছে যা স্থপারিশ করে, যে আদর্শের কথা বলে, শিল্পে সেই আদর্শের মনোহরণ মৃতি আমরা প্রত্যক্ষ করি। শিল্পকলার জগতে আমাদের অহুভূত মূল্যটুকুর সঙ্গে সর্বজন-স্বীকৃত মূল্যবোধের কোন প্রভেদ থাকে না।

দার্শনিকেরা চারুকলার নৈতিকতা সম্বন্ধে যে অনুসন্ধান করেন তা অনীহা-প্রস্থত। ওঁরা বলেন যে শিল্পকর্ম মান্নুষের আনন্দের উৎস। দার্শনিকেরা হয় এই আনন্দকে অস্বীকার ক'রে নন্তাৎ করতে চেয়েছেন অথবা এই নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দের স্থায়সন্ধত ব্যাখ্যা করতে চেয়েছেন। মান্নুষের সামগ্রিক ধ্যানধারণার ক্ষেত্রে শিল্পের স্থান নির্ণয় করার চেটাও এঁরা করেছেন। কিন্ধু শিল্প সম্বন্ধ দার্শনিকদের যে আগ্রহ দেখা যায় তার সম্ভবত স্ক্রতর কারণ আছে। শিল্পের যে স্ক্রু কারুকার্য আমাদের মনোযোগ আরুই করে, আবেগ উদ্রিক্ত করে, তার মধ্যে আমরা দর্শনের, বিশেষ করে অতীক্রিয় ভাববাদী দর্শনের সমস্থা এবং তার সমাধানের ইন্ধিতটুকু প্রত্যক্ষ করি। কবিরা বলেছেন যে স্ক্রুরই হল সত্য এবং সত্যই হল স্ক্রুর। দার্শনিকেরা অনেক বিচার বিবেচনা করে অবশ্র অন্তর্মপ সভ্যে উপনীত হয়েছেন।

দার্শনিকেরা সত্যের যে সব সংজ্ঞা দিয়েছেন তার বিস্থারিত আলোচনা করা স্থানাভাববশতঃ সম্ভবপর হচ্ছে না। সত্যের যে ক্রিয়াশীলতা প্রমের, ইন্সির অগোচর বস্তুসন্তার সঙ্গে ধার অবিরোধ তাকেই দার্শনিকেরা সত্য

আখ্যার ভূষিত করেছেন; ঘটনার বোধগম্য সাবিক বর্ণনাকেও অনেকে সত্য বলেছেন। কিছু বে ঘটনাটি সভ্যকে প্রমাণ করে, সভ্য এবং বে ঘটনা পরস্পর व्यविद्याधी, मछा त्य घटेनांटि वर्गना करत माज, त्मरे घटेनांत व्याधा करा সহজ্বসাধ্য নয়। কোন বর্ণনার সাহায্যেই ঘটনাটিকে যথায়থ ব্যাখ্যাত করা ৰাম্ব না। এটি অনন্তসাধারণ, প্রত্যক্ষগোচর এবং নৈর্ব্যক্তিক। हेक्किरबाभाएवत ममबत्र, कान मामाग्र वहत्नत्र द्वाता धत वर्गना कता यात्र ना। অবচ টেস্টামেন্টের জিহোবার মতই ঘটনাটি হল একক এবং অনশ্য। যে বর্ণনা, বে আলোচনা ঘটনাটিকে বিশ্লেষণ করে, নিশ্চয়ই তা ঘটনাটির অন্তিম্বের সমার্থক নয়। জাতিবাচক বিশেষ পদগুলি সাধারণ পদ মাত্র। বিজ্ঞানের ভাষা এমন কী ব্যবহারিক বৃদ্ধির ভাষাও বছল পরিমাণে নির্বিশেষ এবং সাধারণ: এই ভাষায় সবার মধ্যে পাওয়া যায় এমন ন্যুনতম সাধারণ গুণের অন্তিত্বের কথা, শ্রেণীর কথা, পুনরাবির্ভাবের কথা, শ্রেণী-গড়ের বর্ণনা, এসবই পাওয়া যায়। অভিজ্ঞতা আপন অব্যবহিতত্বে অনন্ত, আপন স্বাতন্ত্রো অনির্বচনীয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ভাষার মাধ্যমে আমরা ঘটনার স্বাতন্ত্র্যটুকু বোঝাতে পারি না। ভথমাত্র তার সম্ভাব্য অমুষ্ঠানটুকু নির্দেশ করতে পারি। প্রত্যেকটি শিল্পের নিজম্ব ভাষা আছে, শিল্পী এই ভাষার মাধ্যমে তাঁর জীবনের খাদটুকু তাঁর চোখে দেখা বিশ্বভূবনের ছবিথানি, তাঁর অভিজ্ঞতার মর্ণোজ্জল স্বাবেগ বিহ্বলভাটুকু পরিবেশন করেন। সেই পরিবেশনায় শিল্পী তাঁর শিল্প-আন্থিক ও নৈতিকবোধটুকুর সমন্বয় ঘটিয়ে যে প্রতিমা স্পষ্ট করেন, যে শব্দসম্পদের ঐশ্বর্য বিকাশ করেন, যে কথা, যে রেখার বিক্যাস করেন তা অনবছা।

শিয়ের জগতে বে সত্যের কথা বলছি তা শুধুমাত্র কথার কথা নয়। বশুর বে বাহ্ন সত্যাট্কু অপ্রাসন্ধিক এবং অসংলগ্ন তাকে আমরা সত্য বলে স্বীকার করি না। ঘটনা এবং ঘটনাসন্নিবেশকে এবং আমাদের আবেগগত জীবনকে আশ্রের ক'রে বে বাহ্ন সত্য রয়েছে তাও স্বীকার্য নয়। জলের উপাদন সম্বন্ধে বে বৈজ্ঞানিক স্বত্রটুকু আমরা জানি তার ঘারা জলের আহ্বাদ পাই না, জলের ওপরকার ঝিকিমিকিটুকু দেখি না। জ্যোতিবিদ ষখন বলেন চন্দ্র হল ত্'শ ভিরিশ হাজার মাইল দ্রে অবস্থিত একটি মৃত তারকামাত্র তখন তাঁর উক্তির সভ্যতা কবি-কথার সত্যতাকে ব্যঞ্জিত করে না; কবি বলেন, চন্দ্র হল আধার রাজের রামী। Wagner's Tristan-এ প্রেমের বে ছবি আমরা অক্কিত



দেশেছি ভার সঙ্গে প্রেমের শরীর-ছান-বিছার কোন মিলই খুঁজে পাই না।
সভ্যের নানান্ রূপভেদ; তা নৈতিক, কাব্যিক অথবা নাটকীরও হতে পারে।
কোন একটি ঘটনা আমার কাছে ষেভাবে প্রতিভাত হয়, তার মধ্যেই তার
সভ্যাটুকু নিহিত থাকে। ব্যক্তিনিরপেক উদাসীনভার মধ্যে সভ্যের প্রতিষ্ঠা
ঘটে না। মাস্থবের আবেগ ও কল্পনার উপর ষে প্রতিক্রয়া ঘটে তা হল শিল্পসভ্যের সামগ্রিক রূপের অক্স্তরূপ। ইন্দ্রিয়গোচর ষে রূপ আবেগের ষে রঙ
একটি ঘটনাকে কেন্দ্র করে আবতিত হয় তার সবটুকু শিল্পী শিল্পসভারূপে
পরিবেশন করেন।

শিল্পের কথায় মাস্থবের ইন্দ্রিয় ও হাদয় সায় দিলেও দার্শনিক শিল্পের এই ভাষাকে সন্দেহ করেন। কেননা. শিল্পের ভাষা প্রমাণবোগ্য নয়। বেমন বিজ্ঞানের স্ত্রগুলি পরীক্ষণের সাহাযো প্রমাণ করা যায় তেমন ক'রে শিল্প-সত্য প্রমাণবোগ্য নয়। নায় শাস্ত্র-সন্মত পথে শিল্প-সত্যের প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়। তাই বৈজ্ঞানিক সত্য অথবা তর্কশাস্ত্র সন্মত সত্যের সঙ্গে তুলনায় শিল্প সত্যকে, শিল্পের নৈতিক এবং কাব্যিক সত্যকে বড়ই অনির্দিষ্ট এবং অর্থহীন বলে মনে হয়। তবুও এমন অনেক দার্শনিক আছেন যায়া সাধারণ বৃদ্ধির সঙ্গে একমত বে শিল্পের সত্য হল বিশেষ-আম্রিত সর্বাম্প্রমী-সত্য; তর্কশাস্ত্রের অথবা বৈজ্ঞানিক সত্যের থেকে এ সত্য অনেক বেশী গ্রাহ্য কেননা শিল্পসত্যে আমাদের অভিজ্ঞতার যাথার্থাটুকু অমুস্থাত হয়ে যায়। শিল্পের বিশ্বাসপ্রকরণ প্রকৃতির বিশ্বাস প্রকরণ থেকে স্বতন্ত্র; আমরা যা দেখি, শুনি এবং অমুভব করি তার ভাষ্য রচনাকালে যে ব্যাকরণের প্রয়োজন হয়, সেইটুকুই হল শিল্পের অবদান। শিল্পের ভাষার স্ক্র্পাইতায়া আমরা বন্ধসত্য-টুকুকে অবলোকন করি; বস্তু সম্বন্ধীয় সত্যটুকু শিল্পলোকে এহ বাহ্য।

দর্শন এবং বিজ্ঞানের স্কল্প আলোচনা বস্তুর অন্তর স্পর্শ করলেও শিল্পের ভাষা যে গভীরে পৌছায় ভারা সেথানে পৌছায় না; অভিজ্ঞতার কোন কোন ক্ষেত্রে শিল্পের ভাষা ছাড়া অন্ত কারো প্রবেশ নেই; শিল্প ব্যতীত অন্ত কোন ভাষায় ভার প্রকাশ সম্ভব নয়। এক শিল্প থেকে অন্ত শিল্পে ভাষাস্তরিত করাও সম্ভব নয়; এক শিল্পের আন্দিক অন্ত শিল্পে ব্যবহার করা নিষিদ্ধ। শিল্পের ভাষা বিজ্ঞানের ভাষায় বা ব্যবহারিক জীবনের ভাষায় রূপাস্তর গ্রহণ করে না। অস্পাষ্ট গৃঢ়ার্ঘবাদীদের মত শিল্পীরাও যে ভাষা বলেন ভা ষেমন প্রমাণ করা যায় না, ভেষনি আবার ভা অপ্রমাণও করা যায় না। শিল্প ভার অভিনব প্রকাশে ষাছবের আত্ম-দর্শনের জন্ম আর একটি বাতায়ন খুলে দেয়, তার মধ্য দিরে আর একটি বিশ্বভূবনের দর্শন মেলে। সম্মোহিত দর্শক তৎকালের জন্ম ঐ ভূবনটিকেই সত্য জ্ঞান করেন। শিল্পব্যতীত অন্ম কিছুর আত্মকূল্যে সেই জগতে প্রবেশ লাভ করা বায় না।

বে সব মাছবের সঙ্গে আমরা নিত্যনিয়মিত বাস করছি তাদের স্বরূপ সম্বাস্থ আমরা অন্ধ এবং অজ্ঞ। কথন বা ভিন্নধর্মী চরিত্রবহুল একটি উপন্তাস পড়ে আমরা এমন কতকগুলি চরিত্তের সংস্পর্শে আসতে পারি যাদের দেখা আমরা হয়ত দৈনন্দিন জীবনে পেয়েছি। অথচ উপন্যাসটি পাঠ করে পরিচিত সেই সব মাহুবের চরিত্র সম্বন্ধে বে অন্তর্গুটি লাভ করি তা তাদের সঙ্গে দৈনন্দিন জীবনের নিয়মিত বাবহারেও সম্ভব নয়। সমাজতাত্তিক বিশ্লেষণ করলে এই অস্তদ ষ্টিটুকু পাওয়া যায় না। শিল্পীর আঁকা গাছের ছবি দেখে বা নিসর্গ চিত্র দেখে বে সত্য উপলব্ধি করি তা হয়ত পূর্বে উপলব্ধি করিনি-গাছটি বা প্রাকৃতিক দৃশুটি দেখার পরেও। আঙ্গিক মাধ্যমে তাঁর শিল্পদৃষ্টির যে পরিচয় পাই তা অন্য সাধারণ। শিল্পীর দৃষ্টি বস্তুর অস্তুরে প্রবেশ করে; তাই তিনি ষা দেখেন এবং যা দেখান তা সহজলভা নয়। আমরা বস্তুর যে রূপটি শিল্প মাধ্যমে দেখি তা বন্ধর সন্তাটিকে উদ্ঘাটিত করে; যদি শিল্পীর দৃষ্টি দূর-বিস্তৃত হয় এবং তার আন্দিক পরিণতি লাভ ক'রে থাকে তা হলে সহজেই তিনি ভগবানের রূপটুকু আপন চিত্রে ফুটিয়ে তুলতে পারেন। কোন দার্শনিক কোন ভগবদভত্ববাদী ঈশরের সেই রূপটুকু, সেই সভাটুকুর বর্ণনা এবং ব্যাখ্যা করতে পারেন না। সর্বোপরি যে ঘটনাটি আমরা প্রত্যক্ষ করেছি তার অনক্স-সাধারণতা শিল্পের ভাষায় ষেভাবে ফুটে ওঠে এমনটি আর অন্ত কোন ভাষায় হয় না। তাই অক্ত ভাষায় শিল্পের প্রকাশভঙ্গীটুকু অনায়ত। বিজ্ঞান অথবা সহজ্ব ব্যবহারের ভাষায় তার সন্ধান মেলে না। তারা নিয়ন্ত্রণের শৈলী নিয়েই ব্যস্ত থাকে; বস্তুর আত্যস্তিক ধর্মটুকু সম্বন্ধে তারা উদাসীন। শিল্পের ভাষা হল উপলব্ধির ভাষা, এই ভাষায় বম্বর সম্ভাটুকু সহজেই উদ্ঘাটিত হয়। দার্শনিক ৰে ভাষায় কথা বলেন তার ঘারা এই উদ্ঘাটন সম্ভব নয়। শিল্পীর প্রতিভাই এই সম্ভাটুকুর স্বরূপ ব্যাখ্যানে সক্ষ। সাধারণ বৃদ্ধির দৌলতে, অবেক্ষণ ও নির্ম্ভণের কল্যাণে আমরা যে বস্তুনিরপেক চিস্তায় অভ্যন্ত হয়ে পড়ি তা থেকে শিল্প আমাদের মৃক্তি দেয়। আমরা প্রত্যক্ষ ভাবে ইন্দ্রিয় মাধ্যমে বে সামগ্রিক অভিক্রতাটুকু লাভ করি ভার অসাধারণত আমাদের চোথেই পড়ে না; কেন

ना नांबाबन बुच्चिक वर्धा थता भएए मा ; रखन्न राउन्हान्निक निक्की नार्वहान्नभए জীবনের কল্যাণে ক্রমে ক্রমে বন্ধ থেকে পৃথক হয়ে পড়ে। বৈজ্ঞানিক चारनाम्नात्र थहे नातहातिक विकिति चक्ती छत्तानीत्क समस्य क'रत উপছাপিত করা হর। শিল্প সমগ্র বন্ধ সম্ভাটিকে মেলে ধরে; তা তন্ধ বা वायहात्रिक निक्ठोरक निष्त मुक्के थारक ना। आत्र धक अपर्व वना बान्न, रम শিল্পকে উদ্যাটিত করে। আমাদের বিশেষ বিশেষ অভিক্রতা, গোলাপের সৌগন্ধ, বন্ধুর উপস্থিতি, তার কণ্ঠস্বরের ধ্বনিচ্ছন্দ এক অচিস্থনীয় স্ব্যায় মণ্ডিত হয়ে ওঠে। ইন্দ্রির-সংবেদনের হারা আমাদের কোন একটি মুহুর্তের তুর্গভ অভিত্রতার আনন্দের রশ্মিচ্চটা আমাদের সমগ্র সন্তাকে আলোকিড করে তোলে। সেই আলো, সেই আনন্দ কেবলমাত্র সংবেদন দিয়ে, ইন্দ্রিয়-গোচরতা দিয়ে ব্যাখ্যা করা যায় না। আমাদের আবেগ-বিহ্বলতার সবটুকু, দয়িতের কায়িক উপস্থিতি বা স্থন্দরের আবির্ভাব পুরোপুরি ব্যাখ্যা করে না। শিল্পলোকের বাইরে ধর্মের এবং প্রেমের ক্লেত্তেও আমরা এই আতিশ্য এবং দৈবী ব্যঞ্চনার সন্ধান পাই। কোন কোন শিল্পকর্মের মধ্যে আমরা এই অন্তত শক্তির সন্ধান পাই যে শক্তি ব্যবহারিক জগৎবহিত্বত সাধারণ বৃদ্ধির নাগালের বাইরে থাকা এক ধরনের সত্যের সন্ধান দেয়। সেই সত্যটুকু তর্কশান্ত্র-কথিত বিধিবিধানেরও অলভ্য। ভূগোলবিছা ভূসংস্থানের ষে পারস্পরিক সম্বন্ধের কথা বলে তার প্রতিরূপ আমরা শিল্পকর্মে খুঁজে পাই না। এই অতীন্দ্রিয় সম্ভাটুকুর ব্যঞ্চনা হয়ত স্বরগ্রামের সামাক্ত পরিবর্তন করে শিল্পী আপন শিল্প কর্মে সংযোজিত করে দেন। মোজার্টের সোনাটাতে আমরা এর দৃষ্টাম্ভ পেয়েছি। ভ্যানগগের স্বর্ণাজ্জন বর্ণসম্ভারে এর ইন্দিত আছে; মহাকবি সেক্ষপীয়রের নিম্নোদ্ধত ছত্ত ছটিতে এর নিশানা রয়েছে:

> "For God's sake let us sit upon the ground And tell sad stories of the death of kings."

ব্যবহারিক জীবনের ও বিজ্ঞানের স্থল আলোচনা শিরের এই উজুল লোকে নিষিদ্ধ; স্থলরের আমন্ত্রণের হাডছানিতে, বিয়োগাস্ত শিরের নির্দেশে আমরা সেই পরম রমণীয় শিল্পলোকে প্রবেশ করি। এই তুর্গভ মুহূর্তে শিরেরও ধর্মের শক্তি প্রায় অন্তর্নপ চারিত্র-ধর্ম অর্জন করে; তাদের একাদ্ম বললেও মিধ্যা বলা হয় না। তারা এক হয়ে বায়। ধর্মীয় অন্তর্গানের মাধ্যমে এই ধরনের স্ভারের প্রকাশ সভব হয়। গ্রীসদেশে ধর্মীয় অন্তর্গান কালকবে নাটকে পরিশত হরেছিল; এীক নাটকের বিষর-বাহাছ্যে ও চারিজবর্নে তা একেবারে ধর্মীর নাটকরূপে পণ্য হরেছে। ক্যাথলিক সম্প্রদারের উপর আরাখনার স্বাবেশ প্রভিত্র মধ্যে তা অনস্বীকার্য। হার্শনিক প্রভারের কবিদের সম্বন্ধে থ্ব অন্তব্য মনোভাব না থাকলেও কবিদের কর্মনা এবং স্পষ্টশক্তি সম্বন্ধে তাঁর ধারণা স্পষ্ট ছিল; তাঁদের সামগ্রিক দৃষ্টিতে বন্ধর বে রূপটি ধরা পড়ে তা সাধারণ মান্থবের চোথে ধরা পড়ে না, একখা প্রেতো জানতেন। কাব্যরনিক তাঁদের দৃষ্টিতেও বন্ধর এই অন্তর্নায়ী রূপটুকু উদ্ভাসিত হরে ওঠে।

ইন্দ্রিরগোচরতার বাইরে বন্ধর এই যে রূপের কথা বলা হচ্ছে এ রূপটুকুর যাথার্ব্য কেমন করে অপ্রমাণ করা যাবে এটাই হল সমস্তা। আর যদি প্রমাণ ना त्याल, তবে क्यम कदा এक मजा वाल গ্রহণ করা যায় ? आत यार्थार्था প্রমাণ না করলে একে জ্ঞানের মর্যাদা দেওয়া চলে না। এর উত্তরে বলা সেই পিয়ানো-বাদকের গল্পই আমরা বলব। বীটোফেনের 'সোনাটা' বাজিয়ে শোনালেন সেই পিয়ানো-বাদক; তাকে প্রশ্ন করা হল এর অর্থ কী? তিনি তার অর্থের ব্যাখ্যা না করে আর একবার সেটি বাজিয়ে শোনালেন। পিল্ল বে গভীরতর সত্যের কথা বলে তা কেবল শিল্পের নিজম্ব ভাষার মাধ্যমেই বলা ষায়। সাধারণ বৃদ্ধির অতীত দৈনন্দিন কথাবার্তার নাগালের বাইরে যে অতীন্ত্রিয় সম্ভা রয়েছে তার দেখা পাওয়া যায় শিল্পের চকিত কিরণ-দীপ্ত অপ্রত্যাশিত মুহূর্তে। সহজে তার দেখা পাওয়া ভার। এই ক্ষণিকের দেখায় অতীক্রিয় সভার প্রমাণ মেলে না। বাঁরা শিল্পরসিক, বাঁদের কানে ঐ হন্দ্র হুরটুকু ধরা পড়ে, শব্দার্থের হক্ষতর ব্যঞ্চনা বাদের কাছে হুপরিস্ফুট হয়ে ওঠে সহজে, তাঁরা বারেবারে ঐ শিল্প-রসের আত্বাদন ক'রে অতীন্দ্রিয় সন্তাটুকুকে প্রত্যক্ষ করেন আপনার কবিদৃষ্টির প্রসঙ্গে। এইভাবে জানা ছাড়া এই সকল জানার অতীত অতীন্ত্রিয় সন্তাকে জানার অক্ত পথ নেই। সেই সন্তা চুক্তে য় ; একে অনির্বচনীয়ও বলা হয়েছে। শিল্পী যখন তাঁর আপন শিল্পের ভাষায় কথা বলেন তখন তাঁকে বোঝা যার। যাকে ছক্তের এবং অসংজ্ঞের বলে মনে হয় শিল্প তাকেই প্রমাণ করে; শিল্প অভিক্রতার দিক্সীমার বিস্তার ঘটার, শিল্প বে নতুন ব্যঞ্জনাটুকু সংবোজিত করে দেয় উপাদান পরীক্ষণের সাহাব্যে তাকে প্রমাণ করা ছরহ। শিল্পে এই বে নতুন অর্থ এবং ব্যঞ্জনার সাক্ষাৎ আমরা পাই তা সহজ বৃদ্ধিতে অলভ্য। অভিক্রভার অভাত্ত কেত্রে বদি ভাকে না পাই. বৃদ্ধি পাধারণ বৃদ্ধি আহিতখনের ভার তাকে খাবিদার করতে না পারে

ভা হলে ভাকে স্বীকার করা চলে না; শিল্পের ভাষার ধরন-ধারণ ছিল; ভাই সাধারণ ভাষার ক্যারনীভি এক্ষেত্রে স্মচল। বস্থ সন্তার সাক্ষাৎ মেলে উপলব্ধির পথে আর এই উপলব্ধি স্থানে প্রেমের, ভক্তির পথে, শিল্পের ভাষার মাধ্যমে। এই উপলব্ধি স্থাকভিডার বারা চিহ্নিত।

দার্শনিকেরা যখন সভ্য এবং জ্ঞানের স্বরূপ নির্বারণে ব্যাপৃত তখন নন্দনতাত্ত্বিক এবং ধর্মীয় অভিক্রতার পাওয়া বস্তুর অন্তরশায়ী সন্তাটুকুর কথা ভেবে তাঁরা হয়ত থমকে দাঁড়ান। সম্প্রতি কোন কোন দার্শনিক এই সভ্যটুকু শ্বীকার করেছেন যে শিল্প-সৃষ্টি এবং শিল্প-রসাশাদন সমগ্র অভিজ্ঞতাকে এক অভিনব আলোকে আলোকিত করে তোলে। সমগ্র মানব-অভিঞ্চতার পূর্ণাক পরিণতি ঘটে এই ধরনের নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতায়। সম্প্রতিতম কালে জন ডিউই এবং হাভনক এলিসের মত চিম্বাবিদেরা সমগ্র মানব অভিক্রতাকে শিল্পরূপে কল্পনা করেছেন এবং শিল্প বলতে তাঁরা বুঝেছেন মাহুষের বৃদ্ধি-বৃদ্ধির সাধারণ বিকাশটুকুকে। মাহুষের জীবনকে যদি কালের আধারে বিশ্বত 'পরীক্ষণ প্রবাহ' বলে গ্রহণ করা হয় তা হলে বৃদ্ধিকে তারা সেই পরীক্ষণ ক্রিয়ার নিয়ামক हिर्मित গ্রহণ করবেন; বৃহত্তর অর্থে শিল্পচর্চা হল বৃদ্ধির ব্যবহার মাত্র, সেক্ষেত্রেও আহুবন্ধিক অবস্থাকে বুঝতে হবে, স্থবোগ এলে তার সম্বাবহার করতে হবে, উদ্দাম কল্পনার পাথায় ভর করে অঞ্চানার পথে ছুটতে হবে আবার স্বপ্লকে বিবেচনার নিগড দিয়ে বেঁধে স্বস্থ করতে হবে। পরিবর্তনশীল পরিবেশের মধ্যে আক্সিক ভাবেই মাহুষ জন্ম নিয়েছে। বিজ্ঞানী মাহুষ, সাধারণ মাহুষ এঁদের মনেও শিল্পীর মতই ভাব বিষয়বম্ব ও স্বজ্ঞার অভ্যাদয় ঘটে। কিছু এই সব ভাবকে ষথাষণ অনুধাবন করতে হলে আমাদের বৃদ্ধি, শৃত্যলাবোধ এবং আত্মনিয়ন্ত্রণটুকু একান্তই প্রয়োজন। আমাদের চিন্তার খোরাক, আমাদের ভাব-ভাবনা এসবই আমরা প্রকৃতি থেকে আহরণ করি এবং এদের সমন্বরের পথ ধরেই আমাদের জীবনের আদর্শকে রূপান্নিত করা সম্ভব হয়। শিক্সের ক্ষেত্রে বৃদ্ধি সফলকাম হয় কেন না শিল্পের জগৎ আপেক্ষিক সারল্যের ছারা চিহ্নিত। জীবনে বৃদ্ধির জয় ঘটলে আমরা সেই জয়ের কেতনকে শিল্প আখ্যা দিতে পারি। শিল্প যেথানে সার্থক শিল্প হয়েছে সেক্ষেত্রে আমরা বুদ্ধির জয়লাভেরই উজ্জল নিদর্শন পেয়েছি; তাই শিকা সব সময়েই বৃদ্ধিগ্রাছ। পিল্ল-উপকরণের আহর্শারিত রপকটের মাধ্যমে শিল্পী ক্রন্থ এবং ক্র্যুম্বল পথে রসাবাদনের রন্থবোগ দেন নি রসিক্তনকে। সমাজনীতি এবং শিল্প সংস্কে বে ধরনে

সমালোচনা করা হয় তার বারা আমাদের উপরোক্ত বক্তব্য সমর্থন লাভ করে।
সমালোচনার মান নির্ণয় করে মাহুবের বৃদ্ধি। মাহুব আপন আন্তর প্রকৃতি
এবং বাইরের জগৎ সম্বন্ধীয় জান লাভের জন্ম অ-উদ্ভাবিত পদায় বে বিচার
বিশ্লেবণ করে তারই নাম হল সমালোচনা। শিল্লচর্চার ক্ষেত্রে সমালোচনা
অমুচারী; কেন না যথন শিল্প উপকরণের যথায়থ ব্যবহারে ক্রুটি ঘটে, তাদের
বিশ্লাসে বিশৃত্বলা ঘটে, আমাদের রসোপলন্ধির অচ্ছতায় ছায়াপাত ঘটে, তথন
শিল্প-সমালোচনার স্ত্রেপাত হয়।

শিল্পবন্ধ প্রত্যক্ষ করার সময়ে বদি আমরা মনোযোগ দৃঢ়নিবদ্ধ করি, তথনও
শিল্প-সমালোচনার উত্তব ঘটে। বৈজ্ঞানিক, সাধারণ মাহ্বয এবং শিল্পীও আপন
আপন আদিকের উপযোগিতাটুকু প্রত্যক্ষ করার জন্ত নিজ নিজ মৃল্যমানটুকু
প্রয়োগ করেন স্ব স্থ অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে। সমালোচনার অর্থ হল প্রত্যক্ষণকে
বৃদ্ধির আলোয় ভাষর করে অতিনির্দিষ্ট করে দেওয়া। সমালোচনার অর্থ
বিধিবদ্ধ করে দেওয়া নয়, সমালোচনাকে অম্পষ্ট উপভোগ বলাও চলে না।
সমালোচনার মাধ্যমে মাহ্যমের ক্ষচিবোধ শুদ্ধ, তীত্র ও উজ্জল হয়ে ওঠে।
শিল্পীই হোক আর জীবনই হোক, উভয়ক্ষেত্রেই সমালোচনা মানব-অভিজ্ঞতাকে
আত্মসচেতন, স্থনিদিষ্ট ও শৃত্ধলাবন্ধ করে তোলে। সমালোচনার পথে
কল্পনা বর্ধিত ও পরিপুট হয়। শিল্পের সমালোচনার মৃথ্য উদ্দেশ্ত হল বিভিন্ন
মৃল্যায়ন পদ্ধতির আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্ণয় করা; শিল্প-সমালোচনার এই লক্ষ্যটুকু
যথাবথ অহুধাবন করলে আমরা দর্শনের মূল উদ্দেশ্ত টুকুও উপলব্ধি করতে পারব।
দর্শন হল সমালোচনা কর্মের মূল্যায়ন। মূল্যবোধের সংজ্ঞা দান ও বিভিন্ন
মূল্যবোধকে পৃথক রূপে চিহ্নিত করার যে প্রয়াস, সেই কাজটুকু হল দর্শন
শাল্পের অন্তর্ভুক্ত।

দর্শন এবং শিল্প এরা পরস্পার মধ্যে অনুস্যাত; এই পারস্পারিক মিলটুকু ছটি অর্থে ব্যাখ্যা করা যায়। প্রথমতঃ শিল্প এবং দর্শন, উভয়কেই সৃষ্টি ও নির্মাণ কর্ম বলা চলে। চিত্রী যথন ক্যানভাসের উপর ছবি আঁকেন, তখন তিনি বস্ততঃপক্ষে একটি কুন্তে জগতের সৃষ্টি করেন। রং রেখা প্রমুখ উপায়ের সাহাব্যে তিনি তাঁর মানস চিত্রটিকে ফুটিয়ে তোলেন; ঘরটি, ঘরের মধ্যে মানুষ্ঠালি, কুল ও ফলের সমারোহ, এ সব মিলিয়ে সমন্বিত একটি পূর্ণান্ধ চিত্রে অক্তন করেন; একটি বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে আলো-ছায়ার সম্মিলন ঘটিয়ে তিনি আপন মনের একটি বিশেষ ধরনের প্রতিক্রিয়াকে ক্লপায়িত করে তোলেন।

আলো, রেখা ও রঙ তার শিল্পকর্বের উপাদান। কবি তাঁর কাব্যে অভীতে দেখা শত শত ঘটনার স্বৃতি, অভীতে শোনা রাগরাগিণীর রেশটুকু বৃক্ত করেন; কাব্য অনবছ হয়ে ওঠে। গায়ক স্বরগ্রামের অনন্ত সীমাহীন বৈচিত্ত্যটুকু আপনার সন্ধীতের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেন; সোনাটা এবং সিম্কনি কয় নের।

শিল্পীর মতই দার্শনিকও সবটুকুকে গ্রহণ করেন না, প্রয়োজনমত বাছাই করে তিনি আপনার জগৎটুকু নির্মাণ করেন। মান্থবের অভিক্রতার সীমা-সংখ্যাহীন ইন্দ্রিয়োপাত্তের মধ্য থেকে তিনি তাঁর প্রয়োজনমত **ওলঘপুর্ণ** चंदिनावनी निर्वाहन करत्र तन, अवः अहे चहेनावनीत स्विभीवन-कत्राशत्र स्रोन ৰীতিগুলির মধ্য থেকে কতকগুলি নীতি বাচাই করে নেন। এই নির্বাচিত নীতিগুলির সাহায্যে তিনি তাঁর দর্শন-সংখা গড়ে তোলেন, তাঁর নীতি-সংখা গঠন করেন, জীবন, জগৎ ও অনুষ্ট সম্বন্ধে আপনার চিন্তা থেকে একটি সামগ্রিক দর্শনচিস্তার রূপদান করেন। আমরা মনে করি (এবং শিল্পীরাও অনেকে ভাই মনে করেন) यে भिन्नीता भिन्न উপাদান এবং ঘটনাবলীকে নির্বাচন ক'রে ভাবাবেগের বারা চালিত হয়ে এদের সম্বিত শিল্প রূপটুকু স্ষ্টে করেন; অবস্থ শিল্পীর এই হৃদয়াবেগ বিবেচনার ছার। বল্লায়িত ও পরিশীলিত। দার্শনিকও এই ধরনের কাঞ্চই করেন। মানব-চিন্তার ইতিহাসের বৃহত্তর পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করলে দেখা যায় যে আমাদের জগৎ ও জীবন সম্বন্ধে দার্শনিক-জনোচিত ধারণাটুকু একটি ছবি অথবা একটি কবিতার মতই নন্দনতাত্ত্বিক প্রতিক্রিয়া মাত্র। যখন এই দার্শনিক ধারণার মধ্যে অন্তানীবোগ ছাপিত হয়ে পূর্ণ ঐক্যের প্রতিষ্ঠা ঘটে তথন তার থেকে আবার নন্দনতাত্ত্বিক প্রতিক্রিয়ার উত্তব হয়। कान ब्रक्य यक मध्यादित वनवर्णी ना शल मर्नन चालावनाक धकि पृषि, একটি কবিতা অথবা একটি স্থরম্য উপাসনাগৃহের মতই স্কলর বলে মনে হতে পারে। দলীতের কাঠামোটির মত দর্শনের মধ্যে ইন্দ্রিরগ্রাম্ব ক্রমাটুকু থাকে না; আবেশ-উদীপনা হয়ত এমন কঠোরভাবে নিয়ন্ত্রিত ও বশীভূত হয়ে দর্শন আলোচনার মধ্যে আত্মগোপন করে থাকে বে এদের খতম অভিবটুকু বোঝাই बात ना ; छारे वला हत्र (व क्यान-विश्वा हल विश्वात बारवन-मुश्रत क्रथ ; धरक ব্যাবেগের উত্তাপরহিত প্রতিষাও বলা হয়েছে। উলাহরণ্যরূপ দার্শনিক িশিৰোজার Amardei intellectuales এর কথা বলা বার। বারা নহাত্ব-ভূতির সলে বর্ণনের মর্মকথাটুকু বিচার করছে সক্ষ হন তারা কাব্যপার্কের বছই বর্ণনপাঠ করে আবেণের বারা অভিভূত হরে পড়েন, তানের কাছে কোণারকের

যশিরগাত্তের কারুকর্ম দেখা এবং একটি দর্শন-গ্রন্থ পাঠ করা একট কথা।
দর্শন এবে দার্শনিকের চিন্তা ও অভুভূতি প্রতিফলিত হয়। তাঁর যুগ ধর্ম ও
ভার দর্শন চিন্তায় চায়াপাত করে।

দর্শনের রূপটুকু আমাদের কাছে 'এহ বাফ্' কেন না তার গঠন-উপাদানে श्व চाक्रिका थारक ना। क्षथम मृष्टिष्ठ मत्न दम्न द मर्भन जालांगना সভ্যাহসন্ধানে ব্যাপৃত; সৌন্দর্য্যের প্রতি তার আকর্ষণ থাকে না। কিছ দর্শন-আলোচনারও একটা স্থনিদিষ্ট রূপ এবং গঠনস্থামা থাকে। কাণ্টের Critique of Pure Reason গ্রন্থের রচনাশৈলীর অনবভ স্থায়া বহু পাঠকের মনোরঞ্জন করেছে। শিল্পীর শিল্প-রূপের মতই দার্শনিকের রচনাশৈলী তার দর্শন-চিস্তাটুকুকে পরিবেশন করার আধার মাত্র। দর্শনের মধ্যে সেই কল্পনার প্রালার, সেই কল্পনার মৃক্তিটুকু ঘটে যা শিল্পকর্মের মধ্যে সহজ্ঞলভ্য। ছবি শাঁকার সময়, কবিতা লেখার সময় আমরা পৃথিবীকে যে চোথে দেখি ঠিক সেই ধরনের আলোকোত্মল দৃষ্টিতে দর্শনগ্রন্থ লেখার সময় আমরা জগৎ ও জীবনকে দেখে থাকি। ভাই বিভিন্ন দৰ্শনমতে এতো পাৰ্থক্য। একই জগতকে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখে থাকেন। ষেমন Breughel, Cezanne, Watteau এবং Degasus ছবিতে দেখা জীবন-জগতের রূপ ভিন্ন, বেমন Beethoven, Mozart, Debussy'র সন্ধীতে পাওয়া জগতের ও জীবনের আলেখা বিভিন্ন, তেমনিধারা বিভিন্ন দার্শনিকের জীবন ও জগৎ সম্বীয় ब्रागाय जिन्न । वर्गनिविद्धांत वर्थार्थ द्वार वन प्रका पालाही । वर्गन-विद्धांत অন্তর্ষ্টর প্রাধান্ত অনস্বীকার্য। দার্শনিক বেভাবে পৃথিবীকে দর্শন করেন, ভার সেই বিশিষ্ট দৃষ্টিভলী তার দর্শন-মতকে রূপ দেয়, তার দার্শনিক युक्तात्रबहेकूरक वर्गामा मान करत ।

পরবাদী রাভলি থেকে আরম্ভ করে প্রয়োজনবাদী ডিউই পর্যন্ত বিভিন্ন
যভবাদী প্রায় সকল দার্শনিকই আমাদের বলেছেন বে অভিজ্ঞতা হল অসংজ্ঞের,
অনির্বচনীর। অভিজ্ঞতার মূলে রহস্ত বাসা বেঁধে আছে। কথন কথন
আকস্মিক ভাবে এই রহস্তের অংশ বিশেবের উদ্ঘাটন হয়, এটি ঘটে আমাদের
অব্যবহিত অন্তর্গ টির ফলে। বহাকাব্যের যভই দর্শনচিন্তায়ও আমরা এই
রহস্তের একটি বৃহৎ অংশের উদ্ঘাটন করি। অতীন্তিরবাদীরা, চুর্জেরবাদীরা
বৃহত অংশের উদ্ঘাটন করি। অতীন্তিরবাদীরা, চুর্জেরবাদীরা
বৃহত অংগ্রের বিশ্বনীর সন্তা অবহান করছে ভাকে 'একক' আখ্যার
কৃষ্ণিত করেছেন। এই একই বহ্তারণে রশাদিত হরেছে। শিরীরা এই

রহত্তের বাধার্থ্য উদ্বাচন করেছেন। রসিক স্থজনই বর্ধার্থ অভীব্রিরবাদী, ভিনি স্থান্ট রহতে সেই এককে দেখেছেন, যে দর্শনটুকুতে আবেগবিহ্নলভা ররেছে, ভার ভীব্রভাও অনস্বীকার্য। তাঁর চোখে অভিক্রতা সেই মৃহুর্ভের জন্ত সহত্র শিখার দেদীপ্যমান, শিল্পী যে বিশ্বজগতের সঙ্গে একাত্ম হয়ে পড়েন, সেই জগতে একছেত্র-শৃত্যলার রাজত্ব। সে জগৎ নিভ্যা নব-প্রাণনায় অহপ্রাণিত। গোটাইনাসের ভাষায় বলি, শিল্পী স্থলরের অহপ্যানে সেই একের সঙ্গে, সেই অনস্ত মহাসন্তার সঙ্গে একাত্ম হয়ে ওঠেন। আর দর্শনের ভাষাতেই হোক অথবা শিল্পের ভাষাতেই হোক মর্ভ্যবা শিল্পের ভাষাতেই হোক মর্ভ্যবা অস্তরে সঞ্চারিত করে সেই অহ্নভৃতির সভ্যটুকু।

প্রথম শুবক

মূল্যবোধ ও শিল্পবোধ
শিল্পের মর্মকথা
শিল্পে বাস্তবতা
শিল্পে সার্বিকতা
শিল্পে অধিকার ভেদ
শিল্পীর বৈরাগ্য
শিল্পে প্রয়োজনবাদ
শিল্প ও আনন্দ
শিল্প ও কল্পনা

প্রথম স্থতক মূল্যবোধ ও নিরবোধ

নন্দনতত্ত্বের প্রথম প্রশ্নটি হল শিল্পযুল্যারনের ও শিল্পবোধের প্রশ্ন। মাছবের আত্যস্থিক জীবন বিজ্ঞাসার সঙ্গে তাঁর শিক্ষবিজ্ঞাসাও ওতপ্রোভভাবে যুক্ত। এই শিল্পজ্ঞাসা মাহবের মূল্যবোধকে কেন্দ্র করে আবভিত হয়। মূল্যবোধ হল অছুশীলনের ফল। এই অনুশীলন-প্রবৃত্তিই মানুষের কৃষ্টিকে ধারণ এবং বহন করেছে। মামুষের সভ্যতার পরিশীলিত ৰূপ হল এই কৃষ্টি। সভ্যতা অর্থে সাধনা; জাতি বখন সামগ্রিক ভাবে সাধনায় সিদ্ধ হয় তখন তাকে সভ্য জাতি আধ্যা দেওরা হর। স্থসভ্য জাতি অর্ধে আমরা সামগ্রিক সাধনার সিদ্ধ একটি জাতির মানসচিত্রকে অবলোকন করি। এই সভ্যতারও কেন্দ্রবিন্দু হল সেই মানদণ্ড বা মাপকাঠিটি, বা দিয়ে মামুবের ক্বতিকে বাচাই করা বার। তা হলে অমন কথা বোধহর বলা চলে বে মাছবের মূল্যবোধই হল ভার শিল্প, ভার সভ্যতা, তার ক্লষ্টর নিয়ামক। উপমার ভাষায় বলা চলে বে মাহুবের এই मृनारवाधरेकू त्वन नमीत बुदक त्यरण थाका धकि छाडे घीभ ; जीवरमञ् চলমানতা, তার গতিময়তা একে স্পর্শ করে, আঘাত করে; তার আংশিক পরিবর্তমও করে। কিছু তার পূর্ণ বিলোপ সাধারণত: ঘটায় না। जन्नास्त्रताम विचानी हिन्दुता वरलन त्व, धि चावात वरण नत्रन्नताकत्य সঞ্চারিত করে দেওরা যার উত্তরপুরুবদের মধ্যে। এই মৃল্যবোধই হল মান্তবের 'কালচার' বা 'সংস্কৃতি'। বড় দরের ছেলে, কৃষ্টিসম্পন্ন পিতার পুত্র, এরা महाबाज श्रकृषि वर्णारे 'कानामात्र' इन ; वर्षार व एत मृनारवाधहेकू महाबाज । এঁরা সহজেই সংস্থৃতির তিলকধারী বলে সমাজে পরিচিভ হন। এই ধরনের প্রচলিত বিশানের মর্মকথাটি হল এই বে এ দের মূল্যবোধটুকু মহাবীর কর্ণের ক্বচকুগুলের মডোই সহজ ও স্বাভাবিক; জীবনের পরীক্ষা-নিরীক্ষার এঁরা मराकरे छेडीर्न रात्र वान वरे मरकांच बृन्यातांधरेकृत बाक्तिया । कृक्तकव बृत्कत প্রাক্তানে মহাবীর কর্ণের সভে পাওবমাতা কুম্বীর দাক্ষাৎকারের সে ইতিকথাটি আষরা বিশ্বরের সঙ্গে পাঠ করি, তার মধ্যে পাই যানবভাবাদী কর্ণের কৃটিসিছ वनत्वत्र शक्तं छेशांद्रवर । बाक्त्रवद्र त्र गुन्ताताथ धकरिन विद्वानीत्क वनत्छ উৰুদ্ধ করেছিল, "বেনাহং নাৰ্ভাভাং কিষহং তেন কুৰ্যাৰ্" ? ভারই অন্তরণক ত্তনি বহাবতি কর্ণের উক্তিভে—

'ৰাত:, বে পক্ষের পরাত্মর, দে পক্ষ ত্যবিতে যোরে করে। না আহ্বান।'

মৈত্রেরীর বে মূল্যবোধ জাগতিক সকল ঐপর্যকে তুচ্ছ ক'রে অপ্রমন্ত মনে ৰ্ভ্যুক্ত্মী জীবনসাধনায় তাকে ত্ৰতী করে, সেই যুল্যবোধই মহামতি কৰ্ণকে ্রাজালোভ জর করতে প্রেরণা দিয়েছে। এ তো আমরা প্রান্তিক উদাহরণের फेलाथ करामा । এश्रमित्क (कक्ष करत चामता माम्यवन निजामित्मन कर्स व মৃল্যবোধের প্রতিষ্ঠা দেখি তার বিশ্লেষণ ও চরিত্র নিরূপণ কর্মে ব্রডী হতে পারি। এই মূল্যবোধই আমাদের চেনাশোনা জগতটার সব রূপ, সব রুস, সব গন্ধ, দব সংগীত ও সকল ঐশর্যের আধার। বাতাদে গাছের পাতা কাঁপে, একীর জলে ঢেউ ওঠে, আকাশে মেঘ ভেসে যায়, এ সবই হল প্রাকৃতিক ঘটনা। দেই প্রকৃতিতে হুন্দরকে প্রতিষ্ঠা করা, তাকে আবিষার করা এ হন সাস্থ্যের মূল্যবোধের ক্বতি। আমি যথন গোলাপের দিকে চোথ মেলে তাকিরে इस्सत्र वनलाम ज्थन এই इन्सत्र-वनात পिছনে আমার পরিশীলিত মূল্যবোধটি গোপনে গোপনে কান্ধ করেছে। পুরুষের মূল্যবোধই নারীকে হুন্দরী করেছে; আবার নারীর ফ্ল্যবোধই পুরুষকে 'শালপ্রাংগুমহাভূজ' করেছে । আমাদের মৃল্যবোধই কাল্পনিক রামায়ণের ইতিবৃত্তকে সত্যের মর্যাদা দিয়ে মহন্তম সত্যের ব্দন্নতিলক তার কপালে এঁকে দিয়েছে। তাইতো দেববি নারদ মহাকবি বাল্মীকিকে বলতে পারেন—'সেই সত্য যা রচিবে তুমি'। মাছুষের মূল্যবোধের ষধ্যেই আমাদের স্বাগতিক সত্যাসত্যের ধারণা অমুস্যত। এখানে এ কথাটি म्बाहे राम्न छेर्राह त्व त्कारना अकृष्टि मृत्नात ज्ञातात्क काम्ननिक कारिनी वथन ভাষর হয়ে ওঠে তথন তাও মহাসত্যের মর্বাদা দাবি করতে পারে। অর্থাৎ শত্য শুপাত্র ব্যক্তিনিরপেক বস্তনির্ভর ঘটনা, Existence মাত্র নয়; সত্যের চারিত্রা-ধর্মও নিরূপিত হয় মাহুবের মূল্যবোধের আশ্ররে।

প্রধানতঃ মৃল্য হল ত্রিবিধ , সত্য, শিব এবং স্থলর—এই ত্রিমৃতিই হল সাহবের মৃল্যবোধের প্রতীক। সাধারণভাবে আমরা বিশাস করি বে বা আছে তার বথাবধ বর্ণনা দেওয়াই হল সত্যকথা বলার নামান্তর। সত্যবাদী বিনি তিনি ক্যাম্বেরার চোধের মতো হবহ ছবিটি ধরে দেবেন, হরবোলার হবহ সক্ষে করবেন। বিনি তা না করবেন তিনিই অনুভভাবধের অপরাধে অপরাধী। ক্লালিক উলাহরণ, সর্বজ্যের পাশুব মুখিরির। তিনি 'অক্থামা হত ইতি গক' এই উক্তি করে নিত্যকালের অনুভভাবধের অপরাধে অপরাধী হরে রইলেন।

সভ্যবাদী ব্ধিক্তিরের সমগ্র জীবনব্যাপী সভ্যসাধনা একটি ছোট্ট বিপর্বরের মুখে পর্যৃত্ত হরে গেল। আমাদের চোখে পাশুব-প্রধানের সেই গগনচ্ছী, মহিমমর রপটি থর্ব হয়ে গেল কেন-না, আমাদের সভ্যাশ্ররী যে মূল্যবোধ ভার সদে সংঘাত বাধল বৃধিক্তিরের ঐ 'অথখামা হত ইতি গল্প' উক্তিটির ; আবার এমনই মজার কথা বে এই সভ্য মূল্যবোধের প্রয়োগের মধ্যে ফাঁক থেকে গেলেও সাহিত্য-কৃতির জগতে আমরা ভাকে দোবের মনে করি নি। বেমন ধরা বাক মহাকবি সেক্ষপীররের 'ম্যাকবেথ' নাটকটির কথা; Witches বা প্রেতিনীদের 'ভানসিনান্দ ফরেস্টের' সচল হয়ে বেড়ানোর সম্বদ্ধে যে ভবিক্তথ বাণীটি ম্যাকবেথের রক্ষাকবচ হিসাবে গণ্য হয়েছিল এবং পাঠক ভার অসম্ভাব্যভার সম্বদ্ধে যথন কোন সন্দেহই পোষণ করে নি তথন চলমান 'ভানসিনান্দ ফরেস্টকে' প্রভাক্ষ করে পাঠক অবিধাস ভো করেই নি, বরং ম্যাকবেথের জীবনে আসর বিপৎপাতের আশক্ষায় শক্ষিত ও ন্তর হয়ে গিয়েছিল। এখানে পাঠক সভ্যের প্রতি শ্রদ্ধানীল হয়েও অসভ্যকে সভ্যরূপে প্রভাক্ষ করে যে শক্ষা ও সংশয় ভোগ করে তা মূলভঃ নন্দনভাত্তিক। অবশ্র মূল্যবোধের সমগ্র ইতিকথাটিই নন্দনভত্ত-আশ্রয়ী।

অসত্যকে সত্যরূপে গণ্য করে পাঠক বা দর্শক যথন স্থা, তুংখ, আনন্দ, বেদনা, সংশয়, বিশ্বয় প্রমুখ অহুভূতির ঘূর্ণাবর্তে আত্মহারা হয়ে পড়ে, তখন তার মধ্যে কোনো কাঁক থাকে না। জীবনের তথাকথিত অসত্যকে শিল্প-সত্য রূপে গ্রহণ করার মধ্যে যে যুক্তি আছে, তা হল নন্দনতত্ত্বগত। এই তত্ত্বের স্বপক্ষে গুকালতি করেছেন মহাকবি রবীক্রনাথ এবং ইংরেজ কবি কীটস্। রবীক্রনাথ সত্যকে বললেন 'রূপের টু্থ'। দার্শনিক একে বললেন Coherence। এই 'রূপের টু্থ' হ'ল coherence এবং তার স্থতিকাগার হল রবীক্রনাথের মতে আমাদের মনের 'স্থমিতিবাধ'। শিল্পের টু্থকে রূপের টু্থ বলে যে যুল্যধারণাকে নির্দিষ্ট করার প্রয়াস আমরা পেয়েছিলাম তা কিন্তু অত সহজে সার্থক হবার নয়। এই রূপের টু্থ বা স্থমিতিবোধ কথাটির কোন নির্দিষ্ট অর্থ নেই। অবস্থা আধুনিক পণ্ডিতেরা বলবেন কোনো কথারই স্থনিন্দিষ্ট অর্থ নেই এবং অর্থ হল সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিনির্ভর। এই তত্ত্বির সভ্যকে স্থীকার করলে আমাদের মূল্যবোধের ভিন্তি-ভূমিটি সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিকেক্রিক হয়ে পড়ে। আতা-নির্ভর বা Subjective বে রসবোধ ভা হল আমাদের স্ব্যায়নের স্ব্যায়ননের মাপকারি।

ভা হলে এ প্রশ্ন এথানে উঠবে বে রলবাথই বহি স্পামানের সব রক্ষের

শ্ব্যাবোধের মাপকাঠি হর তা হলে রলিক কে? কেন-না, বিনি রলিক হবেন
ভিনি এই ধর্মের মৃল্যার্নের ষথার্থ অধিকারী। রলিকের স্বরূপ নির্বারণ
করা অভ্যন্ত হুরুহ কর্ম। ভোকদেব তার 'সৃলারপ্রকাশ' প্রন্তে বলেছেন বে
ভীবন-শিল্পীরাই হল সভিত্যকারের শিল্পরসিক। অর্থাৎ জীবনের মৃল্যমানের
সকে শিল্পের ম্ল্যমানের কোনো মৌল পার্থক্য নেই। অবশ্র ভোজদেবের এই
মভটি ভারতীর নন্দনভত্তে কারো কারো ঘারা শ্রহ্মার সঙ্গে গৃহীত হলেও
পশ্চিম দেশীর নন্দনভত্তে তার প্রয়োগ সার্থকতা সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ
আছে। আমাদের প্রাচীন রসশান্তে কথিত 'চতুংবৃষ্টিকলা' অথবা জৈনাগমে
বিশিত বিসপ্ততি কলার অন্তিত্ব সম্বন্ধে নি:সন্দেহ না হলে ভোজদেবের
জীবনশিল্প ও চাঙ্গশিল্পের স্বালীকরণ গ্রহণ করা বৃদ্ধিমান পাঠকের পক্ষে কঠিন
হরে পড়বে। জীবন এবং শিল্পের বিস্থার কল্পনায় বদি একই হয় তবেই
ভোজদেবের অন্থমান সিদ্ধরূপে গৃহীত হবে।

পূর্বেই বলেছি আমাদের মূল্যবোধ হল ত্ত্বিমূতি। সত্য হল তার অতি প্রকটরপ অর্থাৎ সত্যমূল্যে মাহুষের অধিকাংশ অভিজ্ঞতারই মর্যাদা নির্ণীত হয়। মহাকবি রবীক্রনাথ এই সত্যমূল্যেই ধরিত্রীর কাছ থেকে মাটির একটি जिनक ननार्छ भवरा कार्याहरानन। मनीयी वंभा वंना धरे मछामूलारे শিল্পের যাচাই করতে চেয়েছিলেন। তাঁর মতে শিল্প বা Art যদি মিথ্যার বেসাতি করে তা হলে সে শিল্পে তাঁর কোনো প্রয়োজন নেই। অথচ একথা খীকার না করে উপায় নেই বে শিল্প সত্যের মতই আমাদের সংবেদন এবং প্রতিক্রিয়াগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করে। বৃদ্ধি দিয়ে যাকে অসত্য বলে জানি তাকেই শিল্পসভ্য বলে গ্রহণ করি এবং তাকে জীবনসভ্যের সব মর্যাদাই দিই : স্থান-বিশেষে সেই মর্যাদাটুকু জীবনসভ্যের মতোই আমাদের সংবেদন এবং প্রতিকিয়াগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করে। বুদ্ধি দিয়ে যাকে অসত্য বলে জানি 'छार्क्ट भिन्नम्छा राम श्रद्धन कति थरः छार्क कीयन मरछात्र मय गर्शामाहे मिहे : ·হলবিশেবে সেই মর্বাদাটুকু জীবনসভ্যের প্রাপ্য মর্বাদাকেও **অতিক্রম করে** বার। শিল্পসভ্য বখন জীবনসভ্যের আসনে প্রতিষ্ঠিত তথন একটি অস্তত সমস্তার স্টি হয় এবং পাঠক ও দর্শক এই সমস্তা সম্পর্কে একেবারেই অবহিত হন না। উৰাহরণ হিলে হয়তো আমাদের বক্তব্যটা স্পাষ্ট হয়ে উঠবে। মনে করা যাক স্মানরা সেক্পীররের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখছি। ওছব্দনা অপূর্ব

ক্ষণনাবণ্যবয়ী ভেশভিষনা ছ্মকেননিভ কোষল শব্যা-আশ্রমী, বুনে অচেডনা; মহাবীর ওবেলো সম্বর্গণে ভেসভিমনার শয়নকক্ষে প্রবেশ করছেন; মৃর সেনা-পতির সমগ্র মুখমগুলে আহত প্রেমের, আহত দর্পের ছারা পড়েছে; কুর প্রতিহিংসাবৃত্তি সেনাপতির তুই চোখে জালা ধরিরে দিয়েছে। তিনি বখন সম্ভ-পৰে 'Put out the light and then Put out the light' আবৃতি করতে করতে অতি নাটকীয় ভঙ্গীতে ভেস্ডিমনার দিকে এগিয়ে বান তখন সমগ্র ষ্প্রশ্বসমাজ রুদ্ধ নিখানে সেই চরম নাটকীয় মুহুর্তটির জন্ম অপেকা করে। মহিলা দর্শকেরা অনেকেই হয়তো সংজ্ঞা হারায়। পুরুষ দর্শকদের মধ্যে অনেকেই হয়তো পকেট থেকে রুমাল বের করে চোখ মোছে। মজার কথা এই যে দর্শকের। স্বাই জানে যে এটি হল অভিনয়। নাট্যসত্যে জীবনসত্যের প্রলেপটুকুও নেই এবং এটি যে মিখ্যা, দর্শকগণ সে সম্বন্ধে সকলেই সচেতন। তার প্রবৃষ্ট প্রমাণ হল এই যে দর্শকের। কেউই চোখের সামনে নরহত্যা সংঘটিত হতে দেখেও তা নিবারণের কোন রকম চেষ্টা করে না। অভিনীত নাটক সম্বন্ধে দর্শকরা যে তার এক ধরনের মিখ্যাত্ব সম্বন্ধে সচেতন থাকে এটি তার প্রমাণ। এইটুকু বললেই নাট্যবম্বর সত্যাসভ্য সম্বন্ধে শেষ বিচার হল না। কেন-না शांक मिथा। यल वृद्धि मिरम कानि ववः श्रीष्ठिक विस्नवत् वृद्धि महस्कट यात অসত্যটকুকে ধরে ফেলে, তাকে কিন্তু দর্শকমনের সর্ববিধ সংবেদন ও প্রতিক্রিয়ার ব্যাপারে দর্শকেরা সভ্য বলে গ্রহণ করে। ডেস্ডিম্নার হত্যার দুখে বে বীভংস এবং ভয়ানক রসের অবতারণা করা হয় তার প্রতিক্রিয়া দর্শকদের মধ্যে অতিমাত্রায় প্রকট। কেউ-বা কাঁদে, কেউ-বা মুহুমান হয়ে পড়ে আবার কেউ-বা সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলে। নাট্যের বিষয়বস্থকে মিথ্যা জেনেও এই ধরনের প্রতিক্রিয়া দর্শকদের মনে কেমন করে সম্ভব হয়, এটাই হল বড় প্রশ্ন; এবং এই প্রশ্নটি আমাদের আত্যন্তিক শিল্পযুল্যবোধের সন্ধে অকাকীভাবে ক্ষড়িত। নাট্যের বিষয়বম্বর সঙ্গে, নাট্যে উপস্থাপিত চরিত্রের শব্দে একান্দ্র হয়ে যাওয়ার-তত্ত কিন্ধ উপরোক্ত সমস্রা সমাধান করতে অপারগ। কেন না, দৰ্শক যদি নাট্যে উপস্থাপিত নিগৃহীত চরিত্রের সঙ্গে একাত্মতা অত্বভৰ করে তা হলে তার প্রধান কর্তব্য হবে আত্মরকার চেষ্টা। रुष्त वर्षक विक 'महमबसी' दस जा दरमा के निगृही ज प्रतिबदक सका कर्तात ষাবিদ্ব তার উপর বর্তার। একেত্রে ডেসভিমনাকে ওখেলোর হাতে খেকে

বাঁচাবার দারিত ভার। দর্শক কিছ সে দারিত গ্রহণ করে না। ভারা नांछारवास्त्र शक्त थ मात्रिक्रुक् व्यक्षांनिक । नक्षम् क्षम् नःवामी नार्वक वा দর্শক স্থানে বে তার দামাজিক দায়িত্বের দকে শিল্পরদিক হিদাবে তার দায়িত্বের অনেক প্রভেদ আছে। নাট্যরসিক নাট্যের বিষয়বস্তর সঙ্গে বা চরিত্তের সঙ্গে একাছ হয়ে বাওয়ার তত্ত্ব 'এহ বাহু'। একাত্ম হয়ে বাওয়া মনভাত্ত্বিক বিশ্লেষণে त्रमतार्थत পतिभन्नी वलाहे भना हत । महमिष्णाताथ माहे अकापाणात भरव একটি বিরাট পদক্ষেপ। হৃতরাং সহমর্মিতাবোধও রসোপলব্ধির পথে বাধাবরূপ। (क्नमा, यम्छाचिक पृत्रच त्राभागनिकत अधान महाम्रक। भिन्नतिक विष শিল্পের উপজীব্যের সঙ্গে একাত্ম অহুভব করে তা হলে নাট্যের কুলীলবদের মতই জাগতিক হু:খভোগ বা জাগতিক আনন্দভোগ করবে। শিল্পানন্দ, যাকে 'ব্ৰহ্মাস্বাদ সহোদর' বলা হয়েছে তা কিন্তু জাগতিক অভিক্ৰতা-জাত আনন্দ থেকে একটু ভিন্ন ধরনের; উদাহরণ দিই—নাট্যে বা কাব্যে উপস্থাপিত আনন্দ্যন পরিবেশটুকু দর্শনে আমাদের মনে যে আনন্দ সঞ্জাত হয় তা হল সাক্ষী হওয়ার আনন্দ। উপনিষদ কথিত সেই হুটি পক্ষীর কথা বলা ষেতে পারে, বে পক্ষীট ভোক্তা, তার মধুফল ভক্ষণজনিত বে আনন্দ, সেই আনন্দের সঙ্গে মন্ত্রী পক্ষীটির দর্শনজনিত আনন্দের একটু প্রভেদ আছে। এটা পক্ষীর আনন্দের অহরপ আনন্দ থেকেই শিল্প জন্ম নেয়। ভোক্তা পকীর আনন্দটুক্ প্রয়োজনের সঙ্গে সম্পৃক। ভোক্তা পক্ষীর কেত্রে ভোজ্য বস্তুর আম্বাদন থেকে আনন্দের উৎপত্তি হচ্ছে আর দ্রষ্টা পক্ষীর কেত্রে অপরের আনন্দের আখাদন থেকে তার অন্তরে শিল্পানন্দের জন্ম। এই প্রসঙ্গে একথা বিশেষভাবে লক্ষিতব্য ষে ত্রষ্টা পক্ষীর কেত্রে এই দর্শনজনিত আনন্দটুকু ভোক্তা পক্ষীর ভিন্নতর ফলাস্বাদনজ্বনিত বেদনাদায়ক অহুভূতি থেকেও জন্ম নিতে পারে। আর এই मञ्जावना त्राराह्य वर्षारे व्यामास्तर कांगिक कीवरनत इःथ भिरत्नत छेनकीवा হতে পারে। ওধু হতে পারে তাই নয়, বস্তুত:পক্ষে এমন মতও রয়েছে কে আমাদের জাগতিক চরমতম হঃখ পরম নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দের আকর— "Our sweetest songs are those that tell of saddest thoughts." নাট্যরসের ক্ষেত্রে এই সভ্যটিকে সহজেই উপলব্ধি করা বার। মঞ্চে বধন কোনো বিয়োগান্ত নাটকের অভিনয় হয় তথন তা থেকে রসিক্তন আনন্দে স্থা পান করে। নাটকীয় পরিখিতি বতই হঃখন্তনক হোক না কেন তা খেকে वानक भाग महत्त्रहत्त्रमःवारी हर्गरकत हन। व मछा बक्रो

Paradoxical; (क्यन करत त्रनिक क्षम এই कृत्थक्यक विद्याशास मार्केक থেকে রদ আহরণ করে, তা হল শিল্পলোকের ফুর্গম রহুন্সের কথা। কেমন করে এটি ঘটে ভার ব্যাখ্যা করা সহজ্ঞসাধ্য নর। তাই বোধ হর শিল্পকে 'মান্না' বলা হ'ল। প্রকৃতির সামগ্রিক জীবন ইতিহাস থেকে, তার নীরস অমুর্বরতা থেকে রস আহরণের দৃষ্টাম্ভ হয়তো মেলে। পাথুরে পাহাড়ের বুকে শেকড় চালিয়ে বটগাছকে বাঁচতে দেখেছি। কিন্তু লে যুক্তি তো শিল্পের বগতে প্রবোজ্য হবে না। তা এই কারণে হবে না বে উপমা তর্কবিধি নয়। স্থতরাং এই দৃষ্টান্ডের পরিপ্রেক্ষিতে বিয়োগান্ত নাট্য পরিছিতি থেকে সহাদয় হাদয়সংবাদী মানুষের আনন্দলাভের তত্ত্বকু অব্যাখ্যাত থেকে বার। এই চুক্তেরিতা রয়েছে বলেই শিল্পতত্ত প্রসঙ্গে আমাদের তন্ত্রশান্ত্রে বলা হল যে শিল্পী কেমন করে জীবন-সত্য থেকে শিল্প-সত্য সৃষ্টি করেন সে তত্ত্বটুকু রহস্তাবৃত এবং সে রহস্তের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তাঁরা উপমার আশ্রয় নিয়েছেন। উপমাটি হল, জীবন-সত্য এবং শিল্প-সত্য যেন হুটি গাছ। শিল্পী এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে বসলেন; কিন্তু কেমন করে কোন্ পথে তিনি উড়ে গেলেন তার নিশানা কোথাও রইল না। বোধহয়, শিল্পের এই ছ্র্জে ব্নতা শিল্পমূল্যায়নের রহস্তকে বেশী করে ঘনীভূত করেছে। শিল্প-মূল্যবোধ আমাদের একটি মৌল সে বোধ প্রয়োজনের কথা জেনেও প্রয়োজনকে অম্বীকার করেছে। তবে প্রয়োজনবোধের লঙ্গে শিল্পমূল্যবোধের বিভেদ রেখাটি কোখায় কী ভাবে টানা যায়, তা নিরপণ করাও হুরহ কর্ম। কেন-না, রবীন্দ্রনাথের 'মছয়া' কাব্যগ্রন্থটির কথা বলতে পারি। সেখানে কিন্তু এই প্রয়োজনবোধের সঙ্গে শিল্পবোধের শুভদৃষ্টি ঘটেছে। তাদের মিলনও হয়েছে 'যদিদং হাদয়ং তব, তদল্ভ হৃদয়ং মম' পর্যায়ের। স্থন্দরের সঙ্গে এখানে শিল্পের সমীকরণ ঘটে। তাই বলতে পারি যে এই ধরনের ব্যতিক্রমে মান্তবের প্রয়োজনবোধ এবং শিল্পবোধ একাত্ম হয়েছে। অবশ্য এই ধরনের নজীর বিশ্বসাহিত্যের ইতিহাসে অতিমাত্রায় বিরল।

'মহুয়া' কাব্যগ্রন্থের প্রসঙ্গে মাহুবের প্রয়োজনবাধের সঙ্গে শিল্পের কী সম্পর্ক তা নিয়ে আলোচনার অবকাশ আছে। মাহুবের এই প্রয়োজনবোধকেই কেন্দ্র করে মাহুবের মৃল্যজগতে 'শিবের' প্রতিষ্ঠা। মাহুবের মৃল্যায়নের যে ত্রিমৃতির কথা পূর্বেই বলেছি তার মধ্য মৃতিটি হল শিব এবং এই শিব মাহুবের প্রয়োজনকৈ কেন্দ্র ক'রে তার সামগ্রিক কল্যাণের মৃতিটিকে গড়ে ভূলেছে।

এই শিবই আবার নীতিশাল্লে 'শ্রের' এবং 'প্রের' রূপে প্রতিষ্ঠা পেরেছে। নীতিশালে যে শিবকে আমরা আদর্শ বা লক্ষ্য রূপে হাপিত করতে চেয়েছি সে শিব হল নীতিশাল্পের মানদণ্ডে নিরূপিত। নীতিশাল্পের নানান মতবাদিতায় তার রূপও বিভিন্ন; কোথাও বা ব্যষ্টিকল্যাণকে আশ্রয় করেছে, আবার কোথাও-বা তা সমষ্টি কল্যাণের মধ্যে অন্তর্গূ আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠা পেরেছে। মান্থবের আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষকে অবলম্বন করেই মাহুষের সমগ্র সমূলত মানবিক মহিমার চিত্রটি আঁকা হয়েছে। এই সামগ্রিক कन्गां वे मान्यस्त बाताधिकरा धरः त्यस्तित निमाना। धरे मृत्नात मरुष्ट्रेक् শুমাত্র নীতিশাল্কের সীমানায় আবদ্ধ নেই, তার বিস্তার ঘটেছে মাহুবের সর্ববিধ চিন্তায় ও কর্মে। জিঅরবিন্দ যখন বলেন, ভার সাধনায় ডিনি ব্যক্তিগত মৃক্তি চান নি, সে মুক্তিটকু তিনি চেয়েছেন সমস্ত মায়বের হয়ে—তথন মায়বের উচ্চতম কল্যাণের পরমতম সামগ্রিক রূপটুকু প্রত্যক্ষ করি। স্বামী বিবেকানন্দ ষ্থন নিবিকল্প স্মাধির অনাবিল আনন্দে নিত্য অবগাহন স্নান করতে চান তথন তাকে ব্যষ্টি-কল্যাণের মহন্তম চিত্র বলেই গ্রাহ্ম করা বেতে পারে। সেই ব্যষ্টি-কল্যাণ কিন্তু মহন্তম মর্যাদায় ভূষিত নয় বলেই ঠাকুর রামকৃষ্ণ তাঁকে সে পথ থেকে নিবুত্ত করেন। তিনি বলেন, দেশের অগণিত নরনারীর কথা ভূলে স্বামীজির নিবিকর সমাধির নিত্য প্রফুল্লতায় ধারাস্থান স্বার্থপরতার নামান্তর। অর্থাৎ ব্যক্তি-মুক্তি সমষ্টির মুক্তির চেয়ে ছোট বলেই ঠাকুর রামকৃষ্ণ নরেন্দ্রনাথকে সে পথ থেকে তাঁকে নিযুত্ত করান; নৈতিক মৃল্যায়নের ক্ষেত্রে ব্যষ্টি-কল্যাণ যে সমষ্টি অপেকা ন্যন, এ তত্ত্বটি হপ্পতিষ্ঠিত হল আর একবার। তুরীয় অধ্যাত্মলোকে যে তত্ত্ব সত্য নীতিশাল্পের প্রচলিত মূল্য মানে তা স্বপ্রতিষ্ঠিত। Altruism ছেড়ে কোন স্থ মামুষকেই Egoistic Hedonisman প্ৰে ওকালতি করতে দেখা যায় নি। কেন না Altruism সমগ্র মামুবের বুহত্তম কল্যাণকে আশ্রয় করে। এই সামগ্রিক কল্যাণবোধের সঙ্গে প্রসারিত অর্থে বৃহত্তম নীতিবোধটুকুও সম্প্রসারী (co-extensive)। অর্থাৎ আমাদের সমগ্র কল্যাণের ধারণাটুকু বৃহত্তম অর্থে এই নীতিবোধ থেকে আহত হয়েছে। উদাহরণম্বরূপ উপনিষদের 'ঋত' ধারণাটিকে উপহাপিত করা চলে। যে বিশ্বব্যাপী নীতির ধারণা বিশের সমস্ত স্ষ্টিকে বিগৃত করে রেখেছে তাকে উপনিষদে 'ঋড' বলা হয়েছে। উপনিষদ বিশাস করে যে এই 'ঋতের' অভিত বাজি অনির্ভর ও বিশের অভিতে অভগাঁন। কোণাও কেট 'শতের' ওচিভাকে

বাধিত করলে 'ৰভ' প্রভ্যাঘাত ক'রে অপরাধীকে আত্মসচেতন করে দের; অর্থাৎ বিবের অলিখিত নৈতিক বিধানকে ভঙ্গ করলে লে বিধান দোষীর শান্তি ব্যবস্থা করে। এখানে আমাদের বক্তব্য এই যে সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তি-নির্ভর त्व माश्रस्वत कन्गांगताथ छाटे-टे कानकत्म व्यक्ति-व्यनिर्वत चारीन, चर, নৈতিক পরিমণ্ডলরূপে স্বীকৃতি পেন্নেছে। মান্থবের নৈতিক মূল্যবোধের এই মহত্তম পরিকল্পনা স্থন্দরকেও অস্তর্ভুক্ত করে রেখেছে। মানবতাবাদের বৃহত্তম ধারণা এই 'ঋত' ধারণার সঙ্গে অঙ্গাদীরূপে যুক্ত। তারই অব্দে স্থন্দরের প্রতিষ্ঠা। অতএব নৈতিকমূল্য এবং সৌন্দর্যমূল্য এ দুরের মধ্যে বিভেদক রেখাটি টানা কঠিন হয়ে পড়ে। একমাত্র প্রয়োজনকে অবলম্বন करतरे এर इरे धत्रत्वत मृनारवाधरक शृथक कता हरन। जावात এर প্রয়োজন-বোধের স্বরূপ বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে যে শিল্পের যে প্রয়োজন তার সঙ্গে নৈতিকের প্রয়োজনের একটা খুব মৌল পার্থক্য নেই। নৈতিক হবার জঙ্গে মানুষের মনে যে প্রেরণা ও মহৎ কুধার সঞ্চার হয় তা কিন্ত স্থন্দরকে স্ষষ্ট कत्रात श्रामी श्ला हा। विकाश वा प्रामिश वा वा प्रामिश সৃষ্টি করা, আর নীতিশাস্ত্রোচিত কোন মহৎ কর্ম করা এ চুয়ের মধ্যে কোন গুণগত পার্থক্য নেই। 'অপ্রয়োজনের প্রয়োজন' বা মহাদার্শনিক কান্টের 'Purposiveness without a purpose' এই শৈল্পিক প্রয়োজনকে যথাযথ व्याच्या करत ना। यथायथ मः छा ना मिरम धवः व्यर्थत विस्नवन ना करतरे व्यामता আমাদের খুলিমত যে সব শব্দ সৌন্দর্য-দর্শনে ব্যবহার করেছি তা কিন্তু সমস্তার चक्का ना अत्न क्रायं ठाक क्रिन अवः पूर्वाधा करत जूलाह । यहि वनि মাহুষের প্রেমের কর্মনায় প্রয়োজনটা 'এহ বাহু' তা হলে তো একেবারেই অনুতভাষণ করা হবে। কেন-না সেক্ষেত্রে মায়ুষের প্রয়োজনটাই তার মূল্যমান এবং অস্তিম আদর্শকে নিরূপণ করে। আবার যদি বলি স্থন্দরের ক্ষেত্রে, শিল্পের ক্ষেত্রে প্রয়োজনটা অপ্রাসঙ্গিক তা হলেও বোধ হয় ঠিক বলা হবে না। যেখানে প্রয়োজন নেই সেখানে অভাবও নেই; যেখানে অভাব নেই সেখানে কর্মচাঞ্চল্যও নেই। শিল্প যে নিরম্ভর সাধনা সেই সাধনাও তো কর্মসাধনার নামান্তর। সেই কর্মসাধনা মাহুষের সমগ্র ব্যক্তিছকে আশ্রয় অতএব শিল্প হল মানুষের সামগ্রিক ব্যক্তিত্বের প্রতিক্রিয়া। বা শিল্প পদবাচ্য তার মধ্যে নীতিও অফুস্যত। শিল্পকে তাই নৈতিক হতে এ কথা আয়ার কথা নয়। এ কথা সেদিন বললেন মহায়তি ক্রোচে

ষ্ঠান সৰ্বশেষ এৰ 'My Philosophy'তে। যাস্থ্যের শৈল্পিক মূল্যবোধ অর্থাৎ হন্দর সকৰে ৰাছবের বে ধারণা ভার সঙ্গে ভার ভঙ ধারণার কোনে। আভ্যত্তিক বিরোধ নেই। রবীন্ত্রনাথ বাকে স্থমিতিবোধ বললেন তাকে কিছ সৌন্দর্যবোধ বা কল্যাণবোধ এ তুয়ের মধ্যে উপস্থিত থাকতে হবে। 'শিব ও হম্মর' ও ছয়ের পার্থক্য হল পরিবেশগত; অথবা বলা চলে যে মৃল্যের নিশারক মাহবের মনই স্থান এবং কাল বিশেষে এই মৃল্যের মৃতি ও প্রস্কৃতি নির্ণয় করে। একজন যাকে হুন্দর বলে, শিল্পোৎকর্য দেখে মৃগ্ধ হয়, অন্ত জনের কাছে আবার তার এই সৌন্দর্যরূপ আরুত হয়ে গিয়ে তার কল্যাণ-সেক্ষপীররের 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় দেখে তার নাট্যোৎকর্ষের দ্বারা আকৃষ্ট না হয়ে তার কল্যাণ করার শক্তি দেখে অভিভূত হয়েছিলেন। তিনি এক পত্তে রঁমা রঁলাকে লিখলেন ষে 'ওথেলো' নাটকের অভিনয় তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের সমস্থার সমাধান করে দিয়েছে। অতএব নাটকটি ভালো। এই ধরনের মূল্যায়ন তো হয়ে থাকে এবং এর সত্যতাকেও অস্বীকার করার কোন যৌজিকতা নেই। সার্ভেনতিসের লেখা 'Don Quixote De La Mancha' গ্রন্থটির কথা বলছি। Knight Errant এর বীরত্ব, ষথন নিপীড়িত ও অসহায় মাহুষকে রক্ষা করে তথন তার ঐশ্বর্য সীমাহীন হয়ে পড়ে। Europe-এ এই ধরনের বীরেরা উৎসর্গীক্বত প্রাণ; অবলা নারী, নিরীহ অসহায় মাহুবের সহায়তা করাই তাদের ধর্ম। দে ধর্ম মাহুবের শুভ বৃদ্ধির কাছে চরম মর্যাদা পায়। সার্ভেনতিস যথন সেই নীতিকথার খেলনাগুলো পর পর সাজিয়ে অনবভ রূপ সৃষ্টি করেন তাঁর গ্রন্থটিতে তখন দেখি শিব ও স্থন্দর একই মন্দিরে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে। মাসুষের কল্যাণবোধ এবং মাছষের শিল্পবোধের একীকরণ ঘটেছে। উপমা দিয়ে বলতে পারি, মাহুষের কল্যাণরূপ ভরণী সৌন্দর্যের পাল তুলে দিয়ে অসীমের দিকে যাত্রা করেছে Don Quixoteএর এই অলীক বীরত্ব কাহিনীতে।

ৰান্থবের মনকে যদি 'Unity' বলা হয় তা হলে সে মনের যে প্রতিক্রিয়া ভার মধ্যে সমগ্র মানসিকভার ছাপ পড়ে। মৃল্যায়ন তা শুভ সম্পর্কিভই হোক বা সভ্য সম্পর্কিভই হোক তা সামগ্রিকভাবে এই মানসিকভার লক্ষণাক্রান্ত। বে কাজকে কল্যাণকর বলি পার মধ্যে একধরনের পরিমিতি বোধ থাকে। এই পরিমিতি বোধের রুপটা কিছ পরিবেশ-ভেদে পান্টার। সেধানে প্রয়োজনটা

বে রূপে দেখা দেয় সেই ভাবেই ঐ বিশেব পরিপ্রেক্ষিতে ভভের বা কলাগের রূপটুকু ধার্ব হয়। একথা অনবীকার্ব বে শুভ বা কল্যাণটুকু হল প্রয়োজনের আহপাতিক। এই প্রয়োজনটা আবার ব্যক্তিকেন্দ্রিক। ব্যক্তিনির্ভর এই প্রয়োজনটুকু বদি ভভের বা কল্যাণের নিয়ামক হয় তা হলে Collingwood-এর ভাবার একে Subjective বলা বেভে পারে। Collingwood এই Subjectivity বা ব্যক্তিনির্ভরতাকে এনেছেন মান্থবের শিল্পমূল্যায়নের প্রসকে। তার মতে এই Subjectivity বা জ্ঞাতা নির্ভরতা হল শিল্পের বা স্কর্মরের শ্বরূপ লক্ষণ। এই জ্ঞাতা-নির্ভরতা ছাড়া শিল্পমূল্যায়নের অক্ত কোন মাপকাঠি নেই। শিল্প সম্বন্ধে বেটা সত্য, শুভ বা কল্যাণ সম্বন্ধে তা সমভাবেই প্রবোজ্য। প্রয়োজনের ধারণাটিকে আমাদের 'শুভ' এবং 'সৌন্দর্থের' বিভেদক (Differentia) হিসেবে ব্যবহার করা সমীচীন নয়। কেন না শিল্পীর মনেও শিল্পফৃত্তির জন্ম একটা অভাববোধ আছে, একটা 'মহৎ কুধার' আবেশ তাকে শীড়ন করে। তা হলে এভছ্ভয়ের মধ্যে বধনই কোনো শ্রেণীকরণের সীমারেথা টানা হবে তথন আমরা বে ভূল করব, তর্কশাল্পের ভাষায় বে অবভাস ঘটবে তা হল, সক্ষর বিভজনজনিত অবভাস (Fallacy of Cross division)।

জ্ঞাতা-নির্ভরতা বা Subjectivity যদি আমাদের সৌন্দর্যবোধের এবং কল্যাণবোধের নিয়ামক হয় অর্থাৎ সৌন্দর্য এবং গুভের পরিমাপকরে আমরা যদি জ্ঞাতা-নির্ভর মানদণ্ডের প্রয়োগ করি তা হলে উভরের মধ্যে যে গুণগত কোনো ভেদে থাকে না সে কথা বলাই বাহল্য। এখন বিচার করে দেখা যাক যে সভাম্ল্যের মূল্যায়নে এই জ্ঞাতা-নির্ভরতা কভখানি সার্থক? আমরা বল্পজ্ঞগতে যা কিছু প্রত্যক্ষ করি তার যথায়থ বিবরণ দেওয়াকেই 'সত্যা' বলে গ্রহণ করি অর্থাৎ অন্তিজের সঠিক বর্ণনই হল সত্য। সভ্য বল্পতে নেই, সত্য আছে আমাদের অবধারণে (judgement) ও আমাদের মননে। স্থতরাং বারা সভ্যকে বল্পত বলে ভাবেন তাঁদের ধারণা ল্রান্থ। প্রচলিভ ধারণা এই যে, সভ্যকে বল্পত করে তুলতে পারলে তবেই তা সর্বজনগ্রাহ্ম হয়। সামাল্য বিশ্লেষণেই এই ধরনের বিচারে ল্রান্থি চোখে পড়ে। 'আমার সামনে একটি টেবিল আছে'—এই উন্তিটি সঠিক ভাবে বর্ণনামূলক হলেই উন্তিটিকে সত্য বলা হবে। এখানে প্রশ্ন উঠবে আমার সামনে যে টেবিলটি আমি দেখছি তা কী পুরোপুরি প্রভ্যক্ষণাত না কল্পনার সাহাব্যে আমি টেবিলটিক কনে মনে ভৈরী করে নিছি ? এই ভৈরী করে নেওরা বা তেগ-

struction কার্য আমাদের মনের ধর্ম ; মনে যথনই দেখে তথনই সে তৈরী করে। আমার সামনের টেবিলটাও সে ভৈরী করেছে। আমি চোখ মেলে একটা বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে চেবিলের খানিকটা দেখি বাকিটা মনে মনে তৈরী করে নিয়ে টেবিলটিকে একটি পূর্ণান্ধ টেবিলের মূল্য দিই। তা হলে এ কথা বলতে পারি বে তার অন্তিত্বের সত্যতাটুকু (Reality) আমারই স্ষ্টি। স্থতরাং ভানতত্ত্ব correspondenceবাদীদের মত গ্রহণ করলেও তার মধ্যে ভাতানির্ভরতা অনেকথানি স্থান ভুড়ে থাকবে। যদি আমি টেবিলটিকে মনে মনে ভৈরী ক'রে থাকি তা হলে সত্য বা Reality নিরূপণের ক্ষেত্রে জাতানির্ভরতা ৰা Subjectivity কে বাদ দেবার উপায় নেই। Correspondence বাদীরা বে জাতা-অনির্ভর বস্থগত সত্যের কথা বলেন তা অলীক কল্পনামাত্র। Reality স্ষ্টির ব্যাপারে Subjectivity বা জ্ঞাতা-নির্ভরতার ভূমিকা অনম্বীকার্য। Correspondence বাদীদেরও এই Subjectivity কে স্বীকার করতে হবে। কেন-না, দুখ্যমান জগতের মধ্যে, আমাদের চারপাশের পরিবেশের মধ্যে এই জ্ঞাতার অবদান স্বার অলক্ষ্যে রয়ে গেছে। স্থভরাং দেখা যাচ্ছে স্থনরের বেলায়, कलार्गात दिलाय रा खाछानिर्धत्रका वा Subjectivity स्मात এवः কল্যাণের পূর্ণ রূপটুকু সংযোজনের সহায়তা করেছিল তা আবার Reality'র সভ্যের বেলাভেও সমান ভাবে কর্মতৎপর।

এই আলোচনার আলোকের পরিপ্রেক্ষিতে বলা চলে যে Plato-র Republic, Ion ও Phaedrus গ্রন্থে কথিত অমুকৃতি তত্ত্ব সঠিকভাবে কাব্য বা শিক্ষের চারিত্র্য নির্ধারণ করে নি। অবশ্য আমরা জানি যে গ্রীক দার্শনিক জ্ঞাতা-অনির্ভরতাকে (objectivity) সর্বোচ্চ মর্যাদা দিয়েছিলেন তাঁর দর্শনে। তাঁর দৃষ্টিকোণ থেকে হয়তো তত্ত্বগতভাবে তাঁর মত সমর্থনযোগ্য। কিছু আমাদের বিশ্লেষণে আমরা এই জ্ঞাতা-নির্ভরতাকেই সবচেয়ে বেশী মর্যাদা দিয়েছি। ফলে, Epistemologyএর correspondence তত্ত্ব অথবা নক্ষমতত্ত্বের অমুকৃতিবাদ আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য হতে পারে। কেন-না বাকে অমুক্রণ করছি তাও ত আমারই স্কাষ্ট :

'আপন মনের মাধুরী মিশারে তোমারে করেছি রচনা তুমি আমারই পো তুমি আমারই…।

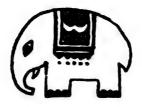
এ কথা শুধু কবির প্রেরসী-কর্মনার বেলাডেই সত্য নয়, এ কথা সত্য হয়ে উঠেছে আমাদের সর্ববিধ মূল্যায়নের ব্যাপারে। প্রকৃতি বা দৃশ্বমান লগভের

রূপ বা রূর বদি এটার অবদান হয় তাহলে আতানির্ভরত। হ'ল একদিকে বেমন বস্তুজগৎ স্কটির মন্ত্রগৃথি তেমনি আবার তা নিয়ন্ত্রণেরও নিয়ামক; এক কথায় সত্য, শিব, স্থুন্দর, এই ত্রিবিধ মূল্যের স্থৃতিকাগৃহ।

এই मृन्गायन श्रमण चात्र अकि कथा वना मत्रकात । मिर ह'न नित्त्रत সঙ্গে স্থলরের যোগটুকুর কথা। শিল্প বখন শিল্প হয়ে ওঠে তা কী সব স্থায়েই স্থলরের পরিপূরক হয় ? অর্থাৎ প্রকৃতির মধ্যে বাকে স্থলর দেখি তা-ই কী কেবল শিল্পের উপজীব্য? যাকে আমরা কুৎসিত বলি তার স্থান কী শিল্পে নেই ? প্রত্যক অভিজ্ঞতা বা Empirical Evidence বলে যে কুৎসিত ও শিল্পের থাসদরবারে দরবারী। নোতর্দামের সেই কুঁজো লোকটা, রামায়ণের কুঁজি মন্বরা—এরাও শিল্পলোকে ভাশ্বর চরিত্র। প্রাকৃত জীবনে এদের তো স্থলর বলি না। অথচ শিল্পলোকে এদের সে মর্যাদা দিতে তো আমাদের বাধে নি। এটা কেমন করে হ'ল ? তবে কী প্রাকৃত স্থন্দর ও শিল্প স্থন্দর এরা এক নয় ? অর্থাৎ এই হুয়ের মূল্যায়নের মাপকাঠি কী বিভিন্ন ? বলা বেতে পারে যে প্রকৃতি যাকে কুংসিত করে গড়েছে অর্থাৎ আমাদের চোথে যাকে কুংসিত মনে হয় তা কী প্রকৃতির কারিগরী-নৈপুণ্যের অভাবের জন্ম ? অর্থাৎ প্রকৃতি কী যা প্রকাশ করতে চেয়েছিল তা প্রকাশ করতে পারে নি ? এ কথা এখানে মনে রাখতে হবে যে প্রকৃতির এই পারা না পারা এটা প্রতিভাত হচ্ছে দর্শকের চোথে। অর্থাৎ প্রকাশ বিফলতা প্রকৃতির ক্ষেত্রে না ঘটে থাকলেও আমরা তা প্রকৃতির উপর আরোপ করে তার সৃষ্টি বিশেষকে কুৎসিত দেখি। এটা আমাদের দেখার ধর্ম; প্রকৃতির সৃষ্টির ধর্ম নয়। প্রকৃতিতে যাকে কুৎসিত দেখলেম তাকে যখন প্রাকৃতিক সংলগ্নতা থেকে অসংলগ্ন করে তুলে এনে আমার কবিতায় বা ছবির ক্যানভাসে বদাই তথন তাকে এক নতুন ধরনের সংলগ্নতা বা coherence দেবার চেষ্টা করি। যথন তা সার্থকভাবে দিতে পারি আমার কাব্যে বা ছবিতে তথন তা ফুলর হয়ে ওঠে। তাই পণ্ডিতেরা বলেছেন যে শিল্পলোকে প্রাকৃতিক অম্বন্দরেরও স্থান আছে; Ugly is not a non-value but a disvalue. কুংসিড বৃদি Non-valueও হ'ভ কোনো একজন দর্শকের চোথে বা কোনো এক রসবভার মূল্যায়নে ভাহলেও আর একজনার চোখে অক্ত এক রসবেন্ডার মূল্যায়নে তার value হ্বার পথে কোনো বাধা ছিল না। কেন-না, উপনিষদের সেই দ্রষ্টা পাখিটির কথা স্বরণ সে তো ভোক্তা পাখিটির হৃঃখ এবং ক্থখ এ হুয়ের ব্যাপারেই সমান

ভাবে উদাসীন; ভোজা পাথির ক্রন্ধনেও সে আবস্থিকভাবে কাভর হর না অথবা তার উদ্বাসেও সে উদ্বসিত হয় না কোনো বাঁধাধরা নিয়নে। তার নিয়ম তার নিজের তৈরী। ভোজা পাথির স্থাধেও সে আনন্দিত হতে পারে আবার ছঃখেও সে আনন্দিত হতে পারে। বখনই সে পুলকিত হবে তথনই সে আনন্দে শিরের জয় ঘটবে। তথু শির কেন সমগ্র স্টেই তো আনন্দ থেকে জয় নেয়। সতাঁ, শিব, স্বন্ধর—এদের জয়ও এই আনন্দেরই মৌল ভূমিতে—

"আনন্দান্ধ্যেব খৰিমানি ভূতানি জায়ন্তে—"



निरम्बत गर्यकथा •

জীবনের প্রাক্তণে স্বন্দরের আবিভাব বারবারই ঘটেছে. তবু মাহুষ আজও ব্ঝি তার পূর্ণ অর্থ খুঁজে পায়নি; ক্ষণিকের একান্ত রপলীলার মাঝে অরূপের সন্ধান চলেছে, চলেছে অমুসন্ধিৎসার অভিযান। জানি না সে অভিযান ব্যর্থ হবে কি সার্থক হবে। মাহুষের অন্বেষণের শেষ নেই। তার চরম বিচার করবার দিন আজও আসেনি, কখনো আসবে কিনা তার উত্তরও দেবে ভবিশ্বত। বসস্ত বাতাস আন্দোলিত পলাশ পাঞ্চলের গতিচ্ছন্দ, মর্মর মুখরিত সায়াহ্নের রহস্থদন নি:দক্ষ বনপথ, আমাদের মনে বিভিন্ন রসের সঞ্চার করে, একথা সত্য। বালার্ক-সম্ভবা প্রত্যুষের শিশু সূর্য তার আলোর আবেদনের মধ্যে বে সন্দেশ প্রচ্ছন্ন রাথে, তা আমাদের কাছে পরম এখানে ফুল ফোটা জ্যোৎস্না, ছেঁড়া ছেঁড়া মেম্বের নিরস্তর ভেসে যাওয়া, ওখানে বাতাদের বাঁশরীর সঙ্গে বন বেতসের সাবলীল ্নৃত্য ভঙ্গিমা রূপপূজারী মাহুষের কাছে আবেদন জানায়। তাই মাহুষ চায় তার ছন্দে ও স্থরে, তার লেখায় ও রেখায়, তার বর্ণ-বিক্যাদে শাশ্বত করতে, এই পলাতক সৌন্দর্যকে। সে ইলোরা ও অজ্ঞার বুকে আঁকে তার স্বাক্ষর, সে কালির আঁচড়ে কাগজের বুকে রচনা করে মাহুষের শাশুড প্রণয় আর বিরহ বেদনার অমর কাহিনী। কবি কল্পনা উজ্জীবিত উজ্জায়নী আৰুও বেঁচে আছে হাজারে। মনের গহনে। সেখানে নারীরা আজও কালো কেশের মাঝে কুরুবকের চূড়া পরে, আজও জীবন সেখানে মন্দাক্রান্তা তালে চলে। य यूर्णत कीवन निः स्थि हस्त्र र्लाह महाकालत चून हस्त्रावला তাকেই শিল্প শাখত করেছে, অমর করেছে মাহুষের শ্বতির মণিকোঠায়।

এই শিল্প, সাহিত্য, সংগীত, এক কথায় বাকে আমরা আর্ট বলব তার সভিয়কারের মূল্য কভটুকু? এই ধরনের মূল্য বিচারের প্রশ্ন ওঠে তখনই বখন আমরা প্রেভার কথা পড়ি; বখন তাঁর মত মনীবী আর্টকে "Copy of a copy" অর্থাৎ 'অফ্রকৃতির অফ্রকৃতি', নকলের নকল এই আখ্যা দিয়ে তাঁর আদর্শ 'রিপারিক' থেকে নির্বাসিত করতে চান। তাঁর মতে শাখত সত্য হ'ল 'Idea' এবং এই পরিদ্রামান জগৎ, হাসি-গান-আলো-ভরা মায়াময়, মধুময় প্রকৃতি সেই আইভিয়ার ছায়ামাত্র। আর্ট আবার প্রকৃতিকে অফুকরণ করে। তাই আর্ট হল অফুকৃতির অফুকৃতি। প্রেভার মতে 'Art is doubly removed

from Reality'.—আর্টের ধরা-টোয়ার বাইরে মহাসন্তার অবহান। তাই
আর্টে আমরা সভ্যের সন্ধান পাই না। আর্টের মধ্যে সভ্যের প্রকাশ নেই।
তাই আর্ট সভ্যের বাহন নয়। আর্টের ম্ল্যবিচারের, এই কি শেষ কথা ?
মহাদার্শনিক প্লেভার প্রতি পূর্ণ প্রদ্ধা জ্ঞাপন ক'রে আমরা বলব যে আর্টের
মূল্যবিচারের এই শেষ কথা নয়। আর্ট প্রকৃতিকে প্লেভার অর্থে অমুকরণ
করে কি-না সে বিষয়ও মতভেদের অসম্ভাব নেই। অবশ্ব আর্টে প্রকৃতির
অমুসরণ অনস্বীকার্য, এ অমুসরণ অন্ধ অমুসরণ নয়, এ হ'ল ন্তন ক'রে
প্রকৃতিকে স্পষ্ট করা। দার্শনিকেরা যাকে 'Mechanical imitation' বা
যান্ত্রিক অমুকৃতি বলেছেন, এ তা নয়। প্রস্তার স্প্রি যেখানে ব্যাহত হয়েছে
জড় পদার্থের জড়ত্বের জন্ধ সেখানে শিল্প তাকে পূর্ণ করে তোলে। শিল্পীর
শিল্প-স্টিতে বাস্তব নৃতন্তর মহিমায় সমুদ্ধ হয়।

ঠিক এই ধরনের কথাই আমরা শুনি আরিস্ততলের মুথে; আবার দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ হেগেলও শুনিয়েছেন ঠিক একই ধরনের কথা। দৃশমান জগতের বাইরে ষে নিরালম্ব মহাদন্তার মেচ্ছাবৃত নির্বাসন ঘটেছে, তারই অপূর্ণ প্রকাশ আমরা প্রত্যক্ষ করি আমাদের পরিচিত জগতে। আর্ট হ'ল প্রকৃতির মাঝে এই আংশিক ব্যক্ত সত্যকে পরিপূর্ণ রূপদানের প্রয়াস। জড় পদার্থের অন্তর্নিহিত অবস্থাবৈগুণ্যে কড় জগতের মধ্যে সত্যকে আমরা তার পূর্ণ স্বরূপে পাই না। তাই প্রয়োজন হয় আর্টের; 'Art Supplements nature'. আর্ট অপূর্ণ প্রকৃতিকে পূর্ণতর করে। শিল্পীর কাছে, শিল্পরসিকের কাছে এই হ'ল আর্টের সত্যিকারের পরিচয়। মাহুষের আত্মার স্বাক্ষর পড়ে সার্থক শিল্পে। তাই শিল্প বা আর্টের মর্মকথা হ'ল চিন্ময় আত্মার নিগৃঢ় মর্মবাণী। প্রকৃতির অগীত সংগীত বিশুদ্ধ তান লয়ে গীত হয় শিল্পীর লেখা ও রেখার, স্থর ও ধ্বনির অপূর্ব সমন্বয়ে। 'বয়ং প্রকাশ' 'Absolute ভাতর হয় শিল্পের বর্ণ আলিম্পনে। ইন্দ্রিয়গ্রাফ্স জগতে ইন্দ্রিয়াতীতের প্রতিষ্ঠা করে আর্ট। তাই হেগেল বলেছেন, 'Art is the sensuous presentation of the Absolute'. বিনি ইন্সিয়ের অতীত সেই মহাসভাকে ইন্সিয়গ্রাহ্ম রূপদানের প্রশ্নাসই হ'ল আর্টের যুল কথা, শিল্পের পরমতত্ত।

শিল্প প্রকাশ করেছে শিল্পীর অন্থভবকে, তার অপরোক্ষ অন্থভতিকে। শিল্পী হ'ল বেদান্তের ত্বন্থ সন্তা, অনির্ভর, অসীম, কর্মহীন। এই চিন্মর সন্তার প্রকাশ ঘটে শিল্পে। শিল্পী হ'ল মান্থবের চিন্মরী শক্তির লীলারপ। মান্থব

বেখানে বন্ধনমৃক্ত সেধানে সে ভগবান, সে বন্ধ। তাঁর লীলার বিশ্বসংসার স্টি হয়। আর ভগবান বেখানে নররূপে মোহগ্রন্ত দেখানে তাঁর লীলার ফোটে শিল্পীর স্পষ্ট কমল। জীবনের এবং জগতের ভোগের আমন্ত্রণে শিল্পী প্রত্যুত্তর দেয়—সেই কাজচুকুই হ'ল শিল্প। সে শিল্প হ'ল মোহমুগ্ধ ভগবানের চিন্ময় শক্তির আর এক প্রকাশ। এখানে আমরা বৈদান্তিক শঙ্করাচার্বের 'তত্তমদি' তত্ত্বের আশ্রের নিচ্ছি হেগেল এবং ক্রোচের নন্দতত্ত্বের একটা সমন্বর ঘটাবার প্রত্যাশায়। এই চুই তত্ত্বের স্থন্থ সমন্বয় ঘটলে একদিকে শিল্পকে মহাসত্যের এবং মহাসন্তার প্রকাশের পটভূমি হিসেবে নেওয়া যায়, আবার তাকে শিল্পীর অপরোক্ষ-অমুভূতির প্রকাশকে শিল্প হিসেবে গ্রহণ করা চলে। গারগিয়ালো, ক্যালিগারো প্রমুখ ক্রোচের শিয়েরা, ভেম্বরি এবং জার্মানীর ফর্মালিস্টের দল-এ রা স্বাই ক্রোচর প্রকাশ-সর্বস্থ শিল্পতত্ত্বের বিরোধিতা করেছেন। শিল্প কোন বস্তুকে প্রকাশ করবে, সে কথাটাও ভাবতে হবে, একথা এই সব সমালোচকেরা বলেছেন। এখানে यहि আমরা বৈদাস্তিক মতবাদী হই, শক্ষর বেদান্তে আস্থা স্থাপন ক'রে যদি একথা বলতে পারি যে আমিই সেই বন্ধ, হেগেলের Absolute বা দার্শনিকের মহাসন্তা, তাহ'লে শিল্পবন্ধ নিয়ে বিরোধের অবসান হয়। আমরা অন্ত এক পথ দিয়ে ক্রোচীয় প্রত্যয়ে উপনীত হই। ক্রোচে বলেছেন শিল্পে প্রকাশটাই বড় কথা, শিল্পের বিষয়বস্থটা গৌণ। ষে কোন বিষয় নিয়ে বড শিল্পকর্ম সৃষ্টি করা চলে।

আমরা এই তত্ত্বেই ফিরে আসি যদি বলি যে সব বছাই হ'ল 'Absolute' বা মহাসন্তার প্রকাশ। তা হ'লে বিষয়ে বিষয়ে, বস্তুতে বস্তুতে আর গুণগত কোনো ভেদ রইল না। যে কোন বিষয়ই শিল্পের উপজীব্য রূপে গৃহীত হ'তে পারে তবে দেটা শিল্পকর্ম হয়ে উঠবে শুধু প্রকাশের গুণে, শিল্পীর শিল্পকল্পনার প্রসাদে। এইবার আমরা শিল্পকে মুখ্যতঃ প্রকাশ হিসেবে গ্রহণ করেও শিল্পকর্মকে 'Absolute' বা মহাসন্তার প্রকাশ হিসেবে দেখতে পারি। এই ভাবে কোচীয় ও হেগেলীয় নন্দনতান্থিক ধারণার সমন্বয় ক'রে একট। নতুন চিস্তাধারার স্থ্রপাত করা যেতে পারে।

এখন আমরা এটুকু বলতে পারি ষে, আর্ট শুধু কথা নিয়ে বা রঙ নিয়ে, ক্ষর নিয়ে বা দঙ্ নিয়ে খেয়ালী মাছষের বিলাস নয়। আর্টের গোড়ার কথা হ'ল 'রিয়ালিটি' বা পরম সভ্যকে প্রকাশ করা। তুলির বর্ণবিদ্যাসে, কালির আঁচড়ে বা স্থরের সার্থক স্প্রীতে শিল্পী যে ইন্ধ্রলোকের প্রতিষ্ঠা করে, তা

'রিরানিটি'মূখী। আমি রিয়ানিট অর্থে বান্তবতা বোরাতে চাইনি। দার্শনিকপ্রবন্ন ব্রাডলির অর্থেই রিন্নালিটি শব্দের ব্যবহার করেছি। পরিদৃশুমান জগতের অন্তরালে যে মহাসন্তার 'অবাত মনসগোচর' অবহান তাঁর প্রকাশই হ'ল সভিাকারের শিল্পীর শিল্প এবণা। আমাদের বাইরের জীবনে আমোদ-প্রমোদের প্রয়োজনে, বহিরদের তৃথি সাধনে অথবা চিভ বিনোদনের উদ্দেশ্তে হন্নতো আর্টকে আমরা ব্যবহার করি সাধারণ পণ্যের মতো, কিছু আমরা বেন क्रल ना बारे त बार्टित विशे बनिहात मिक, बनवावशास्त्र मिक। बारक আমরা 'Art in industry' বা 'বাণিজ্যিক শিল্পকলা' বলি, সেখানে আর্টের প্রকৃত মর্বাদা পদে পদে কুর হয়। আর্টের সত্যিকারের প্রয়োজন মান্তবের প্রকৃতির কুধা মেটানো নয়। সেখানে আর্টের এই ধরনের অপব্যবহার লক্ষ্য করে হেপেল বলেচেন বে এ কেত্রে আর্ট বা চাককলা তার স্বকীয়তা, তার স্বধর্মটকু হারিয়ে ফেলে। আর্ট অপরের দাসস্থ করে। ("In this mode of employment art is indeed not independent, not free but servile.") এই ধরনের অপব্যবহারে আর্টিষ্টের সৃষ্টি-স্বাধীনতা ব্যাহত হয়; আর্টিষ্ট বা শিল্পী আনন্দলোকের চাবিকাঠিটি হারিয়ে ফেলেন। শিল্প-রসিকের আনন্দলোকে উত্তরণের স্বপ্ন নিম্মল হয়।

এই প্রসঙ্গে আর্টের কেত্রে অস্থলরের (ugly) স্থান আছে কিনা দে সম্বন্ধে ত্ব' একটি কথা বলতে চাই। আমাদের স্থল বৃদ্ধিতে আর্টের কেত্রে অস্থলরের প্রবেশ নিষিদ্ধ। কিন্তু শিল্প রসিকের কাছে, শিল্প সমালোচকের দৃষ্টিতে অস্থলর অপাংক্রেয় নয়। আর্টের রাজ্যে কেবল স্থলরেরই (beautiful) একচেটে অধিকার সাব্যন্ত হয়নি। স্থলরের সঙ্গে আর্টের আ্থিক যোগের কথা আরিন্ডতল স্থীকার করেন, না—"Aristotle's conception of fine art so far as it is devoloped is entirely detached from any theory of the beautiful—a separation which is characteristic of all ancient aesthetic criticism.

বুচার আরিস্ততলের আর্ট সম্পর্কিত মতবাদের আলোচনা করিতে গিয়ে আরও বলেছেন—

"He makes beauty a regulative principle of art but he never says or implies that the manifestation of beautiful is the end of art."

আর্টের লক্য ক্সরকে রূপদান করা নর, সত্যকে প্রকাশ করা। সভ্যের ব্যাপ্তি কেবলমাত্র স্থলরের মধেই সীমাবদ্ধ নেই, অস্থলরের রাজ্যেও তার অবাধ প্রবেশ। তাই ক্রোচে প্রমুখ আধুনিক নন্দনতত্ত্বিদেরা অফুন্সরের দাবীকে অসমান করার অন্তায় পর্বা প্রকাশ করেন নি। দার্শনিকের দৃষ্টিভদী নিয়ে এই প্রশ্নের বিচার করতে বললে আমরাও অম্বন্দরকে আর্টের রাজ্যে প্রবেশাধিকার না দিয়ে পারি না। কারণ স্থন্দর এবং অস্থন্দর, ভালো এবং মন্দ, সকল ক্ষেত্রেই আমরা একই মহাসন্তার প্রকাশ দেখতে পাই। বছিও মাহুষের অভিজ্ঞতার জগৎ সেই বন্ধরপেই রূপময় তবুও আমরা স্থলর অফুন্সরের ভেদ করি আমাদের শিকা, দীকা, রুচি ও দৃষ্টিভদী অফুসারে। কোন বস্তুই মূলত: স্থলর বা আত্যস্তিক ভাবে অস্থলর নয়। আমরা একথা জানি যে আজ যাকে স্থন্দর দেখি কিছুকাল পরে সে-ই আবার অস্থন্দর রূপে প্রতিভাত হয়। যৌবনের রঙীন আলোর রংবাহারে যাকে হুন্দর দেখেছিলাম সেই-ত' আবার বার্ধক্যের সায়ান্ডের মান আলোম অস্থন্দর হয়ে দেখা দেয়। **हां ए**न वार्ताय राष्ट्रित ह्यारा मुख हाय हिनाय राष्ट्रित स्व एएट नहीं शर्थ राय হয়েছিলাম নর্মস্থীর সাথে। আর আজ অস্থ শয্যায় চাঁদের আলোর প্রবেশ-পথ রুদ্ধ করে দিলাম নিজের হাতে। ভালো লাগে না এই ভাবালুতা কখন কখন । এতো জীবনের অতি পরিচিত অভিক্ততা। এই ভালো লাগাটুকুই তো হ'ল স্থলরের শেষ কথা। এক যুগে একটা বিশেষ রূপকে ভালো লাগলো, তাকে বললাম 'স্থন্দর'। পরের যুগের মান্থবের রুচি বদলাল। ভালো লাগল না তাদের আর সেই পুরনো রূপের কাঠামো। তারা তাদের আপন মনের মাধুরীটুকু মিশিয়ে স্পষ্ট করল না শিল্পের রূপবস্তকে। তারা অস্কুন্দর: অপাংক্তেয় হয়ে রইল সাধারণের আনন্দের ভোজে। আবার হয়তো কয়েকশো বছর পরে নতুন যুগের শিল্পী এসে তাদের মর্বাদা দিল। এমন তো কতবারই ঘটেছে ইতিহাসে। তাই বলছিলাম স্থন্দর-অস্থনরের তত্ত্ব হ'ল মানসিক; তাই এ তত্ত্ব আপেকিক। সম্যক দৃষ্টির পটভূমিকার স্থন্দর অস্থনর নেই। সে দৃষ্টি হ'ল বিশ্ববিধাতার দৃষ্টি—দার্শনিক এ দেখাকে বলেছেন 'Subspecie Aeternitatis দৃষ্টি; বিশ্ববিধাতা আপনাকে প্রকাশ করেছেন স্ষ্টির: অণুতে পরমাণুতে। এই মহাসন্তার প্রকাশই বদি আর্টের উপজীব্য হয় তবে আর্টের কেত্রে হুন্দর এবং অহুন্দর উভয়ের দাবিই হবে বভংষীকুত। অবস্থা क्लार्फ **जब वृक्ति विरत्न जञ्जनतक जार्कित जारका** व्यवनाधिकात विराहरून।

ভিনি বলেছেন, "But if the ugly were complete, that is without any element of beauty, it would for that very reason cease to be ugly.....the disvalue would become non-value; activity would give place to passivity."

অর্থাৎ সহজ ভাষায় বলতে গেলে অবিমিশ্র অফুন্দর জগতে কথনই সম্ভব নয়। তাই আপত: অহন্দরের মধ্যেও হন্দরের স্পর্শ শিল্পরসিক খুঁজে পান। হন্দরের অলক্য স্পর্ণে অস্থন্দরের মধ্যে রূপান্তর ঘটে, তা ধরা পড়ে শিল্পীর চোথে। ভাই দেখি শিল্পে ও সাহিত্যে সমাব্দের নীচের তলায় অফুন্সর জীবনের কাহিনীও রসোভীর্ণ হয়েছে। এই যুগের মনোবিজ্ঞানী মান্তবের রসবোধের ্মৃল স্ত্রেটি অনুধাবন করেছেন সঠিক ভাবে। তাই দেখি এযুগের আর্ট ক্রমেই হচ্ছে গণতান্ত্রিক অর্থাৎ তা জীবনের সর্বস্তরের সর্ব মান্তবের প্রতিনিধিত্ব করছে। 'গণতান্ত্রিক' কথাটি এখানে রাজনীতিগত অর্থে ব্যবহৃত হয়নি এর ব্যবহার পুরোপুরি নন্দনতত্ত্বগত। যা কিছু বীভংস, কুংসিত, অহন্দর তা-ই পরিত্যজ্য নয়। আর্টের রাজ্যে প্রবেশে তারও রীতিমত দাবী আছে। এ কথাট कत्रांनी कवि वालित्नत्र व्यमन स्नमत्राज्ञाव जांत काव्यात्र मध्य निवा स्नामालत বুঝিয়েছেন এমনটি বিরল। স্বর্গের সৌন্দর্য অনেক কবিই দেখেছেন, মর্ত্যের मोम्मर्रित कथा अनिरम्रहान जाता ज्ञानिक किस नत्रक्त मोमर्थ कम्बन रा দেখেছেন এবং শিল্পের মাধ্যমে আর দশজনকে দেখিয়েছেন ? অফুন্দরের সৌন্দর্য সম্ভার রসপিপাস্থ পাঠকের কাছে বোদেলের অনাবৃত করেছেন কবি চিত্তের সহজ স্ষ্টেলীলায়। তাঁর কাব্য পড়ে আমরা বুঝতে পারি ক্রোচের ্উপরি-উদ্ধৃত উক্তির সার্থকতা।

তাই দার্থক শিল্পীর চোথে স্থন্দর অস্থনরের হন্দ নেই। বান্তব অবান্তবের প্রশ্নন্ত সেখানে অবান্তর। যা ঘটে, যা প্রত্যক্ষ, আমাদের ইন্দ্রির দিয়ে আমরা যাকে পাই, তার চেয়েও সত্য হ'ল আমাদের শিল্পলোক।

শিল্প আনন্দময়, এই কারণে যে শিল্প হ'ল সৃষ্টি। সৃষ্টির মধ্যেই আনন্দের
বীজ উপ্ত হয়। সেই জগৎ বস্ত জগৎ থেকে ভিন্ন। বাত্তবভার রুত্তা, বাত্তব
কন্টকের বেদনা, বাত্তব দারিদ্রোর পীড়ন সেধানে নেই, কল্পলোকের রঙের
উচ্ছাসে তা চাপা পড়ে যায়; কাঁটা যথন শরীরকে স্পর্শ করে তথন তা
কেদনাদায়ক। দূর থেকে দেখলে এই কাঁটার মধ্যে যে সৌন্দর্য নিহিত আছে

ভাও আমাদের চোখে ধরা পড়ে। দূরজটুকুই হ'ল হুন্দরকে দেখার, হুন্দরকে স্ষ্টি করার প্রধানতম উপকরণ। কল্পনা এই দূরঘটুকু স্ষ্টি করে। আর এই দূরষ্টুকুর জন্তই মাছুষের বেদনাদায়ক অভিজ্ঞতা শিল্পরসিকের চোখে প্রম त्रमगीत्र हरत्र ७८र्छ । व्यर्वार हित दिशात मान, गान त्यानात मान व्यानत्म নে যুক্ত হয়। এই আনন্দামূভূতির সঙ্গ ছাড়া শিল্পযুদ্ধ্যের অভ্রভব সম্ভব নয়। জীবনে যাকে অফুন্দর বলি তা জীবনের সামগ্রিক গতি-প্রবাহের সঙ্গে অসঙ্গত বলেই তা অস্থন্দর। ওদেশের দার্শনিক যাকে Gestalt বা বিশেষ বিষয়ের অন্তরশায়ী পরিকল্পিত রূপ বলে বর্ণন করেছেন সেই বান্তবজীবনের Gestalt এর দক্ষে যাকে আমরা কুৎসিৎ বলি তা অসঙ্গত বলেই তা কুৎসিত হয়ে ওঠে। বদি আমরা বস্তুজীবনের গেইন্টাকে আমাদের মনোমত করে পান্টে দিতে পারতাম তা হলে বান্তব জীবনে কুৎসিত বা অহন্দর থাকত না। অতএব অফুন্সরের সমস্তা হল গেষ্টন্টের সমস্তা। বান্তবজীবনেও তাই একই বস্তুকে সবাই অস্থলর বলে না কেন-না আমাদের সবারই দেখার গেষ্টণ্ট বিভিন্ন। আধুনিক মনহুত্বের এই গেষ্টল্টকে বোধ হয় মহাক্বি কালিদাস 'ক্লচি' কথাটির দারা বোঝাতে চেয়েছিলেন। অবশ্য আমরা বলব 'রুক্রি' এবং 'গেষ্টণ্ট' পরস্পরের পরিপুরক। রুচি গেষ্টন্টকে তৈরী করে, জাবার গেষ্টন্ট ও क्रिकि थीरत थीरत तहना करत । এই গেষ্টन্ট तहना मार्थक राम, जा जानम-युक्त राप्त अर्थ धरः ११ हैन्टे-१४ मात्नरे जानत्मत स्रष्टे। कवि कन्ननारे এই গেষ্টল্টের উৎসভূমি। তাই তো কল্পনার সঙ্গে আনন্দের একটা আত্যস্থিক ্যোগ নন্দনতত্ত্বে স্বীকৃত হয়েছে। তাই শুনি নারদ বাল্মীকিকে বলছেন—

"কবি তব মনোভূমি

রামের জনম স্থান অযোধ্যার চেয়ে সভ্য জেনো।"

নারদ কঠে ধ্বনিত কবিগুরুর এই কথা কয়টি শুধু কবির অনাবশুক উচ্ছাসই নয়, এর পিছনে রয়েছে নন্দনতত্ত্বের বিরাট সত্যের ইন্সিত। রামায়ণের রামের সার্থক জয় হয়েছিল কবির মানসলোকে। বাল্মীকির রামই শাখত; অক্ষয় জীবনের উত্তরাধিকার কবি তাঁর হাতে অর্পণ করেছেন। আমরা ঐতিহাসিক রামকে জানি না, আমরা চিনি মহাকবি বাল্মীকির কয়না-প্রস্তুত শ্রীরামচন্দ্রকে। বাশুবের ক্ষণভক্ষরতাকে জয় করেছে শিলের শাখত মহিমা। মহাকালের নির্দেশকে উপেকা ক'রে আর্ট মৃত্যুকে লঙ্খন করেছে,— ধ্বেই নিত্যজনী অমৃতত্ব লাভের তুরুহ সাধনার।

শিল্পে বাস্তবভা

রিষ্যালিটি অর্থাৎ বান্তবতা বলতে আমরা বুঝি আমাদের চারপাশকে চ আমাদের চতুদিকে যে জগৎ, যার সীমান। নিদিষ্ট হয়েছে আমাদের ঐক্রিয়জ কানের মধ্য দিয়ে তাকেই আমরা বলি বান্তব জগং। বাকে আমরা প্রত্যক করেছি, যাকে আমারই মত আরও দশজনে প্রত্যক্ষ করেছে বা যাকে আমিও প্রাক্তাক করতে পারি, তাকেও আমরা সাধারণ অর্থে 'বান্তব' আখ্যা দিয়ে থাকি। শিল্পত বান্তব হ'ল ঘটনাধর্মী, যা ঘটেছে বান্তব শিল্প তারই প্রতিরূপ। গলির মোড়ের ডাস্টবিন, মরা কুকুরের অনাদৃত শব, নোংরা গলির কদর্যতা, এসবই বাস্তব। আবার আকাশের চাঁদ, পাখীর গান, মলয়-হিল্লোল এরাও কম বাস্তব নয়। জীবনের পাতায় এদেরও স্বাক্ষর পড়ে, এরাও সহজ সত্যে অনম্বীকার্য। এদের কেউই আমাদের জীবন-ভোজে অপাংজেয় নয়। আমাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় এদের স্বচ্ছ অন্তিত্বকে অস্বীকার করতে পারি এখন প্রশ্ন ওঠে, মান্নবের স্কটিতে, তার সাহিত্যে, গানে শিল্পে এদের স্থান কোথায় ? বাড়ীর পাশের নোংরা গলির-কাহিনী আর কোন এক গাঁয়ের ধারে ভরা গাঙের ওপর্বে ওঠা বৈশাখী পূর্ণিমার চাদের কথা কি একই কালিতে একই ভাষায় লিথিত হবে ? শিল্পীর কাছে এদের আবেদন কি সমগ্রাহা ? শিল্পের विवयवन्त हिरमत अस्त मना विठात करता अता कि ममान मर्यामा नावी करता পারে ? আর এই বিপরীতমুখী জীবনধারার ইতিহাস সৃষ্টি কি আর্টের দরবারে পাশাপাশি বসবে ? আধুনিক সাহিত্যে, চিত্রে, সংগীতে—আধুনিকই বা বলি **क्न मर्वकालात चार्टि चामत्रा एएथिছि एए, विषय्व किया कान वांधा-धता** নিয়ম চলে না। সেখানে 'শুড়ির দোকানের মদের আডা', ইন্সলোকের অবারিত ঐশ্বর্য এবং নরকের বীভৎসতা শিল্পীর প্রেরণাকে সমানভাবে উদ্দীপিত করেছে নব নব স্ষ্টির সার্থকভায়।

দান্তে, বোদেলের, মিণ্টন এঁ দের হাতে নারকীয় পরিবেশের সৌন্দর্যস্পাদ নির্বাধ প্রকাশ প্রেছে কবি কল্পনার জাহুতে। ভারতীয় নন্দনতত্ত্ব শিল্পের গতি প্রকৃতির মূল স্ব্রটি সঠিকভাবে অস্থাবন করেছিল বলেই সেথানে দেখি বীভৎসাদি আটটি রসকে স্বীকার করা হয়েছে। অবস্থা কেউ কেউ-রস অইকের উপরে 'শান্তকেও' রস হিসাবে স্বীকার করেছেন। বন্ধ শিল্পকে প্রাণবান করে না, শিল্পকে প্রাণ দেয় শিল্পীর প্রতিজ্ঞা, ভার প্রকাশ চাতুর্ব। সেখানে হবারে ক্রিলিড, ভালো অথবা মন্দের প্রশ্ন নেই। আমরা ইরাগো এবং হৈরেজেল'কে সমান মর্বালা দিই, কারণ উভরেই রসোভীর্ণ হরেছে সেক্ষণীয়রের কবি-প্রতিভার মোহন স্পর্দে। রবীক্রনাথের উর্বন্ধ আমাদের চোধে কেবা অক্যরার অহুগমন করেনি। কবির অর্ছুকরলোকে নৃত্যুপরা উর্বন্ধর নৃপ্র নিক্তন, বে 'শিমূলসজিনা' কবিকে খণে আবদ্ধ করেছে, ভালের চেয়ে কোন অংশেই অসত্য নয়। শিরের মৃত্যুহীনলোকে উভরেই সত্য। ওলের রিয়ালিজম্ নির্দিষ্ট হয়েছে শিল্পীর স্ঠি-সার্থকভার গুণে, বাইরের অগতে হানকালের সীমানার আবদ্ধ হওয়ার জন্ম নয়। আটের স্বচেরে বড় গুণ বান্তব্যর্মী হওয়া একথা অবশ্রমীকার্য বলে আমরা মনে করি না। মিন্টনের বিরাট কর্মনার উদার সঞ্চরণ বান্তবভাকে লজ্মন করেছে বারে বারে তর্ ভার "Paradise Lost" কাব্যগ্রন্থে রসের অভাব ঘটেনি কোথাও। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে সেক্ষপীয়রের ফলষ্টাফের দেখা সব সময়ে পাই না বলেই ভাকে অস্বীকার করার স্পর্যা প্রকাশ না করাই ভালো।

আধুনিক যুগের একদল সমালোচক ক্রমাগত রব তুলেছেন বে শিল্পকে বা আর্টকে বস্থধর্মী করে তুলতে হবে। লিখতে হবে হাতুড়ি কান্তে আর বন্তির গান। ওসব ফুল আর চাঁদ নিয়ে অনেক লেখা হয়েছে, আর নয়। ভুয়িং রুমে বসে আর আর্ট করা চলবে না। কবিকে শিল্পীকে নেয়ে আসতে হবে ঐ নোংরা বন্তির পাশে; বেখানে বসে সর্বহারা মাহ্মদের গান লিখতে হবে, আঁকতে হবে তাঁদের ছবি। কিন্তু এরা ভূলে বান যে শিল্পী বা চোখ দিয়ে দেখেন তার সবটাই শিল্পলোকে প্রবেশের অধিকার পায় না। তিনি বা প্রাণ দিয়ে অফ্ভব করেন, সেটাই মহন্তর সত্য। তাই তাঁর প্রাণের অফ্ভৃতি শিল্পে বড় হয়ে ওঠে, সেটাই শিল্প হয়ে ওঠে।

উদাহরণ স্বরূপ বলা বেতে পারে, বে সৈনিক গত বুদ্ধে বন্দুক হাতে রাশিরার মাটিতে দাঁড়িরে লড়েছিল নাৎসী অভিবানের বিরুদ্ধে, তাদের অনেকের চেরেই রবীজ্রনাথ গভীর ভাবে উপলব্ধি করেছিলেন যুক্টাকে ভার নয় বীভৎসভার। তাই তিনি বাংলাদেশের এক নিভূত নিকেজনে বসেও নিদারণ বেহনা অহুভব করেছেন তাঁদের অভ বারা সমস্ত করক্ষতি নীরবে স্বীকার করেছেন। কবির হরদী প্রাণের সন্দে সর্বদেশের ছংধী মাহুষের প্রাণের শোগ ছিল, ভাই তিনি পরিপূর্ণ রূপে ভাবের ছংখ উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন। শিল্পী বনের এ বেহনা ব্যক্তিগত স্বার্থ সম্প্রেক্ত অবেক উর্জেন। এ ছংখ শিল্পী

ববের, বে বনের পরিধি বিশ্বব্যাপ্ত। জাপানীদের হাতে চীবের লাহলা রবীজনাথের সনকে ব্যথা দিয়েছিল। সে বেহনার স্বথ্য দিয়ে সভিয়কারের কাব্যস্থাই হয়েছে। তথু রবীজনাথ কেন, বে সব শিল্পী বহদ্র থেকেও এই বর্বর অভিযানকে শিল্পী মন দিয়ে সাগ্রহে লক্ষ্য করেছেন, তাঁদের অঞ্চথোরা ভূলি এবং কলমের মুখে সার্থক শিল্প জন্মলাভ করেছে।

রবীক্রমাথ কথার মালা সাজিরে আঁকলেন ছবি; অনম্ভ পূণ্য বৃদ্ধদেবের সন্ধিরে চলেছে জাপানী সৈক্তের দল, রক্ত মাথা হাতে ভগবান বৃদ্ধের উদ্দেশ্তে শ্রেছার্য নিবেদন করবে বলে। অহিংসা ছিল বার ধ্যান মন্ত্র, ভারই মন্দিরে হ'বে নারী আর শিশুবাতীদের উৎসব। সে ছবি আজ সত্য হয়ে উঠেছে আমাদের কাছে। কারণ রবীক্রনাথের শিল্পদৃষ্টি এই নারকীয় হিংসার কল্পনাসএরপটুকু প্রত্যক্ষ করেছিল, তাই তিনি কাব্যে ভাকে রূপ দিতে পেরেছিলেন এভো সহজে। এ কাহিনী বাস্তব কিনা এ প্রশ্ন আমাদের মনে একবারও জাগে না। শিল্পের অমরলোকে বারা হায়ী আসন লাভ করেছে তাদের সম্পর্কে বাস্তব-অবান্তব প্রশ্নটাই অবান্তর। শিল্পলোক বাস্তবের নির্দেশের অপেক্ষা রাখে না। শিল্পীর ক্ষষ্টি মহন্তর প্রেরণায় বৃহত্তর সত্যের সন্ধান দেয়। বিশ্বের শিল্প দরবারে 'ফ্যান্টাসি' শ্রেণীর কাব্য ও চিত্তের অসন্ভাব নেই। এরাই নিঃসংশয় করেছে বে আমাদের শিল্প শুধু ফোটোগ্রাফি নয়। কবি কীটন্ বলেছেন—

Beauty is truth, truth beauty

That is all

Ye know on earth and all ye need to know

Ode on a Grecian Urn

সত্য এবং স্থলরের সমীকরণ সম্ভব হয়েছে কবির ধ্যান-দৃষ্টিতে। কবির সত্য প্রাকৃত জনের সত্য নয়। সাধারণ অর্থে টু্থকে ব্রলে কবির প্রতি অবিচার করা হবে। দৈনন্দিন জীবনে বা ঘটে তার ফিরিন্ডি দিলেই চরম সত্যের কথা বলা হয় না এবং তার মধ্যে স্থলরের আবির্তাবও ঘটে না। তা বদি হ'ত তা হ'লে ধোপার অথবা মৃদির হিসেবের থাতার সাহিত্যের আনাগোনা চলত প্রোপ্রি ভাবে। আর্ট বদি বস্তলীবনের প্রতিলিপি হত তা হলে ব্যানার (suggestiveness) হান শিল্পে থাকত না। একবার দেখলেই, একবার ক্যানেই বা একবার পড়লেই ক্রিয়ে বেত আর্টের আরু। রাগ-সংগীত বছনিন আনেই লোগ পেরে বেতা। শিক্ষের ব্যানাশক্তি শিক্ষকে প্রাতন হতে ধের

না। বধনই তাকাই 'ন্যাভোনা'র হিকে বন আনন্দে ভরে ওঠে। ব্যাকেলের 'ন্যাভোনা', রবীজনাথের 'নিভতীর্ঘ' হ'ল নিয়লোকের অবর হাট। এরা বৈচে আছে নব নব ভাব-ব্যঞ্জনার প্রসাদে। কীটস্ টু.খ বলতে correspondence with reality বা বছজীবনের প্রতিলিপিকে বোঝাতে চান নি। ওধু বা প্রত্যক্ষ বা সহজ্ব তার সঙ্গে অসক্ষত না হলেই Beauty বা সৌন্দর্য হাই সভবপর হার না।

বান্তবের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে চলা আর্টের ক্ষেত্রে অবান্তর। সমালোচক হয়ত বলবেন তবে এই টুথের অর্থ কি ? তার উত্তরে রবীক্রনাথের কথার আমরা বলব বে কাব্যে এই টুথ রূপের টুথ, তথ্যের নয়। অর্থাৎ শিল্প স্বষ্টি করতে গিয়ে বান্তব জীবনের খুঁটিনাটি কোথায় ক্ষ্প হ'ল, তা দেখবার অবসর আর্টিস্টের নেই। তথ্যের টুথ থেকে রূপের টুথে নিরন্তর যাওয়াই হ'ল শিল্পস্থির মূল কথা। কেমন করে এটা সন্তব হয় সে কথা আমরা প্রাকৃত জন জানি না। এমন কি শিল্পীরাও সকল ক্ষেত্রে জানেন না। কোন্ পথে কেমন করে র্যাক্ষেল ম্যাডোনার মত চিত্র-সম্পদ স্বষ্টি করলেন, কেমন করে 'পারসিফ্যালের' রচনা সন্তব হ'ল, সে কথা কেউ বলতে পারেন না। শিল্পাচার্য নন্দলাল শিল্পশাস্ত্র থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে বলেছেন: এ বেন পাখীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে যাওয়া। বাতাসে পথের কোন চিহু রইল না। 'যাওয়াটা' কেমন করে ঘটলো সেটা রইল অর্জাত। কিছ তাই বলে যাওয়া ব্যাপারটার মূল্য কমল না। তথ্যের টুথ থেকে রচনার টুথে এই যাওয়া ব্যাপারটার মূল্য কমল না। তথ্যের টুথ থেকে রচনার টুথে এই যাওয়াটাই হ'ল শিল্প-স্কটি। রবীক্রনাথ বলেছেন:

"বিষয় বাছাই নিয়ে তার রিয়ালিজম্ নয়, তার রিয়ালিজম্ ফুটবে রচনার জাছতে। — আমার বলবার কথা এই বে লেখনীর জাছতে কল্পনার পরশমণি স্পর্শে মদের আড্ডাও বাস্তব হয়ে উঠতে পারে ? স্থাপান সভাও। কিছু সেটা হওয়া চাই।" (সাহিত্যের স্বরূপ)

এই হওয়াটাই হল শিল্পের ক্ষেত্রে সব চেল্পে বড় কথা। পশ্চিম দেশীয় নন্দনভন্তে প্লেডোর নন্দনভাত্তিক ধারণার ছান অতি উচ্চে। প্লেডোর দর্শন সহত্তে দার্শনিক প্রবর Whitehead বলেছিলেন—"The whole of European philosophy is a footnote to that of Plato."

প্রেভার দার্শনিক মতের যুল্য সহছে Whitehead অভ্যুক্তি করেন নি বলেই আমাদের ধারণা। অভএই মেভোর নন্দনভাত্তিক মত প্রণিধানবোগ্য।

জিনি কবিদের সকৰে তাঁর আহর্ণ 'Republic' থেকে তাদের বহিষারের বে নির্দেশ দিয়েছিলেন বলে বলা হয় তা Collingwood সাহেব প্রহণ করেন নি। এ সহকে পণ্ডিতে পণ্ডিতে মততেদ রয়েছে। অতথ্য আহরা 'Republic' প্রহের দশম অধ্যায় থেকে প্রেতোর মূল মৃক্তি ও দীর্ঘ আলোচনা উত্ত ক'রে সভ্যনির্গরের অভ বত্বান হ'ব: "And there is another artist (Besides the workman who makes useful real things). I should like to know what you would say to him."

"Who is he?"

"Yes" he said, but that is an appearance only." Very good... the painter, as I conceive is just a creator of this sort. Is he not?"

-"Of course."

"But then I suppose he will say that what he creates is untrue. And there is a sense in which the painter creates a bed?"

Yes....But not a real bed.

And what of the manufacturer of the bed? Did you not say...that he does not make the idea which is according to our view is the essence of bed, but only a particular bed?

—Yes, I did.

Then if he does not make that which exists he cannot

if anyone were to say that. That the work of manufacturer of the bed, of any other workman, has real existence, he could hardly be supposed to be speaking the truth. No wonder then that his work is an indistinct expression of truth. Well then here are three beds, one existing in nature which is as I think that we may say is made by God—there is another which is the work of a carpentar? And the work of the painter is the third. Beds then are of three kinds and there are three artists who superintend? God, the manufacturer of the bed and the painter. Shall we then speak of Him as the natural author or maker of the bed?

"Yes" he said, in as much as by the natural power of creation. He is the author of this bed and all other things. "And what shall we say of the carpentar? Is not he also the maker of the bed?"

-'yes'

But would you call the Painter a creator or maker?"
"Certainly not."

Yet if he is not the maker which is he in relation to the bed?
"I think," he said, we may fairly designate him as the imitator of that which the others make.

"Good, I said, then you call him who is third in the descent from nature an imitator, and the tragic poet an imitator and therefore like all other imitators he is thrice removed from the cause and from truth."

"That appers to be the case. Then about imitator we are agreed."

অতএব প্লেতোর মতে

(>) Ideaই স্ভা (Essence) এবং Idea'র বিভা নতা আছে !

- (২) বিশেষ বস্তর প্রকৃত বাত্তবভা বা নিভাতা নেই, আছে সভাতাস (Semblance of existence)।
- া: (৩) এতেয়ক বিশেষ বন্ধ একটি এবং একটি খাত্রই ঈশরকৃত আদর্শ রূপে শাহ্রে। এই রূপকে বলা হয়েছে 'প্রাকৃতিক'; এই শিরের শুটা ঈশর।
- (6) বিভীয় শ্রেণীতে আছে কারুকর্মীদের নানান কর্ম। এই সব বছর
 নিভাভা নেই ৩ধু সন্তাভাস আছে।
- (৫) তৃতীয় শ্রেণীতে রয়েছেন শিল্পীরা—অহকারীর দল। বারা অক্তের গড়া বছর অহকরণে নির্মাণ করেন। ভাদ্ধর, চিত্রকর, মহাকাব্যকার, নাট্যকার সকলেই অহকারী; সকলেই স্ট বছর অহকুতি রচনা করেন।
- ে (৩) অতএব শিল্পীরা সকলেই সত্য থেকে তিন ধাপ দূরে অবস্থান করেন। ে ডোক্সের সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, তিনি ছিলেন সর্বশাল্পপারক্ষম, বিদয় জন এবং রসিক মামুষ। 'রসিক' শব্দটির অর্থ নিরূপণ করতে গিয়ে তিনি যে ক্লচি. বৈষ্ণা ও পাণ্ডিতা দেখিয়েছেন তাতে বলা যায় যে রসিক কণাটকে তিনি কোন সময়েই সন্তীর্ণ অর্থে ব্যবহার করেন নি। ভোজের মতে রসিকভার ভাৎপর্ব অত্যন্ত গান্তীর্থময়। তাঁর 'পূলার প্রকাশ' গ্রন্থে তিনি এই সম্বন্ধে অতি হন্দ্র আলোচনা করেছেন। আমরা বলছিলাম রসিক শন্দটির কথা। त्रम मश्रा व्यात्माञ्चा कत्रात शूर्व ভाक्याप 'त्रमिकाः' भवाष्टि निरत्न नानान চিতা করেছেন। তিনি বলেছেন সংসারের সকলকে আমরা রসিক বলি না, বলি মাত্র বিশেষ কয়েকজনকে। কেন ?—তার উত্তর হ'ল এই যে সকলের किएक वरमद मकाद घटा ना ; यात्र मध्य द्राप्तत व्यवहान घटा, त्महे-हे द्रमिक । ক্লসের উপস্থিতি ব্যক্তিকে করে হুক্রচিসম্পন্ন ও সংস্কৃত। রসিক শব্দের অর্থ এই নয় বে, বিনি কাব্য-নাট্যের ও শিল্পকলার রস অস্করে অমুভব করতে পারের তিনিই রুসিক। মান্তবের রুসিক সন্তাটি মনের কোন একটি বিশেষ আংশে ি হত বা লুকায়িত নয়। জীবনের প্রকাণ্ড বিভারের মধ্যে তার সকল क्रिकरे छ। পরিবাধে। সমাজ সকলের জন্ম। কিন্তু বে 'সামাজিক' মনে কা বে লে আপন ব্যক্তিছে সরারত, সে আর পাঁচ জন থেকে ছতন্ত্র; তার ব্যবহার ও আচরণ অপরকে আকর্ষণ করে না; অপরের সম্প্রীতির উত্তেক করে না। লোকের প্রদা, প্রীতি ও বিশ্বয় আকর্ষণ যে করতে পারে সে-ই হচ্ছে প্রকৃত 'রলিক' পদবাচ্য।

ভোজের যতে রসিক শবের ভাৎপর্ব কাব্য-রসিক রপে নর, জীবন-রসিক

কাশ। প্রত্যেক মাছবের মধ্যেই বে অহং বোধটুকু রয়েছে লেটুকু না থাকলে তার রসোপদানি সম্পূর্ণ হয় না; তাকে 'রসিক' বলা চলে না। রসবোধ বার নেই, সে গ্রাম্য। স্বভ্যত কচির সংস্কৃতি, স্ঠি প্রতিভা এবং গ্রাহিকা শক্তি নির্ভর করে এই অহংবোধের ওপর। এই অন্মিতাবোধটুকু না থাকলে কলা রসিকের রসাবাদের নির্বাধ আনন্দটুকু পাওয়া হ'রে উঠে না।

কীট্সের Truth হলো রূপের Truth, দার্শনিকেরা বাকে Form এর Truth বলবেন ···· এই রূপ-সর্বস্থ তত্ত্বের প্রবস্তা দার্শনিক ক্লাইভ বেল শিক্ষের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন যে শিক্ষ হল Significant form: "Significant form is an organic whole that is indefinable.

এই ব্যঞ্জনা-অফুস্ড অনম্ম রূপটুকুই শিল্পকর্মকে তার স্বধর্মে ঐশর্ববান করে তোলে। শিল্পবন্ধ-শিল্পরপ (Art Content-Art Form) এ দুরের পার্থক্য ও বিভেদ্টুকু স্বীকার করেই Bell সাহেব তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক মতাদর্শের অবতারণা করেছেন। যদি Bell সাহেবকে প্রশ্ন করা হয় যে শিল্প রূপ কিভাবে কোন পথে Significant বা অনক্য ব্যঞ্চনামন্তিত হয়ে উঠতে পারে— ভার উত্তরে উনি বলবেন যে সেই শিল্পরপই অনয় ব্যঞ্জনামণ্ডিত বা নন্দনতাত্ত্বিক আবেগ ও অমুভূতি উত্তেক করে। কথাটা খুব পরিষ্কার করে বোঝা পেল না। কেন-না পরবর্তী প্রশ্ন হবে এই নন্দনতাত্ত্বিক আবেগ ও অহুভূতির উত্তেক করে কারা ? উত্তরে Bell সাহেব নিশ্চরই বলবেন বে significant form অর্থাৎ অনন্য ব্যঞ্চনামণ্ডিত রূপই এই ধরনের আবেগ অমুভূতির উৎস। অতএব Bell সাহেবের তর্কপদ্ধতি চক্রক দোষতুষ্ট। অবশ্য এ ছাড়া গত্যস্তর নেই। তাঁর ব্যাখ্যার Aesthetic emotion বা নন্দনতাত্ত্বিক অফুভূতির স্বরূপ কি এই প্রান্নের কোন সভন্তর মেলে না; মেলবার কথাও নর। কেন-না শৈল্পিক আনন্দ-বিষাদ নিয়ে শিল্পানন্দ আত্মাদনের কোন সার্থক মনভাত্তিক व्याचा कत्रा हल ना। कत्रल म व्याचा अभवाच्या हरव। धेर ध्रतनत : ব্যাখ্যা-প্রশ্নাসে এক ধরনের অহুপপত্তি ঘটবে। একে বলা হয়েছে naturalistic Fallacy বা প্রাকৃত অবভাস। অবশ্র Bell সাহেব তার শিরের ক্লপ সর্বস্বতাকে সমর্থন করতে গিয়ে এক ধরনের স্বজাবাদের আশ্রয় নিয়েছেন। শিরবন্ধর বিভিন্ন অন্ধ-প্রত্যাকের মধ্যে এক ধরনের organic unity শির রশিককে প্রত্যক্ষ করতে হবে এবং এই ঐক্যটুকুর প্রত্যক্ষীকরণের মধ্যেই निव्यविচারের সানবওটুরু প্রচ্ছর হরে থাকে। निव्यो বা निव्यविक Intuition

বা প্রতিভাবের সহায়ভার তাকে প্রত্যক্ষ করেন। শিল্প কর্মে সেই ঐক্যুকু প্রতিষ্ঠা কড়টুকু ঘটল তার বিচার ক'রে শিল্পকর্মের বিচার করা হয়। স্থভরাং প্রকাশ আমরা নিঃসংশরে বলতে পারি বে Bell সাহেবের Formalism এ এক ধরনের Intuitionism যা প্রতিভানবাদের (স্কাবাদের) প্রবর্তন করা হরেছে।

নানসলোকের আলোড়ন প্রকাশধর্মী। এই প্রকাশ করার ভলীই হ'ল কবির জাত্ব। শিল্পস্টির মধ্য দিরে বা ছিল একান্ত 'গোপন ধন' শিল্পী তাকে বিবের ভোগের বন্ধ করে তোলেন। শিল্পীর বিশিষ্ট স্পষ্টভল্পী এক বিশেবরূপে বাস্তবকে দেখে। এ দেখা মনে আলোড়ন জাগায়; ভাব উবেল হয়ে প্রঠে। চোখে দেখা বান্ধব বিচিত্রতর সম্পাদে পূর্ণ হরে প্রঠে শিল্পীর মনোলোকে। নেখানে শিল্পের জন্ম হয়। তারপরে শিল্পী লেখার অথবা রেখান্ন, ছন্দে অথবা হরে, ক্যানভাসে কিংবা কাগকে তাকে ব্যক্ত করে। এই 'ব্যক্ত করা' শিল্প নন্ন। এ হ'ল কারিগরী। বথন অন্থভ্তির লোকে শিল্পী আপনার আনন্দ-বেদনাকে আন্ধ-সভন্তরপে প্রত্যক্ষ করেছেন নৃতনতর প্রকাশের মধ্য দিরে, তথনই শিল্পের জন্মলাভ ঘটেছে। একে দার্শনিকেরা বলেছেন, "Desubjectification of subjective feelings"—অর্থাৎ আত্ম-অন্থভ্তিকে আত্ম-স্বতন্তরূপে প্রত্যক্ষ করা। শিল্প-স্পষ্ট হ'ল নৈর্ব্যক্তিক, শিল্পীকে ছাড়িয়ে উঠবে শিল্পের মহিমা। চিরিত্রহীন শিল্পী হন্নত স্পষ্টি করবে ভগবান বুন্ধের অনন্ত পূণ্যের অমর কাহিনী। শিল্পীর ব্যক্তিগত জীবন শিল্পকে স্পর্শ করে না। তাই টি. এস. এলিম্বট বলেছেন:

"The more perfect the artist, the more completely separate in him will be the man who suffers and the mind which creates."

এথানেও দেখি শিল্পীর বস্তুতন্ত্রী জীবনধারার সঙ্গে, শিল্পের প্রাণের যোগ নেই। শিল্পের ভালোমন্দ শিল্পের বিষয়বস্থর উপর নির্ভরশীল নয়। শিল্প বস্তুকে অভিক্রম ক'রে অনির্বচনীয় লোকের সন্থান দেয়। হয়ত বাত্তব শিল্পের আড়ালে আড়ালেন ক'রে হ্যাতিষান হয়ে ওঠে শিল্পী-মনের স্পর্শ পেরে। বাত্তবের রূপান্তর ঘটে। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের বস্তু ও ঘটনাগুলি বেন রাতের ভারা। আর দিনের আলো হ'ল শিল্পয়ননের প্রকাশ। এই 'প্রকাশে' ফুরে পাকে বন্ধ, ভার রূপ বন্ধার। রবীক্রনাথের কথাতেই বলিঃ "রাতের

সব ভারাই আছে দিনের আলোর গভীরে।" 'বন্ধ ও প্রকাশ' ইংরেজীতে বাকে বলে content এবং form, ভাদের ষধার্থ সম্পর্ক নির্দেশ বোধ হয় এর চেয়ে ম্পাই ভাষার করা যার না। সাধারণ সাহয়, আমাদের চারপাশে যারা আছে ভাদের আমরা দেখেও দেখি না। ভারাই শিল্পলোকে অপরূপ হয়ে দেখা দের। কল্পনার স্পর্শ পেয়ে দৈনন্দিন জীবনের সাধারণ ঘঁটনা অসাধারণ হ'য়ে ওঠে। শিল্প স্থলর হয় ভখনই যখন শিল্পের টুপ বহির্জগতকে ছেড়ে শিল্পীর প্রকাশ ভলীকে আলায় করে, তথ্যকে ছেড়ে রূপকে আলায় করে, প্রকাশভলী যখন রমণীয় হয়ে ওঠে শিল্পীর সহজ লীলায়।

ষদি তর্কের থাতিরে আমরা কীট্সের টুপুকে রূপের টুপু না বলে তথ্যের ্টু থ বলি, তা হ'লে কুৎসিতকে (ugly) নিয়ে আমাদের বিভূমনার অস্ত থাকে না। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে অস্থলর বলে যাকে ঘুণা করি, যার সান্নিধ্যে সমস্ত অন্তর বিলোহী হয়ে ওঠে, ঠিক তারই প্রতিচ্ছবি শিল্পলোকে আমাদের আনল দেবে কেমন ক'রে? যে কুষ্ঠব্যধিগ্রন্ত মানুষকে দেখে সমন্ত মন সংকৃতিত হ'য়ে ওঠে. তাকেই যথন দেখি শিল্পীর চোখ দিয়ে তথন মন কেন সমবেদনায় করুণ হয়ে ওঠে ? এ কারুণ্যের অর্থ কি ? এর উৎস কোথায় ? কেমন ক'রেই বা এর আবেদন সর্বত্রগামী হয় ? আমাদের প্রাচীন রসশাল্তে 'ভয়ানক ও বীভংন'কে রস হিসাবে স্বীকার করা হয়েছে। নাট্যশাস্ত্রকার ভরত थ्यक महाकवि कानिमान शर्यस्य नकलार वीज्यनाक तम हिमाद चीकात्र করেছেন। ক্রোচে প্রমুখ আধুনিক নন্দনতত্ত্বিদেরাও কুংসিতকে স্থান দিয়েছেন শিল্পের সীমানার মধ্যে। কীটুলের চোথে স্থল্পরই বদি একমাজ সত্য হয়, তা হলে অফলর মিথ্যা হয়ে যায় তর্কণাল্লের সাধারণ নিয়ম অমুসারেই। কিছু অস্কুন্দর 'ত' অসত্য নয়। কুৎসিতও রূপ পেরেছে হাজারো সার্থক শিল্পে। নোতারদামের 'হাঞ্ব্যাক' চিরদিনই মৃগ্ধ করবে পাঠকদের। শিল্পলোকে দান্তের 'নরক' অমর হয়ে আছে। কবি কল্পনা-স্ট নারকীয় পরিবেশের বিরাট সৌন্দর্য-গান্তীর্য অতীক্রিয়-লোকের সন্ধান দেয়; ইক্রিয়গ্রান্থ ্বান্তব সেথানে আত্মস্বীকৃতির দাবী জানাতে সংকোচ বোধ করে। সে নরক আমাদের কাছে চির-অন্ধকারাচ্ছন; সেই অমানবীয়-লোকে বচ্চ আঁধারের স্মাবরণ ভেদ ক'রে আমরা স্থাটানের দেখা পাই। সেই লৌন্দর্য-লোকের বার প্রান্তে বলে মুখ্ব বিশ্বরে বিজয়ী বিধাতার বোগ্য প্রতিবন্ধী স্তাটানের প্রতি -সহাত্ত্ত্তি জানাই, ভাটানের ঐতিহাসিকভার বিচার আমরা করি না। কারণ লানি বে লার্টের কেলে এ প্রশ্ন লবান্তর। রূপের টুপু লেখানে লোকর্বের কুছেনি স্টে করে মন ভোলার। লার্টের কেলে সভ্য তথ্যধর্মী হর না, রূপধর্মী হর । ভাই আধুনিক সমালোচকেরা বান্তব চেতনাকে অধীকার করেছেন বারে বারে। দার্শনিক প্রবর ভক্তর স্থালকুমার মৈত্র ক্লোচের দার্শনিক মত ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন:

"Croce is unquestionably right in denying the consciousness of reality in art, according to him, being distinguished from logic by the absence of reality consciousness." (Studies in Philosophy and Religion). বাস্তব-সচেতনতা আর্টের কেত্রে অপ্রাসন্ধিক এই কথাই ক্রোচে জ্বোর গলায় বলেছেন। একথা যক্তিসহ। তিনি তথ্যের টু,থকে কোথাও খীকার করেন নি। তাঁর মতে আর্ট তথনই আর্ট পদবাচ্য पर्छ ना। ভাববাদী দার্শনিক ক্রোচের মতের সার্বভৌমতা অবশ্য সকলের कांट्र खर्शरबां मा वाना द्वार्यम्मन, क्रांलाशाद्वा, शाद्रशिक्षांला धवः আরো অনেকে ক্রোচের মডের পোষকতা করেননি বরং তাঁর মডের বিরোধিডাই করেছেন। নানান দিক থেকে ক্রোচের ভাববাদী নন্দনতান্তিক ধারণার উপর পাক্রমণ চালানো হয়েছে। ক্রোচে বললেন শিল্পকর্মের ক্রেক্তে ঘটনা হিসেবে हेक्कित्र**क উপল** कि चारम चभरताक चक्रकृष्ठित भरत । এই हेक्कित्रक উপलक्षि বান্তবজীবনের ঘটনা উদ্ভত। বান্তব-অবান্তবের ধারণা বেমন শিল্প পর্যায়ে অপাংক্তের ঠিক তেমনি ধারা ইন্দ্রিয় উপলব্ধির পর্যায়ট 'ইনটুইখন' পর্যারের पर्छना। त्कार्क कथिक ७ जल्ब व्यत्नत्करे विश्वाम कर्त्रालन ना। निह्न पर्छनात्र. वसर्वाक्षत्र कान वर्षामा थाकर ना धकथा खत्नक बानलन ना! श्रेकाम-মাধ্যমের গৌণতাকে সকলে ক্রোচের মত অবহেলার দৃষ্টিতে দেখলেন না। छात्रा वनलन, कार्तात वा चार्टित विषयवस कावा वा निवाक महस्तत मरीना धवः महनीम्रा मान करत। छाटे छ' धकमन ज्ञानहातिक महाकार्यात উপজীবা বিষয়বন্ধর শ্বরূপ নির্দেশ করেছেন। থওকাবা এক ধরনের বিষয়-वचत श्रवर्णना करत। जा निरम्न ज' जात महाकावा मिथा हरन ना। वहाकारतात्र विवत्रवस थक्ष-कारतात्र हो । ता कथा ত্রিক। কিছ পঞ্চাবা বে মহাকাব্যের মতই রুগোন্ডীর্থ—এই রুগই ভারের কাবা क्षारक बारवाना होक्रमवा। जात्मत्र विवस्तकत्र लोहाहे हिता जाता कावा

পদ্যাচ্য হয় না। বছজগতের সঙ্গে সভ্যসাদৃশ্য (verisimilitude) শিল্পকে শিল্পের মর্বাদা দের না। শিল্পীর অফুভূতির সার্থক প্রকাশ শিল্প স্বষ্ট করে। বছজীবন শিল্পীর কল্পনাকে উজীপ্ত করে—অনুভূতির সমূত্রে আলোড়ন জাগে। নেই বাগ্রত অহতৃতির প্রকাশ ঘটে উপযুক্ত মাধ্যমকে আশ্রয় ক'রে। ভীবনরপের প্রায়েদন পাছে শিল্পীর কাছে-নে তার অভুভূতিকে একসুধী করে। এই উদীপ্ত অমুভূতির ধর্মই হ'ল আপনাকে প্রকাশ করা আর তাকেই আমরা শিলকর্ম বলি। বান্তবের ছান নেই এই শিল্পকেতে। শিলীর চোধ দেখে এক বছকে আর তার কল্পনা প্রকাশ করে আর এক রপ। আধুনিক এবং প্রাচীন শিল্পকলার রূপ-বৈচিত্তা এই তম্বকে সমর্থন করছে। প্রতিরপই যদি শিল্প হয় তবে সে শিল্পের সার্থকতা কোথায় ? বস্কই 'ড' আছে। অভিজ্ঞতার জগৎ বেখানে প্রতিনিয়ত বিরাজিত সেখানে আবার শিরের আমদানী করা কেন? এর উত্তরে আমরা বলব বে শির স্ট হয় বাস্তবের সৌন্দর্য-কুপ্পতার জন্ম। শিল্পীর দেখা রূপটি বস্থ জগতে অলভ্য। জীবনের স্থলতা সে স্থন্ন রূপকে রূপান্নিত করতে পারে না। জীবনের মুখোমুখী দাঁড়িয়ে শিল্পীমনে সে রূপের আভাস জাগে ৩ধু; শিল্পী তাঁর স্থনির্বাচিত মাধ্যমে সে রূপকে সভা করে ভোলে এক অনক্স প্রকাশ ভনীতে। এই প্রকাশটুকুই শিল্পীর ক্তিছ-তাকেই আমরা শিল্পকর্ম বলছি।

দার্শনিক বললেন, Form-ই হ'ল আর্টের প্রাণ, আর কবি বললেন টুথই হ'ল শিল্পের প্রাণ। তবে এ টুথ তথ্যের নয় রূপের। Form এবং Content এই তুইয়ে মিলিয়ে আর্টের স্পষ্ট হয়, এ কথা হ'ল নয়মপদ্মীদের কথা। বাঁদের ধারণার বলিঠতা নেই, তাঁরাই একথা বলবেন। সভ্যের চেয়ে অসভ্যের বোঝাটাই এথানেই ভারী হয়ে ওঠে। কারণ আময়াবে শিল্পকে বাভবধর্মী বলব, অর্থাৎ বেথানে Content পাটরানী হয়ে বলেছে, সেখানে আর্টের অপয়ৃত্যু অবশাভাবী। কারণ প্রকাশই (intuition-expression) হ'ল আর্টের প্রাণ। মাহ্লবের অন্তর্গোকবাসী চিয়য় শক্তির উবোধন হয় এই পথে। তাই বেথানে বভর (Content) প্রাধান্ত সেখানে আ্রা (Spirit) গৌণ পড়ে। তার প্রকাশ ব্যাহত হয়। কোচে বলেছেন: The aesthetic fact, therefore, is form and nothing but form. The poet or painter who lacks form, lacks everything because

he lacks himself, the expression alone i.e. the form makes the poet."

অর্থাৎ রূপের ইপ্র হ'ল শিরের প্রাণ। রপরচনান্তলী কবি ও শিরীকে বর্ধার্থ কবি ও শিরী করে তোলে। আর্টের বিবর বাছাই নিয়ের সন্তিয়কারের আর্টিন্টকে নোর্টেই ভাবতে হর না। ভাঙা পাঁচিলের পরে কোটা নামনানানা কুল আর হর্ব-সোহাগী হর্বম্থীর শিরের কাছে সমান আদর। শিরীমানেরের রুণান্তর কলাচাকভার। শিরীর কগতে এবং ভারই ফলে বান্তবের রূপান্তর ঘটে কলাচাকভার। শিরীর কগতে পাশাপাশি বাস করেন সমাটের প্রেরসী মমভাক আর 'ক্যামেলিরা' কবিভার 'দাঁওভালী' রমণী। বাইরের ক্লগতে ব্যবহারিক জীবনে এদের ব্যবধানটা হন্তর হলেও শিরের ক্লগতে এরা প্রতিবেশী। জীবন থেকে শিরী বাঁদের গ্রহণ করেন ভাদের ভিনি প্রভিভার কারক রসে জারিত ক'রে অনারাদে রসলোকে উত্তীর্ণ ক'রে দেন। রসলোকে এই উত্তরণের গুপ্ত মন্তই হ'ল কবির প্রতিভা, শিরীর জাছ।

কবি প্রতিভার পরশপাধরে হোঁরা লেগে বাক্যের অচল বোঝা সচল হয়ে ওঠে। বাউলের মত উড়ে চলার 'ভাও' জানে কবির কবিতা। প্রাণ এবং পতি মেতে ওঠে অচলায়তনের নাড়ীতে নাড়ীতে। রবীক্রনাথ তাঁর 'সাহিত্যের মূল্য' প্রবদ্ধে বলেছেন যে এই প্রাণ সঞ্চারিণী শক্তিই হ'ল শিল্পীর প্রতিভা। কবি-প্রতিভার স্পর্শ পূলকিত কাব্যের উদাহরণ দিয়েছেন তিনি:

> 'তোমার ঐ মাথার চ্ডার বে রঙ আছে উচ্চলি দে রঙ দিয়ে রালাও আমার বৃকের কাঁচলি।'

এথানে আমরা জীবনের স্পর্ণ পাই, এক অসংশরে গ্রহণ করা বেতে পারে।
কবির কাব্যোক্তির মধ্যে উচ্ছাস আছে, প্রাণ আছে, সর্বোপরি আছে প্রকাশের
আন্তরিকতা বা Sincerity; অতি সাধারণ করেকটি কথার কবি অনির্বচনীর
ভাব প্রকাশ করেছেন অনম্ভ কৌশলে। এই কৌশলই হ'ল কাব্যের প্রাণ,
শিল্পীর সোনার কাঠি, রূপোর কাঠি, বার স্পর্শে প্রাণ পার যুমন্ত পূরীর
রাজকক্তা। এথানে কাব্য সত্য হরে উঠেছে রূপকে আশ্রয় ক'রে, তথ্যকে
আশ্রয় করে নয়। শিল্পীর প্রকাশভলী বে রূপ (form) বিরেছে তার স্পর্টকে,
সেই রূপই ভাকে আর্ট পদ্বাচ্য করেছে। শিল্পীর নানসলোকে স্কটর বে
অনির্বচনীর লীলা নিয়ত চলেছে ভারই বোলার বোলারিভ হরেছে রূপক্ত
শার্ডক্রের সমগ্র চেডলা। কলারনিকের কাছে আর্টিন্টের স্কটে বাছব জীবনের

ক্রেমা অনেক বড়। ভাই ত অবোধ্যার চেয়েও বৃহত্তর মর্বাদার দাবী আমার বাল্লীকির মানসলোক। কবির মানসলোকে জয় নিয়েছেন বৃগ-বৃণাভরের মাহতের নিত্য-পৃজিত প্রীরামচন্ত্র। ইতিহাসের রামচন্ত্র আমাদের কাছে আজও অজাত। তাঁর ইতিহাসে কালের স্থল হতাবলেপ পতিত হয়েছে। দশরণ-পৃত্র রামচন্ত্রের পরিচয় আজ কলারসিকের কাছে অবান্তর। আমাদের মত আরও হাজারো মাহতের অভরে প্রতিষ্ঠা পেয়েছেন বাল্মীকির মানসপৃত্র প্রীরামচন্ত্র। কেউ কোন দিন তাঁর সত্যতাকে অভীকার করেন নি, ভবিশ্বতেও করবেন না। প্রবাদ আছে বে রাম না জয়াতেই রামায়ণ লেখা হয়েছিল। নন্দনতান্থিকের দৃষ্টি নিয়ে দেখলে আমরা এই প্রবাদটি থেকে নিগৃচ সত্যের সন্থান পেতে পারি। বাত্তব রামের বখন জয়ই হল না তখন যদি রামায়ণের মত মহাকাব্য রচিত হতে পারে তবে শিয়ের কেত্রে বাত্তব জীবনের প্রয়োজন কতটুকু তা সহজেই অহ্বমেয়। আমাদের দেশের আর একখানি মহাকাব্যের কথা বলি। মহাভারতের ঐতিহাসিকভায় পাশ্চাত্যদেশের প্রায়্ন সব প্রাচ্যতত্ত্ববিদ্ এবং এদেশেরও কেউ কেউ সন্দেহ প্রকাশ করেছেন।

অনেক চুব্রহ গবেষণান্তে এঁরা এই কথাই আমাদের শোনালেন যে কুরুপাওবের যুদ্ধ কোনকালে হয় নি; হয়েছিল কুরুপাঞ্চালের যুদ্ধ এবং দে যুদ্ধে পাণ্ডবেরা গৌণ ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। কুরুপাণ্ডব যুদ্ধের যে পাণ্ডবদের আমরা জানি যাঁরা বলে, বীর্ষে, ক্ষমায়,মহত্তে অনন্ত তাঁরা ইতিহাসের মাছুষ নন, তারা কবির কল্পলোকের অধিবাসী। তাঁদের কাব্যরূপটাই কালক্রমে বান্তব রূপ হয়ে উঠেছে। কেউ ত পাণ্ডবদের ঐতিহাসিকভায় সন্দেহ করেন না। আদর্শ পুরুষ শ্রীক্বফের ঐতিহাসিকতাও গবেষণার বম্ব। ইতিহাসের ছাত্র নি:সন্দেহে ঐক্তফের ঐতিহাসিকতা স্বীকার নাও করতে পারেন। এঁদের ঐতিহাসিকতা 'ত' এঁদের সত্য বলে গ্রহণ করার পথে কোন প্রতিবন্ধকতা করে নি। এঁরা বেথানে সভ্য সেথানে বান্তবের মালিক পৌছার না—বন্ধর यून पश्चिष धं रमत्र रकानकारन ना शांकरमध धंत्रा गर पनीक हरत्र रान नि। শিল্প সৃষ্টির মধ্যে এমন একটি আবেদন, এমন একটা দেশকাল নিরপেক স্বাতম্য থাকে ষেটা বাস্তব অবান্তবের থাঁচায় ঠিকমত ধরা যায় না। বন্ধ জগতে অভিক্রতার ক্ষেত্রে হয়ত সে অতি সাধারণ, বার হয়ত কোন মূল্যই চোখে পড়ে না, তাকেই বখন আবার শিল্পের রক্ষাকে দেখি, 'শিল্পীর দেওয়া নোলক' পরে বধন সে আয়াদের সামনে এসে গাঁড়ায় ভখন তাকে গ্রহণ করি অনায়াসে

ৰছন্দে। ভার সভ্যিকারের বস্তরণের কুল্লীভা, দৈভ বা মালিভ কিছুই আবাদের পক্ষে তার শিল্প রূপের রুসোপলন্ধির পথে অন্তরার হর না। সাইলকের ব্যক্তি-চরিজের অভি সাধারণতা, তার চিডের দৈন্ত, তার অমিত লোভ কিছুই শ্বলিকজনার কাছে তাকে অগ্রাহ্ন করে তোলে নি। কেন না সে চরিত্র সার্থক পটির হ্যাডিডে হ্যাডিমান। অবশ্র এই হ্যাডির স্বরূপ বিশ্লেষণ করা পণ্ডিড-জনারও অলাধ্য। শিল্পীরাও সঠিক বলেন নি এই হ্যান্ডি বস্তুটি কি ? কী সে গোপন হারটি যার উচ্চারণে বান্ডব জীবনের অফুন্দরও শিক্সের নাট্যমঞ্চে স্থন্দর হয়ে দেখা দেয়। এর উন্তর আগে মেলে নি। বান্তব জীবনে যাকে ঘুণা করেছি. শাকে মাহুবের মর্বাদা দেবার মত দাক্ষিণ্যটুকুও অবশিষ্ট রইল না, তাকেই বখন দেখি সাহিত্যে, সংগীতে, চিত্রে, তথন তাকে অম্বীকার করবার কীণ हैक्का हेकू अपन बारा ना। जात अवही जेमारत मिरे भाषी हिरमर कारकत কোন গৌরব নেই। আমরা তাকে অবহেলাই করি। কিছু রবীন্দ্রনাথের 'আকাণ প্রদীপে' বণিত পাখীর ভোকে অনাহত কাকের দল আমাদের মনকে পীড়া দেয় না। হঠাৎ দেখা এক মুহুর্তের দেখা ঘটনা শিল্পীর অঘটন ঘটন পটিরসী করনার জাত্বতে অমর হয়ে ওটে। অহন্দর হয় হন্দর, কণিক হয় শাখত। তাই বলছিলাম শিল্পীর অন্তরের পরশমণি মহন্তর সত্য স্প্রের উৎস। কাব্য-সত্য বন্ধ-সভাের অনেক উর্বে, বান্তবের সীমানার বাইরে।



শিয়ে সার্বিকতা

আর্ট বলতে আমরা ব্রি আত্ম-অন্থভ্তিকে আত্মত্তরংশ প্রত্যক্ষ করা।
বে মন অন্থতন করে রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্ণ ও শন্ধকে, সেই মনই করে শিল্পের
রচনা। শিল্পস্টের পিছনে জেগে থাকে শিল্পীর বছ বিনিজ্র রাজির সাধনা,
বছ অনলস দিনের প্ররাস। সত্যিকারের শিল্পবোধ সহজাত। একে ঘবে মেজে
উজ্জল করা যায় সত্য কিন্তু বেখানে এর দৈল্ল অনন্তিন্দের পর্বায়ে এসে ঠেকেছে
বেখানে শিল্পের রসোপলন্ধি সম্ভব নয়। মূলতঃ শিল্পীর সাধনা হ'ল প্রকাশের
অনন্ত প্রয়াস। তরুর জীবনে বেমন চলে ফুল ফোটাবার তৃশ্চর তপস্থা, ঠিক তেমনি
করেই শিল্পী-মন প্রকাশের পথ খোঁজে। হঠাৎ হাওয়ায় ভেসে আসা ধন শিল্পী
মনে চমক লাগায়, অমনি ঘটে শিল্প-বোধের উর্বোধন। বে মন উন্মৃধ হয়ে আছে
বন-বেতনের ক্ষীণতম নৃত্যচ্ছন্দে আত্ম-বিশ্বরণের জন্ত, উপলন্ধির পক্ষে তার
প্রস্তুতির প্রয়োজন নেই বললেই চলে; তবে এটা সত্য তখন পর্যন্ত বতকণ
শিল্পানন্দের অন্থতন চলে অন্তরলোকে। বাইরের জগতে তাকে রূপাশ্রমী
করবার তাগিদ এলেই সাধনার কথা ওঠে; শিল্পী মননের অনলস প্রশ্নাসের কথা
আমরা চিন্তা করি।

শাধার রাতে সাগর সৈকতে ভেকে পড়া তেউরের মাথার যথন ফসফরাসের হ্যাতিমান আলো ক্ষণিকের ঘর্বণের উত্তেজনায় জ্বলে ওঠে তথন অনস্ককালের অবশুঠনের কাঁকে কাঁকে বে শুল্র সৌন্ধর্য লক্ষীর বারে বারে আবির্ভাব ঘটে তাঁকে অকুঠ চিত্তে অভিবাদন জানায় মাহুবের বিমুগ্ধ শিল্পী-মন। সে অন্তর্নশারী বিমুগ্ধতার উপলব্ধি ঘটে গ্যেটে বা রবীজ্ঞনাথের চিত্তলোকে আবার সাধারণ মাহুবের অন্তরেও। মাহুবের বিরহী চিন্ত কাঁদে, অল্প-ধৌত হদয় আকাশে দূর স্বর্গপুরীর সন্ধানও হয়ত মেলে, কিন্তু চিন্তের বহিরজন ঘারের বাইরে এনে তাকে সবার সামনে মেলে ধরবার শক্তিটুকুই হ'ল শিল্পীর নিজস্ব সম্পদ। পরমের সীতি বহুবার ধ্বনিত হয়েছে সাধারণ মাহুবের মনে কিন্তু আমি যদি তাকে মনোলোকের বাইরে এনে বিশ্বমানবের গোচর না করতে পারি তবে তা আমার একান্ত আপন বন্ধ হয়ে রইল। ক্রপণের অন্তদার উপভোগ তার বিভৃতি ঘটালো না সারাদেশের ঘাটে ঘাটে। অশক্ত মনের বেড়া ভিত্তিরে সে ধারার ক্ষিত্ত হ'ল না সর্বত্তেগারী; বে জল-রেখা সীমা বিভৃতির আনন্দ প্রাচূর্বে তটে তটে ক্রচনা করতে পারত অগন্য রসভীর্ব, সে রইল মনের অভলে ঘূরিরে।

বে নির্বারের মধ্যে ছিল প্লাবনের সম্ভাবনা, তার স্বপ্পতক ঘটল না। অধ্যাত
যুক মিণ্টনের হল প্রকাশের অভাবে সমাজে স্বীকৃতি পেলো না। এদেরও হয়ত
ছিল ক্ষানার উদাত সঞ্চরণ, ছিল সৌন্দর্যভোগের অপরিসীম তরায়তা।

উপদ্ধির দৃষ্টিকেন্দ্র থেকে বিচার করলে আমি বে অসীম আনন্দ লাভ করলাম স্থলরের অন্ধানে, তাকেই চরম বলে স্বীকার করব। নাই বা হ'ল আমার নিগৃঢ় অন্নভৃতির বাইরে প্রকাশ, নাই বা অন্তর লন্ধীকে সকলের সামনে মেলে ধরলাম আত্মবিজ্ঞানের মোহে। বাইরে প্রকাশ করার শক্তি-বৈশিষ্ট্যকে অস্বীকার করছি না। তার প্রকৃতি ভিন্ন। তথু বলছি প্রকাশ ক্ষমতাহীন শিল্পীও শিল্পী। বে শিল্পী কায়া দিলে না তার অন্নভৃতিকে, রূপ, পেল না বার শিল্প-অন্নভৃতি, তাকে আমরা একেবারে অস্বীকার করব না। কারণ বাইরে কাগলে কলমে বা ক্যানভাসের বুকে রূপ দেওয়াহ'ল আদিকের ব্যাপার। দার্শনিক কোচে একে 'টেকনিক' বলেছেন। এই টেকনিকের সাহায্যে আত্ম-অন্নভৃতিকে বিশের রসিকজনের দরবারে হাজির করা হয়, একথা অবশ্রই স্বীকার্য। এই প্রকাশ-শক্তিহীন শিল্পীর দল যে কাব্যনন্দের আ্বাদন করে তা কোন অংশে কম নয়। স্থলরের সামনে নতজাত্ম হয়ে এরা গোপনে যে অর্ঘ্য রচনা করে তার মূল্য অপরিসীম। রবীক্রনাথ ব্বি এই ধরনের শিল্পী মনের আত্ম-কথাই ব্যক্ত করেছেন!

"সংগীত তরক্ষনে উঠিবে গুঞ্জরি
সমস্ত জীবন ব্যাপি থর থর করি।
নাই বা ব্বিস্থ কিছু নাই বা চলিছ
ছন্দোবন্ধ পথে, সলজ্জ হলয়থানি
টানিয়া বাহিরে। শুধু ভূলে গিয়ে বাণী
কাঁপিব সংগীত ভরে, নক্ষত্রের প্রায়
শিহরি জালিব শুধু কম্পিত শিখায়।…

(মানসক্ষরী)

আবান মন বেখানে প্রকাশের সাধনা করেছে, শিখেছে কেমন করে ব্যক্তিগত আনন্দকে ছড়িয়ে দিতে হয় বিশ্বভূবনে সে-ই পেয়েছে আত্মপ্রকাশের বিষল আনন্দের আত্মান ; তাকে আমরা প্রতিভা বলি। সেধানে আমার আর 'আমার' রইল না, সে হ'ল বিশ্বমানবের। সেধানে সম্ভব হ'ল বীটোকেনের শ্বনাইট সোনাটার" মত অপূর্ব হয়-সম্পাদের ক্ষি। শিলীর বন ক্ষে

ক্যানেরা। খোলা চোধ দিয়ে শুধু দেখা বার। আরও দশকনকে দেখাতে হলে ক্যানেরার সাহায্য না নিলে চলে না। শিল্পীর প্রতিভা হ'ল এই ক্যানেরার ভিতরকার কলকজা। কেমন করে উন্টোপান্টা রীতি পছতির মাধ্যমে স্থলর ছবিখানি পাই তা আমরা জানি না। প্রতিভার জারকরসে জারিত হয়ে কেমন করে অতি পরিচরের মরচে ধরা বস্ত-জীবন স্বপ্রজাকের স্থণাভার উজ্জল হয়ে গুঠে তা আমাদের স্বজ্ঞাত। হঠাৎ কখন আপন গোপন ঘরের আগল খুলে প্রতিভা এসে ছুঁরে গেল বস্তু জীবনের আবেদনকে, তা আমরা সঠিক বলতে পারি না, তবে তার গোপন অভিসারকে মানি। এই মানার মধ্যেই রয়ে গেল শিল্পলোকে প্রতিভার বন্দ্রহীন স্বীকৃতি।

এবার বলি ইউনিভার্স্যালিটির কথা। এই শব্দটির প্রতিশব্দ হিসেবে গ্রহণ করেছি সর্বন্ধন-অধিগম্যতা'কে। শিল্প হবে বিশ্বমানবের অধিগম্য, এ হ'ল অতি সাধারণ কথা। এর মধ্যে জটিলতা নেই। দেশ এবং কালের সীমা ছাড়িয়ে শিল্পের অবদান পৌছুবে সর্বত্ত। এ দেশের কবি বে বিরহ মিলনের কাহিনী বলবে তার বুকের রঙে রাঙিয়ে তাকে অভিনন্দিত করবে ও দেশের মাহ্র্য আনন্দ-অপ্রুর অর্থ্য দিয়ে। এই ইউনিভার্স্যালিটির ধারণা শিল্প ধারণার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে মিশে আছে। শিল্প ধারণাকে বিশ্লেষণ করলে আমরা পাই এই ইউনিভার্স্যালিটির ধারণা। "শিল্প হল সর্বন্ধন অধিগম্য" একে আমরা এনালিটিক জাজমেন্ট বলতে পারি মহাদার্শনিক কান্টের ভাষায় (critique of Pure Reason প্রষ্টব্য)। যদি শিল্পকে 'উদ্দেশ্য' বলি তবে 'সর্বন্ধন-অধিগম্য' হবে তার 'বিধেয়' এবং এই বিধেয়ের ধারণা উদ্দেশ্যের মধ্যেই নিহিত আছে।

আমরা শিল্পকে ইউনিভার্স্যাল বলি এবং সহজেই স্বীকার করে নিই বে রসোভীর্ণ হয়েছে বে শিল্প তার আবেদন পৌছুবে সকল মাছবের মনের মণিকোঠার। এ তত্ব বদি এতই সক্ষ তবে আটে ইউনিভার্স্যালিটির প্রশ্নে এত অটিলতা আনে কেন? সমস্রাটা বদি এতই সহজ হয় তবে রবীক্রমাথের মত মহাকবির মৃথে কেন শুনি এই কথা বে তাঁর কবিতা সর্বজ্ঞগামী হয়নি। কেন ভিনি তাঁর পরে বে কবি আসবেন, গাঁখবেন নতুন কথার মালা, শাঁকবেন নতুন ধরনের ছবি, 'সে কবির বাণী লাগি' কান পেতে থাকেন? কেনই বা কর্মনার হয় একই বিবর্গত নিয়ে কিরে কিরে গান গাঙ্গার; বে কথা ব্যেত্নেন পুরুত্রীয়া নেই ক্ষাই মৃত্র হলে, নৃত্র শৈলীতে পরিবেশন ক্রলেন ও মৃথের

শিল্পী! তার অস্ত ত তিনি অপাংক্তের হরে থাকেন না। প্রাতন, বহু-ক্ষিত বিষয়বন্তর অন্ত তাঁর শিল্প অখীকৃতির অপমানে লাছিত হয় না।

আবার নতুন কথা, নবতর সমস্তা নিয়ে শিল্প-রচনা ক'রেও শিল্পী খীরুতির মর্বাদা পান না। এমনটা কেন হয় ? কোখায় ঘটে রসাভাস ? আমাদের বিচার করতে হবে কোথায় আটি ঘটলে রসের উৎস যায় শুকিয়ে। আবার শিল্প-রসোত্তীর্ণ হলেও তা কি সকলে বোঝে ?' বর্ষার গান শুনে সকলের মনেই কি বর্ষা নামে ? আধুনিক বাংলা কবিতা পড়ে বৃদ্ধিনীবী সমন্ত বাঙালী পাঠকই তার রস গ্রহণ করতে পারে কি ? এ কথা খীকার না ক'রে উপায় নেই বে সকল সমাজেই অস্ততঃ কয়েকজন থাকেন, যারা না বোঝার আনন্দেও মৈতে ওঠেন। এ রাই হলেন আমাদের সমস্তার মূল। প্রশ্নটা এখানেই ওঠে বে শিল্পের সাফল্য কি তবে রসবেতার শিক্ষাদীক্ষা ও মনন-রীতির উপর নির্ভর করে ?

একথা অস্বীকার করে লাভ নেই যে শিল্প জগতের অনেক মহারথীই আজ ক্লাসিক হয়ে গেছেন। উনবিংশ শতানীর এমন অনেক খ্যাতনামা কবি আছেন বাঁদের কবিতা আজ আর আমাদের অনেককেই তেমন আনন্দ দিতে পারে না। সে যুগের এপিক আধুনিক পাঠকের মনে সাড়া জাগায় না অনেক সময়েই। আবার হয়ত কারুর বিচারে তুর্বোধ্যতার ধার-ঘেঁষা আধুনিক কবিতাগুলি অনবছ। আপনার মন হয়ত অহুভূতির সহজ্ঞতাকে ছাড়িয়ে উঠে গেছে শুক্ক বুদ্ধির অহুর্বর লোকে, তাই আপনার ভালো লাগে এই ধরনের কাব্যকে। আমার যা ভালো লাগে তাকে ইউনিভার্স্যাল বলা চলে না আপনার তা না ভালো লাগার জক্ত, আবার আপনার যা ভালো লাগে তাকে গ্রহণ করা চলে না ইউনিভার্স্যাল বলে কারণ আমি সেটা অহুমোদন করি না।

আপনি এবং আমি উভয়েই গোটাপতি। আমাদের এই উভর ধরনের অরুভূতির জগতে বহু লোকই আছেন বাদের অরায়াসে খুঁজে বার করা বায়। অতএব দেখা বাচ্ছে, অভিধানগত অর্থে কোন কাব্য বা শিয়ই ইউনিভার্স্যাল নুয়। আপনি সেক্পীয়র প'ড়ে বে আনন্দ পান, বাবু মুটিয়াম গুড় হয়ত সে রসে বিশিক্ত। অবনীজনাথের ছবি আমার বেশ ভালো লাগে; আবায় রবীজনাথের অনেক ছবিই বুঝি লা। কবির ব্যঞ্জনাবহুল ছবির প্রদর্শনী দেখে ফরামী ছেশের জোকের। খুশি হয়েছিল, অ্কনশিল্পী হিসেবে রবীজনাথের খ্যাতি ছড়িয়ে

পড়েছিল দিবিদিকে। আমাদের এই ভালো লাগা, এই খুনি হওরা এটাই শিল্পীর চরম পুরস্কার। এই ভালো লাগা আবার নির্ভর করে রসবেন্ডার কচির শুপর।

মাহবের কচি ভিরধর্মী। শিক্ষা, দীকা ও পরিবেশ মাহবের কচিকে গড়ে তোলে, তার মনোধর্মকে পূর্ণান্ধ রূপ দেয়; শিল্প আবার এই মনের কাছেই দ্রবার করে। তাই কোন শিল্পই সর্বজন-অধিগম্য হতে পারে না। শিল্প-সোধের বিশেষ বিশেষ কারুকার্য বিশেষ বিশেষ মনে সাড়া তোলে। কেউ হয়ত সৌধের বিরাটছে মৃশ্ব হয়। কেউ হয়ত খুশি হয়ে ওঠে খিলানের ওপরের মিনে করা কারুকার্য দেখে। বে অর্থে আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন ইউনিভার্সাল, সে অর্থে আর্ট ইউনিভার্স্যাল নয়। শিল্পবন্ধর আবেদন শিল্পবোদ্ধার রসবোধের ওপরে নির্ভরশীল, একথা আগেই বলেছি। একজন থাটি বৈষ্ণব খেভাবে তার সমন্ত সন্তা দিয়ে, সারা অন্তরকে উন্মুখ করে উপভোগ করেন কৃষ্ণ প্রেনলীলার একটি উপাখ্যানকে, ঠিক তেমনি করে সে কাব্য-কাহিনীর রস গ্রহণ করবার শক্তি সাধারণ পাঠকের নেই। ভক্ত বৈষ্ণবের কাছে বৈষ্ণব সাহিত্যের সাহিত্যাতীত একটা মূল্য আছে। তাঁর কাছে রাধাক্তকের প্রেম-লীলার কাহিনী রসমাধুর্যে অন্থপম। আমরা সে রসে বঞ্চিত। উদাহরণ দিই:

পহিলহি রাগ নয়ন ভঙ্গ ভেল।
অহদিন বাঢ়ল অবধি না গেল ॥
না সো রমণ, না হাম রমণী।
ছুঁহ মন মনোভব পেশল জানি ॥
এ স্থি! বে সব প্রেম কাহিনী।
কাহধামে কহাব, কিছুরহ জানি ॥
না খোজলুঁ দৃতী, না খোজলুঁ আন
ছুঁহ কেরি মিলনে মধ্যত পাঁচ বাণ।
অব মোই বিরাগ, তুহঁ ভেলি দৃতী ॥
হুপুরুষ প্রেমক ঐছন রীতি ॥ (এটিচতক্য চরিতামৃত ২৮৮২২৭ পৃঃ)

অর্থাৎ কলহান্তরিতা রাধা দ্তীক বললেন 'দৃতি! ক্লফকে ব'লো বে আমাদের মনে নম্নভলী বারা স্ট পূর্বরাপ ক্রমেই সীমাহীন বিস্কৃতি লাভ করেছিল। যদিও পত্নীপতির বন্ধনে আমরা আবন্ধ নই তব্ও কল্প আমাদের স্কৃটি মনকে নিবিড় ঐক্যে এক করে দিয়েছিল। আমাদের বিলনের দৃত ছিল শন্ত প্রশাপ মদন। আর আজ ক্রম্থ বীতরাগ হওয়ার তোষাকে দ্তীরূপে মধ্যতা করতে হচ্ছে। স্প্রক্ষের প্রেমের রীতি এমনই হয়।" এ কবিতার আবেদন আমাদের কাছে সাহিত্যমূল্য দাবী করে আর ভক্ত বৈফবের কাছে বিকার ভক্তিমূল্যে। বিনি ভক্ত, বিনি মধ্র রসের রসিক তাঁর কাছে এই করেক ছজের মূল্য ভক্তির দিক দিরে অপরিসীম। তাঁর দৃষ্টি দিয়ে রসবিচার করতে পারি না বলেই তাঁর অহত্তির গভীরতা আমাদের কাছে অজ্ঞাত থেকে যায়। তাই বলছিলাম শিল্প-স্বরের ধ্বনি বিভিন্ন মনে বিভিন্ন ধরনের প্রতিধ্বনি তোলে। কোথাও হয়ত আবার কোন সাড়াই জাগল না। রসবেতার আবেগ-প্রবিণতা মননধর্ম ও ক্রচির ওপরে শিল্পের সাফল্য অনেকথানি নির্ভর করে, একথা আবার বলছি।

হয়ত কোন সমালোচক বলবেন বে, আর্টের ইউনিভার্স্যালিটিকে এইভাবে ব্যাখ্যা করলে আর্টের প্রকৃতিকে ক্ষ্প্ল করা হয়। কিন্তু এ ছাড়া পথ নেই। মাছবের অহুভূতি লোকে শিল্পের আবেদন গিয়ে পৌছায়। সে বে বৃদ্ধির বারে জুলেও বায় না একথা আমি বলছি না। বৃদ্ধিই বলুন আর অহুভূতিই বলুন, তা ব্যক্তিবিশেবের সম্পত্তি। এমন নিরালম্ব বা প্রত্যক্ (abstract) বৃদ্ধি অথবা অহুভূতি নেই, বাকে আগ্রেয় ক'রে শিল্প বাঁচতে পারে। তাই ব্যক্তিবিশেবের মনে বে সাড়া জাগে, তারই ওপর শিল্পের সাফল্য নির্ভর না ক'রে পারে না; যদি কেউ আপত্তি,তোলেন এই ব'লে বে শিল্পের মৃল্যুকে সম্পূর্ণরূপে বোদ্ধার রসবোধের উপরে নির্ভরশীল করলে আর্টের বিষয়গত (objective) মূল্য অনেকথানি কমে বাবে। শুদ্ধ মাত্র সাবজেকটিভ ব্যু ব্যক্তিনির্ভর হ'লে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটবে। এই আপত্তির উত্তরে আমরা অধ্যাপক কলিংউডের কথায় বলব বে শিল্পমূল্য সব সময় নির্ণীত হয় ব্যক্তিবিশেবের বারা। [The Principles of Art ক্রন্থ্য]। ব্যক্তি না থাকলে শিল্প থাকে না। আমি চোধ মেলেছি বলেই পুবে পশ্চিমে আলো জলে উঠেছে। বারা শিল্পে বা আর্টে এই 'Subjectivity'কে অবীকার করেন, তাঁদের ধারণা স্বজ্ঞ।

তা হ'লে আমরা দেখলাম বে আর্টের কেত্রে ইউনিভার্স্যালিটি কথাটির অর্থ বিশেষ তাবে শীমাবন। শিল্পের আবেদন সর্বশ্রেমীতে পৌছুতে পারে। বুর্জোরা শিল্প বা প্রলেটারিয়েট শিল্প বলে কিছু নেই। কোন শিল্পের আবেদন শ্রুমা তাশী শালনের কাতে পৌছার না। কর্মাৎ এক প্রেণীর সমত সাক্ষরী ভালাব্রিশের শিল্পের লাভ্যুগ করতে লাল্পের একথা বোটেই মুক্তিক্ত বলে বলে হয় না। শিল্পীর সমসাময়িক কোন মাছবই হয়ত তাঁর শিল্পকে ব্রতে পারল না। তাই শিল্পীর জীবনে হয়ত এলো না কোন রসবেজার কাছ থেকে সানন্দ জীবুতির অভিনন্দন। কিছু তারপরের য়ুগের এক, রসজ্ঞ সমালোচক হয়ত ঝুঁজে বার করলেন এই অখ্যাত শিল্পীকে। এ 'ত' মানব ইতিহাসের অতি পরিচিত ঘটনা। হয়ত হাজার বছর আগে এক অখ্যাত শিল্পীর হাতে শিলাগাত্রে যে ছবি ফুটে উঠেছিল, তাকে মর্যাদা দিল এ য়ুগের মাছয়। ভবে এ য়ুগের সবাই যে তাকে ব্রুবে একখা আমি বলছি না। সকল শিল্প বা আট সবার জন্ম নয় এখানে অধিকার ভেদ মানতেই হবে। য়ঁমা রঁলা ঠিক এই কথাই বলেছেন: "Art is not the Rendez-vous of all" (John Christopher Vol. III), শিল্পের ক্ষেত্রে অধিকারীর প্রবেশাধিকার আছে, সকলের তা নেই। যিনি সাধনা করেছেন শিল্প হৃষ্টির জন্ম আর যিনি করেছেন রসোপলন্ধির সাধনা, তাঁরা ছ'জনে একই কোটির মাছয়। পূর্ণ রসোপলন্ধির জন্ম সাধন-মননের প্রয়োজন হয় ঠিক বেমনটি হয় সত্যিকারের শিল্প হৃষ্টি করতে হ'লে।

দেক্ষণীয়রকে পুরোপুরি বুঝতে হ'লে তাঁর মননধর্মী এক অনম্ভদাধারণ মাহবের দরকার। যাঁর জীবনে আছে সেক্পীয়রের মত চুরুহ তপস্তা আর অন্তহীন রসবোধ তিনিই পান সেক্সীয়রের মত রসলোকে সঞ্চরণের অবাধ व्यधिकात। तम लात्क माधात्र माश्रस्तत थाकरव ख्रु थूँ फ़िरम हमात्र অধিকারটুকু। আবার অনেকের পক্ষে হয়ত সে জগৎ হকে নিষিদ্ধ ভূমি, তাঁদের জীবনে রসের সাধনা নেই, স্বষ্টর তপস্থা নেই, তাই শিল্পলোকের অমৃত থেকে ठाँद्रा विकेष्ठ इत्नन। चामात्मद्र त्मत्मद्र व गूराव माश्रू वर्ष विन। আমরা আত্তও গ্রীক ভাস্কর্য দেখে মৃগ্ধ হই। হোমারের কাব্য আত্তও আমাদের আনন্দ দেয়। ডাণ্টে, ভাজিল আজও দীপক তানে আমদের মনে আগুন জালায়; আবার তাদের মলার স্থরে বর্ষা নামে। দেশ-কালের ব্যবধান শিল্পের আবেদনকে কুন্ন করতে পারে না। কাজেই দেখা বাচ্ছে বে, আর্টের আবেদনের 'ইউনিভার্স্যালিটি' স্থান ও কাল নিরপেক। কোন এক দেশের বা কোন এক কালের সমস্ত মাত্র্যকে আনন্দ দিতে না পারলেও সত্যিকারের শিল্পস্টি রসবেন্তা মামুষকে চিরকালই আনন্দ দেবে তা সে বে কোন দেশের বা কালেরই ट्रांक ना दक्त। এই व्यर्थ है व्यार्ध वा निद्ध हैछेनिछार्ग्रान वा नार्वलोकिक। এখানেই শিল্পীর এবং শিল্পের চরম সার্থকতা।

नित्त अविकात्रका

थ एष विश्व महाम स्थितिहरू दर भिक्त मकामत्र महस्राज स्थिकात तारे। অনেকের মতে স্বষ্টি সম্বন্ধে এ কথা সর্বসমত হলেও রসগ্রহণ ব্যাপারে এ তম্ব পূর্ণ সভ্যের দাবী করে না। রসগ্রহণ ব্যাপারে অধিকার জিনিসটা অনুশীলন সাপেক। চাষীর ছেলে রলেই তার জন্মগত অন্ধিকার রয়ে গেল শিল্পলোকে, **আর উচ্চ বর্ণাশ্রমধর্ম আমি বেহেতু পালন করেছি অমনি শিল্পলোকে প্রবেশের** ছাড়পত্ত পেয়ে গেলাম অনায়ালে, এর কোনটাই বিচারসহ নয়। শিল্প-রস-সম্ভোগ হ'ল এক ধরনের ব্যক্তিগত স্ঠি, এ কথাটা গোড়াতেই মেনে নিচ্ছি। এথানে আমি দার্শনিক ক্রোচের অহুগামী। তবে সে স্বষ্ট মৃগ্ধ করে শুধু আমাকে; আমার মত আরও দশজনকে. অজম্ভা বা ইলোরার গুহাচিত্রের মত শিল্পকর্ম আরও হাজার জনকে হাজার বছর ধ'রে যা মৃগ্ধ করে সে স্ষ্টির সঙ্গে এ স্ষ্টির পার্থক্য আছে। এ ভেদটা হ'ল প্রদীপশিখার সঙ্গে স্থর্যের প্রভেদ। প্রদীপশিখা আমার মনে আলো জালায়, তার দীপ্তি ক্ষণিকের, আর তিমিরাস্তক গগনাধীশ্বর অসংখ্য মনকে আলোকিত করছে কত লক্ষ বৎসর ধরে। এ হু'য়ে বে পার্থক্য তা জাতিগত নয়, তা শুধু বর্ণগত। শিল্পী বে আন্দিকের সহায়তায় বিশ্বজনের মনের কাছে তার মনের কথাটি ধরে দেয়—সেই আন্দিকই তাকে সঞ্জনধর্মী শিল্পী করে তোলে। কোচে এই আন্দিককে বলেছেন technique of externalization; যা ছিল একাস্ত গোপন তাকে বাইরের মহলে টেনে আনার কৌশন বা রীতি। এ রীতি আমাদের নাগালের বাইরে, জাতশিল্পীর থাস এলাকার। শিল্পী অভিনবকে সম্ভন করে, আর অগণিত মাহুষ যুগে যুগে আবার সেই শিল্পকেই সৃষ্টি করে নিজেদের মনে মনে। সেখানেও সৃষ্টিলীলা তবে সেই লীলা অব্যক্ত। তার প্রকাশ পরিব্যাপ্ত হ'ল ভগু আমার মনে। আমার পাশের লোকটিও জানল না সেখানে কি আনন্দ বেদনার আলোডন চলেছে। বে অঞ্র জোয়ার জাগল, যে আনন্দের বান ডাকল আমার মনোলোকে, তার স্থিতি ক্ণিকের। সেই মাহেন্দ্র লগ্ন যথন পার হয়ে গেল, তথন আবার দৈনন্দিন জীবনের লাভক্তি-টানাটানির হিসাবনিকাশ ওক হ'ল। সেই ক্ষণিকের আনন্দ-বেশনার নিগৃঢ় মর্মকথা আর কানে কানে वनन ना क्षे. वाहेद्र जात कान हिंद ब्रह्म ना। त्रवीखनात्वत क्षांत्र विन । তিনি লিখলেন কোন অনামিকার উদ্দেশ্তে:

'ভোষার ছখানি কালো আঁখি 'পরে ভাষ আবাঢ়ের ছায়াখানি পড়ে। ঘন কালো তব কুঞ্চিত কেশে যুখীর মালা ভোষার ললাটে নব বরষার বরণ ডালা।'

অবিনয় ী

কবির সৃষ্টি এখানে চিত্রকল্প হয়েছে। অতল কালো হুটি চোখের 'পরে প্রেমের স্থানল ছায়া নামে। যুখীর মালা-অলংকত ঘন কালো কুঞ্চিত কেশভারের অপরূপ সৌন্দর্য মেরেটিকে মনের আরও কাছে টেনে আনে। কবি মৃশ্ব বিশ্বয়ে তাকে দেখেছেন। বারে বারে তার কাছে সবিনয়ে কমা প্রার্থনা করেছেন, যদি ঘটে থাকে অনবধানতার অপরাধ। কবি তার নিরুপমাকে বলেছেন—'আধি যদি আরু করে অপরাধ করিও কমা'। আমাদের মনও ঠিক এই অমুরোধই জানিয়েছে বর্ধার মায়াঘেরা প্রত্যাসন্ন কত না সন্ধ্যায়। আমাদের আনন্দ আমাদের ব্যক্তিত্বকে অভিক্রম করতে পারে নি, ব্যক্তিসভার হর্ভেছ্য প্রাচীরে বার বার মাথা কৃটে মরেছে। অক্ষম মন তব্ দশ জনকে তার থবর জানাতে পারে নি, আর কাউকে পারে নি সে আনন্দের ভাগ দিতে। স্ফেনীশক্তি-সমৃদ্ধ কবিমানস আহরণ করেছে সেই বিচিত্র অভিক্রতা টুকু ছন্দের পেয়ালায়, বিতরণ করেছে জনে জনে সেই স্বর্গীয় প্রেমের মধু। এথানেই কবির সঙ্গে আমাদের ভফাৎ।

ে আর একটি উদাহরণ দিই। চৈনিক শিল্পীর সবৃত্ব পাথরে গড়া 'অশ্বর্যুতি' সম্ভবতঃ সপ্তম অথবা অন্তম শতাকীর শিল্প-নিদর্শন। এ মৃতিটি রক্ষিত আছে ভিক্টোরিয়া এণ্ড এলবার্ট মিউজিয়ামে। এখানে যোড়া 'ঘোড়া' হয়নি, হয়েছে আর কিছু। প্রথম দর্শনে ঘোড়াটাকে সিংহ বলে মনে হয়। কোন এক বিশেব মৃহুর্তে অথবর শারীর-সংখান শিল্পীর চোথে এমন এক ভঙ্গী ও রেখায় ধরা দিল যার সঙ্গে অথবর খাভাবিক শারীর-সংখানের মিল রইল সামান্তই। শিল্পী সেই ক্ষণিকের অভিজ্ঞতাকে শাখত করলেন আলিকের সহায়তায়। দেশে দেশে কালে কালে সে শিল্প গুণীর কাছে বরমাল্য পেলো। এ যুগের সমালোচক লিখলেন: "The carver of the chinese horse might without much trouble have made the horse more realistic; but he was not interested in the anatomy of the horse for the horse had suggested to him a certain pattern of carved masses and the twist of the neck, the curls of the mane,

the curves of the haunches and legs had to be distorted in the interest of this pattern. The result was not very much like a horse—in fact, this horse is often mistaken for a lion—but it is a very impressive work of art."

এ শিল্প শিল্প হিসেবে মনে দাগ কাটে। এই হ'ল সমালোচকের রাম।

শামরাও হয়ত অনেক সময় বস্তবিশেষকে দেখেছি 'A certain pattern of carved masses'-এর রূপে। এ ত অতি সাধারণ অভিক্রতার কথা। শিশুকে বসে থাকতে দেখেছি কোন বিশেষ মৃহুর্তে এমন এক বিশিষ্ট ভঙ্গীতে, যে ভঙ্গী শরণ করিয়ে দেয় মহয়েতর জীববিশেষের বিশিষ্ট ভঙ্গীর কথা। সেক্ষণিক অভিক্রতাকে যদি রূপ দিতে পারতাম তাহলে হয়ত মানব শিশুর প্রতিমৃতি পেতাম না, কিন্তু তার জন্ম সে সংক্রির শিল্পমূল্যের ব্যভায় ঘটত না। কিন্তু আমার পদ্ শিল্পীসভা বাইয়ে প্রকাশ করতে পারল না আমার নিজম্ম অভিক্রতাকে। আকাশের বৃকে মেঘের রঙ দিয়ে আঁকা কালাকর ছবি আমি দেখেছি কোন এক সময়ে, কিন্তু তা আর কাউকে দেখাতে পারলাম না আমার সংক্রি প্রতিভা নেই ব'লে। আমার দেখাটা ঐ চীনা শিল্পীর দেখার চেয়ে সব সময়ে যে নিয়মানের সে কথাটা আমি স্বীকার করি না। আমার ব্যক্তিগত অন্তত্তি হয়ত শিল্পীর চেয়ে ছিল ব্যাপকতর এবং গভীরতর। কিন্তু তা রইল প্রকাশহীন, বিকলাক আজিকের দক্ষণ। এই আজিককে ব্যাপকতর অর্থে রবীক্রনাথ বলেছেন 'রূপের ইপ্র'। তিনি লিখেছেন:

"My pictures are my versification in lines. If by chance they are entitled to claim recognition, it must be primarily for some rhythmic significance of form which is ultimate and not for any interpretation of an idea or representation of a fact."

শিরের ধর্ম হ'ল এই স্বষ্ঠ প্রকাশে। কি প্রকাশ করল, কেন প্রকাশ করল, সেটা বড় কথা নয়। বেখানে এই প্রকাশ নেই, সেখানে শিল্প-প্রতিজ্ঞা কোন দাবী রাখে না। রবীজ্ঞনাথের কথাই বলি। তিনি তাঁর 'প্রতিনিধি'

^{*} Herbert Read: The Meaning of Art, P. 26.

⁺ Calcutta Municipal Gazette, Tagore Memorial Supplement, 1941.

কৰিভাটিতে তাঁর হারানো প্রিয়াকে শ্বরণের অর্ঘ্য হিরেছেন। কবি বলেছেন বে তাঁর দয়িতা বেঁচে আছেন কবির জীবনে। কবি তাঁর অর্যত্য প্রিয়ার প্রতিনিধিত্ব করেছেন মর্ত্যলোকে:

"তোমার সে ভালো-লাগা মোর চোখে আঁকি
আমার নয়নে তব দৃষ্টি গেছ রাখি।
আজি আমি একা একা দেখি ত্'জনের দেখা
ত্মি করিতেছ ভোগ মোর মনে থাকি—
আমার তারায় তব মৃশ্ধ দৃষ্টি আঁকি।"

এ ছন্দ অনবন্ধ, এ প্রকাশ স্থানর। এখানে মতাস্তরের অবকাশ অব্ধ। কিছ
ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে অহ্বরূপ অভিজ্ঞতার দাবী হয়ত অনেকেই করতে
পারেন। বদি সে সব অভিজ্ঞতার প্রকাশ সম্ভব হ'ত, তাহলে বোধ হয় তার
শিক্ষযুলাও স্বীকৃত হ'ত রসিকজনের দরবারে। কিছ প্রকাশহীন বে কথা,
তার সৌন্দর্য কেবলমাত্র একটি মনের জন্ম। বহু মনের মজলিসে সে
উপেক্ষিত। তাই বলছিলাম যে, স্প্রায়র ব্যাপারে জন্মগত অধিকারভেদকে
মেনে নিই নিঃসন্দিশ্ব চিন্তে। সেথানে ব্রাহ্মণের অধিকারে ব্রাহ্মণেতর জাতির
হস্তক্ষেপের কোন অবকাশ নেই। সে জগতের জাতিভেদ প্রথা অচলায়তনের
মহিমার বিরাজিত।

এ হ'ল মৃলের গভীরের কথা। সেখানে রহস্তাচ্ছর আঁধার পাথার-তলে

শিল্পী তার কল্পতার শিশু চারাটিকে সম্বত্ম পালন করে। এ শিশু-বৃক্ষ মহীক্রছ
নয়। তবে বিপুল সম্ভাবনা সে আপনার জীবনে বহন করে। সে সম্ভাবনাকে
ফলবতী করার জন্ত তপস্থার প্রয়োজন—চাই অনলস প্রয়াদ। এই আত্যন্তিক
সাধনাই—'প্রভাতসংগীতের কবি'কে 'চিত্রার কবি' করে। অবনীক্রনাথ

শিল্পীর এই সাধনার কথা বলেছেন: "যোগসাধন করতে হয় শুনেছি চোথ

বুঁলে, শাস-প্রশাস দমন করে; কিন্তু শিল্পসাধনার প্রকার অক্ত প্রকার—চোথ

খুলেই রাখতে হয়, প্রাণকে জাগ্রত রাখতে হয়, মনকে শিশুর খোলা পাথীর
মত মৃক্তি দিতে হয় কল্পলোকে ও বাশুব জগতে স্থথে বিচরণ করতে।

প্রত্যেক শিল্পীকে পথ-ধরার জাল নিজের মতো করে বুনে নিজে হয় প্রথমে।

ভারপর বসে থাকা—বিশ্বের চলাচলের পথের ধারে নিজের আসন নিজে

বিছিরে। চুপটি করে নয় সন্ধাগ হয়ে। এই সন্ধাগ সাধনার গোড়ার প্রান্তিকে

"Art is not a pleasure trip, it is a battle, mill that grinds."

এ কথা থাঁটি কথা। শিল্পীর সৃষ্টি লীলার বিলাস নয়। অনেক সাধনা,
অনেক তপস্থার প্রে তাঁর শিল্প রসোলোকে উত্তীর্ণ হয়। কোন একজন

বিদেশী সন্ধীত শিল্পীর কথা মনে পড়ছে। তাঁর বেহালা বাজাবার সহজ্ব ছড়ক্ব ভদ্বীর প্রশংসা করা হলে তিনি বলেছিলেন:

"God alone knows with what difficulty I acquired this ease."

শিল্পীর এই সহজ প্রতিভাটুকু আয়ন্ত করতে হয় জীবনের অনেক স্থাকে,
আনেক স্বাচ্ছন্যকে স্বেচ্ছায় ত্যাগ ক'রে। এ যেন স্থার্বর আলো। খোলা
চোখে সাদা আলো দেখায় বড় স্থানর। কিন্তু এই নয়নাভিরাম শুল্রভার
আড়ালে আছে কত রঙ-বেরঙের আলোর আমন্ত্রণ, কত বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া
ভার থবর সাধারণ মাহ্য রাখে না। শিল্পীর স্পষ্টর আলো স্বচ্ছতা পাবার
আগে, শুল্রভা লাভ করবার পূর্বে কেমন ছিল, কি করে তার মালিক্ত যুচ্ল সে
থবর রসবোদ্ধা রাখে না। সে মনের পত্রপুর্টে রসটুকু গ্রহণ করেই খুলি হয়।
বিনি আনন্দ বিতরণ করলেন সর্বজনের মনের ঘাটে ঘাটে, ঘটে ঘটে ভরে দিলেন
আপন প্রসাদ তাঁর বেদনার থবর কেউ রাখে না। একথা আমরা ভূলে যাই ঃ

অলৌকিক আনন্দের ভার বিধাতা যাহারে দেয়, তার বক্ষে বেদনা অপার, তার নিত্য জাগরণ। (ভাষা ও ছন্দ)

শিল্পীর মানস-সন্তা জীবনের কুশাস্ক্রে ক্ষতবিক্ষত হয়। তাই কবি বলেন,
"I fall upon the thorns of life, I bleed" আর সে রক্তধারায় আঁকা
হয় রসলোকের কালজয়ী রেখাচিত্রগুলি। অন্তর্গূ বেদনা স্প্রিকে সন্তব করে।
সে বেদনা সাধারণ মাহ্মবের অতি তুচ্ছ না পাওয়ার হৃঃখ থেকে স্বতম্ভা এ বেদনা
আলৌকিক আনন্দের উৎসম্থ। বেদনাতুর কবিচিন্তের ক্ষতম্থ থেকে যে বেদনার
রক্তক্ষরণ হয়, তা স্থারূপে ববিত হয় বিশ্বচেতনার মর্মন্থল। শিল্পস্তা বিনি,
তাঁর গভীর উৎকণ্ঠা, গভীরতর উবেগ-উবেলভার কথা বলি রবীক্রনাথের
ভাষায়:

 [&]quot;वाराधती भिन्न श्रवकावनी"

বেদিন হিমাত্রিশৃকে নামি আনে আসর আবাঢ়,
নহানদ ব্রহ্মপুত্র অকসাৎ হুর্দান হুর্বার
হুংসহ অন্তরবেগে তীরতক করিয়া উন্মূল
মাতিয়া খুঁ জিয়া ফিরে আপনার কৃল উপকৃল
তট-অরণ্যের তলে তরকের ডফক বাকায়ে
কিপ্ত ধুর্জটির প্রায়, সেই মত বনানীর ছায়ে
স্বচ্ছ শীর্ণ কিপ্রগতি প্রোতস্বতী তমসার তীরে
অপূর্ব উবেগ তরে সঙ্গীহীন শ্রমিছেন ফিরে
মহার্ঘ বান্মীকি কবি। রক্তবেগ তরভিত বুকে
গন্ধীর জলদমন্ত্রে বারংবার আব্রতিয়া মুখে
নবছনা। (ভাষা ও ছন্দ)

এই স্বর্গীয় অশান্তি আছে বিশের সমন্ত শ্রেষ্ঠ শিল্পস্টির মৃলে। কবির স্প্টিতে একটা আকস্মিকতার স্থর থাকে। শিল্প যেন হঠাৎ হাওয়ায় ভেসে আসা ধন। আপাতদৃষ্টিতে একে হঠাৎ পাওয়া বলে ভ্রম হয়। স্কার্টার্ছ দিনের নিরলস অক্লান্ত কর্মময় দিনরাত্রির স্থকঠোর ইতিহাস আত্মগোপন করে থাকে ঐ স্পান্তর পিছনে। শিল্পী কলম বা তুলি ধরল আর অমনি লেখা বা আঁকা হয়ে গেল আন্তরিক শিল্প প্রতিভার গুণে, এ ছেলেমান্থবের কথা। স্পান্তর প্রেরণা (Inspiration) ভিক্ককের হাতে দেবতার দান নম—এ হল অর্জন। অবনীজ্রনাথ বলছেন—Inspiration কি অমনি আসে। অর্জন করলেন না, শিল্প inspiration আপনি এল ভিক্ককের রাজত্বের স্বপ্লের মত, এ হবার যো নেই।' শিল্পাচার্য নিজের কথার স্থপক্ষে মহাশিল্পী রেণার মত উদ্ধৃত করে দিয়েছেন:

"Inspiration! Oh! that is a romantic old idea void of all sense. Inspiration will, it is supposed, enable a boy of twenty to carve a statue straight out of the marble block in the delirium of his imagination; it will drive him one night to make a master-piece straight off because it is generally at night that these things occur. I do not know why....... craftsmanship is everything; craftsmanship shows

वारावती निम्न क्षरकारनी, गः >२-एक छक्छ।

thoughtful work; all that does not sound as well as inspiration, it is less effective, it is nevertheless the whole basis of art!"

এই inspiration-এর ধর্ম হ'ল হঠাৎ রূপ দেওয়া। বছদিন ধরে লোকচকুর অন্তরালে পাধর ধোদাই চলল। একটির পর একটি করে ফুল কুটল পাধরে। ভারপরে হঠাৎ একদিন গোলাপ বাগিচার খ্যাভি সৌরভ ছড়িয়ে পড়ল দিগ্দিগস্তরে। শিক্সের এই আকস্মিকভাকে বা ভাৎক্ষণিকভাকে এ যুগের শিল্প-সমালোচক নাম দিয়েছেন 'Instantaniety'। হার্বার্ট রীড বলেছেন:

"Many theories have been invented to explain the workings of the mind in such a situation, but most of them err, in my opinion, by overlooking the instantaniety of the event."*

* এই আক্ষিকতাকে শিল্পের ক্ষেত্রে অধীকার করা যায় না। হঠাৎ মন চমকে ওঠে, মৃশ্ব বিশ্বয়ে অভাবনীয়কে দেখে নেয় হটি নয়ন ভ'রে। শিল্প-স্থান্টর মূলে বে আছে এই আক্ষিকতা, একথা রবীক্রনাথ স্বীকার করেছেন তাঁর সাহিত্যিক জীবনের বিভিন্ন পর্যায়ে। স্থান্ট হ'ল অকারণ স্থান্ট। তার পিছনে লাজ-লোকসানের হিসাব নিকাশ নেই। গান হয় অকারণে গাঙয়া। 'ভাষা ও ছন্দ' থেকে আবার বলি:

"বেদনায় অস্তর করিয়া বিদারিত মৃহুর্তে নিল যে জন্ম পরিপূর্ণ বাণীর সংগীত।"

পরিপূর্ণ বাণীর সংগীত জন্ম নের মূহুর্তের আক্ষমিকতার বেমন হঠাং শিশু দেখে প্রথম চোখ-মেলা আলো। শিল্পীর কল্পলোকের গভীরতা বিদীর্ণ ক'রে কবিতা ভূমিষ্ঠ হর রসবোন্ধার চিন্তলোকে। এই হ'ল কবিতার প্রকৃতি—শিল্পের হরূপ। এই শিল্পস্টের অধিকার হ'ল জাতশিল্পীর—বে শিল্পী তগবানের আশীর্বাদই শুধু লাভ করেন নি, সে আশীর্বাদকে পূর্ণায়ত করেছেন আপনার ধ্যান, ধারণা ও সাধনা দিরে।

এবারে রস সন্তোগের কথা বলি। সেখানেও অধিকার ভেদ আছে। এ 'ড' অতি সাধারণ কথা বে শ্বিকাসোর সব ছবি সাধারণ দর্শকের ভালো

^{*} The Meaning of Art, Page 29.

লালে मा। সে যুগের অফিস-ফেরং বাবু শিল্পী টমাসের এক গালা রঙ-মাখানো ছবি সম্বলিত একখানি মাসিক বস্থমতী পেলেই খুশী হতেন। আর আক্রালকার মানিক পত্রিকার পাঠকেরা সেই শ্রেণীর ছবির দিকে ফিরেও তাকান না। রবীন্দ্রনাথের শেষের দিকের কবিতা ভালো লাগে না এমন পাঠকের দংখ্যাই বেশী। শিল্প যত বুদ্ধিধর্মী হবে, তার আবেদন ততই কমে ষাবে সাধারণ মাহুষের কাছে, এ হ'ল অভিজ্ঞতালন্ধ কঠোর সত্য। আবার কবি বা শিল্পী বখন অনন্তপূর্ব, অসাধারণ অহুভূতি ব্যক্ত করেন তাঁর স্ষ্টিতে, তথনও সাধারণ মাতুষ তাঁর নাগাল পায় না—ছর্বোধ্যতার, অম্পটতার অভিযোগ আনে। এই ধরনের উৎকৃষ্ট শিল্পকে বুঝতে হলে রসবোধের উৎকর্ষ সাধন করতে হয়, আর সে উৎকর্ষ লাভ করা যায় অন্থশীলনের ভিতর দিয়ে। মহাস্ষ্টি বেমন মহাবীর্বের অপেক্ষা রাখে, তেমনি মহৎ ভোগও অনক্সাধারণ প্রতিভার সাধনার মুধাপেক্ষী। সেক্ষপীয়রের সাহিত্যরস একেবারে পরিপূর্ণভাবে উপভোগ করতে হলে সেক্ষপীয়রের মতই অসাধারণ মণীবার প্রয়োজন হয়। কবির কল্পনার গতিবেগ, তার অহত্তি, তার ভাবনা ও বেদনার কথা যদি বুদিক মন অমুভূতির পথ দিয়ে উপলব্ধি না করে, যদি বৃদ্ধি দিয়ে তার মর্মন্থলে প্রবেশ না করে. যদি কবির কল্পনা উদ্দীপ্ত-লোকে তার অবাধ বিচরণের শক্তি না থাকে তবে ত কবির স্ষ্টের আবেদন ব্যর্থ হয়ে যাবে তার কাছে। কবির বীণার তারে বে হুর সাধা হয়েছিল, ঠিক সেই হুরটি রসিক মনকে আয়ন্ত कदार्फ हरत. जरारे कांत्रा भार्क हरत मार्थक, जरारे मजा हरत हित दिशा। कवित्र कथा, निज्ञीत कथा नवारे व्यादन ना जाि शाब निवित्नस्य। अथातन ভিমোক্রেসি চলে না। এখানে অধিকারের সীমারেখা স্থন্সাষ্ট। বে কথা আমি কখনও তনি নি, ভাবি নি বা জানি না, বার অভিক্রতা আমার নেই সেকথা কবিকঠে বখন শুনি, তখন তার রস পুরোপুরি উপভোগ করতে পারি না। যে हरि चात्रि कथम् ए पि नि, म हरित्र कथा यथन मिझी रामन, उथन चौत्रीत श्रात्रणा नीहात्रिकारणारकत चण्णहेणात्र क्रथ श्रुँ एक रक्रत, मोत्रवश्राणत स्मिनिहे রূপ তখনও তার আরভাতীত। উদাহরণ দিই:

> '·····সন্থাবেলা ববে নদীতীরে অন্ধলার নামিত নীরবে প্রেমনত নমুলের সিন্ধানামন 'দীর্ঘানালার মৃত্যা ' [বিদান-অভিশাণ : ন্যীফ্রনার]

বি আমার জীবনে প্রেমনত্ত্বী নারীর আবির্ভাব কথনও না ঘটে থাকে, বদি আমি প্রেমনাত্ত নরনের সিন্ধ ছায়া কোন পরম লয়ে প্রত্যক্ত না করে থাকি তবে কবির চিত্রকল্প বর্ণনার মাধ্র্য অন্ততঃ আমার কাছে ব্যর্থ হয়ে গেল। আমি সে মধ্র রসে বঞ্চিত হলাম, যার মাধ্র্য রসিকজনের মনে অনিন্দ্যস্থলর প্রেমের বার্তা বহন করে আনবে। দেবয়ানী সম্বন্ধে কবির বর্ণনা-চাতূর্য আমার চোথে ধরা দিল না। সন্ধ্যায় শান্ত নদীতীরের প্রকৃত ছবিটি আবছা রয়ে গেল, আমার অভিক্রতার দৈক্তের জন্তা। যারা জীবনে নারীর প্রেম লাভ করেছে সেই ভাগ্যবানদের হাতে রইল কবির ক্ষত্ত রস উপভোগ করবার ছর্লভ অধিকার। হারা তা পেল না, তারা এই কাব্যরস থেকেও অনেকটা বঞ্চিত হ'ল। এ তো গেল অম্বন্থতির দৈক্তের কথা। শিক্ষার দৈল্ভ আবার অনেক সময় শিল্পরসোপলন্ধির পথে অন্তরায় হয়। য়ার বর্ণ পরিচয় সবে ঘটেছে, সবে হাতে-থিভ হয়েছে সে ত আর এজরা পাউত্তের বৃদ্ধিদৃপ্ত, চোথ ঝলসানো কবিতার মর্মমূলে প্রবেশ করতে পারবে না। যেমন:

"Your mind and you are our sargasso sea,

London has swept about you this score years

And bright ships left you this or that in Fee!

Ideas, old gossip, oddments of all things,

Strange spars of knowledge and dimmed wares of Price,

Great minds have sought you—lacking someone else

You have been second always. Tragical ?"
এমনিধরা শিক্ষার তারতম্য, ক্ষচির তারতম্য, মননধর্মের ভিন্নমুখীনতা একই
ধরনের কাব্য বা শিল্পকে পর্বজনের কাছে গ্রহণযোগ্য করে না। বে শিল্প মহৎ,
তার সত্যমূল্যের উপলব্ধি সম্ভব হয় শিক্ষার ধারা, সাধনার ধারা, অর্জনের ধারা।
ভাই বলছিলাম যে শিল্পের ক্ষেত্রে—তা সে স্টেই হোক্ আর সম্ভোগই হোক্,
অধিকারভেদটাকে গোড়াতেই মেনে নেওয়া ভালো। এ সত্যকে না মানলে
উদ্ভট কল্পনার সাহায্য নিয়ে অনেক বিচারবিহীন মন্তব্য করতে হয়—বেমন
কথম কথন করেছিলেন টলস্টয়, রঁলা এবং আরও অনেকে।

টলস্টয় এবং তাঁর শিক্ষ রঁলা বছবার একথা বলেছেন যে, শিল্পকে সকলের কল্যাণসাধন করতে হবে। এমন শিল্পরচনা করতে হবে যার আবেদন সর্বশ্রেণীর সকল মান্তবের কাছে গিছে গৌছুবে। শিল্পী গুঁলা শুক্রবাক্যের প্রতিধ্বনি করেছিলেন সভ্য, কিছ তিনি এ তত্ত্বে মনপ্রাণ দিরে বিশাস করতে পারেন নি। মাছ্য রঁলা টলস্টয়ের ধর্মে বিশাসী; শিল্পী রঁলা প্রবর্তী মুগে সে বিশাসের প্রতিবাদ জানিয়েছেন, ষথনই সেই মানবছিতের ব্রতকে শিল্পের ঘাড়ে চাপিয়ে দেবার চেটা করা হয়েছে। 'জন ক্রিটোফার' উপন্যাসের লার পরিণত শিল্পীমন শিল্পের সত্যধর্মকে জেনেছে। তাই তাঁর মানসপুত্র জন ক্রিটোফারের মুথে জামরা এ কথা শুনি যে শিল্পের পাদপীঠ স্পর্শ করবার অধিকার সকলের নম্ন—সেথানে সকলের প্রবেশাধিকার নেই। ভারতীয় রসশাল্পেও এই অধিকারভেদের কথা স্বীকার করা হয়েছে। এ অধিকার বর্গগত বা বংশগত নয়, তা অর্জনসাপেক। ভক্ত কবীর এ অধিকার অর্জন করেছিলেন সমাজের নীচের তলায় বাস করেও। জার বাদের হাতে ছিল এই শিল্পলোকের জন্মগত উত্তরাধিকার, তাদের মধ্যে জনেকেই সে অধিকারকে হারিয়েছে সাধনার দীনতার জন্ম। শিল্পীর জীবনে সবচেয়ে বড় কথা হ'ল জনলস সাধনা। স্পেষ্ট করতে হলে বা শিল্প বৃথতে হলে কঠিন পরিশ্রমের এই পথ ছাড়া ছিতীয় পথ নেই। এই স্কঠোর পরিশ্রমই আমাদের এনে দেয় শিল্পলোকে প্রবেশের ছাড়পত্র। শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথের ভাষায় বলি:

"শিল্পের অধিকার নিজেকে অর্জন করতে হয়। পুরুষাস্থক্রমে সঞ্চিত ধন যে আইনে আমাদের হয়, তেমন করে শিল্প আমাদের হয় না। কেন না শিল্প হ'ল 'নিয়তিক্বতনিয়মরহিতা'; বিধাতার নিয়মের মধ্যেও ধরা দিতে চায় না দে। নিজের নিয়মে সে নিজে চলে, শিল্পীকেও চালায়, দায়ভাগের দোহাই ভো তার কাছে থাটবে না।"



ষাহ্বের বস্তুজীবনে বেমন নিরাসন্তির অপরিমেয় মূল্য আছে, তার স্থলরের জগতেও সে তেমনি সম্মানিত, সমাদৃত। ছিরকছা বিষয়ে-বিরাপী রাজপুত্র বন্দনীর হলেন সারা বিশ্বজনার কেননা ভোগ-লালসার ক্লেদ পরিলভার তাঁর শুভদৃষ্টি অসমাচ্ছর, লোভ, ক্লুল-স্বার্থ-গণ্ডীর মধ্যে তাঁর মন্ত্রান্থের সীমাহীন বিস্তারকে আবদ্ধ করে নি। সেই নির্লোভ পুরুষ পরম নির্লিগুভায় আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করেন সর্বজীবনের মধ্যে। সেই প্রতিষ্ঠায় তাঁর মৃক্তি, তাঁর পরিপূর্বতা।

A Section 1

শিল্পবৈরাগ্যও এই অনাসজির ঘারা চিহ্নিত। স্থন্দরের সঙ্গে সৌন্দর্য-ধ্যানীর একাত্ম হওয়া উচিত নয়। তাদের স্বাঙ্গীকরণ শিল্পমৃত্যু ঘটায়। স্থনরের চারপাশে একটা দ্রত্বের বেড়া থাকে; ভোগের বস্তু ও ভোক্তার হৈত সন্তাকে অস্বীকার করলে শিল্পলোকে বিপর্যয় ঘটে। অতি নৈকট্য, একাত্মতা এরা রসোপভোগের প্রতিচারী। সৌন্দর্য রসাস্বাদনের মধ্যে লালসা নেই, জড়িয়ে ধরবার বাসনা নেই। যথন সেই আঁকড়ে ধরবার আদিম প্রবৃত্তিটা মাথা চাড়া দিয়ে ওঠে তথন আর আনন্দলোকে শিল্পরসিক উদ্ভাসিত চৈতক্ত হয়ে ওঠেন না। সাধারণ মাহ্মষের মত তাঁর সঞ্চয় প্রবৃত্তিটা যথন কাজ করে লোভীর লালাসিক্ত রসনায় তথন আর স্থনরের স্বাদ মেলে না। আসক্ত চিত্তে স্থন্দর চিরনির্বাসিত। শিল্পীগুরু অবনীজনাথ বললেন*: "বিলাসীর দৃষ্টি স্বার্থের

* বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী। পৃ: 80

Letters to George and Thomas Keats, 28th Dec. 1817

কীটদের কথাগুলি উদ্ধৃত ক'রে দিই: And at once it struck me what quality went to form a man of achievements especially in literature and which Shakespeare possessed so enormously I mean negative capability, that is when a man is capable of being in uncertainties, mysteries, doubts without any irritable reaching after fact and reason.

Woodhouse कि विशिष्ठ अश्रत अक्शानि शृद्ध की हैन् वर्णन: As to the poetic character itself it is not itself. The poetic character has no self. It is everything and nothing. It is constantly in for and feeling some other body. It has no character—it enjoys light and shade; it lives in gusto, be it foul or fair, high or low, rich or poor, mean or clevated, it has as much delight in conceiving an Tago as an Imogen.

সক্ষে নিবিড়ভাবে জড়িয়ে থেকে স্ষ্টির মধার্থ শোভা, সৌন্দর্য ও রসের বিষয় মাছ্বকে বাত্তবিকই অন্ধ করে রাথে অনেকথানি, আর ভাবুকের দৃষ্টি কাল-ভোলা ছেলেবেলার দৃষ্টি-সৃষ্টির অপরূপ রহক্ষের খুব গভীর দিকটায় নিয়ে চলে মাছ্যকে। কাজেই ভাবুকের শোনা-দেখা-বলা-কওয়ার মধ্যে শিশুস্লভ এমনতরো সরলতা ও কল্পনার প্রসার থাকে। ভাবুক দৃষ্টি এত অপরূপ অসাধারণ ভাবে দেখে শোনে, দেখার শোনায়, যে কাজের মাহুষের দেখা শোনা ইত্যাদির সঙ্গে তুলনা করে দেখলে ভাবুকের চোখে দেখা ছবি কবিতা সমস্তই হেঁয়ালী বা ছেলেমান্ষির মতই লাগে।" শিল্পী কাজভোলানো স্বার্থগন্ধশৃত্য দর্শনভদীর অধিকারী হবে, তবেই না শিল্প সৃষ্টি সম্ভব হবে। ওধু সৃষ্টি কেন শিল্প রসোপভোগও সম্ভব হয় না এই বৈরাগাটুকুর অভাবে। শিল্প রসিকের ব্যক্তিস্বার্থ বা সমাজস্বার্থ বথন শিল্পকর্মের সঙ্গে জড়িয়ে থাকে তথন আরু তার ভাগ্যে রসের আমাদন ঘটে না কেন না রসামাদনের জন্ম যে মানসিক দূরত্ত্তু অপরিহার্য তার সন্ধান মেলে না শিল্পরদিকের দৃষ্টিতে। অপরিচ্ছন্ন স্বার্থদৃষ্টি শিল্প রসোপভোগের অস্তরায়। আমরা শুনেছি যে নীলদূর্পণ নাটকের অভিনয় দেখার সময় বিস্থাসাগর মহাশয় নীলকর রো সাহেবের ভূমিকায় অর্থেন্দেখরের অভিনয় নৈপুণ্যে স্থান-কাল-পাত্র বিশ্বত হয়ে মঞ্চারত মুন্ডাফী মহাশয়ের দিকে চটিজুতো ছুঁড়ে ছিলেন প্রেক্ষাগৃহের মধ্যেই। এটা অর্ধেন্বাব্র পক্ষে হয়ত গর্বের কথা কিন্তু এই ঘটনাটি ঈশ্বরচন্দ্রের অন্তরশায়ী শিল্পীমনের অপরিণতাবস্থা স্টেত করে। এ কথাই কী মনে হয় না যে শিল্পী বা শিল্প-রসিকের পক্ষে অপরিহার্য যে মানসিক দূরত্ব তার অভাব বিভাসাগর মহাশয়ের মধ্যে অন্ততঃ সাময়িকভাবে ঘটেছিল। উপনিষদে কথিত পাখী হৃটির কথা স্মরণ করুন। যে পক্ষীটি স্রষ্টা তার মানসিক দূরস্বটুকু অনাহত। তাই সে বস্তুজীবনের হুথ-ছু:থের ধথার্থ মূল্যটুকু বিশ্বত হয় না। আর যে ভোক্তা সে জীবনের স্থ-তঃথের রসাখাদনে তন্ময়। মিথ্যা স্থ-তঃথের ছলনাকে দে একাস্ত সভ্য বলে মনে করে; তার জীবন ইভিহাসে তাই অনেক অপপ্রয়াসের ধুনুমার। জীবনের যথার্থ মূল্যায়ন ঐ ভোক্তাপক্ষীর কর্ম নয় কেন না বিচারের জন্ম প্রয়োজনীয় ঐ আপেক্ষিক দূরস্টুকু তার অলভ্য। ব্রটা পক্ষীর সে দ্রবটুকু অনায়াসলভ্য। তাই সে হুংধ এবং হুংধ বিগত-স্পৃহ। শিল্পী এবং শিল্পরসিক হবেন ঐ উপনিবদ-ক্ষিত ভ্রষ্টা পাখীটির মত নিস্পৃহ, মানসিকদ্রস্থসম্পর। শিল্পী ভোগ করবেন বটে তবে সে ভোগের

মধ্যে সন্মানীয় নির্নিশুতা থাকবে; অতি নৈকটের অতি প্রত্যক্ষতা শিল্পায়নের প্রতিকৃত। বধার্থ মানসিক দূরত্ব সম্পন্ন শিল্পীর সমাকৃদৃষ্টিটুকু থাকার ফলে তার শিল্পকর্মে উদ্দেশ্য প্রাধান্ত পায় না। শিল্প উদ্দেশ্য প্রণোদিত হলে তা হবে প্রান্ধেদিক। আনকারিক রাজশেখর বণিত এই চতুর্থ শ্রেণীর কবি বা শিল্পীর ৰল বে শিল্প স্পষ্ট করবে তা রনোত্তীর্ণ হবে না; আর রসোত্তীর্ণ হলেও তা বে कालाखी र हतं ना अकथा अनः गरत्र वना हत्र। कान छत्मक वा कान चार्थ ৰদি সিদ্ধ করতে হয় শিল্পীকে তার শিল্পকর্মের মাধ্যমে তবে সে স্বার্থ সিদ্ধি ঘটে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটিয়ে। বেখানে শিল্পীর দৃষ্টি স্বার্থসমাচ্চন্ন সেখানে ৰথাবোগ্য মানসিক দূরস্বটুকুর অভাব ঘটে। শিল্পী তার আচ্ছন্ন দৃষ্টি দিয়ে রূপের পরিপূর্ণ সম্ভাটুকুকে ধরতে পারে না বোধির আলোয়। প্রয়োজনের আড়ালে হারিয়ে যায় শিল্পীর শিল্প রূপটুকু: তার পরিপূর্ণ প্রকাশ হয় না রসলিব্দুর প্রত্যক্ষতায়। মনীষী টলস্টয়ের শিল্পট্টকে একদিন এমনি করেই আচ্ছন্ন করেছিল নিখিল বিখের কল্যাণ কামনা। তাঁর সমাজ চেতনা, তাঁর শিল্পবোধ, তাঁর শিল্পদৃষ্টিকে প্রচ্ছন্ন করেছিল। গোষ্ঠা স্বার্থবৃদ্ধি শিল্পী টলষ্টয়কে পথভাষ্ট করেছিল। তাই দেখি তিনি তাঁর শিল্পদর্শনে মাহুষের সামগ্রিক প্রােষ্ণনকে সার্থী করে শিল্পের সার্বভৌম অধিকারকে থর্ব করলেন। মহাদার্শনিক কাণ্ট শিল্পের আন্তর প্রয়োজনটুকুকে স্বীকার করে বললেন যে এ প্রয়োজন হল অপ্রয়োজনের প্রয়োজন: অপ্রয়োজনের প্রয়োজন বৈরাগ্যের পরিপদ্ধী নয়।

কবি কীটস্ বললেন কবি মনের negative capability-র কথা। এলিয়ট বললেন কবি মানসের হৈত সন্তার কথা। কীটসের মতে কবি বে নানান্ ধর্মী বছ বিচিত্র পুরুষ এবং নারীর স্থাষ্ট করেন, একই সঙ্গে শয়তান এবং এটের গুণগান করেন, তুর্ঘোধন এবং গান্ধারীর আদর্শ ব্যাখ্যা কবি লেখনীতে অপূর্ব স্থবমার এক সঙ্গে আত্মপ্রকাশ করে তার কারণ কবির মধ্যে ঋণাত্মিকা শক্তির উপস্থিতি। নৈর্যাক্তিক দূরত্ব কবি ধর্মের নিত্য সহচর। এই দূরত্বচুক্ ব্যতিরেকে কেমন ক'রে কবির পক্ষে সম্ভব হয় পাশাপাশি তৃটি বিপরীত

১। এলিয়টের কথায় আবার বলি: The more perfect the artist, the more separte in him is the man who suffers and the mind which creates. [এলিয়েটের' 'Tradition and individual talent' करेंग]

আন্পাল্ডরী চরিজের চিজ্ঞপ ? গাভারী উদার বানবিক আদর্শ, মহস্তম ধর্ম-বোষের প্রতিমৃতি, ধৃতরাষ্ট্র ক্ষেহান্ধ নীতিধর্মচ্যুত পিতা লার প্রায়োজনিক রাজধর্মের কৃট-কলা কুশলী ছর্বোধন শাখত ধর্মবোধের আভ্যন্তিক মুদ্যো অবিশাসী। এই বিভিন্ন চরিত্তের ক্ষুরণ ঘটল কেমন করে কবি কল্পনার একই সঙ্গে, সে তত্ত্বটি অব্যাখ্যাত থেকে বায় বদি না আমরা কীট্র কথিত এই ঝণাত্মিকা শক্তিতে (negative capability) বিশ্বাস করি। শিল্প কবি সন্তার রূপায়ণ নয়; শিল্প হল কবি অহুভূতির আত্মবিচ্যুতরূপ; এক একটি ভাবকে কবি আত্মবিচ্ছিন্ন রূপ দান করেন, আন্তর প্রত্যক্ষকে পরোক্ষরণে প্রত্যক করেন। এই ধরনের প্রত্যক্ষীকরণ সম্ভব হয় কেন না শিল্প সর্ব সময়ে শিল্পরপকে স্বতন্ত্র সন্তায় সন্তাৰিত করে। কবি সন্তার সন্ধে তার অহুভূতির ষোগ। শিল্পীর অন্তরশায়ী অহুভূতি তার ভাব-ভাবনার রঙে রঙ্গীণ হয়ে বিচিত্র প্রকাশ পথে আপনাকে উৎসারিত করে। কথনো বা সে অমুভূতি নিষ্টুরতম রূপ নেয় আবার কথনো বা তা পরম কারুণিক মানব ধর্মকে আশ্রয় করে। তাদের রূপ, রঙ, রেখা বর্ণ বৈচিত্ত্যে সমুজ্জ্জ্ল । शिक्क-মানদের বৈরাগ্য কোথাও শিল্পভাবের সঙ্গে একাত্ম হয়ে ওঠার অবকাশ দেয় না শিল্পীকে। সে অবকাশ যদি কখনো কোন শিল্পীর ধ্যান-ধারণায় আসে তবে সেদিনই তাঁর শিল্প প্রচেষ্টার অবসান হবে ; যদিই বা সৃষ্টি সম্ভব হয় তাঁর হাতে তবে সে শিল্প বৈচিত্র্য হারাবে। একদেশদশিতা তাঁর শিল্পে প্রত্যক্ষ গোচর হয়ে উঠবে। শিল্পী বদি ব্যক্তি জীবনে সাধু হন তবে তাঁর শিল্পেও শুধু সাধু চরিত্রের চিত্রণই ঘটবে। সে চিত্রে যা একান্ত ব্যক্তিগত, অবান্তর এবং অপ্রাসন্দিক তারাও ভীড় করে আদবে। শিল্প বস্তুর (content) বাছাই হবে না। আর বে প্রকাশ ঘটবে এই ধরণের আর্টে তাও হবে পঙ্গু, অসক্ত এবং অসম্পূর্ণ। কেন না ষথাবোগ্য মানসিক দূরত্ব ব্যতীত শিল্পবস্থার পূর্ণ রূপটুকু শিল্পী চক্ষে প্রতিভাত হয় না। ষে অমুভূতি কবির অন্তরে প্রকাশ সাধনায় তন্ময় তার পরিপূর্ণ রূপটুকু কবির অক্তাত। ধীরে ধীরে কবি সে অহুভূতিকে আপন মানসিক নৈকট্য থেকে থেকে মৃক্ত করেন। কালক্রমে দে অনুভূতির নিবিভূতা কবিশার্থের বারা चात्र প্रভाবাবিষ্ট ना रुष्त्र चानन माराष्म्र चात्रश्रकान करत निज्ञलाक्त्र বিরাট পটভূমিতে। সে শিল্পলোক কবির মানস-সম্ভান্ন বিধৃত। সেধানে শিল্পের জন্ম হয়। তারপরে ঘটে তার বহিরজীকরণ। শিল্প স্কটির এই সমগ্র ধারাটুকু শিল্পী মানলের বৈরাগ্যের বারা চিহ্নিত। মহাকাল এই বৈরাগ্যের সহায়ক। কবির অন্তত্তব কালের বিক্ষেপের কলে সংবত হয়ে অতি নৈকট্যের হাত থেকে মৃক্তি পায়। আর এই মৃক্তি ঘটলে তবেই শিল্প জন্ম নেয়। তাই-'ত' কবি বললেন যে কাব্য হ'ল কবি-মানসের শাস্তাবহায় তাঁর অন্তত্ত্তির উবর্তন বা শ্বরণটুক্। বহির্জগতের সংঘাতে বখন অন্তত্তির আবর্ত মনের মধ্যে বৃত্বপাক থেয়ে উঠল তখনই শিল্পস্টির প্রশ্নাস অনভিপ্রেত। কালের মধ্যবতিতার প্রয়োজন রয়েছে বস্তু-ঘটনা এবং শিল্প-ঘটনার মধ্যে। এই ব্যবধানটুক্ শিল্পী। মানসে যথাযোগ্য দূরত্বের সঞ্চার করে। এর ফলে শিল্প হয় রস-নিংস্তানী।

এ ড' গেল শিল্পবন্ধর শিল্পে রূপায়ণের কথা। কবি-মানসিকতার সঙ্গে কাব্যবন্ধর একটা দূরত্ব থাকবে, এটাও অবিসংবাদিত সত্য। এলিয়ট এ সভ্যকে স্বীকার ক'রে নিম্নে আরও একটু এগিয়ে গেলেন। কীট্ সের অমুচারী ह'रा जिनि वनलन रा कवि-यानरमत्र यस्य मिल्लीयन थवः माधात्र परनत विमखा সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। যে মন স্বাষ্ট করে এবং যে মন হুঃখ পায় তারা খতম। এলিয়ট কবিমনের বৈরাগ্য তত্ত্তুর দূরপ্রসার ঘটিয়েছেন। কবিমনের গেরুয়া রঙের ওপর কোন রঙই রঙ ফলায় না। সে আপন রঙে রঙীন, সে আপন স্থপ্নে বিভোর। প্রকৃতপক্ষে কবির ত' আর হুটো মন নেই আর সে মনের বৈত সন্তাও নেই। একই মন তঃথ পায় আবার সেই মনই স্ষ্টি করেন এলিয়ট এই কথাই বোঝাতে চেয়েছেন যে স্বাইশীল কবিমানদ আপন স্বাভন্ত্য রক্ষা করে তার দূর্ঘটুকু বজায় রাখে। যথন মাত্র্যটা ছু:খ পায় তথন তার রঙ ধরে না কবির মনে। বস্তুর ধর্ম, বাছিক ধর্ম কবিমনে আরোপিত হয় না। কবি তাই অনায়াসে হংথ সহু করেন। নৈৰ্ব্যক্তিক অনাসক্তিতে সে হু:খকে জয় করেন। গভীর দূরত্ব দিয়ে তাঁর আনন্দাহুভূতিকে রক্ষা করেন। তাই যথন সে হুঃথ, সে আনন্দের প্রকাশ ঘটে কাব্যে এবং শিল্পে তখন দেখি তার রূপায়ণ এক অভূতপূর্ব নৈর্ব্যক্তিতায় ভান্থর হ'স্বে উঠেছে। এই নৈৰ্ব্যক্তিকতা ভারতীয় সাধনাকে উচ্চীবিত রেখেছে তার জীবন সাধনার কেত্রেও। উপনিষদের "তেন ত্যক্তেন ভূঞীথা' তত্ত্ব এই ব্যক্তি चार्षहीन निर्वाक्तिक जाननाचार्त्तत्र उच। यथनहे जायता निर्वामक हित्क প্রকৃতির নিমন্ত্রণে বাই তখন তার সৌন্দর্বের অমরাবতী মুক্তবার হয় আমাদের কাছে। জীবনের অমেয় ঐশর্যলাভ তথনই সম্ভব হয় যখন আমরা বৈরাগীর निमिश्राचात्र जीवनारक श्राप्त कति । श्राप्त समात्र महाभीत्करे वहसामा (एन) সম্ভাস বড-ধারী শিল্পীর ব্যক্তিশীবনে বে ছঃখ, বেছনা ও শানন্দ আছে ডাঃ

বিশেষকে অভিক্রম ক'রে নিবিশেষরূপে বিশ্বমাননে প্রভিষ্ঠা পার। কবির ছঃখ ভার আনন্দ-বেদনা বিশ্বজনের সম্পদ হ'রে ওঠে। এমনটি ঘটেছিল বহাকবি রবীক্রনাথের ক্ষেত্রে। পলায়নী মন্ত্রোবৃত্তি সঞ্চাত জীবনদর্শন কবির নার। একথা ভিনি আমাদের শোনালেন:

বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি, সে আমার নয়, অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মৃক্তির স্বাদ। [মৃক্তি, নৈবেছ কাব্যগ্রন্থ]

বৈরাগ্যের ভেকধারী সংসার পলাতক মাহ্নবদের দলে তিনি বে নন এটা বেমন উদাত্ত কঠে তিনি ঘোষণা করলেন তেমনি আবার গৃহী সন্মাসীর নিরাসক্তির তত্ত্বটুকুও পরম নিষ্ঠার সঙ্গে আমাদের শোনালেন:

ষবে শাস্ত নিরাসক্ত গিয়েছি তোমার নিমন্ত্রণে
ইন্দ্রের অমরাবতী ক্প্রসন্ধ সেই শুভক্ষণে
মুক্তবার ; বুভূকুর লালসারে করে সে বঞ্চিত ;
তাহার মাটির পাত্রে যে অমৃত রব্বেছে সঞ্চিত
নহে তাহা দীন ভিকু লালায়িত লোলুপের লাগি।
ইন্দ্রের ঐশর্ষ নিয়ে হে ধরিত্রী, আছ তুমি জাগি
ত্যাগীরে প্রত্যাশা করি নির্লোভেরে গঁপিতে সম্মান,
তুর্গমের পথিকেরে আতিথ্য করিতে তব দান
বৈরাগ্যের শুল্র সিংহাসনে। [জ্মাদিন, সেঁকুতি কাব্যগ্রন্থ]

বে সব মাহ্য আপনার স্বার্থবৃদ্ধিকে অতিক্রম করে মহন্তর জীবনবোধের প্রেরণার জীবন সাধনা ও শিল্প সাধনা করেছেন তাঁরা মৃত্যঞ্জরী। মরণ সাগরপারে এই সব আমর মাহ্যের দল কবির নমশ্র। সন্ত্যাসীকল্প এই সব মাহ্যের। একদিকে যেমন কর্মলোকে তাঁদের অক্ষয় কীতিন্তম্ভ স্থাপনা করলেন অন্তদিকে আবার শিল্পলোকেও তাঁদের অক্ষয় স্বাক্ষর চিরভাশ্বর হয়ে রইল। বিপর্যন্ত ঘণনাই বধন শিল্পী এই নিরাসন্তির মন্ত্রটুকু বিশ্বত হর। শিল্পীর মধ্যে স্বাধিকার প্রমন্ততা যথন প্রবল হয়ে ওঠে, তথন সে ব্যবহারিক জীবনের ভোগে বিভার হয়, তথনই তার সৌন্দর্যাহভূতি বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ে। সমগ্র জীবনের শল্পে তার বোগটুকু হারিয়ে বার। মহাদার্শনিক প্রেতাে বললেন শিল্পী আই শাল্পহ্বপন্নারণ হ'লে আর বিশুক্ত অন্তর্নর অন্তর্ভব মটে না তার জীবনে।

> | Phaedrus 408,

শাসবাদ্ধা পদ্দীন হ'রে পড়ে এই দার্থবৃদ্ধির তাগিদ মেটাতে গিরে। সে
ভগবদ সদ্ধ থেকে বঞ্চিত হর। সার্থবৃদ্ধির দুরে প্রলোভনের মোহে পড়ে সে
দেবলোকে দেবতার সামীপ্য আরু লাভ করতে পারে না। বিশুদ্ধ স্থারের সদ্ধাভ তার ভাগ্যে আর ঘটে ওঠে না। শিল্পী তার নির্ণিপ্তভাটুক বিসর্জন দিরে
বখন আত্মন্থাবেবণে প্রবৃত্ত হয় তখন আর শিল্পস্টি সম্ভব হয় না তার পক্ষে।
তার ভিতরের শিল্পীর অপমৃত্যু ঘটে। পরম স্থার চকিত আলোকে দেখা
দিলেও তার শিল্পকে স্পর্শধন্য করেন না। এই দুর্যোগের সময় শিল্পী আবার
তাকে পাবার অন্ধ্র সাধনায় বসে। উপ্রলোকে পরমন্থারের উদ্দেশ্যে আবার
তার ধ্যানমন্ত্র উচ্চারিত হয়। তার চিত্তে আবার শুদ্ধ বৈরাগ্যের প্রতিষ্ঠা ঘটে
কেননা শিল্পী আগতিক সব কিছুকে অগ্রাহ্য ক'রে সেই পরমন্থারের সাধনায়
তন্ময় হ'য়ে উঠে। এই জাগতিক বৈরাগ্য ও পরমন্থারের জন্ম আবেগ তন্ময়তা
—এরা স্থানরের উপাসককে চিহ্নিত করে।

কলারসিক যখন কবির কাব্যে পাঠ করেন যে বর্ষণক্ষান্ত আকাশে রামধন্ত দেখলে তাঁর হাদয় ময়্রের মত নেচে ওঠে তখন প্রশ্রায়ের সঙ্গে কবির এই ছেলেমামুষিকে তিনি একপাশে সরিয়ে রাখেন না কেননা দে আনন্দের বার্তাটুকু কলারসিকও আত্মন্থ করেছেন। সে আনন্দ তথন আর কবির একার নয়। তাবে কলারসিকেরও। তাবে বিশ্বজনার। বিশ্বসংসারের সকল রসিকচিত্তে সে আনন্দের প্রতিষ্ঠা। আনন্দের প্রকারভেদ আছে, একথা चछः निष । চা পান করে যে আনন্দ পাই, সে আনন্দ কাব্যানন্দ থেকে পুথক এই পার্থক্যটুকু আনে শিল্পীর বৈরাগ্য থেকে। চাল্লের পেরালার বখন চুমুক দিই তখন তৃষ্ণার্ড অধরের স্থগভীর আসন্তি থাকে তরল পানীরে কিছ রসপিপাস্থ যথন রসাম্বাদন করে তথন সে নিরাসক্ত। অক্তথায় সৌন্দর্য রসের আখাদন ঘটে না। কাব্য রসাখাদনের প্রথা খতন্ত। সেথানে এলিয়ট विनेष्ठ खड़े। यनिएक निया दरा एटर। अर्था पर यन प्रःथ जाता जाता का वा হুখে ঝলমল তাকে তার আবেগের আতিশহাটুকু সর্বপ্রথমে পরিহার ক'রে স্ঞাইর স্ভিকাগুহে প্রবেশ করতে হয়। নিরাস্ভির হুর্ভেড প্রাকারের মধ্যে শিল্প বার নেবে। সানন্দ বেদনার অমুভূতি ঘটবে কবি মনে, কবিমান্য তার হার। অভিতৃত হবে না। অভিতৃত মানসপটে কাব্যলমীর আবির্ভাব মটে না।

১। ভাঃ কে. কি: পাৰে প্ৰকাষ Comparative Aesthetics,

ভাই প্রয়েজন ঘটে কবি মনে প্রশাস্ত নিরাসন্তির, এই জনাসন্তি শিল্পক্ষনের পক্ষে প্রকার প্রাসন্থিক। এই বৈরাগ্য টুকুকে একদিকে বেমন যথার্থ শিল্পী-মনের নিত্য সহচর বলে মানি অন্তদিকে আবার ফুল্লরকেও 'ফুল্লর' বলে মানি ভর্তনই যথন সে প্রস্তার মনে প্রলোভনের উল্লেক করে না। এই প্রলোভনের অন্তল্রক পরমক্ষলরের ধর্ম। যে ধর্ম অথও ফুল্লরে সত্য তাকেই আমরা প্রত্যক্ষ করি প্রতিদিবসের অন্তহীন থও ফুল্লরের মধ্যে। আজ্মাফুল্লরের সাথক রবীক্রনাথ বললেন যে যথার্থ কলারসিকেরা "যে বিশিষ্টতাকে আর্টের সম্পদ্ বলে জানেন সে বিশিষ্টতা প্রলোভন নিরপেক্ষ উৎকর্ম। তাকে দেখতে গেলে বেমন সাধনা, তাকে পেতে গেলেও তেমনি সাধনা চাই। এই জল্পেই তার মৃল্য। নিরলক্ষার হতে তার ভর নেই। সরলতার অভাবকে, আড়ম্বরকে সেইভর বলে ঘূণা করে; স্থললিত বলে নিজের পরিচয় দিতে সে লক্ষাবোধ করে, স্থাংগত বলেই তার গৌরব।" কবি এই বৈরাগ্যবিলাসী ফুল্রকে 'স্থাংগত' বলনেন। সংগতি তার আপন "অন্তর ও বাহ্রের" মধ্যে, এ সংগতি ক্রষ্টার মানসিকতার সঙ্গে স্ক্রের আন্তর ধর্মের ঐক্য। এই সংগতির মধ্যেই বিবাগী শিল্পী মনের ধ্যানের বন্ধ পরম স্থলরের আসন পাতা।

কবি রবীক্রনাথ তৃঃথ পেয়েছেন। তাঁর পত্নী বিয়োগ হয়েছে। সে জৃঃথ, সে বেদনা একান্ত ব্যক্তিগত, নিদারণ মর্যান্তিক। তার আবেদন তৃতীর জনার সমবেদনার উদ্রেক করে কিন্ত এই তৃঃখের মৃতকল্প নিক্রিয়তা তাঁর চিন্তকে তেমন গভীরভাবে স্পর্শ করে না। কিন্ত কবি যথন তাঁর ব্যক্তিগত মানস আবেইনীর স্বার্থতপ্ত আবেগটুকুকে কাটিয়ে উঠে প্রশান্ত নির্নিপ্তভার সেই তৃঃখের কথাটুকু আমাদের শোনান, পরিবেশন করেন তাঁর বিয়হ ব্যাকুল হৃদয়ের ভাব-অহুভাবকে, তথন আমরা পরম নির্চার সঙ্গে কবির সেই একান্ত ব্যক্তিগত কাহিনীটুকু শুনি, তাঁর আনন্দ বেদনায় উদ্রেল হ'য়ে উঠি। 'স্বরণ' কাব্যগ্রহখানি পড়তে ব'লে একবারও আমাদের মনে হয় না বে এ কাহিনীগুলি রবীক্রনাথের একান্ত ব্যক্তিগত হৃথ-তৃঃখের কথা। তাঁর স্বর্গতা পত্নীর উদ্দেশে লিখিত এই কবিভাওলি বে আমাদের প্রবণিদ্রিয়ের জন্ত নয়, একথা আমাদের একবারও মনে হয় না। হলছের প্রত্যন্ত প্রদেশেণ্ড বেদনার তিউ এলে লাগে, এক পরম প্রশান্তিতে চিন্ত প্রস্ক হয়ে ওঠে; সে বেদনার নানন্দ আছে কেননা গে বেদনা ব্যক্তিনিয়ণ্ডেছ। সে বেদনার বিস্করণর

^{)।} वाकी, नः ३३६-->७०।

স্ফানীশক্তি। সে বেদনার বাল্মীকির কঠে প্রথম ছন্দোচ্চারণ, সে বেদনার নিত্যকালের কাব্যের প্রতিষ্ঠা। ব্যক্তির বেদনা যখন বিশ্বমার্থের পটভূমিতে বিচার্য হয় তথন তা' আনন্দের উৎস হয়ে ওঠে। তাই ত' কবির ব্যক্তিগত বেদনার কাহিনীগুলি গৌড়জন-চিগুকে শিল্পানন্দময়, কাব্যানন্দময় ক'রে তোলে। হঃথের মধ্যে আকণ্ঠ নিমজ্জিত হ'লে আত্মস্বরূপ লুগু হয়। এই আত্মবিদৃপ্তির ফলে তৃ:খের স্বরূপটুকুও অজ্ঞাত থেকে হায়। কবি আপনার ত্যথে আপুনি দিশেহারা হ'য়ে পড়েন, যথাযোগ্য মানসিক দূরছটুকুর অভাবে এই বিপর্বয় ঘটে। সন্তান বেমন মাতৃত্বঠর থেকে বিচ্ছিন্ন না হ'লে তার মান্নের রপটুকু সে দেখে না তেমনি কবি-মানস থেকে পরিপূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন হয়ে তার चार्षित्र वाहेरत अरम जरवहे कविकिरंखत चानम रवमना निज्ञरां भारत अर्थ । উদাহণ দিই: কোন প্রেমভ্বিতা নারীকে পুরুষের প্রেম নিবেদনের ব্যাপারটা একামভাবেই ব্যক্তিগত: কিন্তু ষণাযোগ্য মানসিক দুরত্ব বা নিরাসক্তিটুকু যদি কবির আয়ত্ত হয় তবে সে প্রেমনিবেদনের কাহিনীও কাব্য হয়ে ওঠে। সপ্তদশ শতাব্দীর ইংরেজ কবি টমাস ক্যাক্তর কথা বলি। তিনি তাঁর এক বাদ্ধবীর কথা লিখেছেন যিনি কবির প্রেমপ্রার্থিনী হয়েছিলেন। কবি তাঁর অন্তরের নিক্ষতাপ বাসনাটুকু ব্যক্ত করেছেন; সে বাসনায় সংরক্ষণ প্রবৃত্তি বা অধিকার বিস্তারের অপপ্রয়াস নাই। নৈর্ব্যক্তিক প্রেমের আনন্দে কবিমন আপনার অমুভৃতিটুকু দে যুগের অপরিণত ভাষায় প্রকাশ করলেন। শিল্পীজনোচিত নিরাস্ভিট্রু থাকার ফলে একবারও মনে হয় না যে এ ভাষা এ যুগের নয়। এ প্রেমের কাহিনী তিনশো বছর আগেকার একজন কবির জীবনাবসানের সঙ্গে नक्ष भाव हरत्र ११८६। अकरात्र अस्त हत्र ना एवं थ है न क्यांक्र या क्रिशंड কাহিনী। এ যেন বিশ্বজনীন প্রেমিক তার প্রেমিকার কানে কানে প্রেম নিবেদন করছে। স্থান কাল দেই রদলোকে অতিক্রাস্ত। চিরস্তন পুরুষ চির্জন নারীর কানে কানে আঞ্চও খেন বলছে:

"I'le make your eyes morning Suns appear,
As mild, and fair;
Your brow as crystal smooth, and clear,
And your dishevell'd hayr
Shall flow like a calm Region of the Ayr.

Rich Nature's store, (Which is the poets' treasure)
I'le spend to dress

Your beauties, if your mine of pleasure
In equal thankfulness

You but unlock, so we each other bless*5

পুরুষ নারীকে তার আপন মনের মাধুরী দিয়ে সাঞ্চায় নিভূতে বসে। এ তাদের হুজনার জগং। এ জগতের হাসি কালা, আনন্দ বেদনা হুটি প্রাণকে খিরে আবর্তিত হয়। তাদের চোথে যা পরম রমনীয় তা বাইরের লোকের চোখের স্পর্শ পেয়ে অশ্লীল হয়ে ওঠে। তাদের স্থন্দর তৃতীয় জনার কাছে অফুন্দর হয়ে ওঠে। একথা অবিসংবাদিত। কিন্তু শিল্পের জগতে সেই ফুল্কনার জগৎ বিশ্বজনের জগতে পরিণত হয়; তুইয়ের চোথে যা ছিল একান্ত আপনার ধন 'তা' বে কেমন করে বিশ্বজনার সম্পদ হ'য়ে ওঠে সে তত্ত্বটুকু অনির্বচনীয় হ'য়েই রইল। কবি যথন তাঁর প্রিয়তমাকে, তাঁর মানস প্রতিমাকে নানান আভরণে সান্ধান মহাকালের পথের ধারে বসে তথন কবি-প্রিয়ার মধ্যে নিত্যকালের মানবীটির সাক্ষাৎ পাই যাকে অনাদিকাল থেকে পুরুষ সাজিয়ে চলেছে তার মনের রঙ এবং রূপ দিয়ে। একথা একবারও মনে হয় না বে কবি-কথিত প্রেম-আখ্যান তাঁর নিজম সম্পদ। কোণাও অঙ্গীলতার আভাস থাকে না তাঁর আপন প্রেমলীলা কীর্তনে। তার কারণ যা ছিল একাম্ব ব্যক্তিগত তা নৈর্ব্যক্তিক হয়ে উঠল প্রকাশ গুণে। কাব্যের প্রেমকথা শুধু ড' কবির নয়, তা যে সহাদয় হাদয় সংবাদী সমন্ত মামুবের। কবির বৈরাগ্যে তার আপন অহুভূতি ব্যক্তি-অনির্ভর হয়ে ওঠে। শিল্পীর বৈরাগ্য বিশেষকে নিবিশেষ করে সে অফুভব একান্ত ব্যক্তিগত হয়েও সার্বজনীনতার মর্বাদা পায় । রবীন্দ্রনাথ এই বৈরাগ্য তত্ত্বভুর ব্যাখ্যা করলেন^২: "গীতায় আছে, কর্মের বিশুদ্ধ, মুক্তরূপ হচ্ছে তার নিষ্কাম রূপ। অর্থাৎ ত্যাগের বারা নয়, বৈরাগ্যের খারাই কর্মের বন্ধন চলে যায়। তেমনি ভোগেরও বিভন্ধ রূপ আছে; সেই রূপটি পেতে গেলে বৈরাগ্য চাই। বলতে হয় "মা গৃবং", लां करता ना। त्रीन्पर्राखांग मनत्क कांगात, बहेर्राहे खात पर्ध ; छा ना

১। Thomas carew's "To a Lady that desired I would love her" কবিতা।

[े] २। वाजी भः ১১० बहेरा।

করে যনকে যথম লে ভোলাতে বলে তথন লে আপনার জাত খোরার। তথন त्म रात्र गोत्र नीत । উक्त व्यक्त्र व्यक्ति थहे नीत्रका त्थरक वह यद्य व्याननारका বাঁচাতে চায়। লোভীর ভীড় বাড়াবার জন্ত সে অনেক সময় কঠোরকে ঘারের কাছে বসিয়ে রাখে, এমন কি, অনেক সময় কিছু বিশ্রী, কিছু বেস্থর তার রচনার সঙ্গে মিলিয়ে দের। কেননা ভার সাহস আছে। সে জানে, যে বিশিইতা আর্টের প্রাণ, তার দকে গায়ে পড়ে 'মিষ্টি মিশোল' করবার কোন দরকার **त्नरे। छेमात्र क्षम्य भारात कक्ष भिराक कम्मर्भ शक्रांक रुम्न नि।' निकाम** ভোগ শিল্পীর এবং শিল্পীরসিকের। স্তষ্টার নির্লোভ আবেগে বেমন হৈর্বের একাস্ত প্রয়োজন তেমনি ভোক্তার মানসিকতায় দূরত্বজনিত প্রশান্তিটুকুরও প্রব্যোজন রয়েছে। এই প্রশান্তিটুকু সহজ্জভা হয় যদি আমরা শিল্পবন্ধর অনাবশ্রক আবেগ বিরহিত রূপটুকু ষ্থাষ্থ অবলোকন করি। এ সেই বৈরাগ্য-তত্ত্বেরই পুনরাবৃত্তি। শিল্পী যথন ছচোথ ভরে প্রকৃতির শোভা দেখেন দেখানেও নিস্পৃহ, নিরাসক্ত মনের লীলা। প্রকৃতির শোভায় ডুবে গিয়ে আত্মবিশ্বত ह'ला त्म ভिष्क मत्न ऋপित्र जात्मा ब्यत्म ना। जूद मिरत्र जिट्टी जामात्र भरत বৈরাগ্যের পাবকে মন বথন আবার অগ্নিভদ্ধ হয়ে ওঠে, তার চারপাশে নিলিপ্তভার দূরভটুকু ঘনিয়ে নেয়, তথনই স্থলরের যথার্থ অমূভব ঘটে শিল্পী মনে। স্বন্দরকে শিল্পী তার স্বমহিমায় প্রত্যক্ষ করেন। এই প্রত্যক্ষ করার পরে আদে স্পষ্টর পালা। তাই 'ত' শিল্পীর বৈরাগ্য বা অনাসক্ত ভোগ যুগে ৰূপে সমালোচক ও দার্শনিকদের কাছে এতো মর্যাদা পেলো। দার্শনিক লাইব্নীক কথিত শিল্প রস-ভোগের সর্বোত্তম পর্বায়ে ব্যক্তিকচির যে সামান্তী-করণ ঘটে, তা সম্ভব হবে না যদি এই বৈরাগ্য টুকুর অসম্ভাব ঘটে। ভারতীয় त्रमार्ख (व नाशांत्रीकत्रांत्र कथां वना श्राह जात्र थाक व्यवहा वहे विज्ञांत्रा ভষ্টক এবং এটা হল রসোপভোগের মূল কথা। বার এই নিলিপ্ত ভোগে अधिकांत्र तरेन जांत्र कार्थ महस्करे कुँ छि कून ह'रत्न कुर्क छेर्रन आंत्र रात्र स्म অধিকার রইল না, দে ফুল ফোটাতে পারল না। কুঁড়ির গারে অকজ चांचार्टिं क्विंट मने दानन ना मृष्टि क्यन क्विका। त्रिक मास्यर्क क्रे বৈরাগ্য ভন্টুকু অভ্যাবন করতে হবে পরম নিষ্ঠার সঙ্গে। বরং রবীক্রনাথ **क्यम करत अहे** दिवारिगात छत्त्र कृत्विहालन स्मारे कथा कि वाल अहे क्षेत्रकर শেষ করি:

"এখনি করে দৈবক্রবে বৈরাধীর ভবকথাটা বুবে নিছেছি। বারা বিষয়ী

তারা বিশ্বকে বাদ দিয়ে বিশেষকে থোঁকে। বারা বৈরাপী তারা পথে চলতে চলতেই বিশ্বের সঙ্গে মিলিরে বিশেষকে চিনে নের। উপরি পাওনা ছাড়া তাদের কোনো বাঁধা পাওনাই নেই। বিশ-প্রকৃতি স্বয়ং বে এই লক্ষ্যনীন বৈরাপী—চলতে চলতেই তার যা কিছু পাওয়া।…বিশের মধ্যে একটা দিক আছে সেটা তার ছাবর বস্তুর অর্থাৎ বিষয়-সম্পত্তির দিক নয়; সেটা তার চলচিত্তের নিত্য-প্রকাশের দিক। সেখানে আলোছায়া স্থর, সেখানে নৃত্য, গীত, বর্ণ, গদ্ধ, সেখানে আভাস ইলিত, সেখানে বিশ্ববাউলের একতারার ঝংকার পথের বাঁকে বৈক্রে বেক্রে ওঠে। সেখানে সেই বৈরাপীর উত্তর্মীরের গেকস্বা রঙ বাতাদে বাতাসে তেউ থেলিয়ে উড়ে যায়। মাছবের ভিতরকার বৈরাগীও আপন কাব্যে গানে ছবিতে তারও ক্রবাব দিতে দিতে পথ চলে তেমনিতারাই, গানের নাচের রূপের রুসের ভলীতে । মাছবের মধ্যেকার শিল্পীটা হল বৈরাগী। তাই ত' শিক্ষের আনন্দ রুসে গেক্স্মা রঙের কেনা। সেরসে নেশা আছে, তবু তার মধ্যে আসক্তি নেই কোখাও।



वह क्षिछ तं नात वाक्वीत कथा नित्त थहे जालाहनात एखगाछ कति। -এই ভত্তমহিলা তাঁর ব্যক্তিগত আবেগ জীবনের সমস্তার সমাধান খুঁজে পেরেছিলেন সেক্ষপীয়রের ওথেলো নাটকের অভিনয় দেখে। নিম্পাপ ডেসডিমোনার মর্মন্ত পরিণতি দূরস্ত আবেগপ্রবণ ওথেলোর প্রেমোন্মন্ততা ও তজ্জনিত অশান্তিময় পরিছিতি—এরা হয়ত কখন কখন ব্যবহারিক জীবনে সত্য হয়। এই তঃখন্তনক জীবন-নাট্যের কুশীলবেরা হয়ত ওথেলো নাটকের সার্থক অভিনয় দেখে তাঁদের আপন আপন ব্যক্তিগত সমস্তার সমাধানও কথন কথন পেয়ে যান। সে সত্য সদাস্বীকৃত। তবে প্রশ্ন হ'ল এই বে নরনারী বিশেষের ব্যক্তিগত জীবনের সমস্তা সমাধানে পারগতাই কী 'ওথেলো' নাটকের শিল্পমূল্য নির্ণয় ক'রবে ? আধুনিক শিল্পবিচার পদ্ধতিকে গ্রীসদেশের দার্শনিক চিস্তা আঞ্জ কী আচ্ছন্ন ক'রে রাখবে ? ওথেলো নাটকে কুশীলবদের নাট্যকুশলতায়, নাটকের ঘটনা সংস্থানে, চরিত্রচিত্রণে এবং নাটকের রসঘন পরিণতিতে আমরা মৃগ্ধ এবং বিম্মিত হ'বো, না আমরা অশ্বেষণ করব কোথায় কোনু মান্থবের ব্যক্তিগত আবেগ-সমস্তার সমাধান করল এই নাটকের অভিনয় ? নাটকের উৎকর্ষ অপকর্ষের বিচারটুকু কোন্ মানদগুকে আশ্রয় ক'রবে ? আমার রসভৃষ্ণা মিটলেই কী আমি তাকে সার্থক শিল্প বলব ? অথবা শিল্প আমার জীবনধারণ করার কাজে লাগলেই তাকে শিল্প হিসেবে সানন্দ স্বীকৃতি দেব ?

প্রয়োজনকে মোটাম্টি ছটি ভাগে ভাগ করা যায়। যে প্রয়োজন শিল্পীর আন্তর প্রয়োজন নয়, যার উৎস কোন ব্যবহারিক জীবনবােধ, তা হ'ল বাইরের প্রয়োজন। এই প্রয়োজনের সঙ্গে শিল্পের আত্যন্তিক স্বভাবের কোন যােগ নেই। যেমন ধরা যাক্ রঁলা কথিত People's Theatreএর কথা। সেখানে যে নাটকের অভিনয় হবে ভার মধ্যে মাহ্যবের স্বার্থের সংঘাত দেখানাে চলবে না। কেননা তা মাহ্যবে মাহ্যবে ঐক্য প্রতিষ্ঠার বিরোধী। এথানে নাটকের ঘটনা সংস্থানকে মানব কল্যাণের একটা বিশেষ উদ্দেশ্ত সাধনের জন্তা ব্যবহার করা হয়েছে। প্রিলের প্রকৃতি নির্ণীত হচ্ছে শিল্পের আন্তর প্রয়োজনে

১। দার্শনিক প্রবর হিউম ও তাঁর Treatise on Human Nature থাছে শিল্পে প্রয়োজনবাদকে খীকৃতি দিলেন। তিনি তাঁর 'সংশয়বাদ'কে নক্ষনতন্ত্বে প্রতিষ্ঠিত করেন নি. এটা লক্ষ্য করবার বিষয়।

নয়, বাইরের জগতে ঐক্য প্রতিষ্ঠার মহৎ প্রয়োজন সিদ্ধির তাগিদে। এই প্রয়োজনটুকু বত বড়, বত মহৎই হোক না কেন এটি শিল্পের প্রকৃতি-বিরোধী। এই প্রয়োজনটুকু শিল্পের 'বরাট' প্রকৃতিকে ক্ষুণ্ণ করছে। শিল্প আত্মযাত্ময় হারিয়ে পরতম্ব বশীভূত হয়ে পড়ছে। শিল্প চারিত্র্যে বহিন্দীবনের প্রয়োজনে ক্ষুণ্ণ এবং ব্যাহত হচ্ছে। স্থানরের প্রতিষ্ঠা শিল্পে ঘটল কী না তার বিচার হচ্ছে শিল্পের ব্যবহারগত প্রয়োজনের নিরিখে। শীতকালের সকাল বেলার কাঁচা সোনা রোদ্ধুরকে স্থানর বলছি তার বর্ণ স্থ্যার জন্ম নয়, তা শীত জড়তাকে দ্রুর করে দিয়ে শরীরকে উত্তপ্ত করে দিছে ব'লে। এ হল প্রয়োজনবাদীদের মত। স্থানরকে এরা ব্যবহারের তাঁবেদার ক'রে সৌন্দর্যের প্রকৃতিকে থর্ব করলেন।

যে প্রয়োজন শিল্পের অন্তরলোকের প্রয়োজন দেই প্রয়োজনেই যথার্থ শিল্পের উৎপত্তি ঘটে। একেই শিল্পী এবং কলারসিকেরা অপ্রয়োজনের প্রয়োজন বলেছেন। শিল্পীর প্রয়োজনে কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্য নেই। এই লক্ষ্য-অনির্দিষ্টভাই শিল্পীর প্রয়োজনকে ব্যবহারগত প্রয়োজন থেকে স্বভদ্ধ এবং পৃথক করেছে। শিল্পগত প্রয়োজনের কোন ধারণাও শিল্পী মানদে থাকে না। মহাদার্শনিক কাণ্টের মতে শিল্পের মূলে এই 'অপ্রয়োজনের প্রয়োজনে'র প্রেরণা থাকে বলেই শিল্পানন্দ সর্বত্রগামী হয়'। তার আবেদন হয় সার্বিক কোন চিন্তাসিদ্ধ ভাবের (Reflective idea) সহায়চ্চা ব্যতিরেকেই। অর্থাৎ কাণ্টের মতে শিল্পের প্রয়োজনটুকুর কোন নির্দিষ্ট কাবকে আপ্রয় করে না বলেই আমাদের কল্পনা (Imagination) এবং বোধ (Understanding) রসাম্বাদনের ক্ষেত্রে যুক্ত হ'তে পারে। আমাদের সৌন্ধবিবাধের মূলে রয়েছে স্থন্দর বস্তরে স্থক হ'তে পারে। আমাদের সৌন্ধবিবাধের মূলে রয়েছে স্থন্দর বস্তরে স্থন্দর বলি এই সমন্বয়ের এবং সংগতির জন্ম। বহির্জগতের অথবা অন্তরলোকের কোন প্রয়োজন সিদ্ধ করে

> | "In an aesthetic judgement the beautiful object is perceived as exhibiting a purposiveness without purpose, that is to say, a purposiveness without the representation of an end, without a concept of its nature." (Knox প্রাত The Aesthetic Theories of Kant, Hegel & Schopenhauer প্রের

বলেই ডাকে আমরা ক্ষর বলি না। ভারতীর নম্মনতত্ত্বে লীলা ধারণার **थात्राजन-च**ित्रिक धेरे राक्षनाष्ट्रेक ब्रायह । चन्नः विशाण वथन नीना नवरन হ'ন তখন বিশ্বস্থাতের বিচিত্র স্টে সম্ভব হর। বিধাতা বখন স্টেশীল হন ভাষা কোন প্রয়োজন তাঁর স্ষ্টিকর্মের প্রেরণা জোগায় না! স্ষ্টি হ'ল তাঁর नीना। नीना ধারণার সর্ব-প্রয়োজন অম্বীকৃত। পাথী গান করে। তাকে नीना वनव की ना त्म नशस्त्र **ठिखांत्र अवकार्म् आहि। मिथ्**नकाल भूक्य পাৰীর-নৃত্য-গীত অমুষ্ঠিত হয় স্ত্রী পাখীকে আকুট করার জন্ত, এ কথা পক্ষীতত্ত্বিদের। বলেন। এ কেত্রে নৃত্য-গীতের পিছনে ব্যবহারগত প্রব্লোজন त्रात्राह । এই প্রারোজন মেটাতে গিয়ে শিল্পসৃষ্টি কথনই সম্ভব হবে না । यहि কথনও এমন দেখা যায় যে শিল্প সৃষ্টি হয়েছে কোন প্রয়োজন মেটাতে গিয়ে, তখন ব্রতে হবে বে প্রয়োজন মেটাবার জন্ম স্ট-কর্ম শিল্প হ'য়ে ওঠেনি; তা শিল্প হয়েছে শিল্পীর প্রকাশ গুণে। শিল্পী যদি সত্য সত্যই কোন উদ্দেশ্য প্রণোদিত হন, বে উদ্দেশ্য তাঁর শিল্পকর্মের জনক, তবে তা হ'ল রূপাভাব দূর করা অর্থাৎ রূপ সৃষ্টি করা। এই রূপ সৃষ্টির তাগিদ আদে ভিতর থেকে; ভাববাদী দার্শনিকেরা বলবেন যে শিল্পীর এষণা হ'ল ভাবকে (Idea) তার পূর্ণ মহিমায় প্রকাশ করা। ভাব বখন জড় বস্তুর মাধ্যমে আপনাকে প্রকাশ করে তথন জড় বস্তুর জড়তার জন্ম তাদের পূর্ণাদ এবং সমাক্ প্রকাশ সম্ভব হয় না। শিল্পী প্রকৃতিতে ভাবের এই অসম্পূর্ণ প্রকাশ প্রত্যক্ষ করেন। তিনি প্রয়াস পান শিক্স স্বাষ্ট্যর মাধ্যমে এই ভাবকে পূর্ণতর মহিমায় প্রকাশ করতে। একে चामत्रा चास्त्र व्यात्राक्त वा चवात्राक्तत व्यात्राक्त वालि । मिल्लीक অবনীক্রনাথের শিল্প ধারণায় এই আন্তর প্রয়োজন স্বীকৃত। এই প্রয়োজনটুকু শিল্পের প্রাকৃতির সঙ্গে অসম্বত নয়। এই প্রয়োজনের নির্বাধ স্বীকৃতি শিল্পের প্রকৃতিকে কুল্ল করে না। ভাববাদী দার্শনিকদের অহুসরণে অবনীদ্রনাথ বললেন যে শিল্পীর অন্তরে রূপাভাবই হ'ল একমাত্র প্রয়োজন যা নন্দনতত্ত্ব ৰীকৃত হ'তে পারে। এই প্রয়োজনটুক শিল্পীর জগতে নিত্য সত্য। এই श्राद्धाक्यन कथन त्यां ना। मिल्ली यथन क्रम रुष्टि करतन उथन এই श्राद्धाक्रानत সাময়িক এবং আংশিক পৃতি হয়। শিল্পীমনে আসে কণিকের ভৃগ্তি এবং পূর্ণতার আনন্দ। এই তৃথি, এই আনন্দ একাস্থই কণিকের। এর পরেই: আবার সেই অভৃথি শিল্পী মানসকে আচ্ছর করে। এই অভৃথিকে স্বর্গীর चिश्र वा Divine discontent वना श्राह । निज्ञी चारात सहिनीनाव

বেতে ওঠেন। এক রূপ থেকে আর এক রূপ সৃষ্টি হয়। কবি নিরম্ভর রূপ থেকে রূপে যাওয়া আদা করেন। সকাল গড়িয়ে যায় ছপুরে, ছপুর সায়াছের ন্তিমিত আলোর অবসিত হ'রে আসে; সন্ধ্যার নিঃশব্দ অভিসার নিভতি নিশীথের বার প্রান্তে এসে থেমে যায়; তবুও শিল্পীর রূপ সৃষ্টি-প্রয়াসের শেষ হয় না। তাঁর শিল্পী-মানস নিত্য অশাস্ত; সে অশাস্তি নতুন নতুর স্ষ্টের প্রত্যাশা সঞ্চাত। নব নব সৃষ্টির প্রেরণা আদে পূর্বতন সৃষ্টির অপূর্ণতা থেকে। তাঁর শিল্পের অপূর্ণতা তাঁর কাছে নিভ্য প্রভাক। তুঃখী মাছ্যই কেব্ল জানে তৃ:থের দাকণতম বেদনা কোথায় রয়েছে ? তেমনি ধারা শিল্পী জানেন তাঁর বহুবাঞ্চিত শিল্পকর্মের কোথায় ত্রুটি রয়েছে, কোথায় রয়েছে অপূর্ণতা। তাই ত' রবীজনাথের মত মহাকবিকেও আগামী যুগের কবিকে আহ্বান ক'রে তুঃখী মাহ্বের মর্মবেদনাটুকু উদ্ধার করার জন্ম তাঁর কাছে আবেদন জানাতে হয়। নিজস্টিতে শিল্পী যথন এই অপূর্বভাটুকু প্রত্যক্ষ করেন তথন তাঁর চোখে সেই নিত্য সত্য চিরম্ভন রূপাভাবটুকু প্রকট হ'য়ে ওঠে। অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে এই রূপাভাবটুই হ'ল সমস্ত শিল্পকর্মের জনক। যে মুহুর্তে শিল্পীর জাগ্রত চেতনায় এই রপভাবটুকু অহুভূত হয় তথন তাঁর অস্তরে স্ষ্টির জালা আগুন ধরায়। কবি স্বর্গীয় বেদনায় কাতর হন। কবি 'অপুর্ব উদ্বেগভরে' স্বষ্ট সম্ভাবনায় জাগ্রত হয়ে ওঠেন। 'ক্ষিপ্ত ধৃৰ্জটির মত' তখন তাঁর মানসিক অবস্থা। সার্থক স্কটিতে, 'রামায়ণের রচনায়' এই অশান্তির শেষ হয়। সার্থক স্কটি निक्रीयानरम रव जानत्मत रुष्टि करत छ। "वियम जानम"; এই जानम रकान প্রয়োজন সিদ্ধির আনন্দ নয়; এ আনন্দ ইক্রিয়গ্রাহ্ স্থন্দর বস্তু দর্শনের আনন্দ নয়; সবুজ ঘাস, ফুলের সৌগন্ধ, বীণার হুর, এরা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ আনন্দ দেয়; এই আনন্দকে দার্শনিক কাণ্টের অহুসরণে আমরা বিমল আনন্দ (Pure joy) বলব না। বর্ণ-সমন্বয়, ফুলের গঠন, স্থরের সঙ্গতি এরা যে আনন্দ দেয় তা হ'ল विभन जानका । এ जानक नक्तनजायिक ; এ जानकर वर्शार्थ निज्ञकर्यकां एव শিল্পকর্মে স্থন্দরের নিত্য প্রতিষ্ঠা। দার্শনিক কাণ্টের এই বিমল আনন্দের তত্ত্বটুকু হাচিদন এবং লর্ড কেমেথের নন্দনতাত্ত্বিক ধারণাকে প্রভাবিত করেছিল। এ দের 'স্বনির্ভর' (free) এবং 'পরনির্ভর' (Dependent) স্থন্দরের ধারণা বছল পরিমাণে কাণ্ট কথিত এই বিমল নন্দনতাত্ত্বিক আনন্দের তত্ত্ থেকে গৃহীত। কান্ট কথিত এই 'বিমল আনন্দ' ওধুমাত্র ইন্দ্রিয়জাত আনন্দ নয়। নন্দনতান্তিক আমন্দ উপজাত হয় যখন বোধ (Understanding) এবং

कन्नना (Imagination) स्वन्यतंत्र त्रनार्थाम्य निर्देशिक रहा। धरे त्रिक्ष भानमरे यि दिनामर्थ त्रनार्थाम्यतंत्र नक्ष्य रहा एत निह्नकर्यत्क त्कान श्रीन कन्ना भनक रूत। छारे कांचे तन्तन्न, निह्नत्र श्रीतिक राज्य श्रीन कन्ना भनक रूत। छारे कांचे तन्तन्न, निह्नत्र श्रीतिक राज्यताक्ष्यतं स्वाधिक राज्यताक्ष्य स्वाधिक राज्यताक राज्य राज्यताक रा

শিল্পী মানসৈ বে রূপাভাব থেকে শিল্পসৃষ্টি হয় তা শিল্পীমনের নিত্য সহচর। এই অভাববোধটুকু পূর্ণ করার চেষ্টা কথন কখন বাইরের জীবনের প্রয়োজনকে উপলক্ষ্য ক'রে প্রকট হয়। আমরা যদি তখন বাইরের জীবনের এই উপলক্ষ্যটাকেই শিল্পস্থির মূল বা উৎস বলে ভূল করি তা হ'লে বিচার ভ্রাস্ত কথন ধর্মভাবকে, কথন মানবপ্রেমকে, কথন জীবে দুয়াকে উপলক্ষ্য ক'রে শিল্পীর শিল্প প্রেরণা উৎসারিত হ'য়ে ওঠে। দক্ষিণ ভারতের মন্দিরাভ্যস্তরের অপূর্ব শিল্পকর্ম, গুহাগাত্রের অঙ্কন এবং ভাস্কর্য শিল্পরূপ পেয়েছিল বে সব শিল্পীর হাতে তারা হয়ত ধর্মকে উপলক্ষ্য ক'রে এই সব শিল্পকর্মে আতানিয়োগ করেছিল। ধর্মোনাদনা বা ধর্মভাব শিল্পকর্ম হ'য়ে ওঠে। স্থতরাং প্রকাশটাই হ'ল শিল্পকর্ম; উপলক্ষ্যটা নয়। এই শিল্পের উৎকর্ষ অপকর্ষ নির্ভর করে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব বিচ্যুতির (Desubjectification) ওপর ৷ শিল্প বৈরাগ্যের ওপর শিল্পকর্ম নির্ভরশীল। অর্থাৎ শিল্পীর অন্তরাগ, তার ভালোলাগা, মন্দলাগা স্বটাই যদি শিল্পকর্মে প্রতিফলিত হয় তা একাস্টই একটি মাহুষের ক্লচিকেন্দ্রিক হয়ে পড়বে। যে শিল্প-বৈরাগ্যের কথা বলেছি তার দ্বারা এই শিল্পকর্ম চিহ্নিত হবে। বৈরাগ্যের ভল্র সিংহাসনে আর্টের প্রতিষ্ঠা নিত্যকালের; তাই জন্মই ত' তার আবেদন সাবিক হয়। শিল্পী-মানসে এই বৈরীগ্যের অভাব ঘটলে শিল্প তার সাবিক আবেদনে ঐশ্বর্যনা হ'য়ে উঠতে পারে না। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্পকে সাবিক করতে হ'লে শিল্পীর ইণ্ডিভিডুয়ালিজমকে সার্বজনীন কচির হাতৃড়ি দিয়ে ভালতে হবে।

onditions imposed upon him. He accepts any conditions to long as they can be used to express his will-to-form."

[[] Herbert Read প্রণীত The Meaning of Art প্রবৃত্ত পৃথ ব্রষ্টব্য। শিল্পীর প্রকাশেচ্ছাটাই বড় কথা। কী উপলক্ষ্যে প্রকাশটা ঘটল দেটা বড় কথা নম্ব; এটাই ছার্বাট রীড বললেন।]

শিল্পের এই নৈর্ব্যক্তীকরণ ঘটলে তবেই শিল্প জীবনের সাময়িক প্রয়োজনকে, ৰাকে আমরা 'উপলক্ষা' বলেছি তাকে অনায়াসে উদ্বীৰ্ণ হয়ে বেতে পারে। উদাহরণ হিসেবে রবীক্রনাথের 'মহুয়া' কাব্যগ্রন্থের কথা বলি। এই কাব্যগ্রন্থের অধিকাংশ কবিতাই দামন্ত্রিক প্রন্নোজনে লিখিত। প্রীতি এবং স্লেহভাজনদের বিবাহ উৎসব উপলক্ষ্যে অনেকগুলি কবিতা কবি লিখেছিলেন। তাদের অনেকেই রসোভীর্ণ হয়েছে। যারা রসোভীর্ণ হ'ল তারা প্রয়োজন সাধন করেছে वल त्रामाखीर्व रम्नि। श्राद्माक्त माधन ७' मक्लाई कत्रन, जाव माज কয়েকটি কবিতা রলোভীর্ণ হ'ল, এ কেমন কথা ? তা হ'লে বোঝা বাচ্ছে বে প্রব্লোজন সিদ্ধ করেছে বলেই রনোজীর্ণ কবিতাগুলি রনোজীর্ণ হয় নি। তারা রসোত্তীর্ণ হয়েছে শিল্পীর সার্থক প্রকাশের প্রসাদগুণে। তারা কালোত্তীর্ণ हल निज्ञीत প্রকাশ মাহাত্মো। निज्ञ हल প্রকাশ। অবনীজনাথ প্রমুখ भिन्नविष भनीवीत्रा वनलान त्य वावशात्रिक कीवानत, वाखव कीवानत कान প্রয়োজন মেটানো শিল্পের কাজ নয়। যদি প্রয়োজন মেটানোর জন্মই কেউ শিল্প সৃষ্টি করার কাব্দে প্রয়াসী হন তা হলে প্রয়োজনটা বড হ'য়ে উঠে শিল্পকে গ্রাস করবে; চারুকলা কারুকর্মে (crafts) পর্যবসিত হবে। তাই অবনীক্র নাথের নন্দনতত্ত্ব শিল্পের প্রায়োজনিক চারিত্রটুকু উপেক্ষিত। আমরা বলব যে প্রয়োজন শিল্প-চেতনাকে উদ্বোধিত করতে পারে। তবে দে প্রয়োজন সিদ্ধির কোন সম্ভান নিশানা শিল্পীর শিল্পকর্মে থাকে না। ভ্যানগগ বাঁদের তু:খে উদ্বেলিভচিত্ত হয়ে "পট্যাটো ইটার্স" ছবিখানি আঁকলেন তাঁরা সর্বকালের তুঃখী মাতুষ। গগের সমকালীন তুঃখী মাতুষদের তুঃখ-দারিন্ত্য আনন্দ-বেদনার কোন চিহ্নই রইল না তাঁর স্ষ্টিতে। ঐতিহাদিক গগের সমকালীন মানুষদের সামাজিক এবং অর্থ নৈতিক ইতিহাস আবিষ্কার করবেন। সে কাজ শিল্পীর নয়। শিল্পরসিক সর্বকালের নিপীড়িত মাম্ববের হুঃথ প্রত্যক্ষ করবেন এই অনবন্ধ চিত্রটিতে। এ চিত্র কোন হাদয়বান যাত্র্যকে সমাঞ্চ সেবাকর্মে উদ্ব করবে না। আর যদিও তা করে তা হলেও তা শিলীর অভিপ্রেত নয়। আমাদের তত্ত্বে শিল্পকর্মকে এক গাছ থেকে পাখীর আর এক গাছে উড়ে যাওয়ার দক্ষে তুলনা করা হয়েছে। শিল্পী আপন রচনা পথের কোন চিহ্নই রাখেন না বেমন পাখী আকাশে আপন গমন পথের কোন চিত্র রেখে বার না। প্রয়োজনের তত্ত্বটুকু শিল্পকর্মের পক্ষে অনাবশ্রক, অতিরিক্ত। বুলগেরীর ভাৰর Daskalov '(कांद्रीय (borean children) नैर्वक जायर्वकार्य (द ভর বিজ্ঞাল মেরে এবং যুজাহত দৃঢ় প্রতিক্ষ বালকের চিত্র ওঁকেছেন ভার ঐতিহাসিক যুল্য আমরা বীকার করি। আন্তর্জাতিক জনমত গঠনের জল্প এই ধরনের শিল্পকর্মের যুল্য সর্বজন বীকৃত। জাতীয়ভাবে উবুছ কোরীয় নাগরিকদের দৃঢ় প্রতিক্রার প্রতীক বৃঝি এই বালক। সাম্রাজ্যবাদশোবিত দেশের অসহায়ত্বের প্রতীক বৃঝি এই ভরবিহ্বল মেরেটি। এই সার্থক-শিল্পকর্মের রচনার সময় শিল্পীর নির্কান মনে তাঁর জাতীয় জীবনের সমগ্র তৃঃখবদ্দা-নৈরাশ্য এবং তা উত্তীর্ণ হবার ছনিবার প্রতিক্রা বে কাল্প করেছে, একথা অনবীকার্য। তবু শিল্পকর্মের মধ্যে এই 'মহৎ প্রয়োজনটুকুর' ব্যঞ্জন। কোখাও নেই; কোথাও তা 'শিল্পকর্ম'কে ব্যাহত করে নি। ক্রমানীয় ভাস্কর Kaznovski'র একটি শিল্পকর্মের উল্লেখ করি। তার 'শ্রমবীর' (Heroes of Labour) শীর্কক ভাস্কর্মকর্মে কোথাও শ্রমের ব্যবহারিক প্রয়োজনীয়তার ব্যঞ্জনা নেই। এই সার্থক শিল্পকর্মটিতে 'শ্রম' এক অনির্বচনীয় মর্যাদা লাভ করেছে কেননা বথার্থ শিল্পীর হাতে শিল্পবন্ধ (Content) রসোজীর্ণ হয়েছে। এই সার্থক শিল্পস্টির জগতে প্রয়োজন নিত্য অতিক্রান্ত।

পরত বারা শিল্পকলাকে প্রয়োজনের দাসত্তেই শুধু আবদ্ধ ক'রে তার ওপর চরম মৃল্য আরোপ করার চেষ্টা করলেন তাঁরাই সংখ্যাগরিষ্ঠ। এঁদের শিল্পকলা উত্তরকালের মাহুবের কাছে শিল্পযুল্যে বিকোয় নি; ঐতিহাসিক এঁদের বার্থ স্ষ্টিকে আবিষ্কার করেছেন; কলারসিক এই বার্থতার জন্ম এঁদের ভাস্ক শিল্পদর্শনকে দায়ী করেছেন। এমনি ধারা বার্থ শिक्कीत एम इरलन क्रिमित्रांत 'Purpose' शोछीत भिक्कीता। अँ एमत मचरक বিশ্বত আলোচনা ক্যন্ত হয়েছে Tamara Talbot Rice প্ৰণীত Russian Art नौर्वक श्राप्त । 'Purpose' গোষ্ঠার निक्की एन अञ्चान प्र रहिन छिनिन শতকে এবং শিল্প ইতিহাসবেদ্ধা বলেন যে সমকালীন সমাজে সহদয় সামাজিকের মনে শিল্পবোধ এবং শিল্পপ্রীতির উল্মেষে এঁরা যথেষ্ট সহায়তা করে-ছিলেন। তবু উত্তরকালের সমালোচকদের বিচারে এরা নিন্দিত হলেন **क्रमना धंता भिन्नत्क नीजिंगज ध्वर गुवहात्रगंज धात्रास्तात अधीन करत** এই শিল্পীগোষ্ঠীর মধ্যে আমরা Nesterov, Vasnetzov, Vereschagin প্রভৃতির উল্লেখ করতে পারি; উচ্চুরের শিল্পীর শক্তি নিয়ে আবিভূত হয়েও Nesterov শিল্পলোকে অমর আসনের অধিকারী হলেন না কেননা তাঁর শিক্সে নীতি প্রচারের একটা উদ্বা প্রহাদ ছিল। নীতিবিদের

উন্নাসিকতা শিল্পীর শিল্পবোধকে ছাপিয়ে উঠে ভার স্কাষ্টর শিল্প যুদ্ধ্যে ন্যুনভা ঘটালো। Vereschagin উনবিংশ শতাব্দীর তৃতীয় পাদ থেকে বিংশ न्छांकीत श्रांत्र भर्यस अस्य रुष्टि कत्रात्म, भावित्म छात्र निज्ञनिका, ভারতবর্ষের শিল্পকলার সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয়; কিছুই কাজে এল না। 'Purpose' গোটার শিল্পী হিসেবে তিনি শিল্পের ব্যবহারগত প্রয়োজনটা অস্বীকার না করে শিল্পকে যুদ্ধের প্রচারের কাছে লাগালেন। দেশের আপামর জনসাধারণ তাঁর শিল্পকর্মের দারা অনুপ্রাণিত হ'ল; কিছু শিল্পকে প্রচারের কাছে ব্যবহার করার ফলে শিল্পের শাখত মূল্যের হানি ঘটল। শিল্প তার স্বকীয় মূল্য হারিয়ে ফেলল। উত্তর যুগের মাস্থবের চোখে শিল্পীর প্রয়োজনটাই বড় হয়ে দেখা দিল। তাই এরা কলারসিকের অভিনন্দনধন্ত र'लन ना। अंत्रत मिल्ला अकानिं। त्र र'त्रा छेर्रन ना, अठातिं। त्र रुत्र উঠল। তাই এঁদের শিল্পকর্মে 'সৃষ্টিকর্মের', অসম্ভাব চোথে পড়ল। এঁরা 'অপ্রবন্ধ' নির্মাণ করতে পারলেন না; এঁরা বে আলো জাললেন সে আলো 'অ-পূর্ব' নয়, শিল্পজগতের ইতিহাদে মান্থবের কর্মচক্রের ইতিহাসে দে আলো বার বার জলেছে এবং নিভেছে। তাই ত' ইতিহাস এঁদের শিল্পকর্মের মূল্যকে অস্বীকার করল। অবশ্য প্রয়োজনটা সব সময় বে শিল্পকর্মের হানি করে একথা বললে সভ্যের অপলাপ করা হবে। প্রয়োজনটাকে অপ্রয়োজনের ভূমিকায় এবং অপ্রয়োজনকে আত্যস্তিক প্রয়োজনের ভূমিকায় দাঁড় করিয়ে দিতে পারে শিল্পীর প্রতিভা। সেই প্রতিভাটুকুর স্পর্শ পেলে প্রয়োজনের তাগিদে নেখা কবিতাও রসধন্ত হয়ে ওঠে। তাই এ প্রসঙ্গে প্রতিভার কথাটাই হল বড় কথা। শিল্পী প্রতিভা আধার হলে প্রয়োজন-অপ্রয়োজনের প্রসন্ধান অবাস্তর এবং অভিবিক্ত হয়ে পডে।



এ কথা সর্বজন স্বীকৃত বে শিল্প স্থানন্দ দেয়; তা তার বিষয়বন্ধ বাই হোক না কেন। নিরপরাধা সীতার অগ্নিপরীকা, শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক তাঁর নির্বাসন, শক্তিমদমত তঃশাসন কর্ত্ ক অসহায়া দ্রৌপদীর কেশাকর্যণ, সপ্তমহার্থী বেষ্টিত অভিমন্তার হত্যা-কাহিনী, শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃ ক নুশংসভাবে জরাসন্ধ বধ, ওথেলো কর্তু ক ডেসডিমোনা হত্যা—এই সব অতি মর্মন্তদ কাহিনী আমরা বার বার পড়ি, কল্পনায় চিত্রিত করি এই বেদনাময়-সংঘটনের দুখ্যগুলি, অহতব করার চেষ্টা করি অতি ব্যথিতের অমুভূতির তীব্রতায় ও গভীরতায়। আশ্চর্ষের বিষয় এই বে আমরা সেই পাঠককে সহদয় সামাজিক বলি বে এই বিযাদময় ঘটনাগুলি থেকে রস আহরণ করে পুলকিত হয়। শিল্পবস্থ (content) যাই হোকু না কেন তা থেকে রস আহরণ করাই হ'ল রসিকের কাজ-রসিকজনার বৃত্তি। গৌডজন যে কাব্যকথার স্রোতে স্থান পান করে আনন্দ পান না তা শिज्ञ भारती । अञ्चल विकास विकास करें ने विका আনন্দ। শিল্প শিল্পীকে আনন্দ দেয়, আবার রসিকম্বন্ধনকে তৃপ্ত করে। বহুক্ষেত্রে হয়ত দেখা যাবে (যদি তা দেখা সম্ভব হত কোন দিনও) যে শিল্পরসিক শিল্পীর থেকেও বেশী আনন্দ পেয়েছেন। আনন্দের এই পরিমাণগত পরিমাপ করার ষম্র মনশুত্বের ল্যাবোরেটরিতে ব্যবহার করা কোন দিন যদি সম্ভব হয় তবে হয়ত দেখা যাবে যে কোন একজন পাঠক মহাকাব্য অপেকা কোন এক কুক্রতর কবির কাব্য পড়ে অনেক বেশী আনন্দ পেয়েছেন। এই তত্ত্বটা মহাকবি এবং ক্ষুদ্র কবির মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে না। বহু রসজ্ঞ পাঠকের কল্পনায় যে সব চিত্রকল্পের উদ্ভব হয় কোন একটি বিশেষ কবির কাব্য পাঠ করে তা হয়ত' দেই কবির কল্পনায় কোন দিনও ছান পায়নি, হয়ত তাঁর কাব্য-চিত্রণে তিনি রসিক স্বন্ধনের মত আলো ঝলমল বর্ণবাহারের ব্যবহার করেন নি, হয়ত কবির আঁকা অশ্রসঙ্গল কাহিনীটি রসিকের মনে স্বষ্ট কাহিনীর মত অভটা मदर्शाक नग्न। এ কথা ত' সর্বজনবিদিত যে কবির নিরাসক্তি তাকে ব্যবহারগত জীবনের মালিক থেকে উর্ধে রাখে। অর্থাৎ জীবনের এবং জগতের ঘটনাগুলির মধ্যে তাঁর সম্পর্কটুকু অপেকারুত নিরাসক্ত। এই জীবন সম্বন্ধে আসক্তি বেখানে অল্প সেখানে বেছনার গভীরতাও স্বল্প হয়ে পডে। বিয়োগে মার ক্রন্সনে বে বুক ফাটা হাহাকার থাকে তা ষথন কবির কাব্যে

বণিত হয় তথন নেই হাহাকারটুকুকে সর্বজনবোধ্য করে তোলার জভে সেই 'হাহাকারের' একান্ত ব্যক্তিকেন্দ্রিকতাটুকুকে সন্তবত নৈর্ব্যক্তিক ক'রে তুলে তাকে সর্বজনগ্রাহ্ম ক'রে তোলা হয়। বা ছিল একান্ত ব্যক্তিগত তাকে Universal বা বিশ্বজনীন ক'রে তোলার জল্প মায়ের কান্নার রূপান্তর ঘটে। এই বিশ্বজনীন ক'রে তোলার মন্ত্রটুকু হ'ল প্রতিভার জাত্ব। এর হোঁয়া লাগলে তবেই চরমতম তৃংখের কাহিনীও স্বার কাছে আস্বাদন যোগ্য হয়ে ওঠে; বসিক তা থেকে আনন্দ পান, সে আনন্দ অপার এবং অন্তহীন।

भिज्ञानन्त्रवामीता अकथा व्याह्म द्वा । भिज्ञानन्त्र इन उन्नान्त्व । অর্থাৎ বন্ধপ্রাপ্তিতে মামুষ যে আনন্দ পায় সার্থক শিল্পস্টতে অথবা সার্থক শিল্পকর্মের রসোপলব্বিতে সহাদয় সামাজিক মাতুষ সেই ধরনের আনন্দই লাভ করেন। এ কথাটা খুব বুদ্ধিগ্রাহ্থ নয়। ব্রন্ধের আস্বাদক্ষনিত আনন্দ যে কি त्म मद्यस जामात्मत्र कान विधिवस धात्रणा तन्हे । कात्म कात्मह सम्बे जानत्मत्र সঙ্গে শিল্প থেকে আহ্নত আনন্দের তুলনা করা বোধ হয় সমীচীন নয়। কেন না, উপমা এবং উপমেয় এতত্বভয়ের গুণাবলীর মধ্যে ঐক্য থাকা দরকার। বেমন, বথন আমরা চাঁদের সঙ্গে রমণীর মৃথের তুলনা করি তথন আমরা এ विষয়ে मम्भूर्व व्यवश्रिक थाकि दा त्रभीत मूथ ७ ठाँदमत मध्य कृत्वत वावधान থাকলেও হয়ত' শোভার দিক থেকে, সৌন্দর্যের দিক থেকে উভয়ের মধ্যে একটা মিল রয়েছে। এই সাদৃখ্যটুকু অবলোকন ক'রে আমরা এতত্তয়ের মধ্যে তুলনা করে থাকি। অবশ্র এই ধরনের তুলনার বিশেষ কোন আৰীকিকী মূল্য নেই একথা তর্কশান্তবিশারদেরা স্বীকার করেছেন। স্থতরাং আমরা যথন ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে শিল্পানন্দের তুলনা করি তথন চাঁদের সঙ্গে রমণীর মুথের তুলনা করতে গেলে আমরা ষডটুকু সাদৃশ্যের কথা ভাবি অস্কভঃপক্ষে সেটুকু मानुज-मर्क এर निज्ञानन अवः बक्कनास्त्र चानत्मत्र मस्य भूँत्व भाउत्रा সম্ভব নয়। কেন না আমরা ত্রন্ধানন্দ এবং শিল্পানন্দ এই উভয়ের স্বরূপের कान किছूरे जानि ना।

দার্শনিক স্পিনোজা বলেছেন: All determination is negation, অর্থাৎ নিবিশেষকে বে ভাবেই বিশেষিত করি না কেন ভার বারা ভার বভাবের হানি করা হয়। নিবিশেষকে আমরা বে কোন বিশেষণ দিয়েই বিশেষিত করি না কেন ভার বারা আমরা নিবিশেষের অনস্ক চরিত্রকে, ভার সীমাহীন অনির্ণের ব্যাপ্তিকে ভুগ্গ করি। অবশ্ব ব্যাপ্তিকে ভুগ্গ করি। অবশ্ব ব্যাপ্তিকে ত্রা করি।

বিশেষের বারা বিশেষিত। এই ধরনের স্বীকৃতি আমরা রলগলাধরে এবং নাহিত্যদপর্ণে প্রত্যক্ষ করেছি। রসাম্বাদের সঙ্গে ত্রন্ধান্থাদের পার্থক্য নির্দেশ कन्नर्फ निरम रना र'न रा बन्नाचान निर्विकन्न, राष्ट्र ७ जान्य नमन्त्र विषयात्र শংসর্গবিরহিত; কিন্তু শিক্সানন্দ সবিকর: আন্তর রতি প্রভৃতি হায়ী এবং বাৰু বিভাদির বারা সংস্পৃষ্ট। "বোহয়ং ভোগো বিষয়—সংবাদাদ ত্রন্ধাস্বাদ-শবিধবর্তীভূচ্যতে" ॥—রসগন্ধার, ১ম আসন। 'তু: ব্রহ্মাস্বাদসহোদর'— শাহিত্যদর্পণ, ৩২। আবার যদি আমরা রমাতা গুণের ছারা ব্রন্ধের স্বরূপ নির্ণয়ের চেষ্টা করি তাহলে রম্যতা বিরোধী যে গুণ বা দোষ তা ব্রম্মের পক্ষে অগ্রাহ্ম হয়ে বাবে। অতএব ব্রহ্ম দ্রীমাবদ্ধ হয়ে পড়বে। স্থতরাং শিল্পানন্দের প্রসাদগুণে বে রম্যতাটুকু সর্বাগ্রে গণ্য, সেই রম্যতা আমরা ব্রন্ধে আরোপ করতে পারি না। রসশাল্তে আমরা এই প্রজাশক্তিকে বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছি: त्रमः एक्वांत्रः नक्षांहनस्मी ভविछ। बन्नाक त्रम स्वत्रभ आधा दिल तम **অভিরিক্ত বে গুণ, আনন্দ-বিরোধী বে স্বভাব মাহুবের মধ্যে রয়েছে সেই** স্বভাবকে ব্রন্ধের পক্ষে অগ্রহণীয় বা অগ্রাহ্ম বলা হবে। কিন্তু ব্রহ্ম তো সর্বব্যাপী। বে ব্রহ্মদন্তা রদম্বরূপ দেই রদ ত' আনন্দের ত্যাগে নেই। সেই রস বদি ভুধুমাত্র আনন্দ ছোতনা করে তাহলে আনন্দ-বিরোধী প্রবৃত্তি বা অমুভূতি কোনটাই ত্রন্ধের স্বরূপ লক্ষণের মধ্যে স্থান পাবে না। বিনি রসম্বরণ তিনি তো নিরানন্দ হতে পারেন না। তা যদি না হয় তাহলে শিল্পের আনন্দের মধ্যে বে একটা গভীর মানবিক তৃঃখ এবং বেদনাকে আমরা প্রত্যক্ষ করছি দেই স্থগভীর মানবিক ছঃখের, ছঃখ-মানসিকতার স্থান তো ব্ৰহ্মে নেই। ইংরেজ কবি যখন বলেন: "I fall upon the thorns of life, I bleed"—ভখন সেই পরম ছ:খ চেডনার কথা বলতে গিয়ে বেডাকে শ্রোতা বা পাঠকের আত্ম চৈতক্ত উদ্ভাগিত হরে ওঠে তার স্থান কি এই পরাসভা বা এক্ষের মধ্যে থাকে না ? বদি থাকে, তাহলে ব্রহ্ম রসম্বর্গ নন ৷ তাঁর মধ্যে, তাঁর সম্ভার মধ্যে হুখ এবং তুঃখ সমন্বিত।

অভএব দেখা বাচ্ছে, গভীর হথের অহুভূতি ও মর্যবেদনার ব্যঞ্জনা শিল্পের উপজীব্য হ'লেও রসস্ক্রপ এক্ষের মধ্যে তার হান হওয়া শক্ত। অবশ্য আমানের এই বক্তব্য তথনই সভ্য হবে, বদি আমরা একথা মেনে নেই যে বক্ষ

🚋 এই রস এবং আনদা সমার্থক। পালকার বলেন বে, আনদা থেকেই

স্টের উত্তব হয়েছে। আর এই আনন্দ খেকেই নাকি শিল্পীও তাঁর শিল্প স্টে বাকে Ecstasy বা Inspiration বলি তার মধ্যে অবস্থ चानकरे चार्छ ७ कथा वनता ताथ रुत्र किंक वना स्टर ना। विक वना स्त्र Ecstasy বা Inspiration খানন্দকে কেন্দ্র ক'রে খাবডিড হয় ভাইলে আমরা বলব, তা মনস্তান্ত্রিক সত্য-বিরোধী। বিশের প্রথম শ্লোক উচ্চারণ-কালে মহাকবি বান্মীকির মনের বে বেদনাবিদ্ধ রূপের চিত্রটি পাই, বে অপার কারুণ্যের যানসচিত্রটুকু আমাদের কাছে উদ্ঘাটিত হয়ে ওঠে, মহাক্বির সেই আতি, প্রথম মোক রচনাকালে তার করুণাময় অপার বেদনা—এর মধ্যে শাপাত:দৃষ্টিতে আনন্দের অবস্থান ঘটে না। সেদিন গভীর ছ:খ, গভীর অস্থভূতি কবির হৃদয়ের তলদেশ পর্যস্ত স্পর্শ করেছিল; তবেই মহাকাব্যের স্পষ্ট সম্ভব হয়েছিল। অতএব বলা চলে যে তুঃখ থেকে তুঃখের গভীরতম অনুভূতি থেকেও স্ষ্টি সম্ভব। তা যদি হয়, তাহলে ব্রন্ধানন্দের সংক শিল্পানন্দের রম্যতা গুণের মধ্য দিয়ে যে সাদৃশ্যটুকু আবিষ্কার করার চেষ্টা করেছিলাম তা ব্যর্থ হতে বাধ্য। কেন না শিল্পের উৎসভূমি যদি শুধুমাত্র আনন্দ না হয়, যদি গভীরতম হুঃখ থেকেও শিলের উদ্ভব সম্ভব হয়, তাহ'লে শিল্পানন্দ এবং ব্রহ্মানন্দ এতত্বভয়ের সাদৃশ্র বা সাযুজ্য কল্পনা করা অসমীচীন। অবস্থ গভীরতম দুঃখ এবং গভীরতম বেদনার স্বাদীকরণ তত্তকে গ্রহণ ক'রে নিলে এই বিরোধের নির্দন হ'বে। এখন স্বামরা মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে আনন্দ এবং শিল্পের সহজ্ব সম্বন্ধট্কু বিশ্লেবণ করবার চেষ্টা করতে পারি। মাহবের অভিজ্ঞতায় এই সত্যটি কালক্রমে উদ্ঘাটিত হয়ে উঠেচে যে শিল্প স্ষ্টির ফলে অথবা সার্থক রূপকে অবলোকন করার কালে স্পামাদের মনে এক ধরনের স্থামুভূতি ঘটে। এই স্থামুভূতি হল স্পাদিম মান্থবের শিক্সান্থভৃতির ফলঞ্রতি। মনন্তাত্ত্বিক অনুবন্ধ হিসেবে এই স্থখবোধ মান্থবের শিল্পবোধের সঙ্গে হক্ত হরে গিয়েছিল সেই আদিম কাল থেকে। বারা ছিল সহোদর, কোন একটি সাধারণ কারণের কার্য যাত্র, তারা কালক্রমে উপায় এবং উপের রূপে গণ্য হল। হয়তো সার্থক রূপ সৃষ্টি (Significant form) ক'রলে আমরা বাকে শিল্প বলি তা সম্ভব হ'ত এবং এই সার্থক রূপ স্থাষ্ট্রর ফলেই এক ধরনের হুথাহুভূতি শিল্পীর মধ্যে, শিল্পরসিকের মধ্যে কর দেয়। শিল্প এবং এই স্থপাছত্বতি দিনরাত্রির মতই একই কারণের কার্য। সার্থক স্পশস্ট হয় ড' এই উভয়ের কারক: বেমন আফিকগতি দিনরাত্রির কারণ। কল্পনার আমরা কাব্য, নাটক, সাহিত্যে রাজিকে হিনের জননী খলে আখ্যাত করেছি:

"দিনাজের মৃথ চুখি রাজি ধীরে কয় আমি খুত্যু তোর মাতা, নাহি মোরে ভর।"

রাজিকে দিনের উৎসভূমি বলে করানা করলে যে ভূল হয়, ঠিক সেই ধরনের আছি ঘটে যদি আমরা আনন্দকে শিরের উৎসভূমি বলে গণ্য করি। যে কথা বলছিলাম, আদিম মান্থ্যের মননের ব্যাপারে শির এবং শিরাহুভূতি-রূপ তৃটি কার্যকে আমরা যদি পৃথক ভাবে তাদের আদিম মানসিক পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করি তবে বলব যে তাদের উপায় এবং উপেয় রূপে করানা করা একাছ যাভাবিকই হয়েছিল। অনেকে আবার আনন্দকে শিরের স্বরূপ লক্ষণ বলবেন। কিছ আমরা বলব যে, শিরাক্রতি এবং স্থাহুভূতি—এদের পারম্পর্য আকম্মিক ঘটনা যাত্র। স্থাহুভূতির সঙ্গে শিরাহুভূতির কোন ঐকান্তিক যোগ বা সম্পর্ক ছিল না।

এই প্রসঙ্গে সবচেয়ে বড় কথা এই বে, স্পষ্ট কখনও পূর্ণতা থেকে উড়ত হয় না। এক ধরনের অভাব—তা সে বে চরিত্রেরই হোক না কেন সেই অভাবকে বিরাজ ক'রতে হবে সকল স্ষ্টের মূলে। স্ষ্টিকে যদি পূর্ণতা বলি তা'হলে এক ধরনের অপূর্ণতাকে আমাদের কল্পনা করতে হয়। আনন্দ যদি পূর্ণতার অভিব্যক্তি হয় তা হলে তা শিল্প স্ঞানীর উৎসভূমি হতে পারে না। হেগেলীয় Absolute ৰথন সৃষ্টি থেকে বিচ্যুতি হন তথন তার বে রূপ পাই, সেই রূপের চেয়ে সমুদ্ধতর রূপ আমরা দেখছি হেগেলীয় সেই Absoluteএর ধারণার মধ্যে—যা স্ষ্টের সঙ্গে আত্মিক সম্বন্ধ যুক্ত। হেগেল এই দ্বিভীয় Absoluteকে 'Richer Absolute' আখ্যা দিয়েছেন। তাহলে স্ষ্টির সঙ্গে সম্বন্ধ বিযুক্ত যে পরাসভা তার মধ্যে নিশ্বরুই কোন অপূর্ণতা ছিল এবং তার মধ্যেকার অপূর্ণতা স্ষ্টির স্কে সম্ভ মুক্ত Absolute (Richer Absolute) এর মধ্যে নেই, হেগেল একথা স্বীকার করেছেন। তার চার খণ্ডে বিভক্ত Philosophy of fine arts গ্রন্থে বে শিল্পতত্ত্বের বিষরগুলির অবতারণা করেছেন, তার মধ্যে এই সভ্যটি প্রভিষ্ঠা পেয়েছে বে, স্থাষ্ট বিমৃক্ত পরাশক্তি বা Absolute স্থাষ্ট সমুদ্ধ পরাশক্তির চেয়ে দীনতর। অতএব বলা চলে বে স্পষ্টর উৎসভূমি, তথা শিল্পের উৎসভূমি হল আমাদের অপূর্ণতা বোধ। রবীক্রনাথ এই অপূর্ণতাটুকু প্রভাক করেছিলেন মহাকবি বান্মীকির মধ্যে। তাঁর কথার বলি:

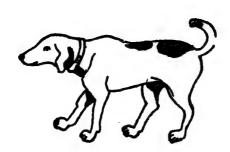
কি মহৎ ভূধার আবেশ পীড়ন করিছে তারে, কি তাহার ছুরভ প্রার্থনা! স্কীর পশ্চাদৃপটে এই মহৎ ক্ষ্ধা বখনই প্রাণবন্ধ হয়ে ওঠে, বেগবান হয়ে ওঠে তখনই মহতী স্কটি সম্ভব হয়। আনন্দ সাগরে ভাসমান অবছার নিবিকর সমাধির পূর্ণতা আখাদ ক'রে কোন শিল্পীর পক্ষেই শিল্প স্কটি করা সম্ভব নয়। তাই বলছিলাম বে শিল্পানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ—এ হয়ের তুলনা ওগু অমূলকই নয়, সম্পূর্ণ রূপে ভিত্তিহীন এবং অবৌক্তিক। অবশ্য এই বিচারটুকু হ'ল Empirical অর্থাৎ সাধারণ অভিজ্ঞতা-সম্পৃক্ত বিচারবৃদ্ধি-প্রস্ত।

মনন্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার ক'রে আমরা এ কথা বলতে পারি বে, স্থাত্নভূতি হ'ল শিল্পকৃতির অহ্যক মাত্র। বার মূলে ছিল কেবলমাক্স সদর্থক (Positive) মনস্তাত্ত্বিক অন্তিমাত্র তাকে আমরা কালক্রমে পরতাত্ত্বিক মূল্য আরোপ করেছি। স্থামুভূতির সঙ্গে শিল্পকর্মের যোগ, শিল্প স্টের যোগ ছিল একান্ত ভাবে মনন্ডান্তিক। শিল্পের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমরা এই মনস্বাত্তিক সত্যটিকে পরাতাত্ত্বিক মর্যাদায় ভূষিত করে শিল্পে আনন্দবাদ ভত্ত্বের অবতারণা করেছি। কিন্তু শিল্প আত্যস্তিক ভাবে আনন্দযুক্তও নয়, আনন্দদান শিল্পের লক্ষ্যও নয়। আনন্দকে উপেয় বলে গ্রহণ করে যদি আমরা শিল্পকে উপায় বলে কল্পনা করি তাহলে তা ভ্রান্ত কল্পনার নিদর্শন হিসাবে গণ্য হবে। যা ছিল একান্ত ভাবে মনন্তান্ত্রিক তাকে পরাতান্ত্রিক মর্যাদা দিতে গিয়ে আমরা যে উপমাকে আশ্রয় করেছি তা সত্যের দিশারী হয় নি। পরস্ক ব্যক্তিগত স্থাস্ভৃতিকে শিল্পের উৎসভূমি ব'লে প্রচার ক'রে আমরা শিল্পে যথেচ্ছারের স্থযোগ করে দিয়েছি। আনন্দ যদি শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ হয় তা হলে শিল্পের চরিত্র কুঞ্জ হয়। কেননা, শিল্পের সার্বভৌম ধর্ম এই তত্ত্বে ব্যাহত হয়; তাই আনন্দকে বা স্থামুভূতিকে শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ বলা সমীচীন নয়। অথচ রসবাদীরা শিল্প এবং আনন্দকে সমার্থক বলে গ্রহণ করেছেন। এথানেই ভ্রান্তির অবকাশ রয়ে গেছে। শিল্প বলতে আমরা যদি শিল্প স্পষ্টর প্রকর্ণকে (Methodology) বৃঝি তাহলে দেই পদ্ধতিকে শিল্পানন্দের সমার্থক বলা ভূল হবে। আর বদি আমরা শিল্প বলতে এই প্রক্রিয়ার ফলশ্রুতিকে বুঝি তাহলে তাকে আনন্দের দক্ষে সমীকরণ করা বোধ হয় উচিত হবে না। অতএব শিল্প এবং আনন্দ এতত্বভয়ের সমীকরণ তত্ত্ব আমাদের কাছে গ্রাহ্ম বলে মনে হয় না। এই দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলে আনন্দবাদের বৃদ্ধিগ্রাহৃত। সম্বন্ধে গভীর সংশয় বোদা, পাঠক এবং সমালোচকের মনে উদিত হয়। এর নিরসন শিল--শাল্লের উক্তি উদ্ধার করে করা সম্ভব নয়। এর জন্ম প্রয়োজন একনিষ্ঠ মনন ও

বিশ্লেষণ। আধুনিক Semantics-এর আলোকে এই চ্ন্নছ প্রের্ছাটর বিচার এবং সমাধান করার চেটা করলে আমরা বোধ হয় সাধারণ প্রান্তি নিরসন করে সভ্যলাভের পথে এগিয়ে যেতে পারব। অবশ্র একথা অনন্থীকার্য বে প্রাচীন আলংকারিকেরা ত্রন্ধানন্দ ও শিল্পানন্দের বিশ্লেষণে বছক্ষেত্রেই বৃৎপত্তি-গত অর্থ থেকে শুরু করেছিলেন। যেমন তাঁরা বললেন, রসের শেষ প্রমাণ তার আমাদনে। ত্রন্ধ আমাদন নিরপেক। ভট্টনায়ক বললেন যে ভাবকক্ষ ব্যাপারের ফলে রস ভাবিত হয় এর তৎপরবর্তী ভোক্তকত্ব ব্যাপারের ফলে সেই ভাবিত য়সের ভোগ হয়। তিনি রসের ভাবনা এবং রসের ভোগকে স্বতম্ব করে দেখেছিলেন। আচার্য অভিনবগুপ্ত বললেন যে ভোক্তকত্ব বা ভোগীকরণ ব্যাপারটাই অবান্তর। রস ভাবিত হওয়া মানেই রস প্রতীত হওয়া। প্রতীতিহীন রসের অভিত্ব নেই। রসের প্রতীতিট্রকু রসতত্বের পক্ষেত্রিহার্য:

সর্বপক্ষেয়ু চ প্রতীতির পরিহার্ব্যা রসস্ত। অপ্রতীতং হি পিশাচবদ ব্যবহার্যাং—লোচনটীকা. ১।৪

ভোগ এই প্রতীতি থেকে স্বতন্ত্র কিছু নয়। ব্রহ্ম যদি আস্বাদন নিরপেক্ষ হয় আর রস যদি আস্বাদন আল্রিভ হয় তবে ব্রহ্মের জ্ঞাতানিরপেক্ষতা ও রসের আস্বাদন সাপেক্ষতা উভয়ের সমীকরণের পথে বড় বাধা। এই বাধাটির কথা ইন্দিতে ব্রন্থ ভাবে বলা হ'লেও আজ নতুন ক'রে এগুলিকে বিচার বিশ্লেষণ করতে হ'বে। সমীকরণ তত্ত্বকে, সাযুজ্যতত্ত্ব বা সামীপ্যতত্ত্বকে বৃদ্ধির আলোয় আবার নতুন ক'রে উদ্ভাসিত ক'রে ব্রহ্মানন্দ এবং শিল্লানন্দের স্বর্গসূকু ব্রতে হবে।



निव ଓ कबना

কল্পনা স্বজ্ঞাবাদ (প্রতিভানবাদ), কল্পনাবাদ, নির্মিতিবাদ প্রভৃতি ভক্তে কী প্রকরণে কান্ধ করে তা প্রণিধানহোগ্য। প্রতিভানবাদ করন। প্রভৃতির বিধিকে শহুভাব অভুসরণ করে এবং সেই বিধিটিকে অভিক্রম করে যার। তাই নন্দনতত্ত্ববিদ ক্রোচে স্বজ্ঞার সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বললেন বে প্রতিভান হ'ল বা ঘটছে এবং বা ঘটতে পারত এ হুয়ের মিশ্রত রূপকে দেখা অর্থাৎ প্রতিভানের कहाना र'न निश्च कि कहाना, खराध कहाना नग्न। कहानाराहित धरे कहानी প্রকৃতির নির্দেশ এবং নিয়ন্ত্রণকে পুরোপুরিভাবে উদ্ভীর্ণ হ'য়ে গেছে; कब्रनावाद्मत कब्रना र'न नीयारीन नट्ड व्यवध विहत्र। त्मरे कब्रनात क्या বিধিনিবেধ নেই, বা কিছু অসম্ভব তাও সম্ভাব্যতার সীমানায় ধরা দের ৷ সংক্ষেপে বলা চলে, প্রতিভানবাদের যে কল্পনা স্থনিদিষ্ট ইন্দ্রিয়োপান্তিক নিষেধের ঘারা কিয়ৎপরিমাণে নিয়ন্ত্রিত সেই কল্পনাই অবাধ পক্ষ সঞ্চালনে শিল্পলোকের আকাশকে মুখরিত ক'রে তোলে। এর ফলে যে বস্তু, এবং যে রূপের স্ঠে হয় তার জোড়া বড় একটা মেলেনা; তাই ত' শিল্পীর এই কল্পনাশ্রিত স্ষ্টেশক্তিকে প্রতিভা বলা হয়েছে। শাস্ত্রকারেরা এই প্রতিভার নামকরণ করলেন: 'অপূর্ববস্থনির্মাণক্ষমাপ্রক্ষা'; একথা বলা চলে, শিল্পে যে রূপের উত্তব হয় সে রূপ নিমিতির প্রসাদগুণে প্রসন্ন। নিমিতিবাদীরা এই অপূর্ব বস্তুর নির্মাণক্রিয়াকে 'শিক্স' আখ্যা দিয়েছেন। এই শিল্পের অহুরূপ বা প্রতিরূপ আর কোথাও কেউ কৰমও দেখে নি। এর নিমিতি হ'ল অনক্য সাধারণ নিমিতি। এই স্ষ্টি থেকে বে সৌন্দর্য-ছ্যুতি বিচ্ছুরিত হয় তা অদৃষ্টপূর্ব। এই জ্যোতির ব্যাখ্যা। প্রসঙ্গে মহাকবি ভরার্ডবার্থ বললেন: 'The light that never was on sea or land'-ৰল ছলে অন্তরীকে কোথাও এই শিল্পস্টির তুল্য-মর্যাদাসম্পর বস্তুর দেখা পাওয়া বায় না; তাই ড' শিল্প হ'ল 'অনম্ভপরতন্তা'। দার্শনিক বোদাংকের ভাষার uniquely individual।

শিয়ের এই ঐকান্তিক বৈশিষ্ট্য জাত হর শিল্পীর কল্পনা থেকে; সেই কল্পনা (একদল সমালোচকের মতে) জীবন ও জগতের ঘারা একই ভাবে নিরম্ভিত হয়। একখা বা এই তথ্য এ বুগে দার্শনিক ও মনন্তান্থিকেরা খীকার্য সভ্য হিসেবে গ্রহণ করেননি। একদল পৃতিত রয়েছেন বাঁদের কাছে ভথাক্ষিত প্রাকৃত বন্ধ 'জনং' মান্থবের মনন ও কল্পনার ঘারা স্টে হয় পর্কাং বে যুগকে

আমি ভালবাসি, আমি বে তুর্বান্তের দিকে অবাক হ'রে তাকিয়ে থাকি, বে লব উমিষালার গতিচ্ছন্দ আমাকে মৃথ্য করে; এ লবই হ'ল আমার স্টি।

ভাই ড' মহাকবি রবীন্দ্রনাথ তাঁর একটি কবিতার এই সভ্যটিকে কাব্যসভ্যের মর্বাদা দিয়ে বললেন যে মামুবের চোখ খোলার সঙ্গে সঙ্গেই আকাশে আলো क्रिं धर्छ। शामाश्रित हिएक हारत्र मानूच जारक ख्रमत वनल जरवरे म স্থানর হরে ওঠে। এই বে 'আমি' তত্ত্ব, এ তত্ত্বও কল্পনা তত্ত্বের অনুসারী। আযার কল্পনায় বদি বিশ্বরূপ স্চাষ্ট করে, পরিদৃশ্যমান জগতটা বদি আমার কল্পনার বারা বিস্তৃষ্ট হয়ে থাকে তবে নিমিতিবাদ, কল্পনাবাদ, প্রতিভানবাদ বা অনুকৃতিবাদ প্রমুখ বে তত্ত্বের কথাই বলি না কেন প্রান্তিক বিশ্লেষণে দেখা বাবে বে এদের সকলের মধ্যে কল্পনাই ক্রিয়াশীল। বল্পজগতের সৃষ্টি বেভাবে হয়, যে প্রকরণে সেটা ঘটে তার সঙ্গে শিল্পজগতের স্কটির মৌল প্রভেদটা খুব বেশী বড় হয়ে দেখা দেবে না। কেননা বহির্জগত এবং জীবন-এরাও ত' এক অর্থে কল্পনা থেকে উপজাত হয়; আর তা হয় বলেই বোধহয় ভোজদেবের মত ্মনীবী ও রসিক সমালোচক শিল্পসভা ও জীবনসভাকে সমার্থক বলেছিলেন। তা বদি হয় তবে শিল্প ও জীবনের মধ্যে বিভেদক বা Differentiaটুকুকে আবিষ্কারের দায়িত্ব শিল্পীর উপর ক্রন্ত হ'য়ে পড়ে। যদি শিল্প ও জীবনের ক্ষেত্রে কল্পনা একইভাবে কান্ধ করে থাকে তবে স্বভাবত: এ প্রশ্ন উঠবে ষে खोवनरक की कन्नना वना हरन ? जाशाखामृष्टिए जीवन ও कन्ननारक जिन्न প্রকোষ্টের বাসিন্দা ব'লে মনে হলেও প্রান্তিক বিশ্লেষণে দেখা যাবে যে - सामारित रिनिस्ति कीरात विश्वांत ७ कक्कतांत मुथा स्थिका तरमहा Bechterev, Pavlov, Watson প্রমুখ ব্যবহারবাদী মনন্ডাত্তিকেরা মাছবের ব্যবহারের ব্যাখ্যা প্রদক্ষে উদীপক-প্রত্যুম্ভর (Stimulus-Response) তত্ত্বের প্ররোগ করেছেন। ওঁদের তত্ত্বে চিস্তা হ'ল এক ধরনের 'হুপ্ত দৈহিক ক্রিয়া'; উদাহরণ ' ছিই: বসবার ঘরের টেবিলট। পুরমুখো না রেখে দক্ষিণমুখো রাখলে কেমন হয় ? এই চিম্বাটা মনে আসার সঙ্গে সজে মনে মনে টেবিলটাকে দক্ষিণমুখো -विज्ञाब वृक्षे भारा भिन दि छिविनहा जानमात भारत छेभत छेभट भारत ঐভাবে টেবিলটা বসালে। সমনি সে পরিকন্ধনা পরিত্যক্ত হ'ল; মনন্তান্ত্রিক ব্যবহারবাদীরা অবশ্য চিন্তার প্রচ্ছর কার্বরপটিকে প্রকট করার অভ এই अवस्तर केराहतन नावहांत्र करतकत । जामका वनत व वावहांत्रवाहीता क्षकत

ব্যবহার তত্ত্ত্বকে প্রাধান্ত দিতে গিয়ে কল্পনাকেই প্রাধান্ত দিরেছেন। बीवरन यह পরিকল্পনা আমরা রচনা করেছি তা সবই छ' কল্পনার গর্ভনাত। কখন কখন কল্পনায় হচিত পরিকল্পনা মিথ্যা হল্পে বায়। বখন কল্পনা বাত্তবভার সঙ্গে সম্ভাব্যতার সেতৃটুকু রচনা ক'রে চলতে পারে না তথনই মনে হয় করন। इ'ल ज्लीक क्याना। क्यानात मर्क ज्लीक क्यानात भार्वका ह'ल, ज्लीक কল্পনা সাধ্যকে সিদ্ধ করতে পারে না। অলীক কল্পনা তার শক্তিকে অনেক-গুণ বাড়িয়ে বা কমিয়ে দেখে, প্রতিক্রিয়াশীল পরিবেশকে তার ষথার্থ গুরুষ্টুকু দেয় না। তার ফলে সম্ভাব্যস্তাটুকু আর বান্তবান্ধিত হ'য়ে ওঠে না। বখন কল্পনা-কল্পিত পরিণতিটুকু বাস্তবের কাঠামোর মধ্যে সত্য হয়ে ওঠে তথন বলি পরিকল্পনা (কল্পনা) বান্তবাহুগ হয়েছে; আর যখন তা হয় না তখন কল্পনাকে चनीक कल्लना वनि। चनीक कल्लनात ज्ञान भिल्ला तन्हे। या चनक्छ छ। यि वजीक रहा (এই প্রদক্ষে वजीक ও व्यमक भमार्थक) তবে তা জীবনে বেমন অগ্রাহ্ম, শিল্পেও তেমনি অপাংক্রেয়। এই সঙ্গতিই হ'ল শিল্পের প্রাণ; এ সৃত্তি হ'ল আত্ম-সৃত্তি: Coherence in its different parts; ক্সনা এই সঙ্গতিকে বয়ন করে; এই সমন্বয়কে বিব্তিত করে। জীবনের পরিসরে আমাদের কল্পনা একদিকে বেমন কল্পিড অবস্থা বা পরিণতির মধ্যে আত্মসন্ধতিটুকুকে রক্ষা করবে ঠিক তেমনি করে তাকে জীবনের সঙ্গে, জগতের ঘটনা ও অবস্থার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে চলতে হ'বে। বেমন সৈক্যাধ্যক যখন তাঁর ঘরে টাঙানো যুদ্ধক্ষেত্রের প্রকাণ্ড ম্যাপটার ওপর 'পিন' সরিয়ে সরিয়ে কাল্পনিক সৈত্য পরিচালনা ক'রে যুদ্ধের বিভিন্ন ধরনের পরিণতি কল্পনায় দেখার চেষ্টা করেন, আমরাও তেমনি জীবনযুদ্ধে একই সমস্তার বিভিন্ন ধরনের সমাধান कन्नना क'रत आभारमत গ্রহণযোগ্য পথটুকু বেছে নিই। অতএব দেখা বাচ্ছে ट्य कीवनरे विल व्यात निज्ञरे विल, कज्ञनाटक वाक किट्य कीवन अवः निज्ञ अतः উভরেই পদু হ'রে পড়বে। কল্পনা হ'ল গতির উৎস; আমাদের জীবনের চলমানতাটুকু হ'ল এই कन्ननात्रहे मान। এই कन्ननाहे सांभानी ছবির SEI DO বা প্রাণমন্বভাটুকু সৃষ্টি করেছে। জাপানী শিল্পীর আঁকা 'সমৃত্রের ঢেউ ভেকে পড়া' ছবির সামনে দাঁড়াতে ভয় করে; মনে হয়, এই বুঝি সমূত্রের তেউ আমার গায়ের ওপর ভেকে পড়বে। জলে জলমর হ'রে উঠব আমি। মনের এই ভীতি, ছবিতে এই গতির সম্ভাব্যতাটুকুর উৎসভূমি হ'ল কল্পনা।

এই কল্পনার উপবোগিতা ওধুমাত্র ব্যবহারিক জীবনে বা শিল্লস্টের ক্ষেত্রেই

সীয়াবৰ নয়। শিল্প-রসিকের বে রসের জগৎ সেখানেও কল্পনারই একাধিপতা। 'সভাদর-ভাদর-সংবাদী' কল্পনার পক্ষীরাকে চড়েই শিল্পী-নির্দেশিত স্থলরের জগৎ প্রবেশ করে; তবে দে জগৎ হ'ল রসিকের আপন জগৎ, তার থাসকামরা। শিল্পীর জগৎ, তার স্থধ-ছ:থের দোলায় দোলায়িত শিল্পলোক তার সন্দেই পরিপূর্ণ পরিণতি পেয়ে শেষ হ'য়ে যায়। সেই সমাক্-রূপে স্ট জগতের ব্যঞ্জনাটুকুকে অবলম্বন ক'রে রসিক্সজন আপন আপন করনায় আপন আপন অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে শিল্পীর রসলোকের অফুরুণ অথবা প্রতিরূপ গ'ড়ে ভোলে; সে জগৎ তার নিজম জগৎ. একাম্বভাবে আপনার আপন করলোক। রসিক এই নিজম্ব জগতটুকু স্ষ্টি-কালে শিল্পীর অন্তকরণ করে না; আর তা করবেই বা কী ক'রে। শিল্পীর শিল্প-কৃথিত জীবনবোধের, তার অভিজ্ঞতার রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ এ সবই রসিকের আয়তের বাইরে। তাই শিল্পীর শিল্পলোক রসিক মনকে উদ্বীপিত করলেও শিল্প-রসিকের জীবন-বোধকে, তার অভিজ্ঞতাকে ক্রপাস্থরিত করতে পারে না; শিল্পীর শিল্পকথাকে রসিক অমুধাবন করবে আপন স্ষ্টির মাধ্যমে; উভয়ের স্ট জগতের মধ্যে হয়ত কোন সামীপ্য বা সাযুজ্যই রইল না। শিল্পীর অমুভূতি, তার অমুভবের জগৎ একাস্কভাবে তার নিজম্ব: তা একাস্তই ব্যক্তিগত। রসিক সে জগতে প্রবেশাধিকার কথনই পায় না ; রসিকম্বন্ধন তার অমুভূতির অতলে অনায়াসে তলিয়ে গেলেও শিল্পীর অমুভূতির সমূত্রে অবগাহন স্নান, তার পক্ষে অসম্ভব। রসিকজন যথন শিল্পীর অমুভবের জগতের মুখোমুখি হন তার শিল্পকর্মের সামনে দাঁড়িয়ে তথন তার উদীপ্ত কল্পনা তার অহুভূতির জগতলোকে অহুরূপ অভিজ্ঞতাকে খুঁজে ফেরে: অবশ্র তার এই অবেষণ আপনার অভিক্রতার কগতের মধ্যেই जीयायक। উषाद्यं षिष्टे: यहांकवि त्रवीखनात्थत्र यतन यथन निर्वातत्रत्र স্থপ্তক হ'ল, যথন তিনি কল্পনায় প্রত্যক্ষ করলেন বে তাঁর আপন অন্তরলোক স্থরের কিরণ-সম্পাতে উদ্ধাসিত হ'য়ে উঠেছে, কবি উদ্ধাসিত-চৈতক্ত হ'য়ে উঠেছেন, তখন তাঁর জাগ্রত চেতনার সেই অস্থহীন আত্মোপলনি, তার অমুভব, সন্তুদর সামাজিকের মনে তার অভরলোকে কেমন করে ঘটবে ? অফুরূপ অভিক্ৰতা বার আছে, নেই শিল্প-রসিক বা সহরব সামাজিক হয়ত' সেই আপন অভিক্রতার পরিপ্রেকিতে কল্পনার রং তুলি দিয়ে কবি-ক্ষিত উদ্বাসিত-হৈতক্ষের অন্তেহক আর এক আগ্রন্ত চেতনার বগতকে স্কট করতে পারে।

कि कवि व अप्रकृष्ठि-लाक्त्र कथा वनलन, व श्रेष्टीश, बाश्च क्रिकात इवि वांकालन तम इवि नवांत्र कारह कृत्क व हरत तहेन। कवि-कथा वा निश्नीत क्रभ-বং দিয়ে তৈরী জগৎ হ'ল 'অনক্তপরতন্তা'। যে জগৎ কবি বা শিল্পীর পক্ষে স্ত্য ও সহজ, অক্সের চক্ষে, সেটা নিষিদ্ধ জগং। সে জগতে কোনদিনে কবি ব্যতীত অম্প কেউ প্রবেশ করতে পারবে না। হয়ত কবির পক্ষেও আর একবার দেই নিষিদ্ধলোকে প্রবেশ করা সম্ভব নাও হ'তে পারে। যেমন একই নদীতে দিতীয়বার স্থান করা যায় না. ঠিক তেমনি ক'রে একই অভিজ্ঞতার অহুভূতির গহনে কল্পনার ঘোড়ায় সওয়ার হ'লে ঘিতীয়বার স্নান-পান করা যায় না। কবি কল্পনার ভেলায় চড়ে ষেই তাঁর স্থলরের দ্বীপে গিয়ে পৌছুলেন, অন্ধি চড়ায় লেগে তার নাওটি ডুবে গেল। চকিত আলোয় দেখা স্থন্দরের অহভবটুকু তিনি লিখে রেখে গেলেন ভূর্জপত্তে, কাঠের গায়ে, শিলাগাতে; কাগজ, কলম, ক্যানভাস, প্রেক্ষাপট – এরা তাকে মৃত ক'রে রাথল রসিকজনার জন্ম; তিনি এসে পড়লেন সেই লেখা, সেই রেখা; তিনি মগ্ন হ'লেন আপন অহুভূতির অতলে আপন অমুরপ অভিজ্ঞতার তরণী বেয়ে; তাঁর কল্পনার পক্ষীরাজ তাঁকে নিয়ে চলল তাঁর আপন অভিজ্ঞতার কল্পলোকে। কবি যা বললেন. শিল্পী বে ছবি আঁকলেন তা রসিকের অস্তরে নতুন ক'রে আর এক রূপের জগৎ স্ষ্টি করল; সে জগতটুকু রসিকজনার কল্পনার পরিসরের মধ্যে বিধৃত; ভার অমুভূতি, তার আনন্দ-বেদনা, এ সবই রসিক চিন্তের; কবি-চিন্তের অহভূতি বা তার হুথ-ছু:খের কথা নয়। রসিকজন বৃদ্ধি দিয়ে বোঝার চেটা করলেও তার আপন অমুভৃতির বিস্তারে কবির স্থ-তু:থকে ধরা তাকে অমুভব করা একেবারেই অসম্ভব; এ অসম্ভাব্যতা মনন্তাত্ত্বিক বিধি অমুমোদিত। কবি-কথিত শিল্পীর শিল্প-কর্ম-ব্যঞ্জিত স্ক্রাভিস্ক্র অমুভূতি চিরকালই রসিকের নাগালের বাইরে থাকবে। অপরের অহুভূতির অহুভব একটা অকল্পনীয় ব্যাপার। কাব্যের বা শিল্পের স্থন্ধ অমুভূতির শ্রষ্টা-নিদিষ্ট ব্যঞ্জনা রসিক স্কুজন যে বথাবথ অকুভব করতে পারে না, সেই সভ্যাটুকু মনস্কন্ধ পাঠ ও অফুশীলনের প্রাথমিক ফলশ্রুতি। কবির ক্রন্ম অফুডবের কথা চেডে **षित्र जामात्मत्र देमनियन कीवत्मत्र जाकि माधात्रम्य जामय-द्यमनात्र कथाहे वित्र।** আমার দাঁতের ব্যথা-বেদনার কথা আমি বললে, সেটি সংবাদ হিসাবে স্বাই বুৰবে বুদ্ধিগভ বোধগম্য ব্যাপার হিসাবে। কিন্তু কল্পনার পাথায় ভর ক'রে কেউ কী আমার ব্যধার জগতে অক্প্রবেশ করতে পারবে ? তা বোধ হয়

পারবে না। রসিক পাঠক বা শ্রোতা বড় জোর তার নিজের দম্ভণুলের ব্যথার কথা শারণ ক'রে উপমান-যুক্তির সহায়তায় আমার দাঁতের বেদনাটুকু বৃদ্ধি দিয়ে वाबात कहे। कत्रव ; बात बात कान मिनल माल वाला करतिन, कांग्रेवनात ফুটবল খেলতে গিয়ে পায়ে চোট লেগে বেদুনা হয়েছিল এবং আর কোন ব্যথা-বেদনার অভিজ্ঞতা তাঁর ছিল না, তেমন লোক কিছু আমার দাঁত-ব্যথাকে বোঝবার চেষ্টা করবেন ঐ পায়ের ব্যথাকে কল্পনায় দম্ভন্থলে প্রতিষ্ঠা ক'রে। এ ছাড়া তার গতান্তর নেই। শিল্পশাস্ত্রীরা একে Empathy, Einfiihlung, সহম্মিতাবোধ প্রমুখ গালভরা নাম দিয়েছেন। কিছু ব্যাপারটা স্থুল বা एऋ कन्ननात शक-नश्मानन हाए। जात किहूरे नय । जात এर शक-विधनन एधुमाक রসিকের নিজম্ব অভিজ্ঞতার জগতের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। অবশ্য আমরা এই প্রসঙ্গে মনে রাখব বে এই অভিক্রতা বলতে আমরা সম্ভাব্য অভিক্রতাকেও বুঝি এবং শুধু শিল্পে কেন আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহারিক জীবনে এবং জগতেও এই সম্ভাব্য অভিজ্ঞতাকে নির্দেশ করি। যখন লাইত্রেরী ঘরে রাখা বইয়েক <u>সেলফটি সম্বন্ধে আলোচনা করি তথন আমার চোখে দেখা বা হাতে ছেঁ।ওয়া</u> সেলফটির কোন একটি অংশকে ত' সেলফ কথাটির ছারা নির্দেশ করি না; আমি অভিজ্ঞতায় কোন সময়েই একসঙ্গে পুরো সেলফটিকে পাই নি এবং তা পাওয়া সম্ভবও নয়। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ যে আন সেই ইন্দ্রিয়োপাত্তভিত্তিক জ্ঞানে चामि रमनक ित्र चः मविस्मयरक है (जर्मिह ; चथ्र मुम्ह रमनक िरक र्वाया है **मिलक कथां** विज्ञान करें तह । ७ वि मुख्य हम्न, क्ला ना आमि आमात यथार्थ লব্ধ অভিজ্ঞতাকে সম্ভাব্য অভিজ্ঞতার সঙ্গে যুক্ত ক'রে, সমন্বিত ক'রে তবেই সেলফের প্রতিরূপকে কল্পনায় প্রত্যক্ষ করি। কাল্পনিক ছবিটি এ সম্ভাব্যতার भीमानात मध्य विश्व । तमलाकत बालया बारानात महत्त प्राप्त महत्ति রকা করে আমার কল্পনা। এই অদেখা অংশটি অনুমানভিত্তিক; অতএব वला करल चरलथा चः भित्र निर्माए कन्नना स्निर्मिष्ट भए करल ; क्राननक ইন্দ্রিয়োপান্তের ওপর এই কল্পনা নির্ভরশীল। দার্শনিকপ্রবর ক্রোচের Intuition বা স্বন্ধা এই ধরনের কল্পনার সমগোত্রীয়। অতএব বখন আমরা বলি বে সেলফ্টিকে দেখছি তখন এই 'দেখাটুকু' ক্রোচীয় ক্লার উদাহরণ হিদাবে গ্রাহ্ম হ'তে পারে।

বাত্তব জীবন ও জগতের অভিক্রতার সকল বস্ততেই এই কল্পনার প্রলেপ পড়ে, একখা বললে বোধহুর সভ্যের অপলাপ করা হ'বে না। কল্পনার তুলি একবিকে বেষন আয়ার মরের চেরারটাকে পূর্ণাক রূপ বেষ, অভিক্রডার অসম্পূর্ণ অগভটাকে পূর্ণ ক'রে ভোলে, অন্তদিকে আবার তা শিল্পের অগভটাকেও রূপে, রঙে, রদে ভরিয়ে ভোলে। রূপের ব্রগতে, রদের তীর্থপথে কল্পনার দীলাটা অভাবিত পথে কাল করে: আমাদের বাস্তব চেতনাটাকে কল্পনা নাময়িকভাবে আচ্ছর ক'রে দের; অবস্থ বাত্তবভার বোধটুকু একেবারে সৃপ্ত হ'রে বার না কখনো। কল্পনা ও বান্তবের বিভেদক রেখাটুকুকে আবিষার করা সহজ্যাধ্য ना इ'लिख अकथा ताथ रव वना हल त्य नात्हा मुद्दे पहेना-भवन्भवात भविभिष्ठ বান্তব জগতের সঙ্গে যে সম্পর্কশৃক্ত, দর্শক হিসেবে এ বোধটুকু আমাদের সব সময়ই থাকে। অভিজ্ঞতার বাস্তব জগতে এবং শিল্পের জগতে কল্পনার কারুকার থাকলেও অভিজ্ঞতার জগতে ঘটনা-পরম্পরার পরিণতিতে লাভ লোকসানের ব্যবহারিক বোধটুকু থাকে; শিল্পের জগতে সেই বোধটুকুর অভাব; তাই বোধহর শিল্পকে প্রারোঞ্চনিক বলা চলে না। তাই শিল্পের উদেশ্বকে মহাদার্শনিক কাণ্ট বললেন: Purposiveness without a purpose—অপ্রয়োজনের প্রয়োজন হ'ল শিলের। এই ব্যবহারগত উপবোগিতা শিল্পের নেই বলেই আমরা নাট্যে দৃষ্ট হত্যাকাণ্ডের সাক্ষী হ'তে ভন্ন পাই না। রান্ডায় একটা লোককে খুন হ'তে দেখলে বেমন শ্রীমতী মেনোর্ভা সংজ্ঞা হারিয়ে কেলেন ঠিক তেরি করেই তিনি প্রেক্ষাগৃহেও সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলেন ওথেলোর হাতে ডেস্ডিমোনাকে নিহত হ'তে দেখে: কিন্ত বিশ্বয়ের কথা এই বে নাটকে বিয়োগান্ত দৃশ্য দেখে আমি আনন্দ পাই। আমার প্রকৃতির Sadistic পশুটা তৃপ্ত হয়। কবি বলেন: sweetest songs are those that tell of saddest thoughts"-- अभारत তু:থের কথা শুনে আমরা আনন্দ পাই। বিরোগান্ত নাটকের রসে ডুবে বেডে আমরা ভালোবিদ। কিন্তু কেন? বোধহয় Abnormal Psychologyতে এর ব্যাব খুঁবে পাওয়া বাবে। তাই বারা শিল্পী তারা হুছ মন্তিকের মানুব নন, अयन कथा वना ह'रब्राह । 'Genius' अवर 'Insanity'त बरशकांत वावधानहेक গুণগত নয়—মাত্র পরিমাণগত। উন্মাদের উন্মাদনার মধ্যে 'method' বা সম্বৃতি হয়ত কেবলমাত্র বিরুত মন্তিকের মান্তবেরই চোখে পভে: অ**ন্ত** কারো চোখে ধরা পড়ে না; ভাই চিরকালই সে বিকৃত মন্তিক মাত্রব বলে সকলের কদণা লাভ করে। আর বিনি প্রভিভাবান তাঁকেও অনেকেই পাগল ব'লে ভাবলেও এমন কিছু সংখ্যক লোক থাকেন বারা তাঁকে প্রতিভাধর শিল্পীরূপে খাগত খানান: এঁরা হ'লেন রসিফ হজন বা Appreciator। এঁরা কবির করনার সক্ষতি খুঁজে পান। ডাই কবি আনন্দিত হন। শিল্পী সাধুবাদ লাভ করেন।

মহাদার্শনিক প্রেতো যথন lon গ্রন্থে কবিদের Interpreter of divinity আখ্যা দিয়েছেন তথন এই কথাই বলতে চেয়েছেন যে কবিরা যে সত্য স্পষ্টি করেন, যে সক্ষতির আভাস দেন তা জগতের ঘটনা-আজ্রনী সত্যের চেয়ে কোন আংশে ন্যন নর। অর্থাৎ কল্পনা-কাব্য সত্যকে স্পষ্ট করে। মহাকবি বান্মীকিকে দেওয়া মহবি নারদের সেই আখাসবাণী:

'দেই সভ্য ষা রচিবে তুমি'—

ভারই প্রতিধানি বৃঝি শুনি শার এক পরিপ্রেক্ষিতে মহাদার্শনিক প্লেভার মৃধে। প্লেভা উপরোক্ত Ion গ্রন্থে কবিদের সম্বন্ধে বললেন:

"These souls flying like bees from flower to flower and wandering over the gardens and meadows and the honey flowing fountains of the houses return to us laden with the sweetness of melody; and arrayed as they are in flames of rapid imagination they speak of truth."

শত্তব করনা বে সভ্যের সন্ধান দের, সেই মহৎ সত্যটিকে স্বীকার করলেন পাশ্চাত্য জগতের দার্শনিক সম্রাট মহামতি প্লেতো। এই প্লেতোর দর্শন সম্বন্ধেই আধুনিক দার্শনিকদের প্রোধা Alfred North Withead বলেছিলেন: The whole of European philosopy is a footnote to that of Plato; উপরের উদ্ধৃতিতে প্লেতো বে কর্নাশ্রমী সত্যের কথা বললেন সে সত্য আত্মসন্ধৃতি বা coherenceকে আশ্রম ক'রে উল্পীবিত হয়ে ওঠে। মহাদার্শনিক আরিস্কৃতন বখন তার Poetics গ্রন্থে mimesis বা অমুকৃতির ব্যাখ্যা প্রসন্দে বললেন বে অমুকরণ বখন বা মটেছে (What has happened) তার গণ্ডী ছাড়িয়ে বা ঘটতে পারত (what may happen) তার ভরে গিয়ে উদ্ধীর্ণ হয় তখন অমুকরণ ও কর্নার ব্যবধান লুগু হয়ে বায়। কর্না একদিকে বেমন শিল্পকে স্থাই করে অন্তদিকে আবার তা শিল্প দেউলে প্রতিষ্ঠিত মুন্দরকেও রূপ দেয়। গ্রীক দার্শনিক প্রতাইনাস এই সত্যটুক্কে উপলব্ধি করেছিলেন। এমুগের অন্তত্ম নন্দনতাত্মক-প্রধান ক্রোচে এই সত্যটুক্কে উন্থার করে বললেন:

"It is only with Plotinus that the two divided territories are united and the beautiful and art are fused into a single concept....And that we reach an altogether new view: The beautiful and art are now both alike melted into a mystical passion and elevation of the spirit." (Aesthetic %: ১৬৬)

কোচে এই কল্পনার কালজয়ী ভূমিকট্ট্কুকে স্বীকার করেছেন: absoluteness of imagination কোচের নন্দনতত্ত্ব স্বীকৃত সত্য।



দ্বিতীয় স্তবক

কাব্য ও কথা

সাহিত্যঃ নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে

সাহিত্য ও জীবনঃ নন্দনতাত্ত্বিক পর্যালোচনা

সাহিত্য ও সাহিত্য সমালোচনঃ নন্দনতান্ত্ৰিক দৃষ্টিতে

বক্রোক্তি

দ্বিতীয় স্তবক

কাব্য ও কথা

শিল্পী শিল্পস্টের জন্ত কোন না কোন উপাদান নিয়ে কাঞ্চ করেন। তার উপাদান হয় পাধর, না হয় রং আর না হয় কথা। कथा বলার বে শৈলী, বে আদিকে কবি কথা বলেন তা শিক্ষতত্ত্বের এক অতি রহস্তমন্ন সমস্তা। মাছবের বৈনন্দিন কাজকর্মের ক্ষেত্রে ভাষা একটি অতীব প্রব্লোজনীয় হাতিয়ার। দৈনন্দিন জীবনের কাজকর্ম, বান্তব অভিক্রতার আদান-প্রদান ভাষার মাধ্যমেই সম্পাদিত হয়। শব্দের অর্থ ও তর্কশাস্ত্র সমত ব্যঞ্চনাটুকু থেকে ভাষাকে যদি পৃথক করে **दिश रम का इतन वनाक हम त कावा अकिएक तमन वाकारमत मक नपू अवः** শৃণা, অন্তদিকে আবার তার সারবদ্ধাও অনবীকার্ব। ভাষা হল সুদ্দীভের মত স্পন্দমান, তার মতই প্লায়নতংপর। কবির কথার সঙ্গে চিত্রীর রং ও রেখাকে ষদি তুলনা করা হয় তা হলে বোঝা ষায় সে চিত্রীর শিল্প মাধ্যম কত বুহৎ, কড দীর্ঘয়ী। সমন্ত সাহিত্যকে বিশেষ করে কাব্যকে 'বর্ণসঙ্করশিল্প' বলা ষেতে পারে। এক অর্থে সঙ্গীতের মতই কাব্যের বাবেদন তার স্থর, তার বিশেষ স্বর গ্রাম, তার নিজস্ব ধ্বনিবিক্তাসকে আশ্রন্থ ক'রে ভাষার সাধ্যমে আপনাকে প্রকাশ করে। কাব্যকে আমরা ভাব আদান-প্রদানের বাহন হিদেবে ভাবতে পারি, শুধু এই বাহনটি ছলৈম্বর্থে মণ্ডিড, অক্সান্ত ভাবের বাহনের থেকে তার এইটুকু তফাৎ। সন্দীতের মতই কাব্যের মৌল প্রাকৃতি रुन, जा जारवत वारन ररन्छ अजियाजात्र कन्ननाक्षत्री ववः जा मरस्कर स्थाजात চিম্ব বিগলিত করে।

কাব্যের এই বিবিধ কার্যকারিত। লক্ষ্যণীয়। একদিকে কাব্য ধানি স্থানার, ধানি-কৌশলের আশ্রার, অক্সদিকে আবার তা ভাব বিনিময়ের বাহন। সকল সাহিত্যকেই এই বিবিধ লক্ষ্যাভিম্থে অগ্রসর হতে হয়। ভাষা একাধারে কাজের ভাষা, আবার তা সলীতেরও ভাষা; একদিকে বেষন তার হুর আছে, অক্সদিকে আবার তার তর্কশাল্রসম্বত রূপও আছে। লেই অক্স
নাহিড্যের ঘৃটি রূপ পরস্পাররকে তির্বক ভলীতে ছুঁরে চলে গেছে। তারা হুল গছ ও পছ। আহর্শগভভাবে গছ হবে এক ধরনের বীকাণিত, এক বিশেষ ব্যবদের সক্ষেত-বার্ছা। বে ভাবটুকু বহন করা দরকার তার বাহন হুলা হাড়া

গভের অন্ত কোন কাজ নেই। গভ সেই কাজটুকু ভার্থহীন ভাষার করবে।
যা বলতে চাইছি গভ ওধু সেইটুকুর প্রতীক হবে, সেইটুকুকেই এমন ভাবে
প্রকাশ করবে যেন সে সম্বন্ধ কারো কোন সন্দেহ না থাকে। বৈজ্ঞানিক
সংগঠনেই গভের রূপের পূর্ণতম প্রকাশ। সে হিসাবে শিল্প-পদবাচ্য হওয়ার
কোন অধিকার গভের নেই।

কিছ শব্দের ছ'টি দিক আছে এবং এই ছটি দিক থাকার ফলেই গছকে শিক্স-বাহন হিসেবে গণ্য করা হয়। অবস্থ গছ খ্ব নির্ভরবোগ্য শিক্সবাহন নয়। খ্ তথ্ঁতে তর্কশাল্পবিশারদ হতই শব্দকে নির্খ্ তভাবে শুধুমাত্র অর্থবাহী করার চেটা করুন না কেন, শব্দের মধ্যে আবেগের ব্যঞ্জনা থেকেই বার; ভাষার ছন্দ নিত্য-অহস্থেত; বীজগণিতের স্থেতেই এই ছন্দের সন্ধান মেলে। বে ভাষার দার্শনিক শিক্সধর্মমূলক দর্শন আলোচনা করেন তার মধ্যেও সেই লহন্দ ছন্দাইকু, ধ্বনি-হ্বমাটুকু আপনা থেকে ফুটে ওঠে। দার্শনিক দেকার্তের দর্শন আলোচনার ফরাসী ভাষার ধ্বনি মাধুর্ব সহন্দ ভাবেই ফুটে উঠেছে। বের্গ দর্ম দর্শনও এই ধ্বনি ঐশ্বের জন্মই স্বথ্ণাঠ্য।

কথা কেবলমাত্র শুক্ত শব্দ নয়। তার সঙ্গে আবেগের স্পর্শ টুকু লেগে থাকে। বে পরিবেশের মধ্যে, বে শিক্ষকের কাছে ভাষা আমরা শিথি, তাদের কথা, তাদের শ্বতি ঐ ভাষার সঙ্গে গুতপ্রোভভাবে জড়িয়ে থাকে; বাল্যকালের কভ মধুর শ্বতি ঐ ভাষার সঙ্গে যুক্ত হয়ে আছে; বে সব পরিবেশে ঐ ভাষা ব্যবহার করেছি, তার শ্বতিও অলালীভাবে যুক্ত হয়ে গেছে ঐ ভাষার সঙ্গে। ভাষা সাধারণতঃ বীজগণিতের শ্বে হিসেবে গণ্য হয় না; অবক্ত বিশেষ বৈজ্ঞানিক গবেষণায় ভাষা এই ধরনের সাজেতিক ভূমিকা গ্রহণ করে থাকে।

ভাষা স্থাপট অর্থবছ। এমন কথা নেই বললেই চলে যার প্রতি-অর্থ নেই।
নিজের বর, মৃত্যু প্রভৃতি কথার অর্থ হয় আমাদের আকর্ষণ করে আয় না হয়
বিকর্ষণ করে। যে সব কথার স্থাপট অর্থ নেই বলে বলা হয় ভার সজে
একাধিক আহ্বিকিক ব্যাপারের বোগ ঘটে যাওয়ার ফলেই শন্মের নিজ্য
স্মর্থইকু হারিরে গেছে।

শবের এই বিভিন্ন ভ্রিকা থাকার কলে গছসাহিত্যকে 'সহরশিল্প বা Hybrid art বলা বেতে পারে। শব্দ কথন কথন তর্কশাহ্রসমত প্রতীকরণে, কথন বা গতিমর ধানিরণে, আবার কথন বা আমাদের আবেগের উদীশক ভিনেত্ব কাল করে। শবের বিভাবসত বে ধানি-সাম্য ভার শতরে সকীতের

त्र ज्ञांवना मृक्तित्र थात्क, जांक वथावयजांत्र गण वावशंत्र करत ना ; कांवा -কেটুছু ব্যবহার করে। অবস্ত কথন কথন ছন্দোষয় বর্ণবহল গভের চঙে বে ্থাবন্ধ লেখা হয় তার মধ্যে শব্দের উপযুক্ত প্রসাদ গুণ এসে যুক্ত হয়। স্লাটন व्यक् रमामा त्य श्राचन विषय ७० एम स्वितात वर्षा रक्ता विराजन गर् ভাল রেখে গভের টঙটুকু নিলীত হয়ে থাকে। গভের বিভারটুকু নিলীত হয় ভাবার ছটি ক্রিয়ার কথা মনে রাখে; এক দিকে ভাবা ভাবের বাহন; অভ দিকে তা বস্তর প্রতিচ্ছবি। গছাকী না করে ? গছো গল্প বলা বায়; ছক্কছ 'বিবয়ের ব্যাখ্যা করা বায় ; বিবয়গত কটিলতার সরলীকরণ ক'রে ছান এবং ব্যক্তির বর্ণনা দেওরা হয় গছের মাধ্যমে; আবার কোন বিশেষ ব্যাপার নিয়ে ভর্কবিতর্ক, কোন ব্যাপারে কাউকে বুঝিয়ে তাকে আপনার মতে নিয়ে আদা, এ সবই হল গছের কাল। মাহুষের সমগ্র অভিজ্ঞতাকে গছ ব্যক্ত করে। অক্ত দিকে পছা ভধুমাত্র শব্দের অর্থটুকু সমল করে কাজ করে না। শব্দের দ্যোতনা ও ব্যঞ্চনাও পদ্যের কান্দে লাগে। গছ কাব্য থেকে সঙ্গীভের স্থরটুকু কর্জ করে। এতো বিভিন্ন ধরনের ভাবের বাহন বলেই গম্ব ওধুমাত্র ভাষার কলাকৌশল মাত্র নর। কলনার যে সমন্বয় সাধন সম্ভব গছা সেই সমন্বয়টুকু স্ষ্টি করে। সেই কল্পলোকের উৎস। তাই উপক্রাস গছকে আশ্রয় করে আছে।

কাব্য এমন একটা শিল্প বেখানে ভাবের বাহন ভাষা পুরোভাগে এসে শাঁড়ার; কাব্যের ভাষাকে কবি, তাঁর শ্রোভা অথবা পাঠক কেউ-ই ভূলে থাকতে পারেন না। সান্ধায়ানা যথার্থই বলেছেন যে কবি হলেন মূলতঃ কথার স্বর্ণকার; কথার সোনা দিয়ে তিনি কাব্যের অলংকার গড়েন। শব্দের যে ইন্দ্রিক্ত আবেদন কবিকে আকর্ষণ করে কবি তাঁর পাঠককে নেই শব্দের আমরণটুকু পাঠান। অনেকে মনে করেন, যে সব কবির মাতৃভাষা ইতালীয়, তাঁরা সত্যসত্যই ভাগ্যবান। এই ভাষায় স্বর্বর্ণের এমন ছড়াছড়ি বে কথা বললেই এক রুড়ি স্বর্বর্ণ ব্যবহার করতে হয়; এ ভাষায় কবিতা না লিখে উপায় থাকে না, অবস্থ এটি যদি তাঁর মাতৃভাষা হয়। স্থইনবার্ণের মত কবিরা কথন কথন কেবলমাত্র শব্দ-লালিত্যের ঘারা মৃগ্ধ হয়ে এমন সব চরণ লিখেছেন যার বিশেষ কোন অর্থই হয় না। সেই সব চরণে গুরু রয়েছে পদ-লালিত্য; গুরু রয়েছে ধনি-মার্পুর্ণ।

শাষরা এখন একটা কাব্য-কলার কল্পনা করতে পারি বে কাব্য-কলার কর্মু বাজ শরধানি ও ব্যৱসাধানি পরস্থার মৃক্ত হয়ে পর্বহীন ধানি-সংগতি স্কট করা। সে ধানি-সংগতি প্রাচাদেশের বাড় লঠনের যত বর্ণবহন ও কানবলে হবে। প্রমন কবি প্রবং কাব্য পাঠক রয়েছেন বারা শবের বর্ণচুক্ও প্রত্যক্ষ করে পারেন বেমন করে আমরা জনের বাহার ও পাতার রং প্রত্যক্ষ করি। ইংরেজী ভাষার অনভিক্র প্রকলন বিদেশী প্রকার বলেছিলেন বে 'Celler door' কথাটি বড়ই মিষ্টি, প্রমন মিষ্টি কথা আমি জীবনে শুনিনি; প্রমন আনক ইংরেজ কবি আছেন বার ব্রতে পারবেন বে ঐ বিদেশী ভত্রলোকটি ঠিক কি বোঝাতে চেরেছিলেন।

শব্দের কারুকার্য সম্পন্ন করাটাই কিন্তু কবির সবটুকু কাজ নয়। স্বরধ্বনি ও ব্যক্ষনধ্বনির কুশলী সমন্বয় ঘটিয়ে কাব্যের সবটুকু ব্যঞ্জনা ফুটিয়ে তোলা ঘার না। এই কুশলী সমন্বয় সাধনকর্মের মাধ্যমে যে আবেদনের স্পষ্ট করা যার তা কাব্যের ইন্দ্রিয়ক্ত আবেদনেরও সবটুকু নয়। আর এক দিক থেকে ভাষার সক্ষেতির সাদৃশু আছে। সঙ্গীতের বিভিন্ন স্বরগ্রামের (Tones) মতই ভাষারও বিভিন্ন শব্দাংশ রয়েছে। কিন্তু সেইটুকু সাদৃশু ছাড়াও গভীরতর সাদৃশু উভয়ের মধ্যে বিভ্যমান। বিভিন্ন স্বরগ্রামের সমন্বয় বেমন সঙ্গীত স্পষ্ট করে না ঠিক তেমনি বিভিন্ন শব্দাংশকে একত্র যোগ করলেই কাব্য জন্ম নেয় না। মাহ্মবের ভাষার মধ্যে যতি আছে, ছল্প আছে; ভাষার এই ছল্পটুকু এবং শব্দের ছোট হেটি খণ্ডাংশগুলি কবি তাঁর কাব্যস্কষ্টির কাছে লাগান।

কবিতার ছলই হল তার বিশেব সম্বোহনী শক্তি। মাহ্নবের কান এতো সহজে, এমন অনারাদে কেমন করে ছলের আহ্বানে সাড়া দের তার রহস্ত বোধহর মাহ্নবের জৈব প্রকৃতির অন্তরে লুকিয়ে আছে। ফুসফুসের আকৃঞ্চন প্রসারণে, নিশাস-প্রশাস গ্রহণের মধ্যেও বোধ হয় এই রহস্তের লীলা। সঙ্গীতের ছল্বের লীলা অতি প্রত্যক্ষ; কাব্যে ছল্ব এক কল্পনা-রঙ্গীন পরিবেশ স্বষ্টি করে; এই পরিবেশেই পাঠক কাব্যানলের আশাদন করে, কবি-ক্থিত কাব্য-লোকে পরম্পরের প্রতিবেশী হয়। কবির বক্তব্য পাঠক শোনেন। কবিতা হল কবির স্বপ্ন, কবি মানসের অহ্নভব মাত্র। কবির অভিক্রতার ছোট বড় লানান আকারের ছবি তার কাব্যের মধ্যে প্রতিভাত হয়। কবি তাঁর কাব্যে গলীতের স্ব্যাটুকু মিলিরে দেন; হঠাৎ পাওরা নানান শ্লালংকার কবি এই কাব্যের মধ্যে আম্বানি করেন; কাব্য আপন স্বরূপে ব্যামল করে প্রেঠ।

ভরাস্ট হইট্যানের কাষ্ট্রের দীর্ঘান্নিত আসুবাস্ গভিচছন, পোপের ভাষ্যের দৃষ্ট্রিনত চরণ, স্ইন্যার্লের কাব্যের দীর্ঘ ছবা, মহাক্বি মিন্টনের শবিত্র ছলের নারপ্রিক ছটার পতি তাকের ব ব কাব্যের আবেরনটুকু নির্ণর করে। কাব্যের মৌল গতিচছন্দ কবির দেখা বপ্রের পূর্ণাক চরিত্রটুকু লবত্বে চরিত শব্দের মাধ্যমে আপনাদের প্রকাশ করে কিছ কবির বপ্র বলতে আমরা কী বৃঝি ? এই প্রশ্নের উভরের মধ্যেই কবির করে এবং রসিকের রসাহভবের অনেকথানিই নিহিত ররেছে। কবিতা ভগুমাত্র পদ্মাংশের সমষ্টি মাত্র নার; তার ছন্দ, তার মিল, তার শব্দ, তার অর্থ সবগুলিকে একত্র করলেও কাব্যের স্বর্নপটুকু পাওরা যার না। কবিতা হল সামপ্রিক সমষ্টি; একটি সম্পূর্ণ কেহ-সেটব; কবিতার জন্ম হয় কবির অবচেতন মনোলোকের গভীরে; কাব্যের সন্তা হল বপ্রের সন্তা যাকে কবি পূঁথির পাতায় অমর করে রেখে যান।

আমরা সেই রাসায়নিক প্রক্রিয়ার কথা কিছুই জানি না, বে প্রক্রিয়ায় কবির স্থতি থেকে হাজার হাজার ছবি, কবি-মানসের সীমাহীন উবেগ, তাঁর আনন্দ উবেলতা একসন্দে যুক্ত হয়ে কবির কাব্য রূপটুকুর স্পষ্ট করে। আমরা ষদি সেটুকু জানতে পারতাম তা হলে কবি-প্রতিভা ছাড়াও অক্সাক্ত বিভিন্ন ক্ষেত্রে বে অলোক সামাক্ত প্রতিভার অধিকারী মাহুবেরা কাজ করছেন তাঁদের ক্রতি-রহজ্ঞেরও অনেকথানি উদ্ঘাটিত হতো। কবি ওয়ার্ডস্বার্থ বললেন ধে কাব্য হল শাস্ত মনে জীবনের অতীত আবেগময় মৃহুর্ভগুলিকে শ্বরণ পথে আনয়ন করা। তাঁর উক্তিতে কাব্যের ছন্দ মিলের অতিরিক্ত বে সামগ্রিক আবেদনটুকু রয়েছে তার কথাই বলা হয়েছে। কবিমনের কোন একটি বিশেষ অবস্থায় কবি আপনার মনের গহনে লুকিয়ে রাখা ছবির নকে আপনার অন্তর্গ প্তি ও ভাব ভাবনাকে সমন্বিত করে বে দিবাম্বপ্ল দেখেন তার নামই কবিতা। একটি চতুর্দশপদী কবিভাকে সাধারণ ভাবে গতে হয়ত অফুবাদ করা বার, ভার অন্তনিহিত ভাবটিকেও না হয় ব্যক্ত করা যায়। একেত্রে আমরা সহজেই বুরতে পারি বে পারিপাধিক চাপে আমাদের আনন্দের ভোজে পংক্তি ভোজন করার প্রবৃদ্ধিতে ভাঁটা পড়ে। যদিও এই আনন্দের আমাদের জন্মগত অধিকার কাব্যে বে অফুড়তির কথা বলা হয়, তার বে অনুরণন ধ্বনিত প্রতিধানিত হয় কাব্যের সবটুকু বিভার জুড়ে, তা কিছ কাব্যের জীবন নর। তাই কবিতার ভাব তদ্বণিত অহুভূতির কথা ভাবাস্তরে বললেও তার মধ্যে বুল কবিভার রসমুকু বেলে না। পাঠকের চেতনার বধন কবির স্বপ্নের প্রতিষ্ঠাটুকু মটে, কান কৰির সাক্তিক দৃষ্টিটুকু পাঠক আপন অর্জ দৃষ্টির বলে আপনার করে নেয়, তথৰ কবিভার আবেহদটুকু অব্যাহত থাকে, অনভের বনিয়ে কাব্যের

জীবত বিপ্রহের প্রতিষ্টা তথনই সভব হর বধন কবির দেখা জগতের টুকরো ছবি, তার অভিজ্ঞতার থঙাংশ, তার ব্যক্তিগত জীবনের ত্থে, তার আনন্দাস্তৃতির ভূমা-রূপ আপনার সঞ্জায় সময়িত হরে বার।

ক্ষবির কাব্যে বে অনাছন্ত প্লেডোনিক সমগ্রতাটুকু পাই তাকেই আমর। ক্ষবির বপ্ল আখ্যা দিয়েছি। ক্ষবি এই বপ্লটুকুকে পাঠকের মনে সঞ্চার করে দেন। কাব্যের ছন্দ এই বপ্ল সঞ্চারে সহায়তা করে; ক্ষবিভার জাছু আছে; ক্ষবিভা পাঠককে সম্বোহিত করে।

কবিতার জাত্ব হল কবির ভাষার মনোহারিছ। তার সম্মোহন শক্তি পাঠকের মনোবোগ আকর্ষণ করে তুর্বার ভাবে। আমরা কোন এক কবি কথিত মানসিক পরিবেশটুকুতে বিশেষভাবে অভ্যন্ত হরে পড়ি। আমাদের জীবনের গতিচ্ছন্দে কবিচিন্তের বহমানতা এসে ঢেউ তোলে। আমরা কবির সঙ্গীতে মৃশ্ব হই। তাই কাব্যের অন্তর্বর্তী বিভিন্ন উপাদানে কাব্যকে বিল্লেষণ করলেও আমরা কবিতার শুরুপটুকুকে কিছুতেই ধরতে পারি না। কবির জৈবিক শ্বপ্নে আমরা মূহর্তের জন্ম অংশভাগী হয়ে পড়ি; এই স্বপ্নই কাব্যের স্থংস্পদনের সঙ্গে মিশে বার। বাঁরা কবি তাঁরা জানেন যে মনের বাছনে কাব্যের স্থ্রপাত হয় অর্থহীন স্থরের ঝংকারের মত। ইংরেজী দাহিত্যে এমন অনেক কবিতার কথা আমরা জানি যার হত্তপাত কবি মনে হয়েছিল এক জপ্সষ্ট হুরের ইন্সিত থেকে; সে স্থারে কথা তথনো সংযোজিত হয় নি; কবি-কল্পনার অস্পষ্টতা ক্রমে क्टिं शिख रम खूब चाकांत्र रमला, कथा रमला, चर्च रमला। कांग्रतमिक জানেন সে শব্দের অন্তরালে, অর্থের পশ্চাতে যে সঙ্গীতের ধারা, যে ছন্দের প্রবাহ নিত্য বহুমান তার জন্মই তিনি কাব্য ভালবাসেন। মার্ক টোয়েনের কাব্যে পাওয়া অতিনিত্তই ছন্দই হোক অথবা মিন্টনের কাব্যে পাওয়া হন্দ্র উচ্চার+সমাকী পমিত্রছন্দই হোক, বে কোন ধরনের ছন্দকে আশ্রর ক'রে কাব্যকে থাকতে হবে। ছলই হ'ল হুরের প্রাণ। হুর নইলে কবিভার হ্মকাশবনের ছন্দ থেমে বায়। কবিভার ভাবায় বতই চাতুর্য থাকুক না কেন ছন্দের সমোহনটুকু না থাকলে কবিতা পাঠকের হদরে হুরের অভ্রণনটুকু লাগার না; সেই মুহুর্তের জন্ত কবির তথা পাঠকের প্রাণ্ডরূপ হরে ওঠে না!

ছন্দের গতি এবং বতি, এরাও কাব্যের আবেচনটুকুকে পুরোপুরি ব্যাপ্ত করতে পারে না। কথা বদি তথু পদের, পদাংশের বোজনার হব-হরটুকু বাত কতো জানহনে তা পুরোপুরি শব্দ ও শব্দ-সম্বদ্ধকে ক্লেন্স করেই আর্ডিড হজো। কোন একটি বিশেব শক্ষে কেন্দ্র করে বে বিচিত্র স্থানিতর ক্ষ্টি হয়, সে ভিন্ন ধর্মী বিচিত্রভর জটিল হার্মনির স্থান্ট সম্ভব, তাদের কোনটিকেই আমরা কাব্যে খুঁজে পেভাম না। কেউ কেউ কাব্যকে বিশুল্ক সন্থীভের মর্বাহা হিছে চেরেছেন, কিছু এই কাব্য-সন্থীভ সন্থীভের চেরে খাঁটি হলেও তা ক্ষেভর হবে। কাব্যে আমরা কথার ব্যবহার করি এবং এই কথা শুধু শক্ষানর; আমরা ভা বলি মনের ভাব প্রকাশের জন্ত । কথার শুরুত্ব কথনই উপেক্ষাকরা বাবে না। বহি কবি কথার এই প্রকাশ ক্ষমভাটুকুকে পুরোপুরি কাক্ষেনা লাগান ভা হলে ভিনি ভার কাব্যকলার অক্সভম ম্থ্য উৎসের অপচয়-করবেন বলেই আমাদের ধারণা।

কণার একটি তর্কশাল্প সন্মত উৎস থাকে আর থাকে মনন্তন্ত্ব-সন্মত মৌল উপাদান। এই বিবিধ বিষয়ের উপরে কবির শিল্পকলা অংশতঃ নির্ভরশীল। কবি কথার রসাভায়তে বেশী মাত্রায় আগুলী। বৈজ্ঞানিক অবশ্য একে আমল কবির কাজ হল সর্বোপরি কথার শক্তিটুকুকে নিয়ে; কথার সত্যাসত্য নিয়ে তিনি মাথা বামান না। কবি অভিজ্ঞতাকে প্রাণোক্ষল করে পরিবেশন করেন, তা সে সংবেদনই হোক, তার নিজের দলের বিশেষ ভাব-ভাবনাই হোক; তাকে প্রাণবান ক'রে, উজ্জ্বল ক'রে কবি আপন কাব্যে প্রতিষ্ঠিত তেমনি ধারা অপরের ভাব-ভাবনা, অপরের সংবেদনকেও কবি আপনার কল্পনার রঙে ঐশর্ষবান করে কাব্যে পরিবেশন করেন কথন কখন ৮ বাইরের বে অতি প্রত্যক্ষ জগৎ কবিচিন্তের ছারে বার বার আছাত হেনে কবির ইন্সিয়চেডনাকে জাগ্রত করে, তাঁর আবেগকে উদাম করে দেয়, তাঁর মনের ভাবসমূত্রে তৃফান ভোলে, সেই প্রাকৃত লগতকে কবি আপন কাব্যে রমণীয়-**प्रवीमा (मन । कावा-शार्ठ(कद्म प्रत्म कवि अकि विराम प्राम्मिक व्यवसाद स्रो**ष्ट করতে চান। কাব্যে কথিত রূপকল্প, কবির আবেগ ও চিস্তা প্রভৃতিকে কাব্যপাঠকের চিত্তে সঞ্চার করে দেওয়া কবির উদ্দেশ্য নয়। রাষ্ট্রের বহিবিষয়ক সাম্ভেডিক বার্ডা বিনিময়ে ইংলণ্ডের পরিবর্তে × চিহ্ন ব্যবহার করা চলে। কিছ দেকপীয়র ইংলণ্ডের বে বর্ণনা দিয়েছেন তা ওখুমাত্র তর্কশান্তবিদের সংজ্ঞা नत्र। त्मक्रभीत्रत्र वनलान: 'अ एम मक्ति-अधर्य भद्रम शक्कीतः। मक्रालत পীঠছান, স্বৰ্গীয় উন্থান ইডেনের অক্ততম ক্লপ। একে ছিতীয় স্বৰ্গ বললেও च्छाकि दत्र ना। 'देश्लुश' बहे चन्नि नानान ভाব, चुकि ७ कन्ननात छेदी नक, শৈশবের কত খতি, ইংরেজ জাতির ইতিহাসের কত জতীত ঘটনা, কত না

রাজনীতি পাঠকের কর্মনার ভীড় করে আসে। কবিতার কথাওলি অহপান্তের সাহেতিক চিত্যাত্র নয়; তা হল আবেদের উদীপক। তারা তথু বস্তু বা বিষয়ের কথা বলে না; তারা বলে জাগ্রত মানবাস্থার কথা। কবি তাঁর উদীপনামরী ভাষার, তাঁর ছন্দের গতিতে, তাঁর কাব্যের অনবন্ধ শক্ষ্মার পাঠকের ভিমিত কর্মনাশক্তিকে জাগ্রত করে তোলেন।

কবি এই বে পাঠকের করনাকে উদ্দীপ্ত করেন তাঁর বিশিষ্ট শৈলীতে কাব্যের কথাগুলিকে সাজিরে, তার ফলে পাঠক শিশুস্থলভ করনার আল্লয়ে নতুন করে অভিজ্ঞতা অর্জন করেন। সেই অভিজ্ঞতা পুরোনো গভাসুগতিকতাকে অস্থীকার ক'রে বিচিত্রতর ইন্দ্রিয়ন্ত সংবেদনকে আল্লয় ক'রে নতুন রূপ পরিপ্রহ করে। তিনি তাঁর কাব্যে অভিজ্ঞতার পাওরা সমন্ত খুঁটিনাটি শুদ্ধ এক একটা আন্ত সংবেদনকে চিত্রিত করেন। ব্যন্তবাসীশ প্রাপ্তবর্গ মান্তবের চোখে যে রং, যে গন্ধ, যে খাদ, যে স্পর্শ একেবারে রোজনামচার ব্যাপার হয়ে দাঁড়িরেছে তাকেই কবি এক এক করে বর্ণনা করেন। এই ধরনের কাব্যক্ষার প্রকৃষ্ট উদাহরণ আমরা পাই রূপার্ট ক্রকের 'Great Love' কবিতার। আমরা বৌবনে পরিপূর্ণ স্বান্থ্য থাকার সময়ে যে স্ব উত্তেজনাপূর্ণ সন্বীতমন্ন মৃহুর্জগুলো কাটাই, কবি তারই স্মারক বাণী আমাদের শুনিয়েছেন:

These I have loved:

White plates and cups, clean—gleaming
Ringed with blue lines, and feet heavy fairy dust.
West roofs, beneath the lamp-light; the strong crest
of friendly bread; and many tasting food;

Rainbows; and the blue bitter smoke of wood;
And radiant raindrops crouching in cool flowers;
And flowers themselves, that sway through sunny hours,
Dreaming of moths that drink them under the moon;
Then, the cool kindness of sheets, that soon
Smooth away trouble; and the rough male kisses
Of blankets; grainy wood; live hair that is
Shining and free; blue massing clouds; the keen
Unpassioned beauty of a great machine;

The benison of hot water; furs to touch;

The good smell of old clothes; and other such—

The comfortable smell of friendly fingers,

Hair's fragrance, and the musty reek that lingers about dead leaves and last years ferns.....Dear names

And thousand other throng to me! Royal flames;

Sweet water's dimpling laugh from tap or spring;

Holes in the ground and voices that do sing;

Voices in laughter, too, and body's pain

Soon turned to peace; and the deep-panting train;

Firm sands; the little dulling edge of foam...that browns and dwindles as the wave goes home;

And washen stones, gay for an hour, the cold Graveness of iron; moist black earthen mould; Sleep; and high places; foot-prints in the dew, And oaks; and brown horse-chestnuts, glossy new; And new peeled sticks, and shining pools on grass; All these have been my loves.

কবি তাঁর কবিতার বে অভিজ্ঞতার কথা বলেন দে অভিজ্ঞতার শিশুর ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার সজীবতা; কাব্যের এই গুণটি সকল কাব্যেই বিশেষ ক'রে ইংরেজী কাব্য-সাহিত্যে অতি প্রত্যক। হোমারের কাব্যে এই ধরনের অভিজ্ঞতার উজ্জ্ঞল নিদর্শন পাওয়া যায়; কীটস এবং মিণ্টনের কাব্যেও এই গুণের অসম্ভাব নেই। মিণ্টনের কাব্যে মহন্তর মহিমার জটিলতা এই গুণটিকে ক্রম করে নি। বস্তুর বর্ণোজ্ঞল রুপটিকে কবি তাঁর স্বষ্টু শন্ধ নির্বাচন ও প্রয়োজনের মাধ্যমে আমাদের দেখান। কবি বস্তুটিকে বর্ণনা করেন তার ইন্দ্রিয়প্রাহ্ম সন্তাটুকুর নির্দেশ দিয়ে; সম্প্রকে তিনি মদের মত অন্ধ্রনার বজেন, এথেনের চোখকে কটা বলেন, প্রত্যায়কে বলেন যে তার নাকীগোলাপের যত আকুল। পশ্যের ম্পর্শ, প্রোনো কাপড়ের গন্ধ, বন্ধুম্ভাবাপর আকুলের ছেনা, পোলাপের আণ, কাটার হল কুটিরে দেওয়া—এই সব ভাষা ব্যবহার করে আপনার ইন্দ্রিয়পত অভিজ্ঞতার কথা পাঠককে মনে পড়িরে দেন।

সাধারণতঃ আমাদের অগতের প্রতি বে প্রতিক্রিরাটুকু হয়ে থাকে তা কবি আমাদের ত্লিরে দেন; অনেকের মতে এইটুকুই হল কবির কাল। আমাদের আদিম সংবেদনের রপটিকে পুনক্ষার করাই হ'ল কবিকৃতি। শিশু বাঁধাধরা ছকে চলতে এবং বলতে শেখার আগে তার চোথ বা কান বে বিশুক্ত রূপ দেখে ও শল শোনে সেইটুকু রিসকজনকে দেখানো এবং শোনানোই হল কবি কুলের ম্থ্য কর্তব্য। শিশু বথন টেন গাড়ী দেখে তথন তার কানে কানে ইঞ্জিনের অভূত শলটোই বড় করে বাজে। তাই শিশু টেনকে 'ছু ছু' নাম দিয়েছে। তেমনি ধারা কবিও এই পরিচিত পারিপাশিককে অনেক নতুন নতুন অভিধার অভিহিত করেন কারণ কবির অটিলতাব্জিত ইন্দ্রিয়-সংবেদনে পৃথিবীটা অক্ত

এই ইন্দ্রিয়ন্ত ছবিকে, সংবেদনকৈ মৃখ্য বলে কবি বিশেষ গৌরব দেন, তাই কবি বে ভাষা ব্যবহার করেন তা একাধারে সরল ও আবেগ-সমৃদ্ধ। ইন্দ্রিয়ের কাছে তার আবেদন সর্বাগ্রগণ্য। সে কাব্য ইন্দ্রিয়ের দ্বারে সাড়া জাগার না তা আমাদের আবেগকেও উদ্বেল করে তুলতে পারে না। যে সব কথায় সহজেই ইন্দ্রিয় সক্রিয় হয় তাদের এমন অসংযত এবং যথেচ্ছ ব্যবহার নিভ্য দিন ধরে হয়েছে বে কবি আর সহজে তাদের দিয়ে ঈল্যিত ফল লাভ করতে পারেন না, তাই কবিকে নতুন বিষয়ের কথা, নতুন অহ্যবন্ধের কথা চিস্তা করতে হয়। ঝলমলে কোন অহ্যবন্ধের কথা কবি হয়ত অপ্রত্যাশিত ভাবে বললেন। তথনই চমক ভালে আমাদের, আমরা মনোযোগ দিই; যোড়শ শতালীর একজন কবি পালীকে বলেছেন: 'The modest water saw its God and blushed.'

এই বিশায়কর অন্থবদের মধ্য দিয়ে আমরা অনেক বেলী সজাগ হয়ে দেখি কেমন করে জল মদে পরিণত হল।

উপমা এবং রূপকের উপর অনেক আলোচনা হয়েছে। আমাদের বন্ধব্য হয়ত অনেক সহজ করে, সরল করে বলা বায় অধিকাংশ কেত্রেই। কবির বন্ধব্য বিষয়ের সঙ্গে যে সব বন্ধর নিভ্য যোগ তা থেকে বক্তব্য বিষয়টিকে মৃক্ত করে নিয়ে উপমা এবং রূপকের সাহাব্যে নতুন নতুন অহুযক্ষের সঙ্গে তাকে যুক্ত করে দিলে আমাদের পক্ষে সে কাব্য থেকে বে তথ্যটুকু লাভ করা সহজ নয়, তা সজীব হয়ে ওঠে, প্রাণবন্ধ হয়ে ওঠে, এবং তা তীক্ষতা প্রাপ্ত হয়। রূপকের সাহাব্যে অধুমাত্র কাব্যের বিষয়বন্ধতে ইজিয়ক সংবেশনের মর্বাহাটুকু আনে লাভ কাব্যের বিষয়বন্ধতে প্রাণের সঞ্চার কর্ম হয় তাকে আমাদের আবেগ; আমাদের আশা, আকাজ্ফা, আমাদের ঐতিহ্ এবং আমাদের অস্থৃতির সঙ্গে মৃক্ত ক'রে। অক্তভাবেও বলা যায় যে আমাদের কোন কোন আবেগাস্থৃতিকে ইন্দ্রিয়ন্ত অস্থ্যদের সঙ্গে যুক্ত ক'রে তাকে হঠাৎ অতিমাত্রায় প্রাণবন্ত করে তোলা হয়।

"My love is like a red, red rose"

अथवा 'Du bist wie cine Blume.'

অথবা আবার বলি রুপার্ট রকের একটি আশুর্ব স্থান কবিতার কথা।
"The dead' কবিতার কবি বলেছিলেন সেই দব মৃত মাম্বদের কথা বারা
জীবনকে ভালবেদে ছিলেন, বারা স্থানরকে ভালবেদে ছিলেন। কবি বলছেন
নিত্য-স্থান ম্বলের কথা, বহুমূল্য পোশাক-পরিছেদের এবং দরিতের গণ্ডদেশের
কথা বা একদিন অধুনা-মৃতদের পরম প্রিয় ছিল। তারপরে কবি কোন মন্তব্য
না করেই বলেছেন:

"There are waters blown by changing winds to laughter, And lit by the rich skies all day and after.

Frost with a gesture stays the waves that dance.

And wandering loveliness; he leaves a white

Unbroken glory, a gathered radiance,

A width, a shining place under the night."

দিনের বেলার আমরা বে সব নৃত্যচপল উমিমালা প্রত্যক্ষ করেছি তারা হঠাৎ এসে প্রাণের জগৎটার প্রতিনিধিত্ব করে এবং মৃত মাহুষের প্রতিনিধিত্ব করে রাজিরের শাস্ত পরিবেশে দেখা শুরুগতি জলরাশি।

এই উপমা এবং রূপকের ব্যবহার করেন কবি গতাহুগতিক হাঁচে ঢাল।
অভিক্রতার প্রতিবাদ হিসেবে। আকাশের চাঁদ আর অর্থহীন শুভ চক্রাকার
বস্তমাত্র নম্ন; চাঁদ হল রাজির রাণী। স্থা হল আপনার রথে চংক্রমণশীল
বৌবন-লান্থিত দেবতা। স্থলরকে বলা হয়েছে বে সে হল পরিদৃশ্রমান
বিশ্বশতের অন্তর্গত এই অন্থলার দেশের প্রোক্রম আলোকবর্তিকা।

'The soul of Adonais like a star

Beacons from the abode where the eternal are'.

এ সভ্য অনখীকার্থ বে সকল ভাষাই রূপকাঞ্চরী। অভিক্রভার বেটুক্

পাওয়া বায়, নানান ভাবে ঘূরিয়ে ফিরিয়ে তাকে ব্যক্তনামর করাই হ'ল খালোচনার উদ্বেশ্ন। যে সব কথা শোনামাত্র ইন্সিয় তার বর্ধ গ্রহণ করে সেই ধরনের কথা ব্যবহারের ফলে, আমাদের অভিক্রতা এবং আবেগের নিগৃঢ় যোগ শাধনের ফলে অথবা আমাদের আবেগ জীবনের সঙ্গে বিশেষ অভিক্রতার অন্তর্গঢ় সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা ঘটলে আমরা কবির কাব্যকে অতি সহক্ষেই অমুধাবন করতে পারি, অর্থের উপলব্ধি সহজ হয়। এই কারণেই জোর করে বলা যায় না কোন একটি কবিতার সঠিক অর্থ কী। তার অনুবাদও সম্ভব নয়। পেয়ারা আত্মাদন করে তার তাদটুকুর যথায়থ বর্ণনা দেওয়া বা পিচ ফলের স্পর্শটুকু সঠিক নির্ণয় করা কবিতার অমুবাদ করার মতই তুরহ কর্ম। যে শদীতের পরিবেশে কবি একটি বিশেষ বার্তাকে প্রতিষ্ঠা করেছেন, যে শব্দায়ন করেছেন কাব্যের ভাবটুকু প্রকাশের জন্ত, যে সব রূপকের ব্যবহার করেছেন ভাবকে তীত্র করার জন্ম, সে সবই অমুবাদ কর্মে হারিয়ে যায়। কাব্য হল শব্দে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা অথবা বলতে পারি প্রাণই শব্দের রূপে কাব্যে আবিভূতি হয়। পাথিব জগতটা কবির ভূবনে পরিণত হয়; সেই ভূবনটিই তাঁর কাব্যের উপজীব্য। বোদ্ধা যখন কাব্য পাঠ করেন তখন কবির চার পাশের পার্থিব জগৎটাকে দেখতে পান। কবি এইটুকু অনায়াসে সম্পন্ন করেন তার সন্ধীতময় এবং চিত্তময় ব্যঞ্জনার মধ্য দিয়ে।

শিল্পীর মতই কবি রঙ ও রপের পূজারী। আমরা একটি কবিতা সংগ্রহ বা চয়ন করতে পারি বার বিবয়বস্থ গোলাপফুল। কিন্তু কবির মানসিকতায় শিশুক্লভ সতেজ ভাবটুকু থাকলেও কবি ত' আর শিশু নন। তাঁর অমুভৃতির শৃশুতা অনিশ্চিত, মেজাজের জটিলতা শিশুর অভিজ্ঞতায় একেবারেই অলভ্য। তাঁর কবি-কতির কৌশলই হল তার থেয়ালখুশি, তার আবেগকে প্রাণবস্ত করা, করা, তাদের সত্য করে তোলা; এইটুকু না হলে কবি পাঠকের কাছে তাদের যথাযথরপে হাজির করতে পারেন না। কবি যে পয়ায় তাঁর সংবেদনকে উজ্জ্লভর করে তোলেন, সেই একই কৌশলে এই কাজটুকুও তিনি সমাধা করেন। কবিতাকে অনেক সময় অমুভৃতির সঙ্গে একাস্থ করা হয়। পৃথিবীর অধিকাংশ গীতি-কবিভারই বিবয়বস্ত হল কবির একাস্ত ব্যক্তিগত আবেশময় জীবন। কবিরা বার বার মায়্থবের জয় জীবন এবং বৌবনকে ঘিরে কাব্য রচনা করেছেন। কারণ কবিরাও মায়্যব্য এবং মায়্থবের আবেগের প্রতি তাঁদের অপ্রাশ্ত আকর্ষণ। কবিরা বার বার বার্মান্ত্র এবং মায়্থবের আবেগের প্রতি তাঁদের অপ্রাশ্ত আকর্ষণ। কবিরা বর্ষণ এই সব বিষয়্ব নিয়ে কাব্য রচনা করেন তথন তাঁদের

স্টিতে প্রাণম্পদ্দনটুকু প্রত্যক্ষ হয়, তাঁদের কাব্য শ্বরণীয় হয়ে থাকে। এর কারণ তাঁদের বক্তব্যের বিষয়বন্ধ সাধারণবোধ্য ও সর্বজ্ঞনীন বলে নয়, তাঁদের প্রকাশটুকু অনক্সমাধারণ ব'লে; কাব্যে মাহুষের কোন একটি অবিসংবাহিত রূপে গ্রাহ্ম মানস অবহার কথা কবি বলেন মৃত্যুহীন ভাষায়:

Oh, never Say that I was false of heart.

When absence Seemed my flame to qualify.

As easy might I from myself depart

As From my soul which in thy breast doth lie.

হাজার হাজার নরনারী তাঁদের প্রেমাম্পদের জন্ম অস্পষ্ট এক ধরনের স্থভীর আবেগ অফুভব করেন বটে কিন্তু তাঁরা বকলেই সেক্ষপীয়রের এই সনেটটিতে নিজেদের অফুভৃতিকে খুঁজে পান; কবি সকলেরই আবেগের কথাটুকু অনম্ভ সাধারণ ভঙ্গীতে ব্যক্ত করেছেন। কবি-কথিত প্রেমের সজীবতা এবং প্রচ্ছের বাস্তবতা তাঁদের আপন আপন অফুরাগ সহদ্ধে সচেতন করে দেয়।

আবেগের ভূবনে কাব্য হল সর্বোত্তম প্রবক্তা; অন্ত কিছুর মাধ্যমে আবেগকে এমন ফুন্দর করে প্রকাশ করা যায় না। সাধারণ মান্ধুষের চোধে বা তর্কশাস্ত্রবিদের কাছে বা একাস্তই উপেক্ষণীয় তা-ই কবির মনোবোগের কেন্দ্রবিন্দু হতে পারে। জনের রাসায়নিক তত্ত্বে কবির কোন আকর্ষণ নেই; তিনি জনের উপরে রোদের ঝিকিমিকি, আলোর ভত্র আভা দেখেন। পৃথিবী থেকে স্থর্যের দুরত্ব নিয়ে কবি মাথা ঘামান না। তিনি আলোর আশীর্বাদটুকু অন্তরে অন্তরে অনুভব করেন। মানুষের সঙ্গে, বস্তুর সঙ্গে কবির যে নিতাযোগ এবং তদঙ্গাত বে আবেগ কবির মনে সঞ্চারিত হয় তা একমাত্র কবিরই অফুশীলনের বস্তু। বৈজ্ঞানিক অথবা সাধারণ মাতুষ এ ব্যাপারে কোন আগ্রহ প্রকাশ করেন না। ইন্দ্রিয়ের দ্বারে যে কাব্যের কোন আবেদন নেই তা ধেমন হত ঠিক তেমনি যে কবিতা আবেগের উত্তেক ঘটায় না তাও তেমনি যুত। আবেগের উত্তেক নানানভাবে ঘটতে পারে। ব্লেক তার ছক্তে য়বাদের খারা, ভোন তার रवीन चारवहत्वत्र बात्रा, नास्त्र ठांत्र जगरम श्रीजित माहारमा अवर त्मनी ठांत्र প্লেভোনিক ভাববাদের সহায়ভায় আমাদের আবেগের প্রশ্রবনকে বারবার মৃক্ত করে দিয়েছেন। কবির মনে বে চিত্রকল্প এবং দদীতের সমারোহ ওক হল-তা इन कारा-राष्ट्रेत श्राथिक वरहा; श्रारामणात वाहार क्रारे धरे जिल ও সদীতের সমারোহ সম্ভব হর; কবি এই প্রাচুর্যুকু মনে মনে উপলব্ধি

করেন, তাঁর আবেগ-অন্তত্ত্তির অতলতা তিনি প্রকাশ করতে চান এবং আনেক সময়ে আপনার অকান্তে তিনি অপরের সক্ষে এটুকু একত্রে উপভোগ করতে চান। 'What is art' গ্রন্থে ঋষি তলন্তর নিষ্ঠাকে নন্দনতন্ত্বের গুণ হিসেবে খ্ব উচ্চে খান দিয়েছেন। কিন্তু বস্ততঃ পক্ষে তলন্তর নৈতিক নিষ্ঠাকে ব্বেছিলেন। নন্দনতন্ত্বের ভাষারও নিষ্ঠাকে গুণ বলে গণ্য করা বার। কবিতার মধ্যে কবি আপনার উৎসাহ আবেগ বহুল পরিমাণে অন্তত্মত করে দেন এবং কাব্যের আদিকের মধ্যে এমন কৌশল থাকে বা পাঠকের মনে কবির উৎসাহ আবেগকে সঞ্চার করে দিতে পারে। বস্তু, ব্যক্তি অথবা ভাব কবির অন্তত্ত্বির উল্লেক ঘটাতে পারে; কবি আবেগবিহ্বল হয়ে পড়তে পারেন বে কোন একটি উদ্দীপকের প্রতিক্রিয়ার ফলে। মাম্বরের মনোভাবের অন্তিষ্কৃত্ব তার পক্ষে মূল্যবান অভিজ্ঞতা। কবির আদিকের প্রসাদগুণে এই ভাবেরও 'হাত' গজাতে পারে; একথা বললেন মহাদার্শনিক হেগেল। কবি ওয়ার্ড খার্থের হয়য় ডাফোডিলদের আনন্দে নৃত্য করে। কিন্তু ভাবও হয়য়কে নৃত্যচ্ছন্দে স্পান্দমান করে তুলতে পারে। কবি ভগ্ হান লিথেছেন:

'I saw Eternity of the other night

Like a great ring of pure and endless light.'

ইংলওে এক শ্রেণীর কবি রয়েছেন বাঁদের কাব্যে ভাব ফুলের মত, স্থলর তরুণীর মত মনোরম মৃতি পরিগ্রহ করেছে। লুক্রেটিয়স থেকে আলিংটন রবিন্দন পর্যন্ত কবিকুল এই শ্রেণীভূক্ত।

এমন ধারণা বছদিন ধরে চলে আসছে যে দর্শন ও কাব্যের মধ্যে একটা বিরোধ আছে। চিস্তাবিদের বিশ্লেষণমুখীনতা ও কবির ইন্দ্রিয়ঞ্জ আবেগ-প্রবণতার মধ্যে একটা দ্বন্দ্র রয়েছে।

আমরা প্লেতোর লেখার মধ্যে দেখেছি কীভাবে ভাব আবেগতপ্থ মৃতিতে আবিভূতি হতে পারে; এ ভাবকে কোন রূপক অথবা রূপকথার মধ্য দিয়ে প্রকাশ করা বায়; কেবলমাত্র স্থ্রোকারেই তা প্রকাশ-যোগ্য নয়। 'ফ্রিডাম' গ্রন্থে প্রেতো অমরতাকে নিয়ে বে রূপকথার স্থিট করেছেন, বে ই ক্রিয়গ্রাফ্ প্রতিমার মাধ্যমে তাকে রূপ দিয়েছেন, বলেছেন বে আত্মার রথ ছুটে চলেছে স্থর্গকে বায়নার প্রদক্ষিণ ক'রে, তা প্রণিধানবোগ্য। শুক্রেটিয়াসের মতে জীবনের আবেগময় পরিণতি দেখিয়েও দেখানো বায় বে ধর্মকে ম্বণা করেও স্থর্ণবর্ণোজ্ঞার সাধীনভা এবং জীবন সম্বন্ধে বছকেক্রিক ধারণা থেকে মৃক্তি পাওয়া বায়। কবি কয়না

নানাভাবে উদীপ্ত হতে পারে—ছোটবড়, মহৎ অথবা কুত্র যে কোন উদীপকট এই কান্দের জন্ম বংগট। যদি কবির করনার বিস্তার এবং গভীরতা থেকে থাকে তা হলে তিনি লুক্রেটিয়াসের মত সহক্ষেই প্রকৃতির প্রাকৃত সৌন্দর্যকে मराकार्यात উপजीया क'रत जुनाज भारतमः । এই कार्या এकनिरक रवसन বিষয়ের মাহাত্ম্য এবং মহিমা থাকবে অন্তদিকে তেমনি সেই কাব্যে সঙ্গীত এবং व्यादिशमय क्रिशक्त अपन्ताय हार ना। कवित चलावक कावा मिक्स धर्म हम हत्सामग्र िक धर्मी, উद्धावनी किया अवः अहे वित्मय श्रीकियात मन्द्र वियुक्त অত্মন্ধানী মনের সন্ধান সচরাচর প্রযুক্ত হয় না। বখন এই তুটো ভিন্নধর্মী ক্রিয়া যুক্ত হয় তথন আমরা প্রবল আবেগমুখর The Divine Comedy অথবা On the nature of things অথবা Paradise Lost-এর মত মহাকাব্যের সন্ধান পাই। আমাদের যুগেও হয়তো এমন কাব্য রচিত হবে; এমন কবি হয়তো আবিভূতি হবেন বার লেখায়, বন্ধ-জগতের সবটুকু জটিলতা এবং चमुरहेत नीना कन्नना-मुथत देखियाधाक क्रभ भतिधह कत्रत्व धवः भार्ठत्कत वृद्धि । কল্পনাকে একই দঙ্গে উদ্দীপ্ত করে তুলবে। স্বধর্মে কোন বিষয়েই ও আপনাকে একান্তভাবে কাব্যে উপজীব্য বলে দাবী করতে পারে না। যা আছে তা হল কবি-প্রতিভা। এই প্রতিভা কখন একটি গোলাপ-কোরককে নিয়ে কাব্য বুচনা করে আবার কথন তা সারা বিশ্ববন্ধাণ্ডকে আপন কাবোর উপদ্ধীব্য মনে করে। কবির কল্পনাগত অভিজ্ঞতার উপর এটি একাস্কভাবে নির্ভরশীল।

গভের শিল্পরীতি আমাদের অক্স আর এক জগতে নিয়ে যায়। অবশ্র গভ্ত এবং পভের মধ্যে এমন একটা ভৃথগু রয়েছে যেটা উভয়েরই এলাকা বলে বিবেচিত হতে পারে। গভের যে প্রাস্তিক রূপ, সেই রূপে আমরা দেখি ভাব ভাষাকে আশ্রয় ক'রে আপনাকে প্রকাশ করছে এবং কী প্রকাশ করছে গদ্যে সেটাই বড় কথা; কীভাবে প্রকাশ করছে সেটা বড় কথা নয়। গদ্য ভার এই প্রাস্তিকরূপে আপনার শিল্প-প্রকৃতিটুক্ হারিয়ে ফেলে; সে ভথ্যাত্ত প্রকাশের বাহন হিসাবে পরিগণিত হয়। গভকে এই রূপে আমরা সঙ্কেত চিল্পের, সাঙ্কেতিক বার্ভার অথবা কথার ব্যবহার কম করার হত্ত হিলাবে, ভাদের বিজ্ঞান হিসাবে গণ্য করতে পারি।

গভের বে সীমান্ত এসে কাব্যের সীমান্তের সঙ্গে মিলে গেছে ঠিক সেইখানে গন্ত এবং পন্তের মধ্যে তহাৎ করা তৃহর। গন্তের মধ্যেও বিশুদ্ধ ভাষাগভ উপাদান ও বিশুদ্ধ সংগীত উপাদানের আবিদ্ধার করা বে কোন লেখক অথবা পাঠকের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য। সংবেদনগত রীতিনৈপুণ্যে গছ স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণের বিভিন্ন সমন্বয় ঘটিয়ে বে ধরনের সৌন্দর্য হাট করে তা কাব্যের মত মনোহারী না হলেও, তাবে রমণীয়, একথা অনস্বীকার্য। গছের হন্দ হল বিমৃক্ত হন্দ, কাব্যের মিলের থেকে এর প্রকৃতি হন্দ্রতর। আগন স্বরূপে গছকে শিথিল কাব্যরূপ বলা বেতে পারে। প্যাটারের মত লেখকের লেখা আমরা পড়ি তার স্কন্দর শব্দবিস্থাসের জন্ম; ডি কুইন্দির রচনা পড়ি তার চিত্রকল্প এবং গদ্য-ছন্দের উৎকর্ষের জন্ম; রান্ধিন পড়ি তার হানে হানে বর্ণোজ্জল বর্ণনার জন্ম। অনেকের মতে এইসব লেখা গদ্যরীতির উৎকট নিদর্শন নমা। কেন না এদের মধ্যে অর্থের প্রাঞ্জলতা নেই।

গদ্য বছবিধ এবং এর অত্যন্ত লক্ষণীয়তা নানাবিধ কার্য-সম্পাদনে সহায়তা করে। গছ এমন এক শিল্পের বাহন যে শিল্পে রীতিটুকু মুখ্য নয়। একটি দীর্ঘ প্রবন্ধে আমরা লেখকের ব্যক্তিগত জীবনের কাব্যিক প্রকাশটুকু দেখতে পাই। কবিতার মত অতোখানি সংবেদনশীল প্রকাশ না চাইলেও আমরা গদ্যসাহিত্যে লেখকের প্রজ্ঞার অনক্সসাধারণ প্রকাশটুকু দেখতে চাই। সেই অপরূপ প্রকাশভদী বক্তব্যের অধিক অর্থ বহন করে।

নন্দনতাত্ত্বিক আদর্শের নিদর্শন হিসাবে উপন্থাস বিশেষ আগ্রহান্থিত মনোবোগের দাবী রাথে এবং স্পষ্টকর্মের নিদর্শন হিসাবে সমগ্র কল্পনা প্রক্রিয়ার প্রকৃতির উপরে বিশেষভাবে আলোকপাত করে। প্রাথমিক বিষয়-জ্ঞান থেকে আরম্ভ করে সকল অভিজ্ঞতাই হ'ল কল্পনাশ্রয়ী উপন্থাসমাত্র। আমরা বস্তুকে দেখি না, আপনার প্রকৃতি এবং স্বভাবের নিরম্ভর উদ্দীপন থেকে আমরা বস্তুর রূপটুকুকে গড়ে নিই। রূপকঅর্থে বলছি না, ষথার্থই টেবিল, চেয়ার, গাছপালা, বাড়িঘর, শাকসবৃদ্ধি, রাজরাজড়া এরা সবাই আমাদের কল্পনালাত। সংবেদন প্রবাহ থেকে আমরা বে ইক্রিয়োপাত্ত পাই তা নিয়ে আমাদের চারপাশের ছায়ী বস্তুজ্গৎটার নির্মাণ সম্ভব হয়। জগৎ সম্বন্ধে আমাদের বে ধারণা বিভ্যমান তা স্থপতির কল্পনার সক্ষে ত্বনীয়। অন্তলোক সম্বন্ধে আমরা বে ধারণা বিভ্যমান তা স্থপতির কল্পনার সক্ষে ত্বনীয়। অন্তলোক সম্বন্ধে আমরা বে রূপ কল্পনা করি, তাদের সক্ষে নিত্য আলাপ-আলোচনা ভাব আলান-প্রদানের মাধ্যমে ইভন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ইক্রিয়োপাড্রকে সমন্বিত করে বে কল্পত জ্বণংটুকু সৃষ্টি করি তা হ'ল আমাদের কল্পনার হাপত্য শক্তির নিদর্শন।

भाषास्त्र मक्ष कानरेहन क्लिंड इविः अदन भनिषिठ क्लमां वना हरन।

चैभ्रजानिक हेव्हा करत्रहे भूँ हिनाहि उथावनीरक भक्तानभरि दान स्वन, ষ্ট্রবাবলীর মধ্যে পারস্পর্ব প্রতিষ্ঠা করেন এবং কর্মপ্রেরণা, আবেগ ও শভিষতকে চরিত্রসন্তা দান করেন। ভগবানের চেয়েও অপেকারুত অধিক নিশ্চিত ভিত্তির উপর উপক্তাসকার আপন উপক্তাসের জগৎটুকু স্ষ্টি করেন। আমাদের অর্থপরিচিত প্রতিবেশীর চেয়েও স্পষ্টতর ও অবিসংবাদিত সন্তা নিয়ে আমাদের সামনে আবিভূতি হয়েছেন টম জোনস্, ডেভিড কপারফিল্ড অথবা আনা কারেনিনা। এই সব চরিত্র যে ওধু বেঁচে আছে তাই নয়, এ রা এ দের নিজের জগতে বেঁচে আছেন। যুদ্ধ এবং বিপ্লবের পরিবর্তন সম্ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে আনা কারেনিনা যে সমাজে তাঁর অপরুপ ঐশ্বর্ধবান অথচ তাৎপর্বহীন জীবন ষাপন করেছিলেন তা অন্তহিত হয়েছে। কিছু এই জীবনের পদ্ধতি, আহবদিক গ্রাম্য জীবনযাত্রা, এর ওভাওভের ধারণা চিরকালের জন্ত অমর হয়ে আছে। টলষ্ট্য একটি নতুন সভ্য সমাজের সৃষ্টি করেছিলেন, তিনি কোন সমাজ ব্যবস্থার কথাচিত্র অরুন করেন নি। কাল্পনিক উপস্থানের মহন্তম আবেদন হল এই বে আমরা উপন্যাসবর্ণিত পাত্র-পাত্রীর ঐশর্যের অংশভাগী হতে পারি অনায়াসে শুধুমাত্র কল্পনাকে আশ্রয় ক'রে। আমরা তাদের জয়লাভে বা বিপর্যয়ে সমান ভাবে অংশগ্রহণ করি একেবারে সত্যিকারের কোন মূল্য না দিয়ে। आमत्रा त्र त्मत्न त्कानिमन यारेनि त्मरे त्मत्न अत्मत्र मत्म विष्ठत्र कति ; এদের সঙ্গে যে ভালবাদার আস্বাদন করি তা পূর্বে কোনদিনও আস্বাদন করার সৌভাগ্য আমাদের হয় নি। আমাদের পরিচিত জীবনাপেকা বিভূততর, বিচিত্রতর এই জীবনে অমুপ্রবেশ লাভ করে আমরা আমাদের পরিচিত জগতের জীবনধারাকে আরও স্থন্দরভাবে, আরও গভীরভাবে উপলব্ধি করি এবং আরও ভালভাবে শিথি। ঔপন্যাসিকেরা জীবন ও জগৎ সম্বন্ধে আমাদের যে কতথানি শিক্ষা দেন, তার সঠিক পরিমাণ নির্ণয় করা কঠিন; এঁদের কাছ থেকে আমরা আমাদের প্রতিবেশীদের সহত্তে তাঁদের জীবনধাত্রার উপর তাঁদের বিষাদবিধুর চিম্ভা-ভাবনার প্রভাব সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান লাভ করি। এক অর্থে উপস্থাসকার राजन जाननात यथार्थ हर्णनाराजा। जानक नाज-नाजी निरम यहि अकी। नम লিখতে হয় তাহলে অনৃষ্ট সম্বন্ধে এবং প্রকৃতি-দর্শন সম্বন্ধে একটি ধারণা থাকা দরকার। ঔপস্তাসিকদের মধ্যে বার সবচেরে কম দার্শনিক চেতনা আছে বলে মনে হয়, তাঁর উপস্থাসের ঘটনা-পারস্পর্যের পরিকল্পনায় পরিবেশ স্কটতে তিনি তার আপন জগৎ সহছে ধারণাটুকুকে রূপ দেন; বধন আযাদের সমকালীন

উপক্তাসকার হাডি, আনাভোল ক্রান্স অথবা টমাসম্যানকে আমরা দার্শনিক বলি, তারা নিশ্চয়ই তাঁদের সমকালীন দর্শনশান্ত্রীদের চেরে অনেক সমৃত্বজ্ব অর্থে দার্শনিক। তাঁরা তাঁদের চিত্রিত-চরিত্রের মধ্য দিয়ে আপন আপন ব্যক্তিশন্তার মধ্য দিয়ে অন্তিত্বের সম্যক মৃল্যায়নটুক্ করে দেন। তাঁরা তাঁদের জীবন মৃল্যায়নটুক্র বাথার্থ্য সমগ্র মানব সমাজের অন্তিত্বের পঠভূমিকায় নির্দীত করেন। তাঁরা শুধুমাত্র মৃল্যায়নই করেন না, তাঁরা নতুন এক জগতের স্পষ্ট করেন। সমসাময়িক দর্শনচিন্তায় আমরা এমন একটি জগতের আবিদার করতে নিশ্চয়ই পারব না, যে জগৎ উপক্রাসকারের স্বষ্ট জগৎ থেকে পূর্ণতর এবং ব্যাপকতর। কারণ উপক্রাসিকের মন অনম্ভে সংলগ্ন এবং তাঁর দৃষ্টি ও কল্পনা কালের বিস্তারের গভীরে প্রবেশ করেছে।



माहिखा: मन्यमणाचित्वत्र पृष्टित्ज

সাহিত্যের বৃংপত্তিগত অর্ধ করতে গিরে সমালোচক বললেন বে, সাহিত্যের ভেলাতে সাহিত্যিক এবং সাহিত্যরসিক একই সঙ্গে পাড়ি জমায়। সহিতত্ব হল সাহিত্যের মূলে। আমাদের নিবন্ধের ক্ষুত্র পরিসরে এই সহিতত্ব কথাটির অর্ধ মনন্তান্ত্রিক এবং পরাতান্ত্রিক ব্যাখ্যার পটভূমিতে আলোচনা করা হবে।

শিল্পী অর্থাৎ সাহিত্যিক স্বষ্টের কোনও এক দেব তুর্গভ মুহুর্তে অমুভৃতির তথা আবেগের চিত্রটিকে ভাষার আরশিতে ধরে দিয়ে সহাদয় সামাজিকের কাছে তা উপস্থিত করতে চান; লেখা ছাপা হয়; 'গৌড়জন ষাহে আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবধি'। উদাহরণ দিই, ক্লাসিক উদাহরণ।

মৈথুনক্রিয়ারত ক্রোঞ্চমিথুনের একটিকে ব্যাধ হনন করল। দক্ষ্য রত্বাকর আবেগউচ্চকিত এক নিবিড় মূহুর্তে সেই বিয়োগাস্ত নাটক দর্শন করলেন। তাঁর মনে যে কারুণ্যরস সঞ্চারিত হল তিনি তাকে সঞ্চারিত করে দিলেন সন্তুদ্য সামাজিকের মনে, এমন কথা বলা হয়। কি করে করলেন ক্রেনেন করে করলেন করে করলেন করির মনের ভাব কেমন করে রিসিকের মনে সঞ্চারিত হয় তার পর্যালোচনার অবকাশ আছে। সমালোচক এই তন্তুটিকে সভ্যের মর্যাদা দিয়ে বসেন কোনও রকম বিচার বিশ্লেষণ না করেই। তাঁরা ধরে নেন যে পাঠক ত' সহজেই কবির কথা ব্রুতে পারবেন। আমাদের প্রশ্ন হল: সভ্যি সভিটেই পাঠক অনায়াদে কবি বা সাহিত্যিকের মনের অন্ধরে প্রবেশ ক'রে তার আবেগ এবং অন্থত্তির জগৎ সম্বন্ধে আপনার মনে সাক্ষাৎ প্রতীতি জয়াতে পারে কি ।

क्रिक त्रवीखनात्थत 'मानिनी' नांहेक त्थरक 'मानिनीत' क्रिक्ष क्था

"রাজকন্তা আমি, দেখি নাই
বাহির-সংসার—বসে আছি এক ঠাই
জন্মাবধি চতুর্দিকে স্থথের প্রাচীর
আমারে কে করে দের ঘরের বাহির
কে জানে গো। বন্ধ কেটে দাও মহারাজ!
ওগো হেড়ে দে মা—কতা আমি নহি আজ,
নহি রাজস্থতা—বে মোর অভ্যরনামী
ভারিমরী মহারাণী, সেই ভগু আমি।"

কবি এখন মালিনীতে রূপান্তরিতা; মালিনীর ভূমিকার মহাকবি বে অরুভূতির কথা বললেন সে কথা আমাদের কাছে তুর্বোধা। শুধু আমরা কেন মালিনীর মাডা রাজমহিবীর কাছেও এই আবেগ ও অরুভূতির স্বগডোক্তি একেবারেই হেঁরালিপূর্ণ। মালিনীর মাডা রাজমহিবী, তাঁর গর্ভে মালিনীর জন্ম। তিনিও তাঁর বালিকা কল্পার এই অন্তহীন অরুভূতিলোকের কোনও সন্ধানই রাখেন না; হয়তো এই অরুভূতিলোকের তুর্বোধ্যতার ইকিত কবিগুরু দিতে চাইলেন তাঁর পাঠককে, তাই তিনি রাজমহিবীর মুখ দিয়ে বলালেন:

মহিবী॥ "শুনিলে তো মহারাজ? একথা কাহার? শুনিয়া বুঝিতে নারি। এ কি বালিকার! এই কি তোমার কন্তা! আমি কি আপনি ইহারে ধরেছি গর্ভে।"

রাজমহিষীর 'শুনিয়া ব্ঝিতে নারি' স্বীকৃতি সমন্ত পাঠকের। আধুনিক সেমান্টিকৃসে এই শব্দের অর্থের অনিনিষ্ট তত্ত্বটিকে প্রায় স্বীকৃত সত্যের মর্যাদাস্থ এক্ষেত্রে নিনিষ্ট করা হয়েছে। কবি যে অর্থে কথা বলেন সাহিত্যিক যে অর্থে শব্দ ব্যবহার করেন সে অর্থ টুকু ত্রধিগম্য।

আমরা যখন আমাদের সাধারণ ব্যথাবেদনার কথা বলি সেই ব্যথা বা বেদনার কথা, আমাদের যে সাধারণ স্থথ বা আনন্দের কথা বলি সেই স্থথ বা আনন্দের কথা, তা কি একান্ত প্রিয়জনেরাও ব্রতে পারেন? সাহিত্যিকের উভুক্ত অস্থৃতির কথা পাঠকের বোধগম্যতার বাইরে থাকে বলেই আমাদের বিশাস। আরও উদাহরণ দিই (এই উদাহরণটি দিয়েছেন স্বয়ং কবিগুরু-রবীজনাথ। শকুস্তলার পতিগৃহে যাত্রাকালে কম্মনির সেই উক্তি স্বরণ কর্মন। তিনি তপোবন তক্সদের ডাক দিয়ে বললেন—

> 'গুগো সমিহিত তপোবন তৰুগণ, তোমাদের জল না করি দান বে আগে জল না করিত পান, সাথ ছিল বার সাজিতে তব্ জেহে পাডাটি না ছি ড়িত কভু, তোমাভের ফুল ফুটিত ববে বে জন মাডিত মহোৎসবে,

সাহিত্য: নব্দরভাত্তিকের দৃষ্টিভে

পতিগৃহে সেই বালিকা বান্ধ, তোষরা সকলে দেহো বিদার !'

ভানি না তপোবনতক্রউদিষ্ট ঋষি কণ্ঠের বাণী এ যুগের কোনও পাঠকের বোষগম্য হবে কি না ? এ যুগের নগরবাসী মাহুষের সঙ্গে প্রকৃতির কথক্ষিত একান্মতাটুকু অহুধাবন করতে পারবেন না বলেই মনে হয়; আর তা না পারলে শকুত্বলা কাব্যের আবেদন বহুলাংশেই এ যুগের পাঠকের কাছে ব্যর্থ হয়ে যাবে। কালিদাসের সমকালীন পাঠকেরাও কবিক্ষিত কথের ক্ষন্ম বেদনা-টুকুকে অহুধাবন করতে পেরেছিলেন কিনা সে সথকে সন্দেহের অবকাশ আছে। শক্তবা নাটকের পশ্ম অঙ্কে শক্তবার প্রত্যাধ্যান দৃশ্যে আহ্বন; সে অঙ্কের আরভ্যেই কবি রাজার প্রণয়রক্ত্মির যবনিকা কণকালের জন্ম সরিয়ে দেখিয়েছেন।

রাজপ্রেয়সী হংসপদীকা নেপথ্যে সংগীতশালায় আপন মনে বসে গান করছেন:

'নবমধুলোভী ওগো মধুকর

চ্যতমঙ্গুরী চুমি,

কমলনিবাসে যে প্রীতি পেয়েছো

কেমনে ভূলিলে তুমি।'

এই গানের অন্তর্মিত ভাবটি হল এই দৃশ্যটির মর্মকথা। এই প্রত্যাখ্যানের বেদনা অধিকাংশ পাঠকপাঠিকার কাছেই অবোধ্য। অক্তজ্ঞ, কুডয় বললেও ভূল হয় না। রাজা ত্মন্তের অপরাধ এই যুগের পাঠকপাঠিকার কাছে ক্ষমার অযোগ্য নয়। প্রেমে প্রত্যাখ্যাত হলেই তা এ যুগে হৃদয়বিদারক বলে গণ্য হয় না; এ যুগের মেয়েরা বা ছেলেরা প্রেমে প্রত্যাখ্যাত হলে বিতীয়বার কেন বহুবারই প্রেমের রাজপথে বা চোরাগলিতে অম্প্রবেশ করে থাকে। সেই প্রত্যাখ্যানকে সেই বিয়োগান্ত পরিছিতিকে Absolute বা শয়্তর করে তুলে জীবনকে মকভূমি করার কথা তারা ভাবতেই পারে না। অতএব কাব্যে বধন অম্পূতির, আবেগের কথা বলা হয় আর সে কথা না বললে কাব্য কাব্য হয়েই ওঠে না তথন আময়া বলব বে কবির অম্পূতির অম্বর্মন পাঠকের পক্ষেহাখ্য। এক য়ুগের পরিবেশ অল্লযুগে অলভ্য; একই কালে একই পরিবেশে বাল করে আবার ছ'ট মান্থবের মনোগত পরিবেশ বিভিন্ন হয়, এই সভ্যটি এখন সর্বক্ষবীক্ষয়। মহাকবি কালিয়ানও এই সভ্যটিকে শীকার করেছেন;

'ভিন্ন ক্লচিহিলোকাঃ', ভিন্ন লোকের ভিন্ন ক্লচি। তাই আমরা কেউই এক किनिय एपि ना, এक किनिय दुवि ना, এक किनिय कानि ना। अवीर अि পরিচিত দেখার বস্তুটিকে আমরা সকলেই ভিন্ন ভাবে দেখি। আবার উদাহরণ দিই—আপনি আমি শিমূল সজনে গাছকে দেখেছি চর্মচক্ষে, শিমূল গাছে ভূলো হয়, সজনে গাছ থেকে ডাঁটা পাই, বড়জোর সজনে গাছ ভাঁয়োপোকার উপত্রবের কথা মনে পড়িয়ে ছেয়। আরও অনেক জ্ঞানবান গুণবান পাঠক আছেন, শিমূল সন্ধনে হয়তো তাঁদের আরও কিছু শ্বতিচারণে সাহায্য করতে পারে। কিছ যে শিমূল সজনে কবি রবীন্দ্রনাথকে খণে আবদ্ধ করে, কোন এক অনাদিকালের মায়ায় কবি মনকে আচ্ছন্ন করে সে শিমূল সজনের কথা আমরা জানি না। গাছের এই অলোক সামান্ত শক্তি, এই অমৃতময় রূপ দেখেছেন রবীক্রনাথ; হয়তো ব্লের আরও মহত্তর রূপ দেখেছিলেন বৈদিক ঋবিরা। সেই দেখা হল 'দর্শন করা', সীমার মধ্যে অসীমকে প্রত্যক্ষ করা। রবীজ্ঞনাথ গাছ দেখতে গিয়ে দেই দেখার কথা তাঁর একটা প্রবন্ধে বললেন: "এই গাছের রুপটি বে তাঁর আনন্দ রূপ, বে দেখা এখনও আমাদের দেখা হয় নি মাহবের মুথে সে তার অমৃতরূপ, দেখার এথনো অনেক বাকি—"আনন্দরূপ-यमुज्र" এই कथांगि रामिन जायात अहे कुछे हकू रनार मिन हे जाता नार्यक हरत। त्महे मिनहे जांत्र त्महे श्रवम ऋत्मत्र क्ष्मन्न मूथ, जांत्र 'मिकनः मूथः', এक-বারে আকাশে তাকিয়ে দেখতে পাব। তথনই সর্বত্র নমস্কারে আমাদের মাধা নত হয়ে পড়বে—তথন ওবধি বনম্পতির কাছেও আমাদের স্পর্বা থাকবে না— তथन चामन्ना मछा करतहे वनरा भातत : 'स्या विश्वः जूवनमाविरवन, स्या ध्वरियू, ষো বনস্পতিষু তল্মৈ দেবায় নমো নম:।'

অতএব চর্মচক্ষে দেখাটা দেখা নয়। মন দেখে, মন শোনে, সেই মনই হল ক্ষণকার; সেই মনই বজা আবার সেই মনই শ্রোতা; সে মন রং লাগার। সেই মনই আবার রং অবলোকন করে। অতএব একের দেখা একের শোনা চিরকালই অপরের কাছে অদৃশ্য এবং অশ্রুত থেকে যায়। এ কথা কাব্য কথা ময়, এ সভ্য মনভব্দমত। সাহিত্যের ব্ধাবধ সমালোচনা তথনই সভব হবে মধন আমরা সাহিত্যিকের কয়না থেকে পাঠকের কয়নায় সঞ্চালন (Communication)-কে সভব বলে মনে করব। অর্থাৎ বধন সাহিত্যিকের দেখা লাহিত্যিকের শোনা পাঠকের 'দর্শনে' এবং 'শ্রবণে' ক্রপান্তরিত করতে পারব তথনই লাহিত্য ক্রমানোচনার সামগ্রী হয়ে উঠবে। কবি ওয়ার্ডবার্ক Emotions

recollected in tranquility-র কথা বলেন, সেই আবেগ অন্ন্স্ভির নিবিছভা বদি চিরকালের জন্ম অন্মজনার জানার বাইরে খেকে যায় তা হলে কেমন করে কাব্যের এবং সাহিভ্যের সমালোচনা সম্ভব হবে তা আমাদের বৃদ্ধির জগম্য।

সমালোচনার অর্থই তো হল, সমালোচক বিচার করবেন, কবি তাঁর অহুভূতির কথা, তাঁর ভাবাবেগের কথা, তাঁর করবেন, কবি তাঁর অহুভূতির কথা, তাঁর ভাবাবেগের কথা, তাঁর করবেলতার কথা বথাবধ ভাবে পাঠককে জানাতে পেরেছেন কি না। এ কথা আমাদের মনে রাখতে হবে এই অহুভূতি বা আবেগের উদীপন কবির জীবনদর্শন, কবির জীবনাদর্শ, কবির জীবনবাদ এ সবের বারা অতি নিদিষ্ট। অতএব কবির আবেগ অহুভূতির বথার্থ অহুধাবন করতে পারলেই আমরা মনে করি কবির আবেগ, মানসসত্তা তথা জীবনসত্তাকে অবলোকন করা হ'ল। কবির অহুভূতিলোক সাহিত্যিকের অহুভ্বের জগৎ চিরকালের জন্ম পাঠকের নাগালের বাইরে থেকে বায় বলেই পাঠকের পক্ষে তার নিজের মনোমত একটি রসের জগৎ সৃষ্টি করে তাতে অবগাহন করা সম্ভব হলেও পাঠক কথনই সাহিত্যিকের সৃষ্ট জগতে প্রবেশ করতে পারেন না; সে অহুপ্রবেশটুকু না ঘটলে সাহিত্যসমালোচনাও সম্ভব নয়। তাই আমাদের মতে কাব্য রসের অহুভব, সাহিত্যরসের আবাদন করা সম্ভব হলেও সাহিত্য বা সাহিত্যিকের সমালোচনা করা সম্ভব নয়। অতএব বলা চলে 'সাহিত্য সমালোচনা' কথাটি সোনার পাথর বাটি, বার মধ্যে চিস্তাগত স্ববিরোধিতা নিত্য স্থপ্রতিষ্ঠিত।



লাছিত্য ও জীবন: নন্দনভাত্তিক পর্যালোচনা

সাহিত্য বদি জীবনের প্রতিচ্ছবি মাত্র হয় তবে সে ক্ষেত্র কল্পনা অবাস্তর ও এহবারু হয়ে পড়ে। . "বন্দিটং তদ্বিখিতং" তত্ত্বটি বদি পণ্ডিত সমাজে গ্রাহ হ'ত তাহলে শিল্প সাহিত্যের ক্রেত্রে কল্পনার উপযোগিতা এবং মূল্যটুকু ন্যুনতম হয়ে থাকত; কিছ হথের বিষয় শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে সেটি ঘটে নি। শিল্প ও সাহিত্য কল্পনাকে আশ্রয় করেই উজ্জীবিত হয়ে উঠেছে। কল্পনার আমরা ৰোড়ার পিঠে পাথা ভূড়ে দিয়ে পক্ষীরাজের সৃষ্টি করেছি। সে পক্ষীরাজ হ'ল এমন এক কল্পনার দান ধার মৃল শিকড় প্রোথিত রয়েছে জীবনের বান্তব অভিক্রতার মধ্যে। এই কল্পনা বান্তব অতিক্রান্ত নয়; অভিক্রতা নির্ভর এই কল্পনা পরিচিত জগৎটাকে অতিক্রম করলেও অভিজ্ঞতার বাইরে সে পুরোপুরি বেতে পারে নি। কোন কল্পনা পুরোপুরি অভিজ্ঞতার বাইরে যেতে পারে কিনা সন্দেহ। কোথাও না কোথাও অভিজ্ঞতার বন্ধন, অভিজ্ঞতার নিষেধ স্থল ভাবে না হলেও স্ক্রভাবে থেকে যায় কল্পলোকের মধ্যে যাকে আমরা উদাম কবি কল্পনা বলি, মনস্তব্যে যাকে Unbridled imagination বলা হয়েছে। সেই অবাধ কল্পনার উদাত সঞ্চরণ আমরা পেয়েছি রূপকথায়, Fairy Tales এ, Absurd নাটকে, আধুনিক গল্পে এবং কবিভায়। বে সামাজিক বিধিনিষেধের দূরতম ছায়ানির্দেশ আমাদের কল্পনাকে এতদিন শিল্পসাহিত্যের ক্ষেত্রেও আংশিক রুদ্ধ করে রেথেছিল আধুনিক শিল্প ও সাহিত্যে তাকেও পাশ কাটিয়ে এগিয়ে যাবার লক্ষণ দেখতে পাই। আরিম্ভতল কথিত Beginning, Middle and End theory আংশিক বিবৰ্থন সাহিত্য এবং শিল্পের কোন কোন মহলে আমরা লক্ষ্য করেছি। নাটক এবং কাব্য লিখতে हरन र कवि-कन्ननात भूर्वाभूष थाकराइ हरव धमन कथांहि, धमन छच्छि সমালোচক গ্রহণীয় বলে মনে করছে না। অতএব যে কবি কল্পনা একদিন উদাম উৎসাহে বলাকায় পাথরের পাহাড়কে পাথুরে মেদ করে দিতে চেয়েছিল নেই কবি কল্পনা আৰু সৰ্বগ্ৰাসী হয়ে বিশ্ব সংসারটাকে সচল করে তুলেছে।

এখন প্রশ্ন হবে কল্পনার কাজ্চ। কি হবে শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে? আমরা শিল্প প্রতিভাকে বলেছি এটা হ'ল সেই শক্তি বা অপূর্ব বন্থ নির্মাণকে সম্ভব করে। কবি কল্পনায় বলি 'The light that never was on sea or land'. অর্থাৎ ইভিপূর্বে পৃথিবীর বুকে বে আলো কখনও অলেনি সেই

আলোর প্রজ্ঞান এবং উদীশন এ ছ'টি শিল্পী এবং কবিকল্পনার কাল। বা আছে তার সম্বন্ধে বিবৃতি দেওরা তার বর্ণনা করা কবি-কল্পনার কাল নম। কবি-কল্পনা স্পষ্ট করে; বেমন ক'রে বিশ্ববিধাতা সংসার স্পষ্ট করেছেন তেমনি করে কবি-কল্পনা সাহিত্য এবং শিল্পকে স্পষ্ট করে। স্পষ্টর অর্থ হ'ল সম্যক রূপে স্পষ্ট করা; সম-স্থ-বঞ্জ —ধাতৃর এই সম্যক্ স্পষ্ট হ'ল কৃবি কল্পনার কাল। শিল্প ও সাহিত্য হ'ল নতুনকে স্পষ্ট করা, নতুনের সম্ভাবনাকে উজ্জ্ঞল ক'রে তোলা। এ হ'ল কল্পনার কাজ। কল্পনা বা স্পষ্ট করবে তা হবে অপূর্ব অর্থাৎ পূর্বে এ কাল্প কখনও সংগঠিত হয় নি। অতএব বলা চলে কল্পনার নব নব উল্মেবশালিনী প্রতিভার সহচরী বে শক্তি সাহিত্য এবং শিল্পের ক্ষেত্রে নতুন নতুন বিবরের উল্মেষ ও অবতারণা করে সেই শক্তি হ'ল সাহিত্য প্রতিভা।

কল্পনার স্বন্ধপ লক্ষণ হ'ল যে সে নব নব সৃষ্টির জননী হয়েও অন্ত-লোককে, রিসক পাঠককে, সহাদয় সামাজিককে আপনার সঙ্গে টেনে নের। সাহিত্যের বৃৎপত্তিগত যে অর্থ সেই অর্থের সঙ্গে কল্পনার প্রকৃতির যোগ ওতঃ-প্রোড ভাবে জড়িত। যা কিছু কল্পিত হয়েছে, যা কিছু স্থলরের দাবী রাখে তার রসাস্বাদন করবে গৌড়জন, গুণীজন, সহাদয় হাদয়-সংবাদী, দেশকাল অতিরিক্ত রসিকের দল। কল্পনায় আকাশে ফুল ফোটে, কল্পনায় অতিপরিচিত অবক্ষয়ী মাহ্মস্বও অপরিচয়্নের ত্বত্বে দাঁড়িয়ে বিরাট পুরুষরূপে চিহ্নিত হয়ে থাকে। যে মাহ্মস্ব অতি সাধারণ স্থপ তৃঃথে গড়া যাদের জীবন, সে মাহ্মস্ব অধু দিন্যাপনের, শুধু প্রাণধারণের মানি নিয়ে বাঁচার ষদ্রণায় অর্থমৃত হয়ে আছে সেই মাহ্মকে দেখি কবি কল্পনায় ভাষর হয়ে চিরায়ত রূপ পরিগ্রহ করতে, কবি-কল্পনায় সেই মাহ্মকে দেখি দেবতার শৃণ্যস্থান পূরণ করতে; দেখি সেই মাহ্মকে এযুগের খণ্ডকাব্যের অধিনায়ক রূপে সতীর্থ মাহ্মকে প্রণাম গ্রহণ করতে:

"নমি তোমা নর্দেব কি গর্বে গৌরবে দাঁড়ায়েছ তুমি, সর্বাঙ্গে প্রভাত রশ্মি শিরে চূর্ণ মেঘ শদে শব্দ ভূমি।"

বে কবি কল্পনায় একদিন পর্বত বৈশাখের মেদরপে প্রতিভাত হলেছিল

সেই কবি-কল্পনাই মান্থবের দেবায়ত চিরায়াত মৃতির প্রতিষ্ঠা করল। এ হ'ল কবির কল্পনা, এ হ'ল স্প্রির সর্বোদ্তম জগং।

এই কল্পনার জগৎ অর্থাৎ শিল্পলোক এবং বাস্তব জীবনের সঙ্গে কোথাও একটা বোগ রয়ে গেছে। কবি কল্পনায় যে পক্ষীরাজ আকাশে ওড়ে তার বন্ধরূপ রয়ে গেল আকাশে ওড়া পাখীতে এবং দিগন্ত সন্ধানী ঘোটকের বিছ্যুৎ গতিতে। সাহিত্যের সঙ্গে জীবনের যোগটুকু তাই কখনই বোদ্ধা সমালোচকের দৃষ্টিতে অধরা থাকে নি। সাহিত্য জীবনের সঙ্গে জীবনের যোগ ঘটিয়ে দেয় আর এই যোগটুকু না ঘটাতে পারলে সাহিত্য সং-সাহিত্য রূপে, শিল্প সভ্যিকারের শিল্পরূপে কখনই গৃহীত হয় না। জীবন এবং শিল্পের পারস্পরিক সম্বন্ধটুকু আবিদ্ধার করতে গিয়ে এদিকে ভারতীয় সংস্কৃতি ঋদ্বিবান।

ভারতীয় সংস্কৃতির ঋদ্ধিবান পুরুষ ভোজদেব জীবন ও শিল্পকে সমার্থক বলে ঘোষণা করেছিলেন। তাঁর মতে উভয়েই সৃষ্টি, উভয়েই নিয়তিকৃত নিয়মরহিত। প্রকৃতির নিয়মে ফুল ফোটে, ফল ফলে। কিন্তু মহুয় জীবন প্রকৃতির বিধি অতিকান্ত। আধুনিক মনন্তব্বে ষে অভ্যাস (Habit) এবং সহজাত বৃত্তি (Instinct) এতত্ত্ত্যের পারস্পরিক সমন্ধের আলোচনা চলেছে, তাতে ক'রে এই সত্যটিকে সহজেই গ্রহণ করা যায় যে মহয় জীবন প্রকৃতির বিধি-বিধান অতিক্রান্ত। মাহুষের জীবন যদি অভ্যাস-নিয়ন্ত্রিত হয় তবে তা প্রাকৃত বা প্রকৃতি নিদিষ্ট জীবন ধারণা থেকে বিচ্যুত। আবার মহযুজীবনকে যদি সহজাত প্রবুদ্ধি বা Instinctএর অধীন বলে গণ্য করা হয় তবে তা হল আমাদের পূর্বাপূর্ব পুরুষদের পুরুষামূক্রমে প্রদত্ত অভ্যাসাবলীর ঘারা অতি निष्िष्ठ । উভয় কেত্ৰেই এ সভ্য অনস্বীকাৰ্য হয়ে পড়ে বে মাহবের জীবন প্রকৃতি নিয়ন্ত্রণাধীন নয়। জীবনের প্রতিটি মৃহুর্ত আমরা আমাদের সৃষ্টি স্থথের উল্লানে রচনা করি। কেমন করে বসব, কেমন ক'রে কী পোবাক কখন পরব, কোন थाँ कि वा अब मक्का हत्व এ मवह आयात रहे। এই रुष्टित मृतन आहि कन्नना। कन्नना नजून नजून त्राष्ट्रेष्ट्रिक रुष्टि करत। त्राष्ट्रे त्राष्ट्रेष्ट्रित मर्था आमि, व्यानिन, वास्त्र, क्रार, विक्रिंगर नवहे विश्व । कवि-श्रिया वथन कवित्क वासन :

'আমায় ভূমি আপনি র'চে আপন কর।'

তথন কবি বেমন তাঁর প্রিয়তমের কুস্থমপেলব ভাবমূতিটি রূপে রুসে সমৃদ্ধ করে রুচনা করেন, ঠিক তেমনি করেই তিনি আবার বিশ্বলগৎ স্থাষ্ট করেন। ভাই কবি বলেন: 'আমি চোথ মেলনুম আকালে, জলে উঠল আলো পূবে পশ্চিমে; গোলাপের দিকে চেয়ে বলনুম 'হুন্দর' হুন্দর হ'ল সে।'

ভা হ'লে প্রাক্কভ জগৎ ত কবিই সৃষ্টি করলেন; আপনি, আমি আমরা স্বাই সেই কবিক্বভিটুকুর দাবা করতে পারি। আমরা স্বাই প্রভাবে চোখ মেললেই আমাদের প্রভাকের চোথে এক একটি জগভের আলোর শভদল প্রস্কৃতিত হয়ে ওঠে। আমার জগভের সঙ্গে আপনার জগভের হন্তর ব্যবধান। আপনার জগভের রূপ, রস. রং আমার জগৎ থেকে একেবারে স্বভন্ত। কারণ আপনার কল্পনার সঙ্গে আমার কল্পনার ব্যবধানটুকু যোজন বিস্তারি। আপনার কল্পনায় যে আলো লাল, সেই আলোই সব্জ হ'য়ে আমরা কল্পনাকে উদ্বীপ্ত করে। আমার কল্পনা আমাকে চলার মন্তে মাতাল করে ভোলে। কবির কল্পনা প্রভাক্ষ করল:

> 'পর্বত চাহিল হতে বৈশাখের নিক্দেশ মেঘ, তর্মশ্রেণী চাহে পাখা মেলি মাটির বন্ধন ফেলি ঐ শব্দ রেখা ধরে চকিতে হইতে দিশাহারা আকাশের খুঁজিতে কিনারা।'

কবি-কল্পনায় সব্জ আলোর নিশানা, চলার ইন্সিত এই আলোয়: চর্বৈবেতি। আবার আপনার কল্পনায় এই আলো লাল হয়ে যখন দেখা দেয় তখন চলা, গতির ধারা ন্তিমিত, ন্তর হয়ে পড়ে।

'রক্ত আলোর মদে মাতাল ভোরে, আজকে যে যা বলে বলুক ভোরে।'

অনেকের ভোরই কবির মত রক্ত আলোর মদে মাতাল; এ রক্ত-আভা 'লাল' নয়। 'লাল' হ'ল থেমে যাওয়ার নিশানা। আমরা সবাই থেমে থাকি; চলার পথে লাল দেখে থেমে থাকতেই-অভ্যন্ত আমরা, কি জানি কি কতি হয়! পরিবর্তন কে বড় ভয় পাই আমরা। মাকিন নবাদার্শনিক এরিক হকার তার 'Ordeal of change' গ্রন্থে এই থেমে থাকার প্রবণতার ব্যাখ্য। করতে গিয়ে বললেন যে চলা মানেই পরিবর্তনের নবীনতাকে বরণ করা। আমরা এই মতুন জীবনায়নকে বড় ভয় পাই; তাই প্রাতনকে শাকড়ে

থাকতে চাই। কিছ দার্শনিক হয়ার এই প্রসম্বে একটু প্রান্তিতে পড়ে সেলেন ; Empirical Evidence इकांत्र नारहरवन्न उच्च-वर्गत्वन निविध्यो । यहि चामता পরিবর্তনকে এতোই ভর করব, তা হ'লে পৃথিবী ছুড়ে এতো নতুনের আমদানি হচ্ছে কী করে ? পোশাকে-আশাকে, চলনে-বলনে, চিন্তায় ও কর্মে পরিবর্তনের वका वृद्ध हलाह ; कन्ननांत्र कांक हलाह नवांत्र कलाका । त्यानंत्र कार्थत-টিকলি শহরের 'গোলাবী গাণ্ডারি'তে পরিণত হচ্ছে। পরিবর্তন সম্বন্ধে আমাদের শঙ্কা আছে মানি। কিন্তু এই শঙ্কাটাই শেষ কথা নয়। তাকে উতीर् इख्यात क्य जायात्मत त्य कीवन माधना, जा कब्रनात श्रमाम्भूहे। कब्रना বিদ্রান্তিকর জীবন পরিবেশে সমাধানের পথ দেখার। আমরা নতুন আশার वुक दौर्ध मञ्जून करत्र कीवनरक शृष्टि कतात्र कारक लाग शृष्ट् । युक् विश्वन्त अक লক ভার্যান নাগরিকের কল্পনায় নতুন ভার্যানী প্রথম গড়ে উঠে ছিল বলেই ক্রমে তাদের সর্বগ্রাসী শ্রম-অন্থদানে স্বার চোখে পরিদুর্ভমান স্থন্দর জার্মানী একটু একটু করে গড়ে উঠল। এ ব্যাপারে আমরা সবাই আকিমিভিস। প্রতিনিয়ত জীবনের বাধাকে জয় করে লাল আলোকে সবৃত্ব আলোর নিশানায় রুপান্তরিত করার অভ আমরা নিরস্তর চিস্তা করছি, কর্মনার আলয় নিরে দুশুমান পরিবেশটার ভাকা গড়া করছি। বেই মনোমত নমাধান খুঁজে পাচ্ছি অমনি 'ইউরেকা' বলে আমার সমগ্র সন্তা উল্লসিত হল্লে উঠছে। আমি নতুন করে জীবনকে এবং আমার জগৎকে ঢেলে সাজাচ্ছি। এমনি করেই আমাদের প্রত্যেকের আলাদা আলাদা কগৎ সৃষ্টি হচ্ছে। দার্শনিক লাইবনিকের 'মনাড' (Monad) আমরা; আমরা সকলেই অপ্রবেশ, কেউ কারো মধ্যে প্রবেশ করতে পারি না; কারো সঙ্গে কেউ ভাবের আদান প্রদান করতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক জগভই আমাদের আপন স্ঠি। আমাদের জীবন সেই क्रगाएत माथा विश्वक । का दान अक्षांका वना कान वर कीवन वार्य कीवनकर्वातक धार्व कता यात्र। त्मरे कीवनव्या कत्रना अञ्चनाती। आवर्ग जावात धरे-कन्ननारक जात्र शाकाबी वाल श्रष्ट्रण करत्राह । या तारे जा रून चाहर्न ; 'Is' এবং 'Ought'এর বিভেষ্টুকু মর্লে রেখে আমরা উপরের ঐ ধরনের উক্তিট করলেম। বা আছে তা প্রকৃত; তা আছর্শ বলে গণ্য হতে পারে না। আহর্শ বান্তবারিত হরে প্রাকৃত সভ্যে পরিণত হর না; তা জীবন সভ্য হয়ে উঠতে পারে। শীবনসভ্য কল্পনা দৃষ্ট; প্রাকৃত সভ্য কিছ তা নর। তা বন্ধনা নিরপেক। অথবা অনেকে হয়ত বন্ধবেন রে প্রাক্ত সভাও করনা-

শাবারী। Law of gravitation বা মাধ্যাকরণ বিধি প্রথম নিউটনের কর্মনার শান্ত হৈছেল; ঠিক এমনি করে আকিমিডিস ভন্ধ, টলেমির বৈজ্ঞানিক ভন্ধ, কোপারনিকাসের ভন্ধ, আইনটাইনের বৈজ্ঞানিক ভন্ধ এরা কেউ কেউ প্রাক্ত সভ্য বলে শীকৃত; কেউ বা প্রাকৃত সভ্য বলে শীকৃতি পেরেও ভা হারিরেছে; টলেমির শর্ষ-গ্রহ-প্রদক্ষিণ ভন্ধের কথা বলছি। এটি এককালে প্রাকৃত সভ্যের মর্বাদা পেরেছিল; মাহুবের কর্মনার (কেউ কেউ বলেন মৃত্যির নিরিথে) এটি শীকৃতি পেলেও পরে সেই শীকৃতি প্রভ্যাহার করে নেওয়া হয়েছে। এর জন্ম মূলতঃ দায়ী কোপারনিকসের কর্মনার প্রতিভাত আমাদের জ্ঞানের জগৎ, আমাদের আনন্দবেদনার জগৎ, আমাদের রূপ রসের জগৎ। অভএব এই সামগ্রিক জগতকে স্বান্ট আধ্যা দিলে ভূল হবে না। এ জগৎ অনন্তপরভন্না।

সাহিত্য কি কল্পনার সৃষ্টি নম্ন ? কর্ণের চরিত্র—রবীন্দ্রনাথের কর্ণই বলুন, আরা ড' কল্পনারই স্থাষ্ট। রবীন্দ্রনাথ যথন কল্পনা করেন যে মহাবীর কর্ণ মাতা কুন্তীকে বলছেন:

'মাতঃ বে পক্ষের পরাক্ষর, সে পক্ষ ত্যজিতে মোরে ক'রো না আহ্বান।'

তথন কর্ণ-চরিত্রের বে মহিমাত্যতি আমাদের মৃগ্ধ করে তা এসেছে কবি-কল্পনা থেকে। প্রীকৃষ্ণ চরিত্রের ঐতিহাসিকতাটুকু সম্বন্ধে অনেক বাদবিসম্বাদ থাকলেও প্রীকৃষ্ণ চরিত্র আমাদের কাছে এক সভ্য। প্রীকৃষ্ণ ভারতীয় অমর সাহিত্যধারার কেন্দ্রবিন্দ্। গীতার প্রীকৃষ্ণ কবি-কল্পনার অনক্য স্পষ্ট। কবি বা স্পষ্ট করেন ভার সভ্যতা অনস্বীকার্য:

'সেই সভ্য বা রচিবে তুমি ঘটে বা ভা সব সভ্য নহে।'

কবির মনোভূমি হ'ল কবি-করনার আশ্রয় দূল। মহাকবি বান্সীকিকে দেববি নারদ বললেন বে কবির মনোভূমি রামের জন্মদান অবোধ্যার থেকেও অনেক বেশী সভ্য। কবি-করনায় বে সৃষ্টি সম্ভব হয় ভার সর্বাদ্ধে অলৌকিক আলোঃ

'The light that never was on sea or land'. এই জদৃহপূর্ব আলোর ভাষর হল সাহিত্য। শিক্কও সাহিত্য হ'ল অপূর্ব বছ। এর জোড়া পূর্বে ছিল না। এ স্পষ্ট অপরের অন্তক্তরণ নর। জীবনকে এ স্পষ্ট অন্তক্তরণ

করে মা; প্রাকৃত সভাকে ড' অঞ্করণ করার প্রশ্নটাই অবাস্কর। ভাই ড এবৃপের বিষ্ঠ শিল্প নন্দনতত্ত্বের অগতে একটা মন্ত বড় চ্যালেঞ হিসেবে দেখা निस्त्राह । धरे अभूर्व यस निर्माण करत कवि-कन्नना ; धरे रुकननील कन्ननारक প্রতিভা বলা হয়েছে। প্রতিভা হ'ল অপূর্ব বন্ধ নির্মাণক্ষম প্রজ্ঞা। কল্পনা সব সমরেই নতুনের প্রারী। তার সন্ধান হ'ল নতুনকে স্পষ্ট করার। প্রাচীনকে নির্মাণ করলে তা ত' অমুকৃতি হয়ে পড়বে। অমুকরণ কবি-কল্পনার চোঞে অনাখান্ত। অকুকরণে উধের্ব প্রঠার স্বাধীনতা নেই; স্ববস্থতাটুকু না থাকলে কোন কল্পনাই স্বাষ্ট্রধর্মী হয়ে উঠতে পারে না। তা শিল্প ও সাহিত্য স্বাষ্ট্রর অহুকৃলে কান্ধ করতে পারে না। তাই রঁমা রঁল্যা বললেন যে সদীত রচনান্ত শিল্পীর স্বাধীনভাটুকু যদি না থাকে তবে সে সন্দীত হয় 'Sofa Music', তার প্রাণ প্রতিষ্ঠাটুকু ঘটে না। আধুনিক সেমান্টিকদের ভাষায় যাকে 'Referent' वना स्त्राह् जा बैनाव 'Sofa Music' रुष्टि करत ; जा वर्शार्थ मनीज रुष्टि कत्त्र ना; তा कानक्ष्मी माहित्जात कननीत मर्यामा भाग्न ना। तम भर्यामाहिक् পেতে হ'লে সাহিত্যকে কবি-কল্পনাকে আশ্রয় ক'রে সর্ববন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে অতিরিক্তের রসরাজ্ব প্রবেশ করতে হবে। এই অতিরিক্তের রসরাজ্বকে সাত্র স্বীকার করেন নি। তিনি তাঁর 'সাহিত্য কী' শীর্ষক নিবদ্ধে সাহিত্যকে উদ্বেশ্ত-অৰিত ব'লে ক্ষেৰণা করলেন। সাহিত্য উদ্বেশ্ত-অৰিত হ'য়ে উঠলে তা হয়ত আর তেমন করে মৃক্ত পক কল্পনাকে আশ্রয় করতে পারবে না। সেই নিবিষ্ট উদ্দেশ্য কল্পনার পক্ষ খাতন ক'রে দেবে। বিকল কল্পনা সং সাহিত্যের স্ষ্টি করতে পারবে না। করনা বেখানে খুঁড়িয়ে চলে সাহিত্যও সেখানে পদু ছ'রে পড়ে। তাই ড' রবীন্দ্রনাথ তার 'Personality' গ্রন্থে বললেন বে শিল্প ও সাহিত্য জন্ম নেয় বে কল্পলোকে তা হ'ল 'Region of Surplus', मिथात्न **चर् किनवाशत्नत्र, चर् द्यावशात्रत्य मानि**त्र कानिया अत्म मिल्लाक न्थार्न करत ना। अक्थांना जामारम्त्र मत्न ताथा मत्रकात रर अरे भानित कानिया वच्छा:भक्त बीवनक्थ न्थर्भ करद्र ना । जीवन र'न जानसम्ब जम् द्रापन ৰারা উদ্বাসিত; 'আনন্দরণময়তং বহিভাতি।' জীবনের পাদপীঠেই ত' बीवनरक्वात श्राप्ति। जारे ज' वनहिनाम त कीवरनत बात्रनिर वरे कानियात काठफुट्ट धारकवादार नारण ना । आत छा नारण ना वरनर कीवन এতো হসর:

বরিতে চাহি না আবি হব্দর ভূবনে।

ভাষা কথিত অক্সর, তথাকথিত হংধবেদনাও সাহিত্যে ক্সমর হরে ওঠে কারণ এরা জীবনের বৃহত্তর ধারণার মধ্যে সত্য হ'রে কখনই ওঠে না। আবরা সাহিত্যে এই বে বৃহত্তর জীবন-ক্সনা পাই সেই জীবনে হংথকে, বেদনাকে, হতাশাকে অমৃত্যর বলে আবাদন করি। তাই ত' কবি বললেন:

"Our Sweetest songs are those
That tell of saddest thoughts".

সীতার বিরহে, যক প্রিয়ার বিরহে আমরা অঞ্চবিগলিত চোখে বারবার সে বিরহগাথা পাঠ করে আনন্দ পাই। আধুনিক মনন্তান্থিক হয়ত' অপরের হুংখে আনন্দ পাওয়ার ব্যাপারটাকে 'Sadistic' বলে ব্যাখ্যাত করবেন। কিছ আমরা বলব বে হুংখের সান্থিক রূপটি শিল্পে স্কৃষ্টি হয় বলেই তার আবেষন সর্বগ্রাহ্য; এর সঙ্গে মানব-মনের কোন অস্বাভাবিক প্রবণতার বোগ বা সম্বদ্ধ নেই। আর এই সান্থিক রূপ স্কৃষ্টি হ'ল জীবনধর্মকেন্দ্রিকও বটে। অভএব ভোজদেবের মতের প্নরাবৃত্তি করে বলা চলে বে জীবন ও শিল্প যেখানে যথাক্রমে যথার্থ জীবন ও যথার্থ শিল্প হয়ে উঠেছে, সেক্ষেত্রে উভরের মধ্যে ব্যবধানটা কেবলমাত্র নামান্ত্রমী হয়ে উঠেছে। জীবন সাহিত্য-গন্ধী এবং সাহিত্য ও জীবনায়ন ধর্মে চৈতক্তমমন্ত্র হ'য়ে ওঠে।



গাহিত্য ও গাহিত্য আলোচনা : নন্দনভান্থিক দৃষ্টিতে,

সাহিত্য সমালোচনা করার প্রকৃতি পর্বালোচনা করাটা বে খুব সহত কাত মন্ত্র, তার প্রমাণ রয়েছে সাহিত্য সমালোচনার অতি বিস্তারে। ভরত মুনির কাল খেকে আরিভডল, এমনকি ভারও আগে থেকে সাহিত্য ও নাট্যের পতি-প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা হয়েছে, সাহিত্যের মূল্যায়ন করার চেষ্টা হয়েছে। ভারপর বতদিন গেছে আমরা দেখেছি সাহিত্যের ওপর আলোচনা বিস্তার লাভ করেছে অভাবনীয় পথে। কেউ বললেন, সাহিত্য হ'ল জীবন সমালোচনা, খাবার কেউ বা নিবিষয় সাহিত্যের অন্তিম স্বীকার করলেন। নিবিষয় শাহিত্যের সঙ্গে নির্ম্বক শাহিত্য স্কট্ট করেছেন কেউ কেউ; আমরা জানি. কাব্য থেকে অর্থকে বাদ দেওয়ার জন্ম নিরর্থক পদ বসিয়ে কবিতা রচনা করলেন তারা; এই ধরনের চেষ্টা মূলত: করেছেন রাশিয়ার ফিউচারিষ্টরা। বিমৃত শিল্প বাসাহিত্য স্ষ্টের কথাও আমরা জানি। বিমৃত সাহিত্য শিল্প এক ধরনের Configuration-কে আশ্রয় ক'রে। এই Configuration জীবনের মাজা থেকে বিচাত। বহির্জগতের গঠনটুকু (Structure of the external world) সাহিত্যের উপজীব্য হবে কিনা এই নিয়ে হাজার হাজার বছর ধরে আমরা আলোচনা করেছিঁ। আধুনিক কালে একদল পণ্ডিত Conceptual thoughtকে দাহিত্যের উপজীব্য করতে চেম্নেছেন। প্রাচীন ভারতবর্ষের चनकात्रवामीत्र। वनतन, कार्या चामत्र। कान किहूरे वनर्छ हारे ता ; मसानकात ও অর্থানস্কার প্রয়োগের দক্ষতা দেখাতে চাই। নীতিবাদীরা বললেন, কবির कां विवस्त्रत माकारकांत्र घंठारन। नग्न, कवित्र चामन कांक इन चानमवावी পদসংঘটনা স্থষ্ট করা, স্টাইল সর্বস্থ ক্রিয়াকলাপ দেখানো। কুস্তক প্রভৃতি बक्कां क्षिता होता वनतान, वक्कां क्रिके हे न कारतात कीवाचा। तनवाहीता वनतान, বিশেব স্থায়ী ভাবকে বিভালনী-বিভাল্য ভাবসংযোগে আস্বান্থ করে ভোলাই इन कवित्र कांक। श्वनिवारीत्रा वार्कनात्र माराया वस समझात ও ভাবকে चित्रक कतारे कार्तात चक्र नक्ष्म वन्ना वार्तिशामिता वन्नान, माहित्जात कांक हम वह वो क्रम उम्मानमा कर्ता मन, वह वा जावत्क व्यवस्म করে শিল্পীর আপন ভাবাবেগকে প্রকাশ ক'রে রসিকের ভাবাবেগকে চরিভার্থ করাই হ'ল সাহিত্যের কাজ। খাবার কর্মাখানীরা বললেন, রপকর পট করেই

সাহিত্য পাঠকের করনাবৃত্তিকে চরিডার্থ করবে; সাহিত্য অভাভ শির্কলার বতই রূপকরনাশ্রনী; সাহিত্য রূপকরের ভাষাতেই মৃতি গড়ে।

अपनि शाता नाहिएछा नका अवर উष्ट्र नित्त, नाहिएछात धर्म अवर श्रङ्गा নিয়ে বদি হাজারো মতবাদ প্রচলিত থাকে তবে সাহিত্যে সমালোচনার ধারাও श्रद चक्य । माहिजारक वित्र (व मधालांग्ना गए फेंग्रद, त्महे मधालांग्नारज শাহিত্যের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্ত, শাহিত্যের বিষয়বন্ত, শাহিত্যের রূপক্র, শাহিত্যের Gestalt বা Significant Form, এ স্বের আলোচনাও করতে হবে। সাহিত্যের বিষয়বন্ধ নিয়ে এতো বাদবিত্তপা হয়েছে যে. আমরা বিভ্রাস্ত হয়ে কখন কখন নিবিশেষে সাহিত্যের দিকে ঝুঁকেছি। শিল্পের অর্থ নিরে, কবিতার ব্যঞ্জনা নিয়ে এমন তুমুল বাদ্বিস্থাদ লেগে গেছে বে আমরা শেষ পর্যন্ত Verbal music অর্থাৎ বাচনিক সন্দীতের পথ বেছে নিয়েছি। শিল্পডাবিদ বাওলা তাঁর প্রখ্যাত গ্রন্থ "The Heritage of Symbolism'-এ निथलन त्र भवार्थत बाता नीमारक नवरहत्त्र ऋत्त्रना ও ভাববাঞ্চক কবিতা প্রীতিকাব্যের সম্মান কেন্ডে নেওয়ার আশা করতে পারে না। অর্থহীন শব্দের नमार्तन क'रत रव नार्हिण्य वरः कावा हरत ना, धावमा महे चालाहना क्षत्रक উপরোক্ত মন্তব্য করেচিলেন। সাহিত্য সমালোচনার শব্দ ও অর্থের সম্বতি এবং সন্মিলন ঘটানোর চেষ্টা এবং সেই প্রচেষ্টার নিরিখে সাহিত্যের মূল্যায়ন করার প্রবাদ হয়েছে। শব্দকে কি অর্থ থেকে বিচ্ছিন্ন করা যায় ? এই প্রশ্নের জবাব দিতে হলে মহাভারত লিখতে হয়। কেননা শব্দের যে সামাজিক অর্থের কৰা আমরা চিস্তা করি, সে অর্থ সমাজগত, সে অর্থ বৃগগত, সে অর্থ শ্রেণীগত এবং দে অর্থ পরিবেশগত: এককথার দে অর্থ সম্বন্ধে আমাদের ধারণা হ'ল चमन्ध्क (negative)। ननार्थ इन এकास वास्त्रिगछ। উनाइत निहे-

'My heart leaps up

When I behold a rainbow in the sky'.—
এই বে হাদরে উথান, এই উথান কিউলক্ষন? কি পরিমাণে কোন উচ্চভার
কার উলক্ষনে উরীত হচ্ছে তা কে বলে দেবে? কবির হাদর হরতো গগনচ্থী
উলক্ষনে আত্মবিশ্বত হয়েছিল, তার ধবর কে রাখে? আমরা কি প্রকৃতপক্ষে
কার্যা বা সাহিত্যে ব্যবহৃত কোন শব্দে বথাবথ অর্থাছসভান করতে পারি?
বাঁরা বিষ্ঠ শিল্পের বিরোধী, বাচনিক সন্ধীতের বিরোধী, তাঁদের কাছে আমরা
কই প্রশ্বটি রাধব বে সন্ত্যি সভিয়ই আমরা কি কথনও শব্দ ও অর্থের সন্মিলন

পুরোপুরি ঘটরে অপরের বোধপম্য একটি বাচনিক পরিবেশের স্ট করভে পারি ?

ষালার্মে শব্দ ও অর্থের বিরোধটিকে সভ্য বলে প্রতিপাদিত করেছিলেন।
কিন্তু তাঁর সমকালীন এবং পরবর্তী যুগের সাহিত্য সমালোচকেরা অনেক
নালার্মের হল্ম চিস্তাধারাকে অফুসরণ করতে পারেন নি। নাট্যভন্তবিদ্
জন গ্যাসনার এই ধরনের একজন সমালোচক; তিনি তাঁর 'Producing
the play' নামক গ্রন্থের ভূমিকার মালার্মের সমালোচনা প্রসক্ষে এমন
সব উক্তি করলেন বা কোনক্রমেই তর্কপাল্পের ও মনন্তব্যের স্বীকৃত তর্কবিধি ও
মননবিধি ধারণার মধ্যে বিশ্বত নয়। তিনি লিখলেন, 'Words are limited
by their meaning'. তিনি আরও লিখলেন, 'All discussions of
abstract beauty always overlook the fact that dramatic art
is not abstract, that is stories and ideas are concrete.'

কোন नुयालाहक यहि अपन कथा राजन (यथन Semantics & Science of language আপন আপন মর্যাদায় স্বপ্রতিষ্ঠিত) তথন আমরা তাঁর অঞ্চতাকে ক্ষমার দৃষ্টিতে দেখে তাঁকে অবশ্য পাশ কাটিয়ে যাব। শব্দের বে কোন স্থনিদিষ্ট অর্থ নেই এই কথা আৰু স্বীকৃত সত্য। সকলের বোধগম্য একটা অর্থ আছে, এমন একটা অবান্তব অবস্থাকে স্বীকার করে নিয়ে আমরা শিক্ক তথা সাহিত্যের communication-এর বাধাকে স্থগম করতে চেয়েছি। প্রকৃতপক্ষে অর্থের communication বা সঞ্চালন সম্ভব নয়। কেননা, এই ধরনের একটা ব্যক্তি নিরপেক স্থনিদিট অর্থ কোন শব্দের সঙ্গে অলালীভাবে যুক্ত হয়ে নেই; একটা আবছা অর্থ শব্দের উপর প্রলম্বিত হ'য়ে আছে বলে चामता मत्न कति। श्रवुष्ठ शक्त वर्ष भक्तित ष्रेशुष्ठ रह वरः सहे অধ্যাসটুকু একাস্কভাবে ব্যক্তিগত। রিচার্ড অগডেনের 'Referent' বে আছে তা আমরা খীকার করি কিছ সেই 'Referent'-এর প্রকৃতি কি. তা বোঝা সভ্যি সভািই প্রায় অসম্ভব। আমি বধন টেবিল কথাটি ব্যবহার করি ख्यन **এ**डिंग श्रामात एथा टिविनिंगित कथा विन । এই टिविन श्रान-कानाखरी एटन एनरे टिविन जायात मत्नांगछ। हान-कानाखरी धरे टिविन ৰ্থন আমার জানা, চোধ মেলে দেখার ছারা সহত্ত্তুক্ত হ'লে ওঠে এবং তা বিশেষ व्यर्थरह हाइ बाबाद टिनिटन शतिशक हा । तारे टिनिटनत चत्रश बाबि हाफा আর কেউ জানে না। বখন সাহিত্য বা কাব্যে অস্তম্ভূতির কথা বলা হয়,

বেদনার ক্থা বলা হয় তথন সেই অন্তড়্ডির বা বেদনার communication পাঠকের মনে কেমন করে সম্ভব হবে ? কবি যখন বলেন—

'I fall upon the thorns of life I bleed.'

তথন শব্দার্থ যুক্ত হয়ে বে বাচ্যার্থের স্বষ্ট করে সেই বেহনার কথাটা বহি
পাঠক মনে বথাবথ রূপে অর্থবান হ'য়ে কবি বেভাবে বলতে চেয়েছিলেন, সেই
ভাবে উপস্থিত না হয়, তাহলে পাঠক কবির কাব্যের জগৎ থেকে নির্বাসিত
হবেন। তিনি thorn of life-এর উপর পড়বেন না, তিনি ধপাস করে
পড়বেন অবোধ্যতার নীরেট ভূমিতে, কবিতার অপমৃত্যু ঘটবে।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য কি, এই নিয়েও বাত-বিতঙার অস্ত নেই। মহাদার্শনিক কাণ্ট অনেক ভেবে চিন্তে 'দোনার পাথর বাটি'র তত্ত্ব প্রচার করলেন; তাঁর কথায় বলি, শিল্পীর উদ্দেশ হল, 'purposiveness without a purpose.' লক্ষ্যহীন লক্ষ্য, উদ্দেশ্যবিহীন উদ্দেশ্য—'এই সব কথার কি কোন অর্থ আছে ? আর যদি অর্থ থেকেও থাকে তবে সেই অর্থ কান্টের মনগড়া, একাস্কভাবে তাঁর ব্যক্তিগত। মেরিলিন পণ্টি তাঁর গ্রন্থ "The Phenomology of perception"-এ বে অভিমত ব্যক্ত করলেন, সেই মত আমাদের বক্তব্যের কাছাকাছি আসে। তিনি বললেন, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়উদ্বেলতার সঙ্গে ভাবের ব্যঞ্জনা ও উত্তেজনা এসে যুক্ত হয়, অর্থাৎ শব্দের অর্থ মানুবের ব্যক্তিগত উত্তেজনা-প্রবণতা ও ব্যঞ্জনা-কল্পনার ঘারা বিধৃত। তা হলে পণ্টি মনে করলেন বে, ভাষা হল মাহুষের ব্যক্তিগত ভাষা (Private language)। জাপল সাত্রে কিন্তু ভিন্ন মতাবলম্বী, তিনি ভাষাকে মনে করলেন ব্যক্তি অনির্ভন্ন। ভাষার ব্যক্তি-অনির্ভর-চারিত্র-ধর্মকে স্বীকার করলে হয়তো objective criltcism-এর পক্ষে তা সহায়ক হয়ে উঠবে। কিছু সাত্রে যথন ভাষাকে Structure of the external world অথবা বাইরের ভাগতের আরশি-এই व्याथा मिलन, एथन প্রতিবাদের ঝড় উঠল। মাছবের ব্যক্তিগত অহুভূতির কথা, শবার্থ ব্যঞ্জনার কথা সাত্রে একেবারে অত্বীকার করলেন। তিনি শিল্প এবং সাহিত্যকে 'committed' আখ্যা দিতেও পশ্চাদপদ হলেন না। কিছ প্রতিপক্ষ বললেন বদি সাহিত্য committed হয় তা হলে শিরের স্বন্দী-স্বাধীনতাটুকু চলে বার। শিল্প আর 'নিয়তি-ক্ত-নিয়ম-রহিত' থাকে না; শিল্প অমুক্ততি যাত্র হয়ে ওঠে, তাকে অনেকেই শিল্প বলতে রাজী হবেনা। অবস্থ আমরা আনি মহারার্শনিক আরিস্কতন এক ধরনের অমুকৃতিবাদকে গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তাঁর অনুকৃতির ধারণা ছিল Selection এবং Rejection-এর বারা অবিত।

আরিস্ততল এক বিশেষ ধরনের অফুকুতির কথা বলতে গিরে 'aesthetic whole'—এর কথা বললেন। আদি-মধ্য-অন্ত তত্ত্বে বিশাসী আরিভতল সাহিত্য শিল্পের সামগ্রিক ধারণাটুকুকে আমদানি করলেন। কবি এবরা পাউও সাহিত্যের মূল উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে মেলোপৈইরা, **क्टिनार्टभेट्या अवर लागिर्टभेट्या**—माहिरछात्र अहे जिविध यून छेशानात्मत्र कथा वनलान। त्यालारिंगहेन्ना इन ध्वनि माधुर्व, त्यातारेगहेन्ना इन मत्तन आत्रिलिङ রূপের প্রতিফলন, আর লোগোপৈইয়া হল মননের পথে আবেগের উচ্জীবন। অর্থাৎ কবিত। পড়ে প্রথমেই শব্দ-মাধুর্য বা ধ্বনি-মাধুর্যের দ্বারা আমরা আরুট हर। कानिमारनत बन्नाकाचा-हन्न व्याबारमत **हिन्छ-**वृत्रित्क रमानान्निक कत्रत्य। তারপরে কবি কথায় বে রূপটি বর্ণনা করা হয়েছে সেই রূপ আমাদের মনের পটে প্রতিভাত হবে। সব শেষে এই মনের পটভূমিতে রূপের মননের ব্যাপার। বে সাহিত্য এই কাজটুকু করতে পারল, সেই সাহিত্যকে আমরা সং সাহিত্য বলি। এই সং সাহিত্যের অমুভব একাস্ত ব্যক্তিগত। সেই **অহুভবের প্রকাশ** ঘটবে যে ভাষার মাধ্যমে, সেই ভাষাও তাই একান্তভাবে ব্যক্তিগত ভাষা হয়ে ওঠে। এই ব্যক্তিগত ভাষার মাধ্যমেই হয় পাঠকের মনে আবেগের উপস্থাপনার হচনা। অতএব শিল্প বা সাহিত্যের সব ব্যাপারটাই হল মনমের মাধ্যমে, বৃদ্ধির মাধ্যমে অকুভবগত অভিজ্ঞতার উজ্জীবন তা না হলে সাহিত্য হয় না, শিল্প হয় না। সাহিত্যের সমালোচনায় আমরা এই উজীবনটুকুকে বিচার করি। সেই বিচার বৈষয়িক হয় না; হতে পারে, সেই বিচার একামভাবে ব্যক্তিকেন্দ্রিক বিচার। আমি কর্তাভনা হতে পাঠককে অভুরোধ করছি না, কিছ একথাই বলতে চেষ্টা করছি বে, বিশ্লেবণ করে ক্তম নিজিতে বিচার করলে এই তন্টাই সভা হয়ে উঠবে বে, সাহিত্য বখন একাশ্ব-ভাবে ব্যক্তিগত তথন সাহিত্য বিচারও একামভাবে Subjective বা ব্যক্তি-নির্ভন্ন।

রসাত্মক বাক্য হল কাব্য। কেমন ক'রে বাক্যকে রসাভিবিক্ত করা বার थ निरंत्र शिक्षकमात्र मरशा विरद्रारिश चन्न तन्हे। चलारवाकि की कार्या গোত্তীয়? কেউ কেউ বললেন বে স্বভাবোদ্ধি হ'ল সহজ্ঞভাবে সাধারণ কথাটুকু বলা; হুভরাং ভার মধ্যে কাব্য নেই'। ভা বদি থাকভ ভবে কাব্যের প্রয়োজন ফুরিয়ে বেড' কেননা জীবনসভাই ড' কাব্যসভা হয়ে উঠতো। বাক্য ত কাব্য নয়? বাক্যের সঙ্গে রসের বোজনায় কাব্যের স্চেট। এই রসটুকু বাক্যের অন্তরশায়ী নয়। নিঃসম্ব বে বাক্য, রস ভার মধ্যে অমুস্যভ नम् । तरमत व्यक्षित्रीन पढि यथन वाका तममन्त्री क रुख अर्छ । कान भर्ष রসের অধিষ্ঠান ঘটবে এই মৌলিক প্রশ্নের উত্তর হ'ল বক্রোক্তি। বক্রোক্তি বাকাকে রসাত্মক করে। এই রসাত্মক বাকাই কাব্যের উপজীবা; কাব্যে বেখানে বক্তভার পথে রসের অধ্যাস ঘটল না সেখানে বাক্য কাব্য হয়ে উঠল না। জীবনের বস্থভারে কাব্য নেই। বস্থতত্র যদি কাব্যতত্ত্রের আসন নিভো তবে কাব্যলোক স্ষ্টের কথাটুকু অবাস্তর, অতিরিক্ত হরে পড়তো। ফটোগ্রাফিকে বদি আট বলে খীকার না করি তা জীবনের হবহু নকল ব'লে তা হ'লে খভাবোজিকেও কাব্য বলতে পারি না কেননা সে জীবনকে অভিক্রম করে না क्लापाय। किन्नुहो अधितिरक्तत त्रम-त्राक्य (थरक आमनानी ना क्रतल वाका कावा रम्न ना। जारे ताथ रम्न चन्नः कविश्वक प्रवीखनाथ वनत्ननः

১। প্রাতন বক্রোজিবাদীদের যুগ অতিক্রান্ত। আরু আর বক্রোজি অন্তর্গার আবিশ্রিক কাব্য লক্ষণ বলে স্বীকৃত হয় না। অন্তর্গার হ'ল রস শৃষ্টির উপায়, উপেয় হ'ল রস। অল্যার ব্যতিরেকেই রস শৃষ্টি সম্ভব হয়, এমন কথা আধুনিক সমালোচকেরা বলেন। আমরা মনে করি বে নিরলঙ্গার স্বভাবোজি কথনও কাব্য বলে স্বীকৃত হবে না। মাছবের মনোধর্মের গভীরে অল্যারণ প্রবর্গতা স্প্রতিষ্ঠিত, একথা মনোবিজ্ঞানীরা বলেন। বেমনটি ঘটল তার সঠিক প্নরার্ত্তি মানব কয়নার অকয়নীয়। এ বুগে হয়ত' অল্যারের বাহল্য চলে গেছে, তার রং ফিকে হয়েছে, তার হয়েছে লবু তবু বথনই রলাত্মক বাক্যার দেখা পাই তথনই দেখি লে বাক্যের কোথাও না কোথাও একটুথানি বক্রতা তার চাক্রতা সম্পাদন করেছে। বক্রতার বারণার বদল হয়েছে, বক্রতা বিল্প্ত হরনি। ভারত্যে স্ক্রোজি হল কাব্যপ্রাণ।

'সহজ হয়ে সহজ কথা শুনিয়ে দিতে ভোরে সাহস নাহি পাই।'

वि बाजरे और इःशाहन क्षेकान करायन ना। किनना महत्व कथा हुकू छनिएव দিলে তা আর কথার সংকীর্ণ পরিধিটুকু অতিক্রম ক'রে কাব্যের সীমাহীন 'বিভারে পক্ষ বিভার করার অবকাশ পায় না। বভাবোক্তির ব্যঞ্চনা নেই। ैं। केंद्रिक केंन कूटिक थ द'न वचन्छा ; कावा मर्छात्र न्थर्म तारे थरहत ্রেছে মনে। কবির প্রকাশে কাব্যের প্রতিষ্ঠা। সে প্রকাশ নিত্য আশ্রয় করে বক্রতাকে। তাইত' কবি সহজ কথাকে ঘুরিয়ে বলেন, রসধন্য হ'য়ে ওঠে ·**অতি সাধারণ কথাটুকু। আমাদের দেশের প্রাচীন আল**ঙ্কারিকেরা তাই -बनाम त्य विकास्त्रिके इन काराखान। धकरे पूतिरात्र ना वनाम मन्न निमात রং লাগে না, কাব্যানন্দের আন্বাদন করা কাব্যরসিকের পক্ষে সহজ্যাধ্য হয় না। অবশ্র একথা শ্বরণীয় বে রসিকের রসবোধ যত উচ্চ গ্রামে বাঁধা থাকুবে অলঙ্কারের প্রয়োজন ততই কম আদবে। আঞ্জের অলঙ্করণ বভাবাহগামী। রসিকের মন অতি সহজেই রসের ধারাটুকু খুঁজে পায়। কবি মনের সহজ প্রকাশে রসিক কাব্যরস পান করে। কবি তাঁর বাগানের ফুলগুলিকে ভোড়া করে না বাঁধলেও এ যুগের রসিক সমাজ সেই অগোছালো ইতন্ততঃ বিষ্ণত্ত ফুলগুলিতেও স্থলরকে অধিষ্ঠিত দেখেন। প্রাচীন যুগের রীতি নীতি ছিল খতম। সোজা কথা সহজ করে বললে প্রকাশের জাতুটুকু বৃঝি লাগত না দে যুগের শিল্পে। তাই ত' অফুস্মার অনাবশ্রক বাক্বিন্ডার। অভিজ্ঞান শকুত্তল নাটকের প্রথম অঙ্কে মহারাজ ছুন্মান্তের আকস্মিক আশ্রম প্রবেশে বিশ্বিতা অভুস্মা তাঁর পরিচয় ও আগমনের উদ্দেশ্য জানবার জন্ম এই वत्कांकित जासन्न निरम्रहरू :

"আর্বের মধুর বিশ্বভালাপ আমাকে (এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বিষয়ে) মন্ত্রণা ছিডেছে বে, আর্থ কোন রাজবি বংশ অলংক্তত করিরা থাকেন ? কোন অনপদের অধিবাসিগণ মহাভাগের প্রবাসজনিত বিরহে পর্বাহ্বক হন্দর হইরা রহিরাছে ? কি নিমিডই বা আর্থ এই নিরভিশর স্কুমার আত্মাকে তপোবন-পরিশ্রমণ জনিত রেশের ভাজন করিরাছেন।"

অহস্যা বদি প্রশ্ন করতেন বে আর্থ কোথা থেকে আগম করছেন, তার উদ্বেশ্বই বা কি ভা হলে এই নিরাভরণ কৌতৃহল প্রাকৃতজনোচিত হডো।

১। वैविकुशन छोठार्व अबैछ 'नारिष्ठा बीबाःना' बारबत ৮১ शृः बहेवा।

বহাক্বি কালিদাস এই উক্তিতে বক্তা সম্পাদন করেছেন এবং তারই কলে এই সাধারণ প্রস্নও সাহিত্য পদ্বাচ্য হয়ে উঠেছে। এই উক্তি কৌশল, এই বৈদ্যাভদী-ভনিতি হল বক্রোক্তি।

অবশ্র এই বক্রোন্ডির ধারণা সব আলভারিকের কাছে এক নর। আমরা আগেই বলেছি যে কারো কাছে বক্রোক্তি হ'ল কাব্যপ্রাণ, আবার কারো কাছে ওধু অলকার মাত্র। আলকারিকের। কাকু বজোন্ডি এবং শ্লেব বজোন্ডির কথা বল্লেন। এরা হল ভাব প্রকাশের অন্ততম রীতি। বারা বজোভিকে कावा शांव वरल मत्न करतन छात्रा स्थार्थ कारवात्र मर्वविध श्रकाम छन्नी करे বক্রোক্তি বলবেন। ভামহ এদের দলে। "ভামহের সমন্ত গ্রন্থ পড়িলে এই" ধারণা জন্মে যে তিনি বাক্যের ভঙ্গীতে ইন্সিতে অর্থ প্রকাশকেই কাব্যাছের প্রযোজক বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার মতে সমস্ত অলঙ্কারই বক্রোভিত্র প্রকার মাত্র ।" বারা বক্রোজিকে শব্দালক্কার হিসেবে গণ্য করেছেন তাঁদের চোথে বক্রোক্তি হ'ল ঘার্থবোধক উক্তি। আলক্বারিক দণ্ডী এঁদের পুরোভাগে। দণ্ডী হলেন আহমানিক চতুর্থ-পঞ্চম এটিয় শতকের লোক। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'কাব্যাদর্শ' আজও শ্রদ্ধার সঙ্গে পঠিত হয়। দণ্ডীর বক্রোক্তির উদাহরণ দিই। ভারতচন্দ্রের অন্নদামকলের পাঠক-পাঠিকারা জানেন ঈশরী-ঈশরী-পাটনী সংবাদের কথা। পাটনীর কৌতুহল নিবৃত্তি করার জন্ম ঈশ্বরীকে আপন ভর্জা দেবাদিদেব মহাদেবের গুণাতীত মহিমার কথা বিবৃত করতে হয়েছে আপন সত্য পরিচয়টুকুকে গোপন রেথে। তাঁর উক্তি "কোন গুণ নাহি তার কপালে আগুন" দ্বার্থ বহন করে। পাটনী তার কুত্র বৃদ্ধিতে বুঝল যে তার নায়ের যাত্রী এক অভাগার ঘরণী, রসিক ফুল্সন বুঝল যে ঈশরীর সামী আত্মডোলা মহেশর; তিনি নিগুণ, সর্বগুণাতীত। তাঁর তৃতীয় নেত্রের বহিবলয় সদা প্रकार । देनती रा चन्छ ভাষণের দায়ভাগী হলেন না তার সবটুরু কৃতিছ হ'ল বক্রোক্তির।

বামন এবং রুদ্রট দণ্ডীর মতই বক্রোক্তিকে শব্দালকার হিসেবে গণ্য করেছেন। রুদ্রটের মতে বক্রোক্তি একটি অলকার। এই অলকারে শব্দ প্লেবের জন্ত বা কাকুর জন্ত বক্তা বে অর্থে শব্দ প্রয়োগ করেন শ্রোভা ভার বিপরীত অর্থ গ্রহণ করতে পারে। বথা—

১। छक्केत्र ऋतिस्त्रमाथ शामक्षर खनीच कावा विठात खरहत शः ७० बहेवा।

"বহো কেনেদৃশী বৃদ্ধিদাকণা তব নিশিতা জিগুণা শ্রহতে বৃদ্ধিনতু দাক্ষয়ী কচিং।"

এথানে হাকণা শব্দটি উভয়ার্থক। হাকণা শব্দটিকে নৃশংস এবং কাঠনিমিত এই উভয় অর্থেই গ্রহণ করা হার'। বক্তা এখানে 'কে' তোমার এমন হাকণ বৃদ্ধি দিল ? এই প্রশ্ন করলেন। শ্রোভা প্রশ্নের অর্থান্তর ঘটরের উত্তর করলেন "বৃদ্ধি জিগুণই শোনা হার, হাক নিমিত বলিয়া শোনা হার না।" হণ্ডী প্রমূখ আলক্ষারিকেরা শব্দালক্ষার হিসেবে বজ্যোক্তিকে গ্রহণ করলেও ভামহ বে বক্ষোক্তিকে কাব্যপ্রাণ বলেছেন এর উরেখ আমরা আগেই করেছি। ভামহ হলেন হণ্ডীর পূর্বাচার্য । ভামহ ব্জ্যোক্তিবাদের আদি প্রবক্তা। তিনি তাঁর 'কাব্যালক্ষার' গ্রন্থে বললেন যে শব্দের এবং অর্থের আত্মগত যোগ যে কাব্যে দৃষ্ট হয় দেই কাব্যই হথার্থ কাব্য। এই আত্মিক যোগের ফলে যে নতুন অর্থ ও ব্যঞ্জনার স্কট্ট হয় তা শব্দের এবং শব্দ-বিদ্যালের প্রাকৃতিক সীমাকে ছাড়িয়ে বছদ্র ব্যাপ্ত হয়। এই বিশিষ্ট প্রকাশ রীতিটুকুই কাব্য বৈশিষ্ট্যরূপে কবিকে অমরতা হান করে। যেখানে ব্যঞ্জনা নেই, সেথানে কাব্য অগোচর। ভামহ বললেন হ

"দৈষা সর্বৈব বক্রোক্তিরনন্নার্থো বিভাব্যতে গতোহন্তমর্কো ভাতীন্দ্র্যান্তি বাসার পক্ষিণঃ ॥ ইভাবমাদিকং কাব্যং বার্ডামেনাং প্রচক্ষতে ?"

শ্ব অন্ত গেছে, চাঁদ উঠেছে, পাধীরা উড়ছে, এই বর্ণনা কাব্যধর্মী নয়। বলবার ভলীতে বৈচিত্র্য নেই ব'লে ভাষহ একে কাব্য আখ্যা দেন নি। তাঁর মতে কাব্য দোবঙালি এই ধকতা বা কবির বিশিষ্ট কথনরীতিটুকুকে মান করে। বামন বললেন 'রীতিরাত্মা কাব্যশু'। রীতি হল পদরচনার বিশিষ্টভলী; বিশিষ্টা

১। ডক্টর হুরেন্দ্রনাথ দাশগুরও ডক্টর হুশীল কুমার দে প্রণীত Histony of Sanskrit Literature গ্রন্থের ৫৮৭ পৃ: জইব্য।

२। एक्टेन स्वतस्ताच मामकारान कानाविष्ठान धारम ७३ शः सहेवा।

৩। পি ভি কানে দ্থীকে ভাষছের পূর্বস্থরী হিসেবে গণ্য করলেও প্রার অধিকাংশ গবেষক এবং পশুতের এই ধারণা বে ভাষছের আবির্ভাব হরেছিল ক্ষণীর আগে।

 [।] पहेत सुरक्षनाच जानकाश्वत 'काराविकात' अब क्रेया'।

শাষরচনা রীতি; অর্থাং কাব্যের আত্মা হল স্টাইল । এই স্টাইল বলতে আষরা ক্রোচের যত Technique of Externalisation বা বহিরকীকরণ রীতিটুকু বৃবছি না, আমরা উপজ্ঞা (Intuition) এবং ভার প্রকাশের (Expression) সমবয়কে বৃবছি। আমরা মনে করি এই বোধিগ্রাভ্রূপ এবং ভার প্রকাশ পরস্পক নিয়ামক। প্রকাশটুকু দেখে বোধির রূপটুকু বোঝা আয়। বোধিগ্রাভ্রূপ বহিঃপ্রকাশকে পরিণতি দেয়। এরা এমনই অবিচ্ছেভ বে এমুগের আলক্ষারিক ক্রোচে এদের সমার্থক বললেন।

বক্রোক্তি জীবিতকার কুস্তকাচার্য ভাষচের অর্থে ই বক্রোক্তিকে নিয়েছেন। কুস্ককাচার্য এসেছেন দণ্ডীর অনেক পরে। এীষ্টীয় দশম শতকে তাঁর আবির্ভাব। তাঁর 'বক্রোক্তি-জীবিত' গ্রন্থ অলঙ্কার শাস্ত্রের অক্ততম উচ্ছল মণি। আচার্য কুম্বক তাঁর গ্রন্থে বললেন "পদসমুদ্যাত্মক বাক্যের সহস্র প্রকারে বক্রতা সম্পাদন করা যাইতে পারে এবং সেই বক্রতার মধ্যেই সকল অলক্ষারবর্গ নিংশেবে অন্তভু ক্ত হইবে।" বেমন, মৃথটি অভিশন্ন স্থার, এই বাক্যটিকে মুখটি চন্দ্রের মত কুন্দর, মুখটি যেন চন্দ্র, ইহা মুখ নহে, ইহা চন্দ্র, এই মুখটি চন্দ্র হইতেও অধিকতর স্থন্দর, এইভাবে যথাক্রমে উপমা. উৎপ্রেক্ষা, অপহুতি, ব্যতিরেক প্রভৃতি অলকারের মাধ্যমে প্রকাশ করা ঘাইতে পারে।^২ উদ্দেশ্ত, একই মুখের সৌন্দর্য বর্ণনা, ভেদ কেবল বাক্যবিন্থালে; অতএব এই विकामएक वा वक्कांटे रा व्यवकारित 'कीवाक' कारा व्यवहरू दावा राम बदः थहे वत्कांकि मोकिक वाकांवनीत्क त्रामांकीर्व करत। धकि विरम्ब एए বাক্য এবং শব্দের বিক্তানের ফলে ব্যঞ্জনার স্বষ্ট হয়। সে ব্যঞ্জনা গভীরতর অর্থবহ। ভাষহ বলেছিলেন 'শলার্থে । সহিতৌ কাব্যম্'—শলার্থের সাহিভ্যের নাম কাব্য। এই নির্দেশনা কুন্তককে তাঁর শিরদর্শন লিখতে সহায়তা করেছে। কুম্বক বললেন "প্রতিভার দারিন্ত্যের জন্ম বাহারা কেবল মাত্র শব্দ-ছটায় মাধুর্ব স্টি করিতে চান তাঁহারা কাব্যের বর্ণার্থ সম্পদ প্রকাশ করিতে পারেন না। স্বাবার কেবলমাত্র অর্থের চাতুর্যের ঘারাও ওচ তর্কের গাঁথুনি বাঁধিলে কাব্যস্থ হর না; প্রতিভার প্রতিভালের খারা প্রথমতঃ কবিচিন্তের মধ্যে বর্ণনার বস্ত বা অক্ট ভাবে বাহা মনের মধ্যে উদিত হয়, তাহাই বক্রবাক্যের বারা বধন প্রকাশিত হয় তথন পালিশ করা উচ্ছল হীরকের মালার জায় তাহা শোভা

১। অভুনচন্দ্র ওপ্ত প্রণীড কাব্য 'বিজ্ঞানো' গ্রন্থের পৃঃ ৩ এইব্য।

২। প্রীবিষ্ণুণৰ ভট্টচার্ব প্রণীত 'সাহিষ্য-বীবাংসা' প্রবের ৮২ পৃঃ বটব্য। 🦿

भाव धवर पछित्र वास्त्रित पानम উৎभागन कतिवा कावाप भावी जांछ कंद्र। ? কুছকের মতে একই সভ্য প্রকাশ ভঙ্গীর বিভিন্নভান্ন বিভিন্ন শ্রেণীর কাব্য স্ফট করে। এই প্রকাশরীতির ব্যঞ্জনাটুকু শব্দ এবং বাক্যগত অর্থকে অতিক্রম করে অনারাসে। এই প্রকাশভদীটুকু কবির নিজম কবিকৃতি। একই সভ্য হাজারো মাহুবের দৃষ্টির সমূধে নিত্য উদ্ভাসিত। তাকে দেখবার ভঙ্গীটুকু এবং ভাকে দেখাবার রীভিটুকুই হ'ল কবির একান্ত আপনার ধন। এই ধনে ধনী হয়েছেন বলেই তিনি প্রাকৃত জন থেকে পৃথক। প্রাকৃত জনের চোথের উপর দিরে বর্বা আদে। তবু তার চোথে সকল মেঘের স্লিগ্ধ ছায়ার মেহরতা নামে না। সে দেখে প্রকৃতির আসম বর্ষণ প্রত্যাশার অধীরতা, তার চোখে এই অধীরতা একাস্কই প্রাকৃত। তার কবির চোখে দে অধীরতা অসীম ব্যঞ্জনা মণ্ডিত। কবি শোনেন ঝিল্লি মন্দ্রে সে অশান্তি নিত্য স্পান্দিত। কদম্বের বনে বনে কবি আসন্ন বৰ্ষণের আগমনী কান পেতে শোনেন। সেই দেখা. সেই শোনা কবির বিচিত্র প্রকাশ ভঙ্গীতে রসঘন মৃতি লাভ করে। যে সদ্য, সহজ ছিল, অনাড়ম্বর মছতার যে ছিল একাস্ত বৃদ্ধিগ্রাহ্থ কবি তাকে হদয়গ্রাহ্ করে তুললেন। সত্য হৃন্দরের ২থে আবিভূতি হ'ল। কবি তার সার্থী। কবি কঠে আসর বর্ধার বর্ধণ সম্ভাবনা অজল সংগীতের ধারাজলে মৃক্তি পেলো:

"নীল অঞ্চন ঘন পুঞ্চছায়ায়

সমরুত অম্বর

হে গম্ভীর।

বন লক্ষীর কম্পিত কায়

ठक्ष्म व्यस्त्र।

ঝংক্বত তার ঝিলীর মঞ্চীর।

হে গম্ভীর।

্বৰ্বণগীত হ'ল মুখন্নিত কদম্বন গভীর মগন

মেশমন্ত্রিত ছন্দে।

আনন্দ্ৰন গছে,

निम्छ ७व উৎमर्व मिम्ब

হে গন্ধীর ॥

(গীতবিভান)

এই চিত্রধর্মী কাব্যাংশের আবেদন সংগীতের দিক্প্রসারী অর্থবহ। প্রকৃতি আসম বর্ষণ প্রত্যাশায় ব্যাকুল। তার পুলক চঞ্চলতা, তার বিলিখনন, তার উপর আকাশের মেন্যক্ত, তার উৎসব যদিরের আনন্দনন পরিবেশ সব কিছুকে

^{)।} **एकेत क्**रतव्यनांच नामकरखत 'कांगाविठांत' धरवत शः ७८ वहेगा।

শতিক্রম ক'রে আর এক অর্থ, আর এক ব্যশ্বনা পাঠককে রসলোকের শতঃন্তনে নিয়ে যায়। রসাবেশে রসিক মন আগ্নৃত হয়ে প্র্যে। কবির কথকতার চংটুকু তাধার, শব্দের সহন্ধ বৃদ্ধিগ্রাহ্ম শর্পকে 'সন্তহন্ত হলর সংবাহী' করে তুলেছে। কাব্যোক্তির বক্ততা সংগীতের নন্দনীয়তাটুকু এনে দিয়েছে। আগেই বলেছি বে এই বক্তোক্তির রূপভেদ শটেছে নানান কবির হাতে। আবার একই কবির বিভিন্ন স্কটিতেও এই বক্ততার প্রকারভেদ সন্দণীয়। শীতবিতানের অন্যান্ত গানে, রবীক্রনাথের হাজারো কবিতার বক্তোক্তির অবতারণা। কবিগুলর 'করনা' কাব্যগ্রন্থের একটি কবিতার কথা বলি। সেথানেও কবি আসর বর্ষার আগমনী গাইছেন, সেথানেও শলার্থের সাহিত্যে আর এক রসলোক স্কটি করেছে। বর্ষা আসছে। কবিকঠে মেদশ্বরে ধ্বনিড হয়ে উঠল:

শ্রে আদে ঐ অতি ভৈরব হরবে

অলসিঞ্চিত ক্ষিতি সৌরভ রভদে

ঘন গৌরবে নব ধৌবনা বরষা

তাম গন্তীর সরসা।

গুরু গর্জনে নীপমঞ্জরী শিহরে,

শিথিদম্পতি কেকা করোলে বিহরে

দিখধ্চিত হরষা

ঘন গৌরবে আদে উন্মদ বরষা।।

একই কবির বক্রোজিতে বেমন অনস্ত রূপভেদ দেখি, তেমনি বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন কালের কবিকুলের বলবার চঙে অনস্ত রূপ বৈচিত্রা। এই বৈচিত্রাটুকু একদিকে বেমন কবি মানস নির্ভর অক্যদিকে আবার কবির বলবার চঙে ভার কালও আপন স্বাক্ষর রেখে বায়। এ মুগ বৈশিষ্ট্য হল সরলীকরণ। এ মুগে কবির বলবার রীভিতে রং ফিকে হয়ে এসেছে, চং হয়েছে লম্পুদ সঞ্চারী। আলকের দিনের মাহুষ, কাব্যে বলুন সাহিত্যে বলুন, আর অভিরিজ্কের বোঝা বইতে রাজী নয়। তাই দেখি একালের কবির কাব্যে বক্রভার রূপ বদল হয়েছে। কবি সহজ সভাকে বেমন অনায়াসে প্রত্যক্ষ করেছেন ভেমনি অনায়াস ছম্দে ভাকে রূপায়িত করেছেন। জীবনের অভিনিদিইভার কথা বললেন হাছা সহজ ভলীতে:

"ছৰপাতা খেলা চলেছি খেলতে খেলতে।
হকুম কোখার চালের বাহিরে হেলতে।
ইতিহালও সেই একই মুখহ
হরে আওড়ানো নামতা
রাজার প্রজার নিজের গরজে
বে বেয়ন দের নাম, তা।"

(চক-এপ্রেমেন্ড মিত্র)

জীবনের গতিপথ পূর্ব পরিকল্লিভ। কোথাও কোন অদুখ্য সিংহাসনে বিখ-বিধাতা সমাসীন। তার নির্দেশেই বুঝি ইতিহাসের নিরম্ভর পুনরাবৃদ্ধি। জীবন ও জগৎ আপনার নির্দিষ্ট কক্ষপথে ঘুর্ণ্যমান। এ তত্ত্ব স্থপরিচিত, বহ কথিত, অতিখ্যাত। তবু ও কবি কথায় পুনরাবৃত্তির বিরক্তিকর অধ্যাসটুকু আগোচর রইল। কারণ, কবির বলবার চঙে কবি হলভ বক্রতা। এই বক্রোক্তি বিলিম্নে গেল রং ও রস ; রসিকের চিত্তে স্থাল্রাবী মধুভাণ্ডের ছাপন। कत्रम । (गोएकन थग्र रम এই त्रमधातात्र । এই न्यार्नि हे गण्य पण रात्र अर्छ, জীবন হয় কাব্য। কাব্যপ্রাণ স্পন্দিত হয়; ভাব ও ভাষার ছারা অবাধিত। তার স্থৃতি ঘটে কবির শব্দ চয়নের এবং শব্দ বিক্তাদের বৈশিষ্ট্যের মাধ্যমে—এই এই বক্রোক্তি বৈশিষ্ট্য কাব্যকে সমগ্রতা দান করে। এর মধ্যেই ভাব ও ভাষা একাদ্ম হয়ে উঠে। সাহিত্যের রূপ হ'ল সমগ্রতার রূপ। ভাব ও ভাষার আত্মিক বোগ সাধনে বে সমগ্রতা তা-ই ত সাহিত্যের উপজীব্য। সাহিত্য ও কাব্যের এই সামগ্রিক সন্তার কথা গ্রীক দার্শনিক আরিভতলও আমাদের अनित्त्रह्म। अम्म अवः अम्म जात्र अस्पर्म अत्र अस्पर्दा अम्बार त्रहे। अहे সমগ্রতার মধ্যেই কাব্যের ব্যঙ্গার্থের ধারণাটুকু নিহিত। এই ব্যঙ্গার্থই 'ব্রদ্ধাস্থাদ সহোদর' যে কাব্যানন্দ তার আস্থাদন ঘটায়। আবার এই ব্যক্ষার্থের প্রতিষ্ঠা বটে কবি উদ্ধির স্থচাক বক্রতার। তাইত' আচার্য কুম্বক কাব্যোক্তির বক্রভার মধ্যে সকল কালের সকল শ্রেণীর কাব্যের প্রতিষ্ঠা প্রত্যক্ষ করলেন। বজোভি হল কাব্য প্রাণ। আচার্য ভাষহ কবিত তত্ত্ব সকল কালের সকল কবির কাব্যে স্বপ্রতিষ্ঠিত।

তৃতীয় শুবক

ভরতঃ নাট্যশাস্ত্র

নাটক, অভিনেতা ও দর্শকঃ নন্দনতাত্ত্বিক বিচার

নাটক ও নাটকীয়তাঃ বিংশ শতকের ইংরেজী ও জার্মাণ

নাটক

ववीलनाष्ट्रः बक्कववी

ডাকঘর

নাট্যকার বেট্রোলভ্ ব্রেশটের নন্দনতত্ত্ব

তৃতীয় ভবক

ভরত: নাট্যপান্ত

কিছুদিন আগেও নন্দনতত্ত্ব সহছে স্থবিপুল অঞ্চতা ওধু সাধারণের সম্পদ্ই ছিল না, এর ভাগ নিরেছিলেন পশ্চিমদেশের খ্যাতনামা প্রাচ্যতত্ত্ববিদ্ পশ্তিত প্রবর মোক্ষ্মলর এবং অধ্যাপক নাইটের মত পণ্ডিতরাও। বে দেশে ভরত, আনন্দবর্থন, অভিনবগুপ্তের মত সমালোচনী প্রতিভা, সে দেশের সৌন্দর্যতম্ব সম্বন্ধে যুখন মোক্ষ্মলর ব্লেন: "It is strange, neverthless that a people so fond of the highest abstraction as the Hindus should never have summarised their perception of the beautiful." অর্থাৎ এটা আশ্চর্যের কথা ষে, যে হিন্দুজাতি স্ক্রতম গবেষণার ব্রস্ত প্রসিদ্ধ তাঁরা তাঁদের সৌন্দর্য বিষয়ক মত স্থ্রাকারে প্রকাশ করে বান নি-তথন আমরা তাঁর অঞ্চতাকে সম্বেহ ক্ষমা না করে পারি না। ভারতীয় রসশাস্ত্রের জনক ঋষি ভরতের কথা শোনবার সৌভাগ্য নিশ্চরই মোক্ষমূলরের হয়ে ছিল। নাট্যশাস্ত্রের হু' একটা অধ্যায় একটু মন দিয়ে পড়লেই পণ্ডিতপ্রবর ভারতীয় সৌন্দর্যতত্ত্ব সহজে ভিন্ন ধরনের অভিমত পরিবেশন করে বেতেন রসিকজনের দরবারে, একথা আমরা বিশাস করি। গ্রীষ্টের জন্মগ্রহণের দু'শো বছর আগে ভরত নাট্যশাস্ত্র রচনা করে ছিলেন বলে অনেকেই অমুমান করেন। আবার অনেকে তাঁকে গ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীর লোক ব'লে মনে করেন। ভরতের জীবনকাল সম্পর্কে আমরা কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি না। ভারতীয় মনীবীদের অভত জীবনদর্শনই এর জন্ত দায়ী। প্রষ্টা স্কটির অভরালে এমনভাবে আত্মগোপন করেন যে ভাবীকালে গবেষকদের কাচে তাঁদের কাল-নির্ণয় এক তুরুহ সমস্তা হয়ে ওঠে।

সাধারণতঃ শিল্প সমালোচনা আসে শিল্প-স্টির পরে। নাট্যশান্ত রচনার পূর্বে পূর্ণান্ত সংস্কৃত নাটকের স্পষ্ট সম্ভব হয়েছিল, একথা অনস্থীকার। কালিদাস-পূর্ব যুগের নাট্যকারদের মধ্যে ভাস ও অধ্যোবের নাটকের কথা জানতে পারি। ত্রিবান্দমে ভাসের ভেরোটি নাটক আবিষ্কৃত হরেছে। অধ্যাপক পূডারসের চেটার অধ্যোবের নাটকের বে অংশগুলি আজ স্থীজনের হাতে এসে পৌছেচে, সেগুলি নাট্যশান্তের রচনাকাল নির্ধারণে

শাবাদের প্রাকৃত দাহাব্য করেছে। শশবোৰ ছিলেন কুবাণ সমাট কণিকের দানদাবিক। সমাট কণিকের শাদনকাল খ্রীষ্টীর প্রথম শতাব্দী। স্থতরাং শববোবের নাটকগুলিও ঐ দমরেই রচিত হয়েছিল। আবার স্বধ্যাপক কীথের অভিমতের পোবকতা করলে আমরা খ্রীষ্টপূর্ব দিতীর শতকের পূর্বে নাট্যপাল্কের রচনাকালকে পিছিয়ে নিয়ে বেতে পারি না। খ্রীষ্টপূর্ব দিতীর শতকই হবে আমাদের গবেষণার প্রত্যক্ত সীমা রেখা।

ভরত বৃনি নাট্যবেদের আদি বজা। রসশাস্ত্র ও অলংকার শাস্ত্রের সমন্বয়ে বে কাব্যশান্ত্র— তারও আদি গুলু মহামতি ভরত। নাট্যশাস্ত্রের ভরতমূনি রসতত্ত্বের আদি প্রবক্তা হলেও রসতত্ত্ব নি:সন্দেহে ভরতের চেয়েও প্রাচীন। ভরতের মতে রসই নাট্যের প্রাণ। ভরত বলেছেন "রস ছাড়া কোন অর্থই প্রবৃত্তিত হয় না।" ভরতের এই রসের ব্যাখ্যায় কালক্রমে পরম্পর-বিরোধী সম্প্রদায় গড়ে উঠেছিল। ভট্টলোল্লট, ভট্টশঙ্কুক প্রম্থপণ্ডিতেরা ভরতের গ্রন্থে টাকা লিখতে গিয়ে নিজ নিজ ব্যাখ্যা উপস্থিত করেছিলেন। এঁদের মতে রস বলতে বোঝায় নাট্যরস। আলংকারিকেরা নাট্যরস স্বরূপেই কাব্যে রসকে গ্রহণ করেছিলেন, কিছু রসের Aesthetic গুরুত্ব অমুধাবন করতে পারেন নি। আনন্দবর্ধন সর্বপ্রথম রসের সর্বাতিশয়ী মূল্যকে স্বীকার এবং ব্যঞ্জনা বা ধ্বনিতত্ত্বের সন্দে রসতত্ত্বের সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন; তাঁর মতে ভরত কথিত রস কেবলমাত্র নাট্যের প্রাণ নয়, দৃশ্য ও প্রব্য উভয়বিধ কবিকর্মেরই সারার্থ। নাট্যে প্রযোজ্য ও নাট্যতত্ত্বের আলোচ্য রস এইভাবে কাব্যে প্রযুক্ত ও কাব্যতত্ত্বে অন্তর্ভুক্ত হয়েছিল।

আনন্দর্বনের পর কাব্যে রসের গুরুত হলেও ধ্বনিবাদ বা রসের ব্যক্তর ব্যাপক স্বীকৃতি লাভ করতে পারে নি। ধ্বনিবাদ ও ধ্বনিবাদের ভিত্তিতে ব্যাখ্যাত রসবাদও অস্বীকৃত হয়েছিল। ধ্বনিভিত্তিক রসবাদে বা প্রাসংগিক তা প্রদর্শন এবং নাট্যরস ও কাব্যরসের সাযুক্ত্য প্রমাণের জক্তই সম্ভবত অভিনবশুপ্ত ভরতের নাট্যশাল্পের টীকা "অভিনব ভারতী" রচনাম প্রবৃত্ত হয়েছিলেন।

ভরত রস সম্পর্কে অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত উরেখ করেছেন। তিনি বলেছেন— 'বিভাব, অহুভাব, ব্যভিচারীর সংযোগে রস নিম্পত্তি হর।' এই 'নিম্পত্তির' অর্থ বোঝাতে তিনি বাড়বাদী রসনিম্পত্তির দৃষ্টান্ত দিরেছেন: বেষন নান। ব্যক্তর উর্বাধি ও ক্রব্য সংযোগে রসনিম্পত্তি হয়, সেই রক্ষম নানা ভাবের উপগ্রেম রশনিশতি হয়। বেষন গুড় ইত্যাদি ক্রব্য, ব্যঞ্জন এবং ঔ্রবিধির সক্ষে বাড়বাদী রস উৎপন্ন হয়, সেই রক্ষ নানা ভাবের বারা উপগত হলেও স্থানী ভাব রসন্ধ লাভ করে। ভরতের এই দৃষ্টান্ত লৌকিক রস'নশভির দৃষ্টান্ত।

ভারতীয় রসবাদের উদগাত। ভরত প্রাচারিত নাট্যরসকেই পরবর্তী যুগের পণ্ডিতেরা কাব্যরস বলে স্বীকার করে নিয়েছের। একাছশ শতকে অভিনবশুপ্তের মত মনীবী ও তার অভিনবভারতী ভাষ্মে কাব্যরস ও নাট্যরসের অভিনত। প্রচার করে গেলেন। তবে এ বিষয়েও বিরুদ্ধ মতবাদের অভাব নেই। এখানে বির্ভকের অবকাশ বথেষ্ট থাকলেও আমরা আচার্য ভরতকে অহ্পরপ করে নাট্যরস ও কাব্যরসকে সমার্থক বলেই গ্রহণ করব। ভরতের মতে রসই নাট্যের প্রাণ। তিনি রসকে বীজের সঙ্গে তুলনা করেছেন:

"ষথা বীজাদ্ ভবেদ্ বৃক্ষো বৃক্ষাং পূপাং ফলং তথা। তথা মূলং রসাং সর্বে তেভ্যো ভাবা ব্যবহিতাং॥" (নাট্যশাস্ত্র, ষষ্ঠ অধ্যায়)

বেমন কুত্র বীজ অভুর, কাণ্ড শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট বৃহৎ বনস্পতিতে পরিণত হয়, ক্রমে বেমন তা মনোহর পুষ্পপল্লবে বিভৃষিত হয়ে ওঠে এবং তার চরম পরিণতি বেমন বিচিত্র ফল সম্ভারে, তেমনি কবির অন্তর্গ চ রসবীক আপন প্রাণশক্তির উল্লাসবশে শব্দ, অর্থ, অলংকাররূপে আপনাকে অস্থুরিত, কুস্থুমিত, মঞ্জরিত করে তোলে, সর্বশেষে পরিণত হয় সন্তদন্তের রসচর্বণায়। > নাটকের অভিনয় দেখে সন্তুদয় সামাজিকের মনে যে আনন্দের সৃষ্টি হয় তাকেই রস নামে অভিহিত कরা হরেছে। বিভাব, অঞ্ভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে এই রসের উত্তব হয়। উদাহরণ স্বরূপ আমরা শৃংগার রসের কথা বলছি। এই রদের স্টেকলে আমাদের প্রয়োজন নায়ক নায়িকার কায়িক উপস্থিতি: আরো প্রয়োজন গন্ধভারে আমন্বর মলয় হিল্লোল ও জ্যোৎসা পুলকিত পরিবেশ। এদেরই ভরতমৃনি 'বিভাব' বলেছেন। মিলন দৃষ্টে প্রেমিক যুগলের ক্রভন্ধ, चनाक कार थाका अपने वना हरत्रह 'मक्नाव' अवः जामावानात चहरक रव উবেগ, উত্তেখনা এদের বলা হরেছে 'ব্যক্তিচারী' ভাব। এই তিনটি ভাবের সমবরই হল রসের জনক। সান্ত্রিক ভাব রস-স্থেনের সহায়ক না হ'লেও এটি হচ্ছে শবঃশীলা ভাবের ছোভক। সাত্ত্বিক ভাব বতঃকুর্ত ; ভরত ভত প্রভৃতি আটটি সাম্বিক ভাব, রতি প্রমূখ আটটি ছারী ভাব ও বির্বেদ, গানি প্রমূখ

>। वैविकूनर ভট्টाচার প্রশীত 'সাহিত্য মীমাংলা' গ্রন্থের প্র: ৮৯ বটবা।

ভেত্রিশটি ব্যভিচারী ভাবের উল্লেখ করেছেন। সক্তম্ম সামাজিক অভিনরের নাধ্যমে অভিনীত বিষয়বন্ধর সঙ্গে একাদ্মকা অঞ্ভব করে। দর্শক বিশ্বত হয় হান কাল ও পাত্রের ব্যবধান। তার মনে এক অপূর্ব ভাবাবেশ সঞ্জাত হয়। ভরতমুনি একেই রস আখ্যা দিয়েছেন:

'নহি রসাদ্ ঋতে কশ্চিদ্ অর্থ: প্রবর্ত্ততে তত্ত্ব বিভাক্সভাব-ব্যভিচারি-সংযোগাদ্ রস-নিম্পত্তিঃ।' নাট্যশাস্ত্র, ৬।৩৪॥

অর্থাৎ রস ব্যতীত কোন বিষয়ের প্রবর্তনা হয় না। সেই নাট্য বিষয়ে ভাব, বিভাব, অন্থভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংবোগে রস নিপান্তি হয়। এখানেও মতবিরোধের অভাব নেই। "সংযোগ ও নিপান্তি" এই কথা তু'টিকে কেন্দ্র করে পণ্ডিতরা বহু গবেবণাই করেছেন। তাঁর মতে ভিরথমী গাছগাছড়া ও প্রব্যের সংমিশ্রণে বেমন উৎক্রই পানীয়ের স্পষ্ট হয়, ঠিক তেমনি করেই বিভিন্ন ভাবের সমন্বয়ে রসের উৎপত্তি ঘটে। ভাবই হ'ল রসের ভিত্তিভূমি। বিভাব, অন্থভাব ও ব্যভিচারী ভাবের বারা 'উপগত' হরে হায়ী ভাব রসলোকের স্পষ্ট করে সহাদয় সামাজিকের মনে। এই তত্ত্বটি নাট্যশাল্তকারের ঢের পরবর্তীকালে তাঁরই অন্থসরণে গাহিত্যাচার্য বিশ্বনাথ কবিরাজ তাঁর 'গাহিত্য দর্পণ' গ্রছে ব্যাখ্যাত করেছেন:

"বিভানেনাস্থভাবেন ব্যক্ত: সঞ্চারিণা তথা।
রসতামেতি রত্যাদি: স্বায়ী ভাব: সচেতসাম্।"
রত্যাদি স্বায়ী ভাব বদি বিভাব, অস্কুভাব ও সঞ্চারী ভাব স্বায়া ব্যক্ত হয় তবে
তা সহাদয় ব্যক্তির কাছে রস হয়ে দাঁড়ায়। পাঠক বা দর্শকের এই রসলোকে
উত্তর্গই হল কাব্যানন্দের আস্বাদন।

নাট্যশান্তকার নাট্যশান্তের বঠ ও সপ্তম অধ্যান্তে রসবাদের আলোচনার করেছেন। তাঁর আগেও আমাদের দেশে রসবাদের আলোচনার বে অসম্ভাব ছিল না সে কথা আমরা নাট্যশান্ত্র থেকেই জানতে পারি। ভরত নিজেই কোন অক্সাতনামা গ্রহকারের রসতত্ত্ব সম্পর্কিত গ্রহ থেকে আর্বা ও অফুইভ ছম্পেরচিত উদ্ধৃতি নিজের গ্রহে সমিবিট্ট করেছেন। তাই রাজশেখর ভরতকে 'রপক' অর্থাৎ নাট্যরসের উদ্যাতা বলে খীকার করলেও নন্দিকেশ্বরকেই কাব্যরসের জনক বলে প্রচার করেছেন। রসবাদের উদ্যাতা প্রকৃতপক্ষে কে ছিলেন সেকথা ঐতিহাসিকের গবেহুলার বিষয়। তবে ভরত মূনির হাতে সর্বপ্রথম

রসবাদ হংকরণ পরিপ্রাহ করে, একথা অহীকার করা বার না। পরবর্তী মুপের পণ্ডিতদের লেখার আমরা ভরতের উল্লেখ বার বার পাই। প্রথিতহশা রসবাদী আনন্দবর্ধন ভরতকেই রসবাদের উদ্যাতা বলে সীকার করেছেন। ভট্ট লোলট, শহুক, ভট্টনায়ক এবং আরো অনেকে ভরতের রসবাদকে কেন্দ্র করেই নিজ নিজ মতবাদ গড়ে তুলেছেন। নাট্যশাল্কে ভরত আটটি রসের উল্লেখ করেছেন। মুনিগণের প্রশ্নের উত্তরে মহামতি ভরত বলেন:

"পুলার-হাস্থ-করুণ রৌদ্র বীর ভয়ানকাঃ

বীভৎসাম্ভত সংক্ষো চেত্যষ্টো নাট্যে রসা: স্বতা:।"> অর্থাৎ শৃঙ্গার, হাস্ত্র, করুণ, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভংস ও অভুত নামক আটটি রস নাট্যশাল্পে পণ্ডিতগণ স্থরণ ক'রে থাকেন। এই রস স্টেকের উৎপত্তি হ'ল ভাব অষ্টককে কেন্দ্র ক'রে। আটটি ছায়ী ভাবকে অবলম্বন ক'রে শুলার প্রমুথ রদের উৎপত্তি। স্বায়ী ভাবগুলি হ'ল রভি, হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুঞ্চা ও বিশ্বয়। নাট্যশাস্ত্রোক্ত রসের সঠিক সংখ্যা নিম্নেও বিবাদের অন্ত নেই। শান্ত রসকে ভরত স্বীকার করেন কি না সে সম্বন্ধেও গবেষণা ও বাদাহ্রবাদের শেষ আজো হয় নি। শাস্তরসের স্বীকৃতির জন্ম নাট্যশান্ত্রের ভাষ্যকার অভিনবগুপ্তের উত্তম প্রশংসনীয়। পরবর্তী যুগে শাস্তরসকে ভরতের রস পরিকল্পনায় যোগ্য মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ম তিনি নাট্যশাল্পের বিভিন্ন পাঠ গ্রহণ করলেন। ভাষ্যকারের হাতে নাট্যশান্তের স্লোকগুলির সামান্ত পরিবর্তন হ'ল এখানে ওখানে। রসের পর্যায়ে শাস্ত স্থান গ্রহণ করল এবং স্বায়ীভাব হিসেবে গৃহীত হ'ল 'শম' অথবা নির্বেদ। অভিনবগুপ্তের মত আনন্দবর্থনও শাস্তকে রস হিসেবে স্বীকার করেছেন বটে তবে তিনি 'শম' অথবা 'নির্বেদ'কে শান্তের স্থায়ীভাব হিসেবে গ্রহণ করেন নি। তাঁর মতে 'তৃষ্ণাক্ষয় সুখ' অর্থাৎ সমস্ত কামনা নিবুত্তিজনিত সে আনন্দ বা সুখ, সেই সুখই হ'ল শাস্তরসের স্থায়ী ভাব। বস্তুতঃ ভরতের মতে শৃঙ্গার, রৌজ, বীর এবং বীভংস রসই মৃখ্যরস ও অক্তান্ত রসগুলি গৌণ। গৌণ রসগুলি মৃখ্যরস থেকে জাত হয়। ডক্টর ভি রাঘবনকে অহুসরণ ক'রে শাস্তরস সহজে একথা বঙ্গা চলে যে ভরত তাঁর নাট্যশাল্পে নয়টি রসের উল্লেখ করেন নি। রসপরিকরনার শান্তরসের ছান ছিল না। পরবর্তী যুগের নাট্যশাল্মে আবর। বে শান্তরদের উল্লেখ পাই তা ভারুকারদের বোজনা মাত্র।

১। শ্রীমনোমোহন ঘোব কুড 'প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা' পৃঃ ২০ বটবা।

धरे धनाम चर्छता, छत्रात्वत्र नागिनाच चिनिश्चिक ता नागि नच्चीत পালোচনা গ্রন্থ। তাই নাট্যপাল্লের সমস্ত আলোচনাই অভিনয়কে কেন্দ্র ক'রে পড়ে উঠেছে। ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাসে সর্বপ্রথমে নাট্যকলার উপরে বিশ্লেবণী আলোচনার সার্থক বোধন হ'ল 'নাট্যপাল্লে'। কাব্যকলার বেটুকু নাট্যকলার আওতার পড়ে, দেটুকুর আলোচনাও আমরা এখানে পাই। ভরতের নাট্যরস সম্পর্কিত তত্ত্ত্তলি ভরতোত্তর যুগের কাব্যদর্শ নির্ণয়ে প্রভূত সাহায্য করেছে এ কথা আমরা আগেই বলেছি। সার্থক নাট্যরস স্কটর জন্ত ভরত নাট্য-শাল্রের বর্চদশ অধ্যায়ে কাব্যশাল্রের অলংকার, দোর্য, গুণ এবং লক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা করেছেন নিপুণভাবে। ভরত-পরবর্তীযুগের আলংকারিকেরাকাব্যলকণ ও কাব্যদর্শ বিচার করতে গিয়ে ভরত প্রদর্শিত পথেই বিচরণ করেছেন, বারে বারে শ্বরণ করেছেন এই লোকোন্তর প্রতিভাকে। একথা সর্বজনস্বীকৃত বে ভারতীয় আলংকারিকেরা ভরতের কাছে অশেষ ঋণী। ভারতীয় নাট্যকলার উপরে প্রথম পূর্ণান্ধ আলোচনা ভরতের লোকজয়ী প্রতিভার সার্থক সৃষ্টি। ভরতের নাট্যশান্ত্র নাট্যবেদ নামে অভিহিত হয়েছে কলা রসিকের কাছে। একে বলা হয়েছে পঞ্চম বেদ; ভারতীয়েরা সে যুগে কী গভীর শ্রদ্ধার সঙ্গে নাট্যকে এবং কাব্যকে গ্রহণ করেছিল তার পরিচয় আমরা পাই এই 'পঞ্চমবেদ' আখ্যাটি থেকে। মহাভারতের মতই 'নাট্যবেদ'ও ভারতীয় সমাজ ও সংস্কৃতিকে ধারণ ক'রে রেখেছে। নাট্যশান্ত 'সার্বজনিক' এবং 'সার্বজাগতিক'। মানবসমাজের যাবতীয় জান, বিছা ও শিল্পকলার প্রয়োজন হয় নাট্য বা কাব্য রচনায়। অথিল বিশ্ববন্ধাণ্ডে যা কিছু কল্পনীয়, তাকেই কাব্য বা নাটকের বিষয়ীভূত করা চলে। তাই হ'হাজার বছরের হুন্তর ব্যবধান অতিক্রম ক'রে আজো আমাদের কানে ঋষি ভরতের বেদমন্ত্র ধ্বনিত হয়:

> ন ডক্কজ্বানং, ন ডচ্ছিল্লং, ন সা বিছা, ন সা কলা, নাসৌ যোগো, ন তৎ কৰ্ম নাট্যেংশ্মিন্

বন্ধ দুখাতে। — নাট্যপাল ১/১১৭ দ এমন জান নেই, এমন শিল্প নেই, এমন বিভা নেই, এমন কলা নেই, এমন বোগ বা কৌশল নেই, এমন কর্ম নেই বা নাট্যে দেখা বান্ধ না। নাট্য মাছবের ধর্ম, রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক জীবনের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত হল্লে রয়েছে শারণাতীত কাল থেকে। এ যুগের মাছবের জীবন থেকেও ভূরি ভূরি নজীর স্বেণ্ডা বান্ধ নাটকের সঙ্গে তাজের সমগ্র ব্যক্তিজীবনের নিগৃত সংক্টির। এখন কী মাছবের নৈতিক জীবনের উপরও নাটকের প্রভাব দূর প্রশারী।
ভাষরা বার বার বলেছি ঋবি রঁলার কথা। তিনি এক বাছবীর কথা
বলেছেন বিনি সেক্ষপীররের 'ওথেলো' নাটকের অভিনর দেখে আপন ব্যক্তিগড
নৈতিক সমস্ভার সমাধান করেন। নাট্যশাল্পকার ভরতের যুগেও তেমন মাছবের
অসম্ভাব ছিল না। তাই নাট্যশাল্পকার বলেছেন বে সর্ব বিষয়ে উপরেশ
দেওয়াও নাট্যের অক্ততম উদ্দেশ্ত (সর্বোপরেশজননং নাট্যং থলু ভবিশ্বতি)।
তিনি আরো বললেন:

ধর্মো ধর্মপ্রবৃদ্ধানাং কামঃ কামোপদেবিনাম্।
নিগ্রহো ত্রিনীতানাং বিনীতনাং দমক্রিয়া।।
ক্লীবানাং ধাষ্ট্রকক্ষণম্ৎসাহঃ শ্রমানিনাম্।
অব্ধানাং বিবোধক্ষ বৈত্ত্তং বিত্বামপি।।
ক্লীবানাং বিলাসক্ষ হৈর্ঘং তুঃখাদিভক্ত চ।
অর্থোপজীবিনামর্থো ধৃতিক্ষবিশ্বচেতসাম্।

ছঃখার্ডানাং শ্রমার্ডানাং শোকার্ডানাং তপস্থিনাম্। বিশ্রামন্ত্রনাম্ লাকে নাট্যমেতদ্ ভবিশ্বতি॥

নাট্য ধর্মচারীদের (শেখাবে) ধর্ম, কামোপদেবীদের (শেখাবে) কামভোগ, দুর্বিনীতদের (করবে) নিগ্রহ, বিনীতদের (বাড়াবে) দমক্রিয়া (ইব্রিয় সংষম), ক্লীবদের করবে সাহসী, বীরদের উৎসাহ বাড়াবে, নির্বোধদের বৃদ্ধি দেবে, বিদ্যানদের বিভা বাড়াবে, বড়লোকদের বিলাসের পদ্ধতি শেখাবে, দুঃখগ্রন্ড লোকদের দেবে হৈর্ঘ, অর্থার্জনকারীদের দেবে অর্থ (লাভের সংকেত), উদ্বিশ্বচিত্ত লোকদের দেবে শ্বিরতা।

এরপ সংসারে হতভাগ্য তৃঃথী, শোকার্ড, শ্রমক্লান্ত লোকদের বিশ্রামদান করবে এই নাট্য। এইভাবে নাটকের যে ছান নির্দেশ করেছেন মহামূনি ভরত তা অত্যন্ত উচ্চে। মাহ্যবের সর্ববিধ কল্যাণ সাধনে নাটকের অনলস প্ররাস। তাই বৃঝি নাট্যশাল্রের ক্লোকগুচ্ছ বেদমন্ত্রের সমাননা লাভ করেছে ভারতবর্ষীর মাহ্যবের কাছে। নাট্যবেদে মাহ্যবের সর্ববিধ কল্যাণ করবার দারিঘটুকু নাট্যের উপর অর্পণ করেছেন নাট্যশাল্রকার ভরত। শুধু ক্ষণিক আনন্দ দানই নাটকের কান্ধ নয়। নাটকের কান্ধ হ'ল মাহ্যবের জীবনে পূর্ণ কল্যাণের প্রতিষ্ঠা। এই মহৎ তত্ত্বের উত্তরাধিকার আমাদের দিয়েছেন আচার্য ভরত।

>। শ্রীমনোয়োচন বোব প্রাণীড 'প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা' শীর্বক গ্রন্থের ২২ পূঠা স্তব্য ।

वार्टिक, अक्टिक्का पर्नक: बनावकांचिक विहास

শাসর। সাধারণতঃ সার্থক নাটক-অভিনর শেবে অভিনেতাকে অভিনেতাকে করি। তাঁরাও নাটকেরা ববনিকা পড়লে মঞ্চর্চ হ'রে সকলের অভিনাদন প্রহণ করেন সানন্দে, গর্বের সঙ্গে। প্রাক্তজনের বিচারে, রিসক্তনের বিচারে এ অভিনন্ধন তাঁদের প্রাণ্য, এ সন্মান তাঁদের অভিত সন্মান। এ ক্ষেত্রে রসিকজন ও প্রাক্তজনের বিচারে ভেদ নেই। নন্দনতাত্ত্বিক বোধ সম্পার সমালোচকের চোথে ব্যাপারটা অক্তভাবে ধরা পড়ে। তাঁর তির্বক দৃষ্টিতে এই সহজ ব্যাপারটা একটু অক্সরকম দেখার। সেই তির্বক দর্শনভিন্নির ক্ষমশ্রুতি একটু বিশদভাবে বর্ণন করার প্রয়াস এই নিবছের উপজীব্য। নাটক, অভিনেতা ও দর্শক এই ত্রয়ী পরিকল্পনার মৃল্যায়ন নাট্যরসকে ঘনপিনছ কায়ায় আমাদের সামনে উপস্থিত করবে। এই বিশাসেই এই প্রবছের হুচনা। নাট্যকার নাটকের পরিসরে বে রসের হুচন করেন তার সরিধি ঘটে দর্শকের মনে অজিনেতার মাধ্যমে। দর্শকের মনোলোকে বে রসের জগৎ সৃষ্টি হয় তা অবশ্র নাট্যকারস্তর্ট রসলোকের সামীপ্য লাভ করে হয়ত কিছ তারা কথনই একীভূত হ'তে পারে না।

নাটক দেখে আমরা খুলী হই, হাসি, আবার কথন বা কাঁদি। এই বে
অহস্তি বা আবেগের উদীপন ঘটে আমাদের মনে, তার ম্থ্য উপলক্ষ্য হ'ল
মঞ্চে আরচ্ অভিনেতা ও তাঁর অভিনয়। অভিনেতাকে সত্য এবং বান্তব বলে
ভাবা, অভিনীত দৃশ্যবিলীর বান্তবতা সহছে ক্বতনিশ্চয় হওয়া। সাধারণ দর্শকের
মত রসিকজনও এগুলির শরীক হন। উদাহরণ দিই: নাট্যাচার্য শিশির কুমার
রামের ভূমিকায় অভিনর করেছেন। সীতার পাতাল প্রবেশের পরে বে করুণ
দৃশ্ভের অবতারণা হ'ল রক্ষমণ্টে তার কেন্দ্রবিন্ধৃতে রয়েছেন অভিনেতা শিশির
কুরার। তাঁর অনবত্য অভিনয়, 'সীতা সীতা' ক'রে তাঁর সেই উদান্ত বিলাপ
এক অনবত্য নাট্যরুসে রসিকজনকে আগ্লুত ক'রে তুলত। নাট্যাচার্য-স্থই মঞ্চের
কাথ কিন্ত রামায়ণের জগৎ থেকে খতর। বাদ্মীকি বণিত জগৎ, কয়লোকে
ভার অধিঠান। তাঁর দেখা আমরা কেন্ট পাই নি। তাই নাট্যাচার্য ব্যঞ্জিত
রামায়ণ আর বাদ্মীকি স্টে রামায়ণ ভারা এক নয়। নাট্যাচার্যের রামায়ণী
কথা হ'ল অভিনয় আশ্রমী। সেই অভিনয়ের প্রেক্ষাপট হ'ল নাটক-ক্ষিত
ভাটনা সন্ধিবেশ। এই ঘটনাগুলি নাট্য-প্রবাহের গভিকে স্থচিত করে বোদা

বর্ণকের কাছে। নাট্যকার যে বিশেব পারশ্পর্যে ঘটনা সরিবেশ করেছের ভার একটি বিশেব লক্ষ্য ও উদ্বেশ্ব থাকে। দর্শকের মনের ঘারী ভাবকে উদীপিত ক'রে, বিভাব, অন্থভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে দর্শকের মনে রসনিপত্তি হয়। অভিনেতার মনে ও রসের প্রশ্রেবণ উবারিত হয় কী না সে প্রশ্নটা এক্ষেত্রে উল্লেখ্য। আমাদের মতে অভিনেতার মনে এই রসের উজ্জীবন ঘটে না। তিনি মিখ্যার বেসাতি করেন। এই মিখ্যাকে ক্ষণিকের অক্তও সভ্য করে ভোলার জন্ম তিনি যে কলাকৌশল প্রয়োগ করেন তা হ'ল তার নাট্যরীতি। গ্রীক নাটকের chorus অথবা প্রাচীন সংস্কৃত নাটকের স্বন্ধোর—এ দের ভূমিকা বিশ্লেবণ করলে আমরা অভিনেতার বথাযোগ্য ভূমিকাটুকু সম্বন্ধে সচেতন হ'রে উঠব। প্রাচীন গ্রীক নাটকে Thespion বা অভিনতার আবির্ভাব ঘটল রক্ষমক্ষে প্রিষ্টপূর্ব ৫৩৪ সালে। তার আগে chorusই ছিল গ্রীক নাটকের মধ্যমণি। অভিনেতার অভ্যাদয় তথনও হয় নি গ্রীক রক্ষমক্ষে। chorus বাস্ত্রধার বলে চলেছেন:

"The King sits in Dunfernline town Drinking the blue-red wine; O where will I get a skealy skipper To sail this new ship O' mine'."

যথনি রাজার উক্তিটুকু রাজকীয় গান্তীর্যে অপর একজন বললেন রক্ষম্প থেকে হজেধার নীরব হ'য়ে গেলেন কণিকের জন্ত । তথনি আধুনিক নাটকের বীজ উপ্ত হয়ে তা কালক্রমে আজকের মহীরুহে পরিণত হ'ল । নাট্যরস ঘনীভূত হ'য়ে 'নতুন জন্ম' নিল অভিনেতার অভিনয়ে; chorus ধীরে ধীরে আত্মগোপন ক'রে চলল; এই আত্মগোপনের পালা আজো চলছে। অভিনয়-রীতিতে এই যে পরিবর্তন ঘটল, এ পরিবর্তন বৈশ্ববিক । নাট্য সমালোচক আর্নট এই রীতি পরিবর্তনকে ব্যাখ্যাও করলেন এই ভাবে:

"Once the initial step of separating actor from chorus had been taken, the rest followed easily. The introduction of a single actor made dramatic action possible and the addition of a second, ascribed to Aeschylus, increased it. Sophocles added a third, in which he was followed by Aeschylus in his latter plays and except perhaps for one dubious case, the

Oedipus at Colonus of Sophocles, this number was never exceeded. Although the number of actors was limited there was no such limit to the number of parts they could play.

একই অভিনেতাকে একাধিক ভূমিকায় অভিনয় করতে হ'ত প্রাচীন গ্রীক নাটকে; অবস্থ এই রীভিন্ন উপবোগিতা আজও একেবারে শেব হয়ে বার নি। আধুনিক নাটকেও 'Double role' বা তারও বেশী ভূমিকায় একই অভিনেতাকে দেখা বার। অতএব বলা চলে সার্থক অভিনরের করু অভিনীত চিন্নিজের সঙ্গে অভিনেতার একাত্মীকরণ তত্ত্বকু গ্রাহ্ম নয়। প্রাচীন গ্রীক নাটকে অভিনেতার ভূমিকা সম্মে আর্নট মন্তব্য করলেন: The actor's role was at first subordinate to that of the chorus. His function was that of interlocator. In the Suppliant women of Aeschylus, not, as was once thought, the earliest complete play we have, but certainly modelled on early patterns, there are two actors, but they hardly address each other at all—the story is told by the interchanges between actor and chorus. In time the actor's importance increased.

অর্থাৎ ঐতিহাসিক সত্যের পুনরাবৃত্তি ক'রে বলা চলে বে কালক্রমে অভিনেতার ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ হ'রে উঠল আধুনিক নাটকের বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিতে। অবশু ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচারে অভিনেতা বে গুরুত্ব এবং প্রাধান্ত পেরেছেন সেই গুরুত্ব কুরা প্রাণ্য নয় নম্পনতাত্ত্বিক বিচারের মাপকাঠিতে। অভিনেতা ভাব-সঞ্চালনের উপায় বা পয়া মাত্র। গুরুত্ব নাট্যরীতির তিনি ধারক ও বাহক। গুধু রীতিই বা বলি কেন অভিনয়ে উপয়াপিত বিভিন্ন চরিত্র চিত্রণে অভিনেতার ভূমিকা বহুরূপীর ভূমিকা থেকে কোনক্রমেই শুভর নয়। প্রাচীন গ্রীক্ষ নাটকে বখন মুখোস প'রে অভিনয় রীতির প্রচলন ছিল, তখনই একই অভিনেতা একাধিক ভূমিকার অভিনয় করার সময় মুখোস বদলের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্র বদলও ক'রে নিতেন। মুরুর্তের বব্বে করার সময় মুখোস বদলের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্রের রূপ পরিপ্রহ করেন ক্রত বহুল করা চলে। অভিনেতা ব্যন্ধ অভিনীত চরিত্রের রূপ পরিপ্রহ করেন

^{)।} Peter D. Arnott প্রায় An Introduction to the Greek

ভাষা লোট হয় তাঁর ছন্মরণ। এই ছন্মরণই নাট্যপ্রবাহকে নচন ক'রে রাখে। এই মণের নমে অভিনেতার একীভূত হওরার প্রশ্নটাই অঞ্চাপ্রস্ত। আর্নট বননেন গ্রীক নাটকে অভিনেতার ভূমিকা প্রসম্ভে:

"The actor changed his character with his mask.
Which could be done quickly; it was thus possible
For one actor to take several parts without delay

Or loss of dramatic continuity." (Greek Theatre 9: 6.) অভএব ক্রোচের ভাষার অমুবর্তন ক'রে বলা চলে বে অভিনেতার অভিনয় রীতি হ'ল Technique of externatisation, তিনি মুহর্তের মধ্যে তাঁর অভিনয় আন্দিকের মাধ্যমে আপনাকে অদিপিউস ক'রে তুললেন মঞ্চের উপরে; किहुक्य भारत है जात कृषिका वहन ह'न धवर जात मान जात मुर्थाम धवर সাজপোষাক ও; নবনব রীতি-আল্লয়ী অভিনেতার অভিনয়ের সবটকুই এই রীতি বা আজিক। সেই রীতির মাধ্যমে তিনি মঞ্চে অমুষ্ঠিত ঘটনাবলীর সঙ্গে যুক্ত হন কথন তাঁর নিয়ম্ভা হিসাবে আবার কথন বা নিয়ম্ভিড হিসাবে: মঞ্চে প্রাদৃশিত ঘটনা পারস্পর্যের নিষ্ঠুর চক্রতলে তিনি কথন বা পিট্ট হন। প্রথম ক্ষেত্রে দর্শকের মনে ধীরোদান্ত নায়কের চিত্রটি অঙ্কিত হয়: বীর রসে আবার কথন বা রৌদ্ররদে দর্শকমন আপ্লত হ'য়ে ওঠে। বিতীয় কেত্রে দর্শকের মনে -করুণরসের সঞ্চার হয়; সমবেদনায় তাঁর মন ভরপুর হয়ে ওঠে। আরিম্বতলের ট্যাজিক হিরোর দেখা পাই। টমান হাডির Mayor of Casterbridge এর মেয়রকে দেখে আমরা এই ধর্মনের সমবেদনাবোধ করেছি। নাটক বথন আমর। -পড়ি তথন তার বে আবেদন, তার থেকে আবেদনটি তীব্রতর হয় যদি আমর। নাটকের অভিনয় দেখি ? এটি কেন হয় ? এর উত্তর খুঁজতে হ'লে আমরা অভিনেতার ভূমিকা সম্বন্ধে সচেতন হ'রে উঠি।

বে দর্শক অত্যন্ত স্পর্শকাতর ও সচেতন, বার করনা অতি তৃচ্ছ নিশানা
কেথে উদান হ'রে চুটতে আরম্ভ করে, তার পক্ষে নাটক না দেখাই ভালো।
অকে নাটকের অভিনয় দেখার তাঁর প্রয়োজন নেই। বরং নাটক দেখলে তাঁর
করনা মক্ষ-উপহাপিত ঘটনা সংহাপনের ঘারা কিয়ৎ পরিষাণে আবদ্ধ হয়ে
ভার প্রসারকে ক্ষা করতে পারে। উদাহরণ দিই—আবরা মকে নানান্
শরণের প্রেক্ষাপট ও দৃত্তপট ব্যবহার ক'রে সংস্কৃতিবাদ সম্ভব্য সামাজিকের
সরবাপল্যক্তিক নানাভাবে ব্যাহ্ত করে এলেছি জনেক দিন ধরে। ভাই

আধুনিক নাট্যধর্ণনে এই ধরনের প্রেকাপট ও দুখপটের ভূষিকা সভ্চিত হ'ক্ষে এনেছে। দর্শকের দৃষ্টিকে তথা করনাকে বেমন প্রেকাণট ও দৃশ্রপট কুল্ল ও সৃষ্টিত করতে পারে, ঠিক তেমনি ক'রে অভিনেতার অভিনন্নও সময়ে সময়ে ভাকে ক্ল্প করে, পীড়িত করে। বে ক্লেত্রে অভিনেতা দর্শকের মনে রসের প্রাত্তবৰ্ণকে উদারিত ক'রে দিতে সহায়ক হয়, সেকেত্রে অভিনেতা হাততালি পার, তাকে আমরা সাধুবাদ দিই। এখন প্রশ্ন করা বেতে পারে বে অভিনেতা কেমন ক'রে, কোন অর্থে দর্শকের মনে রসের উজ্জীবনে সহায়ক হয় ? অভিনীত চরিত্রের ব্যবহার সম্বন্ধে কী অভিনেতার সাক্ষাৎ জ্ঞান ও সাক্ষাৎ জ্ঞানের প্রতীতি থাকা প্রয়োজন ? অভিনেতার সাক্ষাৎ জ্ঞান না থাকলেও বোধ হয় চলে; কিছ দর্শকের পক্ষে এই সাকাৎ জ্ঞানটুকু অপরিহার্য। মনে করা যাক্ একজন বদ্যা সন্তানহীন অভিনেত্রী সন্ত পুত্রহারা জননীর ভূমিকায় অভিনয় করছেন। প্রেকাগৃহে উপস্থিত মায়েরা কেঁদে আকুল হয়ে উঠেছেন তাঁর অভিনয় দেখে। অভিনেত্রী দৃখ্যপট পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাঞ্চবরে প্রত্যাবর্তন क'रत महकर्मी (पत्र मान तकतमिक जांत्र स्था फेर्राजन; श्रां वा वकी। সিগারেটই ধরিয়ে বসলেন। প্রেকাগৃহে দর্শক মায়েরা তথনো আঁচল দিয়ে হয়ত চোথের জল মৃছছেন। ওধু তাই নয়, আরিন্ডতলীয় ক্যাধারসিস্ তত্ত্ব দিয়ে সমস্ত করুণ ব্যাপারটার ব্যাথ্যা করলে মঞ্চে এই দুখা সংস্থাপনার ক্ষণটুকু चांबारम्ब वावहांबिक कीवरमध रव वहनाराम श्रेष्ठांव विश्वांब कहार्य, अहे সত্যটুকুকে খীকার করতে হয়। এই প্রসঙ্গে আমরা মালভিদা ফনমাইসেন বার্গের রঁমা রঁলাকে লেখা পত্রটির কথা স্থরণ করতে পারি। তিনি রঁলাকে नित्धिहित्नन त्र अर्थाला नांग्रेटकत्र अधिनत्र त्रात्थ छिनि छात आर्थिशक জীবনের সমস্তার সমাধান খুঁজে পেয়েছেন। যে সব অভিনেতা তাঁদের অভিনয় चांक्रिकत चर्ड श्रात्रांग करत अक श्रत्नत नांचा-चांचत्री पर्वनांत gestalt मत्कत উপর গড়ে তুলেছিলেন তার মধ্যেই ছিল মালভিদার ব্যক্তিগত জীবনের সমস্তা সমাধানের ইক্তি। সেই সমাধানটুকু খুঁজে দেওরার দারিব এবং ক্তিক অভিনেতার ছিল না; সে কৃতিছটুকু সম্পূর্ণরূপে মালভিদার। মালভিদা আপন কল্পনায় বে রোমাটিক জগৎ স্কষ্ট করেছিলেন তার উপাদান ভিনি আহরণ করেছিলেন আপনার অভিজ্ঞতা থেকে, আপন জীবনের প্রপুট থেকে ৷ আপনার মনের মাধুরী বিশিয়ে ডিনি বে রপের ক্পৎ স্টে ক্রলেন, সেই রূপের টুপু থেকেই ভিন্নি তার আবেগণত জীবনের সমস্তার নমাধানটুভু উল্লার

করনে। বালভিদা আপন রোষাতিক প্রেমবিরহের ক্পভটুকু ছাই করেছিলেন নলেই তিনি স্যাধানটুকু খুঁলে পেরেছিলেন সেই আপনস্ট রসের ক্লমং থেকে। এথানে যালভিদা হ'লেন স্বয়ং অটা। দর্শকের মনে রসের স্কার ব্যাপারে অভিনেতা উপায় যাত্র। স্কাসক্ষা, বহিরকের উপকরণ, দর্শকের মানস প্রভাৱি ও প্রবণতা—এরা বেমন দর্শক মনে রসের উবারণে সহার হয়, ঠিক তেমনি করে সহায় হয় অভিনেতা ও তার অভিনয়।

পূর্বেই বলেছি অভিনেত। মিখ্যার বেসাতি করেন। বে অমুভব জাঁর নেই. তিনি সেই অমুভূতির আলেখ্য রচনা করেন। আগের দেওয়া বদ্যা चिंदिन के बार के আর সন্তান হারানোর বেদনা অন্তব করে কী করে ? অভিনয় আজিকের याधारम तम अकठा 'आविकोक्के' विद्यानात हिर्दिक मत्क मछा करत जुल्लाह कान मञ्जरान, এটি स्नोमारिक एक्टर एक्टर एक्टा महत्त्वात । महत्त्व मामास्त्रिक रव रवस्त्रा বোধ করছেন, সে বেদনা অভিনেতার নেই, অথচ তিনি অপরকে বেদনাটক অহুভব করানো ব্যাপারে প্রধান উপার। দর্শকমনে সন্তানহারা মারের দর্শকের কল্পনাকে উজ্জীবিত করে তোলে অভিনেতার অভিনন্ন নৈপুণ্যে। সেই व्यक्तिय देनभूगारे ए'न मर्नक्यान महिकर्य छेक्नीवानत Stimulus, ब्रख्यर्थ वश्वथक বেমন প্রমন্ত বলীবর্দের পক্ষে উদ্দীপক মাত্র। তেরিধারা অভিনেতার অভিনয়ও দর্শকের মনে রসের প্রস্রবণের উদ্দীপক। লালকাপড়ের দায়িত্ব কতটুকু থাকে প্রমন্ত বঙ্গের সংহার লীলায় তার গাণিতিক হার নির্ণয় অত্যন্ত তরহ কর্ম। ঠিক थे ভাবেই সহন্য হন্য সংবাদীর স্ষ্টিকর্মে অভিনেতার অবদানট্রুর অকিঞিংকর পরিমাণটুকু নির্ণর সাপেক। একমাত্র পুত্রকে পিতা হত্যা করছেন, আপন পুত্রকে চিনতে না পেরে, এই দৃশটুকু সোহরাব রোন্ডাম নাট্য আখ্যানের climax; এই দুৱে ও রোন্তাম লোহরাব—প্রবুদ্ধ মহাবোদ্ধা ও ভরুণ উদীয়মান বীরের ভূমিকা নিয়েছেন। তাঁদের সাল-পোষাক, ঢাল-ভলোয়ার, বোদ্ধবেশ, সর্বোপরি তাঁদের অন্তচালনার কৌশল, বীরন্ধ-ব্যঞ্জক পদক্ষেপ ও ও পতি—এরা যুক্ত হরে পিতাকে পুত্র হত্যার উবুদ্ধ করেছে—আর এই সমগ্র দুষ্ঠটি দর্শকের মনে কম্বণ রসের প্রত্রবপকে উবারিত ক'রে দিয়েছে। নাটকের শ্রিণভি লোহরাবের মৃত্যু, এই করণ ঘটনাটি একটি ব্যঞ্জনামর সংকেত। এই ন্যকেতটি কেখার নকে বকেই 'চর্শক মনে' অভিনীত ঘটনা পারস্পর্যের climax-

हेक तथा तथा। 'वर्गकवान' कथाहि हेक्सा कातरे वाववात कत्रामय क्याना ৰাটকের climax জনেক সময়েই জমনোবোদী দর্শকের মনে কোন রেখাপাড করে না। ওখেলো বখন নিত্রাগতা ডেমডিমোনাকে হত্যা করতে অগ্রসর इरम्ब--जांत्र त्नरे जीवन-इक्तत्र 'निननिक'-"Put out the light and then put out the light"—হয়ত আপনার পাশের দর্শক্কে একেবারেই প্রভাবিত করতে পারে নি। তিনি হয়ত ঠিক সেই মুহূর্তে হাই তুলতে তুলতে ঘড়িতে সময়টা দেখছেন, নাটক শেব হ'তে তথনো কত দেয়ী ? তাই বলছি, श्रिकि मरनारगाम नर्गरकत्र मरन नाएकिए अधिनीय एत ; नर्गकमरन आंत्र अक ब्रीजिटल, बाब এक एट पर्टनाश्वनि महितिहै एव। पर्टनावनी विভाবে সংখাপন ক'রে নাট্যকার রসিকজনকে আনন্দ দিতে চেয়েছিলেন, তার বছ বিচ্যুতি ঘটে मर्क पर्वनावनीत्र नःशाननात्र, अভिনেতার नाक्ष्मका, मक्ष्मका ও अভिনর আদিকের প্রসাদে দর্শক বধন তাকে গ্রহণ করেন তখন আবার তিনি মঞ্ অধিষ্ঠিত ঘটনাপ্রবাহকে, অমুভূতির তরককে 'আগন' করে নিয়ে আর একভাবে তাকে আত্মাদন করেন। স্থতরাং দর্শক আপন নাট্যক্রগৎ সৃষ্টি করেন, একথা বললে অত্যক্তি হয় না। সে জগতের সঙ্গে মঞ্চের জগতের কোন মিল নেই; মঞ্চা সংকেত মাত্র। নাট্যকার কথিত 'জীবস্ত জগং' মঞ্চের মধ্য দিরে অভিনেতার অভিনয় ও আহুযদিক সংঘটনকে আশ্রয় ক'রে দর্শকের মনে আর এক 'জীবন্ত লগতের' সৃষ্টি করে। এই চুই জীবন্ত জগতেও কোন মিল নেই। মনে করা বাক্রামের রাজ্য অভিবেক দৃত্ত মঞে দেখানো হচ্ছে। বান্মীকি রামায়ণের রাবের রাজ্য অভিবেকের করনা সেই কাল ও দেশের ছারা নিষ্টিট। তা কল্পনার বস্তা মঞ্চে তার বে অক্স পরিকল্পনা করা হ'ল তার সঙ্গে রামের রাজ্য অভিবেকের (বদি তা বান্তবে কোনদিন হয়েও থাকে) কোন সাদৃশ্রই থাকতে পারে না। আবার এ বুগের কোন একজন দর্শক হয়ত প্রেকাগৃহে ব'সে সেই রাজ্য অভিবেক দুখটি দেখছেন; তিনি হয়ত রাণী धनिकार्यायस्त्र त्राका-किंदिक छेरमर्व स्वान किर्मिक्ति-छात्र तार तार तार ঐশর্ব দেখার হুবোগ হরেছিল। ডিনি তখন আপনার মনে সেই নতুন ঐশর্বমন্ত্র রাজ্যতা থেকে কিছু কিছু ঐশর্ব চয়ন ক'রে রামের অভিবেক ক্রিয়াটুকু সভার করবেন আপন বনের করনাসমুক রাজসভার ৷ অবস্ত একখা এখানে বলে রাখা छात्ना (र नारकिक नांग्रेंक, धार्यनार्ध मांग्रेंक वर्णकव क्वना नराहत्व বেল প্রায়াত পার। সাধারণ তথাক্ষিত বাতব্যসী নাটকে বর্গকের করন।

প্রীনাটি বিষয়ের ভারে ভারাকান্ত হ'রে পড়ে। অবস্ত সভ্যিকারের স্করের সামাজিক এইসব ছোটখাটো বাধা অভিক্রম ক'রে করনার খোড়ার চড়ে সাড় সমৃত্ব ভেরো নদী পার হ'রে বান অনারাসে। তিনিই আমাজের রসণাত্তে কথিত রসিক ক্ষমন, সহালয় হলর সংবাদী।

শতএব দেখা বাচ্ছে বে, নাটকে প্রধান ভূমিকা নাট্যকারের নয়; তা হ'ল দর্শকের। রবীক্রনাথ বললেন:

> "একাকী পারকের নহে 'ড' গান, গাহিতে হ'বে ছুইজনে, একজন গাবে খুলিয়া গলা, আরেকজন গাবে যনে।"

নাটকে বিনি মনে মনে নাট্যরচনা করছেন তিনিই প্রধান। বিনি অভিনয় করছেন তিনি রেলের লেবেল ক্রসিং-এর সিগনালারের ভূমিকাধারী। তিনি নানান আলিকে সংকেত করছেন; আর প্রেক্ষাগৃহ ভতি দর্শকদের অধিকাংশই সেই সংকেতে সাড়া দিছেন। প্রেক্ষাগৃহে বদি হাজার দর্শক বসে রামায়ণে বণিত রামের রাজ্য অভিবেক দৃশুটি দেখেন, তবে একথা অনস্বীকার্য যে তাঁরা সবাই একই দৃশু থেকে রসসভোগ করছেন না। মঞ্চে অন্থান্তিত দৃশুটি সংকেতমাত্র। হাজার মনে সেই সংকেত হাজার ছবির স্থাই করেছে—রঙে ও রেথার, ঐশর্বে ও ঋদ্বিতে; এরা প্রভ্যেকে প্রত্যেকের থেকে ভিন্ন ও অভব্র। তাই সব দর্শকের রসসভোগ একই কোটির হয় না। প্রভ্যেকের রসসভোগ হ'ল ভিন্ন কোটির।



নাটক ও নাটকীরভা: বিশে শতকের ইংরেজী ও জার্মান নাটক

चात्रज्ञा नावाजनভाবে 'नां हेरकथना' कथां हैरिक निकृष्टे चर्द शहन कित । बीयत्वत्र मान महत्व त्यागहेकू, बीयत्वत्र मान मायुका अवर मामीभाहेकू हावित्व ফেললে, আমরা মাছবের ব্যবহারে এই 'নাটুকেপনা' লক্ষ্য করি। অর্থাৎ কেউ বলেন একটা করুণ বিনয়ের ভঙ্গি করে তবে তাকে 'নাটুকেপনা' আখ্যা দেওয়া **(बर्फ शांद्र। अथवा क्छे विम बर्द्र छी-शृद्ध क्छाद्र मर्क् मार्टेक** मी অষিত্র-ছন্দে 'কী কহিলি বাসন্তী' চঙে কথাবার্তা বলেন, তবে তাকেও 'নাট্রকেপনা' বলা বেতে পারে। এককথায় অস্বাভাবিক বা অতি স্বাভাবিক আলোচনা অনেক সময়ে নাটুকেপনা বলে নিন্দিত হয়। স্ত্রপাতে আমরা এই কথাটি বলতে চাই বে জীবন নাটক নয়। অবশ্র পরম সংস্কৃতিবান ভোজদেব বলেছিলেন যে শিল্প ও জীবন সমার্থক। জীবন রসের সঙ্গে শিক্স রসের কোন পার্থক্য নেই। ব্রাহ্মণ্য সাহিত্যে তথা জৈন সাহিত্যে रिकार क्रिक्ट के विमर्थि कनात्र कथा वना हरग्रह, जात करन कीवन ख শিলের নৈকটা নিশ্চয়ই স্বপ্রতিষ্ঠিত হ'য়েছে। অবশ্র জীবন এবং কলাকে সমার্থক বলে গ্রহণ করতে অনেকেই ইতন্তত: করবেন। রামায়ণ, মহাভারত, ভর্ত্রির বাক্যপদীয়, কেমেন্দ্রের কলাবিলাদ প্রমুখ গ্রন্থে বিভিন্ন কলার ষ্ণাষ্থ বর্ণনা পাওয়া যায়। এতখ্যতীত প্রাচীন জৈন সাহিত্যের সমবায়ান্ত. নায়াধাষকহা, বাৰপ্ৰণীয়, ঔপপাতিক, নন্দীস্থত্ত প্ৰমুখ আগম গ্ৰন্থে আমরা বিভিন্ন কলার বর্ণনা ও ব্যাখ্যা পাই। এতখ্যতীত কল্পত্ত হুবোধিকা টীকা कब्रम्ब गत्मर विरवारगेथिणैका, कब्रम्बार्थ श्रादाधिनी-णैका, अवसीश श्राम्बार টীকাও আবশুক নিযুক্তি-টীকায় এই সব কলার ব্যাখ্যা ও বর্ণনা পাওয়া যায়। शुक्रवरम् त क्या वांशाखत्रि कला ७ त्यारात्मत क्या कोषिणि कलात निर्मल चाक এই জৈন শিল্প শাল্পে। জীবন ও শিল্পের এক ধরনের সমীকরণকে প্রাচীন শিল্পাল্লীরের কেউ কেউ সমীচীন বলে মনে করেছেন।

কিছ এই ধরনের সিভান্ত বোধহর বৃত্তিসকত নয়। শিল্প বিভিন্ন রসের বোগান দেয় জীবনের বিভিন্ন সময়ে। হাজ্যসের কথাই ধরা বাক্। জীবনের অসম্ভিট হ'ল হাজ্যসের উপজীয়া। অসম্ভি জীবন নয়। জাবার অসম্ভি विक्र व नव । द्वील्यनात्थव कथाव स्विधित्वायर र'न निक्र । एत राजवतन्त्र ৰবো সভতির ছান কোখার ? অসভতি হাস্তরসের প্রাণ হলেও, পরিবেশিভ निव्यवस्था महिक थाका थ्वह एवकाव । कीवत्वव ए'हि पर्वेना शावन्शस्व वा जाव भावन्मार्यत माथा अनुकृष्ठि शाकरण जात्रहे जा 'कमिक' हात्र अर्छ। কিছ বৃদ্ধির বা আবেগ অনুভূতির কাছে তাকে উপস্থিত করার সময় তাকে স্থাস্থতির সাজপোষাক পরিয়ে হাজির করতে হয়। সেটা হল আর্টের Form এর দিক, রূপের দিক। আর বে অসঙ্গতিকে আত্রয় করে হাত্মরস উবারিভ হয়ে উঠে, তা হল জীবনের অসক্তি, জীবন সত্যের অসক্তি। এটা হল Content-এর দিক। व्यत्र क्राप्त है बंधों हे य निकार अवर मर्फात मनहेक् **मिक्या किं की हैम वर्जाह्म । अहे ऋश्वित कथा है है न नाह एक छेन्सी रा।** অবশ্র নাট্য-সত্যকে বোঝার জন্ত বোধ হয় জীবন সভ্যের প্রয়োজন হয়। জীবন সত্যের পটভূমিকার হাপিত করে তবেই আমরা নাট্যসভ্যকে স্বরূপে বোঝার চেষ্টা করি। নাট্যরসের উপভোগের সঙ্গে সঙ্গে আমরা নাট্য-সভ্যকে শীকার করে নিই। জীবনের সঙ্গে কোথার বে গরমিল হল সেটাও কিছ আমাদের অবচেতন মনে ধরা পড়ে। হয়ত সজানে জানাত্মিকা প্রক্রিরার সাহায্যে আমরা জীবন সভা ও নাট্য-সভ্যের মধ্যেকার বিভেদের চুলচের। विচার করতে বসি না। किছ আমাদের নির্জাম মন, আমাদের অবচেডন বন সেই প্রভেষটুকু সম্বন্ধে সব সময়েই সচেতন থাকে। জীবনসত্যের মধ্যে জ্রন্তাকে ক্রিয়াশীল করে তোলার জন্ত একটা আহ্বান আছে। সেই আহ্বানে সাড়া ना पिल मत्न इद्र कर्खवाठ्राजि पर्टाट्ड। थेटा चरनक पार्निनिकंद्र टार्स Categorical impreativeএর মৃত। কোন কিছু আমার করা উচিত, এটুকু আনতে পারলে আমি তা না করে থাকতে পারি না; অস্বতঃ তা করতে না পারলে মনে মনে অশান্তি ভোগ করি। একেই আমি বলব জীবন সভ্যের চ্যালেও। এটি জীবনে আছে; শিল্পে নেই। বাড়ীর দামনের রাভার মাছব পুন হচ্ছে দেখলে, আমি চূপ করে বসে দেই হত্যাদৃশ্য উপভোগ করি না। হয় নিজে হুটে বাই আততায়ীর হাত থেকে মৃমুর্ ব্যক্তিটিকে বাঁচাবার জভ; বা হয় প্রিশে খবর দিই অখবা লোকটির প্রাণরক্ষার কম্ম আরু কিছু করি। 🗣 রক্ষকে ওবেলোর হাত বেকে ডেস্ডিমনাকে বাঁচাবার বন্ধ কোন চেটাই করি না । রত্ত্বকের সভ্য আবাকে উবোধিত করে, আবাকে কারার, ধানার। কিড वनस्य Stimulus वा देशीगरकत त वृतिका, ता वृतिका बाँग्रास्थात वह।

ভৰ্বি ভৰ্বি আয়াকে কোৰ কালে উভ্ৰ করে না নাট্যসভ্য। শাস্ত সমাহিত হরে (একে মনভাত্মিক পরিভাষার Psychical distance বলা হরেছে) আমনা নাট্যসভাকে উপলব্ধি করি। জীবন সভ্যের সঙ্গে তার বোগ এবং বিরোগ, ভূটোই হয়ত বৃদ্ধি দিয়ে বৃঝি। কিন্তু ডেসভিযোনাকে বাঁচানোর জন্ত আমি রক্ষকের দিকে ছুটে বাই না। মনে মনে অম্পইভাবে জানি নাট্যসভ্য জীবনসভ্য নয়। জীবনের কোন একটা খণ্ড সভ্যকে নাটক ফলবান করে ভোলে। এই ফলবানভাই নাটকীয়ত্ব। মেঘনাছ বেখানে সাধারণ জীবন সভ্যে আপনাকে সভ্য করে তুলেছিল ভার কথা আমরা জানি না। শ্রীরামচন্দ্রের জীবনে কি বটেছিল তা আমাদের অঞাত; কিছ শ্রীরামচন্দ্রের সৰটুকুই শিল্প সভ্য, সৰটুকু নাট্যসভ্য। মেঘনাদের জীবন সভ্য (বদি ভা েখেকে থাকে) শ্রীরামচক্রের মতই অপরিক্রাত; তাদের নাট্য সত্যই হ'ল রবীজনাথের ভাষার রূপের টুখ। তাকে অম্বীকার করা যায় না। আর ভাকে অখীকার করলে শ্রীরামচন্দ্র ও মেঘনাদের অভিতকে অখীকার করা হবে। कि धरे कांत्र(गरे चाहि कवि वांग्रीकित्क नात्रह मूनि वनतान ; 'रमरे मछा या রচিবে তুমি'৷ বোধ হয় এই অর্থেই ভোজদেব জীবন সভ্য ও কাব্য সভ্যকে নমার্থক বলেছিলেন। কিছ একটি বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে এই কথা সভ্য হয়ে केंग्रेस थि गाँविक मछ। नम् । व्यर्थार नित्रकृत्र जाद वना हतन ना दा कीवन সন্ত্য ও নাট্য সত্য একই। এই প্রসদে বলে রাখা ভালো, ভরতমূনি প্রমুখ भिज्ञभाजीता माठातम ७ कारातमस्क मर्भावक रामहान । वर्षार भिज्ञतम रमएड ভারা ৰাট্যরসকে বেষন বুঝেছেন, তেমনি কাব্যরসকেও বুঝেছেন।

প্রেক্ষাগৃহে বলে আমি বখন রক্ষকে উপহাপিত নাট্য সত্যের অনুধাবন করছি, তখন দেই নাট্য সত্যকে অনির্বনীয় বলে ব্বেছি। অবশু এ বোঝাটা অবচেতন মনের প্রক্ষেপ। আমি মেবনাগপ্রের্নী প্রমীলার তেজানৃপ্ত ভাবণে উত্ত হরে উঠেছি। কিছ মনে মনে আনি যে স্বটাই মিধ্যা। আবার ঐ একই সঙ্গে লখণের হাতে মেবনাদের মৃত্যুতে প্রমীলার হৃংখে অল বিসর্জন করছি। আচ লখণকে মেবনাদ বধ খেকে বিরত করার অল কোন কিছুই করছি না। আটকের নাটকীরখের নিকে তার হুর্বার পরিবানের দিকে, তার পতিপথের নিকে উৎকৃক আগ্রহে ভাকিরে থাকি। 'কর্মহীন' প্রকটা আবেস প্রবাহের আবৈ নিকেকে বেজার বলী করে রাখি। নাটকের নাটকীরখ আবাহের কেই ভাকির ক্যানানির প্রথানিত করে রাখে। কর্মের উত্ত প্রান্ধের প্রান্ধ

ক্ষিকার হর্ণকের নেই। নাট্যলোকে কর্বের অধিকার তথু কুলীলবের। হর্ণকের কিশৃহ, কর্বহীন ভূমিকা নাট্যলোকের অথর্বের বারা চিহ্নিত। জীবনের সঙ্গে নাটকের অনেক প্রভেষ। জীবন প্রতিনিয়ত যুক্তের আহ্বান জানার। নাটকে নেই আহ্বান নেই। উপনিবদের ক্রটা পাখী ভোক্তা পাখীর জন্ত চোথের জন কেলে না। সে জগতে অন্তক্তি নেই। নাট্য জগতে হর্ণক চোথের জন কেলে, হাসে, কাঁকে। কিন্ত ক্রটা পাখীর মত সে জানে শ্বে নাট্যজগৎ সভ্য নয়, বে অর্থে জীবন সভ্য সেই অর্থে।

তথাকথিত দার্শনিক মিধ্যাম নিয়ে বেসাতি করে বলেই নাট্যসভ্য পরিবেশিত হর বহুক্ষেত্রেই ব্যবসায়িক ভিদ্তিতে। কী করে কেমন করে দর্শক মাহ্যকে আকর্ষণ করা যার নাট্যলোকের মিধ্যার কগতে, সেটা নাট্য প্রয়োক্ষক এবং নাট্যকারদের একটা বড় ভাবনার কথা। তাই আকর্ষণীয় বিজ্ঞাপন শিল্প পাশাপাশি বিবর্ধিত হতে লাগল ক্রমবর্ধমান নাট্যশিল্পের সঙ্গে। নাট্য আন্দোলন ব্যবসায়িক ভিত্তিতে প্রভিষ্টিত হয়ে পড়ল।

এই শতকের ইংরেকী নাটকের চরিত্র ধর্মের উপর চীকা লিখতে বলে প্রথমেই এই অসংশয়িত সভ্যটি অভি ভাষর হয়ে পড়ে বে গ্রেট ব্রিটেনে রক্ষম ব্যবসায়ভিত্তিক হয়ে পড়ল এই শতাকীডেই; এর কলঞ্চতি হলো ইংলণ্ডের बिरक सिर्फ Repertory Play house अब खिड़ी। अपि इन अकि শামগ্রিক প্রচেষ্টার অন্ধ বিশেষ: এই প্রচেষ্টার পিছনে বাদের প্রেরণা কান্ধ कबला डाँएम्ब मरशा Annie Hornimanua नाम नर्वारक चारनीय। ভাবनिन अत Abbey थिएब्रोड (>>०७) अवः ब्रामट्टें होत्त Gaiety थिएब्रेडेर्स হশিয়ানের প্রভিভার স্বাক্ষর রয়েছে। তাঁর একক প্রচেষ্টার ব্যব্দ বিটিশ রঙ্গমঞ্চের সম্যক উন্নতি সম্ভব হর নি। আরও বারা বিটিশ রঙ্গমঞ্চকে পূর্ণভর नित्त निज्ञात्रिक कतात क्य थान गाना नतिस्त्र कत्रलम, विधिन मांग्रे हर्नम्दर नमुद्द कतात कर श्रामी राजन डांस्ट्र मासा Nugent Monck, Sir Barry Jackson ও ররেছেন। এই শভানীর ইংরেজদের নাট্য প্রচেষ্টাকে একধরনের শীবন দর্শন প্রভাবিত করেছিল; তা হ'ল নাট্যের কুম্মলবেরা বে ধরনের চরিত্র কে রক্ষকে রুণায়িত করেছিল ভাদের মধ্যে নাটক নির্দেশিত সংস্কৃত্ব অর্থাৎ नाक्ष्य व नव प्रतिब छेनचिक र'न छात्मत्र प्रतिब्दा धर्म व छात्मत्र नातन्त्रतिक সক্ষুটুকুত্র মধ্যে বিশ্বত হয়ে আছে এই সভ্যাটুকুকে ইংরেজ নাট্যকারের। স্বীকার করনের I বাছবের পরিচয় ভার একক, পুথক ও বিভিন্ন করিছে নয় : বিচ্ছিন্নতা এ মুগের অভিনাপ। এ মুগেই বা বলি কেন, বিচ্ছিন্নতা হ'ল সর্বকালের সামাজিক সভ্য এবং মাহুবের আত্মবিকাশের ও আত্মসপ্রসারণের পক্ষে সবচেরে বড় বাধা। Existentialist (অভিবাদী) দর্শনে বে বিচ্ছিন্নতার কথা বেশ আেরের সক্ষে বলা হল, বে বিচ্ছিন্নতার বিক্ষমে নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ বার বার জেহার ঘোষণা করলেন, সেই বিচ্ছিন্নতার বিপরীতগামী হ'ল এই শতকের বিটিশ নাট্য আব্দোলন, তাই তারের নাট্য-দর্শনে তার ইঞ্চিভ স্থপাই।

ব্রিটিশ নাট্যদর্শনের এই বিশেষভটুকু বছদিনের বহু মাহুবের অনলল প্রস্থানের একান্ত ফলশ্রুতি। জার্মান দার্শনিক হেগেল প্রস্কান্তরে বলেচিলেন 'Man is not a moral Melchizedek; he must live move and have his being in a society.' যাহুবের জীবনদর্শনে হেপেল কথিত এই स्रोम मछा विकिन नांग्रहर्मान सङ्ग्रा हत्त्व शिखिहिन न्यांत सम्बन्धाः। Relation বা সম্বন্ধ সম্পর্কে ব্রাডলির সাংকেতিক ভাষায় হিংটিংছটের পূর্ণ উল্লেখ ना करत्र अवशा वना करन बाक्रवंत्र मरू बाक्रवंत्र मश्य वास्ति कांत्रिकारक নিষ্টি রূপ দের। ব্রিটিশ নাটকে এই পরম সভাটকে আশ্রয় করে বিভিন্ন চরিত্রের সত্যধর্মটুকু উদ্ভাসিত হরে উঠল। নাটকীয় চরিত্রগুলি পারস্পরিক সংঘাত ও সহ-অবস্থানকে আশ্রয় করে মোসর জনার মিলন বিরহের পরিপূর্ণতাই পরস্পরকে পরিপূর্ণ করে তোলে আর সেই পরিপূর্ণতাই তাদের চরিত্র সন্তার अक । উद्दारत विकास क्रम (४२०४) विकास (४२०४) नांग्रेकिंग्र कथा वित्र। Nanda जीवत्नक tragedy कक्न ब्राम्ब क्षेत्रवर्गरक উषात्रिक करत हिरत्रक हर्नरकत्र मन्। रह छःथ, रह राहना, रह एकाना ভান্ন পিতৃদেবের জন্মছত্র আত্মীয়ভার বন্ধনটুকুতে। Nanua পিতা হলেন এক দাগী চোর; ভেড়া চুরির অপরাধে তার কাঁসি হরেছিল। এই দাগী চোরের সঙ্গে Nan এর বে অচ্ছেড় পিডাপুত্রীর সহজের বছন সেই বছনই Nanua চরিত্র ঐশর্বের উৎসারকে ব্যাহত করল। Nanua जीवन-সাধনা ভার পিতৃদেবের সব্দে ভার রক্তের সংঘটুকুর বাইরে বেভে পারল না। ভার চরিজের মুল্যারন হ'ল একটি লম্পর্ককে কেন্দ্র করে। বে লম্পর্ক হল निका नृतीत नन्नई अवर सिर्व मण्डरे Nance चारवामी कात प्राप्त । धरे परचरानी कथानिकात कृत्यन त्यांचा त्यस्य कनन । भाषात तम् तस्य जन्मादर्क विदर्गनका । हेलियनवादन बाबार्वक Dick Gurvil बाब-धव कीरहर

এলা; Nan ভাকে ভালোবাসল। Gurvil এর ভালোবাসার Nan এর চরিত্রের একটি দিক অবারিভ হল হর্শকের চোধে; খ্রভাভ Pargelter ত্র্বল চরিত্র এবং তার পত্নী Mrs. Pargelter কঠোর চরিত্র, দরামারাহীন রমণী। এ দের ছজনের সৌহার্দ্য এবং সৌহার্দ্যের অভাবের অভিঘাতে Nan এর চরিত্রের নতুন নতুন দিকদর্শন ঘটেছে সাধারণ দর্শকের চোধে। কাঁসি কাঠে নিহত পিতৃদেব, অপদার্থ পুরুষ প্রবামী, ত্র্বল চরিত্র খ্রভাত, স্বেহহীন খ্রভাত পত্নী এরা সকলে Nan এর চরিত্রকে বিয়োগান্ত পরিণতি দান করেছে। সে পরিণতি হলো Severn Bore এর কলে Nan এর সলিল সমাধি।

প্রাস্থত জার্মান ভাষায় লিখিত আর একটি নাটকের কথা বলি ; Franz Kafkag 'The Trial' नाहेकिं दि नव हित्रावह अवछात्रभा करहा छाएक মাধ্যম হ'ল Joshephk; স্থদর্শন, স্থালাপী মাজিত ক্ষতি মধ্যবিত্ত স্মাজের कृष्टियांन शुक्रव । कीयरनंत्र कांच्च थ्याक व्यानस्मन्न উপहान श्रवण क्रांच ध्वर প্রতিদানে সমাজকে বৃহত্তর আনন্দের সন্ধান দিতে Joshephk ছিলেন সদা-উন্মুখ। তারপর নাটকের ঘটনা-ল্রোতের ঘাত-প্রতিঘাত বে সব চরিত্রের বারা উদোধিত হল তারা হলেন পুলিশের Inspector এবং তার পার্যচরেরা. Frau Groubech, Fraulein, Purstner, Elssa बाह्य महकांत्री Joshephk এর পুরুতাত তার বাদ্ধব, Joshephk এর আইনজীবি Dr Hold, লাভার্থী তরুণী Leni, শিল্পী Titorelli এদের স্বার চারিত্রা শক্তি; অন্ধ লোভ. ঈর্বা. অনস নিক্রিয়তা ও গতামুগতিকতার লোভে সব ভাসিয়ে দিয়ে আলক্ত ভরা উপভোগ প্রবণতা K চরিত্রকে এরা মর্মান্তিক পরিণতি দিয়েছিল। এই সব বিভিন্নধর্মী চরিত্তের অভিঘাতের সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল অচলায়তন সমাজের অচলতা। বে সমাজ ন্তার অন্তারের বিচারকে উপেক্ষা করে ভালো-মন্দের জানটুকুকে বিদর্জন দিয়ে অলস আয়াসে গা ঢেলে দেয়, ভার প্রতিক্রিয়াশীল শক্তির মানবভার বে পরিচর ঘটে ভার সাক্ষ্য আছে 'The Trial' নাটকটির স্বাবে। নাট্যকার রবীন্দ্রনাথ বে অচলায়তনকে প্রত্যক करतिहालन, त्व भारतीत्रजनक स्वत्यहिलन Frank Kafka, मनवी शार्कक বতই নাটকটির গভীরে প্রবেশ করবে ততই তার মনে এক ধরনের প্রতিবাদ এবং বিবোহ পুরীভূত হরে উঠবে; নামানিক স্বহার চাপে Joshephk চূড়াছ क्षारि रो नेनाक्यावर्शन कार्फ जार्कनमर्गन कर्म गठिएक नेमख नेपा कर्

ভার বিক্তমে বিরোধ গোচচার হরে উঠল। Joshephk ভার পরিচিত এবং শাধা পরিচিত এবং শপরিচিত মাতুরদের চারিত্র্য অভিযাতে এবং অনুস নিকলণ ন্যাজের অব্যবসাপনার দৌরাত্যে মর্যান্তিক বিরোগান্ত পরিণতিতে উপহিত হ'ল। Joshephk জীবনাছতি দিয়ে শাস্ত ভাবে তার প্রতিবাদটুকু আনালেন। কিন্তু পাঠকের মনে তা সরব প্রতিবাদে বিস্ফোরকের মত কেটে পঞ্জ। এই শতকের ব্রিটিশ নাটকের মধ্যেও আমরা Kalka কথিত আদৃত্ত সামাজিক শক্তির লীলা প্রতাক্ষ করেছি। নাটকীয় চরিত্রের আবর্তন লক্ষ্য করা গেছে একদিকে বেমন অক্সাক্ত পাত্রপাত্রীদের চারিত্রা অভিযাতের মধ্য দিরে তেমনি আবার সামাজিক বিধিব্যবস্থাও নাটককে গতিশীল করেছে ;-नांग्रेटकत प्रतिबश्चनिक निर्मिष्टे १८५ प्रांनिक क'रत जाएत धकि स्निमिष्टेका দিয়েছে। উদাহরণ শর্প আমরা Galsworthyএর কথা বলতে পারি। তাঁর নাটকগুলির মধ্যে Strife, Justices, The Pigeon, The Eldest Son, The Fugitive এবং The Mob সমধিক প্রসিদ্ধিলাভ করেছে। Strife নাটকটিতে, আমরা নাটকীয় চরিত্রে বীর্যবন্ধা অথবা চর্বলভার চেয়ে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি বিবদমান হ'টি তত্ত্বের বিরোধ। পুঁজিবাদী সমাজ দর্শনের সঙ্গে পুলিবাদী বিরুদ্ধমতবাদিতার সংগ্রাম। কোম্পানীর প্রধান Antony সাহেবের বিরাট ব্যক্তিত্বের ছায়া পড়েছিল কোম্পানীর সমগ্র কর্ম নৈপুণ্যে। সেই দূর বিস্তৃত অন্তভ প্রভাবের বিরুদ্ধে মাথা তুলে দাঁড়ালেন শ্রমিকনেতা Roberts; ধনতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থার বিরুদ্ধে শ্রমতান্ত্রিক মাহুবের ভেচাদ ঘোষণায় সমাজের সব তলাতেই বিপ্লব শুরু হয়। সেই বিপ্লবের পরিণতি নাটকীয় চরিত্রগুলিকে এক বিশেষ ধরনের পরিণতি দিয়েছে এবং পরিণতি হল ব্যধান সামাজিক শক্তির দেওয়া এক ধরনের স্থনিদিইতা। এর হাত থেকে बाটকের কোন চরিত্রের রেহাই নেই। ব্যক্তিগত চরিত্রের বীর্ষবন্তা এই স্থুনিদিট সাথাজিক পরিণতিকে কোথাও একট্ও ব্যাহত করতে পারে না। Galsworthy-त चन्नां नांग्रें नांग्रें चामता थहे नांगांकिक मंख्यित अकाहता প্রভাপ লক্ষ্য করেছি। 'Justice' নাটকে, 'The Mob' নাটকে সেই একই' ডভের পুনরাবৃত্তি। কোখাও মাহুবের অসামাজিক জীবনবাপন প্রবণতা, **কোখাও** তার নৈতিক শিধিলতা কোণাও বা সমাব্দের স্থীলোকের উপভোগ্য স্থানীনতার তত্ত্বকু নাটকের প্রধান উপস্থীব্য হয়ে উঠেছে। এখানে স্থায়র। ध क्या या वाम शादि मा (व Galsworthy ও नमनामतिक प्रतिन मांडे)कांत्रस्त्र

कांका प्रभाव धारानीत ७ धानकारवरीत खेलिकराहरूका ७ मछाप्रमिकका খেকে মুক্ত হতে পারে নি। অধুবাত্ত অর্থনৈতিক এবং বছডাত্রিক সমাত্ত-বাদীদের ব্যানবারণাও বিখান কোন বিরোগাত নাটকের মর্মপর্শী পরিপতিটুকু দান করতে পারে না। ভার ভত প্রয়োজন নাট্যকারের এক দিগত থেকে অক্ত দিগত পার্শী ক্ষরিরাট দৃষ্টিভবি ও ডার ভাবাছবন। নাট্যকারের এই ধরনের পরাধার্শনিক দৃষ্টিভদীর স্বচ্ছতার জীবনের দৈনন্দিন স্থধ তৃঃধ উদ্ভীর্ণ এক দার্শনিক দৃষ্টি মহাবলরে আত্রন্ধভম্ভবিলম্বিত মাত্রবের সমগ্র জীবনবোধটুকু প্রতিফলিত হয়। সমালোচক এই 'সমাকৃদর্শন' করার ভলিটুকুর নাম দিয়েছেন Metaphysical Vision—এই দাৰ্শনিক দৃষ্টি হল সাৰ্থক নাট্যকারের অন্তর্নুষ্টি। ক্রোচীর পরিভাবার একেই আমরা বঞ্চা বা intuition এর সঙ্গে তুলনা করতে পারি। এর মধ্যে এমন এক ধরনের সমগ্রতা বিশ্বত বার সন্ধান বস্তুতান্ত্রিক এবং সমাজতান্ত্রিক দর্শনের ক্লব্র পরিসরে অলভ্য। এই সমগ্রতা নাট্য শিল্পীর জীবনায়নেও আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। সার্থক অভিনেতা, গুণী নাট্যকার, এঁরা কিন্তু আপন আপন জীবনবেদেও এই সমগ্রতাটুকুর প্রতিষ্ঠা করেন। বৌদ্দর্শনে বে সম্যক দৃষ্টি, উপনিবদে বে ভূমাবন্দনার কথা আমরা পাই, তার প্রয়োগ ব্যতিক্রম বেমন নাট্যবেদে নেই, তেমনি আবার তা नां छादविषेत्र जीवनद्यदान् तारे। जार्यान प्रजयक्त जनक कनद्राप अक्टरकत কথাই বলি। একহফ তাঁর শ্রেণীর সঙ্গে, তাঁর সম্প্রদায়ের সঙ্গে, তার সমাজের সব্দে, একাতা হয়ে বেঁচেছিলেন। তাঁর শিল্পচেষ্টার কেন্দ্রবিন্দু ছিল এই বৃহত্তর সমাজ। তাঁর বিখাস ছিল বৃহত্তর মানবাখা এই বৃহত্তর সমাজকে অবলয়ন করে থাকে। ভাইভ কবি গ্যন্নেটে এক মরণোন্তর প্রশন্তি গেঙ্গে निश्रामन ।

> "ভোষরা শোন ভোষাদের অন্ধ ভিনি শিল্পকার স্টে করে ছিলেন; ভোষাদের অেশীকে করেছিলেন বহন্তর ভোষাদের নাটকের ভিনি ছিলেন দৈববাণী ভোষাদের প্রথার ভিনি ছিলেন প্রতিমৃ।"

দার্শনিক লেনিংগ তার প্রখ্যাত গ্রন্থ 'হারন্থিকে স্থানটেরেভি' গ্রন্থটি লিখনেন একহন্দের অভিনয় থেকে প্রেরণা পেরে। সাইন্তরে এবং জীবনবেদ বে বার্শনিক প্রভারের গভীরে একান্দ্র হয়ে গেছে লে কথা লেনিংগ বোষণা করলেন, বেননটি করেছিলের ভারতীয় সুস্থালী ভোজদেব। সাধুনিক ব্রিটিশ রুদ্যকে বে ধারা বহবান, তা অক্টিকে বেষন ভার্বানীর নাট্যভাবনার সঙ্গে সঙ্গতি রেখেছে, আভদিকে আবার তা ভারতীর ভাবেরও বিরোধী নর। সর্বপ ভাব-ভাবনা বিশ্বজনীন হয়ে উঠেছে নানাদেশের রক্ষরককে আশ্রয় করে। কোন বিশেষ कांच कांन रहण विरमस्त्र गशीत मध्य मारक ताहे।



ভাকষর নাটকের রক্ষকে রাজার আবির্ভাব ঘটন মৃত্যুর ছারাশীন্তর পরিপ্রেক্ষণীতে। সে রাজা হলেন সকল রাজার রাজা, বড়ৈখর্বশালী ভগবান। রক্তকরবীর রাজা কিছ 'ভগ অন্ত্যর্থে মৃতৃপ্' এই অর্থে অর্থবান নর। সেকথা পরে বলছি।

রক্তকরবীর আখ্যানভাগ একটি তত্ত্বসমারত কাহিনী। আমাদের স্থগতে এ নাটকের প্রতিদিন অভিনয় হচ্ছে। বেখানেই জীবন, জীবন থেকে বিযুক্ত रुद्ध नफ़्द्र, जाननात कुछ नखी तहना करत, त्वरे तम नुषक, चछत्र रुद्ध हारू हारू. তথনই দে সাবিক জীবনধারার থেকে বিচ্ছিত্র হত্ত্বে পড়ছে। সে নিজেকে অনন্ত এবং বতত্র জ্ঞান করছে। তার দাসদাসী, তার লোক লবর, সর্দার উজীর আমীর ওমরাহ, এরা দ্বাই তাকে দিরে ধরে তার চলমানতাকে শুরু করে দিচ্ছে। সেই বিচ্ছিন্ন প্রাণ রাজা সেজে মুকুট পরছে, ধ্বজান্ত আকালে তুলে তার অনুস্থাবারণতার কথা ঘোষণা করছে। আপন দভের প্রতীকরপে আপনার কীতিধ্বজা উড়িয়ে দিয়ে আপনাকে খতন্ত্র করে রাখতে চাইছে খন্ত পাঁচজনের থেকে। সেই বিচ্ছিন্নতার মধ্যে তার লোভ, তার মদ্পর্ব, এ সবই তথ্য হয়। তার সঞ্চয় প্রবৃদ্ধিটা ক্রমেই বেড়ে উঠতে থাকে। ধন বত জ্ঞা হয়, ততই সে ধনের প্রাকার বেষ্টনে আবদ্ধ হয়ে বুহন্তর সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ে। জনসাধারণ তার কাছে "The Other" বা ভিরধর্মী বলে প্রতিভাত হয়। এই বিচ্ছিন্নতা তাকে প্রতিষ্দী করে তোলে। এই মণর वा 'Other'हे इन विचवां शी लांगत्वां ; धरे लांगरे दोवत्वत्र लेखिं। সৌন্দর্যের প্রতিষ্ঠা আর এই প্রাণই হল কৈশোরকের প্রতিষ্ঠাভূমি। রক্তকরবীর রাজা হ'ল এই 'ছিন্নপ্রাণ'। মহাপ্রাণ অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন প্রাণলোডেই হল অনুড श्रुतंत्र रहमहीन अवाह। এই अवारह निमनी, त्रुवन, किलात ७ विश्व भाषनात निष्ण चरणाहन। धरा गराहे धहे श्रान श्रवाहत धक धकि विनिष्ठ क्रम। **क्षि अत्माह क्ष्मात् अवा छिलित, क्षे दोवानत (क्षे क्षिमात्रत बावात** क्षि वा चाचार्रामा ज्यामीन नज्ञाम-देवबार्गावः त्महे देवबार्गाहे बाक्सवब वशार्थ मुक्ति। এই বৈরাগাই বৌবনের জয়চীকা; ভাই এই বৈরাগ্যে এডো লৌন্দৰ্য, এতো প্ৰাণ, এতো যাধুৰ্য।

্রাজা জীবনের বিজিন কণ। স্থাজ্য ঐপর্য সোনার পাহাড় এই কণকে

শাই করে। বিচ্ছির প্রাকৃতিক জীবনের রূপ ঐশ্বর্ধর বেড়াজালের আড়ালে আড়ালে আড়ালোন ক'রে 'ভরংকর' হরে ওঠে। সহজ জীবনের প্রতিভূ হল নন্দিনী, রঞ্জন কিশোর আর বিশু পাগল; এরা জীবনের এই বিচ্ছির রূপটুকু দেখতে চার। রাজা দেখা দিতে ভর পার। রাজা মনে করে অল্যে ভাকে দেখে ভর পাবে। রাজা জানে বে তার বিচ্ছিরতাই তাকে ভরংকর করে তুলেছে। তাই তো অখ্যাপক নন্দিনীকে বলে: 'আমাদের রাজা বেমন ভরংকর, আমিও ভেমনি ভরংকর পণ্ডিত'। রাজা বেমন সাবিক প্রাণশ্রোত থেকে বিচ্ছির বলেই ভরংকর, ঠিক তেমনি অখ্যাপক বখন জীবনের বোগটুকু থেকে বিচ্ছির হরে, ভর্ম পাপ্তিভ্যের মধ্যে বছ হয়ে পড়ে, তথন তার পাণ্ডিভ্যাটুক্ও 'ভরংকর' হয়ে ওঠে।

বারীও রাসেল মানবচিন্তার চ্টি প্রবৃত্তির কথা প্রণিধানবোগ্য বলে উল্লেখ করেছেন। এরা হলো 'Possessive instinct' এবং 'Creative instinct' আর্থাং মাছবের লঞ্চরের প্রবৃত্তি আর স্প্তির এবণা। রক্তকরবীর রাজা মাছবের এই লক্ষর প্রবৃত্তিটাকে মৃতি দিয়েছে। তিনি নিজের সম্বন্ধে নিদানীকে বলছেন: "নিজেকে শুপ্ত রেখে বিশের" বড়ো বড়ো মালথানার মোটা মোটা জিনিস চুরি করতে বলেছি! কিন্তু বে লান বিধাভার হাতের মৃত্তির মধ্যে ঢাকা সেথানে ভোমার টাপার কলির মতো আঙুলটি বড়টুকু পৌছার আমার সমন্ত দেহের জার তার কাছ দিয়ে বার না। বিধাভার সেই বন্ধ মৃত্তো আমাকে খুলতেই হবে। •••নিদানী, তুমি কি জান, বিধাভা ভোমাকেও রূপের মায়ার আড়ালে অপরূপ করে রেখেছেন। তার মধ্যে থেকে ছিনিয়ে ভোমাকে আমার মৃত্তাের ভূলেছে; ঠিক ভেমনি করে সর্দার, মোড়ল, গোকুলা এরা স্বাই সঞ্চয়ের ছায়ার আড়ালে আপনাদের অরপটুকু হারিয়ে কেলে ভন্নংকর হয়ে উঠেছে। ভাইভো নিদানীর কাছে এরা কেউই গ্রহণবােগ্য নম্ব।

এই নাটকের রাজার আত্মবিচ্ছিরতা বা Self-alienation অভিবাদী
বর্ণনিশারীকের কাছে একটি অ্পরিজ্ঞাত তথ। রবীক্রনাথ মূলত কবি। তাঁর
চোধে এই তথ সভ্যরূপে প্রতিভাত হরেছে। তাই তো নাটকের মূথবছে নাট্য
পরিচরে বলা হল: এই নাটকটি সভ্যসূলক অর্থাৎ কবির জান বিখাস বতে
এটি সম্পূর্ণ সভ্য। Alienation বা বিচ্ছিরভাই বাহ্বকে নিয়েট নির্বকাশের
সর্ভের বব্যে আব্দ করে রাখে। এটি অধিকাংশ বাহ্বের জীবনেই ছটে।

শাষরা খনেকেই আমারের সঞ্জের গর্ডের মধ্যে রাজা হয়ে বলে আছি লেখানেই আমাদের জীবনের টাব্লেডি। সেই টাব্লেডির করণ স্থর অধ্যাপক -बिमनी मःवास वधानितक कर्छ वास अर्ध : बामना नित्वह नित्रवकान পর্তের পতল, ঘন কাজের মধ্যে সেঁধিয়ে আছি; তুমি কাঁকা সময়ের আকাশে সভ্যা ভারাটি ভোষাকে দেখে আমাদের ভানা চঞ্চল হয়ে ওঠে। নন্দিনী কিছ অধ্যাপককে সমগ্র জীবনধারার সকে যুক্ত করে দেখে; তাই সে অধ্যাপককে 'ভয়ন্তর' বলে জানে না। রবীন্দ্রনাথ আলোচ্য নাটকটিতে বে সাবিক যোগের কথা বললেন তা দাৰ্শনিক Spinoza কথিত Viewing things Sub Specie aeternitatis' বা বৌদ্ধর্শনের 'সম্যগ্ দৃষ্টির' সঙ্গে ভুলনীর। ন্বটাকে দেখা অর্থাৎ সবটুকুকে একসদে ধরতে চেষ্টা করা; এটাই হল এই ধরণের 'সমাগ দৃষ্টির' স্বরূপ লক্ষণ। দার্শনিক ক্রোচে ষেমন তাঁর প্রতিভান বা 'intuition' ধারণার মধ্যে 'actual' এবং 'Possible'কে সমন্থিত করলেন অর্থাৎ বাস্তব এবং সম্ভাব্যকে ধরতে চাইলেন আপনার অভিজ্ঞতার বিভারের মধ্যে, ঠিক সেইভাবেই রবীজ্ঞনাথ এই বিশ্ববোগের মধ্যে স্বটুকুকে বিশ্বত দেখলেন। যারা এই যোগ থেকে বিচ্চিন্ন তাদের কথা বলতে গিয়ে অধ্যাপক বলছেন, 'সব জিনিষকে টুকরো করে আনাই এদের পছতি'। এ পছতি কিছ निक्तीत नम्र। निक्ती हल तारे व्यविष्टित প्रांतथवाद्य कृतिक। छात বোগ সকলের সঙ্গে; তার যোগটুকু কর্ণের ক্রচকুগুলের মতই সহজাত; সে বোগটুকু নিভ্য হয়ে ওঠে ভালোবাদার মধ্য দিয়ে। দেই ভালোবাদার রং রাজা। তাইতো নন্দিনী রক্তরাজা রক্তকরবীর মালা বুকে পরে; হাতে পরে। নন্দিনী এবং রঞ্জন এরা কিন্ত মূলত অভিন্ন আত্মা; বেমন অভিনাত্মা রাধা এবং কৃষ্ণ। প্রান্থিক বিশ্লেষণে বেমন রাধা এবং কৃষ্ণের একাছাতা গ্রহণীয় ঠিক তেমনি রঞ্জন ও নন্দিনীও একাত্ম এবং অভিন্ন। তাদের মৌলিক উপাদানের কোনও ভেদ নেই। নাটকের প্রয়োজনে, রুসস্টের প্রয়োজনে একই ভব্বের ছটি রূপ সৃষ্টি করা হরেছে। তারা হল রঞ্জন ও নন্দিনী। এককে গুই রূপে করনা ক'রে তাদের মৌলিক একাত্মতাটুকুকে ভালবাসার সেতু দিরে পুন:প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়াস করেছেন নাট্যকার। ভালবাসার মধ্রে তিনি সেই শবিচ্ছির প্রাণপ্রবাহের ছিরত্ত্বগুলির গ্রন্থিবছন করতে চেরেছেন। ভাইভ **নন্দিনীয় কঠে অ**বিচ্ছিত্র প্রাণপ্রবাহের কথা হর হয়ে গান হয়ে বারে পড়ে ভালবাদার ধারাপডনে:

ভালোবাসি ভালোবাসি এই স্থরে কাছে দূরে জলে-ছলে বাজায় বাঁশি। আকাশে কার বুকের মাঝে ব্যথা বাজে.

দিগন্তে কার কালে। আঁথি আঁখির জলে বার গো ভাসি।

মন্দিনী ভালোবাদার হতোর বিচ্চিঃ জীবন দীপগুলোর গ্রন্থিবছন করতে চার। ভাইত' তার 'অকারণ' ছুটে বেড়ানো। চন্দ্রা তাকে বোঝে না, বোঝে না নন্দিনী কেন তার স্থন্দরপানা মুখখানা দেখিয়ে অকারণে ঘূরে ঘূরে বেড়ায়। চন্দ্রার মত অনেকেই তাকে বোঝে না। তার ব্যথাটা বে কোথায় বাবে তা বোঝবার'শক্তি এদের নেই। 'সে ছ:খের তত্তা বোঝে বিশু পাগলা। কিছ निमनी श्रमक क्थनानरक रम वनहाः "वनहि त्मान् कारहत भाउनारक निस्त বাসনার বে তৃ:খ তাই পশুর, দূরের পাওনাকে নিয়ে আকাজ্ঞার বে তৃ:খ তাই মাছবের। আমার সেই তৃ:থের দূরের আলোটি নন্দিনীর মধ্যে প্রকাশ পেরেছে।" নন্দিনী মাছষের দেই দূরের পাওনার প্রতীক: দেটুকু পাওয়ার ভব্ব বিরামহীন সংগ্রামের প্রতিনিধিত্ব করছে নন্দিনী। এই সাময়িক বিচ্ছিন্নতা ঘূচিয়ে দিয়ে আত্যন্তিক অবিচ্ছিন্নতাটুকুকে প্রতিষ্ঠিত করার সাধনাই হল নন্দিনীর জীবনচর্যা। এই সাবিক প্রাণ প্রৈতির ধারণা রবীক্র দর্শন ও কাল্যুর ভিত্তিভূমি। উপনিষদের মানসপুত্র রবীন্দ্রনাথ উপনিষদের 'ঈশাবভ্রু' মত্রে দীক্ষিত। জগত ও স্ঠে যদি ঈশর পরিবাপ্ত হয় তবে এক অবিচ্ছিল নিরাবয়ব প্রাণধারার কল্পনা করা সহজ হয়ে ওঠে। অস্ততঃ রবীক্রনাথের মননে তা সহজেই ঘটেছে।

বে নাটকীয় সংঘাত নাটকের প্রাণ সেই সংঘাতটুকু নাট্যকার চিত্রিত করে তুলেছেন চলার ছন্দের সঙ্গে অচলায়তন স্থিতির বিরোধে। এই ছন্দ হল চলমান জীবনের প্রাণ। রাজা নন্দিনীর মধ্যে সেই ছন্দ প্রত্যক্ষ করেছেন। উপনিবদ 'চরৈবেতি' মত্রে এই চলার ছন্দকেই জীবনের ও জগতের মূল সত্য জ্বপে প্রতিষ্ঠা করেছে। সেই ছন্দ হল নন্দিনী, সেই ছন্দ হল রঞ্জন, সেই ছন্দ হল বিশু পাগলা। তাই তো ব্যক্তি রঞ্জনের মৃত্যু হলেও রঞ্জন মরে না; ছন্দ রঞ্জন অমর। বিশ্বসংসার যতদিন আবর্তিত হবে জন্ম মৃত্যুর মধ্যে ততদিন এই ছন্দ বেঁচে থাকবে; রঞ্জনও বেঁচে থাকবে। তাইতো মৃত রঞ্জনের শবদেহের সামনে দাঁভিয়ে নন্দিনী ফাওলালকে বলেছে: ফাওলাল, আরি চেয়েছিলাক

রক্ষকে আয়াদের সকলের মধ্যে আনতে। ঐ দেখ এগেছে আয়ার বীর মৃত্যুকে ভুক্ত করে।…মৃত্যুর মধ্যে তার অপরান্ধিত কঠমর আযি বে ওনতে পাচ্ছি। রক্ষম বেঁচে উঠবে, ও কখনও মরতে পারে না। সত্যিই রঞ্জনের মৃত্যু নেই।

কেননা রঞ্জন ও নন্দিনীর মধ্যে অবিচ্ছির প্রাণ প্রবাহের নেচে চলার ছন্দ। রাজাও নাটকের শেষ অবে সাধারণ অর্থে মৃত্যুর জৈবিক ইজির ব্যক্তনাটুক্ ধরতে পেরেছিলেন। বৃহৎ অর্থে মৃত্যুই হলো বাঁচা। মৃত্যু আমাদের সঞ্চরের ক্স্ত্র বিবরটা থেকে মৃক্তি দের। আর এই মৃক্তিটুক্ ঘটলেই ভার বিচ্ছিরভা ঘটে বায়। সর্বব্যাপী জীবন-প্রোতের সঙ্গে ভার বোগটুকু সভ্য হয়ে ওঠে। ভাই ভো রাজা ফাগুলালকে বলতে পারলেন; 'ময়তে ভো পারবো। এতদিনে মরার অর্থ দেখতে পেরেছি—বেঁচেছি।' এই ধরনের মৃত্যুর মধ্যে চরম প্রাণের সন্ধানটুকু লুকিয়ে থাকে: কবি রবীক্রনাথ বিশাস ক'রেছিলেন, মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়িয়ে যাবার তত্ত্ব। নাট্যকার রবীক্রনাথ আবার সেই কথাই বললেন। সেই ভব্তকথাই আবার 'য়ক্তকরবী' নাটকে অধ্যাপকের কঠে ওনি। অধ্যাপক বলছেন: 'কে বে বললে রাজা এভোদিন পরে চরম প্রাণের সন্ধান পেতে বেরিয়েছে। পুঁথিপত্র ফেলে সন্ধ নিতে এলুম।' বে প্রাণ বিচ্ছির হয়ে পড়েছিল সেই প্রাণ আবার যুক্ত হতে চেয়েছে অবিচ্ছির প্রাণপ্রবাহের সঙ্গে।

আগেই বলেছি রঞ্জন আর নন্দিনী এরা ত্' জনেই সেই অবিচ্ছিন্ন প্রাণ প্রবাহের নেচে চলার ছন্দ। ছন্দ বৈতবাদী। অর্থাৎ ত্ই এর মিল না হলে ছন্দ স্টে হয় না। নন্দিনী তাইত অধ্যাপককে প্রশ্ন করে, "একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। এরা আমাকে এথানে নিয়ে এল' রঞ্জনকে সঙ্গে আনলে না কেন ?" কেননা নন্দিনী জানে বে ছন্দ বিপদী। তার চলার ছন্দের সঙ্গে মিলেই ত ছন্দের প্রবর্তনা। সে কথা নন্দিনী জানে। কিছু মোড়ল, সর্দার প্রমুখ রাজ-শ্র অন্থর্কনা। সে কথা নন্দিনী জানে। কিছু মোড়ল, সর্দার প্রমুখ রাজ-শ্র অন্থররা তা জানে না। রাজা নিজেও তা জানেন না। তাই তো নন্দিনী রাজাকে বলেছিল রঞ্জনের সঙ্গে তার ভালোবাসার কথা বলতে গিয়ে: 'জলের ভিতরকার হাল বেমন আকাশের উপরকার পালকে ভালোবাসে পালে লাগে বাতাসের গান আর হালে জাগে তেউ এর নাচ,' ঠিক তেমনি করে নন্দিনী রঞ্জনকে ভালোবাসে। সে তার জল্পে প্রাণটাও দিতে পারে। কেন না নন্দিনী জানে বে এই ছোট প্রাণের স্কুলিক বদি নিভে বার তবু ও তা ক্ষমের জনির্বাপ্ত শিথার অবিচ্ছিন্ন প্রাণ প্রবাহের মধ্যে। সার্বিক প্রাণ

প্রবাহের স্পর্শে ধঞ্জিত প্রাণ ভার বিচ্ছির সম্ভাটুকুকে হারিরে কেলে। তার বিচ্ছিরতা তার বিবৃক্তি অবলুগু হয়। ঠাকুর রামকুক বেমন ধণ্ডিড প্রাণসভা ও মহাপ্রাণসভার সম্মুটুকু ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ছনের পুতুলের সমূত্রে অবগাহন স্নানের কথা বলেছিলেন ঠিক তেমনি কথাই তনি রাজার মুখে ভার এক ভর্ষে ভার এক ব্যঞ্জনায়। নাটকের শেব ভরে রাজা নন্দিনীকে বলছেন: "আমারই হাতের মধ্যে তোমার হাত এসে আমাকে মান্দক, সম্পূর্ণ মান্দক, তাতেই আমার মৃক্তি।" রাজার বিচ্ছিন্নতা ঘূচে বাবে নন্দিনীর করম্পর্শে; ছিরতান স্থরের তরণী আবার হিরময় স্থরপ্রবাহের সঙ্গে যুক্ত হবে। তাতেই তার অমরত্ব তাতেই তার মৃক্তি। রাজা প্রথম অঙ্কে निष्कत मर्था धहे विक्रित्र शांगधात्राक थुँ ख भान नि वरनहे नांहरकत मःचाछ আবভিত বিচিত্র রূপ। তিনি নন্দিনীর মধ্যে এই অবিচ্ছিন্ন প্রাণপ্রবাহের লীলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন: "সামনে তোমার মুখে-চোখে প্রাণের লীলা, **আর** পিছনে তোমার কালো চুলের ধারা মৃত্যুর নিস্তব্ধ ঝরণা।" রাজা বেমন নন্দিনীর মধ্যে এই লীলাকে, এই অবকাশকে প্রত্যক্ষ করেছেন ঠিক তেমনি নন্দিনী বিভ পাগলার মধ্যে এই মৃক্তি, এই অবকাশটুকুকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই অবকাশটুকুই মৃক্তি, এই কাঁকটুকু না থাকলে মাহুষের কোন স্ষ্টিই সম্ভব हम्र ना। প্রাবন্ধিক রবীন্দ্রনাথ আমাদের বলেছিলেন, "আকালে কাঁক না थाकल दानी वांत्क ना ।" नांग्रकांत त्रवीलनाथ वनलन त्य विश्व जांत्र निमनीत मर्स्य त्मरे चामिम श्रान श्रवारहत र्यागरेक त्वैर चार्क वत्मरे छेज्यात मर्स्यकात বোগহুত্রটুকু কোধাও ব্যাহত হয় নি ! তাই ত হুজনার মধ্যেকার আকাশটুকু নিরেট হয়ে ভতি হয়ে ওঠে নি । নন্দিনী বিশুকে বলছে: "পাগলভাই, এই বন্ধ গড়ের ভিতরে কেবল তোমার আমার মাঝখানটাতেই একখানা আকাশ ै বেঁচে আছে। বাকি আর সব বোঝা।" এই আকাশেই প্রাণের নিত্য সঞ্চরণ; এই আকাশেই প্রাণের গান নিত্য ধ্বনিত, প্রতিধ্বনিত। কাজের নিরেট গর্তের मर्था वह बाकानक, वह बरकानक ध्रा बाब ना। बीरन म्थानह निक्र হয়ে উঠতে পারে বেখানে জীবন মুক্তির ঐশর্বে ঐশর্ববান; তার বন্ধন নেই, वस्तीत क्रष्ट्रमाधन । त्रथात चाहि मुक्तित चानम, त्निक क्रमात हम। धारे इत्सारे तक्षत्र विश्वन जात्र शानका रहा। त्राका त्म जब कानरजन। त्मरे ছत्य গ্রহনক্ত্রের रम ভিখারী নটবানকের মতো আকাশে আকাশে নেচে विषाद्ध। এই निर्देश हमात्र छाउँ हम त्रवस्तित्व। स्म वि हममान पर्यक्ष

আপের জোরার। বছন ভার কাছে ছবিবছ। সে বা কিছুকে স্পর্ণ করে ভার মব্যেই হন্দ অহুস্থাত হয়ে বার। সে বখন কাম্ম করে, তার পর্বে কাম্মের চাকা বোরে নাচের ছন্দে। মোড়ল দর্দারের কাছে রঞ্জনের বিলছে অভিবোগ নিয়ে আলে: "বড়ো মোড়ল স্বয়ং এলে বললে" এ কেমন ভোষার কান্দের थाता। तक्षम वनला 'काष्मत त्रिम भूनि हिरत्रहि, जारक टिन ठानारक हरव मा, त्तिक क्वारत ।' चार्क्य **अंत्र क्या । किष्ट्रिय ७ धर्थात थांकल (थांशहेक**त-खाला भर्वेख वैथिन मानदि ना।" वैथिन मानारे ए'ल विकाब ; वैथिन हिंणांब ডাক হ'ল রঞ্জনের। সেইখানে আবার রঞ্জনে আর নন্দিনীতে বেজার মিল। নন্দিনী ও দেই নৃত্যপরা ছন্দের প্রতীক। সেই ছন্দেই মৃক্তি, সেই নৃত্যেই षानम । त्मरे नात्वत्र इत्मरे निमनी महक हरवरह, खमत्र हरवरह । त्राका छा शाद्र नि । जारे निसनीत अश्र जात अब केशी, त्यम जात केशी हिन तकत्वत ওপর। রাজা নন্দিনীকে বলেন: "আমার তুলনায় তুমি কডটুকু; ভোমাকে দ্বর্ধা করি।" ছোট হয়েও রাজার তুলনায় আকৃতিতে এবং আয়তনে কুন্ত হয়েও নন্দিনী রাজার ঈর্বার পাত্রী। নন্দিনী তার ঐশর্বের কারাগারেও বন্দী নয়; দে খাধীন। সর্বব্যাপী অবিচ্ছিন্ন প্রাণলোতের তত্ত্তুকুকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে নির্বাধ স্ববস্থতা তত্ত্বের উপস্থাপনা করলেন নাট্যকার। নন্দিনী পুর হাওয়ার মতই খাধীন, আকাশের আলোর মতই উন্মুক্ত। তার স্কর নেই, তাই তার বন্ধনও নেই। রাজার অসংখ্য বন্ধন, সে বন্ধন সক্ষের বন্ধন, শক্তির वस्त । त्रांका छाटे विवाह छात्र वनातन का धनानत्क, धता "व्यामाति मिकि দিয়ে আমাকে বেঁধেছে।" সে সঞ্চয়কে, সেই বিকারকে ভালতে না পারলে "বিচ্ছিন্ন জীবন" আবার স্থন্থ এবং স্বচ্ছ হন্তে উঠতে পারে না। ভাই তো রাজা নাটকের শেব অঙ্কে আপনার স্ষ্টেকে, আপনার সঞ্চরকে বিধান্ত করতে छेन्नुथ । এই नश्रस्त्रत्र वांशा चननात्रन कत्रत्छ ना नात्रत्न छात्र नत्क विचनीवरमत ষোগটুকু সভ্য হয়ে উঠতে পারে না। তাই ত' রাজা নন্দিনীকে সঙ্গে নিয়ে সব ভালার উদাম অভিবানে বেরিয়ে পড়তে চেরেচিলেন। একদিন কবি চন্দে গেঁথে কবিভায় বলেছিলেন-

> ভাঙো ভাঙো উচ্চ কর ভরত্ব জীর্ণভার অন্তরালে জানি মোর আনন্দ স্বরণ রয়েছে উজ্জল হয়ে।……" (জন্মদিন, সেঁক্ডি)

चात्र त्रक्रकत्रवीत्र त्रांचा त्नहे क्यांत्रहे क्षिक्षिति करत् मिलनीहरू वनत्ननः

শ্বিই আরার ধরণা। আরি জেকে কেলি এর কন্ত, ত্মি ছিঁতে কেলো ওর কেজন। এখনো অনেক ভাঙা বাকি; ত্মিও আমার সক্ষে বাবে নন্দিনী, প্রান্ধর পথে আমার দীপলিখা।" নন্দিনী সাগ্রহে সদী হতে চায় রাজার নন্দিনী আনে বে সঞ্জের অপক্ষেবভার ম্থবিকারটুক্ কণহায়ী তা অপগত হলেই হুনের পুতৃল আবার লবণাছ্ধির অভলভার খাদ পেরে আপনার হিরগায় সম্ভার স্বরপটুকু ব্বাতে পারবে।

কবি তাঁর 'জন্মদিনে' কবিতার বলেছিলেন:
"অন্তচি সঞ্চয় পাত্র করে। থালি,
ভিক্ষামৃষ্টি ধূলায় ফিরায়ে লও, ধাত্রাতরী বেয়ে
পিছু ফিরে আর্ড চক্ষে ধেন নাহি দেখি চেয়ে চেয়ে
জীবনভোজের শেষ উচ্চিটের পানে।"

আমাদের চারপাশের জমানো সম্পদই হ'ল "জীবনভোজের উচ্ছিট্ট" তাকে সর্বতোভাবে বর্জন করতে হবে। সঞ্চয়ের পাএটা অশুচি। সেই সঞ্চয়ের জয়ই মাছ্রেরে সব তুঃথ, বেদনা ও সংঘাত। মার্ক্রীয় দর্শনেও তাই সঞ্চয় প্রায়ন্তি নির্ভি-সাধনের কথা ভাবা হয়েছে। বিবাহ প্রথার তাঁরা বিরোধী; আমি আমার প্রকল্ঞাকে 'আমার' বলে চিহ্নিত করতে পারলে তবেই না তাদের নিরাপন্তার জয় 'সঞ্চয়ের প্রয়োজন'টুকু অয়ভব করব। এই সঞ্চয় থেকেই ধন-বৈষম্য এবং তা থেকেই শ্রেণী-সংঘাতের স্বর্জণাত। তাই আধুনিক জড়বাদী দর্শনে এই সঞ্চয়ের বিল্লমে যুদ্ধ-ঘোষণার কথা শুনি। রবীক্রমাথ তাঁর বৈরাগ্য-লাম্বিত জীবন-দর্শনের বিভ্বত পরিসরে মাছ্র্যের এই সঞ্চয় এবণাকে অপাংক্রের করতে চেয়েছেন। তাঁর রাজা 'য়ক্রকরবী' নাটকের শেষ অয়ে এই 'জীবনভোজের উচ্ছিট্টে'র বন্ধন থেকে মৃক্তি চেয়েছেন। সেক্থা শুরু রাজারই কথা নয়। সেকথা মৃমুকু মানব সমাজের কথা।

এই মৌলতত্বের পরিবেশন করলেন নাট্যকার কয়েকটি অপূর্ব হুলর চরিত্র কয়নায়। আগেই বলেছি বাত্তবতার নিরিখে এর বিচার নয়; এর বিচার হবে মহত্তর জীবনবোধের তুলাদতে। সেই জীবনবোধটুকু নাট্যকার উপহাপিত করলেন সরল প্রেম, ক্রুর প্রতিহিংসার্ভি ক্রুর বেব, অনির্বাণ লোভ এবং শক্তির দত্তকে আশ্রয় করে। বিভিন্ন চরিত্রাশ্রমী এই সব মানস-প্রবৃত্তির ঘাত-প্রতিঘাতে নাটকের ঘটনাবলী ক্রুত পরিণতির পথে এগিয়ে গেছে। মধুর রস, করুণ রস এবং শাস্ত রলের অবভারণা করেছেন নাট্যকার নাটকের বিভিন্ন পর্বায়ে। শেক্ষ

वरीखनां है। डाक्यत

ভাক্ষর নাটকে নদানতখাতিক পাঠকমাত্রেই সন্দ্য করবেন বে একটা অভর্থ ব্যের ভূমিক। রচিত হয়েছে সেধানে। একদিকে রয়েছে কবির অধঞ জীবনের বিশাস ও অমুভৃতি এবং অভাদিকে পীড়িত কবির সামরিক অমুভব। नात्रा कीवन शरत कवित्र कर्छ श्वनिष्ठ द'न कीवत्मत्र क्यूगाम । **कीवनरे धक्या**क मछा, এই মहাবাণী বার বার ধ্বনিত হ'ল নানান শর্থামে। शैरमের समस्या বছনকে কবি সাঞ্জে সানন্দে বরণ করেছেন। ভারাই ভার মৃত্তির আনন্দধামের পাণ্ডা। তাদের সন্দ করেই তিনি জগন্নাথের সামীপ্য ও সামুদ্রা প্রত্যাশার তরর। তাঁর মোহই অন্তিমে মৃক্তিরূপে উত্তাদিত হরে উঠবে, এই विश्वान कवित्र व्याक्त नहरुत । "পृथिवीत প্রেমের মধ্য দিয়াই সেই पृथानम्बत পরিচর পাওয়া, জগতের এই রূপের মধ্যেই সেই অপরপকে সাকাৎ প্রত্যক করা; ইহাকেই তো আমি মুক্তির সাধনা বলি। জগতের মোহে আমি মুঙ সেই যোহই আমার মৃক্তির সেরা আখাদন। বি প্রকৃতির মারার মৃত্ত, মানব প্রেমে ধন্ত। ইন্দ্রিয়-পথবাহী অনম্ভ রূপৈশর্ষ কবির মনে অপার আনন্দের शृष्टि करत । तम जानत्म यमि त्यार थात्क जर्द तम त्यार कवि निमा करतन ना। कवित्र व्यनस्थत उपनिक मध्य हम। এই পরিদুখ্যমান বিশ্বসংসারকে খীকার করে, প্রত্যক্ষকে শ্রদ্ধা করে।^২ বস্থধার মৃত্তিকার शाखिर कवि **हिश्रम्न ज्ञानस्मद्राम्म ज्ञासन क**रतन। कवित्र क्थाम विनः

এই বস্থার

মৃত্তিকার পাত্রথানি ভরি বারম্বার

তোমার অর্ড ঢালি দিবে অবিরড

নানা বর্ণ গন্ধমর। প্রদীপের মতো

সমস্ত সংসার মোর লক্ষ্য বর্ডিকার

আলায়ে তুলিবে আলো ডোমারি শিখার

তোমার মন্দির মাঝে। ইন্দ্রিরের বার

কন্ধ করি বোগাসন, সে নহে আমার।

যা কিছু আনন্দ আছে দৃষ্টে গন্ধে গানে

তোমার আনন্দ রবে ডারি মানাধানে।

^{)।} जाजगतिहत्र, गृः २२—२७।

২। 'প্রকৃতি পরিশোষ' তাইবা।

कवि रेखित भवतारी जलरीन कर्भनर्वत जाचारन करत्रहिन नमल जीवन छरत ; ইত্রিরের খালো নিভিরে শতীক্রির চেডনার খালোকে কবি দত্য দর্শন করতে চান নি। বোপীর বোগবিভূতি কবির জন্ম নর। তিনি সরল প্রাণের সহজ আনন্দে বিখাস করেছেন। সে আনন্দকেই ভূমানন্দের সহোদর বলে বেনেছেন। ভারই মাধ্যমে ভূমানন্দের আখাদন হয়। এই প্রভায়, এই বিশাস কবির পরিণত বয়সে ব্যাপকতর গভীরতর প্রতীতিরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। কবি কোখাও সংসার ত্যাগের সাধনা বা বৈরাগ্যমর উপাসনার কথা বলেন নি। কবির জীবনবেদের মূল মন্ত্রটির বিচার হ'ল জীবনের জয় কীডি বোষণা ক'ের। কবির চোখে মৃত্যু হ'ল এই জীবনের পরিপ্রক। জীবন মৃত্যুকে পূর্ণ করে, জীবনের জীর্ণ-জরা ঝরিয়ে দিয়ে আবার তাকে নতুন প্রাণের নবতর महादनाम अवर्गानी क'रत राम । "बहन्नहरे कीवनरक मृज्य नवीन कतिराह । ভালোকে মন্দ উজ্জল করিভেছে, তৃচ্ছকে অভাবনীয় মূল্যবান করিভেছে। বৰন পরিচয় পাই, তথনি রূপের মধ্যে অপরূপ, বন্ধনের মধ্যে মৃক্তির প্রকাশ আমাদের কাছে জাগিয়ে ওঠে।"> রূপের মধ্যে অপরূপের বার্ডাই ত ব্যঞ্জিত হয়। মৃত্যুর জঠরে জীবনের প্রাণ প্রদানটুকু কবি খনেছেন। প্রাতন দিনকে বেমন রাজি নবীনতা দান করে তেমনি করেই মৃত্যু জীবনকে আবার শিও জীবনের প্রাণসম্পদের প্রাচূর্যে ও নবীনভান্ন সম্পদশালী করে। রবীক্র দর্শনে মৃত্যুর এইটুকুই সার্থকতা। বে ইন্দ্রিয়-গ্রাম বয়সের ভারে শিথিল অকেন্সো হ'য়ে পড়ে তাকে নতুন শক্তি দেয় মৃত্যু জঠরের নব প্রাণসঞ্চারিণী মারা। এ মারা হ'ল শক্তি। এ মারা সত্যকে স্বষ্ট করে; তাই ত' এ মায়া এতো মর্বাদাসম্পর। একথা শ্বরণীয় বে মৃত্যু মহৎ কেন না সে মহন্তর জীবনের জন্মদাত্রী। মৃত্যুর স্বকীয় মূল্য নেই। প্রাণের শতদল মৃত্যুর রুহত্ত তীর্থপথে আপনাকে বিকশিত করে বিভিন্ন জীবনের মুণাল দণ্ড আশ্রয় क'रत क'रत। जीवरनत लोमर्व भाष्मन स्वामित भूतन भूतन वात वात नवछत রূপে আত্মপ্রকাশ করে; প্রতিটি নতুন প্রকাশের পূর্বাবছা হ'ল মৃত্যুর यविका। এই ७' इ'न कवि नार्यनित्कन कीवन ७ मृज्यूक दन्थान नर्यन-जनी। धकिरक रेक्टियक मोमार्थ चनच छत्रत्रछ। चछिरक कीयत्नत्र श्रीक मीमारीन ভালোবানা। এই উভন্ন তত্ত্বই একই সভ্যের ছু'টি দিক।

'ভাক্ষর' নাটকে এই ছটি মৌলিক ভাককেই অবীকার করা হ'রেছে।

১। আদ্ম পরিচর, গৃঃ ৬৯

নাটকের ভারকেন্দ্র অমলকে আশ্রন্থ ক'রে আছে। অমল রাজার পত্র প্রভ্যাশার ব্যাকুল। তার ভাল লাগে ভাকহরকরাকে কেন না নেই ড' বহন ক'রে খানছে ब्राज-निशि। बृष्टि श्वाद्या ज्याकात्मव नीत्र ज्यानक मृत्य दक्षा पनवतनव श्रथ मित्र ভাকহরকরা আবছে, হাতে তার রাজার চিঠি; অমল দেখে তাকে—লে একলা নেমে আসছে পাছাড়ের সক্ষ পথ বেয়ে। অনেক দিন, অনেক রাভ ধরে সে আসছে; অনাগত ঝর্ণার পথে, বাঁকা নদীর পথে তার নিত্য আনাগোনা। কোয়ারির থেড, আথের থেড, তার পাশের মেঠো পথে অমল দেখেছে রা**লা**র ভাকহরকরাকে; সে যত দেখে তাকে ততই তার বুকের মধ্যে খুলি উপচিয়ে পড়ে; অমল রাজাকে দেখবে, পরিচয় করবে তার সলে বিনি অমলের জগতে অনেক ডাক্ষর বসিয়ে দিয়েছেন। রান্ধার সঙ্গে দেখা হ'লে সে চাইবে রান্ধার ভাকহরকরা হ'তে। এইটুকুই তার চাওয়া। এই চাওয়া বুঝি আর পূর্ণ হ'ল না। এই চাওয়াটুকুর পূর্ণতা এলো যখন তথন প্রাণ তার সব আলো নিংশেষে নিভিয়ে দিয়েছে। মৃত্যু এসে কিশোরের চোখ থেকে সবটুকু রং नविष्कृ तम निः (भारव मूर्ष्ट निर्म (भारक्ष) । এই स्मात कृपानत नव सोमार्थ वधन বার্থ হয়ে গেছে অমলের চোখে তথন এলেন রাজা, এলো বুঝি তাঁর সন্দেশ বহ বহু প্রতীক্ষিত পত্র। অমল মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়িয়ে ফকিরকে বলছে, "দেখো ফকির আজ সকাল বেলা থেকে আমার চোথের উপরে থেকে থেকে অভকার হ'রে আসছে, মনে হচ্ছে সব যেন খপ্ন। একেবারে চুপ করে থাকতে ইচ্ছা করছে। কথা কইতে আর ইচ্ছা করছে না। রাজার চিঠি কি আর আসবে ना। এथनरे এই धत्र यनि नव मिनिएम याम यनि।" এই जानत मुठ्रात উপচ্ছায়ার মধ্যেই রাজার আগমন হচ্ছে। তাঁর দূরাগত চরণধানি বুঝি ঠাকুর্দা ভনতে পান। তাই তিনি অমলকে আখাদ দিয়ে প্রত্যয়ভরা কঠে বলেন: আদবে, চিঠি আত্মই আদবে।' এই চিঠি আদবার লগ্ন বতই এগুছে ততই ; অমল এই জীবনের প্রত্যন্ত প্রদোষটুকু পায়ে পায়ে পায় হ'য়ে অন্ত এক জগতের অন্ত এক জীবনের সমিধি লাভ করছে, বে জগতে তার মৃত পিতা মাতার কথা শোনা যায়, তাদের সারিধ্য লাভ করা যায়। সে শীবনে উন্তরণ সহস্বসাধ্য নয়। অমল বখন মর্ড্যজীবনের শেষ আলোচুকু থেকে বঞ্চিত হ'ল তখন অভকারের গভীরে রাজা আসেন। মৃত্যুর মধ্যে রাজার আগমন হ'ল, জীবন বেখানে আপনার সব ঐশর্য হারিয়ে নিংখ হ'রে বলে আছে সেখানে রাজার আবির্ভাব হ'ল। রাজা এলেন মৃত্যুর ফুড়ল পথে। জীবনের আলো-বলমল

উন্ত প্রাক্তে রাজার আবির্তাব হ'ল না। সে আলো, সে অবকাশ, সে মৃতি, রাজার ভাকহরকরাকে চেনার। রাজা আসেন নি:সীম আকাশের নিরদ্ধ অকারের উপচেতনার। এই মৃত্যুর অরগানে জীবনের অবীকার ধ্বনিত হ'রে উঠেছে। রাজির অকারে আলোক-হন্দর দিনমানের সব সৌদার্যকে নি:শেষ রিক্তভার বার্থ করে দিল। রবীক্রনর্শনের এই নতুন ভত্তটি তার পূর্বতন বিশাসকে তার হুচিরসঞ্চিত জীবনাদর্শকে কী আঘাত করে নি মৃত্যুর স্বীকৃতি আর এক নতুন অর্থে কী অর্থবান হয়ে ওঠে নি? ঐক্রিয়ক্ত সৌদর্বের অস্বীকার কী অতীক্রিয় কোন এক পরম হৃদ্দরের ব্যঞ্জনায় অর্থবহ? এই প্রশ্বভাবতই আমাদের চোথে বড় হ'য়ে রঠে। আমরা অহুসন্ধান করি কেন ঘটল রবীক্র মননের এই বিপরীত আচরণ?

অবশ্য এ কথা স্বীকার্য বে ডাক্ষর নাটকের যবনিকা প্তনের পূর্বে কবির চেডন মন মৃত্যুর এই গৌরবকে অবিস্থাদিত সত্যরূপে গ্রহণ করতে সম্মত হয় নি। তাই দেখি সম্পূর্ণ অপ্রত্যামিত ভাবে অমলের দরে স্থার আবির্ভাব। তার হাতে চয়ন ক'রে আনা এক গোছা ফুল, অমলকে দেবে ব'লে সে বুকে ক'রে এনেছে। অমল রাজ কবিরাজ মাধব দত্ত, ঠাকুরদা—প্রায়ন্ধকার ঘরে এঁদের কথবার্তার স্থ্য যথন এক রহস্তখন অতীন্দ্রিয় শোক স্পষ্ট করেছিল তথন স্থার প্রবেশ সম্পূর্ণ আকম্মিক ও অতিরিক্ত। স্থার শেষ কথা: "বলো বে স্থা ভোষা ভোলে নিই" স্থার আবির্ভাবের মতই অপ্রয়োজনীয় ও অস্বাভাবিক। অমলের দরে তথন আসর মৃত্যুর উপজ্যায়া। ধুসর নৈঃশক্ষের পথে যাত্রার

১। নাট্যকার নাটকের এই ঘটনা-পরিণতির প্রস্থাত অবস্থা ক'রে রেখেছেন ৩৩-৩৪ পৃষ্ঠার। অমলের কাছে হুধার অঙ্গীকার সর্বশেষ দৃশ্যে হুধার আবির্ভাবকে হরত, ব্যাখ্যাত করতে পারে। কিন্তু এ কথা শীকার্ব বে নাটকের রস-পরিণতির দিক থেকে হুধার আবির্ভাবের কোন প্ররোজন ছিল না। হুধার অঙ্গীকারটুরু পাঠক পাঠিকা সহজেই ভূলতে পেরেছিল। তার কারণ নাটকের আবেশ্বন রহস্তময় পরিণতির সঙ্গে এর কোন আত্যন্তিক বোগ নেই। বদি কোন বোগ থেকে থাকে হুধার আবির্ভাবের সঙ্গে নাটকের পরিণতির সে বোগটুরু হ'ল তন্ত্রগত এবং একান্তই আকস্মিক। কবির আজয়পোবিত তন্ত্রবিশাসকে জয়মুক্ত করবার জন্ত হুধাকে আমতে হ'রেছে, এ কথা আমতা বলে মনে করি।

निवंत धाष्ठि। परतंत्र धारीन कुछ-निवा। छरवन व्याक्न बावव कछ बहे আৰাভাবিক পরিবেশে ভয়-সম্ভ। তার কঠে ভয়ার্ড কথা^{) "}আমার কেমন **जब रुक्ट।** थ रा तथि थ गर कि छाता नक्त। थता वाबाद पद वक्काद করে দিচ্চে কেন।" এই থমখনে ভীতি-সঞ্চারী পরিবেশে শনী মানিনীর মেরে গ্রাম্য স্থার মৃথে বে কথাগুলি দেওয়া হরেছে তা একান্তই বিচিন্ন এবং चनः नश् । यन खरवत रा नव विधि निषयानत किया-कनार्भत वााधा करत. ভাদের দিয়ে হুধা-মানদের এই অসংলগ্ন উক্তিকে ব্যাখ্যা করা যায় না। স্বাভাবিক হ'ত স্থার পক্ষে অমলের পরিবেশ নিয়ে, অমলের কুশল সম্পর্কে প্রশ্ন कता। वाकि-वािकक्षत्रत अग्रहे थहे विसां परिष्ठ। स्थात मूथ पिता রবীজনাথ কথা বলেছেন। পলকের মধ্যে স্থা অন্তহিত হয়েছে। আমরা সবিশারে প্রত্যক্ষ করেছি কবি দার্শনিককে বিনি মঞ্চে উপর এসে গাড়িয়েছেন আর একবার পাঠককে শ্বরণ করিয়ে দিতে যে তিনি ব্রতচ্যুত হ'ন নি। মৃত্যুই শেষ কথা নয়। তার পরেও আছে নাগকেশরের চারা আর পৃথিবীর ভাল-বাসা। বে উপচেতন মন অতকিতে মৃত্যুকে মহৎ মর্যাদা দিল, বলল বে স্বয়ং রাজা আসছেন মৃত্যুর রথে, মৃত্যুর মূল্য ৩ধু জীবনের জননী হিসেবে নর, তার আত্যস্থিক মূল জীবনের প্রয়োজনকে ছাড়িয়ে গেছে। হঠাৎ পাওয়া এই মহা-সত্যকে কবি তাঁর জীবন দর্শনের বিরোধী জেনে স্বয়ং মঞ্চে আবিভূতি হলেন তাঁর আজন্ম পোষিত জীবন দর্শনের পক্ষে ওকালতি করার জন্ম। তবে মধ্য রাত্তির নিক্ষ কালো রূপঘোচান অন্ধকারে রাজার আগমন ঘোষণা ক'রে কবি হিরণ্যগর্ভ পুষণের রূপচ্ছটার বে স্পষ্ট উদ্ভাষিত হ'রে ওঠে, বার মধ্যে ভিনি আজন্ম অপরণকে প্রত্যক্ষ ক'রে এনেছেন, সেই আলোকোছানিড রূপ অপরপের লীলাময় তীর্থকেত্রকে বে অস্বীকার করেছেন, এ সভ্য তাঁর চোধে কী यता नएए नि १ थ श्रेष्ट्र व्यवस्थत । अथात श्रेष्ट्र ह'न अवन्ति। त्कन ह'न १ त রবীজ্রনাথ সারা জীবন ধরে রূপের মধ্যে অপরূপকে দেখলেন তিনি কেন সব বাডি নিভিন্নে দিয়ে দৃশ্ত-গদ্ধ-সদীতবন্ন ইক্সিয়গ্রাফ ধরণীকে অগ্রাফ ক'রে রাজির ক্ষণছারা গভীরে রাজার আগমন প্রত্যাশা করলেন ? কেন এলো কবির মনৰে এই বিপরীত বার্গে আছা ? আমরা বলব বে এর উদ্ভর কবির শিল্প ধারণার মেনে না। কবির মতে শিলীর পুরুষীয় সভা তার ধ্যান, তার ধারণা, তার বিখাস আপনাদের প্রকাশ করে শিল্পীর শিল্প কর্মে। এই ধারণার আলোর

>। छोक्षत्र शृः ७७।

कवि-यानम ও ভाक्षत्र चम्बद द'ल बत्न इत्र । 'ভाक्षत्र' উৎकृष्ठे शिक्ष स्ट्रीहें ব'লে পরিগণিত হয়েছে ষ্টিও কবির বিশাস থেকে, তাঁর ধারণা থেকে এই क्ष्मत्र नार्वकथानि छात्र जीवनत्रम् चारत्र करत्रनि । चामता वनव य भिन्नकर्म হ'ল সামন্নিক অমুভূতির প্রকাশ। সে অমুভূতি ভোক্তার জীবনের গভীরে প্রতিষ্ঠিত বা অপ্রতিষ্ঠিত রইল কি না সে তন্ত্রটা শিল্পের পক্ষে অবান্তর ৷ **छाक्पत्र नार्टिकंत्र त्रठनाकान ১७১৮ मान। धत्र अञ्चिक्**षिन आरंग कि ত্রারোগ্য অর্শ ব্যাধিতে খুব কট পেয়েছেন?। তখনও পূর্ণ স্বাহ্যলাভ কবির পক্ষে সম্ভব হ'রে ওঠে নি। তুরারোগ্য কালব্যাধি তাঁর জীবনীশক্তিকে ক্ষয় ক'রে দিয়েছে। মানসিক অশান্তিও দৈহিক অম্বাচ্ছন্য কবিকে তাঁর বলিষ্ঠ আশাবাদ থেকে বুঝি বিচ্যুত করেছিল। তাই কবির লেখনীতে অহুত্ব কয় অমলের জীবনকে আশ্রম্ম ক'রে এক মহৎ সত্য আবিভূতি হ'ল যার দেখা স্বস্থ সহন্দ রবীশ্রনাথের লেখায় বড় একটা মেলে নি। কবির অবচেতন মন বে সভ্যের দেখা পেলো তা তাঁর সমগ্র চেতনার বহিন্তু ত ছিল এতোদিন। অস্থ শিল্পীমন বে স্পষ্ট করল হয়ত স্থাহ থাকলে তা সম্ভব হ'তো না। বে নন্দনভাত্তিক বৈরাগ্য (Aesthetic detachment) শিল্পস্টের পক্ষে অপরিহার্য তা অহুত্ব মানসিকতার নিত্য সহচর। অহুত্ব দেহ নির্লিপ্ত দৃষ্টিভঙ্গী দেয় মনকে। প্রাণের আধিক্য মননের অচ্চতাকে অনেকক্ষত্রে আবিষ্ট করে। শিল্পীর মানসিকতার দূরত্ব অতি প্রয়োজনীয়। সে দূরত্ব সহজলভ্য হয় যদি **त्नरहत्र मक्ति** त्यां कि क्रू सम्मा शए । सन्ते। महस्क्टे वित्रांशात्र शक्ता तर्छ লাছিত হয়। দূর থেকে সব জিনিবকে দেখা সহজ হ'য়ে ওঠে। বস্তুর সঙ্গে निष्टिक अनोकी जारत युक्त कतात्र आत छेरमार थारक ना। मृतक्री आश्रीन पनित्र ওঠে; শিক্সকর্ম দে দূরছের স্পর্শ ধন্ত হয়। অসুস্থ শিল্পী যে অত্যুৎকৃষ্ট শিল্পরচনা করেছে তার নজির ভূরি ভূরি আছে সারা পৃথিবীর শিল্প-ইতিহাস জুড়ে। শিল্পীরাও অনেকে স্বীকার করেছেন অস্থ্য মনের স্পষ্ট সম্ভাবনাকে। কেম না তাঁলের মতে হাট হ'ল Passive activity বা উদাসীন কৰ্ম। শুক্তির ভিতর মুক্তা বেমন কর নের ঠিক তেমনি করেই শিল্প কর নের শিল্পী মনে। সচেতন প্রবাদে শিক্স স্পট হয় না। ভাই ড' শহুর মনের অবচেতনকে অনেকে

>। विकाश मूर्यामाशांत्र कुछ त्रवीख कीवनी क्षत्र ४७ ; शः ४৮৮ वहेवा ।

শিল্পের জন্মজঠর ব'লে অভিহিত করেছেন। প্রখ্যাত কবি হাউসম্যানের কথা উদ্ধত ক'রে দিচ্চি^১:

"In short I think that the production of poetry, in its first stage, is less an active than a passive and involuntary process; and if I were obliged, not to define poetry, but to name the class of things to which it belongs, I shall call it a secretion; Whether a natural secretion like turpentine in the Fir or a morbid secretion, like the pearl in the oyster. I think that my own case, though I may not deal with the material so cleverly as the oyster does, is the latter; because I have seldom written poetry unless I was rather out of health and the experience though pleasurable was generally agitating and exhausting." হাউসম্যানের খীকারোন্ধি খনেক খ্যাতনামা শিল্পীর আপাতবিরুদ্ধ শিল্পকর্মের বা শিল্পদর্শনের হুর্ছু ব্যাখ্যা করতে পারবে বলে আমরা মনে করি। যখন জাগ্রত ব্যক্তির চেতনা তুর্বল হ'রে পড়ে তথন সীমাহীন অবচেতন মন থেকে বিচিত্র রূপ, বিচিত্র ভাব উঠে এসে আছা প্রকাশ করে শিল্পকর্মের মধ্য দিয়ে। তার রং বেমন বিচিত্ত, তার ভাবও তেমনি বছরপী। সে রঙের, সে ভাবের হয়ত কোন মিলই খুঁজে পাই না আমরা স্বন্ধ চেতন মনের শিল্প কার্যে। অস্বন্ধ রবীক্রনাথ তার অস্বন্ধ মনের অফুভূতিকে রূপ দিলেন, তাঁর তৎকালীন ধারণাকে ফুটিয়ে তুললেন অমলের চরিত্রের মধ্যে। সে ধারণা তার সমগ্র মনন সাধনার বিরোধী হয়েও সত্য। স্থ শিল্পীর শিল্পকর্ম বেমন জীবনের ছ্যাতিতে প্রাণবন্ধ ঠিক তেমনি অক্ত শিল্পীর ভ্রান্থি ও অবসাদ এক অনৈস্থািক রূপচ্চটার তার শিল্পর্যকে স্থ্যামপ্তিত করে। উভয়েই সভ্য, উভয়েই স্থার। গ্যেটের প্রাণপ্রাচূর্য মহৎ শিল্প সৃষ্টি করেছে আবার হাউসম্যানের অক্সমনের শিল্পকর্ম ও রশিকজনকে चानम मिरत्राह । त्रवीक्यनारथत्र सीवत्न ७ मनत्न ७ थरे श्रान-श्राहर्व ७ श्राहर्वत অভাব উভয়েই বে মহৎ শিল্প সৃষ্টি করেছে তার প্রমাণ রয়েছে। 'ভাক্ষর' অস্থ্য কবি-মনের স্টি, আর হাজার হাজার অত্যুৎকৃষ্ট লেখা রয়েছে কবির বেগুলি তাঁর পরিপূর্ণ প্রাণশক্তির প্রসাদে সমুজ্জন। ভাক্ষর নাটক, জমল চরিত্র হ'ল কবির জীবন-দর্শন থেকে চ্যুত, ভ্রষ্ট। সে ভ্রষ্টভার গভীর অর্থ আছে। সে অর্থ নন্দনতত্ত্বের এক জটিল সমস্তার সমাধান করেছে। গ্যেটে করিত নন্দন-তাত্বিক ধারণার বিকল্প মতবাদ প্রচ্ছন্ন রয়েছে ডাক্ষর নাটকের পশ্চাদপটে।

১। A. E. Houseman লিখিত 'The Name and Nature of Poetry' আৰু ৪৮-৪১ পৃ: বাইব্য।

শাট্যকার বেট্রোলড্, ত্রেশটের নক্ষরতত্ত্ব

বেটোলভ বেশট বিংশশতানীর দিতীয় পাদে নাট্যনগতের ইন্দিতময় সভাবনাপূর্ণ উজ্জন জ্যোতিক বলে স্বীকৃত হরেছেন। নাট্যের কলাকৌশলে কুশলী হয়েছেন ব্রেশট, নাট্যরলের স্বরূপটুকু বোঝার চেষ্টা করেছেন একাস্ত-ভাবে; সামাজিক জীবনকে তার নগ্ন প্রতিরূপে রূপান্নিত করার এক ধরনের मोहिंगांथना नाहित्वात व्यन्ति नका क्राइहित्ननः छिनि धहे धत्रानत चन স্বাভাবিকভাবাদের বিরোধী ছিলেন। স্বাবার বৈজ্ঞানিক যুগের রক্ষঞে ডিনি व्यात्त्रा थक शत्रात्तत्र श्वरंगणा नका करत्र हिलन ; तम श्वरंगणा हला निज्ञानत्मत्र-**उर्जे विश्वानस्त्रत्र इतिनवाजीत्र ठात-सिख्यात्नत्र मस्या दौर्य स्वात हो।** শা ছিল আনন্দ বিভরণ কেন্দ্র তাকে এক শ্রেণীর শিল্প-বিজ্ঞানীরা করতে চাইলেন গণসংযোগের মাধ্যম বা উপায়। অবশ্য ব্রেশট লক্ষ্য করেছিলেন বে. মহাবিজ্ঞানী আইনষ্টাইনের মতে বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিশ্বয়কর অগ্রগতির मृत्न र विकामीत मोन्दर्याशहरू त्रायह, महे उद्युक्त भ्रामान भवार्थिक ওপেন-হাইমার বৈজ্ঞানিক গবেষণা প্রভিত্ত মধ্যে প্রভিত্তিত দেখেছিলেন। বিজ্ঞান মাছবের সঙ্গে তার চারপাশের জগতের বে সঙ্গতি ঘটিয়েছে তার মধ্যেই अপ्रमहाह्यात विकामीत स्त्रोमर्यपर्यातत मृत एखि वाविकात करतरहन। বেশ্ট কিছ জাগতিক বা বৈজ্ঞানিক জগতের সদে মাহুষের সঙ্গতি বা সমন্বর সাধনের মধ্যে সৌন্দর্ধের মূল হতটে খুঁলে পান নি। তিনি বললেন, রসের ক্ষেত্রটুকুই হলো স্থমরের লীলাক্ষেত্র। বেখানে আনন্দ নেই, সে জগৎ থেকে স্বন্ধর নির্বাসিত ; নিরানন্দ জগতে স্থন্দর অভেবাসী।

বেশটের মতে নাট্যশালা বা রক্ষমকট হলো স্থলরের পীঠভূমি। রক্ষমক জ্যোতাকে ও দর্শককে আনন্দ দেবে। নাট্যকার নাটকের উপস্থাপিত ঘটনাগুলি হর জীবন থেকে নেবেন না হলে দেগুলি তিনি কর্মনা করবেন। অবশু ব্রেশট বলেছেন বে, মান্থবের সলে মান্থবের সম্পর্কটুকু ছাড়াও মান্থবের সকে দেবতার বে সম্পর্কটুকু সন্থাব্য তাও নাটকের উপজীব্য হতে পারে। রক্ষমকের উপর নাট্যকার ঘাই উপন্থিত কর্মক না কেন, তার মূল উক্ষেশ্র কিছু আনন্দ দান করা, ওই আনন্দ পরিবেশনার মধ্যে নাটক ও নাট্যকারের মর্যাদাটুকু পরিচ্ছির থাকে। বেশট বললেন, নাট্যকার বেন এই আনন্দটুকু দেবার ভান করে নীতিক্থা না বলেন। নীতিক্থা পরিবেশন করে আনন্দ বেওয়া অত্যক্ত ভুক্ক কাজ।

गावरात्रिक श्रात्राक्षमधीरक मर्तीक मुना हिता क्षरणा धवर जात्रिचन धैता ছম্মনে তাঁদের নন্দনতত্ত্বের কাঠাবোটাকে ছর্বল করে কেলেছিলেন। ব্রেশট তা र्थिक निका निरमन । जिनि वनरमन, नांहरकत्र क्रमण नीजिक्शात क्रांताक्रमहा এহ বাছ। সেখানে আমাদের মূল লক্ষ্ণীর বিষয়ই হল নাটক আমাদের আনন্দ দিতে পেরেছে কি না ? নাট্যবন্ধ অমুধাবনের মূল হতে হলো আনন্দ, তা সে नांग्रेटकत छेनचीता चांगिक चथवा नता-चांगिक वाहे हांक ना दकन, वहि তা पर्नकरक चानम पिन जर्द द्वार इर्द स नांवेक ब्रामां और हाराह । चवच ব্রেশট আরিন্ডতলীয় নন্দনতত্ত্বে ব্যাখ্যাত 'ক্যাথারনিদ' তত্ত্বকে বেভাবে গ্রহণ করেছেন আমরা হয়ত তাকে ঠিক দেই ভাবে গ্রহণ করতে পার্ছি না। ক্যাথারসিস তত্ত্ব ঠিক আনন্দতত্ত্বের অহবন্ধী নয়। ব্রেশট বলেছেন, তারা হলো षश्यकी, यामता वनव, क्याधातमिम छच ७ श्राद्धावनवाह भवन्भातत महर्यात्री। নাটকে বে রস পরিবেশিত হয়, তা থেকে আমরা বে আনন্দ পাই সে আনন্দের मर्था छेक्रनीरुत छत एक तन्हे। अवच द्यन्ते श्रीकात करत्रह्म रा नाहात्रस्त মধ্যে বা নাট্যানন্দের মধ্যে উচ্চনীচের ভেদ না থাকলেও আমরা জটিল নাটক থেকে বেশী আনন্দ পাই; যে নাটকে নাট্যবন্ধ সছক এবং সরল ভার উপছাপনায় আমরা যে আনন্দ পাই, খাদে বর্ণে গদ্ধে ঘটিল নাট্যবন্ধর (क्थ्या) जानत्मत (**टार्य ज) जानक जतन धवः कित्क** ; धरे स्रिम नांद्रावस (शतक পাওয়া যে আনন্দ তার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ব্রেশট উপমার আশ্রন্থ নিয়েছেন। প্রেমিক-প্রেমিকা যেমন প্রেমলীলার চরম পরিণতি এবং পরম সার্থকতা পেয়ে থাকেন বৌন আনন্দে ঠিক তেমনিধারা মহৎ নাটকের অর্থাৎ জটিল নাটকের পরিণতি হলো এই নাট্যানন্দে। তাহলে ব্রেশট ইন্থিত করলেন বে, জটিল নাটকই হ'ল মহৎ নাটক; কেননা এই জটিল নাটকের আবেদন দর্শকের কাছে चातक त्रनी मत्रम ७ जेन्दर्यान ; अहे नार्टिकत चात्रमतन चरुवित्राध धाकतान এতে বেनी ফল পাওয়া বায়, অর্থাৎ বেনী মাত্রায় আনন্দ হ'ল এই ধরনের बाहित्वत कम्हि ।

নাটকের উপজীব্য হ'ল জীবন ও জগং। জীবনধারা সহত্রবাতে নিরবিচ্ছির ধারার বরে চলেছে। সে ধারা ওধু পরস্পারের থেকে বহিরলে ব্যাথিতে বা পতিশীলভার পৃথক নর; ভালের মধ্যে বরুপগভ, প্রকৃতিগভ প্রভেদও রয়েছে। সেই বারুপ্যের বিভিন্নভাটুকু নাট্যবন্ধর উপজীব্য হবে একথা ব্রেশট বললেন। দর্শককে আনন্দ দেবার প্রয়োজনে মাট্যবন্ধর রক্ষকের করতে হবে। বেশট ঐতিহাসিকতার নজীর তুললেন। গ্রীস দেশে শ্রোতা আনন্দ পেরেছে আনোৰ দৈববিধির সমাহীন প্রয়োজনটুকু দেখে। ফরাসীদর্শক সংহত প্রত্যোশার নাটকে দেখতে চেরেছিল বে, স্বাই নিজ নিজ কর্তব্য করছেন। এটুকু পেলেই ফরাসী দর্শক খুনী। এলিজাবেখীর যুগের ইংরেজ দর্শক সে যুগের নাগরিকদের সদাজাগ্রত ব্যক্তি-খাতত্র্যটুকুকে নাটকীর চরিত্রে প্রতিফলিত দেখতে চেরেছিলেন। যুগে যুগে দেশে দেশে শ্রোতা ও দর্শক নাটক দেখতে গিরেছেন বিভিন্ন প্রত্যাশা নিরে, এ তত্ত্বকে খীকার করে নিরেও ব্রেশট বললেন, —রজমঞ্চে উপস্থাপিত নাট্যবস্তুকে জীবনের প্রতিচ্ছবি না হলেও চলবে।

नाएँक्त छेनकीया यहि कीयरनत श्रीककृति ना श्रम जरत जात चत्रभंहा कि ছবে, লে প্রশ্ন স্বাভাবিক ভাবে উঠবে। ব্রেশট বললেন, জীবনে যেমনটি ঘটেছে ভাকে ঠিক দেইভাবে নাটকে রূপায়িত করার প্রয়োজন নেই। ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে গরমিলটুকু নাট্যবন্ধর গুণে অবক্ষয় ঘটায় না। যা অসম্ভব তাও নাটকের বিষয়বম্ব হতে পারে। এই জীবনের সঙ্গে অসম্বতি ও অসম্বাব্যতা এরা যথন নাটকের উপজীব্য হবে তথন তাদের মধ্যে একটা ছেদহীন ছন্দ আছুস্থাত করে দিতে হবে। এটি নাট্যকারের গুরুদায়িত। নাট্যকারকে কাব্যপ্রকরণ ও নাট্যপ্রকরণের স্ক্রাভিস্ক প্রয়োগ ক'রে নাটকের গল্পটিকে গতিশীল করে তুলতে হবে। নাটকের মুখ্য চরিত্রের হৃদয়াবেগ প্রবাহ দর্শককে ভাসিরে নিয়ে যাবে। তা যথন যায় তথন নাটকের আখ্যানভাগের অসঙ্গতি আমাদের চোখে পড়ে না। সোফোফ্লিস, রাচিন অথবা সেক্ষপীয়ার কারোর নাটকই এই নাট্যতত্ত্বের ব্যতিক্রম নম। বেশট সেই সত্যটুকুর ওপর জোর দিয়ে বললেন, (তিনি ইতিহাস থেকে নন্ধীরের পর নন্ধীর উদ্ধৃত করে বললেন) নাট্যের বিষয়বন্ধর "অসম্ভাব্যতা ও অবান্তবতা" সন্তেও এই সব নাটক আমাদের আনন্দ দিয়েছে। আজও গৌড়জন সেই সব নাটক থেকে আনন্দে স্থাপান করেছেন। তবে ব্রেশটের মতে পুরাতন নাটক থেকে, নাট্যের ঘাত প্রতিঘাতপূর্ণ আখ্যানভাগ থেকে আমরা যথার্থ নাট্যরসটুকু উপলব্ধি করতে পারি না। "ভাষার সৌন্দর্য" নাটকের বিষয়বন্তর নিমিতি সৌকর্য অথবা 'কুশীলবের বাচন-কৌশল', এরা আমাদের মোহিত করে। ব্রেশট এদের নাম দিয়েছেন "ইনসিডেন্টালস্ অফ দি ওন্ড ওয়ার্কস্"। তাঁর মতে এই সব কৌশল অবলখন করে নাটকের আখ্যানভাগের তুর্বলভাটুকু নাট্যকার ঢেকে রাখেন। আরিভভলীর च्या-चाथानिकाराहे एक नांग्रेरकत धान-भावनिक वर्गन, ध नवस्य साथ इत

বেশট উবাসীন। ব্রেশট বললেন, পুরানো নাটককে ভার সেই পুরামে। পরিপ্রেক্ষিতে বুরতে হবে। 'সহমর্ষিভাবোধ' তম্ব দিয়ে ঐ যুগের নাটককে বোঝা বাবে না, কেননা তাঁর মতে এই তত্ব হল বন্ধদে নবীন; এ शिख প্রাচীন নাট্যাবলীর রস গ্রহণে বাধা আছে। ত্রেশটের এই মডটি বোধছর প্রাচীন নাট্যতম্ব ও নন্দনতত্ত্বে আলোচিত তম্বাবলীর মারা বাহিত। অভিনবস্তর্থ বিরচিত 'অভিনব ভারতী' শীর্ষক ভরতমূনির নাট্য শাল্পের চীকা থেকে প্রতিভান শক্তির ব্যাখ্যা অহুধাবন করলেই আমাদের বক্তব্য হুপরিভূট হরে উঠবে। সাধারণ ভাবে জানভত্ত্বের আলোচনার ভারতীয় দর্শনে তার চিত্তবৃত্তি বে 'ঘটাকার' বা 'পটাকার' প্রাপ্ত হয়, একথা সহজ স্বীকৃতির মর্বাদা লাভ করেছে। স্থভরাং সহমমিতাবোধ আমাদের দেশের জানতত্ত্ব একটি স্থপরিচিত ধারণা। শিল্পতত্তে এর স্বীকৃতি পেছেছি নাট্যশাল্পের টাকা গ্রন্থ অভিনবভারতীতে। এই গ্রন্থে "প্রতিভান" শব্দটি বিশেষ অর্থে ব্যবস্তৃত হয়েছে। এই শন্টির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলা হয়েছে প্রতিভা হল কবির শক্তি, প্রতিভান সহদয়ের। রাজশেখর প্রতিভার ঘুটি ভাগ করেছেন। প্রথমটি কারয়িত্রী—যে শক্তি কবির কাব্য রচনায় সহায়ক (কর্বেরপ কুর্বাসা কার্রিজী)। विजीयणि ভাবয়िত্তী—বে শক্তি ভাবকের ভাবনায় সহায়ক, যা কবির চেষ্টা, অধ্যবসায় ও অভিপ্রায়ের সঙ্গে একাত্মতা ঘটায় (ভাবকন্তোপ কুর্বাসা ভাবদ্বিত্রী) সা হি কবে: শ্রম অভিপ্রায়ং চ ভাবম্বতি'। প্রতিভান বলতে ভাবকত্বশক্তি বা ভাবয়িত্রী প্রতিভাকেই বোঝায়। অতএব একণা স্পষ্ট হরে উঠেছে যে, সহম্মিতা বোধের ধারণা মোটেই আধুনিককালের নয়। অভিনব গুপ্ত যখন ভরতমূনি বিরচিত নাট্যশাল্পকথিত নাট্যতব্বের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন যে, নাট্যে প্রযুক্ত গীতবাছ-মঞ্চ-নটী প্রভৃতির জন্তই দর্শকের মনের পরিমিতি বা সঙ্কীর্ণতা দূরীভূত হয় এবং তার মন একাস্ভভাবে নাট্যের विषय्येषी हम । ज्यम कि धकातास्वत्य धहे नहममिजात क्या वना यात्र मा ?

এতব্যতীত রসের আলোচনা প্রসক্ষে মন্মট, বিশ্বনাথ ও লগরাথ বললেন বে ভক্তের প্রেম বখন তার ইউদেবতার উদ্দেশ্যে প্রধাবিত হয়, তখন তাকে 'ভাব' আখ্যা দেওয়া হয় এবং এই 'ভাব' (ভক্তি), বিভাব, অক্সভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে প্রকট হয়। অবশ্র এঁরা একে 'রস' আখ্যা দেন নি। কিছি বৈক্ষব রসবাদীরা এই ভক্তিকে শ্রেষ্ঠ রস বলেছেন। সে বাই হোক, এ ভক্তি স্থ্রকট হয়ে উঠছে বে সহম্মিতাতক্ব প্রাচীন ভারতীয় নাট্য ভক্তে এবং

কাব্যতত্ত্বে একেবারে অপরিক্রান্ত ছিল না। তাই ব্রেশটের উপরোক্ত বস্তব্যটি পুর সমীচীন হয় নি বলেই মনে হয়।

(इहे)

নাট্যের মুখ্য উদ্দেশ্ত হল আনন্দ দান। আনন্দ দেওয়া ছাড়া, নাটকের বে অন্ত কোন উদ্দেশ্য নেই একথা হার্থহীন ভাষায় বললেন বেশট। দর্শক कथन चानम भान नांहेक (मृत्य, এ প্রশ্ন चर्डावरूहे छঠ। বেশট বললেন, জীবনের ছবছ নকল করতে পারলেই মঞ্চে উপস্থাপিত নাট্যবস্ত দর্শককে বে আনন্দ দিতে পারবে, এ কথাটা কিছ সত্য নয়। জীবনে বেমনটি ঘটেছিল, তা থেকে বহু বিচ্যতি বহু ব্যতিক্রমণ্ড কিছু নাটকে দার্থকভাবে রূপায়িত হতে পারে। এর ফলে কিছ রসাভাস ঘটবে না কোথাও। প্রাকৃতিক ঘটনা-পরস্পরায় বাকে আমরা 'সম্ভাব্যতা' বলি, তাও কিন্তু নাট্যের বিষয়বন্তর মধ্যে অমুপহিত থাকতে পারে। আর এই 'অমুপহিতি'টুকুও কোথাও কিন্তু নাটকে রুসের হানি ঘটায় না। ব্রেশটের মতে, নাটকের আখ্যানভাগে 'ছনিবার গতিবেশের মায়া' প্রসে লাগলে তবেই নাটক সহাদয় সামাজিকের চোখে সার্থক হয়ে উঠবে। আর এটি সংসাধন করতে কাব্য এবং নাট্যের সর্ববিধ প্রাসন্ধিক প্রকরণকে কান্ধে লাগাতে হবে। ব্রেশট আরিস্ততলকে অমুসরণ करत वनलन, नाट्यात छेभकीया शला नाय्रकत काश्नि। तनभरक मास्रस्यत লক্ষে মান্তবের পারস্পরিক সমন্ধটুকু যদি সঠিকভাবে যথাযোগ্য পরিপ্রেক্ষিতে উপছাপিত कता ना दय তাহলে আমাদের রসোপলন্ধির পথে বাধা ঘটে। বিজ্ঞান বেমন আমাদের স্থাস্থাচ্চন্য বিধান করে। শিল্পকলা, নাট্যকলা আমাদের তেমনি চিত্ত বিনোদন করে, আনন্দের বিবর্ধন ঘটায়। ত্রেশট বলেছেন, সমকালীন সামাজিক জীবনকে রক্ষমঞ্চে আমরা যদি উপস্থাপিত না कत्राफ भाति जारतन जा जश्कानीन मर्भकरमत काष्ट्र शाब राव ना। जत সমকালীন সমাজের প্রতিফলন নাটকে ঘটাতে পারলে, তবেই নাটক পণসংযোগ ও জন শিক্ষার বাহন হয়ে উঠবে। সমকালীন সমস্তার সমাধান थाकरव बरक উপहाशिज नांग्रेंक। नवकानीन रूथी अजानी एत श्रेका, रोवरानत অপ্রতিরোধ্য ক্রোধ, হতভাগ্যদের জন্ত গভীর মমন্ববোধ, এক কণার এক **बन्नत्व नर्वकनश्राह्य मानविक्छा नांग्रेटक श्रीष्ठिम्मिक हरत। वृर्विन कम्मानर्वार्य,** ভার ওভবৃত্তির ছারা নীতিভানের প্রভাব, এ সবই এসে পড়বে নাটকে। ্বা কিছু আছক না কেন, নাটকের উপজীব্য, বাই হোক না কেন, নাট্যকারের

হারিত হলো তাকে বধাবোগ্যভাবে উপহাপিত করা; এই বধাবোগ্যভার बहाथा। कद्राष्ठ जित्त त्वनंद 'कार्ज कृति' धवः 'धांख त्वन', धरे वृष्टि कथांत्र वावकात करालन वर्षाए नांग्रेटकर उपकीरा कार्किनीटक अक शराबर शाक-মণ্ডিত করতে হবে, বার কলে ঘটনা তার সাময়িক তুচ্ছতাকে অতিক্রম করে বৃহতের সন্দে, মহতের সন্দে বৃক্ত হতে পারে। আমরা বলতে পারি, সাময়িককে সাবিক আবেদনে মণ্ডিত করাই নাট্যকারের কাজ। এটুকু ফ্টাডে পারলেই অভিপরিচিত ঘটনাও অজানার রহন্তে মণ্ডিত হরে উঠবে। পরিচিত ষটনাকে ছেখেও ভার বিশ্বরের ঘোর কাটবে না। আমাদের চারপাশের পরিচিত क्रभरो। देविज्यायत हात्र छेर्राद कर्नाकत होए। नाग्रकात अहि क्रोरवम नांग्रेटकत चाक्रिक वा श्रेकत्राभन्न वशायांना वावहान क'रत । खन्ते धहे बना সামাজিক বৈজ্ঞানিক প্রকরণের নাম ছিলেন ছান্দ্রিক 'জড়বাছ'। সমাজ বে विधि श्रात्म अशिरय काल त्मरे विधिश्वनित्क यथारवांशा करन धरारक नांत्राक আমরা সমাজ বিবর্তনের ছলটুকুকে ঠিক মত ধরতে পারব এবং সমাজের অগ্রগতির পথে যে সব অসংলগ্নতা রয়েছে তাদের আমরা ব্রতে পারব। "বান্দিক জডবাদ" বলল, যার পরিবর্তন আছে ডাই-ই অভিদ্বান। পরিবর্তন অভিত্যের স্ট্রনা করে, অর্থাৎ 'ক' যখন 'খ' এ পরিবর্তিত হয় তথনই কেবল আমরা 'ক'এর অন্তিত্ব সহত্বে সচেতন হয়ে উঠি। এই সামাজিক পরিবর্তনকে আবার আমরা ব্রতে পারি নাটকের পাত্রপাত্রীদের অভুত্তি, মনোবৃত্তি এবং মত প্রকাশের ব্যারোমিটারে। মান্থবের সমান্ত জীবনকে व्याप्त हाल, माहरवत थहे वासित थवः वृक्तित क्राश्मीत्क वृक्षाप्त हात। तम বোঝার পথে কিন্তু সহম্মিতাবোধ নমু, ব্রেশটের মূল বক্তব্য আমাদের মনে হয়, "এমপ্যাখি" তত্ত্বের বিরোধী। "There is a great deal to man, we say, so a great deal can be made out of him. He does not have to say the way he is now, nor does he to be seen only as he is now, but also as he might become. We must start with him. We must start on him. This means, however, that I must not simply set myself in his place, but must set myself facing him, to represent us all. That is why the theater must make what it shows seems strange."

ব্রেশটের উপরি-উক্ত বক্তব্য থেকে এক ধরনের বিরোধের ধারণা উপ্ত

ছক্ষে। নাটক এবং দর্শকের মধ্যে এমন এক ধরনের 'বিরোধ' এক ধরনের অপরিচর গড়ে ত্লতে হবে, বার কলে অভি পরিচিত বটনাও, পরিচিত চরিত্রও অপরিচরের বিশ্বরে মণ্ডিত হরে ওঠে। এটি হল নন্দনতাত্ত্বিক দর্শনতক্ষির কলঞ্জি। বেশট পরিষারভাবে বললেন, অভিনেতা বেমন অভিনীত চরিত্রের সক্ষে একাত্ম হবেন না তেমনি দর্শকও এই অভিনীত চরিত্রের সক্ষে একাত্ম হবেন না। একাত্ম হওরা তো দ্রের কথা সহায়ভূতি থাকাও শিল্পবোধের পরিপথী। 'বের্গন' হাক্সরসের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন, সহায়ভূতি হাক্সরসের এর পরিপথী' বের্গসিকে অফ্সরপ করে বেশট, বললেন বে শিল্পানন্দের মধ্যে বে অপরিচয় ও বিশ্বরের ঘোরটুকু জেগে থাকে তার অকাল মৃত্যু ঘটবে বদি আমরা অভিনীত চরিত্রের সক্ষে একাত্ম হয়ে উঠি অথবা তার প্রতি সহায়ভূতিশীল হয়ে উঠি; ফ্তরাং বলা বেতে পারে বে বেশট হলেন এক অর্থে সহায়ভূতিশীল হয়ে উঠি; ফ্তরাং বলা বেতে পারে বে বেশট হলেন এক অর্থে সহায়ভূতিশীল হয়ে উঠি;

প্রকৃতি বেমন পরিবতিত হচ্ছে আমাদের চারপাশের জগৎটার বেমন নিরম্ভর পরিবর্তন ঘটছে তেমনি সমাজও নিত্য পরিবর্তনশীল। এই পরিবর্তনের मस्याहे ज्यानत्मन्न छेरमहेकू निहिष्ठ ज्याहि। नृष्टानन्न, ज्यानिर्धानत्क প্রত্যক্ষ করি। আমাদের মনে বিশার জাগে আর এই বিশার হলো শিল্পানন্দের স্তিকাগৃহ। অতএব মঞ্চে উপস্থাপিত চরিত্র যদি কণে কণে না বদুলায় তা হলে নাটকের একবেয়েমির মধ্যে শিল্পানন্দ হারিয়ে বাবে; তাই ত্রেশট বললেন. মকে উপহাপিত চরিত্রগুলি একে অপরের উপর নির্ভর ক'রে, পরস্পরের কাছ থেকে শিক্ষা নিয়ে পরস্পরের হারা প্রভাবিত হয়ে আপন আপন চরিজের ক্রম-বর্ণমানতাকে অব্যাহত রাখবে। নাটকে প্রায়ণই একটি চরিত্র প্রধান হয়ে ৬ঠে এবং অক্তান্ত চরিত্র অপ্রধান ভূমিকান্ন সেই প্রধান চরিত্রটিকে মুখ্য ভূমিকাম উদ্ভাসিত হতে সহায়তা করে মাত্র। ব্রেশ্ট এর বিরোধিতা করেছেন। বিভিন্ন চরিত্রের মধ্যে এই পারম্পরিক সম্পর্ককে ত্রেশট 'গেসটুস' এই আখ্যায় অভিহিত করলেন। অভিনেতাকে এই গেসটুসকে বুঝতে হলে প্রথমেই নাটকের - আখ্যানভাগের অন্তরে প্রবেশ করতে হবে। গল্লটিকে পরিচয়ের গণ্ডি অভিক্রম করে অপরিচয়ের সীমানায় পৌছিরে দিতে হবে বিচিত্র মঞ্চ আদিকের রাধ্যরে। এই মঞ্চ আজিকের মাধ্যমেই অভিনেতা এবং দর্শকের মনের মধ্যে ৰথাবোগ্য ৰন্ধনভাত্তিক (বৈরাগ্য) বা Aesthetic detachmentes अविकार पहेरव । बारे भरपरे आमारकत निज्ञामरमत छेगरकात्र नम्पूर्व हरत ।

চতুর্থ স্তবক

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব স্বামী বিবেকানন্দের শিল্পচিস্তা শিল্পী শরৎচন্দ্র : নন্দনতাত্ত্বিকের দৃষ্টিতে শিল্পী যামিনী রায়ের চিত্রকলা

চতুৰ্ ভবক

আচার্য ত্রজেন্সনাথের নক্ষমভন্থ

আচার্ব রজেজনাথ শীল রবীজনাথের সমন্ধালীন। উনবিংশ শভালীর শেব পাদ থেকে বিংশ শভালীর বিভীয় দশক পর্যন্ত রজেজনাথের মণীবা বাংলা ভথা ভারত সংস্কৃতিকে উজ্জল করে রেখেছিল। আচার্ব রজেজনাথের উদ্দেশে রবীজনাথ বে শ্রমাঞ্চলি প্রদান করেছিলেন, তা মুখ্যত দার্শনিক রজেজনাথের উদ্দেশ্যে এবং কবি রজেজনাথের উদ্দেশ্যে উচ্চারিত হয়েছিল। ইংরেজী ভাষার অহুদ্তি হ'য়ে মহাক্বির এই দার্শনিক বন্দনা দেশে-বিদেশে বহুখ্যাত হ'য়েছিল: "Pilgrim the highest peaks of knowledge, hard to climb you have scaled,

These or imagination's canvas in diverse paints and colours

Is painted the invitation of Eternal beauty;

The radiance white from there, garland of glory that is

The Goddess of wisdom's caressing hand, plays round

your noble brow.

বজেজনাথ ছিলেন একাধারে কবি ও দার্শনিক। কবি কাজদর্শী, তাই বজেজনাথের মধ্যে আমরা পাই সম্যক দর্শনের জন্ত সাধনা। একে বজেজনাথ "Synoptic view of things", আখ্যা দিয়েছেন। তাঁর প্রখ্যাত দীর্ঘপদী কাব্য Quest Eternal, বে জগতের সন্ধান দিয়েছে, সেই জগতও দার্শনিক বজেজনাথের এই "Synoptic view of things" এর সাক্ষ্য বছন করছে।

সমালোচক ব্যক্তেরাথ বললের বে, কাব্যের বিচার হ'বে মাছবের ব্যক্তি আত্তর্যায় থিত জীবনদর্শন পরিকর্মনার কৃষ্টি পাথরে। বিশ্বসংসারকে দেখার একান্ত রূপে ব্যক্তি আন্তিত বে দৃষ্টিভলী, সেই দৃষ্টিকোণ থেকেই কাব্যের বিচার করতে হবে। শির্ভণ নির্গরের এই রে মানদ্রও, এই মানদ্রওই হ'ল জীবন সমালোচনার মাপকারি; একে ব্যক্তের্নাথ বলেহেন, "criticism of life"। এই জীবন হ'ল সম্বা জীবন, উপন্থিবনের ভূমা-আন্তিত মহাজীবন।

এই পূর্ণ সমগ্রতার ধারণা ব্রজেজনাথকে একদিকে বেমন শিল্প-সাধনার উৎসাহিত করেছে, তাঁকে 'Quest Eternal'এর দার্থক কবি করেছে, তেমনি তাঁর শিল্প সমালোচনায়ও তাঁকে অন্ধ্রাণিত করেছে। এই ভূমা-ধারণার মধ্যে আরিভতনীয় প্রারভ-মধ্য-সমাপ্তি তত্তকে তিনি ছান দিয়েছিলেন। এই সমগ্রতাটুকুই হ'ল অনক্ত ব্যক্তিত্ব আলিভ মান্থবের জীবন পরিকল্পনা বা 'Individual scheme of life'.

এই প্রসংশ ব্যক্তবন্ধ বলেছিলেন: এই বিষয়ে আমরা নি:সন্দেহ বে, দান্দনিক এবং নৈতিক সকল প্রকার নৈতিক নিমিতি কর্মে মাহবের আবেগ এবং অহস্তৃতি নিত্য ক্রিয়ালীল হয়ে থাকে; এই অহস্তৃতি এবং আবেগ ছাড়াও মাহবের ভাব, ভাবনা, করনা ও সহজ সংস্থার সমানভাবে কাজ করে। কিছ শিল্ল বিচারের মানদণ্ডে একের প্রবেশ নেই। অহস্তৃতি ও করনা—এরা কেউই শিল্ল সমালোচনার ক্রেরে আমাদের সহায় হয়ে উঠে না। 'No doubt all emotions are proper plastic stuff for constructions in aesthetics as well as ethics, but as building material, experience in all its forms is intrinsically valuable ideation, imagination, instinct, than emotion. But none of these enter into the norm. What does enter into the norm and test of poetry is not emotional exaltation, imaginative transfiguration or disinterested criticism but in and through them all the recreation of personality with an individual scheme of life; an individual out-look on the universe'.

সমালোচক ব্রজেজনাথ শিল্প সমালোচনার পরিপ্রেক্ষিতে মাছবের অনন্ত ব্যক্তি সাতয়্যের কথা বললেন। এই অনন্ত ব্যক্তি সাতয়্য সকল শিল্পেরই উপজীব্য। এই স্বতম্ব ব্যক্তিষের ছাপ একদিকে বেমন শিল্পকর্মের উপর প্রতিফলিত হয় ঠিক তেমনি আবার তা পড়ে সার্থক শিল্প সমালোচনার উপরও। মাছবের অনন্ত সাতয়্যের প্রতি একটা জয়গত মোহ আছে, এই মোহটুক্ মাছবের ব্যক্তিষকে বিচিত্র বর্ণে বর্ণমর করে তোলে। মানব ব্যক্তিষের এই বছ বিচিত্রতা শিল্প কর্মে প্রতিফলিত হয়ে শিল্পকেও বছবিচিত্র করে তোলে। এই বছ বৈচিত্র্যেই হ'ল একদিকে শিল্পীর চরিজের স্বরূপ লক্ষ্ণ, তেমনি আবার তা শিল্প ক্রি বা শিল্পকর্মেন্ত স্বরূপ লক্ষ্ণ, অনন্ত ব্যক্তিষ্যতিত শিল্পী 'নির্মাণ

করে'। এই নিষিতি শক্তিই হ'ল শিলীর প্রতিভা: একে সমালোচক बलाइन, 'चश्र्व यस निर्माण क्या क्षका'। এই चश्र्वण ना श्राकल मिन्न, শিল্প পদবাচ্য হর না। তাই বহু শ্রুত, বহুখ্যাত মহাভারতকারপরিকল্পিড কৰ্ণ চরিত্র রবীন্দ্রনাথের কবি-কল্পনায় যে রূপ পেল সেই রূপ বোদ্ধা পাঠক ও সমালোচকের কাছে অপরিচিত। রবীক্রনাথের কর্ণ কবির অনন্য ব্যক্তিসক আশ্রয় করে আরেক ধরনের নতুন ব্যক্তিছের ঐশর্বে ঐশর্বনান হয়ে নতুন করে জন্ম নিল। এই কর্ণ মহাভারতকারের কর্ণ চরিত্র থেকে সম্পূর্ণরূপে খতম। আচার্য ব্রক্তেরনাথ শিল্পীর আপন ব্যক্তিছের ও স্বাষ্টর যে অনয়তার কথা বললেন, সেই অনক্সতাটুকুই শিল্প মূল্যায়নের প্রধানতম মানদণ্ড রূপে গৃহীত হয়েছে ত্রজেন্দ্রনাথের শিল্প দর্শনে। শিল্পকর্মের এই অনম্ভভাটুকুকে ভারতীয় রসশাল্তে 'অপূর্ব বস্তু' আখ্যা দেওয়া হয়েছে। সমালোচক ওয়ার্ডমার্যও এই অনক্সতাটুকুর জয় গান করেছেন: 'The light that never was on sea or land' আকাশ-পাতাল, খৰ্গ. নরক ত্যালোক, ভূলোক কোথাও সেই কনে দেখা আলো আমরা দেখি নি যেমনটা দেখেছি সার্থক শিল্পীর শাঁকা ছবিডে অথবা তাঁর লেখা কবিতায়। পূর্বে যদি সেই আলো দেখে থাকি তবে সেই আলো কিন্তু দার্থক শিল্পকে আর উদ্ভাসিত করে তুলতে পারবে না। অর্থাৎ সেই আলোকের আধারে শিল্পকৃতি স্ষ্টির মর্যাদা পাবে না। এই আলোই ব্রজেন্দ্রনাথের শিল্প নিমিতির অনক্ততা। এই আলো আমরা কেখেছি শেলীর 'Skylark' কবিভার, কীট্লের 'NAUGHTO BOY' কবিভার রবীন্দ্রনাথের 'শ্বরণ' কাব্যগ্রন্থে, বোভিচেলির ও 'Leonardo de vinci'র চবিতে।

আচার্য বজেন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন প্রসঙ্গে বে সম্যক্ দর্শনের কথা আমরা বজেছি, সেই সম্যক্ দর্শনের ফলশ্রুতি হ'ল তত্ত্বের ক্ষেত্রে ব্রজ্জেনাথের এক-ধরনের সম্যক্ পরিকল্পনা। এই পরিকল্পনাটিও এক্য ও সামাল্ত লক্ষণের বারা লক্ষণাক্রান্ত। এই পরিকল্পনার প্রথম পর্যান্তে রয়েছে ইভিচাল; মানব অভিক্রতাকে স্থানকালের মধ্যে সীমিত করে দেখাই চল ইভিচালের ধর্ম; কাল পারম্পর্যকে ইভিচাল শ্রদ্ধা করে। বিতীয় পর্যান্তে আছে বিজ্ঞান এবং দর্শন। বিজ্ঞান ও দর্শনের সভ্য হ'ল স্থান কাল নিরপেক। বিশেষের মধ্যে শ্রান্তের দিকে চংক্রমণ হ'ল বিজ্ঞানের ধর্ম; বিজ্ঞান সামাল্যকে বিশেষের মধ্যে বিশ্বত করে দেখতে চাল্ল; দর্শনের চংক্রমণ হল সামাল্য থেকে বিশেষে বাঙ্গো;

এই বিশেবকে দার্শনিক বধন সামাজের প্রতিভূ হিসেবে বেখেন ডখন বিশেবের মধ্যে সামার উদ্ধাসিত হয়ে উঠে। বিশেষ এবং সামার একাকার হরে বার। পরবর্তী পর্বাহে আচার্য ব্রজেজনাথ বললেন আমরা পাই শিল্প এবং धर्में (ने क्षेत्र कांचारिक प्रतिक्र क्षेत्र के क्षेत्र चांबारम्ब नवबानम नाष्ट्र हत्र ; स्मेट चांनस्मव नथ रु'न बवबीया नांधनांव नथ । निष्त्रत पत्रभ नक्ष र'न धरे चानसहेकू। उत्पन्तनाथ धरे भएथरे कांक्कना धरः চाक्रकांत्र विভिन्नण निर्दिन कर्रालन। जाँत मर्फ कांक्रकांत्र चानन त्नरे धरः আনন্দের ছোঁয়া লাগে চারুকলার সমগ্র অন্তিমে। আমরা যখন ছবি দেখি বা পান শুনি অথবা কবিতা পড়ি তথন আমাদের সমগ্র সভা অকারণ পুলকে পুनकिछ रात्र थर्छ । तमरामीत मछ बाकसमाथ रनामन, तम र'न निम्न श्राण। শিল্পীর হাজারো রূপের বৈচিত্ত্যের মধ্যে এই একটি ব্যাপারে তাদের সামীপ্য এবং সাযুজাটুকু লক্ষণীয়; সেটি হ'ল এই আনন্দ কেন্দ্রীভূত ব্যক্তিছের মূল উপাদান। রূপ-রঙ-রেথার অনন্ত বৈচিত্রোর মধ্য দিয়ে অসংখ্য শিল্প রূপ শিল্পীর। ৰূপে ৰূপে, কালে কালে সৃষ্টি করেছেন। ভাস্কর্য, ছাপত্য, চিত্রণ, সঙ্গীত, কাব্য ও নাটকের অনম্ভ রূপভেদ আমরা প্রত্যক্ষ করেছি শিল্প ইতিহাসের সেই প্রথম থেকে আরু পর্যস্ত। এই অনস্ত রূপভেদের ধর্মে আমরা যে অপরিবর্তনীয় ত্ত অবিচলিত শিল্প লকণটুকু লক্ষ্য করেছি তা হ'ল এই আনন্দটুকু। শিল্পানন্দকে প্রাচীন অলংকার শান্তে বন্ধাখাদনহোদর: অর্থাৎ বন্ধের আখাদ ভ্রমিত আনন্দের পরমাত্মীর রূপ কল্পনা করা হয়েছে।

রস বে মাধ্যমকে আশ্রয় করে, সেই মাধ্যম শিক্সের বিশিষ্ট রূপকে নির্ম্বপিত করে একথা আচার্য ব্যক্তেরনাথ বললেন। ভাস্কর, ছপতি, কবি, চিত্রী—এঁদের বাচন ভলী বিভিন্ন, এঁদের ভাবার অনন্ত রূপভেদ; আকার আশ্রমী তিনটি প্রধান শিক্সের উল্লেখ করলেন ব্রক্তের্র্রাথ—ছাপত্য, ভাস্কর্য ও অঙ্কণ শিক্স-এদের মধ্যে ছাপত্য ও ভাস্কর্বের উপজীব্য হ'ল ঘনক্ষেত্র বা Three Dimension। চিত্রক্ষেত্র বিভার ছান এবং কালের আশ্রম করে। ছাপত্য-শিক্স কর্মে এই ঘনক্ষেত্রের বিভার ছান এবং কালের ছারা অতি সীমিত। চিত্রকলা ক্ষেত্র বিভার ছান এবং কালের ছারা অতি সীমিত। চিত্রকলা ক্ষেত্র শিক্ষিত বা perspective এর সাহাব্য নেয়। ডঃ শীলের কথা উদ্বভ করে দিই: "The three plastic arts—architecture, sculpture and painting are distinguished from one another by the number

Architecture works in all the three Dimensions fully and freely so as to form an all sided representation of any given situation, sculpture works in three dimensions, but with a limited field and circumscribed space and line in each direction painting works in two dimensions and achieves its purpose with the help of perspective when so derived."

ব্রজ্জেনাথের মতে এই ত্রিবিধ শিল্প কর্ম থেকে সম্পূর্ণ পৃথক হল সমীত। সদীতে জীবন সভ্যের কোন প্রতিফলন নেই। জ্ঞাতা-অনির্ভর যে বন্ধ জগৎ. সেই অভিবান্তৰ জগতের অধিবাসীদের প্রবেশ সঙ্গীতের স্বর্গীয় লাবণাের জগতে নিষিদ্ধ। সঙ্গীত সংকেতের স্থলতাকেও বর্জন করেছে। বাতাসের আন্দোলন ছন্দের নর্ভনের মূল সেই ছন্মই হল সন্ধীতের বন্ধনির্ভর মাধ্যমটুকু। সন্ধীতের উপজীব্য হল স্বর মাধুর্য বা Melody Harmony বা স্থর সমন্বয় অথবা গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতা; এই গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতার মধ্যে শিল্পের হুমিডি-বোধটুকু প্রকট হয়ে উঠে। এই স্থমিতি বোধই হ'ল শিল্পী মনের অমন্ত আশ্রয়। এই স্থমিতিবোধ থেকেই জন্ম নেয় Melody, Harmony এবং গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতা। আচাৰ্য ব্ৰক্ষেনাথ শৃষ্টে বে মহাসদীত প্ৰতি নির্ভ চলছে, সেই শুক্তের মহাসদীতে (Music of the Spheres) ভিনি এই গাণিতিক ছন্দোবদ্ধতাকে কল্পনা করেছিলেন। অবশ্র ভাত্মর্ব, খাণ্ড্যা, অন্তর্ন এবং সঙ্গীত এ সবই ব্রক্তেনাথের কাছে 'এহবাছ'। ডিনি আজীবন পূর্ণ রূপের, পূর্ণ সত্যের সাধনায় মগ্ন ছিলেন। তাই ডিনি কাব্যকে এই পূর্ণ রূপ এবং পূর্ণ সত্যের প্রতিভূ হিসাবে সর্বোদ্তম শিল্প কলার মর্যাদা দিলেন। কাব্যে প্রত্যক্ষভাবে ভাষার মাধ্যমে রসের উষর্ভন ঘটে। কাব্যের এই ভাষা করনাকে বিভিন্ন ধরনের চিত্রকলার মাধ্যমে উজ্জীবিত করে তোলে। বাচিক বা Vocal শিল্প এবং আকারগত বা Plastic শিল্পের স্থবমা এবং মাধুর্ব রন্ধেজনাথ কাব্যে ও পিছে প্রতাক করেছিলেন।

হিন্দু শিল্পে আত্মাকে চিত্রে রূপান্নিত করে—Hindu painting paints the soul—এই ধরনের অভিশরোজিকে ব্রবেশ্রনাথ মূল্য দেন নি। প্রাচীন সিল্ল থেকে আধুনিক শিল্পকে তিনি পৃথকভাবে নির্দিষ্ট করে হিল্পেছেলেন উন্ম

নক্ষমতবে। চৈনিক, জাপানী এবং হিন্দু অর্থে প্রাচীন ভারতীয় শিল্লকে ডিনি পৃথক করে দেখেছিলেন নব্যবুগের Cubism, Dadaism, Scintinism, Imagism প্রমুখ শিল্প আন্দোলন থেকে। ত্রজেন্দ্রনাথ শিল্পে অন্তকৃতিবাদের नमालाठना करत्राह्न। जिनि वनलान, निष्क वस्त्र क्रशास्त्र पर्छ निज्ञीतः ধ্যান মাধ্যমে ; সেই ধ্যানাম্রিত শিল্পবিষয় তার জগৎ-আম্রিত বাস্তব রূপটুকুকে শিল্পীর কল্পনার ভারক রসে ভারিত হয়ে ধীরে ধীরে হারিয়ে ফেলে ৷ করনার গর্ভে জাত এই অনন্ত শির্বন্ধসূতুই ইন্দ্রিগ্রগ্রাহ্ আকার নেয়। ভারতীয় শিল্প শাল্পে শিল্প মৃতি গঠনের যে নির্দেশনা রয়েছে সেই নির্দেশনা বে সত্যিকারের শিল্প সৃষ্টির প্রতিকৃল, এই ধারণা ব্রক্ষেনাথের মনে বন্ধমূল ছিল। তবে এই নির্দেশনার বন্ধনকে তিনি একেবারে অম্বীকার করেছেন, দে কথা বলা চলে না। অভুকৃতিবাদের বিরুদ্ধাচারী হয়েও তিনি এমন সম্ভাবনার কথা খীকার করেছেন, সে কেত্রে শিল্প শান্তের নির্দেশিত পথে তথাকথিত বছন শাসনের মধ্যেও শিল্পী আপন স্ষ্টের স্বকীয়তাটুকুকে অক্ষুপ্প রাথতে পারে। ব্রজেন্সনাথের মতে প্রতিভাধর শিল্পীরা শাল্প নির্দেশিত অমুশাসন মেনেও সার্থক রূপ স্বষ্ট করতে পারেন। দক্ষিণ ভারতের অসংখ্য দেবমন্দিরে এই ধরনের সার্থক স্থাপত্য ভাস্কর্থ কর্মের নিমর্শন ছভানো আছে।

ব্রজেক্সনাথের নন্দনতন্ত্রের পূর্ণাঙ্গ বিবৃতি দিতে গিরে একথা বলা চলে যে তিনি শিল্পে জিভত্তকে স্বীকার করেছিলেন। প্রথম তত্তটি হল শিল্পবোধের তত্ত্ব। শিল্পে আমরা ক্ষণিক আনন্দের অংশভাগী হই। এই পর্যায়ে ব্রজেক্সনাথ শিল্প মৃল্যের ক্ষণিকাবৃত্তির উপর জোর দিয়েছেন। রবীক্সনাথের ভাষায় ব্রজেক্সনাথের বক্ষণ্য বলতে পারি:

'কণিকের গান গা রে, আজি প্রাণ কণিক দিনের আলোকে'—

রবীক্রকাব্যে এই বে ক্ষণিকতার জন্নগান করা হল, এই ক্ষণিকতাকে আশ্রম করেছেন ব্রজেন্দ্রনাথ তাঁর শিল্পতত্ত্বের প্রথম স্ত্রটিতে। বিতীয় স্ত্রটিতে তিনি এই ক্ষণিক আনন্দ উপলব্ধিক সীমাহীনের মধ্যে, অসীমের মধ্যে বিশ্বত করে ক্ষেত্তে চেরেছেন। এই অসীম হল কালাতীত। ব্রজেন্দ্রনাথের নন্দ্রনতত্ত্বের বিতীয় স্ত্রটিতে আমন্ত্রা ভারতীয় রসশাজ্যের রস চর্বনা বৃত্তিটিকে প্রতিঠা করার আগ্রহটুকু বেশতে পাই। বিতীয় স্ত্রের বিকৃতি প্রসল্ ব্যক্তেরাথ শিল্পকর্মের

শনত ধর্মের কথা বললেন এবং শিল্পের এই শনত ধর্মটুকু 'কালাডীড ক্লিকের' পরিপ্রেক্ষিতে তিনি বিচার করেছিলেন।

ভারতীয় রসশান্তে শিল্পরদের দকে ব্রন্ধের খারুপ্য ঘোষণা করা হয়েছে; সেই ঘোষিত খারুপ্যই ব্রন্ধেরনাথের ভূতীয় শুত্রটির প্রধান উপজীব্য। ব্রন্ধের আখাকজনিত আনন্দের সামীপ্য এবং সাযুদ্য লাভ ক'রে ব্রক্তেরনাথের মতে শিল্পানন্দ তাঁর অনম্ভ ধর্মটুকু লাভ করে। ব্রন্ধ হলেন রস খরুপ। ব্রন্ধ যদি অসংজ্ঞের অনস্ত হ'ন তাহলে শিল্প ও অসংজ্ঞের। ভঃ শীলের কথা উদ্ধৃত করি ঃ 'The aesthetic values or satisfactions are finite values viewing Reality as temporal experience which cannot testify to any ultimate end

- (2) That aesthetic values or satisfactions (Rasa) emergent, being manifestation of one ideal ground which is infinite or timeless (or eternal)
- (3) That aesthetic satisfaction (or Rasa) testify to a unique Reality which may be termed the momentary infinitum'. asat of exaltation in which the experince of a moment is transfigured so as to make an infinite value. শিল্পের এই অসংক্ষেয়তা এক দিকে যেমন ব্রজেজনাথ প্রত্যক্ষ করলেন, অন্তদিকে রবীক্রনাথ সেই অসংজ্ঞেয়তাকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন এবং রবীক্রনাথ শিরের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে শিরকে মায়া আখ্যায় আখ্যাত করেছেন। শিরে এই মায়াতত্ত্বে সঙ্গে শিল্পের অনন্য চরিত্রধর্মের কোন অসম্বতি নেই। ব্রজেক্রনাথের অনম্য শিল্প ধারণার সঙ্গে রবীক্রনাথ কথিত মায়া ধারণার গুণডেদ নেই। শিল্প লকণ হ'ল শিল্পের অসংজ্ঞেরতা। শিল্পের এই অসংজ্ঞেরতার বিশাসী হয়ে ব্রঞ্জেলাথ শিল্পের অনম্য বান্তব বা unique Realism-এ বিশাসী হ'রে উঠেছেন: এর মধ্যে কোন না কোন হত্তে জাতির প্রসারিত মানসিকতাকে তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন। ব্রজেজনাথ একে বলেছেন, গণচেতনা বা 'Mass consciousness' আৰু ৰা 'Race consciousness' কথ্য বা লিখিত ভাষা বেমন একটা সমগ্র জাতির বিবর্তন ধারাকে আশ্রহ করে উৰভিভ হয়ে ওঠে ঠিক ভেমনি করে শিল্পের ভাষাও তার পরিপূর্ণ স্পণ্টকু খুঁছে পার এই প্রজাতি মাননিকভার পরিপৃতিতে। কথা বা নিখিত ভাষার

শক্ষের প্রথম তর (Primary) ও বিতীয় তর (Secondary) আশ্রিভ আর্থ ও তাৎপর্ব নিরেই আমাদের সভাই থাকতে হয়। শিল্পের ভাষায় এই ছু'রের অভিক্রম আমরা প্রভাক করেছি। প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক অর্থকে অভিক্রম ক'রে শিল্পের ভাষা ব্যঞ্জনার অভ্যুক্ত লোকে উভ্যীন হরে পড়ে। সেই ভাষা শিল্পক্ষির ভাষা। কেই ভাষা রসোপলন্ধির ভাষা। শিল্পে সংকেত নির্দেশিত বে অনত রূপের অগতের সন্ধান শিল্প আমাদের দেয় সেই অগতের ইন্ধিত করলেন ব্রজেন্দ্রনাথ; তাঁর মতে শিল্প সেই পূর্ণ রূপের অগতের দিকে অন্থূলি নির্দেশ করে। এই প্রসঙ্গে আমরা ক্রয়েন্ডীয় পণ্ডিত Erric Frome-এর পূর্বেরী বলে ব্রজেন্দ্রনাথকে গণ্য করতে পারি। ভারতীয় নন্দনতত্ত্বের অল্পতম প্রোধা ভর্তহরির অথও পঞ্চতত্ত্বের সঙ্গে ব্রজেন্দ্রনাথের ভাষা Gestalt-এর ধারণার নৈকটুটুকুও লক্ষণীয়।

আনন্দবর্ধনের ধ্বনিবাদে ব্যক্তনার বে প্রাধান্ত সেই ব্যক্তনা শব্দার্থের সীমাকে অভিক্রম ক'রে শব্দার্থের পশ্চান্থতী বে সাংস্কৃতিক-সামাজিক জগৎ আছে সেই জগতের দিকে অন্তুলি নির্দেশ করে। লাভির সামগ্রিক চেতনার বে শমকালীন মাহুষের 'গণচেতনা' ও 'কালচেতনা' সমন্বিত হয়ে থাকে তারই ইন্দিত করলেন আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ। শিল্পীর কল্পনায় ব্রজেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষ করলেন, জীবন-সত্য প্রকাশ মাধ্যম এবং ভাব-ভাবনা সমন্বিত হয়ে এক অপরপ শিল্প রূপে পরিণত হয়। ব্রজেন্দ্রনাথ শিল্পের মধ্যে যে আত্ম জাতি চেতনার রূপ প্রত্যক্ষ করেছেন তার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে প্রজ্বরবিন্দ কথিত 'Nation Soul' ধারণার। এই প্রসঙ্গে আমরা শ্রীঅরবিন্দের কথা উদ্বত

'The primal law and purpose of a Society, community or Nation is to seek its own self fulfilment; it strived rightly to find itself, to become aware withen itself of the law and power of its own being and to fulfill it as perfectly as possible to realise all its potentialities to live its own self-revealing life.' প্রাথমবিদ্দ কথিত 'Nation Consciousness', আচার্য রাজেক্রনাথ কথিত 'Race Consciousnes'-এর অফুরুপ। শিল্পের সর্বজন বোধসম্যতা বা Communication-কে নিয়ে বে ধয়নের সমস্তার স্বেপাত, তার সমাধান এই ক্লাভি-চেতনার সধ্যে হয়ত পুঁলে পাওয়া বাবে। এই দৃষ্টিকোণ থেকে

निश्च ইতিহাসের বধাৰণ অনুধানন অভ্যন্ত প্রাণশিক। ব্রজেজনাথ তার বিখ্যাত গ্রন্থ New Essays in Criticism-এ সাহিত্যে Romantic আন্দোলনের মূল্য বিচারে হেগেলীর শিল্প বিচার প্রভি প্রয়োগ করেছেন , Keats's 'Mind and Art'-এর মূল্যায়ন অন্তর্মণ হেগেলীয় প্রভিতে ব্রজেজনাথ সম্পন্ন করেছিলেন।

পরবর্তী বুগে 'New Romantic movement in literature' তিনি হেগেলীয় মূল্যায়ন পদ্ধতি প্রয়োগ করেন নি। শিল্প ঐতিহ্নকে স্থীকার করা বথার্থ শিল্পরসিকের কাজ। অতীতে বা হয়েছে তার পুনরাবৃদ্ধি করা অনুকৃতি যাত্র। ব্রম্বেক্সনাথ বে অনুকৃতিবাদী ছিলেন না এ কথা আমরা পূর্বেই বলেছি। তিনি Wagnerএর মতই বলেছেন ঐতিহাকে অমীকার করার অর্থ ঐতিহ্নকে অনুকরণ না করা। ঐতিহ্নকে শিল্পী যখন আবার আপন প্রতিভার জারক রদে জারিত করে নব নব রূপ কল্পনার মধ্যে ছাপনা করেন তা বজেল-নাথের কাছে গ্রহণযোগ্য। তাই আমরা ব্রক্তেনাথকে Syncrete বলভে পারি। ব্রজেজনাথের মানসিকভার এই সমন্বয় বৃদ্ধি তাঁকে হেগেলীয় প্রভাব অতিক্রমে প্রভৃত সাহাষ্য করেছিল। হেগেলীয় রৈখিক বিবর্তনের ধারণা (Linear Evolution) দীর্ঘ দিন ব্রঞ্জেন্দ্রনাথকে তুষ্ট রাখতে পারে নি। ডিনি কালক্রমে বহু রৈখিক বিবর্তনে বিশাস করেছেন । মাহুষের সংস্কৃতি ইতিহাসের ধারা পরিণত ব্রজ্জেনাথের মানসিকতায় বহু রৈখিক বিবর্তন (Multi-Linear Evolution) রূপে প্রতিভাত হয়েছিল। তিনি যখন শেষ জীবনে তাঁর Autobiography'তে লিখেছেন তখন ডিনি বহু রৈখিক সংস্কৃতি ইভিবৃদ্ধ কথায় আছাবান হয়ে উঠেছেন। অতি সামান্ত থেকে সামান্তে, সামান্ত থেকে বিশেষে, বিমৃতাধিক্য থেকে বিমৃতি ন্যুনভার ডঃ শীলের মানস চংক্রমণ আমরা প্রত্যক্ষ করেছি এই Autobiograpy গ্রন্থ। দার্শনিক ক্রোচে বেমন তাঁর শেব গ্রন্থ 'My Philosophy'তে তাঁর পূর্ব নন্দনতান্থিক ধারণার পরিবর্তন করেছিলেন। ঠিক তেমনি করে ব্রন্ধেন্তনাথও তার Autobiography গ্রন্থে নানান্ নতুন তত্ত্বের প্রবর্তনা করলেন। তাঁর বছ রৈখিক বিবর্তনের ধারণা তাঁর পরিমত মানসিকভার লক্ষণ। গণিত, তর্কশান্ত, দর্শন ও মনোবিস্থা, সাহিত্য ও निश्च-क्रमाञ्चलम् बालकानाच माञ्चलक हिन्दा विकलानव बाहारक माञ्चलक মৰোবিকলন ও চিন্তাভাবনার বিবর্তনকে দান্দিরেছিলেন। অতি বিমৃতি रपरक विमृष्टिय नामछात्र, मद्रमः स्परक कवितनः वयसा विनदीष्टम्पी विम्ना

খেকে অটিনাখিক্যে ও ডঃ শীল এর ভাবনা ও চিন্তা প্রক্রিয়া ধীরে ধীরে শগ্রসর হরেছিল। তিনি ধারাবহ গণিতের বা Fluxional Mathematicsএর রীতি পদ্ধতি প্রয়োগ করেছিলেন আমাদের ভাব ভাবনার পরিবর্ধনের কেজে। এমন কি শিক্ষের জগতে ও নাহিত্যের জগতেও তিনি এই ধারাবাহ গণিতের প্রয়োগ রীতির প্রযোজনা ক'রে সাহিত্য ও শিক্ষের বৈজ্ঞানিক মৃল্যায়নের প্রয়াস প্রেছিলেন। 'New Romantic Movement in literature গ্রন্থে ব্রজ্ঞেরাথ বললেন:

'It here may be noted en passant that the forms and Symbols of Fluxional Mathematics, completly and systematically applied to the Logic of devlopment (or Phenomenally speaking to the law of Evolutian) will render it possible to treat mathematically of history, which is the material for applied logic of development.....It will be then possible, to represent not only the entire movement of history, but also the history of particular movement or for example, the history of literary art."

ইতিহাস, শিহুকলা ও সাহিত্য:

Fluxional Mathematics বা ধারাবাহিক গাণিতিক পদ্ধতি প্রয়োগে ঐতিহাসিক ঘটনা প্রবাহের যে হির নিশ্চর ব্যাখ্যা রন্ধেন্দ্রনাথ প্রদান করেছিলেন, তারই ফলশ্রুতি হল ঐতিহাসিক ঘটনা প্রবাহের পরিণতির হথাক্রম ভবিশুৎ বর্ণন। ইতিহাসের ধারাবাহিকতা সহকে কোন ভবিশুৎবাণী করা সন্তব নম্ব; কেননা ঐতিহাসিকের জ্ঞান পুরোপুরি বিষয় নির্ভর নম্ব। ইতিহাসের পরিণতি সহকে হি হথাযথভাবে ভবিশুৎবাণী করতে হয় তাহ'লে, ডঃ শীল যললেন ঐতিহাসিককে কভগুলি বিশেষ ধরনের হার্শনিক ভিডি ভ্ষির উপরে আপন ঐতিহাসিকতার ধারণাকে প্রতিশ্রেত করতে হবে। ঐতিহাসিক ইতিহাসের গতিপথের পূর্ব নিষ্টিইতা তত্ত্বকে গ্রহণ করলে তাকে উর্দ্ধতনমূখী মন্ব নব মৃল্যের অবির্ভাবের সন্তাবনাকে অবীকার করতে হবে। ভবেই ঐতিহাসিক প্রমান কথা বলতে পারবেন হে ইতিহাসে পুনরান্তি বারবার ঘটে।

कार्यकात्रव कनाकरम विधानी खेलिहानिक कथनरे पर्वना भाजन्भरवंत्र শারাবাহিকভার ফলশ্রুতি হিলাবে কোন একটি বিশেব ধরনের পরিপতির ব্ৰণা ভাৰতে পারবেন না: বে দার্শবিক তত্তের উপর এই ঐতিহানিকভার शांत्रणा निर्करणील रूप्त (महे सार्यनिकजांत प्रधावनी अ व्यविष्टि अ व्यविष्ट । অভএব ইতিহাসের চরিত্র সঠিক নির্বারণ, তার পরিণতি সম্বন্ধে স্থাপট ধারণা क्या- अ नवरे र'न अक श्रदानत क्य्रनास्त्री क्रथकथा। जाठार उत्पत्तनाथ তাঁর অপ্রকাশিত গ্রন্থ Autobiography'তে পূর্বকথার পুনরাবৃত্তি করে वनलान व जीवन नवालांकना ह'न निज्ञ : निज्ञ हेिक्शानत थाता, वहा वहा-निज्ञी थरः निज्ञत्यसाम्बर्धात्मव नित्य जिनि सामाजना करत्रकन थरे शहर । नित्ज এক ধরনের প্রান্তিকভার কথাও তিনি ভেবেছেন। শিল্পের সঙ্গে জীবনের मन्भकि गाथा करत चार्गा बरकल्याथ वनल्य ए. এই मन्भके चिविध। (১) শিল্পকে জীবনের অমুকৃতি না বলে তিনি শিল্পকে বলেছেন জীবনের শ্রতিরূপ রচনা (Representation and not presentation of life); তাই শিল্প হবে জীবনের অন্তনিহিত অর্থ ও তাংপর্যের প্রতিরূপ। শ্বীবনের ভাব ব্যাখ্যাও বলা চলে। ব্রক্তেনাথ খাপন প্রতিচ্ছায়াবাদের স্মালোচনা প্রসঙ্গে নানান্ ধরনের শিল্পডাত্ত্বের পর্যালোচনা করে এ কথা আমাদের বলতে চাইলেন যে, জীবনের সমালোচনা করতে গিয়ে কোন একটি বিশেষ শিল্প হয়তো তার বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে জীবন সমালোচনাকে সার্বিক জীবন সমালোচনার মর্বাদা দিতে চেয়েছেন। কাব্য, উপস্থাস এবং প্রবদ্ধ সাহিত্য-এসবেরই নিজম আদিকগত দৃষ্টিকোণ আছে। জীবনের বিভিন্ন অর্থ ও ব্যঞ্জনার রূপায়ণ এই সব বিভিন্ন ধরনের শিল্পকে কেন্দ্র করে আব্ভিড হয়। ব্দীবনের অন্থরূপ বা অন্থক্রতি শিল্প নয়, এ কথা ব্রক্তেনাথ বার বার বললেন।

জীবন এবং শিল্প উভয়েই সমব্যাপক হবে। কিন্তু এীক শিল্পে এই ভন্থের ব্যত্যর ঘটেছে। শিল্প জীবনকে অন্থসরপ করেছে; এমন কি এীসির্দ্ধ শিল্প কলার বে Hercules এবং Psyche'এর কল্পনা করা হরেছে তারাও এসেছেন জীবন প্রবাহের ফুলিল হিসেবে। প্রাকৃতিক-সাঙ্কেতিক প্রতিনিধি হলেন এই এীক দেবভারা। তাঁরা একদিকে বেমন প্রকৃতিতে আছেন তেমনি আবার তাঁরা প্রকৃতি অতিক্রান্ত (Super nature) ও হরে গেছেন। ব্রজ্জেনাথের মতে এীসির সংস্কৃতিলাত শিল্পধারা উজিপশীর, ব্যবিলমীর এবং ভারতীর সংস্কৃতির শারা থেকে পৃথক। উজিপশীর শিল্পে Sphinx আর্থাৎ রানব আর শভর বিরাট

বিরাট করিও বৃতি, হর্ব দেবভার যুভি এসবই হল নৈদর্গ বছর মানবরুভ 'বিকার'। এই বিকারের মধ্যে শিরের আদিকের মহন্ত আছে, শিরীর করনার উলার সকরণ আছে; ভার ফলেই শিরুরণ ভরাবহ, অভুত এবং কিছুত হরে পড়েছে কথন কথনও। ব্যবিলনীর শিরের বিশালভার বে হ্মডি-বোমের আপাত অভাব আছে ভাতে ব্রক্তেরনাথ অপ্রাকৃত শিরু লক্ষণ প্রত্যক্ষ করেছিলেন। ব্যবিলনীর শিরু তথা সাহিত্য কিরৎ পরিমাণে সভ্য এবং বিচারসহ।

बाजकार हिन्द्राम दावरमयीत गृष्ठित मरशा दावरमत मः क्ष मृनाहेक् দেখেছিলেন। দেবদেবীর মৃতির রূপটুকু সে যুগের প্রাচীন শিল্পীরা ধ্যানের মাধ্যমে লাভ করতেন। এই ধ্যানাজ্ঞিত মৃতি লাভ বহু শিল্পীর অভিজ্ঞতায় पटिष्टिल। निर्मात्कत गृष्ठि, तृत्कत गृष्ठि, विकृ धवः लच्ची-गृष्ठि, नत्रच्छीत गृष्ठि — **ध**रमत क्रम क्रमात छेरम इन मिन्नीत शाति। মডেन थिक ছবি चाँकात রীতি পশ্চিম দেশে প্রচলিত থাকলেও পূর্বদেশে এর চল ছিল না। অমুকৃতি ষদি শিল্প বলে পরিগণিত হত তাহলে মডেল থেকে ছবি আঁকার রীতি হন্নত ক্রমশ: খীকত হত। কিছু তা হয় নি। নিগ্রো প্রস্তাতির বিশেষ ধরনের শিল্পকলা তাদের প্রথাগত সম্বীত এবং নৃত্যু গীতকে আশ্রর ক'রে গড়ে উঠেছিল। গ্রীকেতর করনার মাহবের বে রূপ করনা করা হরেছিল তাকে অম্বীকার করলে আমরা শিল্প বিবর্তনের ধারাটিকে বোধহয় বথাবথ অভ্নথাবন করতে পারব না। ব্রজেজনাথের মতে গ্রীক শিল্পে আমরা যে ধরনের কলা-কৌশলের স্ক্রতা লক্য করেছি তার এক ভয়াংশও আমরা ইজিপদীর ও ব্যবিলনীর শিল্পে প্রত্যক্ষ করি নি। ড: শীল গ্রীক ভান্ধর্বের ভূমুসী প্রশংসা করেছেন এবং গ্রীক ভার্মর্বর প্রশংসা করতে গিয়ে তিনি হিন্দু চিত্রকলা এবং চৈনিক স্থাপতা বিভারও প্রশংসা করেছেন। গ্রীক শিল্প চেতনায় স্থ্রীসিম্ব শিল্পকলা সম্বতিবিহীন বলে প্রতিপন্ন হত একথা ব্রম্পেনাথ কোভের সঙ্গে লক্ষ্য করেছেন। গ্রীক শিল্প ছাড়া অক্সত্র হন্দর রূপের মাধ্যমে হন্দর কখনও প্রতিষ্ঠিত হতে পারেনি। এই ধরনের অলস কল্পনার নিন্দা করেছেন কেননা, তার মতে শিলের মূল্যারন ও জাতীয়করণে প্রাড্যন্তিকভা বা finality নেই। ব্রবেজনাথ বললেন বে, কুংসিড, অক্সমর এবং অতি সাধারণ একেরও শিল্পলোকে বর্থাবধ ছান আছে।

ভঃ শীলের উপরোক্ত শিল ধারণা হেশেলীয় শিল ধারণার বারা

पश्चभाषिक । ১৯+४ मारम धनः छ९भव्रवर्कीकारम किमि श्रीरव बीरव रक्टमनीव क्षान काणित केंद्रा (भारतिहरूमा । कवि कीई त्वत्र निश्चक नाथा। क्षान्तक তঃ বীল হুৰ্ব এবং চন্দ্ৰ আল্লিড ক্লপকথার সাহাব্য নিরেছিলেন। প্রকৃতির বধ্যে ৰে ইন্দ্ৰাল (The magic of Nature) কাৰ করে কেই ইন্দ্ৰভালের হোৱা थाम नार्म मिलीय कृतिय होरव, कवित कथा ७ इस्म । यहांकवि विनर्हेम 'Paradise Lost' कार्या भव्यानारक (satan) मुश्र कृषिका विदय अविका ঐতিহের হত্তপাত করেছিলেন, তারই অহুসরণ করল Hyperion কাবা। কীট্স বে রূপকথার আত্রয় নিলেন তাঁর বিখ্যাত কাব্যে দেই রূপকথার योनिकछ। चीकांत्र कतांत्र क्षेत्र ना शाकरमं द छार, त द कर्म धहे क्रणकथात विवत्रहेक्टक भतिरवमन कता श्रतहरू छ। नर्वारत्म स्मोनिक धनः অনত। নত্ত্বতাত্ত্বিক Winckelmann-এর সময় থেকে বে সমালোচনার श्रां बार्यानीए हरन बानहिन तारे श्रांत की है तार बजनात बोनिक्डांत স্বীকার করেছিল। কাব্যের মধ্যে রূপকথার দার্শনিকভা অন্তস্থান্ত করে पित्य की हेन कारा बनाफ नजून भाषत दिमाती श्लान, धक्या रजान पः मेज। সভ্য এবং আনের পরিপূর্ণ সমন্বয় করার প্রেরণা ভারতীয়রা পেরেছিল এক धत्रत्वत्र श्रुक्षाठीन जावर्गवार (शरकः त्रहे जावर्गवार जावार जावार जावार वार्मवार वार्य वार्मवार वार वार्मवार व কথা শক্তিকে উদ্বীপিত করেছিল।

ভঃ শীল বললেন্, সভ্যের মৃথাবরণ অপষারণের অন্তই 'Hyperion' কাব্যগ্রন্থে Oceanes-এর বক্তার সংযোজন করা হরেছে। Oceanes হল এক ধরনের ঐতিহাসিক চরিত্র; এর ঐতিহাসিকতা জাতা অনির্ভর। এই কাব্য কথিত দেবদেবীর সৌন্দর্য এবং কাব্যে সংযোজিত আবর্তনমূলক বা Evolutionary যানব চেতনা বিষয় নির্ভরতা থেকে ব্যক্তি-নির্ভরতা অভিমুখে বখন অগ্রসর হয় তখনই তার বিবর্তন ঘটে। প্রাকৃতির নিন্দর্য শেতা থেকে শিল্পের নন্দনতাত্ত্বিক মহিনার দিকে তার চংক্রেমণ চলে।

হেগেলীয় শিল্প শ্রেণীবিস্থাস : ড: শীলের সমালোচনা

পরিণত বাদসিকতার অধিকারী হবে আচার্য রক্তেরাণ হেপেলীর শিল্প শ্রেণীকরণের বিরোধিতা করলেন। শিল্প-ধারণার রুম্বর্ধবানভার পরক্ষেশ হিসেরে রক্তেন্তরাথ বলবেন, Oriental এবং Nao-oriental, Classical এবং

श्रीक classical, Romantic अन्य Neo-Romantic निम्ना क्या। निम चार का Art idea वाचिक क्षत्रविवर्धना करे इसी कि कि चनशा বধ্য ক্লিক ক্লমিক পরিণতি লাভ করে, এই তত্তে ব্রজেজনাথ বিখাস ক্ষেছেৰ বিজ্ঞানাখের শিলের এই ক্রমবর্থমানতার তত্ত্ব পথে ভারতীয়, চৈনিক, লাপানী এবং ইউরোপীর শিল্প ক্রমণ: **লাপন লাপন পরিণতি** ও লাৰ্থকতা খুঁছে শেল্লেছে। হেগেলীয় শিল্প শ্ৰেণীকরণের প্রধান তিনটি বিভাগ इ'म Oriental, Classical अवर Romantic। उत्यक्तनाथ वनत्वन (व, হেপেলীর শিল্প খেণীকরণ খড়াস্ত সংকীর্ণ এবং রুপভিন্তিক বা Formal। হেগেল কেবলমাত্র বে ইউরোপীয় শিল্পকলার নিমর্শন থেকেই শিল্পের শ্রেণীকরণ করেছিলেন। এই সংকীপ শভ্যটুকু ত্রভেজনাথের চোধে ধরা পড়েছিল। হেগেলীয় শ্রেণীকরণ তর্কবিছা ক্ষিত Cross Division বা সম্বর বিভলন स्राप्त कहे अवः कथा वजा काम त्व. त्वरंगजीत निज्ञ शांत्रगांत Oriental निज्ञत्क. Classical অথবা Romantic আখ্যার ও আখ্যাত করা বেতে পারে। ব্রজ্জেনাথের মতে হেগেলীয় নন্দনতত্ত্বে বহু পরিচিত এবং নিষ্টিই অর্থশালী শন্দ-সম্ভার বছন্দন অবক্রাত নানান শব্দের মতন করে অর্থ ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এর ফলে নানান ধরনের অর্থ-বিভান্তির সৃষ্টি হয়েছে। ড: শীল মনে করতেন বে, সাহিত্যের ইতিহাস তথা শিল্পের ইতিহালে নতন যুগের হচনা হয়েছিল এমিল জোলা. ইবসেন এবং তলভয়ের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে। শিল্পের সমাজ কল্যাণের উদ্বেশ্য এবং শুভ সাধনের শক্তি বে শিল্প চারিত্রাকে বছলাংশে প্রভাবিত ও নিষ্টি করে এই সভ্যটুকু আচার্য ব্রক্তেনাথ বখন গ্রহণ করলেন, তথ্য অনেকেই ভেবেছিলেন যে ব্রক্তেনাথের নলনতাত্তিক চিন্তার উপর ভলত্তরের চিত্তাধারার ছাপ পড়েছে। আচার্ব ব্রক্তেনাথ হেগেল সহছে বে একদেশদশিভার অভিবোগ করেছেন সেই অভিবোগ আংশিক ভাবে সত্য। পরিণত অভেক্রমাথ বথন হেগেলের বিরুদ্ধে একদেশদৃশিতার অভিযোগ করলেন তথন আমরা ত্রজেন্ত্রনাথের সঙ্গে একমত না হয়ে পারি না। কেন না, আমরা জানি বে ভারতীয় শিল্পের সঙ্গে হেগেলের পরিচর ছিল অভ্যস্ত নাৰাত। তাই তিনি ভারতীয় শিলকে 'Grotesque', 'Bizarre' প্রভৃতি वाधा वितिहित्वम । चाउथव वर्षकार्थ यनि द्रश्मित निज्ञ-शांत्रभात्र এককেন্ডানিভাকে আধিকার করে থাকেন তবে আমরা নে কেত্রে ব্রজেন্তনাথকে जर्मिक जो करत -भिन्न जा। जन्म एएराजीय भिन्न विठास जामना स बराजन

বানসিক ভারসায্যহীনভার লক্ষ্ণ কেবি ভার আভান পাই ভ: বলের সাহিত্য বিচারে। বলেজনাথ বখন বাংলা সাহিত্যের বিচার করেছেন ভখন এই ধরনের বিচার প্রহসন ঘটছে বলেই আমরা বনে করি। সেই কথার উল্লেখ প্রবং আলোচনা আমরা বধা প্রস্তে উত্থাপন করব।

শিলের তিসভা-শিলের The idea অর্থাৎ শিলভাব, শিল্পবন্ধ বা Symbol এবং निज्ञ क्षकान व्यक्तीर Reflection; अरमन महिन निवास শুরুত্বপূর্ণ হল, শিল্পের প্রকাশটুকু। এই প্রকাশের ধর্ম অভুসারে শিল্পের ধর্ম নিরূপিত হর। শিরের ভাব এবং শিল্প বিষয়ের বার বার রূপভেদ ঘটতে পারে। হেগেলীয় শিশু তরুণ দার্শনিক Taineর সঙ্গে এক মত হয়ে ব্রজেজনাথ **एराम्मीय मित्र पर्मात्मय आलाठना क्षात्म वमाम दर, मिर्स्मय पून छेरन** নির্বারণ এবং শিল্পের শ্রেণীকরণ সমত্তে সর্ববিধ আলোচনার মোল ভিত্তি ভূমিটুকু আমরা হেগেলীয় শিল্পদর্শন থেকেই গ্রহণ করতে পারি। অবশ্র শিল্পারণার বে ত্রিতত্ত্বের কথা আমরা পূর্বে বলেছি সেই ত্রিতত্ত্বের উপকরণ হ'ল শিল্প প্রকাশ। কাব্য, চিত্র প্রমুখ বিভিন্ন শিল্পরূপ সহজেই ক্লাসিক্যাল বা রোমান্টিক হয়ে উঠতে পারে, শিক্সে এই প্রকাশের প্রাধান্ত থাকার ফলে রোমান্টিক শিক্সের উদাহরণ হিসেবে ড: শীল দাস্তের নরকের বর্ণনার কথা বলেছেন। আবার বধন মহাকবি মিলটন কথিত সীমাহীন পাতালপুরীর কথা তিনি বললেন তখন বিষয়বন্ধ ভিন্ন আভের হলেও এই চিম্বাটিকে রোমান্টিক বলতে কোন বাধা थारक ना ; निज्ञाভाव वा Idea मश्रास मारे धकरे कथा। एरामनीय निज्ञ वर्गत রোমান্টিক আর্টকে বে চরম মর্বাদা দেওয়া হয়েছে, পরিণত ব্রক্ষেত্রনাথের চোধে রোমান্টিক আর্ট সেই ধরনের মর্বাদালাভের বোগ্য নয়। তিনি বললেন বে, শিল্প বিবর্তনের ক্রমপর্যায়ে হেগেলীয় রোমান্টিক আর্ট ধারণা থেকে বে ধর্ম এবং ধর্ম থেকে দর্শনের উৎপত্তির কথা ঘোষণা করা হয়েছে, সেই ভন্ত প্রান্ত। ব্যক্তেনাথ দার্শনিক Taineর অভ্সরণে বললেন বে, ধর্ম এবং দর্শনের পাশাপাশি শিল্পারা প্রবাহিত হল্লেছে এবং ভবিশ্বতেও হবে; শিল্পারার কালক্ষে দর্শনধারার রুপান্তরের তন্ত ড: শীল গ্রহণ করেন নি। ছেগেলীর भिन्नदर्भात्मत्र (र नवात्नाच्या चायत्र) छः नीत्नत्र वर्षा क्षेत्रक करत्रकि छ। चर्च दैिलगृर्द चात्रज्ञा Schelling क्षत्र्य नार्नितरकत्र निम्न चारनाक्रमान्नक लाहाहि। अस्त्र मण्ड श्रामक्षेत्र क्रमन्द्रमानकात्र रेकिशन बामता रहरान कविक वाचिक भविष्ठ दानमें गाँउ मां, किंक टिवनि करत निरंत्रत क्षेत्रकित क्रांबर वह क्षेत्र

ব্যানালা। বান্দিক প্রতি বে নৃত্র সতা আবিষ্ঠারের আবিষ্ঠত প্রতি বন্ধ এই সভাইক হেগেনের কাছে ধরা পড়ে নি। পরিণত মানসিকডার ব্যানালা বলনেন বে, হেগেনীর বান্দিক প্রতিতে আমরা বা পেতে পারি, তা হ'ল Codification, Systematization and Rational Explanation. ইতিহানের বিবর্তনের পথে কোন বিশেষ সভ্যের উর্ভতন সম্বন্ধ স্থনিদিই ধারণা ক্রোর শক্তি বান্দিক প্রতি বা Dialectics-এর নেই। অবশ্র এই সত্যাইক ভরণ Taineর চোখেও ধরা পড়ে নি। ব্রজেজনাথ দীর্ঘদিন পূর্ণতা তত্তের অহুধ্যান করেছেন। Rounded perfection বা পূর্ণারত জীবনদর্শনের আবেণ করেছেন দীর্ঘদিন ধরে। এই অনুসন্ধান বলেই তার পরিণত বৃদ্ধির কাছে হেগেনীয় বান্দিক প্রতির পরিমিত প্রয়োগ স্বিধার সত্যাট উন্তাসিত হরে উঠেছে।

শিছ ও নীডির পারস্পরিক সম্ম বিচারের ক্ষেত্রে আচার্য ব্রজেজনাথ Moral teaching by Aesthetic culture-এর কথা বললেন। মাছবের আবেগগত জীবনের সংঘম এবং নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে যে নৈতিক অভ্যাস এবং ব্যবহার-বিধি গঠন করা বায়, এই তত্ত্বে তিনি বিশাস করেছেন। ডঃ শীলের মতে মাহবের নৈতিক জীবন তার সামাজিক জীবনকে আশ্রয় করে; প্রান্থিক সন্তা সম্পাকিত ধারণা (Belief in Ultimate Realities) সাধারণত: আসে ধর্ষীয় বিশাস থেকে নৈতিক বিশাসের পরিপ্রেক্ষিতে। প্রথমত: তাঁর মতে नामाक्षिक कन्गान थवः अलाम थवः आहत्रनग्र ग्रवहात-विधि वर्गनाहे इ'न নীতিশাল্পের উদ্দেশ্য, এই পথে মাহবের সামাজিক কল্যাণ সাধিত হয়। বিতীয়তঃ ড: নাল নন্দনতাত্ত্বিক কৃষ্টি বলতে আবেগগত জীবনের অফুনীলন ও পরিণতিকে বুঝেছেন। ধর্মীর তত্ত্বের উত্বর্তনকে তিনি তেমন প্রাধান্ত দেন নি। বরং মাহবের সংস্থারগত সহস্ক প্রতিক্রিয়াকে মাহবের জীবনের সঙ্গে যুক্ত করে জিনি মান্নবের কৃষ্টি জীবনের একটি আতা অনির্ভর বা Objective চিত্র তুলে ধরবার চেটা করেছেন। তার মতে ধর্মীয় শিক্ষা দেওয়ার পরে নীতি শিক্ষা दाहान करा र'न अक शतरनत Hysteron Proteron कर मुहोस । ए: नीन त्राच्छ माह्यकात्रास्त्र भिन्न थङ्गिष्ट थहे निष्क चार्गात थाराखहेकू नक्र করেছিলেন। তার অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে তিনি বললেন, 'Sanskrit Dramatist has a sense of propriety and Moral equilibrum which is offended by the final triumph of vice

over virtue, of an unmoral fate over the human demand for equity and justice'. নাটকের আখ্যান ভাগে পাপ বদি প্লার উপর জয়ী হয় তবে সেই নাটক দর্শনে মাছবের মনে নৈতিক আহমের প্রতি জয়াকরে বাবে, এই আশংকা সংস্কৃত নাট্যপাল্লকারকের মনে বর্ধার্ব ই ছিল। ভাই এই ধরনের নাটকের অভিনয়ের মধ্য দিয়ে সংস্কৃত নাট্যপাল্লী ধর্মকে জয়ী করেছিলেন। ভঃ শীলের মতে এই বিরোষটা বর্ধার্থ প্রায়সংগত হয়েছিল, কেননা মাছবের মনের নন্দনতাত্ত্বিক প্রবণতার চেয়ে নৈতিক প্রবণতাট্ট্র্ক গভীরতর। নৈতিক ভারসাম্যট্রক্ একদিকে বেমন মাছবের কৈনন্দিন জীবনের পক্ষে কাম্য ঠিক তেমনি ধারা এই নৈতিক ভারসাম্যট্রক্ রক্ষা করা হল শিল্লের অক্তম্ম প্রধান লক্ষ্য; আচার্য ব্যক্তরনাথ এই প্রসক্ষে ভঃ জনলনের অক্সামী। Poetic Justice বা কাব্যগত ক্লারপরায়ণতা—এটি কাব্যের স্বন্ধণ কক্ষণ বলে জনলন্দের মতই ব্যক্তরনাথও চিন্তা করেছেন। মহাকবি মিলটন এই চিন্তাধারা অক্সরণ করেই কাব্যগত ক্লারপরায়ণতাকে রাজনৈতিক ক্লায়পরায়ণতার জনেক উপরে হান দিয়েছেন।

কবি কীটদের কাব্যতম্ব আলোচনায় ড: শীল চেতনা এবং আমচেতনা এই ঘুটি মানসিক ওরের মুখোমুখি সংস্থাপনকে কাব্যক্ষর পক্ষে অভ্যন্ত श्रादाकनीय राम भग कायाका । अहे श्रादा बाधा श्राप्त जांद्र बक्कारा আমরা হেগেলীয় প্রভাব লক্ষ্য করেছি। কবি বধন জগৎ সম্বন্ধে সচেডন হ'ন না দেই মানস অবহা হ'ল Thesis পর্বারের : হেগেলের ছান্দ্রিক প্রভাতে Thesis-এর পরে আনে Anti-thesis ৷ অভএর ব্রভেক্তরার Anti-thesis হিসেবে আত্মসচেতনতা বা self-consciousnessএর সংখাপন করলেন। আত্ম-চিন্তা ক্লক চওয়ার সক্ষে কবি আপন মনোবিক্লন করেন, আপন মনের চঃথবোধ নিরে তার সমীকার অন্ত থাকে না। কবি ক্রমে ক্রমে আপন জীবনের ট্রান্সেডীর যুল সভাটুকুর সন্ধান পান। এতো গেল মনোবিকলনের একদিক, অপর দিকে কবির আত্মসচেতনতা তার মানসিক প্রশান্তিকে বিৰ करत, मत्मत महत्र चछः कृषिकृष् हातिरत वात्र । चवच छः नैराजत मरा अहे चलाकुर्लात विमार वरूर निराम केंद्र महाव करता। कः नीम मरमत अरे चंत्रचारक 'Sense of the Luxurious चांच्या हिरदाकत । शिक्की-बरमह अर्थे वय प्रथत व्यवहारक छेनि 'Melody' बाहे बाद्य विकरिक क्रांत्रका। छः श्रीमा शरक करि मानद करें मित्रकत क्य मानद महत्व जारकारक अन बहातव न्यांक-



বিশীশ্বন আৰু বিহাৰে পরিবত করে তোলে। এই মানসিক অশান্তিকে, ভঃ केन 'Impersonal Quality বলেছেন। কবি বধন আপন তঃধকে শাপন শানন্দ-বেচনাকে ব্যক্তিনতা থেকে বিচাত করে দেখেন তথন এই श्रहानद्र देनर्गक्तिक अन वा 'Impersonal Quality' निहीत यत उद्दर हव । **धरे देवराक्रिक्छ। ए: नैनरक ब्लांक धर: व्यक्तिला यछ नरा एरानीय** দার্শনিকদের সমধর্মী করে তুলেছে। কিছ বিশারের কথা বে বঢ়িও কাব্য মৃলতঃ ক্বির একান্ত ব্যক্তিগত অহুভৃতির প্রকাশ তব্ও ক্বির ভূমাদর্শনের প্রসাদ ধ্বে এক ধরনের বৈরাগ্য এই ব্যক্তিগত অহুভূতিটিকে চূড়াম্ব निर्वाक्तिकछ। शन करत । कवि कीऐरमत आलाठना श्रमत्क छः नीन বার বার এই Impersonal Quality বা নৈর্ব্যক্তিক প্রসাদ গুণের উল্লেখ করেছেন। ড: শীলের মতে কীট্লের—'Endymion' কাব্যগ্রন্থে কবি रा लोमर्स्त्र উপাসনার कथा বলেছেন, সেই সৌন্দর্যের উপাসনায় ইত্তিয়গভ স্থবোধের ছান নেই। স্বায়বিক স্থকে অতিক্রম করে সৌন্দর্যের উপাসনায় কবি এক ধরনের ইন্দ্রিয় স্থাখের সন্ধান পেয়েছেন। এই স্থথ এলো কবি মনের করাশ্রিত আদর্শ স্থের মৃতিতে। এই আদর্শায়িত স্থকে আমরা আনন্দ বলতে পারি। এই স্থানন্দের দৃষ্টিকোণ থেকে প্রকৃতিকে এক স্থবিমিঞ্জ অবিচ্ছির সম্ভারপে ব্রজেজনাথ প্রত্যক্ষ করেছেন। নন্দনতান্তিক দৃষ্টিকোণ থেকে স্থন্দর প্রকৃতির অবিচ্ছিন্নতাকে ব্রজেজনাথ বিশ্ব প্রেমের সোপানরূপে ব্যৰ্ছার করেছেন। প্রেম ও আত্মরতি এই স্বার্থবৃদ্ধি প্রণোদিত মানস প্রবণভাকে ব্রজেক্তনাথ সাহিত্যতত্ত্বে সহজেই অভিক্রম করলেন। তাঁর এই নব্দনভাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা প্রকৃতির সৌন্দর্যের অবিচ্ছিন্নভাকে কেন্দ্র করে প্রকৃতির সন্দে মান্থবের বে একাত্মভাটুকু তিনি আবিষার করেন; সেই একাত্মডাটুকু এলো নৌন্দর্যের মধ্য দিয়ে; এর ফলে বে অবিচ্ছিন্নতা বোধটুকু ৰাছবের মনে সঞ্জাত হয় তাকে আশ্রয় করে এই সাবিক স্থলরের প্রভাব সর্বত্রগ इस । धरे त त्मोन्मर्त्वत नर्वगाभी क्षांचारत कथा छः बालक्रमाथ वनतन. দেটুকু সামগ্রিকভাবে সদীতের কেন্তে প্রবোজ্য। ড: শীলের অপ্রকাশিভ Autobiography গ্ৰাহে আময়া স্থীত সহছে যে আলোচনা পাই তাতে ভিনি একথা স্পষ্ট করে বললেন বে, স্করের সাবিকতাটুকু আমরা সকীতে পাই আ। কেন্ত্ৰা, সভীত হ'ব শিকা সাপেক। শিল্পে অধিকারভেদ তথকে অভিনাধ এইভাবে লিকা নাগেক করে প্রভাক করলের সঙ্গীতের কেরে)

সন্ধীতের জালোচনা প্রাসক্ত ভিনি হিন্দু সন্ধীতের উল্লেখ করেছিবলন প্রথং আই প্রাসক্ত ভার বছব্য হ'ল, দীক্ষা প্রথং শিক্ষা ব্যতীত হিন্দু সন্ধীতের হর্ম বৃত্তে প্রবেশ সক্ষার হাব্য সংবাদীর পক্ষেও সম্ভব নয়।

পাশ্চাত্য সন্দীত শাস্ত্ৰীরা হিন্দু সন্দীতে 'Harmony'র সন্ধান নাকি পান নি। ড: শীল এই অভিমতের বিরোধিতা করলেন। তিনি তার 'Positive sciences of the Ancient Hindus' গ্ৰাম্ব বৰ্ষালন: 'This Harmony as evidenced in music and other forms of plastic art was a phenomenon not only of the Aesthetic world but of the phenomenal world as well.' ড: শ্রের Harmony বা সুরস্কৃতির ধারণা ভুগুমাত্র যে শিল্প এবং কাব্যলোকেই প্রভাক ছিল তা নম্ন, তিনি ভাকে প্রত্যক্ষ করলেন মান্থবের ব্যবহারিক জগতেও। তাঁর এই চিস্তাধারাটুকু মনে হয় প্রাচীন ভারতের চিম্বাধারার সঙ্গে সংযুক্ত। ভারতীয় নন্দনতাত্ত্বিক ভোজদেব বলেছিলেন বে জীবন সভ্য ও শিল্প সভ্য সমার্থক। ড: नैल এই ধরনের সাবিক সমব্য়ে বিশ্বাস না করলেও জীবন এবং শিল্পের ক্ষেত্রে ডিনি এক ধরনের সন্ধীতমুখর সন্ধতি প্রত্যক্ষ করেছিলেন, বেটা আমরা তার উপরোক্ত উদ্ধৃতি থেকে দেখতে পাই। শিল্পকেরে Harmonyকে জীবনের কেত্রে প্রতাক্ষ করার ফলশ্রুতি হ'ল ডঃ শীলের দর্শনে প্রেমতত্ত্বের অভিব্যক্তি। মাহুবের সঙ্গে মাহুবের এই বে আতান্তিক ভালবাসাটুকু নিতা সত্য, সেই ভার্নৌর্বাসাই হ'ল শিল্প রসিকের পক্ষে শিল্পীর শিল্পকৃতি বিচারের একষাত্ত পথ। এই ভালবাসার পথে শিল্পী এবং সমালোচক সামীপ্য এবং সাযুজ্য লাভ করে। फांडे एः नीत्नत्र निज्ञ नर्नात problem of communication वा नयांत्नाहरूकत পক্ষে কবিকে বোঝার পথে বাধা নেই। সে সমীতকে ব্রক্তেরনাথ ভারে প্রত্যক্ষ করেছেন, তাকেই আবার তিনি দেখেছেন জীবনে। তাই সঙ্গীতের পরিপ্রেক্ষিতে জীবন এবং শিরের অভিরতা তিনি ঘোষণা করেছিলেন। कारा-नाहिजादक जाहे जिनि criticism of life वा कीरन वीकन (किसाना) বলে আখ্যাত করেছিলেন। বেধানে এই জীবন-বীক্ষণ বা criticism of life तारे तारे निक्क तारे कांग्रज्ञत्त्रज्ञ थानाक अर्थन मृत्राचा वर्षे । ता त्यस्य কাব্য জীবন থেকে বিচ্যুত হয়ে কেবলমাত্র আপন আবম্ববিক মুপ গৌরবে উपछ : मिपाद कावादक बाबजनाव 'Formal' बाबा। विदेश छादक कारवात र्ग वर्गाना क्रिंड अजीकांत करतन । त्रवीक्षनात्वत कारा-नाष्ट्रिकांत आलाहना

क्षांक अरबावांच हरीजवाद्यंत महित्क काताह चारहिक क्षांक्षां या Formal Quality-मू ल्यारमा कतरक शास्त्र मि। छाई चामना स्टायिह (व, রবীন্দ্রনাথের একান্ত ভব্নত হরেও তিনি সর্বন্দেরে রবীন্দ্র-কাব্যের প্রশংসার মুধর হল্ম উঠতে বিধা বোৰ করেছেন।

ব্রেক্তেনাথের আলোচনা প্রকরণ (His Methodology)

ব্রজেজনাথের ঐতিহাসিক তুলনাযূলক প্রকরণ তাঁকে নানান্ বিভিন্ন ধর্মী বাদাছবাদের পরিপ্রেক্ষিতে আপন মতবাদের গৌরবটুকু প্রতিষ্ঠা করতে সাহায্য করেছিল। তিনি যথনই ভারতীয় শিল্পের বা সভ্যের কথা বলেছেন তথনই আমরা দেখেছি তাঁর আলোচনার পরিপ্রেক্ষিডটুকু আলোচ্য বিষয়ের সংকীর্ণভাকে অভিক্রম করে একটি সার্বজনীন পশ্চাদপটকে আশ্রয় করেছে। অমুরপতা হ'ল একেন্দ্রনাথের আলোচনা প্রকরণের অন্যতম ভঙ্ক স্বরূপ। আলোচ্য বিষয়ের অমুরপ আলোচনা কোথায় কবে সংযোজিত হয়েছে সেই তত্ত্ব আমরা ব্রজেজনাথের আলোচনায় পাই। শিল্প আলোচনা তিনি কখনও একক ভাবে, অনমভাবে করেন নি। ভারতীয় শিক্সের আলোচনা করতে গিয়ে তিনি এীক শিল্প এবং সাহিত্যের ভূরি ভূরি নজীর উদ্বার করেছেন, চৈনিক এবং জাপানী শিল্পের দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করেছেন। এই ভাবে প্রাচীন এবং সমকালীন ঐতিহাসিক নঞ্জীর উল্লেখ করে তার পটভূমিতে তিনি ঝিল্লের মুল্যায়ন করেছেন। তাঁর এই মূল্যায়ন ব্যাপারে অফুরূপ পছতি আমর। চিম্বাণীল নব্য নন্দনভাত্তিকদের মধ্যে পেয়েছি। Yvor Winters এই ধরনের ঐতিহাসিক সমালোচনামিত পদ্ধতির অবতারণা করেছেন। Wintersug কথার উল্লেখ করি: তাঁর মতে সমালোচনা প্রতির মধ্যে থাকবে:

(3) To state relevant historical and biographical material. (3) To analyse the writer's relevant theories. (6) To make a rational criticism of paraphrasable content. (8) To make a rational criticism of feeing, style, language and technique. (e) To make a final act of judgement.

Yvon Winters दा वृष्टिकार्शव कथा वनातन, छ। र'न नमाक् वर्णन्त मृष्टिकान। बरक्कमान रथन अहे मुक्टिकान त्यरक वरीक नाहित्छात्र निर्मात

ক্ষেছেন তথন ডিনি রবীম্র সাহিড্যের পূর্ণারত মণের অসীম নৌম্বটুকু আকর্চ পান করেছেন; রবীক্রকাব্যের প্রশংসায় ডিনি পক্ষ্প হরে উঠেছেন। একথা উল্লেখবোগ্য বে. প্রথম জীবনে বখন তরুণ ব্রজেন্দ্রনাথ দার্শনিক ছেপেলক অনুসরণ করেছেন অনুভাবে তথন ডিনি রবীক্রকাব্যের এই সাহিক প্রসাহ খণটুকু প্রভ্যক্ষ করতে পারেন নি। ছান্দিক পদ্ধতির বিচ্ছিন্নতা ব্রচ্ছেলাখকে রদক্ষে তার খ-খরপে প্রত্যক্ষ করার হুযোগ দেয় নি। পরিণত ব্রজেজনাথ হেগলের প্রভাব মৃক্ত হয়ে বখন বান্দিক প্রতির বিচ্ছিরতাকে অতিক্রম করলেন তথন তাঁর চোথে রবীন্দ্রনাথের কাব্যের স্থবমাটুকু উদ্ঘাটিত হয়েছিল। ৰীবনে রবীক্রকাব্যকে তিনি জীবন খেকে বিচ্যুত করে দেখেছিলেন। তা জীবন পর্বালোচনা বা criticism of life নয় বলে তাকে দার্থক কাব্যের গৌরবটুকু দান করেন নি। এই সাবিকভার দৃষ্টিকোণ হল ভূমার थक ; এ दिशा ह'न sub specie aeternitatis, अनिविक्ति जीवन দর্শনের আদর্শ; এই আদর্শ আশ্রিত ভূমার ধারণা ব্রক্তেরনাথকে সম্যক্ দর্শনের অধিকার দিয়েছে। ব্রজেজনাথের পূর্ণতার ধারণ। এবং সেই ধারণার নিত্য উপাসনা তাঁকে পরিপূর্ণ সৌন্দর্যের পূজারী করে তুলেছিল। রম্বা র লার মতই তিনি কালাম্রিত closed systemএর বিরোধিতা করেছেন। তাঁর এই পূর্ণতার ধারণার মধ্যেই ডিনি বে Synthetic Philosophy বা সমন্বরী দর্শনের কথা বলেছেন, সেই দর্শনের উপর পূর্ণতার প্রভাব বছলাংশে পড়েছে। এই পূর্ণতার দেখা ব্রজেন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথের ইংরেন্দ্রী 'গীতাঞ্চলি'র মধ্যে পান নি। তাই বখন পীতাঞ্চলির কবি বিশ্বনন্দিত হয়েছেন তখন ব্রক্তেনাথ কবিকে এক পত্তে লিখলেন বে, এই কাব্যগ্রন্থের মধ্যে কবির প্রতিভার সম্যক ফুডি ঘটে নি। এমন কি পাশ্চাত্য দেশের সমালোচকেরা যথন কবিকে Mystic আখ্যার আখ্যাত করেছেন তথন ব্রঞ্জেনাথ তার প্রতিবাদ করেছেন। কেন না তাঁর মতে রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার মধ্যে বে পরিপূর্ণতার প্রসাদগুণটুকু অভুস্থাত ছিল ভার ৰখাৰ্থ বৰ্ণনা এই Mystic শৰ্মটির বারা করা বার নি। ভক্লণ ব্রঞ্জেলনাথ क्थम निवास क्वित्नमां कीवानत भवीत्नां ना criticism of life करन প্রভাক্ত করেছেন তথন তিনি শিরের বৌদ্ধিক রপটকুর উপরই জোর দিরেছেন यान चार्यातकः मान रहा। चयच वाकक्षनाथ निष्मक क नशक नारकन स्ता উঠেছিলেন তাঁর পরিণত বছলে। তাঁর অপ্রকাশিত Autobiography প্রায়ে 'फिनि बरे एएक गर्नात्माच्या करत वनाजन, 'The role of art as criticism

of life ought to be subservient to something which has greater appeal to imagination.' অভএব বলা চলে বে, শিল্পকে জীবনের পর্বালোচনা রূপে প্রভাক করার কাহিনী হ'ল অপরিণত এজেন্দ্রনাথের শিল্প বিচারের ইভিত্ত।

পরিণত ত্রজেন্ত্রনাথ বধন সম্যক দর্শনে বিশ্বাস করেছেন তথন তিনি প্রথম ৰূপে ব্যবহৃত Historico—Comparative Method বা ইতিহাস আলিভ তুলনামূলক প্ৰতিকে ভ্যাগ করে Genetic Methodes প্ৰবৰ্তন করেছেন শিল্প আলোচনার কেত্রে। তাঁর অপ্রকাশিত Autobiography গ্রন্থে তিনি শিল্প ইভিহালের বে পর্বালোচনা করেছেন ভার ক্রমবিকাশ ঘটেছে Helenic Art, Renaissance Art, The Buddhist and Hindu Art.-47 ক্রমপর্বায়কে আল্লয় ক'রে। শিল্প আলোচনার এই ঐতিহাসিক সম্পর্কের কালক্রম ভিনি শিল্পণ এবং জীব জগতের সর্বত্ত প্রভাক্ষ করেছেন। তার-Neo-romantic Art ধারণার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তিনি তিনটি মৌল সত্যের কথা বললেন (১) The ideal content of consciousness (২) The Mythopaeic process (o) The crowning transfiguration of the birth of a new emotion, as of a new tone or harmony, transfiguring the imaginative material; অর্থাৎ ব্রক্তেরাথ শিক্ষে শিল্পীর কল্পনা শক্তি এবং আবেগের মুখ্যতাকে স্বীকার করনেন। কল্পনা ও **আবেগের মুখ্যতা তিনি রবীন্দ্রনাথের 'প্রভাতসঙ্গীত' এবং 'সন্ধ্যাসন্দীত'এ** প্রভাক করেছেন। কবির এই কাব্যগ্রহ ঘটিকে ব্রজেন্ত্রনাথ Neo-romanticlyric আখ্যা দিয়েছিলেন। ব্যক্তি-নির্ভর অহুভৃতির প্রবল শ্রোড কবি এবং পাঠককে ভাগিয়ে নিয়ে গিয়েছিল, কিছু 'প্ৰভাতসঙ্গীত' এবং 'সন্থাসঙ্গীত'এর बार्या छिनि कीरानव পर्यात्नाचना रा criticism of life धत क्रनीव क्र करें পুঁজে পান নি, আর পান নি Mythpoeiaকে। অবশ্র ব্যক্তবাথের মডে 'সন্ধানদীত'এর চেরে 'প্রভাত নদীত' উচ্চতর মানের কাব্যগ্রহ। কেন না 'क्षकांक महीरक' कीवरतंत्र भवीरतांकना वर्षार criticism of lifeरक जिन কিয়ৎ পরিষাণে প্রভাক করেছেন। উপসংহারে এই জীবনের পর্বালোচনা ভাৰের অভিক্রমণ বা transcendence বে উচ্চভর সানের এ কথা ব্রভেজনাধ चनः चावारम्ब विधित्तर्कन छेरास्त्रन नस्तारमः छात्र कान्। अर 'The Quest Eternal'-व | वाक्सनाथ अक श्रामत Mysticisman धारताथ करताहन ।

আই ধরনের Mysticismus অভিক্রভার বৃদ্ধি আড়াভিক ভাবে সঞ্জির হয়।
কবি ব্যক্তবাধের কাব্যে আমরা এই বৃদ্ধিও Mysticism প্রভাক করেছি।
এই ধরনের Mysticismus দেখা পেয়েছিলাম আমরা পশ্চিমী মহাকবি
টেনিসনের মধ্যে। কাব্য বা শিরে যখনই এই ধরনের Mysticismusর
হোঁরা লাগে তখন লেই কাব্যের 'অনক্রভা' বহুগুণে ব্যিত হয়। কাব্যের
অনক্রভা বিচার তখন আর শুখুমাত্র রসিকের ব্যক্তিগভ রূপ অরপের উপর
নির্ভরশীল থাকে না। তখন ভার যথায়থ মূল্যারনের ক্ষেত্রে গণ-মানসিকভা বা
Mass consciousness এবং কালমানসিকভা বা Age consciousnessএর
দিকে লক্ষ্য রাখতে হয়। অর্থাৎ ডঃ শীল এ কথাই বলতে চেয়েছেন বে সভাষর
হলর সংবাদী' যে মানদওটি দিয়ে শিল্পীর শিল্পের মূল্যারন করেন সেই মানদওটি
গঠিত হর সমকালীন মাহুবের ভাব-ভাবনার প্রভাবে। এই প্রসঙ্গে ব্যক্তবাথ
কর্ত্বক রবীক্রসাহিত্যের মূল্যায়নের কথা একটু বিশ্বভাবে বলি।

রবীন্দ্রদাহিত্য সমালোচনা প্রসঙ্গে ব্রন্ধেন্ত্রনাথ 'প্রকৃতির প্রতিশোধের' কথা উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেছেন, উদ্প্রান্ত প্রেমে বে অসমর্থক জীবন সমালোচনার আমরা সাক্ষাৎ পাই তারই পরিণতরূপ 'প্রকৃতির প্রতিশোধে' দেখেছি। সমকালীন নাটকগুলির মধ্যে 'প্রকৃতির প্রতিশোধের' স্থান নির্দেশ कत्राफ शिक्ष बाक्षक्रनाथ वनातन ्य, चाधुनिक यूर्गत महाकावाक्षनित माधा হেমচন্দ্রের 'ব্রন্ত সংহার' এবং 'দশমহাবিভার' বে ছান তারই অভুরূপ ছান হ'ল 'প্রকৃতির প্রতিশোধের' আধুনিক নাটকের ক্রমবিবর্তন ধারার। পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রতি ডঃ শীলের পক্ষণাভিত্ব সর্বজনবিদিত। তাই দেখি বে, যথন তিনি 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'কে Paracelsusuর সঙ্গে তৃলিত করেন এবং Paracelsus এর সাহিত্যিক মূল্যের অত্যুক্ত মর্বাদার কথা বলেন তথন আমরা णः नीलंद्र नाहिन्ता विहादक धकरम्भम्नी ना वर्ल भादि ना। णः नील वर्लन : 'A moment's comparison between the Paracelsus and the Prakritir Pratisodha' make the immense superiority of the former manifest in point of profound speculative insight, dramatic range and complexity of life, a sense of the social problem and human perfectibility and a masterly comprehension of the many sided forces and tendencies which go to make up the stream of existence. 'প্রকৃতির প্রতিশাবে' ভা কীল প্রভাক

করেছেন ব্যক্তি বননের সভ্য অধীকার সকে প্রোম ও ভালবালার বৰ। তাঁর नाक, प्रतीक्षनात्वत्र 'क्षकृष्णित्र क्षिणितावि' क्ष्मात्र न्थानं त्नहे ; जनक क्षात्रत्र ব্যঞ্জনা নেই। ড: শীল কবির এই নাট্য কাব্যটিতে একধরনের বাত্রিক বৰ্ণকৈ প্রভাক করেছেন; এই ধাত্রিক বছনের মধ্যে শিল্পীর খাধীনভার নিঃখান কছ হয়ে বার। কিছ প্রকৃতপক্ষে সভিকোরের শিল্প স্টেতে শিল্পীর খাধীনতা কথনই কুল্ল হয় না। 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'কে বদি আমরা নাট্যকারের মর্বাদা দিই, সার্থক সৃষ্টি বলে গ্রহণ করি, তবে এ কথা স্বীকার করতেই হয় যে এথানে কৰির স্বাধীনতার স্বপলাপ ঘটে নি। ড: শীল সন্থ্যাসন্থীত' এবং 'প্রভাত সম্বীতের' আলোচনা প্রসঙ্গে বে জীবন বীক্ষণ তত্ত্বের অবতারণা করেছিলেন, সে क्या चामत्रा भूत्वंहे वलिहि। नवा त्रामाणिक नित्रिक कात्वात्र श्रवहे छेनाहत्र হিসেবে ড: শীল রবীন্দ্রনাথের 'সন্ধ্যাসলীত' এবং 'প্রভাতসলীত'কে গণ্য করেছে। কাব্য স্থবমার জনমিত্রী হ'ল কবির একাভভাবে subjective বা বস্ত-অনির্ভর দৃষ্টিভদী; জীবনের এবং জগতের হংখ-বেদনার হস্তকে অতিক্রম করে, কৰি মন জন্নী হয়। আমনা পূর্বেই বলেছি যে 'প্রভাতসঙ্গীতের' মধ্যে ব্ৰব্ৰেক্সনাথ বড়টা জীবনবীকণ প্ৰত্যক করেছেন ঠিক তড়টা তিনি 'সন্থ্যাসলীতে'র মধ্যে খুঁজে পান মি।

রবীজ্ঞনাথের গীতিধর্মী কবিতায় ব্রজেজ্ঞনাথ প্রাথমিক আবেগের প্রাথান্ত লক্ষ্য করেছেন। তাঁর মতে কবি বে ধরনের চিত্রকল্প তাঁর গীতিধর্মী কবিতায় ব্যবহার করেছেন তার অধিকাংশতেই খুব পরিণত মানসিকতার নিদর্শন নেই। আর্থাৎ কবি কর্তৃক সহজ সরল চিত্রকল্পের ব্যবহারকে ডঃ শীল কবি মানসের অপরিণত অবহার লক্ষণ বলে গণ্য করেছেন। আমাদের মতে সহজ সরল আজিক অথবা চিত্রকল্পের ব্যবহারে কবির অপরিণত মানসিকতার লক্ষণ নেই। বরং একথা আমরা বলব বে, সরল আজিক হ'ল পরিণত মানসিকতার লক্ষণ নেই। বাইবেল ধর্মগ্রহের লেথান্তিক অত্যন্ত সরল। তাই বলে বাইবেলের বক্তব্যকে কোন সমালোচক্রই অপরিণত মানসিকতার ফলপ্রতিরূপে গণ্য করবেন না। 'ভান্থসিংহের পদাবলী'র সমালোচনার প্রসঙ্গে ডঃ শীলের বক্তব্য অন্থ্যাবন করলে আমরা আবার পাশ্চাত্য সাহিক্ত্যের প্রতি ডঃ শীলের বক্তব্য আফোচনা প্রসঙ্গ করি। এই প্রসঙ্গে বলা দরকার বে ডঃ শীল রবীক্ষ সাহিত্যের আলোচনা প্রসঙ্গে হিনিইনিকান্তরী-Comparative বা ইতিহান আজিত ভূলনাগত প্রতির প্রয়োগ করেছেন। 'ভান্থসিংকের পদাবলী'র উৎকর্ব অন্থাবন করতে গিরে

कः भीन श्राठीन रेजानीत श्रावनाहिमीत द् भूनतात्र्वि कवि कीहेन करतहिन ভার নবে ভূলনা করে ভাহসিংহের পদাবলী'র ছ্ব্যারন করার এক্সল শেয়েছেন ড: শীল। এই ধরবের তুলনামূলক বিচার আবাদের মডে वर स्परक ब्रवीक माहित्जात मृगा विठात चवम्गावन मण्टितहरू। कावारक ভার আপন পরিপ্রেক্ষিতে বিচারের প্রয়োজনীয়ভাটুকু এ মূপের প্রায় সকল স্বালোচকই খীকার করে নিয়েছেন। কাব্য ভার আপন পরিপ্রেক্তি বভষ্ট। ব্রজেক্রনাথের 'Quest Eternal'কে বুবতে হলে কবির ভারতীয় মানসিকভাকে প্রথমে বর্থাবর অনুধাবন করতে হবে। ভারপর ভার সভে বিশ্বমানদিকভার বোগটুকু উপলব্ধি করতে হবে। ব্রছেন্ডনাথের 'Quest Eternal' বুবাডে গিম্নে चामका त मारा चवना मिनहेत्वत मानमानात्कत भतित्थिक्रि 'Quest Eternal'तक शानन कति, जार बाधारित कांवा विवास बाख हार । धः नैस कुछ রবীজনাথের 'ভাত্মসিংহের পদাবলী'র বিচারের মধ্যেও এই ধরনের ভ্রান্তি অভুস্থাত হয়ে গেছে বলে আয়াদের বিশাস। এই সমকালীন মান্থবের ভাব-ভাবনাকে ডিনি Age-consciousness বলেছেন। আমরা এই বিশ্বমানৰ ডম্বকে গ্রহণ করি, আমরা এই তত্তকে খীকার করি, কেননা বিশাস করি বে Man is not a moral Melchizedeck. এই কাল মানসিকডা খীকার না করলে আমরা কাব্য ও শিক্ষের ব্যঞ্জনা তম্বটিকে যথায়থ অনুধাবন করতে পারব না। শব্দের অৰ্থ আভিধানিক হ'লেও তার ব্যঞ্জনা সঞ্চিত হয়ে থাকে যুগ মানসে এবং জাতি মানদে। যক্ষের বিরহ কাহিনী মেঘদুডের দৌত্য অথবা গুমন্ত শকুভলার প্রেম-বিরহ-মিলন কথার মর্যমূলে কেবলমাত্র 'মেম্ছত' বা 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম' কাব্যগ্রন্থ পাঠ করে তার শাধিক বা বাচিক অর্থটুকু অমুধানন করলেই প্রবেশ করা বাবে না; ভারতীয় ঐতিহে সমিবিট হ'রে তবেই এই ছ'ট বিখ্যাত कावातात्वत वर्धार्थ द्रामानमिक घटि । ठिक थहे छादाहे सामना नामावन মহাভারত প্রমৃথ মহাকাব্য ছ'টির কথাও বলতে পারি। মহাভারতের বা রাষায়ণের কাহিনীর অন্তরে প্রবেশ করতে হলে ভারতীয় ঐতিহে অবগাহন সান করে উঠে তবেই ভারতীয় মহাকাব্য ছু'টির রলের বগতে প্রবেশ করা চলডে পারে। বহাভারত পাঠ করার সময় সমগ্র প্রজাতি মান্ত্র যুগ মান্সকে আল্লয় করে পাঠকের মনে অধিষ্ঠিত হয়। তবেই আসমা মহাকাব্যের রসের ক্পডে এবেশ লাভ করি। মহারথী ভীষদেব বধন পদ্ধ ভ্যাগ করে কডাঞ্জিপুটে कारांव क्षेत्रकरूर राजन 'नीव करना उक्त कर भागारत मध्यात.

নশ্বভবে এই বে প্রজাতি বানসিকতার কথা বলা হ'ল, এই ব্যাখ্যার আমরা।
একটা সমগ্র জাতির শিল্পবোধের মধ্যে এক ধরনের ঐক্যের সন্ধান পাই। এই
ঐক্য আজিত শিল্পবোধই শিল্প ঐতিহ্ব বা শিল্প জাতীয়তার হুচনা করে। তাই
রজ্জেনাথ কথন জাপানী চৈনিক ও ভারতীয় শিল্পের, ব্যবিলনীয়, গ্রীসির ও
বিশ্বীর শিল্পের ঐতিহের বারংবার উল্লেখ করেন তখন আমরা ভাঁর নক্ষতক্ষে
ব্যাখ্যাত শিল্পত্বের যুক্তিযুক্তভাটুকু লক্ষ্য করি।



স্বামী বিবেকাননের নির্ভিতা

সর্বত্যাসী সন্মাসীর শিল্প নিদর্শন সম্পর্কে উৎস্ক্ত স্বাভাবিক। সেই উৎস্কৃত প্রশোদিত হরে আমরা এই নিবছের অবভারণা করছি।

चारीकि निर्विकत्र नमाथि चालाय करत क्रभरीन, निर्वाकांत्र विश्वज्ञां । অভিক্রমী এক অনম্ভ ছায়ালোকের প্রভ্যক অভিক্রতা লাভ করেছিলেন; সাধনলৰ ঐশী শক্তির প্রসাদে কালান্তরের চিত্র তাঁর মানল নেত্রের সম্মুখে নিত্য সম্ভাসিত ছিল। মহাকালের লীলা তাঁর চক্ষে প্রম অর্থে অর্থবান নয়। তিনি জনজনান্তরের দৃশ্রাবলী অবলোকন করেছেন আপন যোগজ দৃষ্টির সহায়তায়। তাঁর বাল্যবদ্ধুকে তিনি সে-কথা বলেছেন, আমরা তা শ্রবণ করেছি। স্থদর, কালধৃত; বে স্থদর শিল্প বা প্রকৃতিকে আশ্রয় করে তাকে সাধারণভাবে কালজ্মী বললেও তা পরিপূর্ণরূপে কালকে অভিক্রম করতে পারে না, কেননা, সুন্দর 'বিশেষ'-কে আশ্রয় ক'রে বিশেষ কালের বারা 'বিশেষ'-রূপে চিহ্নিত। শিল্পের উপজীব্য হ'ল সামাল্য নয়, বিশেষ মাত্র। ডিনি বিশেষকে উদ্ভীর্ণ হয়ে নিবিশেষের মধ্যে পরম আনন্দে অবগাহন করেছেন। নন্দনভাত্তিক অভিক্রতায় উত্তীর্ণ হয়ে তিনি সেই পরমসন্তার সাযুষ্য এবং সামীপ্য লাভ করেছেন, বেখানে দব বিশেষ ভার চরিত্র হারিয়ে নিবিশেষ হয়েছে। পরম কবি যিনি, তাঁর সাকাৎ পেয়েছেন স্বামিজী। স্থলরের উপাসনা হ'ল অবিভাষয় ৰুগতের উপাসনা; প্রমহন্দরের উপাসনা হ'ল অমৃতের তপ্তা। এই অবিভাময় জগতের উপাসনাতেই আবার ঐ পরমহন্দরের উপাসনার ভক্ত আসন পাতা হয়। এই প্রমহন্দরই হ'লেন, কবি এবং দক্ল মানবকর্মের नियुष्टा। केलाशनियम जांत्र मश्रक वना श्राह :

'স পর্যগাচ্চুক্রমকায়মত্রণমল্রাবিরং শুক্ষমপাপবিশ্বম্।

কবির্মনীরী পরিভূ: স্বর্ছ্বাধাতথ্যতোহর্থান্ ব্যাধাচ্ছাপতীত্য: স্বাভ্য: ।
'ভিনি চতুর্দিক বেইন করিয়া আছেন। ভিনি উচ্ছাল দেহপ্ত ত্রণপ্ত সার্প্ত
পবিত্র ও নিম্পাপ, ভিনি কবি, মনের নিয়ন্তা, সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বর্গ্ড; ভিনিই
চিরকাল ধথাবোগ্যরূপে সকলের কাষ্যবস্ত বিধান করিভেছেন।' এই
কবির্মনীবীই প্রকৃতির অনন্ত সৌন্দর্বের ধারক ও ফলক। তাকে পেলে, তাকে
লাভ করলে স্কল সৌন্দর্বের যুলীভূত কারণকে পাওরা বার। এই
প্রস্কৃত্যক্তে ভারিতী পেয়েছিলেন, ভাই ভিনি প্রকৃতির রহস্তও ভাত

হরেছিলেন। তিনি প্রকৃতির সৌন্দর্বের ধ্যানে 'দৈরী প্রকৃতি'-র চিন্তনে এবং অহ্ধ্যানে অর্তন্থ লাভ করেছেন। 'দৈরী প্রকৃতি'র চিন্তনে এবং অহ্ধ্যানে অর্তন্থ লাভর কথা উশোপনিবদে কবিত হরেছে। পরষপ্রকরের নামীপ্য এবং সার্ব্য লাভ ঘটলে ভোজা এবং ভোজা একান্ম হরে বার। ভোজার আন্মনাক্ষাংকার ঘটে। প্রকৃতি-সৌন্দর্ব-ঐশ্বর্য ঐ পরষপ্রকর্বকে আর্ভ করে থাকে। তাই তো হালরের পূজারী পর্য ভক্ত-ঐকান্তিক নিঠাসহকারে বলে:

'হিরগ্নেরন পাত্রেণ সভ্যক্তাপিহিতং মৃথম্। তত্ত্বং পূবরপাবৃহ্ণ সভ্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥ ·····তেজো বড়ে রূপং কল্যাণ্ডমং তড়ে প্রভামি

(बाश्नावरमी शुक्रवः वाश्श्यित्रिं॥ (केल्गाश्रामिष्, ১৫, ১৬)

'হে সূর্য, হে হিরণায়, পাত্র বারা তুমি সত্যের মুখ আবৃত করিয়াছ, সত্যধর্ম আমি বাহাতে দেখিতে পারি এই জক্ত আবরণ অপসারিত কর। আমি তোমার পরম রমণীর, রূপ দেখিতেছি,—তোমার মধ্যে ঐ বে পুরুষ রহিয়াছেন, তাহ। আমি-ই'। রসিক স্থজন রূপের মধ্যেই পরমরূপকারকে আবিষ্ঠার করেন। তাঁহার আবিষারে তদর্শনে সকল রূপের ইতি হয়। ভোক্তা পরম-বিশ্বয়ে ঐ পরমরপকার এবং আপনার মধ্যে একাত্মতা উপলব্ধি করে। নন্দনতাত্ত্বিক অভিজ্ঞতার বৈতভাব দুরীভূত হয়। হুই যে একের মধ্যেই বিশ্বত আছে, সেই পরমঞানের সন্ধানটুকু রূপপিপান্থ লাভ করে। তার মধ্যেই তার সকল রূপভূষ্ণার সমাধি ঘটে। তার দেবদর্শন হয় এবং একই সাথে তার चांचापर्नन अरपिष्ठ हम्। कतांनी पार्ननिक द्यामा रामहितन, एक धरः क्रन-পূজারী সমগোত্রীয়। বহু দূর পর্যস্ত তাদের একত্র অভিসার। তারপরে ভক্ত ভগবানের দিকে ফেরে আর শিল্পী পরমস্থন্দরের সান্নিধ্য লাভ করে। স্বামিন্দী বললেন বে, হুন্দরের উপাসক এবং ভক্ত এরা একই পথের পথিক। হুন্দরের উপাসক স্থন্দরের মধ্যে বেমন পরমস্থলরকে দেখতে পান তাঁর সাধনার প্রান্তিক দীয়ায়, ঠিক তেমনি করে তাঁর আত্মদাকাংকারও ঘটে, কেননা আত্মাই ভো वम ।

এই সাদ্যসাকাৎকার বা ব্রহ্মসাকাৎকার পেতে হলে নন্দরতাত্ত্বিক বৈরাগ্যের পথে তা পাওরা বার। এই বৈরাগ্যের পথেও ব্রহ্মসাভ ঘটে। এই ব্রহ্মই তো পরস্থার। স্বামিনীর কথা উদ্বত করি: "একথানি চিত্র কে বেনী উপভোগ করে? চিত্র-বিজ্ঞোতা, না চিত্র-জ্বটা? বিজ্ঞোতাহার ছিবাব- কেতাৰ লইয়াই ব্যব্দ, তাহার কত লাভ হইবে ইত্যাদি চিভাতেই বয়। 🗳 প্ৰকল বিষয়ই তাহার মাধায় খুরিতেছে। সে শব্দ নিলামের হাছাড়িয় দিকে লক্য করিতেছে, এবং দর কত চড়িল, তাহা খনিতেছে। দর কিরপ ভাড়াভাড়ি উঠিভেছে, ভাহা ওনিভেই দে ব্যস্ত। চিত্র দেখিয়া দে আনন্দ উপভোগ করিবে কখনও? ডিনিই চিত্র সম্ভোগ করিতে পারেন, বাঁহার বেচা-কেনার কোন মতলব নাই। ডিনি ছবিখানির দিকে চাহিয়া থাকেন, আর অতুল আনন্দ উপভোগ ছবি দেখে নন্দনতান্ত্ৰিক আনন্দ উপভোগের পথে বেমন লাভালাভের দৃষ্টিটুকু অন্তরায় হয়, ঠিক তেমনি ব্রহ্মানন্দলাভের পথে প্রধান বাধা হ'ল আমাদের বাসনা পঙ্কিল দৃষ্টিটুকু। নন্দনভাত্ত্বিক আনন্দ হ'ল ব্রহ্মাখাদ-'রসো বৈ ন',—ভিনি রসম্বরূপ। তাই ভো নদ্দনতাম্বিক व्याचामरनव १८५ वस्त्रनाञ्चो किं विविध नव । यामिकी मोमर्व पर्नतव রূপকল্প প্রয়োগ করলেন ব্রহ্মদর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে। আবার তাঁর কথা উদ্ধৃত করে দিই: 'এইভাবে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই একটি চিত্র স্বরূপ; বখন বাসনা একেবারে চলিয়া যাইবে, তখনই মামুষ জগতকে উপভোগ করিবে, তখন আর এই কেনা-বেচার ভাব, এই ভ্রমাত্মক অধিকার-বোধ থাকিবে না। তথন ঋণদাতা নাই, কেতা নাই, বিক্ৰেতাও নাই, স্বগৎ তথন একথানি স্থন্দর চিত্তের মত। ঈশর সহত্তে নিয়োক্ত কথার মতো হুলর কথা আমি আর কোখাও পাই নাই; তিনিই মহৎ কবি, প্রাচীন কবি—সমগ্র জগৎ তাঁহার কবিতা, প্রকাশিত। বাসনা ত্যাগ হইলেই আমরা ঈশরের এই বিশ-কবিতা পাঠ করিয়া সম্ভোগ করিতে পারিব। তথন সবই ব্রহ্ম ভাব ধারণ করিবে।"ই

জীব মারাম্ক হয় বাসনা ত্যাগ ক'রে; তার মৃক্তি ঘটে এই বৈরাগ্যের পথে। স্বামিজী এই বৈরাগ্যকে নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যের সঙ্গে তৃলিত করেছেন। বেমন করে শিল্পের রস অলব্ধ থেকে বায় বদি না রসিকজনার নন্দনতাত্ত্বিক বৈরাগ্যট্কু আর্ত্তে থাকে, ঠিক তেমনি আমাদের যায়াবভ্নেরও মৃত্তি ঘটে না বদি না আমরা বাসনা-বৈরাগ্যট্কু অর্জন করতে পারি। আমীজীর পক্ষে এই উভয়বিধ বৈরাগ্যই সহজ্লভাঃ। বিনি নিবিক্স সমাধির

वानी वित्यकानत्मन वानी ७ न्नाना, विजीन वक्षः भः ३१२।

२। पात्री विद्यकानत्मव नानी खात्रक्रमा, विकीय वक्ष, गृः ১१३।

আনল হিলোলে অবগাহন করেছেন, বিনি দিবিশেব মর্ডালোকোন্তর অপাট জোকের মুখোমুখি পাড়িরেছেন আশন তপ: প্রভাবনে তিনি নন্দনতাত্ত্বিক पामन वा तरमह एतम-छननिक नाउ करतहरून, ध कथा महरवारे पहरस्य । নিশেষ হ'ল শিল্পের জগৎ, স্বামিজী যথন নিবিশেষ লোকের আভাস পান তথন শিল্পলোক অভিক্রান্ত। আমাদের ব্যবহারিক জগৎ হ'ল নামরণের জগৎ। শিল্পদাংও তাই। রূপ সত্যকে আবুডও করে, আবার তাকে ব্যঞ্জিতও তাকে। সভ্যের ব্যঞ্জনা, তার আতাস রূপের যাধ্যমে পাওয়া বার। সভ্যকে —পূর্ণ সত্যকে নন্দনতাত্ত্বিক পথে, রূপারাধনার পথে লাভ করা যায় না। রূপ অপগত না হ'লে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার বা আত্মসাক্ষাৎকার ঘটে না। তাই পূর্ণ সভ্যকে বে লোকে লাভ করা যায় বা পূর্ণ সভ্য হওয়া যায়, তা হ'ল অবৈভের জগং। আর নক্ষনতত্ত্বের জগং হ'ল বৈত-আশ্রমী। রূপ-ভোক্তা এবং রূপ-এরা এ জগতের সমান অংশভাগী। যখন এই রূপের জগৎ অতিক্রাম্ভ হয় রুপরসিক পরমরূপকে আপনার মধ্যে প্রভাক করেন, তথন তাঁর আত্মসাক্ষাৎকার ঘটে, তথন হস্মরের জগৎ পরমহন্দরের মধ্যে আপনার চরম শার্থকতা খুঁলে পার। এই পরম অভিজ্ঞতাটুকু ক্রমান্বিত। রূপের জগৎ থেকে আরপলোকের দিকে ভক্তের অভিসার নিত্য চলে। রপলোক-অতিক্রমণের অভিক্রতা সহজ্ঞপত্য নয়। সাধারণত মাহুবেরা রূপলোকের সীমানায় আবদ্ধ। এর বাইরে বাওয়া অতীব হুরুহ। এই রপলোককে অতিক্রম করেছিলেন স্বামিন্দী তাঁর অনৌকিক তপস্থার বলে আর শ্রীঠাকুরের রূপায়। তাঁরু দেবছুর্লন্ড এই অভিজ্ঞতার কথা তিনি লিপিবদ্ধ করেছেন:

> 'নাহি শুর্য, নাহি জ্যোতিঃ, নাহি শশাস্ক স্থলর। ভাবে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্বচরাচর। অক্ট্র মন আকাশে, জগৎ সংসার ভাবে, ওঠে ভাবে ডোবে পুনঃ অহং লোভে নিরম্ভর।

পূর্বক্ষিত ইশোপনিষদের স্নোকে স্থাদেবকে বলা হরেছে তাঁর আলোক আবরণ অপদারিত করার জন্ত। সেই আলো আবরণ অপদারিত করলে তবেই দত্যের স্করণ কেখা বার, তবেই আন্মোপলন্ধি ঘটে, একথা বললেন উপনিষদের ধবি। উর্বর ক্ষেচ্চ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতাকে স্বামিকীর অভিজ্ঞতার দকে তুলনা করলে এ কথা পাই হরে ওঠে বে, এরা উভয়েই একই ভাবনার বারা ভাবিত; স্বামিকী

[।] पात्रिकीय वाचे ७ वहमा, वर्ड थए, शा २७१।

বৃষ্ট এই অস্পষ্ট লোক জ্যোতি:হারা, স্থ-বিহীর। স্থাপর আলোক আবরণ অপসারিত হ'লে তবেই সভ্যদর্শন ঘটে, এ কথা বললেন উপনিবদের ধবি আর যামিলীর অভিক্রতার আমরা সেই সভ্যের আভাস পাই; যামিলী বে অবাধ্-যনসোগোচরমের কথা বলেছেন সেধানে স্থ-চন্দ্র, অন্তবিভ, লে লোকে জ্যোতিলেখা অনিধিত।

স্বামিজী-কথিত শিল্পদা ও শিল্পদাঞ্জিত মহামূল্যের ব্যাখ্যা স্বাধ্যাত্মিক জগৎ মান্থবের চরম মৃক্তির সন্ধান দের। বৈদান্তিক বিবেকানন্দ পারমার্থিক পর্বায়কে বেমন স্বীকার করেছেন, তেমনি আবার ব্যবহারিক শুরকেও স্বীকৃতির মর্বাদা দিয়েছেন। শিক্ষের আধ্যাত্মিক মূল্যায়ন হ'লেও ব্যবহারিক সন্ধার আলোকে তার মূল্যায়ন বাহল্য নয়—এ'কথা স্বামিনী মনে-প্রাণে বিশ্বাস করেছেন। তাই দেখি তাঁর নানান লেখার, বকুতার এবং আলোচনার শিলের উল্লেখ। দেশ-বিদেশের শিল্প, গ্রীক শিল্প, ভারতীয় এবং এশিরার দেশগুলির भिन्न थवर द्यामक भित्नद्र উল्लंश जामता वहवादरे পেয়েছ। कथन कथन শিল্পের চরম আধ্যাত্মিক মূল্যায়ন করেছেন তিনি। তার উল্লেখ পূর্বেই আমরা করেছি। আবার কথন বা বিশ্বপ্রেমিক, মানবপ্রেমিক বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে শিল্পী বড় হয়ে উঠেছে। শিল্পকে অতিক্রম ক'রে শিল্পীর দাবীটা স্বামিনীর কাছে স্বীকৃতি পেয়েছে। তিনি সানন্দে সেই স্বীকৃতিটুকু দিয়েছেন। তিনি শ্রমের গুণগান করেছেন; শ্রমদানীদের প্রণাম করেছেন।8 नक्त ना विक देवता गा जांत्र क्या बाम ना किन पर किन महस्कर स्थार्थ निक् যুল্যায়নটুকু করতে পারতেন। ইউরোপীয় দেশগুলির শিল্পপ্রচেষ্টার তুলনাযুলক আলোচনা স্বামিজী করেছেন। আমরা সেটুকু উদ্ধৃত করে দিই: "কুফকেশ অপেকাকৃত থর্বকায়, শিল্পপ্রাণ, বিলাসপ্রিয়, অতি স্থসভা ফরাসীর শিল্পবিভাস, আর একদিকে হিরণ্যকেশ, দীর্ঘাকার, দিঙনাগ জার্মানির স্থূল হন্তাবলেপ। किं कतांनी त्वं निज्ञ क्ष्यमात्र क्ष्म तोन्वर्य, बार्यात्व, हेरतित्व, बार्यातित्व तन षक्रकत्र चून। कतानी वनविद्यान् एवन क्रभभून, जार्यानित क्रभविकान क्रिडेड বিভীবণ। ফরাসী প্রতিভার মৃথমণ্ডল ক্রোধাক্ত হলেও স্থলর, জার্মান প্রতিভার মধুর হাস্ত-বিমণ্ডিত আননও বেন ভয়ন্কর।"

স্বামিজীর পাশ্চাত্য শিল্প প্রকরণের মূল্যারন বে বহুলাংশে বাধার্য্যের দাবী

^{8।} पात्री विद्यकानत्मन्न वांगी ७ त्रहना, वर्ड प्रशास, शृः >०७।

e। के के वर्ष क्षा कि वर्ष के वर्ष के वर्ष के वर्ष के कि वर्ष के कि

রাখে, এ'কথা বিরূপ সমালোচকেরাও স্বীকার করেন। করাগী-শিলকলার স্ত্ৰার নৌন্দর্য বারিদ্ধীকে আরুষ্ট করেছিল। পুভার রিউদ্যিয়াম দেখে তিনি গ্রীক শিল্প সহকে যে মতামত ব্যক্ত করলেন তা শিল্পরনিক্মাত্রেরই অমুধাবন করা প্রয়োজন। বিদেশী শিক্ষণান্ত্রে স্থপণ্ডিত স্বামিজী লিখেছেন: 'মিউজিয়াম দেখে গ্রীককলার তিন অবহা বুঝতে পারলুম। প্রথম 'মিসেনি' (Mycenocan), विजीय क्यार्च श्रीक। এই 'शिरमनि' निज्ञ श्रवानणः এশিরার শিরের অহকরণেই ব্যাপৃত ছিল। তারপর ৭৭৬ খৃঃ পৃঃ কাল হতে ১৪৬ খৃ: পৃ: পর্যস্ত 'হেলেনিক' বা ষথার্থ গ্রীক-শিল্পের সময়।……. ক্রমে এশিয়া শিক্ষের ভাব ত্যাগ করে স্বভাবের ষ্থাষ্থ অফুকরণ চেষ্টা এখানকার শিরে ছয়ে। গ্রীক শার অন্ত প্রদেশের শিরের তফাত এই বে, গ্রীক শির প্রাকৃতিক স্বাভাবিক জীবনের ষ্পাষ্থ জীবস্ত ঘটনাসমূহ বর্ণনা করেছে।" ভারপরে স্বামিন্সী 'পার্কেইক' ও ক্লাসিক গ্রীক-শিক্ষের অভ্যুদয়ের ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা করেছেন। গ্রীক শিরের মূল্যায়ন প্রসঙ্গে তিনি লিখলেন; 'কলাবিছা নিপুণ একজন ফরাসী পণ্ডিত লিখেছেন; (ক্লাসিক) গ্রীক শিল্প চরম উন্নতিকালে বিধিবদ্ধ প্রণালী শৃত্বল হইতে মুক্ত হইনা স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইরাছিল। উহা তথন কোন দেশের কলাবিধিবন্ধনই শ্বীকার করে নাই বা ভদ্মবায়ী আপনাকে নিয়ন্ত্রিত করে নাই। ভাস্কর্যের চূড়াস্ক নিদর্শন স্বরূপ মৃতিসমূহ যে কালে নিমিত হয়েছিল, কলাবিতা সমৃত্তল সেই ্থী: পৃ: পঞ্চম শভানীর কথা ষতই আলোচনা করা যায় ততই প্রাণে দৃঢ় ধারণা হয় যে, বিধি নিয়নের সম্পূর্ণ বহিত্ত হওয়াতেই গ্রীক শিল্প সন্ধীব হয়ে ওঠে।' এই ত্রীক শিরের তুই সম্প্রদার—প্রথম আটিক, দ্বিতীয় পিলোপনেশিয়েন।"⁹ খামিজী আটিক শিল্পগোষ্ঠীর শিল্পকর্মে লক্ষ্য করলেন অপূর্ব সৌন্দর্য মহিমা এবং বিশ্বদ্ধ দেবভাবের গৌরব; বাহা কোনকালে মানবমনে আপন অধিকার হারাইবে না। এছাড়াও তিনি আটিক শিল্পের অক্ততর প্রবৃত্তিকে আবিষার করেন। সেটা হল শিল্পকে ধর্মের সঙ্গ হতে একেবারে বিচ্যুত করে কেবল-ৰাজ ৰাছবের জীবন বিবরণে নিযুক্ত রাখা অলৌকিক দেবমহিমা, একদিকে আটিক শিরের উপজীব্য ; অভপ্রান্তে বাছব আপন বহিষার এবং স্বরূপে শিল সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। আটক শিক্ষের এই হ'টি ধারা স্বামিন্সীকে স্বাকৃষ্ট

७। चानी वित्वकानत्मत्र वांगी ७ त्रव्या, वर्ष्ठ ४७, शृः ३८२-८७।

नवम थल, शः ১८०।

করেছিল, কেননা সামিলী উভয়কেই পরম সত্য বলে সীকার করেছিলেন।
মাছবের শ্রের বিধানের মধ্য দিরেই ডো ভগবানের সেবা করা বার। ডাই
ক্ষেবভাব এবং মানব-মহিমা স্বামিলীর মতে আটিক শিল্পকে অনক্তসাধারণ গৌরব
দিরেছিল। বিনি জীবের মধ্যে ব্রহ্মকে প্রভাক্ষ করেন ডিনি শিল্পে দেবভাব
এবং মানবভাব উভয়কেই স্বাগত ক্ষানাবেন, এ'আর বিচিত্র কী ?

অক্তর জাপানী ছবি সহতে স্বামিজী বে আলোচনা করেছেন তা কলারসিক এবং নন্দনতত্ত্ব জিজাহুর পক্ষে অবশ্র জাতব্য। প্রশ্নকর্তা স্বামিজীকে বলছেন: "আমি কতকগুলি জাপানী ছবি দেখেছি। তাদের শিল্প দেখে অবাক হতে হয়। আর তার ভাবটি বেন তাদের নিজস্ব বস্তু, কারও নকল করবার জো নেই।"

चामिकी वनलन। "ठिक. बे चार्टिंद क्कार्ट खता बच वछ। जाता व Asiatic (এশিয়াবাসী)। আমাদের দেখছিদ না, সব গেছে, তবু বা আছে তা অভূত। এশিরাটিকের জীবন আর্টে মাখা। প্রত্যেক বস্তুতে আর্ট না থাকলে এশিয়াটিক তা ব্যবহার করে না। ওরে আমাদের আর্টও বে ধর্মের একটা অল।"^৮ পাশ্চাত্য দেশের সাধারণ মাহুষের শি**র-জী**বনের সঙ্গে আমাদের দেশের সাধারণ মাহুষের শিল্পবোধের তুলনা করে স্বামিজী প্রসন্ধান্তরে वनाम : "कि कानिम, मार्ट्याम्त्र utility (कार्यकात्रिजा) आमारम्ब Art (शिक्स)। अत्रत नमन्त्र उपत्राष्ट्रे utility, आमात्रत नर्वक आर्टे। अथन চাই art এবং utility-র combination (সংযোগ)। গোড়া নন্দনভাত্ত্বিক হয়ত বলবেন বে, শিল্প এবং প্রয়োজন এরা হল পরস্পার বিরুদ্ধ। কেমন করে এদের প্রকৃতির বাথার্থ্যকে রক্ষা করে উভয়ের মধ্যে সমন্বর ঘটানো বার, সে সম্পর্কে নানান কৃটতর্কের অবতারণা হয়ত করা বেতে পারে। কিছ ক্রমবর্থমান আর্ট-ইন-ইণ্ডান্তীর প্রসার এবং ঐশ্বর্থ সামিজীর মতের সারবভার আমাদের আছা ছাপন করতে উৎসাহিত করে। আর এই সমন্বর প্রচেষ্টার সার্থক রূপারণ ঘটেছে জাপানে। স্বামিজী সে কথা আমাদের বলেছেন। শাপাতবিরোধী নন্দনতত্ত্বগত হুটি আদর্শের সমবর তিনি ঘটরে দিয়েছেন তাঁর থবি দৃষ্টির স্বচ্ছতার প্রসাদ গুণে।

শিক্সে বান্তবভা সম্পর্কে পঞ্জিভজন নানান ধরনের মত পোবণ করেছেন। শিক্সে প্ররোজনের হান কভটুকু সে সহছে স্থানিজীয় স্থাচিভিড বভের উল্লেখ

৮। चानी विरवकानत्मत्र वानी ध त्रह्मा, नवम वक्ष ; शुः ४०७

খাবরা করেছি। শিল্পে বাত্তবভা সম্পর্কে তাঁর মভামতও প্রশিধানবোগ্য। শিল্প কড়টুকু বাত্তৰ অনুসারী হবে, কডখানি সে বাত্তৰকে অনুসরণ ক'রে ভারপরে কল্পনার ভর করবে, সে প্রশ্ন অভি চরহ। স্বামিলী এই চরহ প্রশ্নের नमाशानका भिशास वालाइन: "धकी इति बाकानहे कि इन ? तनहे সমরের সমস্ত বেমন ছিল, ভার অফুস্ভানটা নিরে সেই সমরের জিনিবগুলো দিলে ভবে ছবি দাঁভায়। Truth represent (প্রভীক সভ্যকে প্রকাশ) क्त्रा हारे, नरेल किहूरे हन्न ना, यक मास्त-त्थनात्मा, वाल-जाणात्मा ह्हल-यात्रत फूल लियां भूश हम ना, आंबात्रत त्वरण छातारे वात्र Painting (চিত্রবিভা) শিখতে। তাদের বারা কি স্বার কোন ছবি হয় ? একথানা ছবি এ কৈ দাঁড় করানো আর একখানা Perfect Drama (সর্বান্ধ স্থব্দর नांहेक) (नथा, धकरे कथा।" धरे मर्छत विद्युष्ठ वृत्राधा। श्रीमकी বললেন: "শিল্পের বিষয়বস্থার মুখ্যভাবটুকু শিল্পকর্মের মধ্যে থেকে ফুটে বেরুনো চাই। শিল্পকর্মের বিষয়বস্তুর রূপায়ণে ক্রিয়াও চাই আর গান্তীর্থ. হৈৰ্বও চাই 🔭 ভারতীয় ঐতিহাসিক শিল্পকর্মে স্বামিন্ধী এই ঘটি গুণই প্রভাক করেছেন। ভারতীয় শিল্প আপন গৌরবে ভাস্বর, কেননা এই ছটি গুণই ভারতীয় শিল্পে অনায়াসে প্রবেশ লাভ করেছে। তিনি অন্তত্ত্ব ভারতীয় নাটক এবং গ্রীক নাটকের তুলনামূলক আলোচনা করে দেখিয়েছেন যে, ভারতীয় নাটককে উক্ত হুটি প্রসাদ গুণই বরমান্য দিয়েছে। তৎকালে প্রচলিত গ্রীক নাটকের ছারা ভারতীয় নাটকের প্রভাবিত হওয়ার কথাকে স্বামিজী অস্বীকার করেছেন। বিষদজনস্থলভ জ্ঞানের আহুকুল্যে ক্ষ ভর্কজালের বিস্তার করে ভিনি বললেন: "আর্থ-নাটকের সাদত্ত গ্রীক-নাটকে আদৌ তো নাই, বরং সেক্সীয়র প্রণীত নাটকের সহিত ভূরি ভূরি সোসাদৃশ্য আছে।" খুপু নাটক কেন আর্থ-ভান্ধর্যন্ত গ্রীক প্রভাব তিনি অস্বীকার করলেন। ভারতীয় এবং পাশ্চাত্য শিল্প শাল্পে স্বামিজীর বৃৎপত্তি সন্দেহাতীত ? বিশেষজ্ঞের স্থগতীর পাণ্ডিত্য এবং সুদ্ধ মননধর্ম স্বামিজীর সকল আলোচনার বিবয়বস্তুর উপর অলোকসামান্ত আলোকপাত করেছে, একথা নিবিচারে বলা যায়। বিলাভী স্কীত স্থত্বে স্বামী শিবানন্দের প্রশ্নের উত্তরে স্বামিকী বললেন: "বিলাডী मणीख भूव खान, harmony-त्र हृष्णाच, वा चात्रारहत्र त्यार्टिहे त्यहे । ভবে चावारात्र चनकाच कात्म वक् कान नारम ना। सामात्र शत्मा हिन द्व, ख्त्रा কেবল শেয়ালের ডাক ডাকে। বর্থন বেশ মন বিয়ে ওনতে আর বুরতে লাগলুম,

ভাষ বাব হন্ম। ওনতে তনতে ভরর হরে বেভাষ। সকল Art এরই ভাই। একবার চোথ বুলিয়ে গেলে একটা খুব উৎক্রই ছবির কিছু ব্বতে পারা বার না। তার উপর একট্ শিক্ষিত চোথ নইলে তো তার বার-সন্ধি কিছুই ব্ববে না। ³⁵⁰

বিলাতী সভীতের ব্যাখ্য। প্রসঙ্গে স্বামিন্দী শিল্পে পরিকারবাদের নীতিকে গ্রহণ করেছেন। অবস্ত এ অধিকার কুলগত নয়, এ অধিকার অর্জন সাপেক। পালাছা সন্তীতে স্বামিজীর আসক্তি জন্মেছিল ধীরে ধীরে এ কথা স্বামিজীর স্বীকারোক্তিতে পাওয়া যায়। পাশ্চান্ত্য সন্বীতের পূর্ণ রূপ। সে রূপ দর্শন করা অভ্যাস ও আয়াসসাধ্য। হার্যনি-প্রধান পাশ্চান্তা সদীত স্বামিলীকে আরুষ্ট করেছিল। তিনি পাশ্চান্ত্য সঙ্গীতে করুণ রস এবং বীর রস এই উভয়বিধ রসের প্রাধান্ত লক্ষা করে বললেন যে, আমাদের ভারতীয় সনীতে harmony-র অভাব; আর এই অভাবটুকুর জন্ম বীর রসের প্রাধান্ত বড় একটা ভারতীয় সন্দীতে দেখা যায় না। বীর রস, স্বামিন্দীর মতে, হার্মনি আল্লয়ী। সকল রাগই Martial হয় যদি harmony-তে বসিয়ে নিয়ে যত্ত্বে বাজানো যায়। রাগিনীর মধ্যেও কতকগুলি হয়। মুসলমান বিজয়ের পর এদেশে টপ্লা গানের বিশুদ্ধতা আর রইল না বলে স্বামিজী আক্ষেপ করেছেন। এদেশে এসে মুসলমান ওন্তাদেরা রাগরাগিনীগুলিকে আত্মন্থ করলেন; এই প্রক্রিয়ায় তাঁরা টগ্লা এমনভাবে প্রয়োগ করলেন যে টগ্লাগানের নিজম্ব প্রকৃতির পরিবর্তন ঘটে গেল। স্বামিজীর এই মত সম্বন্ধে মতভেদের অবকাশ থাকলেও এ' কথা বলা যায় যে, তাঁর শিল্পাষ্ট শিল্পের নিগৃঢ় তত্বাবলীর অনক্সসাধারণ বিশ্লেষণ করেছে। তাঁর কথা উদ্ধৃত করি: 'তোরা এটা বুঝতে পারিদ না বে, একটা স্থরের উপর আর একটা স্থর এত শীঘ্র এসে পড়ে বে, তাতে আর সঙ্গীত মাধুর্ব (Music) কিছুই থাকে না, উন্টে discordance (বে-স্থর) জন্মার। সাডটা পর্দার Permutation, Combination (পরিবর্তন ও সংযোগ) নিরে এক একটা রাগরাগিণী হয় তো? এখন টপ্পায় এক তুড়িতে সমস্ত রাগটার আভাস দিয়ে একটা ভান সৃষ্টি করলে আবার ভার উপর গলায় জোরারী বলালে কি করে আর ভার রাগত্ব থাকবে? আর টকরো ভানের এড ছড়াছড়ি করলে সদীতের কবিত্ব ভাবটা ভো একেবারে বার। ...ভবে আমাদের সম্বীতে Cadence (মিড় মূর্চ্ছনা) বড় উৎকৃষ্ট জিনিস। ফরাসীরা প্রথমে ওটা

> । यामिकीत वाकी ७ तहना, बदव ४७ ; १: ०३৮-३३

श्रात, चात्र निरम्परम्त्र Musica p्किरव निरात कडो करत । जावनव व्यवन कडो ইউরোপে সকলেই খুব আয়ত করে নিয়েছে।^{১১১} উপরি উদ্ধৃত উচ্চি থেকে সম্বীত তথা শিল্প সম্বদ্ধে স্বামিন্দীর আর একটি মত আমরা আবিষ্ঠার করতে পারি। তাঁর মতে সদীতের কবিত্ব ভাবটাকে বিসর্জন দিলে শিল্পের মূল্যহানি ঘটে। অর্থাৎ দকীত ভগুষাত্র হুরের বা রাগরাগিণীর খেলা নয়। ভগুষাত্র विश्वक मित्र दन नित्त्रत मृन्गात्रन ना कत्रा हत्र। एत अकी छाव वहन करत ; সেই ভাবটি সঙ্গীতের শিল্পমূল্য কতকাংশে নির্বারিত করে। রবীন্দ্রনাখ वनलन: 'अधु ज्यो निरत्न राज ना ज्यानात्र काथ।' श्वामिकी हेक्ि क्रतलन (य, 'ख्यु च्यत मिरत यन कांगरक चामता ना जांनाहे। यन जांनावात च्या स्वनः কবিত্ব ভাবটিও অক্ষত এবং পূর্ণ থাকে।' শিল্পের বৃহত্তর প্রাঙ্গণে এই তত্তকে ক্লপ এবং ভাব (Form and Content) এতত্ত্তয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক निक्रभव छच हिरमत्व स्था हरब्रह्म। भिद्ध क्रभ वा क्र्यंत्र श्राधान हत्व, না ভাব বা কল্টেন্টের প্রাধান্ত ঘটবে ? এ অতি জটিল প্রশ্ন। স্বামিজীর মত ছ'ল আরিস্ততলীর মধ্যপদ্ধা-আশ্রয়ী। সঙ্গীতে রাগ রাগিণী এবং তার কবিত্ব ভাব, এরা উভয়েই প্রয়োজনীয়। সঙ্গীতকে পূর্ণাঙ্গ শিল্প হতে হলে এই রাগরাগিণী এবং কবিশ্বভাবকে সমানভাবে গ্রহণ করতে হবে। স্বামিজীর এই মত তৰ্কশাস্ত্ৰ অহমোদনসমত।

ষামিজীর সঙ্গীতবিজ্ঞানে পারন্ধমতার কথা সর্বজনবিদিত। আমাদের সঙ্গীতে হার্মনির অভাব বেমন তাঁকে পীড়া দিয়েছে ঠিক তেমনি ওদেশের কাব্যে অমিজাকর ছন্দের মিল ঘটানো কিছু নয়। ছন্দের মিলই সর্বাপেকা উন্নভ ক্ষচির বন্ধ নয়। এ' ঘোষণা তিনি করলেন স্থানক্রানসিন্ধো শহরে অবন্থিত ওয়েও সভাগৃহে। তাঁর কঠে সেদিন বিবাদের হুর প্রতিধ্বনিত হয়েছিল। ভারতের শিল্পকে, তার শিল্পদর্শনকে তিনি আবার ফিরে পেতে চাইলেন। তিনি বললেন: "বর্তমান ভারতবর্ষকে, তার ব্যক্তি এবং ব্যষ্টি জীবনকে শিল্প আপ্রন্থী হতে হবে। আর সেই দিকে সে কতথানি অগ্রসর হতে পারবে তার উপর ভার ভবিশ্বং নির্ভরশীল।" সন্মাসীর কন্থকঠে সেদিন এই কথাই ধ্বনিভ হ'ল: 'ভারতবর্ষ বহমুগ পূর্বে সঙ্গীতপূর্ণ সপ্ত-হুরে এমন কি অর্থ ও চতুর্ঘাংশ হুরে বিকশিত হইরাছিল। ভারতবর্ষ অতীতে সঙ্গীত, নাটক ও ভারবে অগ্রণী ছিল। বর্তমানে যাহা কিছু করা হইতেছে, সবই অন্থকরণের চেটা যাত্র।

>>>। चामिजीत वानी ७ त्रक्रमा, मनम थ७, गृः ७>>-१००

বাঁচিয়া থাকিবার জন্ত মান্তবের প্রয়োজন কড অন্ধ এই প্রয়ের উপরই বর্তমান ভারতের সব কিছু নির্ভর করে।^{১১২}

নব্য ভারতবর্ষের ভবিশ্বং ভার স্থাইখর্মী শিল্প প্রচেষ্টার স্পর্শধন্ত হল্পে স্থামিন্দীর কলিত মৃতি পরিগ্রহ করুক। তাঁর আবির্ভাব দেশের শিল্পীদের এই মহান্ দায়িত্ব পালনে প্রণোদিত করুক, শিল্পীদের এইটুকু প্রার্থনা।



শিল্পী শরৎচন্দ্র : নন্দনভাত্বিকের দৃষ্টিভে

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে, বিশেষ করে কথা-সাহিত্যে শরৎচক্র চট্টোপাধ্যারের স্থানটি অভিবিশিষ্ট। তাঁর শিল্প-শৈলী, ভাষার গঠন ও ব্যবহার, ঘটনা সন্নিবেশ পদ্ধতি তাঁর শিল্পের এক ধরনের আবেগময়তা (emotive content) অভি স্পষ্ট, মানব-মনের স্নেহ-ভালবাসা, এরা বে সর্বত্ত এক এই ধরনের একটা প্রাথমিক ধারণা শরৎচক্রের উপস্থাস পাঠে পাঠকের মনে সহজেই জন্ম নেয়। অতিকথন দোষ শরৎ সাহিত্যের চন্দ্র-কলঙ্ক-শোভা এ কথা না বললেও শরৎ দাহিত্যে যে তার ছায়াপাত ঘটেছে এ সত্যটুকু অনস্বীকার্য ; ব্যঞ্জনা অতিক্থনকে পরিহার করে। শরৎচন্দ্রের বাচনভদী সহজ, সরল ও স্বাভাবিক ভাবেই কাব্যময়। তাই তা হুখপাঠ্য। কিন্তু পাঠান্তে চিন্তার নিব্জিতে শর্থচন্দ্রের বক্তব্য অত্যস্ত সংকৃচিত হ'য়ে পড়ে। বৃদ্ধির আলোকে শরৎচন্দ্রের স্পষ্ট দেদীপ্যমান নয়। প্রাথমিক হৃদয়াবেগের রামধমূর রঙে শরৎচন্দ্র পাঠকের মনকে রাঙিয়ে তোলেন। আবেগ অহস্তৃতি সহজেই আশ্চর্য মধুর হ'য়ে শরৎচন্দ্রের লেখনীমৃথে পরিবেশিত হয়েছে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় শরৎচন্দ্র কোথাও হৃদয়াবেগকে সামাঞ্চিক অন্থশাসনের বেড়ার বাইরে স্বীকৃতি দেন নি। যে নৈতিক পরিমণ্ডল উনবিংশ এবং বিংশ শতান্দীর প্রথম পাদে আমাদের মানব চেতনাকে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল, বঙ্কিমচন্দ্র থেকে শরংচন্দ্র পর্বস্ত কেউই তার বাইরে ষেতে পারেন নি। একে আমরা উপনিষদের ভাষার অফুকরণে 'লৈখিক ঋত' বলতে পারি। অর্থাৎ তৎকালীন লেখক সম্প্রদায়ের বে নীতিবোধ সবত্বে তাঁদের শিল্প কর্মকে সঞ্জীবিত করে রাখত তাকে অস্বীকার করার চেষ্টা শরৎচন্দ্র কথনও করেন নি। তাঁর নন্দনভাত্ত্বিক ধারণা নীভিবোধের ষারা পরিপুষ্ট ও পরিমাজিত। চরিত্রহীনের সতীশ সাবিত্রীর প্রতি ভালোবাসায় মুশ্ব, কিন্তু সতীশের প্রেম কখনোই সামাজিক স্বীকৃতির স্থনিষ্টি বেড়াটিকে লজ্ঞান করার প্রস্তাস পায়নি। সভীশ কেন শরৎচন্দ্র-স্ট কোন নায়ক-নায়িকাই এই সামাজিক নীতি ও রীতি ভঙ্কের দায়ে দায়ী নয়। অবশ্র শরৎচক্রের নায়িকার। নায়ককে আসন পেতে অর পরিবেশন করেছেন। এর ফলে হয়ত কোখাও তা অনৈতিক হয়েছে বলে কেউ কেউ মনে করেছেন। কেন না গোঁড়া হিৰুমতে অনেক সময়ে দামাজিকভা এবং নৈতিকভা সমাৰ্থক ব'লে গণ্য হয়েছে।

আনরা অবস্থ সে মডের শোবকতা করি না। আমরা বলি জন্তান অ-মৈতিক।

ভালবাসা অন্ধ, ভালবাসা মৃত্যুহীন, ভালবাসা বেন রাভের ভারা, রাভের चक्कारत राजन रा रहतीशामान, राज्यनि हिरानत चारामाराज रा चिक नाहे ना হলেও তার অভিষ্টুকু হারিয়ে বায় না। সভীশ সাবিত্রীর ভালবাসা লোকচন্দুর অন্তরালে যেমন প্রকৃটিত পদ্মের মত কেটেে ওঠে তেমনি আবার লোকাচারের স্পর্শ পেলেই তা' মৃদিত আলোর কমল কলিকাটির মত আত্মগোপন করে। প্রেমের এই আত্মগোপনটুকু বেমন মধুর তেমনি হুন্দর। প্রকাশ্র দিবালোকে প্রেম বাঁচে না। ছর্ভেম্ব একাম্বভার হুড়ক পথে প্রেমের যাভায়াত। সে প্রেম অমর, নিবিদ্ধ। কবি-কল্পনা শ্রীরাধিকাকে ক্লফের মাতৃল আয়ান ঘোষের পত্নীরূপে করনা করে এই দিব্যপ্রেমকে অতি নিষিদ্ধ করে দিয়েছেন। আর অতি নিষিদ্ধ বলেই তা এতো মধুর। শরৎচন্দ্র সাবিত্তীকে গৃহ-পরিচারিকারণে কল্পনা করে সেই প্রেমকে নিষিদ্ধ প্রেমের রূপ দিয়েছেন। আর তা তৎকালীন সমাজ-রীভিতে নিবিদ্ধ বলেই তা এতো মধুর হয়ে উঠেছিল। মহাকবি মিণ্টনের ভাষায় এ প্রেম হ'ল "The fruit of that forbidden tree"—নিধিদ বুক্ষের ফল। রঙ-বেরঙের বিচিত্র অসংখ্য অসামাজিক প্রেমের কাহিনী বা শরৎচন্দ্র আমাদের শুনিয়েছেন, তারা কিন্তু শালীনতার সীমা কোথাও লঙ্ঘন করে नि।

শরৎচক্র সামাজিক বিধিনিবেধের বেড়াজালে হাণয়াবেগকে বন্দী করে রেখে সামাজিক স্বাস্থ্যকে অক্সা রেখেছিলেন সত্য, কিছ তাঁর নীতিবাধ তাঁর শিল্পকে ক্ষা করেছিল কিনা সে সম্বন্ধ বিতর্কের অবকাশ আছে। বিজমচক্রের রচনাশৈলীতে তাঁর উপভাসের পরিণতিতে আমরা তৎকালীন নীতি-বিশুছতার প্রভাব প্রত্যক্ষ করেছি। তৎকালীন নৈতিক পরিমগুলের বিক্ষাচারণের ভরে 'কৃষ্ণকান্তের উইল'এ বিশ্বমচক্র বে পরিণতির কল্পনা করেছিলেন, তা' আমরা লক্ষ্য করেছি। রোহিণীর অপর্ত্যু শিল্পতান্থিকের দৃষ্টিকোণ থেকে সমর্থন-যোগ্য কিনা, সে সম্বন্ধ মতভেদ আছে। অবক্স উপভাসের পরিণতিতে উপভাসিকের কল্পনাই প্রধান। পরিণতির রূপান্তর সম্বন্ধ পাঠকের বা সমালোচকের কোন ব্যক্তব্যই সমীচীন নয়। গ্রন্থকারের স্বষ্ট 'অপূর্ব বন্ধ'; তা ভিনি বিদ্যুক্তই হোম আর শর্থচন্তই হোম। অভ্যান বন্ধীত উপভালের পরিণতি সমক্ষেত্র বন্ধার বন্ধকার বিক্ষাই

আছে বে কোন একটি উপস্থাসের একটি বিশেষ ধরনের পরিণত কেন হল ? এই দৃষ্টিকোণ থেকে বিশ্বহচন্দ্রের 'কুফ্ফকাস্থের উইল' শরৎচন্দ্রের 'চরিজ্ঞহীন' প্রমুখ উপস্থাসের পরিণতি সহছে আমরা আলোচনা প্রাসন্ধিক বলে মনে করি।

শরৎচন্দ্রের ব্যক্তিগত জীবনে সামাজিক এবং নৈতিক শুচিভাবোধ কভধানি কাছ করেটে সেই তথ্যটা অপ্রাসন্ধিক: 'কবিরে পাবে না তার জীবনচরিতে'। বে অসামাজিক প্রেম, বৈষ্ণব সাহিত্যে ঘাকে পরকীয়া প্রেম বলা হয়েছে তার পূর্ণ প্রকাশ, তার চরম প্রক্ষৃটন শরৎ সাহিত্যে নেই। নীতিবাদীশ শরৎচক্র এলে, সমাকভয়ে ভীত শরৎচক্র এলে শিল্পী শরৎচক্রকে প্রত্যাহত করেছে বারবার। পন্ন, নির্বীর্য, প্রেডোনিক প্রেম শরৎচন্দ্র পরিবেশন করেছেন তার সমগ্র সাহিত্য সম্ভারে। বঙ্কিমচন্দ্র দেবী চৌধুরাণীতে সাগর বৌরের মুথ দিরে ৰে Sex Symbol-এর কথা নির্ভয়ে বলালেন সেটুকু সাহসও কিছ শরৎচন্তের ছিল না। সেটুকু নির্ভীকতাও শরৎচন্দ্র যদি দেখাতেন তবে বোধ হয় পশ্চিমদেশ থেকে স্বীকৃতি আসতে, নোবেল পুরস্কারের বরমাল্য পেতে তাঁর অস্থবিধা হত না। বাজিগত জীবনের অসামাজিক রীতি ও জীবনধারা হয়ত শরৎচল্লের সাহিত্যিক নির্ভীকতাকে কুণ্ণ করেছিল। উপস্থানে কথিত অসামাজিক প্রেমের স্বাভাবিক পরিণতিটুকু ঘটাতে গিয়ে শরৎচন্দ্র বারবার ইতন্তত: করেছেন। আমাদের মনে হয় এর মৃলে আছে লোকভীতি। সমালোচক হয়ত বলবেন ষে শরংচন্দ্রের বাক্তিগত জীবনের অসংষম তাঁর উপস্থাসেও প্রতিফলিত হয়েছে। আমাদের মনে হয় এই লোকভয়টুকু শরৎচক্রের উপক্তাদের অধিকাংশ প্রেমের चांथानिक भन्न धवः चमन्भूर्ग करत रत्राथि । चांमारित वक्तरवात मभक्त मव থেকে বড় যুক্তি হল রামের স্থমতি আখ্যানটুকু; মানবছদয়ে প্রেম প্রবল; অসামাজিক প্রেম হল তুর্বার। তার অমিত শক্তি। বে প্রেম বিৰম্ভলকে ·অমর করেছে সার্থকতার মধ্যে দিয়ে, সেই প্রেমই আবার ব্যাহত হ'য়ে ওপেলোকে তাঁর প্রিয়তমা ডেসডিমোনা হত্যায় উব্ । করেছে। এ প্রেম ল্মুক্রের মত উবেল, অশাস্ত এবং সর্বগ্রাসী। নীতিনিষ্ঠ শরৎচক্রের হাতে পড়ে নেই প্রেম দেবদান-পার্বতীকে কেন্দ্র করে ছোট প্রনে পরিণত হ'ল। সভীশ লাবিত্রীর প্রেম, ঐকাস্ক-রাজ্বন্দীর প্রেম শতি পরিচিত গৃহস্থানীর সামাজিকতার विश्वासाल वसी हात्र करवहे जारबत बारवहन हात्रित रक्नन। त्थाव बात প্রেম জিলেবে বেঁচে মুইল না। প্রেমের স্বাভাবিক পরিণতি হয় মিললে। প্রাচীর সংখ্য নাট্যনাহিত্য তার প্রকট উবাহরণ। সেই বিলমটুকু ছম্মর ক'রে,

ভার বৃত্তান্ত কুকে রস্থক্ত করে ভোলা ভাতশিলীর কাজ। শরৎচন্ত্র লেটুকু করতে পারেন নি। অথচ স্নেহকে ঘিরে গল্পকার শরৎচন্ত্র যে অনবত্ত কথা-সাহিত্য স্পষ্ট করেছেন, ভার ভূলনা পৃথিবীর ইভিহাসে বিরল। রামের ক্ষুষ্ঠিতে রামের ক্ষুল্ড নারায়ণীর স্নেহ-ভালবাসা, আবেগ অন্তুক্তির যে অপার হিগন্তকে উবারিত করে দিয়েছে ভার ভূলনা কোখায়? হুলয়াবেগের মধ্যে প্রেম প্রচণ্ডতম হয়েও যা করতে পারেনি সেই অসাধ্য সাধন করেছে ছেহ। স্নেহ প্রেমের মত তুর্বার নয়, সর্বশক্তিমান নয়, ভা'সম্বেও স্নেহের কগতে শরৎচন্ত্র বে ব্যঞ্জনার প্রবর্তনা করেছেন, প্রেমের কগতে ভা' তিনি করতে পারেননি। এর মূলে রয়েছে—Social taboo এবং ব্যক্তিগত জীবনে ভচিতার অভাবের কল্প Psychological taboo; অভএব বলা চলে বে সামাজিক প্রেমের উপাধ্যান নিয়ে শরৎসাহিত্য ধীরে ধীরে বাংলাছেশের সাহিত্য-গগনে উদীয়মান হয়েছিল, তার পূর্ণ বিকাশ না ঘটার জল্প শরৎ প্রতিভা দায়ী ছিল না, যারা দায়ী ছিল তাদের সম্বন্ধে গবেষণা করবেন আগামী যুগের সমাজতত্ববিদ এবং মনভাত্তিকের দল।



শিলী বাবিদী রারের চিত্রকলা

শিরলোকের দিগভ অপক্রমান এবং তার সভাবনাটুকু আদিম মাছবের শাকা ওহাচিত্রের নধ্যেই বিধাত। পুরুষ প্রক্রর রেখেছিলেন। মহাজান্তর বেবশিক্ষকে অভ্যুক্তরণ করতে চেয়েছিল, অভ্যুক্তরণও করেছিল এবং সেই আছিল মছতাশিলী তার হবির প্রথম রেখার টানেই দেবশিল্পের অমুক্ততিতে উচ্চীর্ণ रुरबिक समाप्तारम । मरामार्गिनिक ट्रिशलात कथा उन्नाउ करत वन्नाउ शांति दर প্রকৃতি বে সব যালমশলা ছিল্লে সৃষ্টি সৃষ্টি খেলা খেলেছিল, তার মধ্যেই প্রচ্ছর ছিল হুষ্ঠু স্টের পথে আত্যস্তিক বাধা। প্রকৃতির মধ্যে, তার সহত্ব শিল্পকর্মের মধ্যে, বেটুকু অপূর্ণতা থেকে গেল তা হচ্ছে তার উপকরণের অপূর্ণতা। স্ষ্টের হাল প্রকৃতি শক্ত হাতেই ধরেছিল কিছু তবুও তা লক্ষ্যে পৌছুলো না। ডাক প্রডল মহায় শিল্পীর। বর্ণ বছল বসম্ভের ঐশর্য সম্ভার থেকে শীত-রিজ্ঞতার সমানত বৈরাণী প্রকৃতির অতুলনীয় বর্ণরিক্ততাটুকু শিল্পী প্রত্যক্ষ করলেন **৷** মহৎ ঐশর্য থেকে কেমন করে মহন্তর বৈরাগ্যটুকুকে আহরণ করা যায় ভার মন্ত্রগুপ্তিটুকু শিল্পী শিথলেন প্রকৃতির কাছ থেকে। বে এশর্ম অতিগোচর তার মূল্যকে অস্বীকার করে তিনি দেখলেন সেই ঐশর্যকে প্রচ্ছন্ন হলেও তা দিগন্ত প্রসারী ব্যঞ্জনায় বিসপিত। এই ব্যঞ্জনার তত্ত্বটুকু কবি সাগ্রহে গ্রহণ করলেন প্রকৃতির কাছ থেকে, পরিপাটি করে তাকে পরিবেশন করলেন আর এক পরিপ্রেক্ষণায়। বর্ণাঢ্য জটিনতা থেকে শুভ্র সারল্যের আবির্ভাব ঘটনো। দেবশিল্প থেকে মহন্ত শিল্পের আবির্ভাব ঘটলো।

সমগ্র শিল্প বিবর্তনের ধারা-ইডিহাসটুকু আর একভাবে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি শিল্পী বামিনী রায়ের শিল্পে। সেথানেও দেখেছি সেই বর্ণ-স্থলর বার বার এসেছে বামিনী রায়ের চিত্রপটে; আবার তার ঘটেছে অন্তর্ধান; শুল্র, রিজ্ক, স্থলর ও প্রতিষ্ঠা পেতে চেয়েছে ঐকান্তিক আগ্রহে বামিনী রায়ের চিত্রপটে। বর্ণ-স্থলরের সঙ্গে তার বন্দ ঘটেছে, সংঘাত ঘটেছে। অবশেবে এই সহজ্ঞ স্থলরের, এই নিরাজ্যাণ রিক্ত স্থলরের জন্ন হয়েছে। তার নির্বোধ কান পেতে শুনেছি বামিনী রায়ের সমগ্র চিত্র জগৎ জুড়ে। দেশ বিদেশ থেকে শিল্পীকে বে বৈজয়ভীমালা দিয়ে অভিনন্দিত করা হয়েছে তা এই রিজ্ঞ স্থলরের বেদীমূলে স্বর্মণিত অর্য্যা

বারো বছর বরসে শিল্পী বাংলাবেশের নিভূত পলীতে বলে আপন মনে যা

वृषे जारे वाकरनन। वाकान इकहेकू नीनान्निङ, इवि र'न पडःपूर्छ। परमक ছবি এঁকে চলেছেন: স্টের প্রেরণার প্রাণিড কিশোর শিল্পী। কী বহুৎ মুখার चार्तित निह्नी चार्विडे हरहित्नन जांत्र कथा चामता जानि ना ; हहरूजा तनहें কুষার সন্ধান পেরেছিলেন রবীক্রনাথ ও বান্মিকী। শিল্পীর আত্মান্মসন্ধান চললো; প্রকাশের পথে তিনি নিজেকে সার্থক করতে চাইলেন। রূপের সন্থানে, রসের সন্থানে কবি আপন শক্তিকে রীতির বন্ধনে বাঁধতে চাইলেন। কিশোর শিল্পী কলকাতার এসে গভর্ণমেন্ট স্কুল অব আর্ট-এ ভতি হলেন ১৯০৪ সালে। বে রসের সন্ধানে কিশোর চিন্ত উন্মুখ তার সন্ধান মিলছিল না স্থল অব আর্টনের চৌহন্দির মধ্যে। তিনি বার বার তাই বিভালয়ের খাতার নাম লেখাচ্ছিলেন আবার নাম প্রভাগের করে নিচ্চিলেন। তিনি শেষবার যখন ক্লে যোগ দিলেন তখন অধ্যক্ষ ছিলেন ব্রাউন সাহেব। অধ্যক্ষ ব্রাউন একদিন আবিদ্ধার করলেন যে কিশোর ধামিনী রায় কাট বোর্ডে ছোট একটি চৌকো গর্ড করে তার মধ্য দিয়ে নিরন্তর প্রবাহিত প্রকৃতির বন্ধনহীন রূপদাগরের লক্ষ কোটি উমিমালার করেটিকে ধরবার সাধনায় তন্ময় হয়ে গেছেন। অধাক বিশ্বিত হয়ে প্রভাক করলেন কিশোর শিল্পীর এই সিম্বুর মধ্যে বিন্দুকে প্রাত্তক্ষ করার সাধনা। রেখা এবং রভের সীমানা টেনে বে কুন্ত শিল্পকর্ম শিল্পী সৃষ্টি করেন তারই অস্তরে বে ভূমার প্রতিষ্ঠা এই সতাটুকু উপলব্ধি করেছিলেন সেদিন সেই কিশোর শিল্পী। স্থাপষ্ট রেখায় অনির্দেশ্য ব্যঞ্জনাকে ফুটিয়ে ভোলার বে রীতি কিশোর শিল্পী সেদিন আয়ত্ত করতে প্রয়াদী হয়েছিলেন তা হ'ল তার শিল্প বিবর্তনের মর্মকথা। শিল্প-ভব্বের পরিভাষার বলা চলে বে কিশোর শিল্পী 'কম্পোঞ্জিশন'-এরদিকে আরুষ্ট হয়েছেন এই যুগে। ছবি আঁকা চলল। স্কুলের চৌহন্দির বাইরে বিরাট পৃথিবীর भोन्मर्व, भाषित भक्क चाल्मानिक नीर्व नव कृदीमलात निरुद्ध निक्की मुख रुख एथराना। এই সৌন্দর্যের তেউ শিল্পী মনকে অন্থকারের দিকে शীরে शীরে আকুট করল। শিল্পী প্রতিকৃতি অঙ্কন বা পোর্টেট পেইটিং-এর দিকে মন দিলেন। এই অন্তক্ততির সাধনা চলল দীর্ঘ পাচ বছর ধরে। অনেক ছবি আঁকা হ'ল। শিল্পীমন অশান্ত হয়ে উঠল। তাঁর হাতে পশ্চিমী রীতিতে (Western technique) আঁকা প্রতিকৃতিশুলো বাশার হরে উঠলো; কবি তাঁর স্ট্ডিরোডে বসে নিভত আলাপচারী করেন তাঁর স্টের সঙ্গে। কিছ এ ভাবা তো তাঁর অভারের কথা বলে না; হাদরের অপরিমের সম্পদকে উবারিভ করে দের না।

ভাষার সন্ধানে শিল্পী বেতে উঠলেন; যে ভাষা ঐকান্তিক ভাবে শিল্পীর মনের কথাটুকু ব্যক্ত করতে পারে; সে মন যে ঐ বেলেভোড়ের মাটি থেকে ভার আকাশ বাভাস থেকে, ভার গাছপালা থেকে আপনার ঐশ্বটুকু আহরণ করেছিল। সে মন মাটির ভাষা বোঝে, মাটির গানে ভরে ওঠে। ভাই শিল্পীর সাধনা চললো সেই অনক্ত ভাষাটুকু খুঁজে পাবার জক্ত। অপরের ভাষার শিল্পীর আত্মপ্রকাশ সক্তব নয়। ভাই তো ভিনি Oriental School of Artsএ বোগ দিলেন না। ছবি আঁকা চললো, গ্রাম্যক্রীবনের ছবি, 'গাঁওভাল', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি আঁকা হলো। ছবির উপজীব্য আমাদের অভি পরিচিত দৈনন্দিন জীবন-নাট্যের কুশীলবগণ।

ষোগাযোগ ঘটল শিল্পাচার্য অবনীজনাথের সঙ্গে। রূপের সন্ধানে ব্যাকুল যামিনী রায় শিল্পাচার্যের কাছে আপনার রূপ ব্যাকুলভাটুকু প্রকাশ করলে जिनि जाँक जेशास्म शिलन: 'नमत्र कार्ष्ट (नथ'। मिन्नार्गार्थ जून त्यालन বামিনীবাবুকে। বামিনীবাবু আঞ্চিক শিক্ষার্থী নন; ডিনি শুদ্ধ মৃতির সন্ধানে, রূপের সন্ধানে উৎসর্গীকৃত প্রাণ। সাধারণ অর্থে শেখা হয়তো শিল্প-শিক্ষার্থীর পক্ষে সম্ভব আর এই তত্তটিই শিল্পাচার্য অবনীক্রনাথ তাঁর 'ভারত শিল্পের বড়ক' গ্রাম্বে ব্যাখ্যাত করে বলেছেন যে রীতি-আন্দিক সম্বন্ধে অফুস্থতব্য বিধি-বিধান শিল্প-শিক্ষার্থীর জন্ম, শিল্পীর জন্ম নয়। সেদিন হয়তো অসাবধানতাবশত: শিল্লাচার্য অবনীক্রনাথ যামিনী রারের মধ্যে সেই শিল্প-শিক্ষার্থীকেই দেখেছিলেন, শিল্পী হয়তো নেপথ্যে ছিল; তাই তিনি उाँदि द उभएम मिलन जा रामिनीवावृत मनःशृज राला ना। निःमस मह्मारा শিল্পী সরে এলেন শিল্পাচার্যের কাছ থেকে তাঁর নিভত নিকেতনের মাঝখানে। নি:সঙ্গ সাধনায় ত্'চোধ ভরে দেখা, হৃদয় দিয়ে উপলব্ধি করা গ্রাম্যজীবনের শাস্ত সৌमर्य कृटि উঠতে नागला একের পর এক ছবিতে। শিল্পরসিকেরা সেদিন এই নবীন শিল্পীকে সাগ্রহে লক্ষ্য করছিলেন। স্বীকৃতি পেতেও দেরী হলো না। ভাইসরয়ের ঘর্ণপদক শিল্পীর কঠে ছলিয়ে দিলেন সে যুগের কলারসিকেরা। স্বীকৃতির ধারাজনে স্নান করে ক্ষণিকের জন্ম তিনি স্বন্ধি পেলেন।

শিল্পরীতির উবর্তন চললো, পরীকা-নিরীকা লেগেই আছে। এবার বামিনীবাবু Flat technique-কে আশ্রম্ম করলেন, কতো কম রঙে এবং রেখার ছবি আঁকা যার তারই পরীকা। কাব্যে বেমন অতিকথন দোব কাব্যনৌন্ধর্বে হানি ঘটার, অন্ধনকার্বেও তেমনি রং ও রেখার বাহল্য ছবির নৌন্দর্বহানি করে। ছবিতে আঁকা পাত্র-পাত্রীর অকশব্যা বা drapery কড কয় রতে এবং রেপায় স্ব্যক্ত করা বায়—দেটুকু বাফিনীবাবু তাঁর অফিত আদিকে প্রত্যক্ষ করালেন রসিকস্থলনক। Oriental Art Society-তে চিত্র প্রদর্শনী হলো। নবু ঠাকুর খ্যাতনামা শিল্পরসিক গগনেক্রনাথের পুত্র তিনি এই চিত্র প্রদর্শনীর উত্যোক্তা, তাঁর আহ্বানে বামিনীবাবু আপনার কয়েকটি ছবি দিলেন এই প্রদর্শনীতে দেখানোর জল্পে। নতুন করে আবার বামিনীবাবুর শিল্প প্রতিভা স্বীকৃত হলো। মহাশিল্পী গগনেক্রনাথ বামিনীবাবুকে আশীর্বাদ করলেন। Flat technique-এ আঁকা 'মা ও ছেলে' শীর্বক ছবিখানি ছবিখানি গগনেক্রনাথ কয় কয়লেন। তিনি তথন বাকৃশক্তি রহিত; তবু ছবির আবেদনে সাড়া তুললো শিল্পীর সন্তার অণুতে পরমাণুতে। প্রশংসার ভাষা নেই; যামিনীবাবুর আঁকা ছবির সামনে গগনেক্রনাথ আত্মন্থ হয়ের গোলেন। তাঁর ছ'চোথ দিয়ে আনন্দাশ্রু ব্যরে পড়লো এ যুগের মহাশিল্পীর আশীর্বাদ অশ্রুধারায় সিঞ্চিত হয়ে বয়ের পড়লো এ যুগের মহাশিল্পীর আশীর্বাদ অশ্রুধারায় সিঞ্চিত হয়ের বয়ের পড়লো এ যুগের মহাশিল্পীর মন্তকে।

भिन्नागर्थ व्यवनीखनाथ माधार नका कत्रहित्नन यामिनीतातूत भिन्नतीि উদর্ভন। Flat Technique-এ আঁকা ছবি দেখে তিনিও মৃশ্ব হয়েছিলেন। তাঁর যামিনীবাবুকে করা ছোট্ট প্রশ্ন ছিল: 'ততঃ কিম্?' এ প্রশ্ন रामिनीवावृत व्यक्षत्रत्र श्रे था । >>२৮ नान ; रामिनीवावृत मानमलात्क व्यावात সেই অম্বিরতার ঝড়। এতদিন যা এঁকেছি, এতদিনের রূপকর্ম সবই 'এহবাছ'। নতুন আদিকে, নতুন ভাষায় আপনার মনের কথাটুকু বলতে হবে; পরিমিতি বোধটুকু আরও ক্লশকায় করে তুলতে হবে। অর্থাৎ রং তুলির বাছল্য कर्मक विमान मिला द्वार हितन खगर (शक । निष्ठी मन मिलन Line drawing-এ। রেখা, সন্নত রেখা, বিসাপিত রেখা, সরল রেখা, বক্ররেখা—ভঙ্ थहे दिशा पिराइटे कीवानद्र महत्व हन्पिटिक क्योंगिए हार । महत्व हन्प वर्षा Simplicity এবং Balance এই তু'টি শিল্পগুণকে সংযোজিত করতে হবে আপন निज्ञकर्स। উপনিবদ্কার একে বলেছেন ছল। এই ছলট মাছবের জীবনকে ষাস্থবের শিল্পায়নকে এবং মাস্থবের জীবনায়নকে বিধৃত করে রেখেছে আনন্দের बर्सा। এই इन्स वा Balanceএর সন্ধানে यथन निश्ची विरक्षांत्र इस्त्र चाहिन। চার বছরের ছেলে অমির প্লেটে একটি ছবি এ কৈ পিতৃদ্বেকে দেখাতে আনলেন ছবিটা। অভ্যনস্কভাবে শিল্পী প্লেটটি চোখের সামনে তুলে ধরলেন। হঠাৎ

চমকে উঠলেন তিনি। পুরের শাঁক। সরল অনাড়খর রূপের দিকে চেন্দ্রে সন ভারে উঠলো; মন বললো পেরে গেছি। বে রূপ সর্ব ঐতিহ্নের বন্ধনমূক, বে রূপ পূর্ণবয়্বর মানুবের সংস্কারবন্ধ নয় সেই রূপটুকু ফুটে উঠলো শিল্পীর মানসনেত্রে। একদিন বেমন মহাকবি ওয়ার্ডস্বার্থের চোথের সামনে সেই 'Craggy hill'-টা বিশ্বাচলের মতই হঠাৎ মাথা তুলতে আরম্ভ করে দিয়েছিল ঠিক তেমনি করেই শিল্পী যামিনী রায়ের চোথের সামনে শিশুশিল্পী অমিয়ের আঁকা ছবিটা প্রাণম্পন্দে ম্পন্দিত হয়ে উঠলো। তিনি বুঝলেন শিশুর মতো ঐতিহ্ বিরহিত রীতিতে সহজ্ব করে ছবি আঁকতে হবে, ছবির উপজীব্য সেই গ্রাম্যন্দীবন। তবে পটুয়া শিল্পরীতি তাঁর জন্ম কোন আবেদনই বহন অভত প্রভাবে প্রভাবিত। আমরা একবারও বেন না ভাবি যে যামিনীবাবুর শিল্পরীতি গ্রামপট্যার শিল্প আদিকের সংস্কৃত সংস্করণ। যামিনীবাবুর শিশুপুক্র অমিয়ের শ্লেটে আঁকা ছবির উল্লেখ করলেম এই কারণে বে এই ছোট্ট ঘটনাটুকুর মধ্যে যামিনী রায়ের শিল্পকর্মকে বোঝবার উপযোগী অন্থাবন স্ত্রটুকু লুকিয়ে রয়েছে। স্থলরের প্রতি শিশুর যে সহজাত প্রবণতা (Pure instinct) রয়েছে সেই প্রবণতাটুকুই হবে শিল্পস্টির উৎস। প্রাপ্তবয়স্ক মামুষের মানসিকতা বিমৃক্ত একটি সহজ মনন সম্পদের অধিকারী হতে হবে শিল্পীকে। ছবির মধ্যে দিয়ে শিশুর রেখা, শিশুর কথা বলাকে অমেয় মাধুর্যে রূপায়িত করতে হবে। শিশুর দেখার মধ্যে যে বিশায়, শিশুর প্রকাশের মধ্যে যে আদিম মাহুষের প্রকাশের আনন্দটুকু লুকিয়ে থাকে তাকেই উদ্বারিত করতে চেয়েছেন শিল্পী ধামিনী রায় আপন শিল্পকর্মে। তিনি উপলব্ধি করলেন শিশুর দেখায় তার উপলব্ধিতে বে রূপ প্রতিভাত হয়, শিশুর জিজ্ঞানায় যে অমুসন্ধিংনা প্রকাশিক হয় তা তো প্রাপ্তবয়স্ক মান্তবের কাছে অবহেলার বিষয় নয়। আত্যস্কিক মূল্যে শিশুর জানার জগৎ থেকে প্রাপ্তবয়স্ক মানুষের জানার জগতের বিশেষ कान खाउन तहे। এই मछारि यमन निष्की यामिनी बाब उपनिक कदानन তেমনি করে এটির উপলব্ধি ঘটেছে আরও বছ কবি মনিষীর মনে। শিশুমনের স্থপভীর জিল্লাসার কথা মহাকবি রবীক্রনাথের কাব্যে আমরা পড়েছি, পড়েছি Walt Whiteman-এর কবিভায়। তাঁর Grass শীর্ষক কবিভাটির কথা विन :

A child said what is the grass? Fetching it to me with full hands;

How could I answer the child? I do not know what it is any more that he?"

এই বে শিশুর জ্ঞানের সঙ্গে কবির জ্ঞানের বৃত্তবলরের সমীকরণ ঘটেছে তা কবিমনের অত্যক্তি বিলাসের ফলশ্রুতি মাত্র নয়। জীবনের সত্যকে দর্শন করার এটি একটি বিশেষ ভঙ্গি। যে ভঙ্গিটি Walt Whitman-এর কাব্যে বেমন প্রত্যক্ষ করলেম তেমনি করেই তা প্রত্যক্ষ করেছি যামিনী রায়ের ছবিতে।

১৯৩ - সালের কথা। একদিকে भिन्नी সাধনা করে চলেছেন শিশুর অনাবিল ঐতিহ্ববিমৃক্ত দৃষ্টিকোণ থেকে শিল্পের উপজীব্যকে দেখা এবং তাকে চিত্রকর্মে রূপায়িত করা; অঞ্চলিকে পরিশীলিত স্থর সংস্কৃত আদিকে বর্ণবছল ছবি আঁকা। গোপিনী, ক্লফলীলা প্রমুখ ছবিতে এই পরিশীলিত আদিক বা Stylised form-এর দেখা মেলে। শিল্পী বামিনী রায়ের তৎকালীন স্ষষ্ট গলা-যমুনা বিধারায় বহমানা। শিল্পীর তখন স্ব্যসাচীর ভূমিকা। পরিশীলিত আদিকে আঁকা 'Krishna and the cow' গোপবালক প্ৰমুখ ছবি শিল্প-রসিকের প্রশংসাধন্য হ'ল। এই পরিশীনিত রীতির আদিকে, 'বিড়ানের মুখে মাছ', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি আঁকা হল। এই রীতির লটা হলেন প্রাপ্ত-বয়স্ক ঘামিনী রায়ের অন্তর্বাসী সেই শিশুশিল্পী নিভূত সাধনার মধ্য দিয়ে শিল্পী যাকে ধীরে ধীরে জাগিয়ে তুলছিলেন। পরিণত যামিনী রায়ের শিল্পে আজ এই শিশুটির পূর্ণায়ত লীলাই আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। এই শিশু শিল্পীটিকে বামিনী রায়ের মনরাজ্যে একচ্ছত্র সম্রাট করে, স্বরাট প্রতিভা করে প্রতিষ্ঠিত করার সাধনা অভীব কঠোর এবং ছর্ড। এই কালের বামিনী রায় সেই ছুরুছ সাধনায় ব্রতী হলেন। কোনদিকে লক্ষ্য নেই, উদ্প্রান্ত, রুপন্মাদনায় বিহরল প্রাণ। পরিবারের অর্থনৈতিক অবস্থা বিপদের সংকেড করছে। শিল্পীর কোনদিকে থেয়াল নেই, নিজের পরণের ধৃতি এবং জ্বীর পরণের শাড়ী কেটে কেটে ছবি আঁকা চলছে। সন্ধান, ওছ মৃতির সন্ধান চলেছে অন্তরে অন্তরে। পারিপার্ষিক সম্পর্কে শিল্পী উদাসীন। অভাব, দারিত্র্য, রুদ্রুসাধন কোনটাই শিল্পীর রূপের সন্ধানে বাধা শৃষ্টি করতে পারল না।

थाला विंछीत्र महात्वा । अव्य माला नहीर खतावरी, खतीन रख,

বৃণালিনী এর্বান্তন, অক্লণ সিংহ ও বিষ্ণু দে প্রায়ণ শিল্পরিসিকেরা শিল্পীর একান্ত সাধনাকে সম্মানিত করলেন অভিনন্দিত করলেন তাঁর শিল্পকর্মকে। বামিনী রাল্পের শিল্পের প্রসাদগুণেরই সন্দেশ সম্প্রপারের বন্দরে বন্দরে গৌছে গেল । বিদেশী শিল্পী-রসিকেরা দেখা দিলেন শিল্পীর ঘারে। শিল্পীর স্বীকৃতির দেশের সীমানা পেরিয়ে বিদেশে পৌছল। শিল্পীর অন্তরে এই স্বীকৃতির কোন মহৎ যূল্য ছিল না। তিনি তথন তক্ষ মৃতির ধ্যানে তন্মন্ব। স্পল্পতম উপকরণে বৃহত্তম ব্যঞ্জনার মহত্তম স্পষ্ট কেমন করে করা যায় তারই সন্থাব্য কল্পনার শিল্পী বিভোর।

১৯৪• সাল; যীভথীটের ছবি আঁকলেন শিল্পী। এই ছবি আঁকার পিছনে শিল্পীর একটা লোভ লুকিয়ে ছিল। ইউরোপীয় শিল্পীদের আঁকা নানান এটিমূতির সব্দে শিল্পীর পরিচয় ছিল। তাঁদের অক্ষন রীতিতে যামিনীবাবু শিল্প বড়ব্দের, গুণীব্দনগ্রাফ্ শিল্পরীতির ব্যত্যয় প্রত্যক্ষ করলেন ; রূপের শুক্ষ্তির নিদারুণ অভাব তিনি এই তথাক্থিত ঐতিহ্ববিমপ্তিত প্রীষ্টের মূর্তির মধ্যে প্রত্যক্ষ করলেন। অলৌকিক বিষয় লৌকিক প্রথায় যথন শিল্পী প্রবর্তিত করেন তথন তা অন্তক্ষ হয়ে বায়। এই অন্তব্ধ শিল্প-কল্পনার উদাহরণ তিনি দেখলেন পশ্চিমদেশীয় শিল্পীদের স্থন্দরী 'মেয়ের গায়ে পাখা লাগিরে পরীর রূপকল্পনায়'। তাঁর দেওয়া নৃতন রূপে কোথাও লৌকিক রীতিকে ক্ল্বন না করেও অলৌকিক রূপের ব্যঞ্জনা তিনি দিলেন। 'Annunciation last Supper' প্রমুখ ছবি শাঁকলেন শিল্পী। সেই শিল্পরীতিতে 'নিয়তিকত নিয়ম' কোথাও ব্যাহত হল না বটে কিছ তিনি অনায়াদে প্রকৃতির বিধিবছতাকে অতিক্রম করে গেলেন। শিক্লাচার্য অবনীন্দ্রনাথ তাঁর 'বাগেখরী শিক্ল প্রবন্ধাবলী'তে শিক্লের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছিলেন যে শিল্প হ'ল 'নিয়তিক্বতনিয়মরহিত'। ষামিনী রায়ের উপরোক্ত ছবিগুলিতে এই শিল্পতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা দেখলেম। তাঁর আঁকা 'Crucification', 'Mary and Christ' প্রমুখ ছবি রলোভীৰ্ণ হয়ে বে অসামান্ততা অর্জন করেছে তার মূলে রয়েছে সহজ রূপের সহজ সারল্য এবং বিশ্বভা (Simplicity and purity); এক Dimensione পাঁকা শিল্পীর এই ধরনের ছবিকে বিরে এমন একটা বিশুদ্ধ রূপের পবিত্রতা বিরাজ করছে বে সংবেদনশীল মনে এরা সহজেই গভীর শিল্পান্থভূতিকে জাগিয়ে তোলে। भिन्नी वासिनी ब्रास्त्रत जाजीवन नाथना ह'न धरे विजय, स्वीष्ठ छय पूर्णिक पूर्ण कदांत गांधमा। এই गांधमांत्र निक्की ठांत Techniqueus वांत्रवांत्र

পরিবর্তন ঘটরেচেন: কথনও অনেক বং লাগিয়ে আবার কথনো বা ক্ষণাবেষণের রুচ্ছ সাধনার রং-এর বৈচিত্তাকে অনায়াসে ত্যাপ করেছেন। মন ভরেনি; রংকে ত্যাগ করে মনের অভাববোধ তাত্রতর হরেছে। আবার রং-এর পুন:সংবোজন ঘটেছে তাঁর ছবিতে। প্রীষ্ট কাহিনীকে কেন্দ্র করে বে সব ছবি ভিনি এঁকেছেন তার মধ্যেই এই সভাটিকে আমর। অবলোকন করেছি। ক্রমে রূপ তার বর্ণ-বৈচিত্তা, তার আকার-বৈচিত্তা হারিয়েছে শিল্পীর হাতে। নিরাবিল, স্বচ্ছ, স্বয়ংসম্পূর্ণ যে রুপটি আপাড-দুখ্যমান বস্তুর অন্তরে লুকিয়ে থাকে তাকে শিল্পী প্রযুষ্ঠ করে তুললেন ডট অর্থাৎ ফুটকি দিয়ে দিয়ে ছবি এঁকে। রেখা অর্থাৎ লাইন তিনি বার বার ভেঙেছেন, এই লাইন ভাপার কাজ যামিনী রায়ের হাতে প্রায় সম্পূর্ণ रुन षानुभना आँकात मध्या। षानुभना वारनाएएटमत षार्छ मनाजन मिन्न আল্পনা শিল্পীর হাতে ছবির রূপ নিল। Form সেখানে আভাসিত মাত্র, যা রেখার লীলায়িত ভলীতে ছবির সম্প্রকাল। ঐতিহ্ন-বিমণ্ডিত বে শিল্প উপজীব্যের ধারণ। আমাদের মনে আছে তার সহজ সন্ধান এই আল্পনাধর্মী চিত্রকর্মে মেলে না। এই পথে যামিনীবাবু Abstract Form বা অরূপ রূপের বে সন্ধান করে চলেছেন তা আৰু শিল্পীর নিরাকার রূপ কল্পনার সার্থক হতে চলেছে। এ হল শিল্পীর শিল্পবিবর্তনের প্রায় শেষ পর্যায়ের ইতিহাস। জানি না শিল্পবিবর্তনের ধারায় এর পরেও কোন পর্যায়ের অন্তিছ আছে কি না। বোধ হয়, শাস্ত সকালের তরক্হীন পরিবেশে সমাহিত শিল্পীকে বখন তাঁর স্টুডিওর ঘাসে ঢাকা আঞ্চিনায় ধ্যান-নিমগ্ন দেখি তথন তাঁর ধ্যানের কেন্দ্রবিন্দুটি এই নিরাকার রূপেই নিবিষ্ট হয়ে থাকে। শিল্পী এথানে শিশুমনের চরমতম সারলো অন্তরের অমেয় ঐশ্বর্য সম্ভারকে ছোট ছোট রেখা টেনে এবং রঙের কোঁটা ছিল্লে ব্যক্ত করতে চাইছেন। এ কথা অনস্বীকার্য যে এই পর্যায়ে আঁকা একটি ছবি चरत थोकरन मर्नरकत्र मरन विश्वक धवः शविख छारवत्र वान एएरक बाह् : मर्नक অভিভূত হয়ে পড়েন, আর এটি ঘটে বলেই বামিনী রায়ের শিল্প আঞ বিশ্বসমান্ত।

প্রবন্ধ শেব করার আগে শিল্পী যামিনী রান্নের আজীবন চিত্র সাধনায় বে অসংখ্য ছবি লেখা হয়েছে ভালের ক্রম পর্যায়টুকু বোঝবার চেটা করলে শিল্পীর চিত্রধর্মের পরিণভিটুকু বোঝবার পক্ষে সহায়ক হবে:

(ক) Flat Technique-এ আঁকা ছবি; বল্প রং ও পরিবিভ রেপার

প্রবেশ্ব প্রকাশ। 'বধৃ', 'বা ও ছেলে' প্রান্থ ছবি এই পর্বান্তের। অবস্ত Place Tachnique প্র ছবি প্রাক্তা ওক্ষ হ্বার আগে বামিনীবাব ইউরোপীর রীজিতে অনেক ছবি এঁকেছেন; পোর্টেট পেন্টিং-এ বামিনীবাব বে সফলতা অর্জন করেছিলেল তার মূলে ছিল এই পশ্চিমী শিল্পান্তন রীতি। এই বিদেশী অন্তন রীজিকে পরিত্যাগ করে তিনি বধন নতুন প্রাম্য শিল্পরীতিকে গ্রহণ করলেন বাংলাদেশের গ্রামের এবং তার মাহুবের ঘরের কথা বলার জন্ত তথন তার শিল্পবিবর্তনের একটা নতুন অধ্যায়ের হুচনা হ'ল, শিল্পী নিজের তাবার কথা বলালন। পাঁকা হ'ল বাংলাদেশের গ্রামের ছবি: 'সাঁওতাল', 'মা ও ছেলে' ও 'গ্রাম্যচাবী' প্রভৃতি ছবি। এই ধারার যথন শিল্পকর্ম বেশ কিছুটা অগ্রসর হল তথনই শিল্পীর হাতে এলো পূর্বক্ষিত ক্ল্যাট টেকনিক।

- (গ) লাইন, ছুরিং-এর পর্যায়: কালো রেখায় সাদা কাগজের উপর ছবি আঁকা শুরু হ'ল। অভ্ত তার প্রসাদগুণ, দর্শকের মনে কালো রেখায় যে অসংখ্য দাগ কাটা হ'ল তা সহজে অবল্প্ত হ'ল না। রসিকস্কলন সাধুবাদ আনাল শিল্পীকে। এই প্রথায় তিনি আঁকলেন 'মা ও ছেলে', 'বধ্' ও অসংখ্য জন্জানোয়ারের ছবি।
- (গ) এই পর্যায়টি সমন্বয়ের পর্যায়। প্রথম যুগে গ্রাম্য ছবি আঁকার রীতি, ফ্রাট টেকনিক ও লাইন ডুরিং সমন্বিত হ'ল ও তাদের সাকীকরণ ঘটলো। 'চাষীর মুখ', 'মা ও ছেলে' প্রমুখ ছবি এই সমন্বিত আদিকে আঁকা হ'ল।
- (प) এর পরের পর্যায়েই হ'ল যামিনী রায়ের শিশু হবার সাধনা। পূর্ব পর্বায়ের সম্বিত টেকনিক সব প্রচলিত রীতির লক্ষণ অতিক্রাস্ত হয়ে পেল, সহজ সরল চিত্ররীতি। বড় হয়েও ছোট ছেলের ভূমিকা নিলেন শিল্পী। নতুন করে আঁকা হ'ল ছবি, জন্ধজানোয়ারের ছবি, শিকার ও নাচের ছবি।
- (ঙ) আবার উর্ধ্বন্থী বিবর্তন। অতি সরল আদিকের রিক্কভার শিল্পী বৃঝি আনন্দ পেলেন না। তাই আবার ফিরে গেলেন বর্ণবাছল্যে। আবার রেখা ও রঙের সমৃদ্ধি সংযোজিত হ'ল শিল্পীর ছবিতে। 'পূজারিণী মেরে', 'কীর্তন' এবং বাউল এই পর্যায়ের ছবির মধ্যে অগ্রগণ্য। চিত্রের বর্ণান্যভার শিল্পী আনন্দ রস্থন মৃতির স্পষ্ট করেছে। শিল্পী আপন অমের আনন্দের অংশভাগী করেছেন রসিক স্ক্রনকে কিছু এ আনন্দ শিল্পীমনে ছান্নী হয় নি; এই বর্ণান্যভা শিল্পীর আনন্দকে বেশীরিন সঞ্জীবিত করে রাখতে পারে নি। আবার ভিনি তার সে কুপ সভালের বেশুনার ভূবে গেছেন। রুপক্ধার ক্থা ও কাহিনী,

রাষায়ণ-বহাভারতের নানান গর ভার চিত্রকর্মে দ্বপান্নিত হরেছে। তার শীকা 'সংগদ জননী' এই পর্যায়ের উল্লেখযোগ্য চিত্র।

- (চ) এর পরেই এলো শিল্পীর তুলিতে চিত্তের অ্লংম্বত পরিশীলিত রূপ।
 বিদেশী শান্ত্রশিলের পরিভাষার একে বলা চলে 'Stylised Form'এর পর্বায়।
 এই ধরনের চিত্রকর্মে অলংক্বত রূপের ছড়াছড়ি: ক্রকলীলার ছবি এই প্রসঙ্গে
 উল্লেখ্য।
- (ছ) এই সংস্কৃত রূপের সৌধীনতা শিল্পীকে বৈশীদিন আবিষ্ট করে রাথতে পারল না। চকচকে পালিশের জৌলুন, সোফিষ্টিকেশনের অন্ধৃতা শিল্পীর অগ্রগতিকে ব্যাহত করতে পারল না। প্রাণবন্ধ উদাম রূপকল্পনা শিল্পীর তুলিতে বাসা বাঁধল। নন্দনতন্ত্বে একে বলা হয়েছে Bold and Rough Form। এই দৃগু বেপরোয়া রূপকল্পনার সামনে দাঁড়িয়ে রিকিমন উচ্ছুনিত হয়ে উঠলো শিল্পীর প্রশংসায়। লাইন বা রেথার ভাঙচুর হ'ল, বলিষ্ঠ প্রাণের মহৎ উন্মাদনা প্রকাশ ঘটাতে গিয়ে শিল্পী রীতি সন্ধৃত লাইন বা রেথার ভাঙচুর করলেন। তালপাতার চাটাই এর উপর শিল্পী ছবি আঁকলেন। 'কৃষ্ণ বলরাম' ছবির প্রাণসম্পদ এক বলিষ্ঠ তুর্বারতায় আমাদের মনকে আচ্ছল্ল করে দেয়।
- (জ) এর পরের পর্যায়ে শুরু হ'ল ডট বা ফুটকি দিয়ে আঁকা। তালপাতার উপর আঁকা ছবিতে যে সজীবতা বা Boldness অতি প্রভাক্ষ হয়ে উঠেছিল তা আরও দৃঢ় পিনদ্ধ হয়ে দেখা দিল এই ফুটকি দিয়ে আঁকা ছবিতে। আদিকের ক্লণতা বিষয়বন্ধর দৃঢ়তাকে যে ভাবে প্রতিষ্ঠা করল তা বিশায়কর। 'ম্যাডোনা', বিড়াল ও চিংড়িমাছ ইত্যাদি ছবি এই পর্যায়ের শিল্পকৃতির স্বাক্ষর বহন করেছে।
- (ঝ) অশান্ত শিল্পীর বিশ্রাম নেই। আবার আন্ধিকের ভাঙচুর চলল।
 নতুন করে লোকগাথার আন্ধর রূপটিকে শিল্পী খুঁজে পেতে চাইলেন।
 'মহাদেব', 'রুফলীলা', 'বাক্সের শিঠে রাজা', প্রমূথ ছবি এবং রামায়ণের ছবি
 এই পর্যায়ে আঁকা হ'ল।
- (এ) এই রীতির ভাঙার কাজ চলল। আধুনিকীকরণে নন্দনতত্ব শিল্পরীতিকে শিল্পকৃতির বহিরক্ষ বলে চিহ্নিত করেছে এবং এই বহিরকটুকু শিল্পপদবাচ্য নম। প্রাচীন ভারতের রসশাস্ত্রে বলা হয়েছিল 'রীতিরাত্মাকাব্যস্ত';
 আর আধুনিক ইতালীর নন্দনতত্বে এই রীতিকে কাব্যবহিত্ত্ ত বলা হয়েছে।
 বামিনী রায়ের শিল্পে, আশ্চর্বের কথা, এই আজিককে আশ্রের করেই বার বার

শিল্প বিবর্তন ঘটেছে। ছবি এই: পর্বান্ধে শিল্পীর হাতে আল্পনার রূপ নিল। Form কিছুটা থাকলেও ব্যঞ্জনাই সমগ্র ছবিটি কুড়ে বিরাজ করছে। Form অধুমাত্র আভাসিত, শিল্পের বিষয়বন্ধ বা উপজীব্য নেই বললেই চলে, ছবি তবুও অংশেশ। কবি রবীক্রনাথের সেই জরপ বীণার চিত্তকল্পটি এই প্রসঙ্গে শর্ভব্য: 'জরপ বীণা রপের আড়ালে লুকিরে বাজে।'

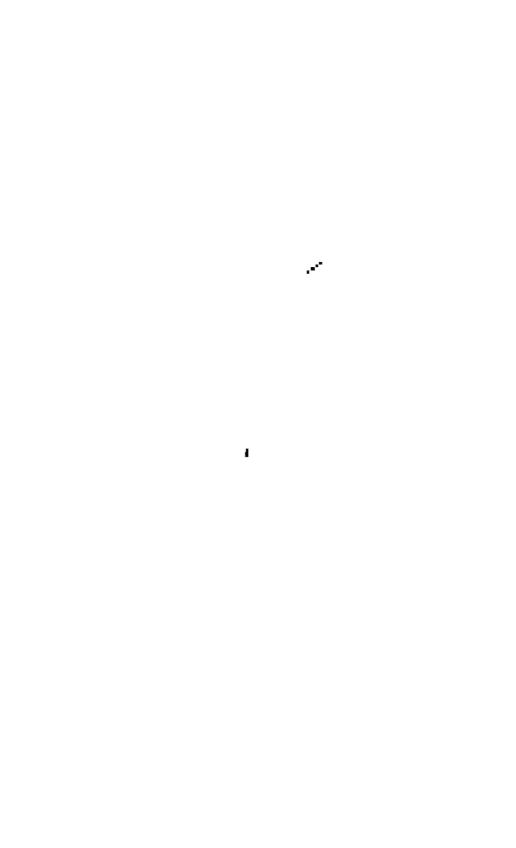
রূপকে প্রায় অবলুপ্ত করে দিয়ে যথন সেই অবলুপ্তির আড়ালে অরূপ বীণার বাংকার ওঠে তথন সে বাংকারে কোন রূপলক্ষণ নেই; কোন বিশেষ নির্দেশে তাকে নির্দিষ্ট করা যায় না। নিরাবয়ব সেই রূপ বিমৃত্তার ইলিতটুকু করে। এটাই তার ধর্ম। বলতে পারি এই পর্যায়ে শিল্প লিরিকধর্মী হয়ে উঠেছে আপন ব্যঞ্জনার গভীরতায় ও বিভারে; Epicএর অনাবশুক আড়ম্বর নেই শিল্প-রীতি ও ব্যবহৃত উপকরণে। বিমৃত্ রূপের শুক্ষতা শিল্পীর কোন কোন ছবিতে অসম্ভব প্রাথর্যে পরিস্ফুট হয়েছে। এই যুগের অক্তনচিত্রে এমন একটি শুচিশুল ভাব থেকে গেছে যা মনে পবিত্রতার বল্যা বইয়ে দেয়। এখনও পর্যন্ত বলা চলে এই ধরনের ছবি শিল্পী যামিনী রায়ের শেষ প্র্যায়ের ছবি।*



প্রকৃষ্টি শিল্পীর জীবন্দশার জেখা হয়েছে।

পঞ্চম শুবক

নন্দনতাত্ত্বিক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ
রবীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব
রবীন্দ্রকাব্যে রূপকল্প
অবনীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শন
অবনীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যদর্শন
অবনীন্দ্রনাথের শীলাবাদ
অবনীন্দ্রনাথের শিল্পপ্রকরণতত্ত্ব
আনন্দ কেন্টিশ কুমার স্বামীর নন্দনতত্ত্ব : পর্যালোচনা



পথঃম ন্তবক

নশ্বভাত্তিক হিলেবে রবীন্দ্রনাথ ও অবদীন্দ্রদাথ

আমরা জানি বে ছবি দেখে মুশ্ব হওয়া আর সেই ছবি সহছে স্থানিই আদর্শ ও মানদণ্ডের প্রয়োগে তার সহজ মূল্যায়ন করা বে এক কথা নয়, এ সত্য স্বতঃসিদ্ধ ও সর্বজন স্বীকৃত। তাই নন্দনতান্থিক হিসেবে যথন কোন শিল্পীর মূল্যায়ন প্রসন্ধ উত্থাপিত হয় তথন আমরা বে তার দার্শনিক রূপটুকুর সন্ধান করি, একথা বলাই বাহুল্য। অর্থাৎ আমরা তাঁর শিল্পদর্শনের অন্থসন্ধান করি। রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথের শিল্পদর্শনের গভীরে যাওয়া আয়াসসাধ্য কর্ম। শিল্পী মন স্বতঃই স্বজ্ঞা বা Intuitionকে আশ্রয় ক'রে 'দৃষ্ট সিন্ধান্তে' উপনীত হয়েছে এবং শিল্পী সে সিন্ধান্তটি উপহাপিত করেন কল্পনা ও দর্শনের সমন্বয়ে। তাই উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্রটো বড় বেশী ক'রে চোথে পড়ে।

পারিবারিক সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথ ছিলেন খুড়ো এবং ডাইপো। উভয়েরই প্রতিভা ছিল বছমুখী। লেখা এবং আঁকা—এ হয়েতে হুজনেরই দখল ছিল অসাধারণ। অভিনয় নৈপুণ্যে, কারও কারও মতে অবনীন্দ্রনাথ ছিলেন রবীন্দ্রনাথের চেয়েও উচুতে। সে বাই হোকৃ উভয়ের লেখায় এমন একটা প্রসাদগুণ ছিল যা অনক্সসাধারণ। প্রতিভার জাতু স্পর্দে উভয়ের लिथार्टि थरम लिशिहन—'উए हमात्र ভাও'। প্রতিভাকে বলা হয়েছে 'অপূর্ব বন্ধনির্মাণ ক্ষমা প্রজ্ঞা'—দে হ'ল স্প্রির পরশ পাথর। সেই পাথরের তীর্থক ছাতি যাকেই স্পর্শ করে, তা অমিত ছাতিতে ছাতিমান হ'য়ে ওঠে অচিরেই। কিন্ন গোয়ালার গলিতে পড়ে থাকা মরা বেড়ালের ছানার চোখেও আকাশের কনে দেখা আলোর রং বে এসে লাগে, তা এই প্রতিষ্ঠার দাক্ষিণ্যেই সম্ভব নয়। গ্রামের অভিসাধারণ মেয়ে কাব্যলোকের ক্যামেলিয়ার क्रणमाधुर्त ज्वलूब राज छ्टा । এই প্রতিভা বাদা বেঁধেছিল রবীক্রনাথ ও ব্দবনীক্রনাথের অন্তরে। তাই ব্যবনীক্রনাথ মন্ত পটুরা হয়েও ব্যবভাষারণ তাই প্রাবন্ধিক রবীজ্ঞনাথ, গল্পকার রবীজ্ঞনাথের মতই বছু। আবার গরকার অবনীজনাথ ও প্রাবৃদ্ধিক অবনীজনাথের মতই ঋদ্ধের। বাঁরা তাঁর 'বুড়ো আংলা', 'রাজকাহিনী' পড়েছেন এবং মনোবোল সহকাতে ष्मश्रावन करत्रहान 'वारमधरी निम्न क्षवद्यावनी', 'छात्रछ-निरम्न वस्त्र' 👁

ভারত-শিল্পে যুতি' গ্রন্থের বক্তব্য, তাঁরা নিশ্চরই এই কথা বলবেন বে পল্লকার ও প্রবন্ধকার হিলেবে অবনীজনাথ অতুলনীর। রবীজনাথ বেমন তাঁর 'সাহিত্য', 'সাহিত্যের পথে', 'Personality', 'Religion of man', 'শাভিনিকেতন' প্রম্থ সাহিত্য ও শিল্পবিষয়ক নানান্ লেখার আপনার নন্দনতাত্বিক বক্তব্যটুকু বিবৃত করেছেন, তেমনিধারা অবনীজনাথ ও তাঁর 'বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী', 'ভারত-শিল্পের ষড়ক' ও ভারত শিল্পে যুতি প্রম্থ গ্রন্থে আপনার শিল্পদর্শনটুকু ব্যাখ্যাত করেছেন।

আমাদের একথা মনে রাখতে হবে বে শির ও শিরদর্শন এক নয়। বলবেন শিল্পের সার্থকতা তার রসামাদনে, তিনি সত্য কথাই বলছেন। রসাম্বাদন করা ত' আর রসের তত্ত বিচার নয়। আগেই বলেছি স্থন্দরকে উপভোগ করা আর স্বন্দরের মধ্যেকার চারিত্য-ধর্ম বিশ্লেষণ করা এক কথা নয়। অবশ্র স্থন্দরকে উপভোগের মধ্যে হয়ত তার চারিত্রাধর্মের সহজ মৌল বিশ্লেষণটুকু অহুস্থাত হ'য়ে থাকে। বৃদ্ধির পরিশীলন বিবজিত যে উপভোগ সে উপভোগ পশুপক্ষীর ইন্দ্রিয়ত্ত্ব উপভোগের সমতুল্য। সে উপভোগ কবির বা শিল্পীর যোগ্য নয়। অহজ বিল্লেষণটুকু, অপ্রকট আন্তর অহশীলনটুকু শিল্পীর বা শিল্পরসিকের উপভোগকে উচ্চগ্রামে বেঁধে দেয়। সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে বে ভেদটুকু রয়েছে ত। স্ঠি করেছে এই বৃদ্ধির কারুকর্ম। সেই কারুকর্মটুকু নিংশব্দে অগোচরে শিল্পীর বা শিল্পীরসিকের রসের উপভোগটুকুকে বাড়িয়ে তোলে। অন্ধ আবেগের বেগশীলতাকে বৃদ্ধির হাল দিয়ে সংযত ক'রে রাখে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর একটি বিখ্যাত কবিতায় আমাদের বলেছেন যে নদীবক্ষে বোটের নিভৃত কক্ষে বলে মধ্যরাত্তি পর্যস্ত আলো জেলে তিনি যখন কাগজ-কলম নিয়ে দৌন্দর্বের তত্তবিচার করবার চেষ্টা করছিলেন এবং কিছুতেই ভার স্বর্পটুকু নির্বারণ করতে পারছিলেন না, তথন তিনি হাল ছেড়ে দিয়ে व्यक्ति। निष्टित्र मिलन। यह ना वाला निष्टित प्रश्वत व्यन्नानात বাইরে অপেক্ষমান চাঁদের আলো কবির বিছানার ঝাঁপিয়ে পড়ে তার মূখে ও বুকে শুটিয়ে পড়ল; তিনি পুলকিত হলেন। এ পুলক কিছ রসবিচারের পুলক নর, এ হ'ল রসোপলন্ধির আনন্দ। এ আনন্দে শিল্পী মেতে ওঠেন; শিল্পর সিকও আত্মহারা হয়ে পড়েন। রবীন্দ্রনাথ বেভাবে তত্তটি পরিবেশন করলেন তাতে আমাদের মতে এই প্রসঙ্গে সত্যের সবটুকু পরিষার ক'রে বলা হয় नि। এবন ধারণা পাঠক হয়ত করতে পারেন বে কবি এই কবিডাটিডে

কাব্যরসিকের সৌন্দর্বের রসবিচারের নিকারতার কথাটুক্ই জোর দিয়ে বলতে চেরেছেন। সে পথে না গিরে ভর্ রসোলভাগের পথেই বৃঝি ছন্দরের চরিজ্ঞ-ধর্রিকু উবারিভ হ'রে ওঠে। আমরা এই প্রসঙ্গে ভর্ বলব বে কবির ছন্দরের বরুপ বিশ্লেষণের আপাতঃ নির্বক প্রেরাসটাই তার সার্থক সৌন্দর্ব-উপলব্ধির সহারতা করেছে। ঐ বে অনেক রাত অব্ধি সৌন্দর্ব বিশ্লেষণের প্রারাস্টুকু নিক্ষল হ'ল বলে মনে হ'ল তা কিন্ধ বন্ধতঃ নিক্ষল হয় নি। ঐ প্রারাস্টুকুর আপাতঃ নিক্ষলতা কবির মনে বে অভাববোধ স্পষ্ট করল, স্ক্রমরেক ধরার জল্প বে সাময়িক আকৃতি স্পষ্ট করল তা কবিকে চন্দ্রলোকের লিগ্রত্যাতিতে অপরুপকে প্রত্যাস্থিত করার অবকাশ ছিল। কবি অঞ্চলি ভরে সেই স্ক্রমরের দানটুকুকে গ্রহণ করলেন এবং তা অমর হ'য়ে রইল কবির ঐ কবিতাটিতে। সে দান হ'ল আনন্দের সাগরে অবগাহন সান। ভরতম্নিকে অহুসরণ করে আনন্দবর্ধন ও অভিনব গুগুরে অসুসারী হয়ে আনন্দকেই এঁয়া উভয়ে 'ব্রহ্মানাদ সহোদর' আখ্যা দিয়েছেন। অর্থাৎ রবীক্রনাথ ও অবনীক্রনাথ উভয়েই বললেন বে শিল্পানন্দ ত' ব্রহ্মানন্দ, এরা উভয়েই একই কোটির।

শিল্প সক্তনে অথবা শিল্পের রসোপভোগে শিল্পী ষেমন শিল্পের সঙ্গে একাত্ম হ'রেও মরমিয়া সাধকের মতই কোন এক অনির্দেশ্য মন্ত্রগুথির স্কৃত্ধপথে আপনার শিল্পী সভাটুকুকে নিত্য উজ্জীবিত ক'রে রাখেন সর্বার উর্ধের, ঠিক তেমনি ভক্তিমতী প্রীরাধিকা প্রীকৃষ্ণকে সর্বন্ধ সমর্পণ করেও আপনার নিগৃত্ সাবিক সভাটিকে নিত্য সত্য ক'রে রেখেছিলেন প্রীকৃষ্ণ প্রেমরদের আনাদন করার জন্ম। সে রস হ'ল আনন্দ রস; সেই ব্যক্তিআলাদনসাপেক্ষ আনন্দ রসই হ'ল ভক্তি রস। ভক্ত সেই রসে অবগাহন লান করেন। তাই ত' ভক্তের আত্মনাতর্যের মতই শিল্পীর শিল্পী-লাতন্ত্রাটুকু রক্ষা করা একান্ধ প্রয়োজন। এটুকু না করলে আমাদের আলাদন সম্ভব হয় না—না ভক্তের, না শিল্পীর। এই আনন্দেই সকল স্পষ্টি স্বপ্রতিষ্ঠ।

এই আনন্দই শিল্পপ্টর উদ্বেশ্ব, লক্ষ্য ও প্রেরণা। শিল্পী শিল্পপ্টি করেন রিলক স্থলনকে এই আনন্দটুকু দেবার জন্তে। একেই বলা হল্লেছে রস। রবীজ্ঞনাথ এই রসের আধারকে নির্দিষ্ট করেছিলেন 'স্থমিতি বোধের' বারা চিহ্নিত ক'রে। অর্থাৎ রবীজ্ঞনাথের মতে সব শিল্পকর্মই শিল্পীর স্থমিতি বোধের বারা চিহ্নিত। অবশ্ব একথা বানতে হবে বে এই 'স্থমিতি বোধের' কোন নির্দিষ্ট অর্থ নেই। ক্বাটা এই অর্থে ব্রতে হবে বে অর্থে হার্শনক শিনোলা বলেছিলেন:

'All determination is negation'; হমিভি বোধের অর্থ টুকু হমিকি क'ट्रि मिर्ल रुष्टित विक्रिय महावसारक धर्व कता हत। यहि वला हत व व्यक्तीत 'Skylark' কবিতাটি 'স্থবিভি-বোধের' প্রকৃষ্ট উদাহরণ তথনই প্রশ্ন হরব কীটুলের ঐ একই শিরোনামের কবিভাটিতে কী এই স্থমিতি-বোধের অবভান ঘটেছে। অর্থাৎ শেলীর স্কাইলর্কে স্থমিতি-বোধ নামক চুর্গভ বস্কটির সম্ভাব ৰটলে কীটলৈর ঐ নামের কবিভার কী ভার অসম্ভাব ঘটেছে? অবস্থা সমালোচক বলবেন বে সব রসোভীর্ণ কাব্যেই কবির স্থমিতি-বোধটুকু অফুস্থাত ह'ता बाता का ना ह'ता कारा इत्माखीर्ग हम ना। अकथा राजान 'স্থমিতি-বোধ' তার স্থনিদিষ্ট অর্থ টুকু হারিয়ে ফেলে। আমরা 'স্থমিতি-বোধে' বছবিচিত্র এই অর্থের অধ্যাসটুকুকে সম্ভব করার জক্তই বলেছি বে শিল্প প্রসঙ্গে এর কোন নিদিষ্ট অর্থ নেই। 'স্থমিতি' কথাটির অর্থ সর্বকালেই পরিপুরক। অর্থাৎ শিল্পীর 'স্থমিতিবোধটুকু' দর্শকের রসবোধের বারা অভিসিঞ্চিত হ'য়ে সব সময়েই পূর্ণান্দ হয়ে ওঠে। অবশ্র কিভাবে কোন পথে আমাদের এই চেনা জগংটার অভিজ্ঞতা 'অপূর্ববস্তুনির্যাণক্ষমপ্রক্তা' অর্থাৎ প্রতিভার স্পর্শ পেরে चनक्रम हाम अर्छ, जा वना धुवह मक , चात तम मक वानहे त्रवीक्षनाथ বললেন 'Art is Maya'; অধ্যাপক ছমায়ুন কবির তাঁর 'Poetry Monad & Society' গ্রন্থে দীর্ঘ আলোচনা ক'রে শিল্পের প্রকৃতি নিরূপক সংজ্ঞা দেওয়া অথবা তার ব্যাখ্যা করা যে কী তুরহ তা সবিস্তারে বিবৃত করেছেন। শিক্সকে ব্রহ্মলাডের উপায় স্বরূপ জ্ঞান করেছেন এমন সমালোচকের অভাব तिहे, **जा**वात छे शी जिंछ मान्न रिखा ही मछात जागन हे कुरक छिक्रित রাথার জক্ত শিল্পকে অহিফেন হিসাবে ব্যবহার করা হয়েছে এমন অভিযোগও আমরা ওনেছি অত্যম্ভ দায়িত্বপূর্ণ চিস্তানায়কদের কাছ থেকে। আপাত:-দৃষ্টিতে এ ঘটি মতই গুরুত্বপূর্ণ। স্থদীর্ঘ বিশ্লেষণাল্ডে এই ঘই ভিন্নধর্মী মতের युमा बाहार मध्य । व्यवनीत्यनाथ वमलन उन्नत्क वस्त्रमत्र करतः 'এ युन পাধীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে চলা, আকাশ পথে তার চিহ্ন-ৱইল না কোথাও।'

আনন্দের সন্ধান হল শিল্পীর সাধনার বস্ত। সেই আনন্দের সন্ধানকেই আঁরা উভরেই রূপের সন্ধান বলে গ্রহণ করেছেন। অবনীজনাথ বলেন বে শিল্পী বথন আনালার পাশে চূপ করে বসে আছেন বাইরের দিকে চোথ মেলে তথন তিনি বোটেই নিজিব নন। তাঁর অস্তরে তথন রূপের সন্ধান চলেছে ই সেই দার্থক রপ স্কটিতে রূপের সভ্যতা নিহিত থাকে। একথা উভরেই সক্ষেত্রে। রবীক্রনাথ একে বললেন রূপের truth; অর্থাৎ শিল্পবন্ধর সভ্যতা বাত্তর জ্বপত্র অভিক্রতার ওপর নির্ভর করে না। আমরা বখন রামারণ পাঠ করি তখন আমরা সীতা, রাম, লক্ষণ, উর্মিলার ঐতিহাসিকত্ব নিয়ে ভত্মালোচনা করি না। রুসের আত্মাদনেই রামায়ণের সভ্যতা। বৃগ বৃগ ধরে বে আনন্দে রসিক-চিত্ত স্নান পান করে ধর্ম হয়েছে সেই আনন্দই হ'ল শিল্প সভ্যের মাপের মাপকাঠি। সেই মানদত্তেই শিল্প উৎকর্ষের পরিমাপ হয়, আবার সেই মাপকাঠিতেই শিল্প ওতার সভ্যেরও বিচার হয়। তাই ত'রবীক্রনাথ বললেন: সেই সভ্য যা রচিবে তৃমি, ঘটে বা ভা সব সভ্য নহে। স্থভরার্থ রবীক্রনাথের মতে শিল্প সভ্য ও শিল্পরূপ সমার্থক। অবনীক্রনাথও এই মডের পোবকভা করেছেন।

এই ধরনের অভিমত পোষণ করার ফলে রবীক্রনাথ ও অবনীক্রনাথ উভয়ের চোথেই শিল্পীর স্বাধীনতাটুকু বড় হয়ে দেখা দিয়েছিল। 'ভারত শিল্পের বড়ক' धार अपनीखनाथ वनलन स हिं आंकात आहेन-काइन मिन्न-मिकाशीत कस्र, শিল্পীর জ্বা নয়। শিল্পীর শিল্প হবে সব নিয়মের উধ্বে: শিল্প হবে 'নিয়তিক্রড নিয়ম রহিড'। প্রকৃতির কোন নিয়মেরই অব্ব পুনরাবৃত্তি শিরের অগতে मञ्चित कताता वाश्नीय नय । आंका हवित्र ठाँमठा धविन त्राहिनी छत्रनी कृष्टिका সেবিতা আকাশের চন্দ্রদেবের মতই দেখতে হয় তবে আর লোকে ছবির চাঁদটার দিকে দেখবে কেন? বিশ্ববিধাতা বে উপকরণেই চাঁদটাকে গড়ে থাকুন না কেন ঐ উপকরণের স্থল বাধাটা বিশ্ববিধাতার কল্পনা ব্যাহত করেছে। দার্শনিক হেগেলের ভাষায় শিল্প হ'ল 'Sensuous presentation of the Absolute' অর্থাৎ নিবিশেষ মহাসন্তার ইন্দ্রিরগ্রাঞ্ বিশেষিত রূপটুকুই হ'ল শিল্প। এই রপটুকু পাথিব অড় অগতের অড় উপাদানে হয়ত ঠিক মত প্রাকট হয়ে ওঠে না। তাই ভ' শিল্পীর কল্পনা ও তুলি-রভের, তার কথা ও কাব্যের প্রােজন হয় এই নিবিশেবে মহৎ স্থপটুকুকে বিশেষরূপে ফুটিয়ে ভোলার আছ। হেগেলের মতে এইখানেই শিল্প-সার্থকতা। আমাদের শিল্পশান্তেও মক্ষাশিক্স ও দেবশিক্ষের সাযুজ্যের কথা বোষিত হয়েছে; সেই সাযুজ্য ও এই আৰ্থে। প্ৰকৃতির রূপকে বদি 'দেবশিল্প' বলি তা হ'লে বলব নে রূপ বাধিত রূপ। শিলীর হাতে প্রকৃতির বে নবতর রূপান্ত্রণ স্কটে সে রূপ নির্বাধ, বাধাহীন ! ছবির পাবীটা ঠিক ঐগোছে বলা পানীটার মত কাও হতে পারে। আর ভা

হয় নি বলেই তাকে একেবারে নাকচ করা চলবে না। চিত্র প্রবর্ণনীতে ছবি দেখতে গিয়ে বারা প্রকৃতির নকলনবীশ হরবোলাকে খোঁজেন তাঁরা শিল্পের রস থেকে ৰঞ্চিত হন। অবনীজনাথ তার 'সাদৃত্য' শীৰ্ষক প্রবন্ধে বললেন বে প্রফুতির নঙ্গে শিরের সাণুত্র হবে ভাব-সাণুত্র। এই ভাব সাণুত্রের তত্ত্বুকু শিক্ষকে প্রকৃতির অমূলিপি বা প্রতিরূপ হতে বলে না। রবীক্রনাথ ও শিক্সে সমুক্তি তত্ত্বের বিরোধী। এঁরা উভরেই এই প্রসঙ্গে গ্রীক দার্শনিক শারিভতলের সমগোত্তীয়; রবীজনাথ বেমন 'সাহিত্য' ও 'সাহিত্যের পথে' গ্রাম্বে প্রকৃতির এই অমুকৃতি তত্ত্বের বিক্লম্বে বললেন তেমনি ধারা অবনীক্রনাথও वनलन रम्हे कथाहे ठाँत 'वारभन्ती भिन्न श्रवसावनी' श्रवस। भिन्न सिन चन्नकृष्ठि माज हं'ल लाहाल काटी शांकि धवः हत्तरानात वृति गव त्यत्क वर्ष শিল্প বলে পরিগণিত হ'ত। তবে তা ত' কোথাও শিল্প শাল্লের বিচারে হয় নি। রবীন্দ্রনাথ বার বার করে বললেন আমরা যেন শিল্পকে প্রয়োজনের विषालां ना वैथि। निम्न श्राह अश्राक्तन श्राह्म श्राह्म ना কাণ্টের ভাষায় শিল্প স্টির উদ্দেশ্য হ'ল 'Purposiveness without a purpose', অর্থাৎ শিল্পীর শিল্প স্কটির উদ্দেশ্ত হল সর্ববাধাহীন এবং বে কোন বিশেষ জাগতিক উদ্দেশ্য বিরহিত। শিল্পের বিচারে শিল্পের প্রকৃতি বহিভূতি কোন নিমিন্তকারণ অথবা উপাদান কারণের সার্বভৌম স্বীকৃতি প্রকৃত রসিকস্থজনেরা কখনই দেন না। যদি শিল্পীর শিল্পেতর কোন প্রয়োজন শিল্প-জননীর ভূমিকায় আবিভূতি হয় তবে তা শিল্পের স্বস্থতাকে কুল্ল ও থর্ব करत । अकिक त्यम अत्र नार्थ निज्ञ-ठातिका कृत रह, अक्रिक आवात ত। निद्वीत शारीनार्जाक कृत करत। एरमनिरानत वरनीवानक कान महर সদীত সৃষ্টি করে নি কেননা তার উদ্দেশ্য ছিল শিশুপাল হরণ ক'রে হেমলিনের অসাধু পৌর-পিতাদের শান্তি দেওয়া। সেধানে সদীতের চেন্নে শান্তিটাই বড় হয়ে উঠেছে। বেখানে এটা ঘটে, সেধানে শিক্ষটা গৌণ হয়ে পড়ে; শিল্লেডর উদ্বেষ্টা বিদ্বা পর্বতের মত মাথা তুলে শিল্লানন্দের স্থালোকের পথটাকে অবক্ত করে দের। তগন আর রবীক্রনাথের কথার ৩৫ 'অকারণ পুলকে' क्वि-मन क्विक हित्तत्र जालांक क्विक्त गान शाल धर्छ ना। क्वि করনা অভ কারণের অকভারে ভারাক্রান্ত হরে তার উড়ে চলার ভাওটুকু ভারিয়ে কেলে। অবস্ত এই প্রয়োজনের কথা প্রদক্ষে আমাদের মনে রাখা দয়কার বে প্রয়োজনেরও শ্রেণীবিভাগ আছে। পিরের প্রসংক প্রয়োজনক

আমরা আছর প্রবোজন ও বহিপ্র রোজন এই ছুট ভাগে ভাগ করতে পারি। বাইরের জীবনের ও জগতের প্রহোজনে শিল্প স্টে হর না। শিল্প স্থ নের শিরীর আন্তর প্রয়োজনে। সেই প্রয়োজনের ডাগিবটুকু হল সর্বনাশা, নেই ভাগিদে স্টেশীল হয়ে শিল্পী 'স্টে স্থাধন উল্লাসে' মেভে ওঠেন। क्डि वह जानत्म गारणात्राता हरत कीत शूर्व जवराहिक जासत बारबास्तत উন্নাদনার বারা চিহ্নিত। জীবনের বাত-প্রতিবাত শিল্পীমনের আজর প্রবোজনটুকুকে উদীপ্ত ক'রে ভোলে, লে প্রয়োজন হ'ল স্টে করার প্রয়োজন। স্বাষ্ট করার কাজটুকু সম্পন্ন না হওরা পর্যন্ত শিল্পী শান্তি পার না। শিল্পীর এই অশাস্ত মনের ছবি এঁকেছেন রবীজনাথ তাঁর 'ভাষা ও ছন্দ' শীর্ষক কবিভার। ক্রোঞ্চ মিথুনের একটির শোকাবহ মৃত্যুতে মর্মান্তিকভাবে বিচলিত হয়েছেন মহাকবি বাল্মীকি; সমবেদনার অঞ্চ উথাল পাখাল করেছে তাঁর সবটুকু অন্তর জুড়ে। অব্যক্ত বেদনা প্রকাশের অক্ত মাধা কুটে মরছে হৃদয়ের ভন্তীতে ভন্তীতে; এই প্রকাশের প্রয়োজনটুকু হ'ল শিল্পীর আন্তর প্রয়োজন। সেই আন্তর প্রয়োজনের ভড়িতাহত হরে মহাকবি বাল্মীকি তমশা নদীর তীরে উদ্প্রান্তের মত পারচারি করছেন। রবীক্রনাথ মহাকবি বাল্মীকির সৃষ্টি উন্মুখর সেই ছবিটি আঁকলেন:

"রক্তবেগ তরদিত বুকে,

গন্তীর জলদমত্রে বারংবার আবাতিয়া মৃথে
নব ছন্দ; বেদনায় অন্তর করিয়া বিদারিত,
মৃহুর্তে নিল বে জন্ম পরিপূর্ণ বাণীর সজীত,
তারে লয়ে কি করিবে ভাবে মৃনি, কি তার উদ্দেশ ?"

বে আন্তর প্রয়োজনে শিল্প সৃষ্টি হয় সে প্রয়োজনটুকু হ'ল শিল্পীর আন্থার আন্থায়। শিল্পী করানার প্রসাদ গুলে, সামীপ্য এবং সাযুজ্যবোধের সজীবতার বে কোন প্রয়োজনকেই আপন আন্তর প্রয়োজনের রূপটুকু দিতে পারেন, একথা আমরা বিশাস করি। রবীক্রনাথের 'মহুরা' কাব্যগ্রহের কবিতাগুল্ছ আমাদের এই বিশাসকে স্বদৃঢ় ভিডিভূমিতে প্রতিষ্ঠা করেছে। বাইরের প্রয়োজনের এবং অন্থরোধের তাগিদে এই কবিতাগুলির জন্ম হ'লেও এদের শ্রেষাজনের এবং অন্থরোধের তাগিদে এই কবিতাগুলির জন্ম হ'লেও এদের শ্রেষাজনের এবং অন্থরোধের তাগিদে এই কবিতাগুলির জন্ম হ'লেও এদের শ্রেষাজন হরণাভীর্ণ হয়েছে। বাইরের জীবনের প্রয়োজনটুকু কবি আন্তর প্রয়োজন হিসেবে গ্রহণ করেছেন নিষ্ঠার সঙ্গে, আর সে নিষ্ঠাই কবি-কল্পনার মন্ত্রশক্তির কাল করেছে। তাই প্রক্রেজ আন্তর প্রয়োজন ও বহিঃপ্রয়োজন,

धर्षे वृरस्त एक हेकू पूरा । कार्क । ित्यारम धरे चित्रिय चार्मा वस्तर एक पूर्ट বাৰ, হসখানে শিল্প এক শ্বৃহত্তর অর্থে 'নৈতিক' হলে উঠতে পালেন বস্তুতঃ পক্ষে শিল্পদীবনের Response হিসেবে শিল্পীর সমগ্র ব্যক্তিষ্টুকু তার বাত্তব বিশ্বীর ও সভাব্য প্রসারটুকুকেও ব্যঞ্জিত করে। শিল্পীর ব্যক্তিম, ভার ব্যক্তি-মান্ত্র স্মার স্করণালীন সমাজের যারা উল্লীনিত ও প্রার্ভিত্রয়। ভাই দার্শবিশ আৰু ক্রোক্ত জর শেষ জীবনের লেখায় শিল্পে এই মেডিক রপটুকুকে প্রজ্ঞান করলেন। শিল্পী বা শিল্প সমালোচক নীতিবাগিশ না হ'লেও আধুনিক ৰন্দনতত্বজ্ঞিদের দৃষ্টিতে তাঁর ं নৈতিক' হ'তে কোন বাধা নেই। নব্যতন্ত্রী ক্ষেত্রিত ক্যালোচনা ধারার বাহক F. R. Leavis-এর কথা আমরা এই थानरक चत्रक कत्ररख[®] भाति। द्वाकांक (G. S. Fraser) निविधिय श्रामरक বললেন বে তাঁর মধ্যে নীতিপ্রবণ যে সমালোচকপ্রবর রয়েছেন তার উপস্থিতি चाधुनिक देश्त्रकी नमात्नावना नाहित्का अकृषि উत्तर्शरात्रा घटना। वर्षाः দিঅভিম বেভাবে শিল্পের চৌহন্দিতে নীতি প্রবণতাকে প্রবেশাধিকার দিয়েছেন তা রবীজনার ও অবনীজনাথের যৌল শিল্প দর্শনের অহুসারী। সেধানে এঁরা উভয়েই তাঁদের পরবর্তী যুগকে প্রতিফলিত করেছেন আপন আপন শিল্প-िष्ठांत्र ७ निज्ञहर्नात, धक्था वनल चजुाकि ह'रव ना।

অবনীক্রনাথের শিল্পচিস্তায় বধনই তিনি অন্তর্গূঢ় ভাবনার প্রবর্তনা করেছেন তথনও দেখি তিনি রবীক্রনাথের কথা উদ্ধৃত ক'রে নিজের স্ক্রহ ভাবনাটিকে বিভারিত ও প্রাঞ্জল করার প্রশ্নাস পেয়েছেন। শিল্প স্কৃষ্টির কথায় আসি। খোলা চোথে দেখাটা যে দর্শন কার্যের স্বটুকু নয়, এ সভ্যটির দিকে সমালোচকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন এই প্রসঙ্গে।





[রবীক্রনাথ অঙ্কিত]

বিশ্বভারতীর সৌজন্মে

त्रवीत्रवारथत्र वन्यवज्ञ

कवि त्रवीखनाथ मार्गनिक हिरमरवे खिर्छा (भरत्रहरूने । जांत्र ये यहर শিল্পীর শিল্পদর্শন প্রণিধানযোগ্য। রবীন্দ্রনাথের স্কটের বিভিন্ন পর্যার পর্যালোচনা क'रत थ कथारे जामारमत मतन राम्राह्म रा कवि त्रवीतानाथ थवः मार्ननिक वरीक्षनाथ यहि कान मृताक्षि**छ मश्रक मश्रक ह**'न **छ**रत मिश्रकों ह'न विस्तारश्य नक्स । कवि थवः मार्निनक प्रवीक्तनात्थव मत्था मिल मिल थक हाम यात्र मि। मार्गनिक या राजाह कवि जा राज नि ; मार्गनिक त्रवीलामाथ रव जन्नकथा আমাদের শুনিয়েছেন কবি রবীজ্ঞনাথ তার বিরোধী বার্তা আমাদের পরিবেশন করেছেন। তাই আমরা সম্প্রতিককালে প্রচারিত রবীক্রনাথের মধ্যে কবি এবং দার্শনিকের সমন্বয় তত্ত্ব^২ গ্রহণ করতে পারলাম না। এই যে কবি দার্শনিকের বিরোধ রবীন্দ্রনাথের মধ্যে স্প্রত্যক্ষ, এর মূলে রয়েছে জীবন ও জগতকে নৈৰ্ব্যক্তিক ও প্ৰত্যকৃ পথে বিচার পদ্ধতির দঙ্গে ভক্তিবাদীদের দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার পন্ধতির সমন্বর প্রচেষ্টা। ওই সমন্বর ঘটেনি; সমন্বর ঘটাতে গিরে বার বার রবীন্দ্রনাথ আপনার ভিতরকার কবির সঙ্গে দার্শনিকের মডবিরোধটুকু দেখবার হুযোগ বোদ্ধা পাঠককে দিয়েছেন। কবির যে বিশ্বাস তাঁর সমগ্র জীবনম্পনের অন্তর্ভু ক্ত তার প্রকাশ বে শিল্পে ঘটবেই, এটা আবস্থিক সত্য নয়। শিল্পে কবির অহুভূতির নির্ব্যক্তীকরণ ঘটে। শিল্প হ'ল আত্মঅহুভূতিকে আত্মতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। সেখানে ধ্যান-ধারণা, বিশ্বাস-অবিশ্বাসের প্রশ্নটা অবাস্তর, অতিরিক্ত। কাজে কাজেই কবি এবং দীর্শনিকের মতবিরোধ রবীন্দ্রনাথের মধ্যে প্রত্যক্ষ করা গেলে তার ছারা কবি রবীন্দ্রনাথ ও দার্শনিক वरीक्षनात्वत्र भर्यामाशानि पर्छ ना । कवि वरीक्षनाथ विषक्षी । वरीक्षनात्वव শিল্পদর্শন ও বছজন প্রশংসিত। সমালোচক রবীক্রনাথকে সাধুবাদ জানিয়েছেন বাংলা সাহিত্যের সমালোচক অগ্রগণ্য প্রমণ চৌধুরী মহাশন্ন। রবীন্দ্রনাথকে অভিনন্দন জানিয়েছেন।⁸ সে অভিনন্দন অভিকথন

२। व्यीत क्यांत नन्दीत 'त्रवीख-पर्नन व्यीक्व' श्रम खडेगा।

২। 'শিল্পলিপি' এছে ডঃ শশীকৃষণ দাশুগুপ্তের আলোচনা তাইবা।

श्री श्री अभिक्षा विभी अभीक 'इवीसकादा अवाद' अव्हर शृः ३৮ सहेता।

B। 'त्रवीक कांवा-श्रवाद्यत' कृत्रिका बहेवा।

অনুভভাষণ দোবে ছাই নয়। কবি রবীনাথ ও দার্শনিক রবীন্দ্রনাথের মিল না ঘটলেও রবীন্দ্রনাথের মধ্যে কবির সন্দে মিষ্টিকের মালাবদল ঘটেছিল। রবীন্দ্রনাথের দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করতে গিরে ডক্টর রাধারুক্তন রবীন্দ্রনাথের বিশ্বে কবি এবং মিষ্টকের এই মিল প্রভাক করেছেন। কবির ভগবান তাঁর সন্দে বিলিড হ্বার জন্ত সপ্তত্মর্গের অভ্যুক্ত শিথরলোক থেকে নেমে আসেন; দেবভা কবির ঘারে বারবার প্রার্থী হয়ে আসেন। কবি পরম নির্ভরতার সন্দে বন্দেন তাঁর দেবভাকে, 'আমার মিলন লাগি' তুমি আসছ কবে থেকে। মিষ্টিক রবীন্দ্রনাথ বে দর্শনে বিশ্বাস করেছেন তা হ'ল ব্যক্তিনির্ভর (Subjective) দর্শন। এই দর্শনমত উপনিষ্ক থেকে তার প্রাণরস আহরণ করেছে।

নন্দনতদ্বের ক্ষেত্রেও কবিগুরু এই ব্যক্তিনির্ভর দর্শনমতের প্রচার করেছেন। ক্ষুলরের লীলা আমার জন্তু; আমি সে লীলায় আনন্দিত হই। আমার চেতনার ক্ষুলর সত্য এবং শাখত। গোলাপে মামুষ বে সৌন্দর্য প্রত্যক্ষ করে, তা গোলাপ ফুলে নেই; তা আছে মামুষের অমুভূতিতে। ক্ষুলরের এই ব্যক্তি-সাপেক্ষ অন্তির সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে একমত হয়েছেন এ যুগের অক্ততম বিজ্ঞানী-প্রধান আইনস্টাইন। তবে রবীন্দ্রনাথ সত্যক্তেও যথন ব্যক্তি-সাপেক্ষ বললেন তথন আইনস্টাইন তার মতের বিরোধিতা ক'রে বললেন যে সত্য ব্যক্তিনির্ভর নম্ব। আইনস্টাইন বললেন বে সত্যের এই ব্যক্তি বা জ্ঞাতা-আনির্ভর সন্তাটুকু তিনি প্রমাণ করতে পারবেন না। তবে এ বিশ্বাসটুকু তার ধর্ম। ক্ষুলরের এই ব্যক্তি-সাপেক্ষ সন্তায় আহাবান হ'লেও শিরের অসংজ্ঞের প্রকৃতির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে কবিকে বহুবারই শ্ববিরোধী উক্তি করতে হয়েছে। শিরের এই ছর্জের প্রকৃতির কথা ভেবেই রবীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্প হ'ল মারা। বৈতবাদী মারাকে বন্ধের শক্তি ব'লে গণ্য করেছেন। তাই তার কাছে জ্বাং মিথ্যা নম্ব।

রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্প হ'ল মাহুবের আত্মিক শক্তির বিকাশ। তিনি শিল্পকে 'মারা' বলেছেন শিল্পের অসংক্রের স্বভাবটুকু নির্দেশ করার জন্ম। শিল্পকে মিধ্যা বলা তাঁর অনভিপ্রেত। বা মাহুবের আত্মিক শক্তির স্পর্শধন্য তা কথনই

১। তার 'Phiosophy of Rabindranath Tagore' গ্রন্থ এইব্য।

⁽২) "I cannot prove that my conception is right but that is my religion." (রবীশ্রনাথের Religion of Man প্রন্থের Appendix ব্যাত্ত্য)

বিখ্যা হ'তে পারে না। ভারতীয় শিরের উহার গাভীর্ব শিরীর লাজিকশক্তির শুলাধন্ত বলেই ভার আবেদন বৃগ থেকে বৃগান্তরেও সভা হরে ররেছে। 'Religon of Man' গ্রন্থে কবি শিল্পীর এই শিরুকর্মের ব্যাখ্যাদান প্রসাদ্ধের বললেন, "পূর্ব গোলার্থের বিস্তৃত জংশ কুড়ে বে বিরাট স্কটি প্রচেটা পাথরের গারে অপরপ সৌন্দর্য স্কটি করল হাজারো বাধা বিপত্তি অভিক্রম ক'রে ভা 'শিল্প কী' এই প্রশ্নের উত্তর দিছেে। শিল্প হ'ল মহাসন্তার আহ্বানে মাহুবের স্কটিশীল মনের প্রত্যুত্তর। অভএব শিল্প বা আর্ট হ'ল মাহুবের স্কটিশীল আত্মার প্রকাশ। এই শিল্পকে ভা হ'লে প্রকৃতির অন্তর্কৃতি বলা চলে না। প্রকৃতির রূপ আর শিরের রূপে পার্থক্য বিশ্বমান। তাই রাধারুক্তণ রবীক্রনাথের শিল্পন্দর্শন আলোচনা করতে গিয়ে প্রকৃতির আদর্শায়িত রূপ। শিল্পকে প্রকৃতির আদর্শায়িত রূপ। শিল্পকে প্রকৃতির 'অভিযোগ আর টে'কে না।

রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্প হ'ল প্রকাশ। শিল্পী কীবনের তৃংখ-স্থথ, আনন্দ বেদনাকে আত্মন্থ ক'রে তার বর্ণ-বৈচিত্র্যে আপন স্পষ্টকে উজ্জল এবং বর্ণমন্ধ ক'রে তোলে। চারপাশের আলো-হাসি-তৃংখ-জন্ধকার ভরা পরিবেশ শিল্পী মানসকে উদ্দীপিত করে, কবির অন্থভ্তিলোকে আলোড়ন কাগে; এই আলোড়নের পরিশোধিত অস্পষ্ট প্রতিধ্বনি শিল্পকে প্রাণ দেয়। আপন অন্তর্ম লোকের নিভ্ত নিকেতনে শিল্পী একক অসদ। সপানে গোপনে গোপনে গোপনে গোপনে গোপনে গোপনে কার্যানার কত না রূপ পরিগ্রহ করছে বাইরের প্রকৃতি থেকে আনা শিল্পের বিষয়বন্ধ। তারা বখন শিল্পীর মনের প্রাক্তণ পার হ'রে বার-মহলের দরবারখানার বিচিত্র বেশে আবিভূতি হয় তখন তাদের যে রূপ দে রূপ প্রকৃতিতে অলভ্য ছিল। এই রূপটুকু শিল্পীর দেওয়া। শিল্পীর দেওয়া এই রূপের আলোতেই শিল্পক্রণৎ উদ্ভাসিত। যে বিষয়বন্ধকৈ শিল্পী রূপ দিল সেটা কিছুই নয়, এমন কথা কোন কোন দার্শনিক বললেন। কিছু রবীন্তর্নাথ বললেন বে, রূপের আলোটুকু বেমন সভ্য, রূপ যে বিষয়বন্ধকে আল্রায় করে ভাও ভেমনই সভ্য। তবে শিল্পরপ হ'ল মুখ্য এবং শিল্পের বিষয়বন্ধ হ'ল গৌণ। তিনি কবি কটিনের 'Beauty is Truth' এই থপ্ত গংক্তিটি উদ্বাভ ক'রে বললেন বে শিল্পের

১। সাহিত্যের স্বরূপ পৃঃ ৬১।

২। উদাহরণ শরণ কোচের নাম করা বেডে পারে।

সভা হ'ল রূপান্ররী; এ সভা রূপের টুখ; বন্ধগত বা বাত্তব সভা কুলর নর। বাত্তৰ বৰন শিলীর দেওয়া সাজ-পোশাক প'রে আসে, তখন ডাকে আসরঃ-স্থান বলব। এই রূপের মাধ্যমেই শিল্পী মানসে তার পারিপার্বিক কী ভাবে অভিক্রিয়া করছে তা আমরা ব্রতে পারি। বার রসবোধ বত উচ্চগ্রামে বাঁধা তাঁর মানস প্রতিক্রিয়া তত বিচিত্র, তত বর্ণবছল হবে। তাঁর দেওয়া রূপ ততই ঐশর্বনান, ভতই হস্পর হবে। একই শুর্বোদয় হাজারো শিল্পীকে হাজারো বর্ণের স্টিতে অমুগ্রাণিত করেছে। শিল্পের বিষয়বন্ধ এক হ'লেও বিভিন্ন রূপের অক বিভিন্ন স্বাষ্ট নানান্ রকম মূল্যে বিকোয়। শিল্পরসিকের কাছে রূপটাই সভ্য। ভাই তার চোখে বিষয়বন্ধর ঐকাটাই বড় নয়। রূপগত বিভেদটাই বড়। त्रवीक्षनाथ छाहे वनत्नन : "Things are distinct not in their essence but in their appearance; in other words in their relation to one to whom they appear. This is art, the truth of which is not in Substance or logic but in expression." অৰ্থাৎ শিল্পীয় চোখে বস্তুর যে রপটা ধরা প'ড়ে শিল্পে প্রতিভাত হয়, শিল্পী যে রপটিকে প্রকাশ করেন সেটাই হ'ল সভ্যরূপ। এই রূপের রুমণীয়তা নির্ভর করে তার প্রকাশের ওপর। স্থতরাং প্রকাশটাই মুখ্য ; প্রকাশিত বিষয়বস্থ একেবারেই গৌণ। সাহিত্য মহৎ আইডিয়া বা ভাব ছাড়াও সৃষ্টি হ'তে পারে কিছু স্থন্থ প্রকাশ ব্যতিরেকে কোন বিষয়বস্থই 'সাহিত্য' পুদবাচ্য হ'তে পারে না। বে গাছের বাড়বুদ্ধি হ'ল না তাকে গাছ বলা যায় কিছু যে বীজ অঙ্কুরিত হ'ল না তাকে ত' আর গাছ বলা যায় না। রবীন্দ্রনাথ নীরব কবিকে সেই কার্চথণ্ডের সঙ্গে তুলনা করেছেন যাতে অগ্নিসংযোগ করা হয় নি। এখন এই কার্নখণ্ডকে বেমন 'অগ্নি' বলতে পারি না ঠিক তেমনি ভাবেই নীরব কবিকেও 'কবি' বলতে পারি না। সীমাহীন আকাশের উদার সৌন্দর্য দেখে যে আকাশের মতই নির্বাক হয়ে থাকে ভাকে ত' আর শিল্পী বলা চলে না। শিল্পীর অমুভূতির প্রকাশ থাকা চাই। मिन्न बगए बरे श्रकामहारे राष्ट्र कथा। मार्निनिक क्वांक वनहान दर बरे প্রকাশটুকুই শিল্পের সর্বস্থ। বার মধ্যে প্রকাশযোগ্য ভাব-ভাবনা আছে তিনি

.

১। সাহিত্যের স্বরূপ পৃঃ ১।

২। Contemporary Indian philosophy গ্ৰন্থে তাঁর Religion an artist প্ৰবন্ধ ক্ষর্যা।

৩। সাহিত্যের পথে, পু: ১৭১।

ভা প্রকাশ করবেনই। প্রকাশবোগ্য বিষয়বন্ধ রইল অথচ ভিনি ভা প্রকাশ করলেন না, এটা হতেই পারে না। একথা জোর গলার বললেন নব্যভাববাদী কোচে। রবীজ্ঞনাথও শিল্প প্রকাশকে মুখ্য হান দিলেন বটে ভবে ভার কাছে প্রকাশটাই সব নর। প্রকাশ মুখ্য হ'লেও 'একমেবাছিভীয়ন্' নদ। এথানেই রবীজ্ঞনাথের সঙ্গে জোচের প্রভেদ।

শিল্পের বিষয়বন্ত সহত্তে এবারে আলোচনা করা বাক্। রবীজ্ঞনাথ বললেন বে সাহিত্যে প্রকাশটাই সব নয়। সাহিত্যে মানব চরিত্রের পূর্ণ এবং সার্থক প্রতিফলন হওয়া দরকার। মাসুবের মন ইন্দ্রিয়বুত্তি এবং অধ্যাত্ম-সতা নিরে তার সমগ্রতা। এই সমগ্র মানব সন্তার প্রতিফলন যে শিল্পে ঘটে তা-ই সার্থক শিল্প ; রবীজ্ঞনাথ এই ধরনের শিল্পকেই পূর্ণ মর্যাদা দেবেন। শিল্পী আপন স্থ-शृःथ, व्यानम-दिशनात वर्धार्थ প্रकारमत मध्य शिष्य वर्धन मिझीवाताि छ সহাত্মভূতির হারা অপরের আনন্দ বেদনাকে আত্মহ ক'রে তার বধাৰধ প্রকাশের বারা সমগ্র মহুয় চরিত্রকে প্রকাশ করার চেষ্টা করবেন। তবেই সার্থক শিল্প সৃষ্টি সম্ভব হ'বে। তা হ'লে একথা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে রবীন্দ্রনাথ প্রকাশকে মুখ্য বললেও শিল্পের বিষয়বস্তুকে সময়ে সময়ে ছান-বিশেষে প্রাধান্ত দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে মহুয় চরিত্রকে প্রকাশ করাই হ'ল শিলের কাজ। বা কিছু শিল্প ধারণার মধ্যে বিগ্রুত তা হ'ল অমুবন্ধ মাত্র। ১ এই শিল্প জীবনের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত; শিল্প জীবন থেকেই প্রাণ রস আহরণ ব্যক্তির মানসজীবন শিল্পে প্রতিফলিত হয়। শিল্পীর মনের নেপথ্যে ষারা শিল্প স্ষ্টিতে সহায়তা করে তা হ'ল বৃদ্ধিবৃত্তি, ইচ্ছাশক্তি এবং ক্লচিবোধ। এরা চুপিদারে শিল্পস্টির কাজে জোগান দেয়। তাই ত' শিল্প-দাহিত্য এমন পূর্ণান্দ রূপ পায়। ^২ এখানে রবীক্রনাথ আমাদের মনে এমন একটা ধারণার স্ষ্টি করেন বেন তাঁর মতে শিল্পবন্ধ হ'ল মাছবের সমগ্র চরিত্র। মাছবের বিধা ৰন্ধ, লোভ সংশব্ন সমাকীৰ্ণ বে পশুপ্ৰবৃত্তি তাও বেমন শিল্পের উপজীব্য তেমনি মাছবের দেবোপম নিবৃত্তিও শিল্পে সমানভাবে কাম্য। রবীক্রনাথের শিল্প দর্শন সম্বাদ্ধে আলোচনা করলে এমন ধারণা সহক্ষেই হতে পারে। আবাস্থ তিনি এর বিপরীত মতের পোষকতাও করেছেন। তিনি অক্তত্ত বলেছেন যে শিল্পলোকে ষম্ম চরিজের স্বটাই প্রবেশাধিকার পাবে না। সাম্ব্র বা হ'তে চার, বে

১। সাহিত্যের পথে, পু: ১৭১।

२। माहित्जात्र भएव, शुः ३७०।

চারিত্র্য-উৎকর্ম সাহবের কাষ্য সেটুকুই শিলে প্রকাশের বোগ্য। বে মাছুর খভাব-ধর্মে দমগ্র সামব সমাজের প্রতিনিধিত্ব করতে পারে তাকেই শিল্পে প্রকাশ করতে হবে। প্রেম, দয়া, সহাত্তভূতি দাকিণ্য প্রভৃতি ধ্বব গুণে বে মাত্র্য ঐবর্থ-বাৰ ভাকে রবীজ্ঞনাথ শিল্পলোকের সিংহাসনে কথন কথন অধিষ্ঠিত দেখতে চাইলেন। রবীক্রনাথ মনে করলেন বে মামুষের অন্তর্নিহিত মহন্তর গুণাবলী এবং শীবনের বৃহন্তর এবং তুর্গভতর অভিজ্ঞতার প্রকাশ বদি শিক্সে ঘটে তবে শিরের শাশত মূল্য বেচ্ছে বাবে এবং মুগমুগান্তরের রসিক মাহুষের কাছে সে শিল্পের আবেদন কথন কুল্ল হবে না। আমাদের চরিত্রের মহন্তর দিকটা শিল্পে প্রতিফলিত হ'লে, জীবনের সাধারণ অভিক্ষতার পরিবর্তে তুর্লভ অভিক্ষতার প্রকাশ শিক্ষে ष्टेटन তो नर्वजनत्वांश थवः नर्वदांश रूत की ना तम मन्द्रज मत्मत्रुत्र व्यवकाम इरम्रह्म। এ कथा अनत्रीकार्य द िम्म धिम नर्वकनदाश कतात मिक्की क লক্ষ্য থাকে তবে জীবনের অতি সাধারণ অভিজ্ঞতার বর্ণনা যে শিল্পে থাকবে তার আবেদন দর্বত্রগ হবে, এই দহন্ধ সভ্যটি শিল্পীকে শ্বরণ রাখতে হবে। বে অভিক্ৰতা সাধারণ মাহুবের অলব্ধ এবং অলভ্য তাকে শিল্পের উপজীব্য করলে তার আবেদন স্পষ্ট হবে রসিকজনের কাছে। এ কথা আমরা বলেছি যে শিল্পের উৎকর্ব-অপকর্ষ নির্বারিত হয় তার সার্থক প্রকাশগুণে। শৈল্পবস্কর মহনীয়তা শিল্পকে কোন বিশেষ উৎকর্ষের অধিকারী করে না। এ রাজ্যত্ত 'ক্যামেলিয়া' কবিতার সাঁওতালী রমণী এবং দাহান্ধান প্রেয়নী মমতান্ধ মহলের সমান মর্বাদা। এই লোকে মান্নবের ভোজন বিলাসিভার বেমন সমাদর, তেমনি সমাদর তার হৃদয়ের প্রসারতা এবং চিত্তের ঔদার্য গুণের। यहि রবীক্রনাথ কেবলমাত্র মানব চরিত্রের উপরতলার গুণগুলোকে শিল্পের উপজীব্য ব'লে গ্রহণ ক'রে নীচের তলার প্রবৃত্তিগুলোকে শিল্পে অপাংক্তেয় করে দেন ভা হ'লে শিল্পের বৈচিত্র্য হ্রাস পাবে। আমরা এমন সব শিল্পকর্মকে হারাক या वहिमन त्रिक्कनरक जानम निरम्रह । উनारत बक्र वनर् भाति बर्टेड 'আইভানহো' গ্রন্থের ব্রায়ান ভি বোয়া গিলবার্ট', ওপেলো নাটকের 'ইয়াগো' প্রমুখ চরিব্রকে শিল্পকর্ম ব'লে গ্রহণ করতে বিধা আসবে। কেননা এরা ড' উন্নত বানব চরিত্রের প্রতিনিধি নয়। এমন কি কবি-স্ট অনবভ চুর্বোধন চরিত্রও শিক্ষের উপজীব্য ব'লে গৃহীত হ'তে পারবে না। শিক্ষের ক্ষেত্রে অপরকে বোঝানোর, রুসাখালন করানোর বে সমস্তা রুরেছে সে সমস্তার সমাধান त्रवीक्षमाथ कथिक महस्त्रत मानव हत्रिक क्षकात्मत मधा हित्त मस्य हत्व ना वरन

আমরা মনে করি। অন্তক্ত তিনি বে সমগ্র মানব চরিক্তকে শিক্সে প্রকাশবোদ্য বিবেচনা করেছেন, সেই মডটাই বৃক্তিসিছ। অভিক্রতা এবং ইতিহাস এই হতটাই সমর্থন করে। আমরাও এই মত গ্রহণ করি। এই ধরনের আরও चिरताथ वरीक्रमाश्रद मिन्नपर्यन द्राव शिरह । जानि मा विवालिक रिताथ এবং হল্ম সমাকীর্ণ কী না ? তার সঠিক নিশানা পেলে কবির দর্শন চিস্তার স্ববিরোধিতার কোন বৃহত্তর অর্থ হয়ত পাওয়া বেত। রবীক্ষনাথ হেগেলীয় চিস্তার প্রভাবে প্রভাবিত হ্য়েছিলেন এ কথা স্বীকার করলেও এমন কখা নি:সংশয়ে বলা যায় বে, হেগেলীয় ঘান্দিক প্ৰতিতে কোন কালেই আহাবান ছিলেন না। > তবে এ কথা বোধহয় বলা বায় বে, রবীক্রনাথের শিল্পদর্শন হেগেলীয় শিক্সদর্শনের ছারা কিয়ৎ পরিমাণে প্রভাবিত। রবীক্রনাথ 'সাহিত্যে'^২ উপনিষ্টিক সচিচ্চানন্দ স্বৰূপের আলোচনা প্রসঙ্গে বললেন হে এই মহৎ আনন্দই সকল সৃষ্টির লক্ষ্য। যে প্রকাশ শিল্পের স্বরূপ লক্ষণ, যা হ'ল শিল্পের সমার্থক, তা এই আনন্দের ব্যঞ্জনাই বহন ক'রে আনে। এই আনন্দেই বিখ-ব্রহ্মাণ্ডের সব কিছু গতি, সব কিছু হিতির নিবৃত্তি। স্থতরাং সার্থক শিল্প প্রয়াস এই আনন্দেই বিশ্বত। এই আনন্দের পথেই শিল্পীর আত্মোপলনি ঘটে। এই স্থানন্দই হ'ল স্থান্থার এবং পরমান্থার মর্যকোষ। পরমান্থা হ'লেন স্থানন্দ স্বরূপ। আবার জীবাত্মা এবং পরমাত্মার কোন মৌল প্রভেদ নেই। স্থভরাং জীবাত্মার আত্মোপলি বললে হেগেলীয় পরমাত্মার আত্মোপলি বোঝাতে পারে কোন হেছাভাস না ঘটয়ে। যে আনন্দ প্রমান্মার অঙ্গীভূত সেই আনন্দই জীবাত্মা লাভ করে শিল্পস্টির মাধ্যমে। তাই 'প্রকাশ' এবং প্রকাশের আনন্দকে কবি সমার্থক মনে করেছেন। শিল্পীর আনন্দ হ'ল বিশুদ্ধ, বিমৃক্ত আনন্দ। ইক্রিয়গ্রাহ্ বে হুখাহুভূতি তাকে এ আনন্দের সমার্থক মনে ক'রলে ভূল করা হবে। আত্মার যেখানে বন্ধনমৃক্তি ঘটে সেধানে এ আনন্দের আস্বাদন করা যায়। শিল্পে প্রকাশের মাধ্যমে আস্বার বন্ধনমুক্তি ঘটে। তাই निज्ञाक बन्धाचाए मरहाएत येना हरत्रह । निज्ञानरस्त्र मरक धरे नत्रम चानस्मत কোন প্রভেদ নেই। বস্তুত: তারা সমার্থক। শিল্পানন্দের মধ্য দিয়ে আত্মার আত্মোপলি বটে। আত্মজান আদে এই পথে। শিক্স মাধ্যমে হেগেলীয় আত্মোণলব্বির ধারণা রবীক্রনাথকে প্রভাবিত করেছিল বলে মনে হয়। আবার

^{)।} ख्वीत कृषांत्र ननीत 'वर्णन চातिया' अप वहेरा।

२। माहिला, गृः ७४।

নার্শনিক ক্রোন্ডের দ্রান্ডিত ছারা রবীক্র-চিন্ডার আমরা লক্ষ্য করি বধন তিনি বনেন বে শিল্পীর সার্থক প্রকাশ বাকে শিল্প বলি, তার মধ্যেও এই আমন্দের অবহিতি। স্থতরাং তিনি একহিকে প্রকাশকে মৃথ্য হান দিলেন। এখানে ক্রোচের প্রভাব লক্ষ্যণীয়। আবার অন্তদিকে তিনি বললেন মান্থবের মধ্যে যা কিছু মহৎ, বা কিছু খাখত এবং চিরস্কন তাকেই শিল্পে হান দিতে হবে। শিল্পের বিষয়বন্ধ হিসেবে মানব চরিজের ক্ষণিক নম্বরতাকে গ্রাহ্ম করা চলবে না এবং এই 'বৃহৎ' বিষয়বন্ধর কথা-শিল্পীকে মনে রাখতে হবে। প্রকাশই একমাত্র সত্য নয়। এ ক্ষেত্রে হেগেলীয় প্রভাব অস্বীকার করার কোন সক্ষত কারণ নেই।

সাহিত্যে এবং শিল্পে কবির-ব্যক্তিত্ব বা Personality কী ভাবে প্রকটিত হয় াসে সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের মতবাদের বিস্তৃততর পর্বালোচনা এক্ষেত্রে অপ্রাসন্ধিক शर्व ना। द्रवीक्तनाथ व कथा जामाम्बद वनलन त्य, निस्त्र वा माहित्जा निज्ञीद 'অহুভূতিমাত্র' প্রকাশ পার না। শিল্প কেবলমাত্র পলায়মান অঞ্চব সাময়িক অহুভূতিকে আত্মন্বতন্ত্র রূপে দেখা নয়। এই অহুভূতির সঙ্গে শিল্পীর বা জি-চারিত্যের নিবিড় যোগ রয়েছে। নব্য ভাববাদী ক্রোচের মত রবীন্দ্রনাথ অহুভূতিকে ব্যক্তিচারিত্র্যের সঙ্গে সম্পর্ক রহিত ব'লে মনে করেন নি। আমাদের অমুভূতির বিচিত্রতা আমাদের ব্যক্তিত্বকে আশ্রয় ক'রে থাকে। শিল্পীর শিল্পকর্ম - ৩ধু তার অহুভূতিরই রূপায়ণ নয়। শিল্পে শিল্পচরিত্র আপনাকে উদ্ঘাটিত করে। শিল্পের মধ্যে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব ছাপ রাখে। কবির এই ব্যক্তিত্ব ধারণার মধ্যেই মাহুষের বৃদ্ধি, অহুভব আকাজ্ঞা, প্রত্যাখ্যান এবং অভিক্রতার সীমাহীন বিস্তৃতি বিশ্বত। জীবাত্মার পারস্পরিক প্রভেদটুকু এই ব্যক্তির ধারণার দারা চিহ্নিত। এই ব্যক্তিৰ শিল্পে আপনাকে প্ৰকাশ করেছে। 'দাহিত্যের পথে'তে বললেন যে সেক্ষপীয়রের বছ বিচিত্র চরিত্র-চিত্রণে ্সেক্ষপীয়রের ব্যক্তিত্ব আপনাকে প্রকাশ করেছে। আবার তিনি 'সাহিত্যে' বললেন বে দাস্কের কবিতার সঙ্গে তাঁর জীবন ওতপ্রোতভাবে মিশে গেছে। সাহিত্য এবং জীবনকে পুরোপুরি বুঝতে হ'লে এ হটিরই অমুধ্যান অভ্যাৰশ্ৰক। জীবনকে বাদ দিয়ে সাহিত্য বোঝা বায় না; আবার সাহিত্যকে বাদ দিলে সাহিত্যিকের জীবনকথা অসম্পূর্ণ থেকে যায়। তাই ড' ्रवीत्रनाथ वनात्रनः 'कवित्र भाव ना जात्र जीवनहत्रिक्त'। जीवनीकात्र জীবনের আকৃত্মিক ঘটনার যালা নাজিয়ে দিলেই তাতে প্রাণের স্পর্শ এসে

১। সাহিত্যের পথে, পৃঃ ১৬৪ জ্বইব্য।

জাপে না। বে প্রাণপ্রৈতি বিচিত্র সজ্জার জীবনকে সক্ষিত করে ডার লার্ল প্রবিশ্ব লাগে না কবির জীবন কথার। নে লার্ল থাকে তার শিল্পে, ডার ল্পান্টতে।
শিল্পীর সমগ্র চরিজের ভাত্যকার হ'ল তার শিল্প। শিল্প শিল্পীর ব্যক্তিত্বের পরিষপ্তলে শিল্পরসিককে পথ দেখিরে নিয়ে যায়। বোদ্ধা মাহ্র্যব শিল্পীর ব্যক্তি চারিজ্যের ল্পার্শ পার। রবীন্দ্রনাথের শিল্পে ব্যক্তি চারিজ্যের সমগ্রতার তত্ত্ব অন্থ্যাবনবোগ্য। এর বিরোধী তত্ত্বেরও যে তিনি অবতারণা করেছেন লে কথা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করেছি। 'সাহিত্যে' তিনি বলেছেন যে, মাহ্র্যবের মধ্যে যা এব, অবিনশ্বর, যা সাবিক এবং আক্ষিত্রত তারই প্রকাশ শিল্পে ঘটে। এই এব-চারিজ্য-প্রকাশ তর্ঘটি সমগ্র-চারিজ্য-তত্ত্বের বিরোধী। কেন না আমাদের চারিজ্যিক সমগ্রতা এব, অঞ্জব এই উভ্রেবিধ গুণ এবং বৃদ্ধি সমন্বয়ে গঠিত। অতএব কবিক্থিত উভয় তত্ত্বই গ্রাহ্য করা চলে না। এই বিস্কৃতিকে ব্যাখ্যা করা চলে না পূর্বে উল্লিখিত ক্রোচে হেগেল-প্রভাব তত্ত্বের ছারা। ক্রোচীর প্রভাবে রবীন্দ্রনাথ আমাদের ক্ষণিক অন্থভ্তিকে শিল্পে আসন দিলেন, আবার হেগেলীয় প্রভাব তাঁকে মাহ্রের মধ্যে যা কিছু শাশ্বত এবং অবিনশ্বর তাকে শিল্পে প্রাধান্ত দান করার জন্ত উব্ দ্ধ ক'রল।

শিল্পে শিল্পীচরিত্রের সমগ্রতা অর্থাৎ একদিকে তার ছেব, হিংসা, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্থ অক্সদিকে প্রীতি, প্রেম, দয়া, দাক্ষিণ্য, পরার্থপরতা, এই সব পরম্পর বিরুদ্ধ-শুণ এবং প্রবৃত্তি প্রকাশ পেতে পারে, এই তত্ত্বে আছা ছাপন করলে শিল্পবৈচিত্র্য ব্যাখ্যায় কোন অস্থিবিধা হয় না। তবে এ প্রশ্ন গুঠে বে, কেমন ক'রে একই শিল্পীর হাতে দেবতা এবং দানবেব অনবন্ধ চারিত্র্য স্পষ্ট সম্ভব হয়। শিল্পীর মানসিক প্রবণতা বে দিকে, তার চরিত্রের বনিয়াদ বে ধাতৃত্তে পঠিত, সেই ভাবেই তার শিল্প রূপ পাবে। কিছু এ কেমন ক'রে সম্ভব হয় বে একই কবির কাব্যে ভির্মন্ত্র্যা প্রবণতা প্রকট হয়; একই নাট্যকারের নাটকে ইয়াগো এবং ইমোজেন হট হয়; একই ঝাহিনীকারের কাহিনীতে ত্র্বোধন এবং গাছারী সমান উক্জন্যে প্রতিষ্ঠিত হয়। আধুনিক সমালোচকেয়া একে ব্যাখ্যা করবেন শিল্পে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব-বিচ্যুতি তল্পের য়ায়া। রবীক্রনাথ কীটস্-এলিয়ট-ক্রোচে প্রবৃত্তিত পথের পথিক নন। তিনি বললেন বে, শিল্পীমানসের সর্বপ্রাসী সহম্মিতাবোধ এই অসাধ্য সাধন করে। শিল্পী একদিকে বেমন বহিঃ প্রকৃতির সঙ্গে একাত্মতা বোধ করেল অক্তাহিকে সমগ্র

^{)।} नाहिन्छा, गृः ১**५**५।

বানবদরান্তের সন্তেও তাঁর আত্মীয়তার বছন গড়ে ওঠে ৷ একদিকে বেয়ন শিবুল-লজিনার সজে আপনার নিবিড় আত্মীরতাটুকু কবি উপলব্ধি করেছেন, প্রলি-তৃণ জলে আপনার যুগ যুগান্তরের অবস্থানটুকু অসুভব তেমনই করেছেন। কবি ময়ুরের সংখ্য গবিত হয়েছেন অক্তদিকে আবার আদিপত্ত-বিভূত ধরণীর স্বাস্থবের সঙ্গে আত্মীরতা করেছেন পরন পরিভৃত্তিতে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর শেব পরিচয়টুকু এই ব'লে দিলেন বে, তিনি 'আমাদেরই লোক'। এই 'ভোমাদের লোক' হ'বার সাধনাই শিল্পীর সাধনা। প্রেমের পথে, ভালবাসার পথে সমস্ত बाष्ट्रराह रूथ-ए:थ, जानम-राहना, श्रद्धि-निवृष्टित जःगजांगी करत । नर्रस्थात বাহবের আশা-আকাক্ষা তাঁর চিত্তে প্রতিফলিত হয়। তিনি তাকে শিরে প্রকাশ করেন। বে ব্যথা বে বেদনা তাঁর অভিক্রভায় ছিল না তিনি তার রুদ্দন করুণ চিত্র অঙ্কিড করেন; বে খপ্প তাঁর চিত্তাকাশের দিখলয় সীমা নিতা অতিক্রান্ত তার বছবিচিত্র ছবি আমরা শিল্পীর লেখার প্রতাক্ষ করি। বে আনন্দে শিল্পী কোনদিন বিভোর হননি তার উদ্ধাল তরক তাঁর স্পষ্টকে উবেলিত করে তোলে। শিল্পীমন সর্বত্রগ হয়ে ওঠে এই সহামুভূতি ও সহম্মিতার জন্ম। এর জন্ম শিল্পে বিভিন্নধর্মী মামুবের বিচিত্র কলরব শ্রুত হয়; এই জন্মই গুৰু এবং অস্তান্ধ শিল্পীর জগতে নিকট প্রতিবেশীরূপে বসবাস করে; উভরেই রসধন্ত হ'য়ে ওঠে শিল্পীর সত্য অমুভূতিকে প্রকাশ ক'রে, শিল্পীর সত্য অমুস্থৃতিকে রূপদান ক'রে। শিল্পীর ব্যক্তিখের পরিপ্রেক্ষিতে এই ভিন্নধর্মী অরুভৃতিগুলো মিধ্যা নয়। কবির পরস্পর বিরুদ্ধ আবেগ প্রবণতাও মিধ্যা ময়। তাই রবীশ্রনাথ শিল্পীর সততাকে শিল্পীর আত্যন্তিক গুণ হিসেবে দেখেছেন যদিও ক্রোচে প্রমুথ নন্দন তত্ত্বিদেরা শিল্প-সততাকে (Artist's Sincerity) প্রকাশ-সভতা অর্থে গ্রহণ করেছেন। শিল্পী যা বলছেন সে সম্বন্ধে তাঁর বিশ্বাস বা আত্যন্তিক বোধের ভিডি বদি শিথিল হয় তা হ'লেও শিল্পাল্য ব্যাহত হ'বে না। 'প্রকাশকর্মট' শিল্পী স্কুরপে সমাধা করলে শিল্পীর প্রকাশ-সততা প্রকট হ'ল। র'মা র'লা ক্রোচে উক্ত এই প্রকাশ সভতার বিখাসী নন। তিনি রবীক্রনাথের মতই শিল্পীর বিখাস এবং ধারণার ঐকান্তিকভাকে শিল্পীর আত্যন্তিক গুণ হিসাবে দেখেছেন। তিনি রবীন্দ্রনাথের বছই আমানের বলেছেন বে, অমুভূতির সভ্যতা প্রকাশ সার্থকতার নর, ভা শিল্পীর শীবনের মূলে প্রতিষ্ঠিত।

এই প্রসঙ্গে আমরা শিল্পীর সঙ্গে সামাজিকের সংস্ক আলোচনার অবভারণা

ব্দরব। শিলী বধন কটি করেন তথন লে ভটিকে বঢ়ি বতঃকৃত এবং উদ্বেশ व्यक्षानिक रमाक रव का र'तन अकथा व्यवस्थित रमाकरे रूप, निश्ची कांब পারিপাধিক, তার সমাজ তার সমকাল সহতে একেবারেই উলাসীন পাকেন। সমাজের কচিবান কৃষ্টিবান মান্তবের। 'আমাকে' বুরবে। আমার লারিম হ'ল আমার স্টেকে ভালের বোধগম্য করা, এক্থা কী শিল্পী ভাবেন निज्ञश्रष्ठित नमरत ? त्रवीत्स्नाथ वनलन दर, निज्ञीत्क, व्यष्टात्क जात्र नमास्कत কথা, তার সমকালের কথা মনে রেখে স্ষ্টকর্মে ব্রতী হতে হবে। > শিলী বাদের জন্ম সৃষ্টি করেছেন তাঁদের কচি এবং শিল্পবোধের দিকে শিল্পীকে সভাগ मृष्टि রাখতে হবে। এ না করলে আবেদন সার্থক হবে না তাঁদের কাছে বাঁদের জন্ম শিল্পস্ট করা হল। রবীন্দ্রনাথের মতে শিল্পীর প্রকাশ কর্ম হ'ল শিল্পীর অন্তরলোকবাসী মহাভাবকে অনেকখানি সাধারণ ক'রে ফেলতে হবে। এতে মহাভাবের মূল্যহানি ঘটবে, তার মর্যাদার লাঘ্ব হবে। শিল্পীর মহাভাবের এই সাধারণীকরণতত্ব রবীন্দ্রনাথের শিল্পবস্থ (Content) সম্পর্কিত তত্ত্বের সকে বিসক্ত হ'য়ে পড়ে। যদি শিল্পের লক্ষ্য হয় মানবচরিত্তের মহন্তর গুণাবলীর প্রকাশ তা হ'লে শিল্পীর পক্ষে আর তার সমকালীন মানুবের কচি প্রবৃত্তির দিকে দৃষ্টি দেওয়া সম্ভব হয় না। কেননা মহত্তর চারিজ্ঞাধর্ম সাধারণের কাছে অস্পষ্ট, অবোধ্য। শিল্পের উপজীব্য যদি মাহুষের এই মহন্তর চারিত্র্যধর্মই হয় তা হ'লে তার সঙ্গে শিল্পের সাধারণীকরণতত্ত্বের সমন্বয় ঘটানো ষায় না। এখানেও রবীক্স শিল্প-দর্শনে যে সন্ধতি-বিচ্যুতি ঘটেছে তা কবি-জনোচিত হ'লেও দার্শনিকজনোচিত নর।

মহন্তর মানবচরিত্রের সংবাদ সংবাদী এই বে শিল্প, এ শিল্পের উৎস হ'ল মাহ্যবের অবকাশের সেই বিস্তীর্ণ প্রাদ্ধণ বেখানে কান্তের ভীড় নেই, প্রয়োজনের ভাগিদ নেই, ক্থোনে জৈব জীবনটার সব দাবীকে অস্বীকার করা হল্পেছে। এই অতিরিক্তের রস রাজন্তেই শিল্পের জন্ম। বিদের ভাগ্যকার স্ক্রপেবের অতিরিক্ত হবিটাকে বললেন ব্রহ্মা-শ্বরূপ। বিজ্ঞান স্টিকর্তা; ব্রহ্মাই স্প্রের উৎস। এই অতিরিক্ত টুকুই জীবনের যত সৌন্দর্য, যত স্থবমার ভোতক।

১। বিভৃত আলোচনার জন্ত ড: স্বোধ চক্র সেনগুপ্তের 'রবীন্দ্রনাথ' গ্রাহের শেব অধ্যায় ত্রইব্য।

১। রবীজনাবের 'Religion of an artists' প্রবন্ধ কটবা (Contemporary Indian Philosophy প্রস্থ)।

র্মনরাজনের সীবানা নির্দিষ্ট হয় এই অভিরিক্তের বিশানাটুকু রিরে। বেখানে প্রায়েজন নেই, চাছিল নেই, চাছিল বেটাবার লারিত্বও সেখানে নেই। এই অপ্রয়োজনের লীলাক্ষেত্রে, অভিরিক্তের রসরাজতে শিল্প প্রভিন্তিভ রবীজনাথের এই শিল্পভত্তকথা তাঁর শিল্পদর্শনের উত্তরস্থরী অবনীজনাথের মধ্যে অস্ত্রস্তা। অভ্যাধুনিক কালেও এর প্রতিধানি শোনা বাচ্ছে মার্কসবাদী শিল্পদর্শনের তুলুভিনিনাদকে ছাড়িয়ে।



রূপকর শক্ষির ইংরেজী প্রতিশব্দ হ'ল 'ইরেজারি'। 'ইরেজারি' বর্বন্ধের রুপনাহিত্যে অত্যন্ধ শুক্তব্যু হান অধিকার করেছে। গভীর ভাব, স্থাক্ত ধারণা, আকাল-হোরা আন্দি-ক্ষণকর এগুলো রাছ্মকে ব্বিরেছে অত্যন্থ সহল ভলীতে, একেবারে আপনজনার কথার। বেখানে রাছ্মকে ধারণা বাম্পারিত, এলোমেলো, অসংবত, সেখানে রূপক্ষের প্ররোগ করা হয়েছে—পাঠক ব্বেছে কবি মনের নিগৃঢ় অন্ত্রুভি, ব্রেছে ভাষাতীত হুগভীর ভাৎপর্য। বেখানে শিরী ব্রেছেন বে একটি রূপকল্পের ব্যবহারে অর্থ পরিস্কৃট হ'ল না, কবি মনের কথা পাঠকের কাছে পৌছল না, সেখানে কবি একের পর এক ইরেজারি ব্যবহার করেছেন। সে ভাষাচিত্রে রেখা ও রঙের সমন্তর মূল ভাবের প্রেরণায় অন্ত্র্যাণিত। ইংরেজী সাহিত্য থেকে অনেক নজীর ক্রেরা বার এই ধরনের রূপকল্পের অনারাস ও অছন্দ প্ররোগের। সংস্কৃত লাহিত্যেও এর অসন্তাব নেই।

物的社会概要分析 人工企业特别 医外侧炎

ইংরেজী সাহিত্যের পাঠকেরা সকলেই শেলীর অভি পরিচিভ, বুগে বুগে বহুকণ্ঠে উচ্চারিত 'স্বাইলার্ক' কবিভাটি পড়েছেন। ু স্থরমৃদ্ধ কবি 'স্বাইলার্কের' স্বরূপ ব্রুতে চান—ভানতে৵ চান অনিক্ষময় অনুতলোকের এই শরীরী প্রতিনিধিটির কথা । তাঁর কৃঠে শুনি—'What thou art we know not'; তারপর শুরু হয় কবিমনের অমুভূভির স্থাতিস্থল বিলেবণ। করলোকের কথা ব্যক্ত হয় এই জীবনের পাওয়া নানা, রসাক্তভূতির মধুর আলেখ্যের মাধ্যমে। শেলী কখনও স্বাইলার্ককে ছনিরীক্য চিন্তার প্রথর আলোকে আচ্ছন্ন কবির সঙ্গে তুলনা করেছেন আবার কথনও তাকে উচ্চকুলোম্ভবা বিরহাতুরা স্থন্দরী তরুণীর সহিত তুলিত করেছেন যে স্থানর আপনার ফারকে তার গানে निःश्निष एएल पिरम्राइ । कवि जान नरत रामहान त्व, बाहेमांकी राम धकि ঘর্ণপ্রত জোনাকী পোকা বে আপনাকে পাডার আড়ালে লুকিয়ে রেখেছে। লোনাকীর প্রজনম্ভ স্থবর্ণ-প্রভা সন্থ্যাশিবিরে প্রতিক্লিড হয়েছে। স্থার ভার বৰ্ণীভা বানে-পাতার চ্জিরে পড়েছে অনম্ভ রূপমাধুর্বে। দেখানেও রূপক্ষের त्यव नम्र। कवित्र मान क्य नवी। वृति वना द'न ना। शार्वक त्वाथ क्य कवित्र मरमस कथा मिरक्त मरमज नाजगूर्ण बाह्न कत्रस्य नाजम मा। छाई जासंज जिनि क्योब इनि वारक्य- हेक्टना हेक्टना तथाविक। अयोज क्रमा इंग दन

ভাইলার্ক বেন সর্ক পাতার প্রক্রর একটি গোলাপ কুল। চোগের মুটি জার নাগাল পার না, তবু তার গছের সমারোহ আপনাকে বোষণা করে। তার প্রকাল আছে, তবুও লে প্রাক্তর।

এমনিধারা হাজার হাজার মনোক্ত চিক্ত ও কৈছেন বহু কবি বুলে বুলে।
লৈ চিত্তপের উদ্বেশ্ন হ'ল পাঠককে আপনার রসাহস্ভির শরিক করে ভোলা।
রূপকল্লের মাধ্যমে কবি মন বারে বারে চেরেছে আপনার রসের বাধকে অভ্ত
মনে প্রতিষ্ঠিত করতে। আত্মপ্রকাশের জ্বন্তে বে ক্তর্ম পরিতৃত্তির আনন্দ ররেছে
তাকে শিল্পী বোল আনা ভোগ করেন এই স্পষ্টকার্বে। গড়ীর অছুভৃতি বধন
অগভীর ভাষাকে আত্রের করে তধন সে তার আধারের অকিক্তনতা উপলব্ধি
করে পদে পদে; তাই কবিমন রূপকল্লের আত্রের আত্রম নের। এই কারশে
সাহিত্যের দরবারে রূপকল্লের সর্বজনমান্ত প্রতিষ্ঠা। কোন কোন সমালোচক
আবার এই ছবি-আঁকাকেই কাব্য-কবিতার স্বচেরে বড় উন্দেশ্ত বলে বোবশা
করেছেন। রূপকল্ল বে ভাব বা আইডিয়াকে প্রকাশ করে র্লে আইডিয়া শিছিরে
পড়েছে। ছবি এগিয়ে এসে স্বটুকু আসন অধিকার করেছে। ল্যাবোর্ণ
বললেন, কাব্য 'ইমেন্ড' বা ভাষাচিত্র। তাঁর কথা উদ্ধৃত করে দিই :

"It deals with images and not with ideas."

অবশ্ব আমাদের মতে ল্যাম্বোর্লের এই কথা অভিশুরোক্তি, দোবত্ট। ষ্টিফেন
এবং রাউনের তাঁদের 'Relam of Poetry' গ্রম্থে আমাদের মতের সমর্থন
আছে। ল্যাম্বোর্ল বে একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেছেন সে সত্যটির প্রতি লক্ষ্য
রেখে তাঁরা লিখছেন:

'It is not truer to say that it bodies forth the ideas, even the most abstract through the medium of image?' ভ্রা ঠিকই বলেছেন যে, কাব্য আইডিয়া বা ভাবকে প্রকাশ করে ছবির মাধ্যমে। সে ছবি সভ্য হয়, সে ছবি স্থলর হয় কবির ভাবনার আলোয় আলোকিত হয়ে। কাব্য স্থটি করতে হ'লে বা কবিতার সঠিক মর্মকথাটি ব্রুতে হ'লে মাহুবের ক্রমাশভিকে সংহত ও হুসংযত করে তুলতে হয়। সর্ এ. টি. ক্রমান কাউচ তার বিখ্যাত গ্রহ 'The Art of Writing' এ এলেশের মুবক্র্যুক্তিরের ক্রিভা লেখার উপকেশ নিরেছেন। কবিতা লেখার কলে বাহুবের ক্রমান উনীক্তি হয়। করনার এই উনীপন মটে বাহুবের রূপ-ইটি প্রয়াসে—

বে কৰিভাই হোক, উণভাসই হোক আর গরাই হোক। এই ধরবের প্রক্রেটা নামবের আভর-শভিকে সক্রিয় করে কের, ভার বনে করনাশভিক বিভার মটে অভাবনীর রূপে। বিশেষজ্ঞার বভে রূপকরের প্ররোগ সাধনের ফলে করিয় করানা ফ্লিটিট রূপ লাভ করে। সে ভার পথ পার বেখানে আপনাকে প্রকাশ করবার সীমাহীন অবকাশ আছে: 'And in almost any exercise in composition such training can be given. Particularly valuable, it seems to me, are exercise in the expression of ideas and the description of things through imagery—the very warp and woof of poetry,*

ভাবের প্রকাশ ও রূপকরের ব্যবহার—এরা বেন টানাপোড়েনের সহছে সহছ। বেমন করে তাঁতের টানাপোড়েনে কাপড় বোনা হর ঠিক ডেমনি করেই কবিমনের ভাবনার প্রকাশে ও বথাষধ রূপকরের ব্যবহারে কাব্য স্পষ্ট হয়। এ কথা অভি সভ্য বে, রূপকর কাব্যমাধূর্বকে গাঢ়তর করে। এ সভ্যের প্রকাশ আমরা দেখেছি পশ্চিমে। প্রাচ্যেও এর ব্যভিক্রম ঘটে নি। রবীজ্ঞনাথ এই রূপকরে-রীভিকে গ্রহণ করেছেন অন্ত দেশের কবিদের মভই। তাঁর কাব্যে আমর। রূপকরের বহুল প্রয়োগ দেখতে পাই।

রবীক্র কাব্যে রূপকল্লের মাধ্যমে ভাবরূপ চিত্ররূপ গ্রহণ করেছে। তাকে চোখ দিয়ে বোঝার চেটা করেছি বাকে মন দিয়ে বোঝা ছরহ। 'বডো বাচো নিবর্তন্তে'—দেখানে রেখা আরু রং, বচন আর বাচনভলি দিয়ে পূর্ব চিত্র আকার প্রয়াস করেছেন কবি। আমরা এই নিবন্ধে বিচার করব রবীক্রনাথের এই রূপকল্ল প্রয়োগের উদ্বেশ্র ও সার্থকতা। কবিতার উৎস হ'ল কল্লনা। সে কবি-কল্লনার বহুম্খী শ্রোভপথে পলিমাটি পড়েছে দিনেল্ল পর দিন আর সেখানে কাব্যকুস্বনের অক্সভা গৌড়জনকে মুগ্ধ করেছে তার রূপে এবং গন্ধে। রবীক্রনাথের কল্লনার স্বরূপ বিচার করতে গিয়ে এ কথা আমরা বৃত্তি—কবির কল্লনা বে বিচিত্র স্থবিশাল প্রাক্তরণট স্থাই করেছে তা সীমা ও অসীমের সান্ধ ও অনন্ধের টানা-পোড়েনে গ্রাথিত।

কবি করনা অনন্তের দিকে ধেরে গেছে। ঐতিমৃহুর্তে কবি অস্থতব করেন পাওরাকে ছাড়িরে না পাওঁরার দিকে অভিসারের ছনিবার আকর্বণ। তাই কবিষন সদা চঞ্চল। স্থানের আহ্বান কবিকে উন্মনা করে দের, তিনি বলেন, 'আমি স্থানের শিয়ালি।' তার প্রশের লোভে বিমৃত্ব কবিষন বারে

^{* (}The Realm of Poetry, 7: 584)

বালে অপস্থিতি অগতে ছুটে চলে নার। লৈ অগং অনাথানিতপূর্ব। লে অভ কোথার নারা কবিকে নির্ম্বন আহ্বাস করে। তাই ত' কবির অভিনিন্ন অভিনার। কে চলার বেল কবির চোখে নর্বত্র বিরাজ্যান। কবি দেখেন লারা বিশ্ব চলারা, তেওঁ কবির আহ্বাস ভারধারার উভর নায়ক 'চরেবেতি' মত্রে দীক্ষিত কবি দেখেন বে ছাহ্ম, ছাবর, পর্বত ও বৈশাথের মেবের মতই উড়ে চলে বেতে চার। নিরুক্তেশের পথে তারও বুঝি অভিনার। তরুশ্রেণী উথাও হরে বার অমর্ত্যের প্রত্যন্ত সীমার। সীমা চার অসীমের কণিক স্পর্ন। তাই ত' বিশ্ব কুড়ে এই গতির সাধনা। দেহের তটে সীমারিত মান্তবের অসীমের সক্ত ভোগের ভ্রমা অহোরাত্র জেগে থাকে। কবির ভাবার লে আকৃতি হালারে। ত্রীর মুর্ক্ত্রনার সহল সকীতধারার মূর্ত হরে উঠেছে। কবিবর্চে তনি:

আমি চঞ্চল হে,
আমি স্বভ্রের পিয়াসী,
দিন চলে বায়, আমি আন মনে
তারি আশা চেয়ে থাকি বাতায়নে,
ভুগো প্রাণে মনে আমি বে তাহার পরশ পাবার প্রয়াসী।
('আমি চঞ্চল হে'—উৎসর্গ)

এই স্পর্শলাভের ব্যাক্লতা, মিলনাকাজ্ঞা, কবিকে কোন এক রহস্তলোকের দিকে নিরন্তর আকর্ষণ করে। এ ডাকে হয়ত সব সময় সাড়া দেওয়া সন্তব হয় না। কবির মর্ত্যবন্ধন তাঁর চলার পরিপদ্মী। তাই কখন কখন কবি একান্তে বলে মাহ্যবের পথ চলা দেখেন। তাতেও তাঁর তৃপ্তি, তাতেও তাঁর আনল। চলতি পথের ধারে বলে কবি অগণিত মাহ্যবের মিছিল দেখেন। তাদের চলার ছল্দ করিকে আনল দেয়। এ হ'ল তাঁর বাসনার বিকর পরিভৃথি। তাদের আনন্দের ভোজে তিনিও অংশভাগী হন। অন্য মাহ্যবের জীবন পাত্রে বখন মাধ্রীর প্রাচুর্য, তখন কবির জীবনেও ত' ফসল ফলবে—সে ফসলে আনন্দলোকের অমৃত স্পর্শ আছে। তাই তাদের আনন্দ দেখে কবিও মনের আনন্দে বলৈ ওঠেন:

আমার এই পঁথ-চাওয়াতেই আমন্ত ।
থেলে বার রৌজ ছারা, ববা আলে বসস্ত ।
কারা এই সম্থ দিয়ে, আলে বার থবর নিয়ে—
ভূপি রই আশন বনে, বাতাস বহু ক্ষমত।
[প্রথ-চাওলাং—সীডিমানা ব

ত গেল বিকল পরিভৃতির কথা। অনভের পথে কবির নিতঃ অভিনার ককল কল্প নি, ধক্ত হয় নি মিলনের নিবিভভার। সীমাকে কেড়ে অনীমকে ধরার বার্থ প্রারাস কবিকে তৃঃথ কিরেছে। তবু প্রথম জীবনে কবি অনভের হাভছানিকে উপেকা করতে পারেন নি; বারে বারে ছুটে পেছেন এই অ-ধরা মরীচিকার পিছনে। এই পরম পরিণতি-বিহীন চলার আবেগটাকে কবি যথায়থ ব্যক্ত করেছেন তাঁর 'সিদ্বুপারে' কবিভার:

> বিছ্যৎ বেগে ছুটে যায় বোড়া বারেক চাহিছ পিছে। ঘরদার মৌর বাম্পসমান মনে হল সব মিছে। কাতর রোক্তন জাগিয়া উঠিল সকল হুণ্য ব্যেপে, কণ্ঠের কাছে স্থক্তিন বলে কে তারে ধরিল চেপে।

কীবনদেবতাকে কাছাকাছি পাবার, তাঁর সন্নিধিলাভের প্রবাস কবিকে অনেক চঃথ বরণ করিয়েছে। সে বেদনায় হয়ত নিবিভতর আনন্দের শক্ষ অভিব্যক্তিছিল। তবু কবি সে বেদনাকে পরিহার করতে চেয়েছেন। না-পাওরার ব্যর্থতাকে সত্য হ'তে দেন নি তাঁর জীবনে। অনন্তের আনন্দ মিখ্যা নয়। সে চিরসত্য কবির সমন্ত কতিকে মিখ্যা করে দিয়ে অমান গৌরবে আপনাকে ঘোবণা করেছে। কবি ফিরে এসেছেন আবার তাঁর পরিচিত জগতে, বেখানে শিভরা খেলা করে, বেখানে মাছবেরা আকও মাছবকে ভালবাসে। সেখানেই তাঁর বাকী জীবনের সাখনা চলল। তিনি সীমা অসীমের মিলন দেখতে চাইলেন এইখানে, অতি পরিচরের দৌরান্ম্যে মলিন তাঁর পারিপাশিকে। বিপুল স্ক্রের প্রাণ-মাতালৈ। বাঁদীর স্বর আর কবিকে উর্মা করে দেয় না। আর নিক্রদেশ বাতার মৌহ কবির জীবনে নেই। তাই তিনি 'সোনার তরী' কাব্যগ্রেছে জীবনদেবতার উদ্দেশে বলেন:

আর কতদ্রে নিম্নে বাবে মোরে

হল কেন্দ্রী
বল কেন্দ্রী ভিড়িবে ডোমার
কানার ভরী

কবি সার দ্র থেকে স্থদ্রে বাজা করতে স্থানিজুক। এখন তার বরে কেরার পালা। তার বর তাঁকে ভাক পাঠিরেছে। বে সমূভ বিপুল টানে কবিবন গুহাতিমুখী। ভাই নে স্থাবন নেরভার বনের স্থিতিশারটুকু স্থানতে চার, ব্রতে চার ভার নিগ্তু উল্লেখ্ন। এ বোধ তখন তাঁর হয়েছে বে চলাই একবাজ গভা নর; হিজিরও প্ররোজন আছে বাছবের জীবনে। তর্ উথাও হরে বাজরাই সভ্য নর, চলে আলা, প্রভ্যাবর্তন করা নেও সভ্য। তার কাছে সভ্যের আর এক দিক উদবাচিত হ'ল। তাই ত' রবীক্রনাথ বারে বারে কিরে কিরে আসেন তার অভি পরিচিত অভি আপন ছোট্ট আবাসভূরিতে। এই কারণে অনেকে বলেন রবীক্রনাথ বিষ্টিক নন। অভীক্রিয় লোকে অভিসারই বিদি কবির জীবনে একমাত্র সভ্য হ'ত তা হ'লে আমরা অসক্ষোচ রবীক্রনাথকে মিষ্টিক আখ্যার ভূবিত করতে পারভাম। কিন্তু সন্মুখপথে গতিই ত' রবীক্রনান্যের একমাত্র সভ্য ধর্ম নর। বাওরা-আসার টানা-পোড়েনে রবীক্রজীবন ও দর্শন গ্রথিত। এই ফিরে আসার জক্তই রবীক্রনাথ মিষ্টিক হয়ে ওঠেন নি।

অ সত্য কবিশুরু বারে বারে উপলব্ধি করেছেন বে, ছুরন্থ গতিই মারুবকে অনন্থের প্রতিবেশী করে না। তাকে পাওয়ার অক্ত পথ আছে। তার সারিধ্য দরে বসেও পাওয়া বায়, ভধু সে বোধের প্রয়োজন বে বোধ মারুবকে সীমার মধ্যেই অসীমকে দেখায়। ওয়ার্ডসার্থ এই বোধের অধিকারী ছিলেন বলেই ফাটল ধরা প্রাচীরে ফোটা নামগোত্রহীন ফুলের কথা বলতে গিয়ে তিনি বিশ্ববিধানের কথা বলেন। সারা স্পষ্ট বে একই হত্তে গ্রন্থিত। একের অর্থ ঠিকমত ব্যতে হ'লে বিশত্বনের স্পষ্ট রহস্তটি আয়ত্ত করতে হবে। ছোট বড় সবার মধ্যেই সেই অনন্থের আকর রাজেছ। তাই ত' কবি ছোট, বড়, দীন, দরিত্র সকলের মধ্যেই চিড়ের ছাপনা করার সাধনায় আত্মনিয়োগ করলেন। তার দর, তার পরিবেশ, তার ভূবন নতুন অর্থে ব্যঞ্জনাময় হয়ে তার কাছে প্রতিভাত হ'ল। শেব ব্রসে কানবুজ কবির কঠে তাই ভনি:

এ হ্যলোক মধুমর, মধুমর পৃথিবীর ধৃলি,
আই নহামস্থানি
চরিতার্থ ক্রীবনের বাণী।
দিনে দিনে পেরেছিহ সভোঁর
যা কিছু উপহার
মধুরসে কর নাই তার।
ভাই এই মুরবাণী কুড়ার শেবের প্রাক্তে ।
স্ব ক্তি বিধ্যা করি অনভের আনন্দ বিরাজে।
(মধুরর পৃথিবীর ধৃতি — আরোগ্য)

এ হ'ল কবির পরিণত ব্রনের সভ্য-হর্ণন। জীরনের ও জগতের সমস্ত কর-্ কতির বংগ্রেও অমর্ত্যের ম্পর্শ আছে। বুরারী ধরণীর প্রতিটি ধূলিকণার সকর অমৃত ভাওের আভাস পান কবি। বৌবনের সেই চক্ষ্মতা, মধ্য বয়সের সেই প্লায়নী মনোবৃত্তি আর নেই। কবি আর তাঁর পরিচিত পরিবেশকে অখীকার ক'রে 'অল্প কোথা'র থোঁলে বার হন না। স্বীকার করে মেন ডিনি ডাঁর অপরিচিত কুত্র পরিবেশটিকে—ভার মধ্যেই আবিকার করেন মধুরদের অনস্ত উৎস; স্বর্গের স্থানন্দ নেমে স্থানে মর্তের ধুলিতে। এই মহাসভ্যের উপলব্ধিই কবির চরিতার্থ জীবনের মহাসম্পদ। সে সভ্য কবিকে পূর্ণ করেছে। অস্তুরে তাঁর আনন্দের সম্পদ, মধুরসের অফুরস্ক ঐখর্ব। তাই ড' কবি বিদার নেবার আপে এই মাটির ভিলক পরেন তাঁর কপালে, তুর্যোগের মারার আড়ালে সভ্যের ৰিভ্য জ্যোতিকে প্রভ্যক্ষ করেন তাঁর ঘরের বাভায়ন থেকে। খনস্ক খডি-সারিকার স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন সত্য হ'রেছে নৃতন জীবন-দর্শনের পটভূমিতে। णः नीशांत्रत्रक्षम् द्वात्र त्रवीक्षमानत्म नीमा-चनीत्मत्र निणा नीमाण्टिक क्ष्मत्र **जावात्र** ব্যক্ত করেছেন। তাঁর কথায় বলি: "অসীম আকাশ আঙিনার ফুদ্র আকাশের মধ্যে ধরা দের, ততটুকুর মধ্যেই তাহার বিচিত্ররূপ ফুটিয়া ওঠে; আবার এই অথগু বিচ্ছির আকাশই স্থবিস্কৃত আকাশের মধ্যে নিজেকে প্রসারিত করিয়া मित्रा পরিপূর্ণতা লাভ করে। বিশ্বজীবন আমার ব্যক্তি-জীবনের মধ্যে ধরা দিয়া তবে তাহার বিশেব অভিব্যক্তি লাভ করে। সেই আমার वाक्तिकीवनरे चावात विचकीवानत मध्या निष्कदक विमर्शिष कतिया निष्कत সার্থকতা খুঁ জিয়া পাইতে চায় 1^{*} এমনি করিয়াই, সীমায় অসীমে, খণ্ডে পূর্ণে, बाक्किनीयत्न, विश्वकीयत्न धकि ज्ञालय ज्ञालक विज्ञाल है । अहे नीनारे रुष्ठित मोमर्स, रेरारे चानम। এर मोनर्स, धरे चानम, रेरात পরিপূর্ণ রসটিকে রবীন্দ্রনাথ আকণ্ঠ পান করিয়াছেন, ভোগ্ধ করিয়াছেন। একটি অপূর্ব হুগভীর রহস্তরপ অহুভব করিয়াছেনণ 🐃

এই স্থগভীর রহতক্ষপের অন্তব সভব হরেছে দীয়ারিভের বধ্যে অদীয়ের নিড্য অবছিভির ফলে। প্রথম বৌবনে কবি হরত' এই দীয়া-অলীমের মিলমকে আনের বন্ধ হিসাবে আনভেন। সে বহাসভ্যের উপলব্ধি তার হয় নি পরিণড বন্ধসের মানসিক পূর্ণভা লা আসা পর্বন্ধ। তাই হেখি বারে বারে কমুখের পথে, অগ্রসরণ, আবার কিরে আসা—এ ছবের নিরন্ধর আবর্তন। কবির এ কথা

[•] রবীশ্র পাহিত্যের স্বিক্য পৃঃ ৮

बाल स्टब्रास्ट बाटत साटत रा नाम्र्यात शास मानास श्रास्ट । स्वास्त्र सम् अदे रागांन महिल्ला अवास्त्र स्वास्त्र स्वास

তথু আমারি জীবন মরিল ঝুরিয়া

চির জীবনের তিয়াবে।

এই দশ্ব হৃদ্য এতোদিন আছে কী আশে ?

কবি সেই অশেষকে আপনার মধ্যে পরিপূর্ণ করে পেতে চান। এই व्यागराय छे शमकि है है में वित्रकीयराय छे शमकि । व्यागय कविरक धर्मा सम्म मा। উদার মত তুর্বার গতিতে কবি বখন ছুটেছেন তাঁকে পাবার জন্ম, তখন ডিনি দূর থেকে স্থার চলে গেছেন আপনার প্রজনম্ভ কক্ষপথে আরও দূরে বাবার আমন্ত্রণ রেখে। কবির সমস্য ব্যাকুলভা, তাঁর সব আকৃতি ব্যর্থ,হয়েছে। মিলন হয় নি তাঁর জীবন দেবতার সবে। তিনি তাঁর কাচে গেছেন, তাঁর আভাস পেরেছেন, তবু সন্ধান ত' পেলেন না। এই আভাদ পাওয়ারও আনন্দ আছে। কবি এই আনন্দটুকুকে সম্বল করেই ফিরে আসেন। ফিরতি পথে তাঁর কণ্ঠে গান ভনি, সে গানে এ আভাস পাওয়ার আনন্দের প্রকাশ। সে আনন্দ বর্ণে বর্শে রেখায় বেখায় অপরূপ রূপ মাধুর্যের স্ঠাষ্ট করেছে। তাঁর গান তাঁর কবিতা िखश्यों इरव्राह । ज्ञानकाज जनकाठ ७ चष्ट्र श्रीता कवि विसरी আৰন্দের বার্তাকে রূপময় করে তুলেছেন আমাদের জক্ত। রূপকর ইন্দ্রধছর বর্ণবিস্থাদে অনন্ত রূপমাধুরী বিস্তার করেছে। তবে এখানে এ কথা মনে রাখতে হবে বে, এই ফিরতি পথের গানে পূর্ণের পরশের প্রসাদ গুণটুকু ডভদিন চিল না বড়দিন না ক্রবি সীমার মধ্যেই অসীমকে প্রভাক্ষ করে তাঁর এই অনজের বর্ভ নিরম্ভর অভিসারকে পরিহার করেছিলেন। বে দিন ভিনি শর্শের মধ্যে স্পর্শান্তীতের সন্ধান পেলেন, দুল্লের মধ্যে দুর্ভাতীতকে দেখলেন কু'টি নয়ন ভ'রে **मिन जांत कीयन कामात्र कामात्र भूग इत्य छेठेन। जिनि वृदालन त्य,** তার দেবতা তার বাটর দরে নেমে আনবেন অবরার ঐবর্ব ত্যাগ ক'রে। তাই তাঁর কঠে গুলি গভীর প্রত্যর ভরা পরব সাধানের কথা:

> শ্বদাল গাঁৰে হয় বে নামে ত্ৰুৰজোড়া ভোষার বাটে। আলোর জোয়ার বেয়ে ভোষার ভরী-আলে আকার নাটে।

্ত্ৰৰ কী পায় ব্ৰৰ কী বা, এই ত দেখি নাতি দিবা ব্যেই ভোষায় পানাগোনা, পথে কী পায় ভোষায় ধূঁ দি।

-बारे मछाछित्र छेनबित्तत माल माल कविश्वानत नाथ नाथ हरकान चित्रिक हात्र স্মালে । কবি বরে কেরেন। এবার জাঁর প্রভাবর্তনের পালা। বেছিন থেকে ভার ফিরডি পথে চলা হুরু হ'ল, দেদিন থেকে ভার উপভোগের হুরু। ्र स्त्रांत्र १८९ अथात-अथात महीक्रहत भामकातात ए'व्य विश्वास्तर विकास আছে। তথন কবি ছ'চোথ ভরে পরিবেশের শোভাটুকু দেখ্রে নেন। এবার जिनि शिख, शूरण, भामणाल ममुक जनक वीयना ध्रमीक दश्य त्नरांत्र **च्यकाम (शामन-- त्म स्मोमर्व चाकर्ष शाम क्यामन। चमास्वय शास निवस्य** ধাবমানভার নির্থক অবসাদ কেটে গেল। তাঁর আনন্দ গান হয়ে, স্থর হয়ে क्टिं छेर्रेन। कथात्र कथात्र वर्गाण व्यानिकान वाकतन कवि। वामी विक অপূর্ব হুন্দর হয়ে উঠেছে কবির অহেতৃক আনন্দের পর্দ পেমে। খণ্ডচিত্র ও পূর্ণাম চিত্রের সহায়তার কবি গভীরত্বকে, ত্রহ ভাবকে, অস্তহীন আনন্দকে আমাদের মনের ঘাটে ঘাটে পৌছে দিয়েছেন। তাঁর আনন্দের প্রসাদ আমরা পেয়েছি। ঘটে ঘটে সে প্রসাদ অক্ষয় হয়ে আছে। রবীক্রনাথ অনলস প্রস্নাদে ছবির পর ছবি এ কৈছেন এই ফিরতি পথ চলায়। অনম্ভের পথে রবীক্রমানসের অভিসার বার্থ না হলে, তিনি আবার সীমার মাঝে ফিরতেন না। তাঁর অভিসার চিরদিনই সেই অশেষের পলায়ন পথের দিকে চলত। আমরাও রবীশ্রকাব্যের অক্তম সৌন্দর্যের আকর রূপকল্পের অতুপম সৌন্দর্যরম থেকে বঞ্চিত হতাম। কেন না কবি যখন অনম্ভের পথে যাত্রী তথন তাঁর আনন্দ উপলব্ধি বা আনন্দ পরিবেশনের অবসর কোথার ? জীবন দেবতার ছলনামর আহ্বানে কবি যখন ছুটছেন তখন তাঁর বিভাস্ত মনের চিত্র আমরা পাই 'চিত্রা' কাব্যগ্রন্থে:

মাঝে মাঝে বেন চেনা চেনা মড়ে। ন্মনে হয় থেকে থেকে।
নিমেব ফেলিডে দেখিডে না পাই
কোমা পথ বার বেঁকে।
মনে হ'ল মেদ, মনে হ'ল পাখি,
মনে হ'ল কিশুলয়
ভালো করে বেই দেখিবার বাই
মনে হ'ল কিছু নয়।

^{• &#}x27;বি:সংশয়'—গীতিয়াল্য

এই হ'ল চলতি পথের বাজব চিত্র। সেধানে লবই অনিধিট, রশহীন, রলহীন চ
এই আবছা, অলশূর্ব জগৎ ত' কাব্যের বিবরবন্ত হ'তে পারে না। এই রপহীন
অগতের প্রকাশ বহি কাব্যে ঘটে তবে লে কাব্য প্রকৃত কাব্যপদবাচ্য হ'তে
পারে না। তাই বলছিলান বে রবীজ্রনাথের সমস্ত কাব্য হ'ল ফিরতি পথের
গান। লৈ গানে ফুটে উঠেছে অনন্তকে আভালে একটু দেখে নেওরার
অপরিসীম আনন্দ। এর থেকেও বড় আনন্দ, মহন্তর আনন্দ অবস্ত কবি
তথনই লাভ করেছেন বখন তিনি সীমার মধ্যে দেখেছেন সেই বিশ্বদেবতার
আসন পাতা ররেছে। লে কথা এখন থাক্। ফিরতি পথে কবি বে গান
গাইলেন মনের আনন্দে, পে গানে আনন্দলোকের জাত্ব, নিত্যকালের মারা।
বে গান রপ-সম্বন্ধ, রসময় ও অপূর্ব ব্যঞ্জনামণ্ডিত, সে গানেই রপকল্পের
প্রতিষ্ঠা ও পরিণতি। রপকল্পের স্পৃষ্টিতে কবির নিজের ভোগ সম্বন্ধ হ'ল,
মাধুর্বমণ্ডিত হ'ল আর অপরের উপভোগের ক্ষেত্রও বিভৃত হ'ল। এই হ'ল
স্ববীজ্রকাব্যে রপকল্পের জন্মকথা। বৈরাগ্য-সাধন মন্ত্র বার জীবনমন্ত্র ছিল না
সেই রবীজ্ঞনাথ ভোগের ক্ষেত্রকে রসময় করার জন্ত রপকল্পের প্রতিষ্ঠা করলেন
তাঁর কাব্যে ও গানে।

কবি বে আনন্দরস আকণ্ঠ পান করেছেন তার স্বাদ তিনি অপরকেও দিতে চেয়েছেন পরিপূর্ণ রূপে। কিন্তু কবি-মানসের অশরীরী দে আনন্দের ব্যাব্য প্রকাশের ভাষা নেই; কবির সে অমুভূতি কবির কাছেই সভ্য। ভাষায় তার রূপায়ণ করতে হয়। এমন করেই রূপকল্পের স্কৃষ্টি হয়েছে রবীক্রনাথের কাব্যে ও গানে। আমরা এখন এই রূপকল্পের চরিত্র বিচার করব।

কবিশুলর কর্মনার নানা ভাবনা রূপ পরিগ্রন্থ করেছে—তার বেশবাদ, তার বর্ণবিশ্বাদ অপূর্ব। নিবিশেব বা অ্যাবন্ত্র্যাক্টকে বিশিষ্টরূপে প্রকাশ করা হ'ল কবিমানসের রীভি। রবীজ্ঞনাথ এই রীভির ব্যভিক্রম নন। কলমের আঁচড় কেটে কেটে ছবি ভিনি অনেক এ কেছেন—তাদের কোনটি লিরিকথর্মী, আবার কোনটি বা হয়েছে এপিকের সমগোত্রীয়। কোথাও-বা ব্যশ্পনা পাঠককে এক নতুন কর্মলোকের প্রাণকেন্দ্রে নিয়ে গিরে উপছিত করেছে। কোথাও অর কথার ছোট প্রজ্জাকর প্রাণকেন্দ্রে নিয়ে গিরে উপছিত করেছে। কোথাও অর কথার ছোট প্রজ্জাকর স্টে করেছেন কবি। ছোট ছোট আঁচড়ে, অর কথার বে বওচিত্র রবীজ্ঞনাথ এ কৈছেন তার রশবার্থ কম নর। উলাহরণ দিই। রপহীন মৃত্যুকে রপমন্ত করেছেন, সহল করেছেন, ছুক্তের মৃত্যু রহস্তকে

আমাদের বোধের কাছে আছে করে তুলে ধরেছেন রনীক্রমাণ তাঁর বর্ণাঢ্যু রূপকল্পের সহায়ভার। বে রূপে বৃত্যুকে দেখি রবীক্রমাণের কাব্যে, সে রূপ ত' ভীবণ নর। মৃত্যুর সে মোহনরূপ দৈখে আমরা মৃথ হই। মনে হর মৃত্যু আমাদের অভি প্রির; লে প্রাণের অভি আপমার অন—আত্মার আত্মীর। খবি-কবির দৃষ্টিভে বে রূপটি ধরা পড়েছে, সে রূপ তো আমাদের চোথে ধরা পড়ে না। কবির চোথে বা সভ্য হয়েছে সে রূপ ত' আমাদের চোথে সভ্য হতে পারে না। কারণ আমাদের চোথ ত' ভৈরি নয়। খবির ধ্যাননেত্রে বে রূপ ধরা পড়ে সে রূপ ভাষার বর্ণনা করা যায় না। সে নিবিভৃত্য উপলব্ধির ভাষা নেই। তাই কবি রূপকের আশ্রয় নেন। কবি ছবি আঁকেন—সে হ'ল কথা দিরে আঁকা ছবি। তিনি মৃত্যুকে বররূপে কর্মনা করেন; পথশ্রান্ধু মান্ধবের প্রাণ বেন নববধ্। বর আসছে তার নববধ্কে বরণ করে নেবার জন্ত। পাণ শিহরিত, কম্পমান। নববধ্র সঙ্গে মিলনের প্রভ্যাশা ভার দেহে মনে। রবীক্রনাথ ভার কুশলী লেখনীর টানে মধুর রসখন কথাচিত্রের স্পৃষ্ট করলেন:

ওগো ষৃত্যু সেই লগ্নে নির্জন শয়ন প্রান্তে এসো বরবেশে, আমার পরাণবধ্ ক্লান্ত হন্ত প্রসারিয়া বহু ভালোবেসে ধরিবে ভোমার বাহু, তথন ভাহারে তুমি মন্ত্র পড়ি নিরো, রক্তিম অধর ভার নিবিড় চুম্বন দানে পাশু করি দিয়ো।

কবি মনন-সাধনের ত্র্গভ মৃহুর্তে বে সত্যটি উপলব্ধি করেছিলেন তাকে তিনি সর্বজনবোধ্য ভাষায় পরিবেশন করলেন। যে ছবি তিনি আঁকলেন তার আবেদন সর্বলালের সর্বদেশের মায়বের কাছে সত্য। অতি ত্রহ তত্তকে তিনি ঘরোয়া কথায় পরিবেশন করলেন। সকলের মনের কাছে কবির অমুভূতি সত্য হরে উঠল বর্ণনার প্রসাদ গুণে। এই ধরনের রূপকরের উদাহরণ রবীক্রকাব্যের সর্বত্ত ররেছে। মৃত্যু সহছেই রবীক্রনাথের আর একথানি অনবভ্ত কথাচিত্তের কথা বলি। মৃত্যুকে কবি জীবনের জয়দাত্রী মাতা হিসাবে দেখেছেন। সে আর এক মহনীর রূপ; কবি-মনের সে আর এক নিবিভূ উপলব্ধির কথা। জীবন ও মৃত্যু বেন দিন আর রাত্তি; তারা অবিজ্ঞির ধারায় একে অপরের অমুগমন করে। মৃত্যুর কোলেই জীবন আবার নতুন করে জয় নের পুরাভনের জীব জরাকে বরিয়ে দিয়ে। মৃত্যু হ'ল জীবনের উৎস —নবীন প্রাণধারার গর্জাত্তী। ও মৃত্যু ছাল-ছাইতে ধরা পড়েছে। কবি ভাকে পরিবেশন করলেন আবারের কাছে একটি ছালর ছবি ও কৈ:

দিনাভের মূখ চুবি রাত্তি বীরে কর
আমি বৃচ্চ ভোর বাতা দাছি বোরে ভর।
নব নব করনানে পুরাতন দিন,
আমি তোরে করে দিই প্রত্যন্থ নবীন।

অ গেল জীবন মৃত্যুর রহন্তের কথা, লোকায়ত ও লোকাতীতের সহছের কথা। আর একটি সহছের কথা বলি। প্রেমের পটভূমিতে নরনারীর মধুর সম্পর্ক বৃগে মৃগে কবি ও সাহিত্যিকদের রসস্কানে প্রেরণা মৃগিয়েছে। রবীন্দ্র-কাব্যে প্রেমের বছ বিচিত্র রূপ ফুটে উঠেছে নানা চিত্রের মাধ্যমে। নারীর চিরন্তন লীলা বৈচিত্র্য মাহবের জীবনের প্রেম-আখ্যানকে নিভ্য নতুন রূপ এবং করেও স্থান করেছে। পুরুষ পাছে সহজে নারীর প্রেম-লীলার ছলটুকু ধরে কেলে ভাই ভ ভার প্রেমলীলায় অস্তহীন ছলাকলা। পুরুষ পাছে সহজে নারীকে বোঝে ভাই ভ কত না ছলে নারী ভার সহজ রুপটিকে প্রছের করে রেথেছে; এ ছলাকলাপূর্ণ প্রেমলীলার পরিণতি আত্মনিবেদনে। নারীর সেই চরম আত্মনিবেদনের ধারা অন্থগম রূপকের সাহাব্যে কবি নিবেদন করেছেন রসিকজনের কাছে ভার 'মহয়া' কাব্যগ্রছে। আমি 'অপরাজিত' কবিভাটির কথা বলছি:

বিম্থ মেঘ ফিরিয়া যায় বৈশাখের দিলে

অরণ্যেরে যেন সে নাহি চিনে;

ধরে না কুঁড়ি কানন ভুড়ি, কোটে না বটে কুল ৄ

মাটির তলে ত্যিত তকুমূল;

ঝরিয়া পড়ে পাতা.

 প্ৰবিদ্ধ মানে সজন ওজন। ;
প্ৰবিদিন্নি আড়ান হ'ডে বাড়ার তার পানি ;
করিরো কনা, করিরো কনা, গুমরি উঠে বাণী ;
নামিরা পড়ে নিবিড় মেবরানি ;
অপ্রবারি বভা নামে, ধরণী বার ভানি ।
কিরালে মোরে মুখ,
এ গুধু মোর ভাগ্য করে ক্নিক কৌতুক।

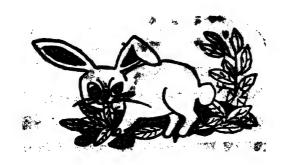
নারীর প্রেমলীলার বৈচিত্রটুকু ভার আত্মনিবেদনের রীভিটুকু অভি ভ্রম্বর করে কৰি আমাদের কাছে তুলে ধরেছেন মেৰ ও বনস্পতির রসখন একটি চিত্র স্কাষ্ট ক'রে। সহত্ত কথা সোজা করে বললে বক্রোভির রস্টুকু আর আমরা পাই ना। जारे थांठीन चानःकात्रिकत्रा क्छे क्छे वत्कांक्रिक कावा थांने আখ্যা দিরেছেন। নারীর আত্মনিবেদনের সামাক্ত ঘটনাটুকুকে কি বলিষ্ট রেখার, কি বর্ণাঢ্য ব্যঞ্জনার কবি অনক্ত করে ভূলেছেন। এটুকু হ'ল কবি কৃতি। নিপুণ শস্করনের বারা কবি কথা সাজিয়ে সাজিয়ে ছবি এ কৈছেন— কথার ইন্দ্রজাল সৃষ্টি করেছেন। অভূপম রূপকল্পের যোজনায় রবীক্রনাথ অসাধারণ। এবার শেষের দিকের রবীক্রকাব্য থেকে একটি উদাহরণ দিই। রবীক্রমাথের একেবারে শেবজীবনের কাব্যে রং হয়ত ফিকে হয়ে এসেছে; কিঙ কথার অভিনয় ব্যবহারে ব্যঞ্জনা গভীরতর হয়েছে টি তাঁর কবিতা তাঁর ছবির মভই রংচঙে সাৰূপোলাক বদল করে আসরে নেমেছে অভি সহজ আটপৌরে পোশাকে। ভাতে ভার সৌন্দর্য স্থুর হর নি। বরং সে খাভাবিক সৌন্দর্বের ছ্যুতি শতশুণ ববিত হয়েছে। শেব জীবনের কাব্যে বর্ণনার তেমন বাহাছুরি নেই, শেৰজীবনের ছবিতে রঙের কারিগরির একান্ত লভাব। তাই ত তারা-এত স্থান হতে পেরেছে, তাই ড তারা বরণীয় হরেছে বিখের রলিকজনের সভার। অনেক কথা সাজিয়ে ছন্দের রং দিয়ে আর তিনি কথা চিত্র আঁকেন নি। এথানে-ওথানে সামাভ করটি আঁচড় টেনে বেমন করে ছবিকে ফুটিরেছেন ঠিক তেমনি করেই সামাক্ত করেকটি কথার ব্যবহার করে তিনি অপূর্ব ফুলর ছবি তুলে ধরেছেন আমাদের মনের সামনে। এথানে অনেক কথার ভিড় নেই। অর কথার ভিনি বে জগতের প্রবেশ পথে আযাদের নিয়ে বেলেন নেখালে আনাদের করনা মৃতি পেল শুটার আনলকে পুরোপুরি: पाचाका करांत्र कछ। छाई त्रांतारे राज निवीत नार्वकार स्टि। पानताः

হঠাৎ দেখা' কবিভাটির কথা বলছি। এককালে বাজের ক্ষেত্র ভালবাসা ছিল এবন ছ'টি নরনারীর হঠাৎ দেখা হরেছে রেলের কামরার। ভারপ্রবণ প্রবের শ্বিত রোমন্থন ক্ষত্রামী। ভাই লে হঠাৎ নিবিত্ব কঠে মেরেটিকে প্রম্ন করে বে ভালের প্রেম্ব কি একেবারেই মরে গেছে? মেরেটি এই আক্ষিক প্রমে একট্র খেমে জবাব দের, 'রাভেই সব ভারাই আছে ছিনের আলোর গভীরে।' এক অভীলীর সভ্যের প্রকাশ ঘটলো রূপকের সাহাব্যে। প্রেম মৃত্যুগ্ররী। বেমন করে দিনের আলোর অভ্যালে রাভের সব ভারাই স্কিরে খাকে ঠিক ভেমনি করেই বর্ত্তরানের প্রভ্যক্ষভার অভ্যালে আপ্রভ্যক অভীভের প্রেম্ব ভর্ম ভর্ম আত্মন্ত বর্ত্তরার প্রত্যাল করির আত্মন্ব করেছে। ভার মৃত্যু হয় নি। এমনিভর ক্ষপকল্পের ব্যবহারে করির আত্মর্ব বিশ্বা প্রকাশ পেরেছে ভার অসংখ্য কবিভার এবং গানে। আমরা ইলের বম্বা, সম্ব্রের গতি, মানুস হন্দরী, আলোকধেহা, বিজ্বিনী প্রম্থ করেকটি কবিভার কথা বিশেষ করে উল্লেখ করিছ। এই ক্লপকের ব্যবহারে বাভ্বিকই রবীজনাথের ভূড়ি নেই, ক্লপকল্পের ব্যবহারে কবিশুক্ত অনক্স সাধারণ।

আগে আমরা বলেছি বে র্বীজনাথের রূপকল্প কোথাও বা গীভিকাব্য ধর্মী আবার কোথাও বা রূপকল্পে মহাকাব্যের মহৎ ধর্মের ব্যঞ্জনা আছে। এ পর্বস্ত রবীন্দ্রনাথের কাব্য সাহিত্য থেকে আমরা বে কয়টি উদ্ধৃতি আহরণ করেছি তা মুলতঃ লিরিকধর্মী। এবার আমরা এপিকধর্মী রূপকল্পের একটি উলাহরণ विक्रि। ध कथा यान ताथरण रात त्य, श्वामत्रा जात्कर मराकाताव्यमी तमहि বে রূপকল্পের আধার পূর্ণতর ও ব্যাপকতর হয়েছে। ই এথানে কবি তথুমাত্র কয়েকটি কথার সাহাব্যে একথানি থগুচিত্র রচনা করে গভীরতর অর্বটুকু ব্যঞ্জিত করেন নি। এই ধরনের রূপকল্পে মূল বিষয়বন্ধকে পরিষ্ণৃত করার অন্ত কবি আহুবন্দিক বিষয়গুলিরও অবভারণা করেন। এপিক ধর্মী রপকল্পে তাই বছ ক্যানভাসের দরকার। সেখানে অনেক কথা, অনেক ছবি ভিড় করে। মহাকাব্যের আখ্যান বস্তু বেষন স্বর্হৎ পটভূমিকাকে আশ্রয় করে ঠিক তেষনি ধারা এপিক ধর্মী রূপকরে অনেক কথায়, নানান রঙে একটি পূর্ণাক কথাঁচিত্র শাকার প্রয়ান পাছে। ওধুমাত্র ইন্বিডে-আভানে মূল ভাবটিকে রুপারিভ করার কথা কবি ভাবেন না। কবি তাঁর গভীর অন্তত্তবকে পরিপূর্ণ রূপে কুটিরে ভোলার বভা কথার পর কথা দাবিরে ছবির পরে ছবি এ কৈ চলের। সবটা বিলিয়ে বে আনেষ্ম রলিকজনের কাছে গিছে পৌছার ভা অপূর্ব বাধ্বরণে **'विश्वति' 'क्वेश रहमा' क्रिकाद प्रतिक्षणा अरे श्रामद अणिकश्ची क्रिकाह**ः বাৰহার করেছেন। বাহবের ভবরকে কবি বন্ধার গলে তুলনা করেছেন।
করম বন্ধার ছই ভটের, ভার নীল অলের নে কি বাভবাহণ বর্ণনা। নরীভীরের
লক্ষ্ট নৌলর্ব কবি নন আহরণ করেছে নিগুঁত ভাবে, ভার পরে নে নৌলর্বকে
করম বন্ধার ছই তীরে প্রতিষ্ঠিত করেছে। বর্ণার বন্ধা প্রাণবেশে উল্লেন।
ভার ছই তীরে নেদ নেমেছে নদীর জল বর্ণশের প্রভ্যাশার অধীর। ভারহুর্ধা
দলে উভর ভীর সমাভ্রের, বনহলী পুস্পগছে আমোদিভ। সে শোভার মাছ্য
মৃত্ত হর; নারী কলস ভাসিরে দের জল নিরে বরে কেরার কথা ভূলে গিরে।
ভার মনে মনে স্থৃতি রোমহন চলে বঞ্লবনের মারা ভাকে মোহগ্রন্ত করে। বর্দি
সে নারী স্নানাধিনী হয় ভবে ভারও রস্থন চিত্র আছে এই কবিভাটিতে।
বন্নার জলে মাছ্য ত ভগু গাগরি ভরে নিভেই বার না; স্নানাধিনীদের ভীড়ও
ভ সেধানে হয়।

ভাই কবি তাঁর যানসীকে উদ্দেশ্ত করে বলেছেন বে তাঁর হৃদয় বম্নাডে তাঁর মানসী অবগাহন-মানও সেরে নিডে পারেন। সে হুনীল অলের সোহাগ বড়ই মধুর। তার ভাষাহীন স্পর্শে অক্থিত অনুকু কথাই বলা হরে। কৰির यानभी जात अनुरात पर्याचानीहेकू धार्न कत्रा मन्य रूपन । नवलाद अनुत्र-ব্যুনার নীল জলে আত্মবিলুপ্তি ঘটাবার জক্ত কবি তার বানসীকে আহ্মান करत्राह्म । পরিপূর্ণ মিলন হয় এই আত্মবিলুগুর মধ্য দিয়ে । আত্মনিবেদনের ধারা সার্থক হর দরিতার পরিপূর্ণ আত্মদানে। কবির হৃদর বনুনার অতলাস্ত গভীরতা; পরিপূর্ণ নৈঃশন্ধ বেধানে। 'কবি তাঁর মানসীকে জীবনের সমস্কু জালবঞ্চাল তীরে ফেলে রেখে সেই নিত্তর অতলে অবগাহনের জন্ত আহ্বান कानात्क्न। त्मथात्न नकन कर्यत्र व्यवत्क्रम, नमछ छावनात्र मास्टि। तार्हे মহাশান্তিকে কবি মৃত্যু আখ্যা দিয়েছেন। এই পূর্ণান্ত-চিত্রটির সন্দে পূর্ব-উদ্ধৃত 🖰 খওচিত্র ওলির একটা বর্ণগত প্রভেদ রয়েছে। শেলীর স্বাইলার্ক কবিভাটির কথা আবার বলি। কয়েকটি লিরিকংমী রূপকরের সমাবেশ হয়েছে সেধানে। ভাকে আমরা এপিকধর্মী বলব না কারণ সব কর্মট চিত্রই খণ্ডচিত্র—টুকর্মট্র টুকরে। করে পৃথক পটভূমিতে শাকা হরেছে। আর রবীজনাথ একখানি স্থপরিসর ক্যানভালে স্থবৃহৎ চিত্তের অবভারণা করেছেন তার 'ক্রম-ব্যুনা' कविछात्र। त्मनीत विकश्नि चत्रः-श्रवान, शृषक व्यवः ज्ञानता। छात्रा शृषक ভাবে একই ভাবকে ভোভিত করেছে। আর 'ক্রা-বহুনা' কবিভার ক্রেক ঞ্জি ভাব একসন্দে ভোভিভ হয়েছে একটি যুগ ভাবের উদীপদের অভ এবং

विश्वविक्रियं विष्यविक्रियं विश्वविक्रियं विष्यविक्रियं विश्वविक्रियं विषयं विश्वविक्रियं विश्वविक्रियं विश्वविक्रियं विश्वविक्रियं विश्वविक्रियं विश्वविक्रियं विश्वविक्रियं विश्वविक्रियं विषयं व





[অবনীন্দ্ৰনাথ অঙ্কিত]

রবীক্রভারতীর সৌব্দের

व्यवनीत्यमादचत्र नियम्र्यम

भनची नमनजव्दिष् व्यवनीक्षनात्थत्र नमनजत्त्व निः क्रिकिए स्वरं नक्ष इन्नरजा খুঁজে পাবেন; সেই সন্ধান এবং আবিদার অন্তসন্ধিৎত্ব পাঠককে প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্যের আধুনিক,ও প্রাচীন নন্দনতত্ত্বের বিভিন্ন শাখায় বিচরণে সোৎস্থক करत जूनरा । त्करपाय, जानसर्वन, जातिखंडन, त्कारा अम्थ जनस-माधात्र षानःकात्रिक ও मोन्ध्यम्भन्दरखात्रा नन्मनण्डतः षामाहना काळ ष्रवनीत्र-নাথের সমানধর্মা। ভারতীয় শিল্প সাধনার ঐতিহ্নকে বিশ্বসাধনার সব্দে তিনি যুক্ত করেছিলেন তাঁর শিল্পচেতনায় পূর্ব, পশ্চিম, বিগত ও অনাগতকাল বিশ্বত হয়ে আছে। এই কাল-সীমাকে, এই ঐতিহ্যবাহকতাকে অনায়াসে অতিক্রম করলেন অবনীন্দ্রনাথ তাঁর কালজন্ত্রী স্বষ্টতে, মননে ও চিম্বনে। স্টিতে তাঁর সাধনা ছিল স্বরাজ্য সাধনা। তাঁর শিল্প চিস্তায় ও শিল্পদর্শনে, তাঁর মননের এই স্বরূপ লক্ষণটুকু হ'ল পরবশুতার সম্পূর্ণ অম্বীকার। এই বশুতাটুকু, তা যে কোন রূপেই আফুক না কেন, যে বলিষ্ঠ শিল্পতত্ত্বের প্রণয়ন পরিপন্থী এটি তিনি মনে প্রাণে গ্রহণ করেছিলেন। তাই তো 'উমার তপশ্রা' শীর্ষক ষে বিখ্যাত চিত্ৰটি আচাৰ্য নন্দলাল এ কৈ ছিলেন সে সম্বন্ধে শিল্পীগুৰু অবনীক্ৰনাথ শিশ্ব নন্দলালকে যে নির্দেশ দিয়েছিলেন অনবধানবশত: তা প্রত্যাহার করে নিতে তিনি বিন্দুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করেন নি। শিল্পীর সত্য শিল্পীর একাস্ত আপন ধন। শিল্পী তাঁকে সৃষ্টি করেন, অবনীন্দ্রনাথ বললেন, আন্তপ্রেরণায়। সেই শিল্পস্থার বিচার করেন কলা রসিকেরা; অন্ধের হন্ডিদর্শন ঘটে। নানান জনে নানান কথা বলেন। তাই ভগিনী নিবেদিতার মতো ভন্কচিত্ত উৎসর্গীক্লড প্রাণা কলার্সিক যথন অবনীন্দ্রনাথের বিশ্বজনীনতাকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন তখন দেখি ভারতীয় কলা সাধনার অত্যতম পথিকং আচার্য কুমারস্বামী অবনীন্দ্রনাথের চিত্রকলায় ভধুমাত্র তাঁর 'ভারতীয়ঘটুকুকে' প্রোজ্জল যুতিডে প্রত্যক্ষ করলেন। তিনি অবশ্য শিল্পীর শিল্পসাধনায় ইউরোপীয় ও জাপানী রীডিটুকুও প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এ প্রসঙ্গে এ কথা শারণ করা দরকার যে অবনীক্রনাথ সহছে বে 'ভারতীয়দের' গুণ আরোগিত হৈয়েছে তা তিনি উত্তরাধিকারস্থরে লাভ করেন নি; তাতিনি অর্জন করেছিলেন অনেক আয়ালে वह माधनात कनक्षि हिरमत्त । व्यवनीक्षनाथ क्लालन, एर्दन्न क्ला हिरम ग्रहा

কোনার্ক যন্দির, প্রেমের বপন দিয়ে ধরা ভাক্ত, এ গুলোভে ই ভারতীয় বলেই भागारमञ्ज अम्रागंड अधिकांत ? ভারতবাসী বলেই की এখলো भागारमञ्ज इस ? ডিনি জোরের সঙ্গে বললেন, না, তা হ'তেই পারে না। এই সব শিল্পের নিমিতি, এদের আমরা ভারতীয় হিসেবে নিজের বলবার অধিকার অর্জন করব তথু সেই हिन, देवहिन निज्ञारक सामन्ना नास कत्रव, जात शूर्व नम्र। निज्ञ मिहिन वांबारमञ्ज हरत, रामिन कार वनार । नवहे का वांबारमञ्ज । वांबारमञ्ज শিরও তোমাদের। আমাদের দেশে শিরশান্ত্রীরা শিরকে 'অনম্ভপরতন্তা' আখ্যা দিয়েছেন। শিল্পের সাধনায় যিনি আত্ম-নিমগ্ন, কি দেশের কি विस्मान थाठीन थवर नवीन भव भिक्कित छात्र छात्र छात्र परि । 'দেশ দেশ, করে সোচ্চার হ'য়ে বে জাতীয়তার ঘোষণা আমরা করছি, অবনীন্দ্রনাথ তার বিরোধিতা করেছেন শিল্পের ক্ষেত্রে। রহস্ত ক'রে তিনি বললেন বে আমাদের দেশ ব'লে ডাক দিলে দেশটা হয়তো বা আমার হ'তেও পারে, কিছ দেশের শিল্পের উপরে আমার দাবী বে গ্রাহ্ন হবে না, সেটা ঠিক। তা বদি হ'ত তবে কালাপাহাড় থাকলে সেও আৰু আমাদের সঙ্গে ভারতশিল্পের চূড়া থেকে প্রত্যেক পাধরটির উপরে সমান দাবী দিতে পারতো; কেন না কালাপাহাড় ছিল ভারতবাসী। শিল্পীগুরু সেই অধিকার অর্জন করেছেন कीरनवां शी नांधना मिरत । श्राठीन कविद्रा कांवाकथा, निम्नकथा, शैकिकथारक 'त्रमक्रिता' व्याथा। पिराहित्मन ; निज्ञी अक এই ব্যাখ্যা গ্রহণ করেছিলেন ; **निम्न रमारे** एक्स्प्रे, निम्न अन्त्रभव्या। व्यक्तिक कवि धे एक्स्प्रे निम्न वदन कर्तन। তা লে ভারতীয়ই হোক বা অক্ত দেশীয়ই হোক, তাতে কিছু এনে যায় না। তাই ড' শিল্প আলোচনার ক্ষেত্রে ভৌগোলিক সীমাটা একেবারেই প্রাসন্ধিক নয়। শ্রীমৎ ওকাকুরা যে অধিকাংশ ভারতীয়ের থেকে অধিক ভারতীয় ছিলেন, শিল্পের শ্রীক্ষেত্রে সে কথা শিল্পঞ্জ আমাদের বলেছেন, শুনিয়েছেন এই ভারতীয় "শিল্পের ষথার্থ অস্তরাগী বিদেশীটির ইতিহাস।" শিল্পের জগতে তাঁর দব শিল্পেই অধিকার ছিল—ভারতীয়, জাপানী, ইউরোপীয়—কেন না তিনি শিক্সে অধিকারটুকু অর্জন করেছিলেন। ওকাকুরার মত অবনীজনাথও শিল্পপথের পথিক ছিলেন বলেই তাঁরও সব শিক্সেই অধিকার ছিল। তাঁকে ভারতীয় রূপে চিহ্নিড করলে তাঁকে বোধহর সমানের গুরুভারটুকু দিতে চেয়ে আমরা তাঁর সন্মান লাঘ্বই করে বসব। 'শিক্সের অধিকার' প্রবচ্ছে তিনি

⁽১) शिक्ष व्यविकांत्र: वारंगवती शिक्ष श्रवकावनी कहेवा।

বললেন[>] জাণানের শিল্প আয়োজন, আয়াদের শিল্প আয়োজন, ইউরোপের শিল্প আরোজন—সবশুলো দিরে খিচুড়ি রাঁখনে রস স্পষ্ট হ'তে পারে কিছ সেটাতে শিল্পরসের আশা করাই ভূল। প্রত্যেকে শতভ্রভাবে মনের পাত্রে শিল্পরসকে ধরবার বে আরোজন ক'রে নিলে সেইটেই হ'ল ঠিক আরোজন ডাডেই ঠিক জিনিসটি পাওয়া বার ।···আটিট্রের অন্তনিহিত অপরিমিতি (বা ইনফিনিটি) আর্টিস্টের বতন্ত্রতা (ইনডিভিকুরালিটি)—এই সমন্তের নির্মিতি নিরে বেটা थाला मिर्टिटे चार्छ।" এই नित्त्रत्र क्षथम धरः क्षराम छन र'न जात्र निमिधिनिष्टि वा चाज्यत्रमृशाजा; चाज्यत्त्रत वाहात्रत्क वाम हिर्लाहे निरम्नत ভৌগোলিক সীমার অলংকরণ শিল্পের গা থেকে খনে পড়ে গেল। শিল্প ভার चकीय मखाय छब्बन र'त्र ताथा मिन; তা মোঘन, त्राक्त्यूछ, श्रीक वा বাইজান্তীয় কোনটাই নয়। এই বৃক্তি পদ্ধতির হত্ত ধরেই অবনীজনাথ বললেন অলস শিল্পীর হাতে তার পূর্বস্থরীদের শিল্পের উদ্ভরাধিকার কখনই এসে পৌছায় না। তা বদি পৌছাত তবে অলস মামুষও শিল্পী হ'য়ে উঠত। অবনীজনাথ এর ঘোরতর বিরোধী। তিনি বললেন 'অলস্ম কুতো শিল্পং ?" আমাদের দেশে পূর্বে বারো মাসে তেরো পার্বণ ছিল, সে জ্ঞানে কাজেরও কামাই হয় নি, জীবনেরও কমতি ছিল না-শিল্পেরও নয়, রসেরও নয়, রসিকেরও নয়। অতএব বোঝা গেল অলস জীবন শিল্পীর নম ; আর তা নম বলেই শিল্পে অধিকার জন্মগত বা প্রথাগত নয়; তা অর্জন-সাপেক। আর অর্জন-সাপেক रामहे व्यवनीत्रनाथ अकृष्टी इमीर्घ कीरानंत्र नाथना मिरा उथाकथि बागानी, ইউরোপীয় এবং ভারতীয় শিল্প পদ্ধতিকে আয়ত্ত ক'রে আতাত্ব করেছিলেন। ওধুমাত্র আয়ন্ত করলে তাঁকে ইকলেকটিক (Eclectic) আখ্যা দিতাম; আত্মহ করেছিলেন বলেই তাকে 'সিংক্রিট' আখ্যা দিয়েছি।

বে সিংক্রিটজমের কথা বললাম তা হ'ল অবনীক্রনাথের নন্দনভত্ত্বের কেন্দ্রধারণা। শিল্প দার্শনিক হিসেবে অবনীক্রনাথ বে সব ভত্ত্বের সমন্বরের প্রেরাসী
হ'লেন তা হ'ল শিল্পের স্থবিভূত পরিসরে সৌন্দর্যসাধনা ও কলাসাধনা সমার্থক
কি না; আর তারা বদি সমার্থক হর তা হ'লে সত্যের সন্দে তাদের কি কোন
প্রাসদিক সমন্ধ আছে? অর্থাৎ এ প্রশ্ন করা চলে বে মাহুবের শিল্পসাধনা কি
সৌন্দর্য-সাধনারই নামান্তর? রং ভূলি দিরে বে মৃতি শিল্পী গড়ে তা কি
বাস্তবের প্রভিদ্ধারা মাত্র ? এই বাস্তব বলভেই বা আমরা কি বৃবি ? বে

^{)।} वारापदी जिल्ल क्षत्वावनी बहेरा।

সভ্য, বন্ধকে আত্রত্ম করে থাকে অর্থাৎ বন্ধগত সভ্য ভা-ই কি বান্তব ? বদি আমাদের বন্ধ-ধারণার সদে সভ্য-ধারণাকে এইভাবে মিঞ্জিভ করে ভূলি ভা হ'লে শিল্প কি অধুমাত্র অহাকৃতি-আশ্রমী হবে ? শিল্পীশুক বখন তার 'বাগেশরী শিল্প প্রবন্ধাবলী' গ্রন্থে আলোচনা প্রসঙ্গে এই সব সমস্তার সমাধান খুঁকডে চেরেছেন তথন আমরা প্রত্যক্ষ করেছি কোথাও তিনিগ্রীক মনীয়ী আরিভতলের কোষাও বা ভারতীয় পণ্ডিত আনন্দবর্ধনের আবার কোথাও বা জার্মান দার্শনিক হেগেলের চিস্তার সামিল হয়েছেন; তাঁর চিস্তার সামীপ্যটুকু আমাদের ওৎস্থক্যকে প্রাণবান করেছে। আনন্দবর্ধনের মডই তিনি ব্যঞ্চনার কথা वरमहम। मिन्न शांव दांकना। ज्यमीखनाथ এक वनराम 'नावगा'। এই 'লাবণাটুকু' শিল্পকর্মের মধ্যে শিল্পীর অসাধারণ অবদান। 'লাবণ্যটুকুই শিশ্পকে শিল্প পদবাচ্য করে। পশ্চিম আকাশের হুর্যের আলো এলে পড়ল পাহাড়ের চূড়ার; আর শিল্পী প্রত্যক্ষ করলেন সেই রূপে আর এক পৃথিবী আর এক ঋগৎ। সে জগতে ত্বঃধ আছে, বিরহ আছে; আর সেই বিরহ থেকে অবনীন্দ্রনাথ আঁকলেন উমার পতিগৃহে প্রত্যাবর্তনের ছবি। শিল্পস্টি হ'ল, সুন্দরের প্রতিষ্ঠা ঘটল; তবে তারা সভ্য বা বাহুবকে অমুসরণ করন না। শিল্পী এই অবান্তব লাবণ্যকে সৃষ্টি করলেন প্রাকৃতিক দৃখ্যে। আবিষার করলেন সেই লাবণ্যের উৎসকে পরাপ্রাকৃতিক রহস্তের মধ্যে। অবনীজনাথ সেই শিল্পসৃষ্টির কথা বললেন যা প্রকৃতির ঐশর্যের অস্কন্ডলে প্রবেশ ক'রে তার স্বরূপটুকু উদ্ঘাটিত করে। শিল্পীগুরু শিল্পীর দৃষ্টি ও তার স্বাষ্টির ^{*} পারস্পরিক সম্মটুকু ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বললেন; "সমন্ত ইন্দ্রিয় দিয়ে স্ষ্টের मिक अहें अिकिनिविष्ठे मृष्टि — এই টুকুই ভাবুকের সাধনার চরম হ'ল তা ত' নয়, স্ষ্টির বাইরে যা তাকেও ধরবার জন্মে ভাবুক আর এক নতুন ক্ষেত্র খুললেন— খুবই প্রথর দৃষ্টি বার এমন বে দূরবীক্ষণ বন্ধ তাকেও হার মানালে মাহুবের এই মানস ক্ষেত্র, চোখের দৃষ্টি বেখানে চলে না—দূরবীক্ষণের দূরদৃষ্টিরও অগম্য সে ছান। মাছ্য এই আর এক নতুন দৃষ্টির সাধনায় বলীয়ান হয়ে নিজের মনের দেখা দিয়ে বিশ-রাজ্যের পরপারেও সন্ধানে বেরিরে গেল--সেই রাজতে বেখানে স্টের অবশ্বর্থনে নিজেকে আবৃত করে মন্তা রয়েছেন গোপনে—

"বথানৰ্দে তথাত্মনি বথা খপ্নে তথা পিত্লোকে বধামপ্ৰমূপরীর দদৃশে তথা সম্বৰ্দোকে ছায়াতপয়োৱিব ত্ৰহ্মলোকে।" (২।৬)ৎ কঠোপনিবৎ)

^{)।} मृष्टि ७ एष्टि: वारायती निम्न ध्यवकावनी खहेगा।

এই শিল্প দৃষ্টি স্টি-রহস্তের কেন্দ্রহলে অন্ধ্রবেশ করে অটার ঐবর্ধের সন্ধানটুকু নের; আর তাই ড' কবি ও শিল্পীরা এই বিভীন্ন অটার অসীন গৌরবে গরীয়ান হ'রে ওঠেন এই শিল্প-স্টির প্রসাদ গুণে।

শিল্প বদি বন্ধকে অফুসরণ করত তা হ'লে শিল্প বিচারে একটা বড় কাক থেকে বেত। অবনীক্রনাথ বললেন তা হ'লে Photography হ'ত সবচেরে वर्ष भिज्ञकर्भ । इतरवामात वृति इ'छ मणीरंछत त्राका। कि । वर्षे धत्रस्तत्र অহুকৃতি কর্মে শিল্পীর স্বাধীনতা ব্যাহত। তাই অবনীক্রনাথ এদের শিল্পলোকে প্রবেশ করতে দিলেন না। তাঁর নন্দনতাত্তিক ধারণার বলিষ্ঠতার ডিনি শিল্পীর স্ব বশুতাকে এতথানি মর্বাদা দিলেন বে 'ভারতশিল্পের বড়ক' গ্রন্থে তিনি **अक्या वलाउ विधा कदालन ना त्य यथार्थ मिल्लीत जन्छ त्कान विधि-विधान तार्ट ;** বিধি-বিধানের নিবেধটুকু থাকে শুধুমাত্র শিল্প-শিক্ষার্থীর জক্ত । শিল্পী সৃষ্টি করেন আপন আনন্দে। শৈল্পিক আনন্দে শিল্পী আপন পরিপূর্ণতা খুঁলে পান এবং এই আনন্দের মহবের কণা ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে সোচ্চার কণ্ঠে বার বার ঘোষিত হয়েছে। শিল্প আনন্দ উৎস থেকে সজ্ঞাত এবং শিল্পের লক্ষ্যই षानम । এই দেশের প্রাচীন षानःকারিক মমট এবং ওদেশের খাধুনিক চিন্তানায়ক জর্জ সাণ্টায়ন এই ধরনের স্ষ্টির কথা বলেছেন। व्यवनीक्षनार्थत्र नन्मनाउद्य म्पृहाहीन উদ্দেশবिहीम रव निज्ञानस्मत्र कथा পড़ि তার ধারণা তাঁর একাস্তই নিজম। তিনি তাঁর "নিয়তিকৃত নিয়ম রহিত" তত্ত্বে শিল্পের যে রূপটি আঁকলেন তা একদিকে যেমন আরিন্ততলীয় "মাইমেদিদ" তত্ত্বের সঙ্গী হ'ল অক্তদিকে আবার তা আধুনিক ইউরোপের কপি থিয়োরীকে অস্বীকার করল; অন্তক্তির মধ্যে শিল্পী যখন আপন মনের মাধুরী মিশালে क्रिश वरः तरमक्र मः रवाक्रन करतन ज्थनं रुष्टे वश्वित व्यविधाय व्यनग्र ह'रत्र अर्छ। এই অনামাদিতপূর্ব অনয়তাটুকু আদে অবনীন্দ্রনাথ কথিত 'লাবণ্যের' সংযোজনে; ভোজ্যবন্ধর স্বাদ হ'ল লবণকেন্দ্রিক, শিল্পীর স্বাদও এই 'লাবণ্যে'। লাবণ্যটুকু স্ষ্টি করা কি শিল্পীর ঐচ্ছিক ক্রিস্থামাত্র। সাধারণ মনস্তাত্ত্বিক অর্থে একে ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলব না। অবনীজনাথও তা বলেন নি। তিনি একে লীলা আখ্যা দিয়েছেন। শিল্পীর এই শিল্পীলীলায় অপ্রত্যক প্রত্যক্ষগোচর হ'রে ওঠে। যা প্রত্যক্ষ তার মধ্যেই শিল্পী এই অপ্রত্যক্ষকে ধরে দেন। তাঁর শিল্পব্যঞ্জনায় এই অপ্রত্যক্ষ স্ত্য হ'য়ে ওঠে। অবনীক্রনাথ বললেন?:

^{)।} अक्र ना क्र : वारायकी निक्र ध्वकावनी।

'চীনদেশে তাও ইট সাধক—শিরের দিক দিরে অপ্রত্যক সাধনার অনেকগুলি উপায় अँ रहत्र हिंद (थर्क शाहे। काँएन अधान कथा ह'न अहे रह. भर्टन स्वीड অংশ (সাদা অমি) এবং লাম্বিত এবং রঞ্জিত অংশের বথাবথ হিসেবের উপরে ছবির ভাবের বিস্তৃতি নির্ভর করছে; তাঁরা বলেন যে বর সাজানোর বেলায় নানারণ জিনিস দিয়ে বর ভতি করা মানে বরের প্রসার ও সঙ্গে সঙ্গে মনের এবং দৃষ্টির প্রসার নষ্ট করা। এই হ'ল তাঁদের মত এবং এইভাবে অপ্রত্যক্ষের খাদ শিল্পকাব্দে পৌছে দেবার উপদেশ তাঁরা দেন। এই অপ্রতাক প্রতাক্ষের পথে রশিকদের মনে উদয় হয়। এটি কেমন ক'রে ঘটে, শিল্পী কেমন ক'রে এই অসাধ্য সাধন করেন তা সকল ব্যাখ্যার অতীত। একমাত্র লীলাতত্ত্বর সহায়তার এর ব্যাখ্যার প্রয়াস করা বেতে পারে। শিল্প-লাবণ্য এই অপ্রতাক্ষ-প্রত্যক্ষের সংযোগের ফলপ্রতি। এই ধারণাগুলি অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব मृष्टिनमा जिनि रामहान भिन्नीत नीमात्र এই नाराभात उरमात ; এই नीमा অকারণ পুলক প্রস্থত, উদ্দেশ্যের ব্যঞ্জনা তার মধ্যে থাকলেও তার বন্ধন এবং শাসন সেখানে নেই। শিল্পীর এ লীলা হ'ল বিশ্ব-বিধাতার স্পষ্টলীলার সমগোত্তীয়। তাই তো এ नीनाय य जानत्मत উৰ্তন তা হ'न 'ব্ৰহ্মস্বাদ সহোদর'। স্প্রীর মধ্যে শিক্ষী যথন সম্পূর্ণরূপে আত্ম-বিলোপ ঘটার তখন শিল্পীর ও শিল্পের আত্ম-সমীকরণ ঘটে। এর সাঙ্গীকরণের পরের অবস্থা হ'ল বিযুক্তি, আত্ম-বিচ্যুতি। 'শিল্পীর মানস-প্রকরণে এই সালীকরণ ও আত্ম-বিচ্যুতি সমান সভ্য; অবনীন্দ্রনাথ এই নন্দনভাত্মিক সভ্যুটকে প্রচার করলেন। প্রখ্যাত ইতালীয় নন্দনতাত্ত্বিক 'বেনেদেতো ক্রোচে' এই বিযুক্তি-করণকে আখ্যা দিলেন 'De-Subjectification of Subjective feelings'; এই প্রসঙ্গে অবনীন্দ্রনাথও ক্রোচের নন্দনতাত্ত্বিক চিম্ভার ক্ষেত্রে অতান্ত কাছাকাছি এসেছেন। অগ্রচারী পিতৃব্য রবীক্রনাথও নন্দনতাত্বিক চিস্তার অবনীজনাথের সহচর হয়েছেন বছবার। রবীজনাথের 'সেই সভা যা রচিবে ভূমি' তত্ব অবনীন্দ্রনাথের শিল্প সভ্যের ধারণায় অহস্যত। শিল্পীর রচনাটাই বড় কথা। মেঘদুতের মেঘের কথা বলা শক্ত, ভাব প্রকাশের শক্তি আছে की ना व कथा बहाकित कानिहान वकरात्र एड्टर स्टिश्न नि, अठन स्वच्टर মহাক্বি দিলেন 'মান্থবের বাচালভা'। বস্তুতন্ত্রের ধার তিনি ধারেন না। ক্রনার আশ্রন্ন তিনি 'মেবদ্তের' কটি করলেন! অবনীন্দ্রনাথ এই প্রসঙ্গে বললেন?:

১। শিল্প ও দেহতত্ব: বাগেশরী শিল্প প্রবন্ধাবলী।

শ্বস্তথাবৃত্তি হ'ল আর্টের এবং রচনার পক্ষে মন্ত জিনিস, এই অক্তথাবৃত্তি হিরেই
কালিদাসের মেঘদুতের গোড়াপত্তন হ'ল, অক্তথাবৃত্তি কবির চিত্র মাহুবের
ক্রপকে দিলে মেঘের সচলতা এবং মেঘের বিস্তারকে দিলে মাহুবের বাচালতা।
এই অসম্ভব ঘটিয়ে কবি সাফাই গাইলেন যথা—

"ধ্য জ্যোতি সলিলমকতাং সন্নিপাতঃ রু মেনঃ সন্দেশার্থাঃ ক্ব পটুকরণৈঃ প্রাণাভির প্রাপণীয়া:।"

ধুম আলো আর জল-বাতাস আর শরীর. তাকে শরীর দাও মাহুষের, তবে তা দে প্রিয়ার কানে প্রাণের কথা পৌছে দেবে ? বিবেক ও বৃদ্ধিমাফিক মেমক মেঘ রেখে কিছু রচনা করা কালিদাসও করেন নি, কোন কবিই করেন না। তারা যখন সৃষ্টি স্থথের উল্লাসে মেতে ওঠেন, তখন অসম্ভবও সম্ভব হয়ে ওঠে এই স্ষ্টিলীলার প্রসাদে। এ লীলায় শিল্পীর আত্যস্তিক অধিকার। অবনীক্র-নাথের যে শিল্প-লীলা ধারণার কথা বলেছি সেই প্রসঙ্গেও রবীক্রনাথ স্মরণীয়। তারা উভয়েই বলেছেন সে শিল্প হ'ল শিল্পীর লীলা সম্ভূত। সে লীলা উচ্চেশ্র-বিহীন হলেও হয়তো আনন্দ স্ট্রের একটা অলিখিত উদ্দেশ্ত সাধনের কথা এর মধ্যে উহু হয়ে থাকে। তাই শিল্প সৃষ্টির মূলে অকারণ পুলক থাকলেও এই পুলকের একটা লক্ষ্য সন্ধানের ইতিবৃত্ত রয়ে গেছে। সেই ইতিবৃত্তের সন্ধান করেছেন নন্দনতান্বিকেরা। পুলক আখাদনের অলিখিত ক্ষেত্রে সে উদ্দেশ্ত পরিশীলিত। মহাদার্শনিক কান্ট তাকে আখ্যা দিলেন 'purposiveness without a purpose' অধাৎ উদ্বেশ্নবিহীন উদ্বেশ্ন। সাধারণ ভাষার গভামুগতিক ভাবনায় যদি আমরা শিল্প উদ্দেশ্যের ব্যাখ্যা করি তা হ'লে ভ্রান্তির সম্ভাবনাটুকু থেকে যায়। তাই শিল্পের উদ্দেশ্য, নন্দনতাত্তিক লক্ষ্য, তাকে বিশেষ মর্যাদা দেবার জন্ম নন্দনভাত্ত্বিকদের মধ্যে একটা উৎসাহ দেখা যায়। শিল্পের লক্ষ্যকে বিশেষভাবে চিহ্নিত করার প্রশ্নাস সেথানে অতি স্পষ্ট। প্রস্থাসটুকু একদিকে ধেমন কাণ্টে প্রত্যক্ষ তেমনি ভারতীয় নন্দতত্ত্বেও তা পতি প্রত্যক। অবনীক্রনাথের নন্দনতত্ত্বও আমরা এই শিক্সানন্দ, এই শিক্স উদ্দেশ্য এবং ভাদের উৎস-ভূমি শিল্পীর লীলা-ধারণায় এক অত্যাশ্র্য স্বকীয়তা লক্ষ্য তা একদিকে বেমন ভারতীয় অন্ত দিকে তেমনি অভারতীয়ও বটে। এক কথার অবনীন্দ্রনাথের নন্দনতত্ত্ব তাঁর মহৎ শিল্প-চেতনাকে কেন্দ্র করে আবভিত হ'রে এক বিশেষ রূপ পরিগ্রহ করেছে। তাই বলছিলাব শবনীজনাখের বে সিন্জিটিজম্কে সক্ষ্য করেছি ভা কিছ প্রাকরণিক। প্রকরণ সম্বন্ধে বলা চলে, আদিক সম্বন্ধে বলা যায় যে এটি হ'ল সিন্ক্রিট ; অর্থাৎ আদি পাঁচটা আদিক দেখে বহু আয়ালে সেই সব আদিকের রহস্টুকু আয়ন্ত ক'রে শিল্পী আপন প্রতিভার গুণে একটা বিশিষ্ট আদিক আবিষ্কার করেন। রংএর কথা বলি। ভরতম্নির নাট্যশাল্পে শিল্পীর রং ব্যবহার পদ্ধতির যে নির্দেশনামা লিখিত হয়েছে অবনীক্রনাথ তা উদ্ধার ক'রে বললেন:

> 'খামো ভবতি শৃঙ্গার: দিতো হান্ত: প্রকীন্তিত:, কপোত: করুণশ্রৈব, রক্তো রৌদ্র: প্রকীন্তিত: ॥ গৌরো বীরম্ভ বিজ্ঞেয়: রুফ্টেশ্চব ভয়ানক: নীলবর্ণস্থ বীভংদ: পীতদৈবাস্ত: শৃত: ॥ (৬।৪৭-৪৮)

কালো রং হল শোকের নিরাকার। মেটে এবং ধুসর রং বোঝায় ভছতা মৃত্যু ইভ্যাদি। পীত নীল রক্ত-পরিণতি শক্তি ইভ্যাদি; সব্জ রং ভারুণ্য আশা ইজ্যাদি। ওত্রবর্ণ বোঝায় শাস্ত স্থন্দর ভাবটুকু, উষার নির্মলতা, ওচিতা ইত্যাদি। আদিম যুগের মামুষেরাও এই সব রূপ ও রঙের অচ্ছেড মিলন विषया चक्क हिल ना। व्यवनीक्षनाथ এই প্রসঙ্গে আমেরিকার রেড্ই ডিয়ানদের कथा रामाह्म । अहे मन ब्राउड लाहीन नानहारिय आयता अननीकनार्य প্রত্যক্ষ করেছি। প্রাচীন রসশাস্ত্রের রাগ এবং রঙকে মিলিয়ে নিয়ে ছবি এ কৈছেন অবনীন্দ্রনাথ। তাঁর শিল্পশান্তেও প্রাচীন রদশান্তের 'নীলিরাগ'. 'কুম্বস্থরাগ', ও মাঞ্চিরাগ শ্রন্ধার সঙ্গে স্বীকৃত হয়েছে; তাঁর ছবিতেও তারা রূপ পেয়েছে। এ কথা আমরা কিছু বলার চেষ্টা করছি না যে অবনীম্রনাথের শিল্প আন্দিক ঐতিহ্যবাহী হ'রেই নিংশেষ হ'রে গেছে। প্রতিভাধর শিল্পীর আদিক কিছ তাঁর নিজয়। অবনীন্দ্রনাথের 'ওয়াশ' কিছু জাপানী 'ওয়াশ' নয়, তা তাঁর নিজম। কোন সময়ে ছবি রচনার কোন পর্যায়ে ওয়াশটুকু দিতে হবে, সেটুকুই বোঝাই ত' প্রতিভার কাজ। জোড়াসাঁকোতে অভিনয় হবে, তার মহড়া চলছে। কালোকালো ছেলেটাকে যে একটু গেঁড়িমাটি মাথিয়ে দিলেই তার ভূমিকার তাকে অভূত মানবে, কথাটা অবনঠাকুর ছাড়া আর কারো মনে পড়ে নি। এটাই হ'ল প্রতিভাধর শিল্পীর কান্ধ। ঠিক তেমনি ধারা ছবির ব্যাপার; ঠিক সময়ে যথাস্থানে একটি আঁচড় টেনে দিতে পারলেই ত' বাজি-মাৎ। এই হান-কালের সন্তা-স্টির তুরুহ নৈপুণ্য লক্ষ্য করেই দার্শনিক আলেকজাণ্ডার বলেছিলেন যে S. T. অর্থাৎ স্থান এবং কালের যোগ এবং শিল্প-সময়রই হ'ল সত্য। শিল্পের কেত্রে এটা কিছ একাস্কভাবে সত্য। শিল্প-আঞ্জিড

স্থান এবং কাল শিল্পের বিষয়বন্ধকে সৃষ্টি করে। কোথাও স্থানিক ব্যঞ্জনটি স্থপ্রকট আবার কোথাও বা কালগত ব্যঞ্চনা অভিমূণর। শিল্পের সামগ্রিক বিচারে বা শিল্পদর্শনের নিহিতার্থ ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে সিন্কিটিজন অবনীজনাথকে ব্বতে খ্ব বেশী সহায় হবে বলে মনে হয়। সামগ্রিক শিল্পদর্শনের বিচারে व्यवनीत्रनाथ यात्रावाही : त्रवीत्रनाथ वरलिहलन त्म निम्न र'ल यात्रा । निस्मत ধর্ম ও প্রকৃতি অতি নিটিষ্ট সংজ্ঞা দিয়ে বেঁধে দেওয়া যায় না। কোপাও কোখাও একট রহস্ত, একট অনিদিষ্টতা সার্থক শিল্পকর্মকে ঘিরে থাকবেই। শিল্পের সবটুকু যদি দিবালোকের মত বচ্ছ হ'য়ে পড়ত, 'অভিসারিকা'র কোথাও যদি অভিসারের রহস্ততাকে মায়ার আড়াল ক'রে না রাখড, তবে বোধহয় অব নীজনাথকে এত বড় শিল্পীর মর্যাদা রসিক হজন দিত না। তা ছাড়া শিল্পীর আঁকা ছবি বা তাঁর লেখা কবিতা বা গানের সবটুকু বোঝার পথে একটি মন্ত অন্তরায় হ'ল অপরের অমুভূতি বোঝার ব্যাপারে আমাদের স্বাভাবিক অক্ষমত। আমরা জানি যে অপরের আনন্দ বেদনা, হুঃখ নৈরাশ্রের শ্বতিটুকুর সাহায্যে রামের দাঁতের ব্যাথা শ্রাম কোন দিন বুঝতে পারবে না। খ্রামের কোন দিন দাঁত ব্যথা ক'রে থাকলে খ্রাম হয়ত বড় জোর নিজের ব্যথাটার অনুপাতে রামের ব্যথাটাকে কল্পনা করবে। এ ত' গেল জৈব কারণ मछुछ दिएनात कथा। भिन्नी त्य जिन्दर्भण दिएनात कथा दिलन, त्य भीमारीन বেদনা সম্বন্ধে আমাদের ইন্দিত দেন. তাকে রসিক বুঝবে কেমন করে ? বড়জোর রসিক আপনার অহুরূপ আনন্দ অথবা বেদনার স্থতি দিয়ে কবি কথিত আনন্দ বেদনাকে ধরবার চেষ্টা করবেন। কিন্তু এটা সহজেই অমুমেয় যে শিল্পরসিক কোনদিনই শিল্পীমনে উপজাত আনন্দ, বেদনাকে তার ম্বরূপে এবং স্বধর্মে বুঝতে পারবে না। আরিম্বতলীয় তর্কশান্ত্রে উপমান বা Analogyকে 'যুক্তি'র মর্যাদা দেওয়া হন্ন নি, উপমান না কি ধারে এবং ভারে যুক্তির চেয়ে ন্যন। কিন্তু শিল্পরসের অমুধাবনে এবং উপলব্ধিতে এই উপমান ছাড়া গতি নেই। রসিক আপন অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে তবেই শিল্পীকথিত স্থ-তৃ:খ-আনন্দ-বেদনার সামিল হয়। এই 'সামিল' হওয়ার মধ্যে শিল্পীর শিল্প প্রকাশিত বিষয়ের সবটুকুকে যে বোঝা বা উপলব্ধি করা যায় না, সেটুকু সহজেই বোঝা ধায়। অতএব বলা চলে শিল্পীর 'শিল্পকর্ম' অসংযোগ বা Non-Communicationএর বারা বাধিত। আর এর ফলেই শিল্প রহক্তময় হ'য়ে ওঠে, শিল্প দার্শনিক একে 'মায়া' বলেন, অর্থাৎ এর স্বরূপ হক্তের

রহতে ঢাকা। তাই ত' অবনীক্রনাথ তর্রশার্ত্তক অহুসরণ ক'রে শিরের এই অজ্বের চরিত্রের কথা ঘোষণা করলেন। আমরা বলতে পারি বে শির দার্শনিক হিসেবে অবনীক্রনাথ অনির্বচনীয় শিরতত্বে বিশাস করেছিলেন।

"···· चार्षे विषय (थन्नानीत कार्क (बर्फरे शत नवर्त्तोवन किका करत ।" এর প্রত্যক্ষ দৃষ্টাস্ত রয়েছে,—আমাদের সঙ্গীত বিছা প্রকরণসার হ'রে বে দশা পেয়েছে এখন তার সঙ্গে প্রাণের যোগ করে দেওয়া তম্বুর ঋষিরও কর্ম নয় ৷ বদি কেউ সে কাজ করতে পারে তো সে বিদেশের খেয়ালী বা দেশেরই কোন থেয়ালী যার প্রাণে গানের সথ আছে এবং গানের ইতিহাস কণরত শেখার সথের চেয়ে গান গাইবার সথ যার বেশী। বিশ্বকর্মা একজন থেয়ালী তাই বিশের জিনিস তিনি 'গড়ে উঠতে পারছেন এমন চমৎকার স্থন্দর করে'— চামচিকে থেকে আরম্ভ ক'রে জমুখীপের এবং তারও বাইরের যা কিছু তা ! বিশ্বকর্মা যদি শাল্পের নিয়মপ্রকরণ মেনেই চলতেন তবে শুধু দেবমুতির কারিগর বলেই বলাতে পারতেন, বিশ্বকর্মা বলে তাঁকে কোন আর্টিন্ট তাঁকে পূজাদিত না। বিশ্বকর্মা হিন্দুলাল্লের নির্দেশে বিশুদ্ধ গাছ বা তুলসী গাছেই যদি হাত পাকাতেন তবে কি ভয়ঙ্কর একঘেয়ে জগৎ তিনি বানিয়ে তুলভেন! এবং কবি ও রসিকদের তা হ'লে কি উপায় হ'ত—একটা গাছ দেখলেই সব গাছ দেখার আনন্দ এক নিমেবে চুকে যেত। একটা গাছ বারে বারে, একটি পাহাড় একটি নদী, একই সমৃদ্র বারে বারে পুনরাবৃত্তি হ'তে হ'তে চলতো আর তার মধ্যে একটিমাত্র মাহুষ হয় পুরুষ নয় স্ত্রী দেবতা নয় দেবী থাকত এবং বর্ণসঙ্করতা আসার ভয়েই বিশ্বকর্মার আলো-ছায়ার মেলামেশায় সঙ্করত দিয়ে তুই সন্ধ্যার রমণীয় ছবি ফোটাতে পারতেন না, হয় থাকতো চোথ-ঠিকরানো-আগুনের তেজ, নম্ন থাকতো ভীষণ অন্ধকার বিশ্বছবিটির উপর লেপা।"*

* [শিল্পের ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার ভাল-মন্দ—অবনীজ্রনাথ ঠাকুর]

হুই

বার্টাও রাসেল দর্শনশান্ত পড়ুয়াদের অভয় দিয়ে বলেছিলেন বে দর্শন আলোচনাতে Paradox অর্থাৎ মনন-সংকট দেখা দিলে তাতে বিব্রত হয়ে পড়বার কিছু নেই; সেই সংকটকে উত্তীর্ণ হবার পথ খুঁজতে হবে। আর সেই খোঁজাই হ'ল দর্শনচিস্তা। শিল্প সম্বনীয় তম্বচিস্তার ক্ষেত্রেও বে বারটাও রাসেলের অভয়বানীর আখাসটুকু প্রয়োজন এবং অবনীজ্ঞনাথের শিল্পতন্বের আলোচনায় তার প্রাসন্ধিকতার কথাও আমাদের বোধগন্য হবে বদি আমরা

শিল্লাচার্ব কমিত শিল্লতক্ষের অভ্যন্তরে প্রবেশ প্রশ্নানী হই। অবনীক্রনাথ বললেন — রস জিনিসটা অনির্বচনীয়, স্থতরাং তার ক্রিয়ার মধ্যে একটা অনির্বচনীয় দিক রয়েছে, সেই জল্ঞে ঠিক করে কেউ বলভে পারে না, কেমন করে কোন প্রক্রিয়া ধরে চললে রস হবে বা রস পাওয়া যাবে। কিছ শিল্প প্রক্রিয়ার সবখানিই তো অনির্বচনীয় থাকতে পারে না—তা হলে কাজ চলে কেমন করে ?

শিল্পকিয়ার অনির্বচনীয়তাকে স্থীকার করে নিলে সে সম্বন্ধ এমন কোন আলোচনার অবতারণা করা চলে না, যা অপরের বোধগম্য হবে। অতএব অনির্বচনীয় তত্ম সর্ববিধ আলোচনার-অপহারক। এ সিদ্ধান্ত তর্কশান্ত্র-সিদ্ধ। এখানেই আমাদের থামা উচিত। কিন্তু তা ত' হ'ল না; দেশবিদেশে পণ্ডিতেরা অনেকেই অবনীন্দ্রনাথের মতোই শিল্পসংজ্ঞা ও শিল্প প্রকৃতি নির্মণণের প্রয়াসকে হংসাধ্য কৃতি জেনেও, শিল্প আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েছেন। আমাদের দেশের প্রাচীন স্বরীরাও এর ব্যতিক্রম ছিলেন না। অবনীন্দ্রনাথ এঁদের কথা উল্লেখ করে বললেন, শিল্পশান্ত্রকারেরা কতকগুলোবাধা আইন করে দিয়ে বলেছিলেন—'এই করে চলো, তবেই ভালো হবে, লোকেও রস পাবে।' এই ভাবে শিল্পে একটা বাধা প্রকরণে ক্রিয়া করে চলার রান্তা ক্রমে প্রন্থত হয়ে চলল। এই পৃঁথিগত ক্রিয়াপদ্ধতি যারা নিজের পথ নিজে দেখতে পায় না অথবা নিজেরা পথ কেটে চলতে চায় না, তাদের জন্তা। বাধা পথে ক্রিয়া করে চলার স্বিধা আছে জেনে কতক লোক সেই রান্ডায় চলল—

'রপভেদাঃ প্রমাণানি ভাবলাবণ্যযোজনম্। সাদৃশ্যং বণিকাভদ ইতি চিত্রং বড়দকম্।'

বাৎস্থায়ন-কামস্ত্রের প্রথম অধিকরণ তৃতীয় অধ্যায়ের টীকায় বশোধর পণ্ডিত আলেখ্যের ঐ ছয়টি অঙ্গ নির্দেশ করেছেন; বথা—প্রথম রূপভেদ, বিতীয় প্রমাণ, তৃতীয় ভাব, চতুর্থ লাবণ্যযোজন, পঞ্চম সাদৃষ্য এবং বর্চ বর্ণিকাভঙ্গ। যশোধর পণ্ডিতের জয়মঙ্গল টীকায় ব্যাখ্যাত এই বর্ড়ঙ্গের প্রচলনের উদ্ভব কাল অনির্ণীত রয়ে গেছে। তবে এর প্রচলন বে অভিপ্রাচীন ভার প্রমাণ মেলে কামস্ত্রের উপসংহারে বাৎস্থায়নের উক্তি থেকে—

'পূর্বাশান্ত্রাণি সংস্কৃত্য প্রয়োগান্থপক্ষত্য চ। কামক্ষুদ্রমিদং বত্বাৎ সংক্ষেপেণ নিবেশিতম।।'

>। तम ও तहनात शाता। वाराभती मिन्न श्रवसावनी शृंहा >७>

অর্থাৎ তাঁর বক্তব্য হ'ল, পূর্ব পূর্ব শাস্ত্রের সংগ্রন্থ ও শাস্ত্রোক্ত বিভারির প্রয়োগ অহসরণ ক'রে অর্থাৎ ঐ সকল বিভালি কার্যত কি ভাবে লোকে প্রয়োগ করছে তা দেখে তনে বন্ধপূর্বক সংক্ষেপে তিনি কামস্ত্রে রচনা করেছিলেন। অতএব বড়কের প্রয়োগ এবং ব্যবহার এতকেশে বে বছদিন থেকে প্রচলিত ছিল তা নিঃসন্দেহে গ্রাহ্ণ। অবনীক্রনাথ তাঁর এই মতের প্রাসন্দিকতার চীনা শিল্প-বড়কের প্রাচীনতার উল্লেখ ক'রে লরেন্স বিনিময়ের প্রখ্যাত গ্রন্থই থেকে উদ্বৃত্তি দিলেন—

- (3) Chi-yun Sling-tung—Spiritual tone and life-movemnt.
- (*) Ku-Fa Yung-Pi=Manner of brush-work in drawing lines.
- (v) Ying-wu hasiang hsing=Form in its relation to objects.
- (8) Sui-lei Fu-tsai = choice of colour appropriate to the objects.
- (c) Ching-ying wei-chih = composition and grouping.
- (*) Chuan-moi-hsich=The copying of classic master pieces.

তিনি আরও বললেন তাতিকলাকে আমাদের পূর্বপুরুষের। বে চোথে দেখতেন, এক চীন ও জাপান ছাড়া আর কোন জাত সেই চোথে দেখেছে বলে আমরা অন্ততঃ জানি না। শিল্পচর্চার সঙ্গে সঙ্গে শিল্পশাস্ত্রচর্চার বহুল প্রচার ও প্রসার শিল্পস্টিকে একটা বাঁধাধর। পথে এনে ফেলার চেষ্টা করল। কিন্তু পাণ্ডিত্যের এই সব টীকা হাতে ক'রে শিল্পশাস্ত্র পড়তে বসলে শিল্পশাস্ত্রর বাঁধন-গুলোই আমাদের চোথে পড়ে; কিন্তু বজ্ব-অাঁটুনির ভেতরে-ভেতরে যে কন্থা গেরোগুলো আচার্যগণ শিল্পের অমরত্ব কামনা ক'রে সমত্বে সংগোপনে রেথে পেছেন, তার দিকে আমরা দেখি না অনবধানতাবশতঃ। অবনীক্রনাথ সেদিকে আমাদের দৃষ্টি দিতে বললেন। 'সেব্যসেবক ভাবেষু প্রতিমালক্ষণং শ্বতম্।'—এ কথার অর্থ কি শিল্পীকে বলা নয় যে, পুজার জন্ম যথন প্রতিমা গঠন করবে

⁽২) The Flight of the Dragon প্রথম অধ্যার দ্রষ্ট্র।

⁽৩) ভারডশিল্পের বড়ক পৃষ্ঠা 💩

ক্ষেত্রত তথনই শাল্পের মত মেনে চলবে; আন্ত ধরনের মৃতি গঠন করার সমরে ভোমার বথা অভিকৃতি নির্মাণ করতে পার। অর্থাৎ এখানে পরবর্তী মৃপের নিমিতিবাদ বা আধুনিকদের Configuration theory-র কথা বলা হ'ল। হয়ত কৈত্যগুরু শুক্রাচার্ব সৌন্দর্যকে মানপরিমাণ দিয়ে ধরবার চেটা ক'রে ক'রে হভোন্তম হ'রেই বলেছিলেন—'সেব্য সেবলাতাবেমু প্রভিমালক্ষণং শ্বতম্'—লন্ধী আমার শাল্প ও প্রতিমালক্ষণ তোমার জন্ত নয়; কিন্ত এরা সেই সব করমাসীল মৃতির জন্ত বাদের কেবল পূজা করার জন্তই নির্মাণ করা হয়।

"সর্বাদেঃ সর্বরম্যো হি কন্টিরক্ষে প্রজারতে।
শাল্তমানেন বো রম্যো স রম্যো নাম্য এব হি।।
একেবামেব তদ্ রম্যংলগ্নং যত্ত চ বস্ত হৃৎ।
শাল্তমানবিহীনং বদ্ রম্যং তদ্বিপশ্চিতাম্।

শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের। হয়ত' বলবেন শাস্ত্রমূতিই স্থন্দর মূতি; কিছ পূর্ণ স্থন্দর ত' লাখেও একটা মেলে না একে বলে শিল্প ছাড়া স্থন্দর কী ? অন্তে বলে, স্থন্দর সে বে হৃদয় টানে, প্রাণে লাগে।

অবনীন্দ্রনাথ শিল্প প্রকরণ প্রসঙ্গে বললেন—বিপশ্চিতাং মতম্' আরু 'একেষাং মতম্', এই নিয়ে পথ হল ছিধা-বিভক্ত; একটা একেবারে নিম্বন্টক পথ, শান্ত-কথিত বাঁধা সড়ক; সেখানে দৌড়ের আনন্দ নেই, বেদনাও নেই। আর অক্ত পথটা নানা কাঁটা থোঁচায়, থানা-ডোবায় রহস্ত-সন্থল কিন্তু চলার স্বাধীনতা আছে সেথানে যথেষ্ট; একটা অনির্বচনীয়তার হাওয়াও বইছে সেই অজানা পথের প্রত্যেক ঘোর-পাঁচাটে। শান্ত্রসিদ্ধ পথে কেমন ক'রে চলতে হবে তা ভাবতে হয় না, চোথ বন্ধ ক'রে শান্তমতো ক্রিয়া ক'রে চললেই ফল মিলবে। কিন্তু অক্ত পথটা ধ'রে চললে চোথ থোলা রেথে চলা ছাড়া আর উপায় থাকে না। বিচিত্র ক্রিয়া ধরে এই পথে মাহুব চলতে চলতে শিল্প-ক্রিয়ার বে সমন্ত ক্রিয়া-প্রক্রিয়া আবিদ্বার করলে তার সংখ্যা করা শক্ত ব্যাপার। এই তুই পথে চলার কিন্তু একটি প্রধান ক্রিয়া হল— মনে ধরা ও ধরানো। প্রথম পথে তথু বিপশ্চিৎ, বাঁরা তাঁদের মনে ধরানো। ছিতীয় পথে বিপশ্চিৎ অবিপশ্চিৎ নেই—মনে ধরা মনে ধরানো নিয়ে কথা। এই তুই ধারাই চলেছে অনির্বচনীয় রসের দিকে, এ কথা অবনীন্দ্রনাথ বললেন ক্র — 'অলক্কারের পণ্ডিতেরা বে রস চান-

- ৪। ভারত শিক্সে মৃতি—পৃষ্ঠা ৩
- (e) वारापत्री निम्न खायबानजी गृष्टी >७३

তাঁকেও তাঁরা ব্যাখ্যা করনের অনির্বচনীর বলে, আর বে অলছার পড়ে না কিছ অলছার পরে এবং অলছার গড়ে সেও বললে—মনে ধরলো তোরস হ'ল, না হ'লে হ'ল না।'

त्रम वर्षार मिज्ञानत्मत्र व्यनिर्वहनीयच एथ् श्राहीन वामकात्रिकत्मत्र भनावनी यानावृष्टित निष्मन रिजार त्याचतात द्वावताको ध यूरा एथ निर्धन राज्ञाह । আধুনিক সেমাণ্টিকদ 'অনিৰ্বচনীয়ত্ব', 'চুৰ্বোধ্যতা' প্ৰভৃতি ধারণাকে অতি দাধারণ ও সহজ্জভা করে তুলেছে। Good কথাটিকে কেন্দ্র ক'রে বে অর্থবিন্সাট ঘটেছে তার আলোচনা আর অপ্রাসন্ধিক নয় শবার্থের অনির্বচনীয়ত্ব প্রসঙ্গে। ভোক্তার দিক থেকেও বিচার করলে রসের অনির্বচনীয়ত্ব বা রহস্তময়তার কোনো ন্যুনতা চোথে পড়ে না। অবনীক্রনাথের মতে শিল্পশান্ত্রের, রসশান্ত্রের কথা অনেকখানি এই ভোক্ষার দিকে। রচয়িতাকে কতকটা ভোক্ষার কাৰুও করতে হয়: কেন না সেও তার বাইরে ও তার অন্তরে বে রসের ফোয়ারা ছুটছে তাকে উপভোগ করছে। মধুকর মধুর স্বাদ পেলে তবেই না মধু সংগ্রহ করে; সে মধুর পদার্থ স্ঞ্জন ক'রে চলে। এই বে স্বাদ গ্রন্থবের ক্ষমতা, এত স্বাই পেল না; পেল ভুধু চুই শ্রেণীর মাতৃষ— শিল্পী ও রসিক। এদের ত্তব্বার ক্ষেত্রেই শিল্পরসাম্বাদনে এরা সেই অনির্বচনীয় তত্ত্বেরই পোষকতা कद्राह्म। (कन ना खंडा) य जानम পরিবেশন করলেন, রসিকের जानम ভোক্তার রসাম্বাদন যে ঠিক সেই পরিমাপের হবে, তাদের প্রকৃতিও হবে चित्र, अपन कथा ताथ दम्र युक्तिमक्छ द्या ना। भिन्नी छात्र कविछा नित्थ वा ভাকে ভোগ করে যে আনন্দ পেয়েছেন, ভোক্তা বা রসিক হয়ত' ভার চেয়ে বড আনন্দের সন্ধান পেয়েছেন। ভোক্তা হয়ত শিল্পীর চবিতে আঁকা অগৎকে দেখে তাঁর নিজম্ব আর একটা হুগৎ সৃষ্টি ক'রে নিয়েছেন। তার রূপ, রং, আকার, প্রকার হয়ত ভিন্ন জগতের ও ভিন্ন প্রকৃতির। তাঁর পাওয়া আনন্দ শিল্পীর আনন্দকে ছাড়িয়ে বেতে পারে। উদাহরণ দিই রবীন্দ্রনাথের একটি গান থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে—

'এবার ব্রি ভোলার বেলা হল—
ক্ষতি কী তাহে যদি বা তৃমি ভোল।।
যাবার রাতি ভরিল গানে
সেই কথাটি রহিল প্রাণে,
ক্ষণেক তরে আমার পানে
করুণ কাঁথি ভোল।'

মিলনের আনন্দ ও আসর বিরহ বেছনার পরিমাপ করা ছ্রহ কর্ম; সে
অসাধ্য সাধন করা কারো পক্ষেই সম্ভব নয়। কবির আনন্দ বেছনা তাঁর একাস্ত
পোপন সম্পদ। আবার রসিকের মনের সঠিক খবরটুকুও পাবার উপার নেই।
রসিক বা শিল্পী যদি আপন আপন আনন্দ-বেছনার মাপ-পরিমাপ করতে
সমর্থও হন তবু বলতে হয় যে পরিমাণগত বিন্তারটুকু বোধগম্য হলেও তার
ওপগত কৌলীক্টুকু নির্বারণ করা অসম্ভব বললেই চলে। কবিও তার পরম
আনন্দের লয়টিকে তার স্বরূপে ধরতে পারেন কি না, সে সম্বন্ধে সন্দেহের আকাশ আছে। রবীক্রনাথের আর একটি গান উদ্ধৃত করি—

'কী ধ্বনি বাজে গহন চেতনা মাঝে! কী আনন্দে উচ্ছুসিল মম তমুবীণা গহন চেতনা মাঝে।'

কবির, শিল্পীর গহন চেতনা মাঝে কি আনন্দ বিষাদের ধ্বনি যে উথিত হয়, তার বথাযথ চিত্রণ কবি বা শিল্পীর পক্ষেও সম্ভব হয় না। রসিকস্থন্ধন আনন্দ উপভোগ করেই ক্ষান্ত হন; তার ব্যাখ্যা বা প্রকৃশি ভোক্তার কাজ নয়; আর সে কাজে সে পারদর্শীও নয়। অতএব উভয়ের আনন্দ-বেদনার ধারাই ক্রের্ম্ব ও অনির্বচনীয় হয়েই রইল। তাই ত' অবনীন্দ্রনাথ বললেন যে শিল্প-রচনার ধারার মধ্যে গিয়ে মিললো, তার স্বরূপ ধরা গেল না। 'অনির্বচনীয়' বলেই তাকে নির্দেশ করলেন পণ্ডিতেরা। তবে যে-যে উপায়ে, যে-যে প্রক্রিয়া ক'রে যে-যে রসের উদ্রেক করা যেতে পারে তারি শুধু বিচার ক'রে চললো রসশাস্তের আলাপ-আলোচনা। অবনীন্দ্রনাথও বললেন যে, অনির্বচনীয়ত্বের দোহাই দিয়ে হাত-পা গুটিয়ে বনে থাকলে চলবে না। তাই ত' শিল্প-আলোচনার ধারা উজ্জীবিত হ'য়ে রইল, প্রসারিত হ'য়ে গেল এক যুগ থেকে অক্ত যুগে।

অবনীক্রনাথ বললেন—'আমাদের এক শ্রেণীর মৃতিশিল্প অনেকটা এই শক্ত ক'রে বাঁধা পাথর; তারপর সলীত অভিনয় ইত্যাদি, বেথানে দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে এবং নিজের নিজের কৃচি অহুসারে যে সব রাগরাগিণী রচনা হয়ে গেল, তার থেকে সময়ে সময়ে নানা বাঁধুনি ও কায়দার হিসেব অড়ো ক'রে আইন প্রস্তুত হ'ল—সলীতশাস্ত্র হ'ল, হন্দশাস্ত্র হ'ল, নাট্যশাস্ত্র হ'ল। তথু নাট্যশাস্ত্রই হ'ল না, তাকে শ্রুব সভ্যের আকর রূপে গ্রহণ করা হ'ল। সলা হ'ল, শ্রুবন জ্ঞান নেই, এমন শিল্প নেই, এমন বিদ্যা নেই, এমন কলা নেই, এমন বেগি নেই, এমন কর্ম নেই, ধার দেখা নাট্যপাল্পে মেলে না। অর্থাৎ শিল্পশাল্পকে একটো অনক্ত মর্যাদা দিয়ে শিল্পকে ভোজা অনির্ভর একটা সাবিক আবেদনে মণ্ডিত ক'রে ভোলার প্রয়াস করা হয়েছে। কিছ শিল্প বোধ হয় বিষয় এবং বিভাবৈত্তব-অনির্ভর। অবজেকটিত কোনো মানদণ্ডে বোধ হয় এর শরিমাপ করা চলে না। বিষয়-আশ্রিত গাণিতিক বা আমুপাতিক হায় শিল্পলোকে একেবারে অচল। ব্যষ্টি-সমষ্টির উৎকর্ম এবং অপকর্ষের বে পরস্পার পরিপ্রক ধারণা আমাদের মনে বজমূল হয়ে আছে তাও কিছ শিল্পের জগতে কাক্ত করে না। অবনীক্রনাথ বললেনত—

'জাতীয় উৎকর্ব এবং শিল্পের উৎকর্ব সমাজের মতো এক ভাবে এক সঙ্গে हम् ना। थ এक हिरमद शद्र वाष्ट्र ७ चात्र এक हिरमद निरम्न वाष्ट्र — अरकत বাড অক্সের বাড়ের সাপেক নয়। ধন বাড়লে সঙ্গে বিভাও বাড়বে-এ বেমন ভূল, জাতির উৎকর্ষ বলতে শিল্পীর উৎকর্ষ ভাবাও ঠিক তেমনি ভূল। জাত বে হিসেবে বড় হয় সে হিসেবে তার সঙ্গে শিল্পকলাও বে বড় হ'য়ে ওঠে এমনটা ঘটে না।' অর্থাৎ অবনীন্দ্রনাথ বলতে চাইলেন যে সমাজের সামগ্রিক জীবনসাধনার সঙ্গে শিল্পীর শিল্পসাধনার কোনো আত্যস্তিক যোগ নেই। আমাদের জীবনের সামগ্রিক কর্মসাধনার মধ্যে শিল্পসাধনা বিধৃত নয়; মাসুবের জীবনধর্মের বুদ্ভবলয়ের বাইরে কি তবে শিল্পের স্থান ? এ প্রশ্নটি খুবই তুরুহ ; বিশেষ ক'রে যখন ভোজদেব বলেন বে, শিল্পচর্চা এবং জীবনচর্যা ভারতীয় জীবনদর্শন প্রসঙ্গে একাত্ম হয়ে উঠেছে। নব্যদার্শনিক ক্রোচেও তাঁর সর্বশেষ গ্রন্থ 'My Philosophy'তে বললেন সে শিল্প প্রচেষ্টাকে নৈতিক বলা যেতে পারে কারণ, মাহুষের শিল্প প্রচেষ্টা তার বুহত্তর জীবনায়নের অঙ্গ মাত্র। বুহত্তর জীবনসাধনাকে যদি নৈতিক বলা চলে তবে আমাদের শিল্প এবণাকেও নৈতিক धर्म जैत्रर्यनान ভाবলে जून ভाব। हरत ना। किन्न व्यवनीक्रनाथ अक्लर्रा শিল্পসাধনাকে একটি বৃহত্তর জীবনচর্চার অঙ্গ হিসেবে দেখছেন না। শিল্পাচার্যের এই উক্তি ওধুমাত্র ব্যক্তির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য নয়; একটা জাতি বা মিলনের ক্ষেত্রেও এই তত্ত্বটি প্রয়োজ্য। দৃষ্টাস্তত্বরূপ তিনি জাপানী শিল্প ও জাপানী জাতির বৈষয়িক উন্নতির দৃষ্টান্তের উপস্থাপনা করেছেন। তিনি বলেছেন বে প্রাচীন জাপান শিল্প-এবর্ষে সমুদ্ধ হ'লেও, বৈষয়িক সমুদ্ধিতে তার স্থান ছিলা

 [।] काफि अ निज्ञ। वांश्यकी निज्ञ श्रवकावनी—शृंहा २०२

আৰি কিংকর। আর নব্য জাপান অর্থে-সামর্থ্যে বলীয়ান হ'য়েও কলাশিল-প্ৰশাসে বেশ পিছিয়ে পড়েছে। অৰ্থাৎ শিল্প-এৰণা খেকে বৃহত্তর জীবনসাধন। বিৰুক। এলিরট শিল্পীর মানসলোকে বে বিভক্তনটুকু লক্ষ্য করেছিলেন-'The man who suffers' ag 'The mind which creates'-অবনীশ্রনাথ স্বার এক পরিপ্রেক্ষিতে দেই বিধা-বিভক্ত শিল্পচেতনা ও ন্যাক্তেভনার কথা বললেন—শিল্পীর সংস্ক^ল জনগণের সামগ্রিক জীবনের ছন্তর ব্যবধান। সামগ্রিক জীবনসভান ও শিল্প সভান, তৃটি বিভিন্ন খাতে ব'য়ে চলে। এরা একেবারে সমান্তরাল কিনা সে সম্বন্ধ অবনীস্তরাধ भूव न्नाष्ट्र जारव किছू वर्जन नि। जरव देनिए थवः वाक्षनाम, क्रभरक এবং উপমায় তিনি যে তত্ত্ব পরিবেশন করলেন তাতে মনে হয় যে তিনি সামগ্রিক জীবনসাধনার সঙ্গে শিল্পসাধনার একটা বিষম সম্বন্ধের করনা করেছিলেন। শিল্প সামগ্রিক সমাজ-চেতনার সঙ্গে, সমাজ-कन्गार्भित मर्ल, मरहजन जारव युक्त शर्व, थ जरब जिनि विश्वाम करतन निः এখানে তিনি রমা র'লা, রবীজনাথ প্রমুখ মনীবীদের সমধর্মী। তিনি वनलान-'भित्नत मन्न जाजित विवाह त्राक्रम-विवाह, जाजात মণিমুক্তার বিবাহ দিলে যা ফল হয় সেই রকমের বস্তু হচ্ছে জাতীয় শিল্প। অর্থাৎ শিল্প হ'ল শিল্পী-কেন্দ্রিক: ব্যক্তির কচিকে আশ্রয় ক'রে শিল্পের রসের প্রবর্তনা। সমাজ-মানদের বা গণমানদের কল্পিড সন্তার শিল্পে কোনো ছান নেই। তাই 'জাতীয় শিল্প' ধারণার কোনো বৈধতা ও উৎকর্ব व्यवनीत्वनात्थत्र नमन्यात्व तनहे वनत्नहे हत्न। 'काणीय नित्वत्र' धात्रनाय व्रत्नत ব্যভায় ঘটে: যে শিল্প একটা বিরাট জাভির সকল মামুবের রসের পিপাসা নিবৃত্তি করার সদিচ্ছা পোষণ করে, সে শিল্প তার স্ব-ধর্ম হারায়। শিল্প যদি সকলের রসের ভ্রুবার নিবৃত্তি করতে চায় তবে তার উদ্দেশ্র কথনই সফল হবে না। শিল্পের মান ক্রমেই নিম্নামী হবে; নামতে নামতে ক্রমে লে এমন একটা নিম্নত্বমিতে অবতরণ করবে বেখানে আর রদের ধারাকে উজ্জীবিড ক'রে রাখা যাবে না। তাই ড' র'মা র'লা বললেন বে, শিল্প স্বার জঞ নয়। তাই ড' অবনীক্রনাথ শিল্পে অধিকার তেদ তম্বকে খীকার ক'রে ৰিলেন। তিনি ক্ললেন—শিল্প 'সভ্যন্ত হালয় লংবাৰীয়' জন্ত ; বিনি রসিক, বিনি বেকা, বিনি মরদী পাঠক এবং মরমী প্রোডা ডিনিই কেবল শিল্পের রসলোকের অধিকার অর্জন ক'রেছেন; এ অধিকার সকলের জন্ত নর। অবনীত্রনাথ

লিখলেন⁹—রস্বোধ নেই রস্পান্ত পড়তে চাওয়ার বে ফল, শিল্পবোধ না নিরে শিল্পচর্চার প্রান্থ ভড়টা ফলই পাওরা বার। এর উন্টোটা বলি হ'ত, ভবে শব ক'টা অলংকার শান্তের পান্নেস প্রস্তুত করে পান ক'রলেই ল্যাটা চুকে বেত। মৌচাকের গোপনতার মধ্যে কি উপারে ফুলের পরিমল গিয়ে পৌছোচ্ছে তা দেখতে পাওয়া বার; কিন্তু মধুর সৃষ্টি হচ্ছে একটা প্রকাণ্ড রহস্কের আড়ালে।' धरे ब्रहंफ एक कहा नव मासरवह कांक नव, छारे छ' निक्क अधिकांत्री एक्पत তত্ব অবনীন্দ্রনাথের কাছে এতো গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠেছিল। শিল্পের এই রহস্তকে বাদ দিলে, শিল্পের আর বিশেষ কিছু থাকে না। তাই ত' রবীন্দ্রনাথ वनलन, art is maya'; अर्थार निज्ञकर्म त्य 'अशृर्व वस्त्र'; এই मछाहेकू বারাই স্বীকার করেন নি, তাঁরাই শিল্পের যথার্থ স্বরূপটুকু ধরতে পারেন নি। এটা বেমন ব্যক্তি-মামুষের বেলায় ঘটেছে, ঠিক তেমনি ভাবেই ঘটেছে এক একটা সমগ্র জাতির বেলায়ও। শিল্প হ'ল অনন্ত পরতন্ত্রা। 'আমার শিল্প এক. আর তোমার শিল্প আর এক, আমাদের দেশের শিল্প এক, তোমার দেশের অক্ত-এ না হ'লে মামুষের শিল্পে বিচিত্রতা থাকত না। পৃথিবীতে এক শিল্পী এकটা किছু গছত, একটা किছু বলত বা গাইতো আর সবাই তার নকল ক'রে চলত। যেমন রোমক শিল্প নকল নিয়েই চলেছিল—গ্রীক দেবতার মৃতিগুলোর কারিগরিটার নকল। রোম ভেবেছিল গ্রীক শিল্পের সঙ্গে সমান হয়ে উঠবে এই সোজা রান্ডা ধরে; কিন্তু ষেদিন একটি গ্রীক শিল্পীর হাতের काक त्रजित्कत कार्थ धता मिन जात व्यभित्रभीम त्यनव माधुर्य, त्रहेमिनहे धता পড়ে গেল অত বড় রোমক শিল্পের ভিতরকার সমস্ত শুক্ষতা ও অসারতা। সপ্তম সর্গ, অষ্টম সর্গ, সাত কাণ্ড, অষ্টাদশ পর্বগুলোর ছাঁচের মধ্যে নিজের लिখात्क ट्रांटन क्वांटिक शांत्रला किर्ता निर्देश कांत्रिगति विश्विधीत्क हिन्तु, মোদল অথবা ইউরোপীর এমনি কোনো একটা যুগের বা জাতির ছাঁচের মধ্যে धरत स्कारक शांत्र को यांपारमंत्र घरत शिक्क श्रूनकीयन मांक क'रत कनार्योष्टि **म्मार्क पूत पूत करत पूरत राष्ट्रारा, अहे रा धाराना अहेर्टिट एक्ट मिझीरमत** স্ষষ্ট-আরম্ভের কাজে অতি ভয়ানক সনাতন চোরাবালি। এর মধ্যে একটা চমংকার, চক্চকে সাধুভাবায় বাকে বলে, লোট্র পড়ে আছে, বার নাম ট্রাভিসন বা প্রধা; একে অভিক্রম ক'রে বাবার কৌশল জানা হ'লে তবে শিল্পলোকের হাওয়া এনে মনের পাল ভরে ভোলে; ডোববার আর ভয় থাকে না।

१। नित्र परिकात। वारावती नित्र क्षवकावनी शृक्षे ६

এই কৌশল জানে তারা বাদের শিল্পলোকে অধিকার ররে গৈছে। অরসিকের সে অধিকার নেই। অরসিক হরবোলার বৃলি, কলের গান শোনাডে পারে; সে গভাস্থগতিক ঢঙে পৃতৃল বানাডে পারে, মৃতি গভ়ডে পারে অথবা গান বাঁথডে পারে। তার বেশী কিছু করার শক্তি তার নেই। চিরাগত প্রথার অক্সরণপ্রিয়তার হয়ত' তার শিল্প এবণায় পরিসমাপ্তি ঘটে। এই চোরাবালিতে বহু ভবভূতির মনের আশা অতলে তলিয়ে গেছে। অবনীক্রনাথ এই লিপিটুকু পাঠ করেছিলেন, তাই শুনি তিনি বারবার এই প্রসঙ্গে আমাদের প্রাচীন শিল্পশান্তের আর্থবাণী উদ্ধার করেছেন অভ্যন্ত নিষ্ঠাক্ত লছে। তিনি বললেন যে এই ট্রাডিসনকে কাটিয়ে ওঠবার শিল্পশান্ত্র বৈদিক ঋষিরা আমাদের দিয়ে গিয়েছেন—মাস্থবের নিমিত এই সব খেলার সামগ্রী, হন্তী, কংস বন্ধ, হিরণ্য, অখতরীযুক্ত রথ প্রভৃতি বে শিল্প সমন্তই দেব শিল্পের অম্করণ মাত্র— একে শিল্প বলা চলে না। এতো দেবশিল্পীর হারা করা হয়ে গেছে, মান্তবের কৃতিত্ব এর মধ্যে কোথায় ? এতো শুধু প্রতিকৃতি (নকল) করা হ'ল মাত্র।

যাদের শিল্পে অধিকার নেই, তারা টাডিশনকে নকল করল, দেবশিল্পকে নকল করল, কিন্তু 'স্ষ্টি' তাদের ধরা সম্ভব হল না। তারা ফুলের কয়েকটি কোরক নিয়ে নাড়াচাড়া করল, আপন অসহিফুতায় তাকে বারে বারে আঘাত করতেও ছাড়ল না, কিন্তু তারা ফুল ফোটাতে পারল না। এদের উদ্দেশ্য করেই কবিশুকর উজ্জি—

'তোরা কেউ পারবি নে গো পারবি নে ফুল ফোটাতে।'

এই ফুল ফোটানোর কাজ হ'ল নিজেকে বাইরে মেলে ধরা—আত্মপ্রকাশ করা। নন্দনতত্ত্বের পরিভাষার বলব, আত্ম-অহস্থৃতিকে আত্ম-সভন্তরূপে প্রভাষার বলব, আত্ম-অহস্থৃতিকে আত্ম-সভন্তরূপে প্রভাক্ষ করা। এটাই হল মাহ্মষের সবচেয়ে বিশায়কর স্প্রে। বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণার এর কাজে নগণ্য, এ কথা বললেন অবনীন্দ্রনাথ—স্থের মধ্যে রাড় বইল, মাহ্মষের গড়া যন্ত্রে তার খবর তার সঙ্গে লক্ষে একে পৌছোল, নীহারিকার কোলে একটি নতুন তারা জন্ম নিলে ঘরে বলে মাহ্মষ দেখলে। এর চেয়ে অভ্যুত স্পন্ত হ'ল—মাহ্মষ্য তার আত্মাকে রূপ, রং, ছন্দ, স্থর গতি, মৃক্তি সব দিয়ে ছড়িয়ে দিলে বিশ্বরাজ্যে।

৮। नित्त चनविकात । वाराचती नित्त क्षवद्यावनी, गुर्का ।

चरनीक्रनाथ रमरमन निम्न र'न चाजिक कर्य-वर्ध्यस्त्र चित्रिक र'न শিল্পর্য। এই ভাবনায় ভাবিত হর্ছেই দার্শনিকপ্রবর ক্রোচে বললেন, শিল্প হ'ল activity of the spirit, কোন কাজ আত্মিক কৰ্ম আৰু কোন কাজ তা নয়, ভা বোঝা বেশ শক্ত। কেমন ক'রে বুঝব, কোন কাজটা আত্মিক কর্ম ? বোঝার সহজ পথ বাডলে দিলেন অবনীন্দ্রনাথ। তিনি বললেন, বে কাজে আনন্দের বোগ, সেই কাজই আত্মিক, সেই কাজই রসের আকর; যে মানদণ্ডে অবনীজনাথ আত্মিক কর্মের স্বরূপ নির্ণয় করলেন প্রায় সেই কটি পাথরেই Clive Bell ভার 'Significant form তত্ত্বক' যাচাই করে নিয়েছিলেন ৷ यि यात्रास्त्र रेमनियन कीरानत यि नाधात्र कार्क कर्य धे यानमरक এনে যুক্ত করতে পারি তবে তাও শিল্প পদবাচ্য হয়ে উঠতে পারে। হিন্দুদের রামায়ণ, মহাভারত, ভর্তৃহরির বাক্যপদীয়, ক্ষেমেন্দ্রের কলাবিলাস প্রভৃতি গ্রন্থে চতু:বটীকলার উল্লেখ আছে। আবার জৈন আগম গ্রন্থ সমবায়াকে পুরুষদের **জন্ম বি-সপ্ত**তি কলা এবং জমুবীপ প্রক্রপ্তির টীকায় মেয়েদের জন্ম চতুঃবটীকলার উল্লেখ আছে। ভোজদেবের মতো আমরা যদি বলতে পারি যে শিল্পচর্চা ও জীবনচর্বা সমার্থক, তবেই কলার শ্রেণীবিভাগের এই বিস্তৃত তালিকা গ্রহণযোগ্য हरत्र छेट्ठं। किन्तु ध कथा श्रामात्मत्र मत्न त्राथरण हरत रव धहे 'গ্ৰहनरयांगा' হয়ে ওঠার মূলে রয়েছে আনন্দ। এই আনন্দের গোগটুকু ঘটলে তবেই জীবন ও শিল্প হয়ে উঠবে অনায়াদে। অক্তথায় ফুল কোনোদিনও ফুটবে না। অবনীজনাথ প্রশ্ন করেছেন স্বলের সঙ্গে কাজের বন্দীর পরিচয়, পরিণয় ঘটাবার कि जाना तिहे ? किन शंकरित ना ? को जर्कर जामारित है दिर्देश शीष्ठा निष्कृ এবং কবি শিল্পীরসিক-এরা সব এই কাজের জগতের বাইরে একটা কোনো নতুন জগতে এদে বিচরণ করছেন তা তো নয় ? কিংবা জীবনধাত্রার আখমাড়া কলটার কাছ থেকে চটপট পালাবার উৎসাহ তো কবি শিল্পী এ দের कांक्र वर्ष अको तथा बाल्ड ना। जांत्रा जत कि क'त्र तर्रेत तराहन ? অবনীক্রনাথ দৃষ্টাস্ত দিয়ে আমাদের বোঝাতে চাইলেন তাঁর বক্তব্য। তিনি निश्राम-करीरत्रत्र कांक हिन नातामिन छांछ याना, व्यक्तिन यस कनम শেশার কিংবা পাঠশালে বসে পড়া মুখছর সব্দে তার কমই তফাত। রসের সম্পর্ক মাকু ঠেলার সলে বত কলম ঠেলার সলেও তত। কবীর বাধীন জীবিকার বারা অর্জন করতেন টাকা, ইচ্ছাহ্মথে ঠেনভেন মাসু। আনন্দের

^{»।} नित्र विकास । नात्मपत्ती नित्र धनकानमी, गुर्क »।

সঙ্গে কাজ বাজিরে চলতেন। ঐ বে কবীরের ইচ্ছাস্থ্য তাঁত বোনার রাছা তারি ধারে তাঁর করবৃক্ষ ফুল ফুটিরে ছিল। এই ইচ্ছাস্থ্যটুকুর মৃ্জি কবি শিল্পী গাইরে গুণী স্বাইকে বাঁচিরে রাখে। এই হ'ল আনন্দ, একে বলা হয়েছে বন্ধাখাদ সংহাদর।



जनमैल्यमार्थन जोन्दर्य पर्नम

वांत्रा कीवनरक भिन्न धवर भिन्नामनरक कीवनामन वर्ज शहर करत्रहिलन, **मिह्नोत्सर्क ज्वनोत्स्नाथ ठाँएन्द्र ज्वानी अकथा जामद्रा जानि। ज्लीर्घ जीवरानद्र** প্রথপরিক্রমায় শিল্পীগুরু সাধ্যকে সিদ্ধ করেছেন, আন্দেপাশে ছড়িয়ে গেছেন স্থলরের ডিলক-আঁকা অজল খেলনা। যে খেলনার শিল্পগুল্য উদ্ঘাটিত করেছে শিল্পীর প্রতিভা-ঐশ্বর্য। সোনার আলো স্ফটিকাধারে প্রতিফলিত হ'য়ে বে অপত্রপ সৌন্দর্যলোকের হজন করে—তা আমরা দেখেছি অবনীন্দ্রনাথের শিল্পে। বে পরমস্থন্দরের লীলা চলেছে বিশ্বময়, তাকে দেখবার সাধনাই হ'ল भिन्नीत माधना। तम অ-धतात, অ-एमधात भिन्न भिन्नी अভिमात हरता। পরম অব্দর চিরদিনই থেকে যায় মাত্রুষের নাগালের বাইরে। হঠাৎ কথনও সারান্দের সোনাগলানে। স্থান্ডের চকিত আভার সেই পরমস্থলরের দেখা পার শিল্পী—আভাসে হয়ত' প্রত্যক্ষ হয় সেই পরম হন্দর। শিল্পীর অস্তরলোকে উদ্রাসিত হয়, উৎসারিত হয় তার কল্পনা। তবুও হুন্দর ধরা দেয় না। আর সেই পরম স্থন্দরের ধরা না দেওয়ার জন্মই ত' সম্ভব হয় যুগে যুগে শিল্প-বিবর্তন। শিল্পীর মনে যে পরম স্থন্দরের ধারণা বিচিত্র বিশ্বস্টির মধ্য দিয়ে বিচিত্রতর ह'रत्र कृटि উঠেছে, मেই পরম জন্মরের দেখা পেল না বলেই ত' मिল्লी-মনের অভিসার চলল এক কালের বেড়া ডিলিয়ে কালাস্তরে। স্বস্তরে স্বন্দরের धात्रगात्र मीन बाना-सिंह मीरनित बारनात्र नथ हित्न बिनाद्र हरनह भाव छ শিল্পী-মানস। শিল্পীগুরুর ভাষায় বলি: 'বদি পরমস্করের প্রত্যক্ষ উপমান পেরে সত্যই কোনদিন মিটে যায় মাছযের এই স্পৃহা, তবে ফুলের ফুটে ওঠার, নদীর ভ'রে ওঠার, পাতার ঘন সবুজ হ'রে ওঠার, আগুনের জলে ওঠার চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে মাহুষেরও ছবি আঁকা, মৃতি গড়া, কবিতা লেখা, গান গাওয়া ইত্যাদির শুহা আর থাকে না। [সৌনর্ধের সন্ধান]

ষাত্বের প্রমহ্মনরকে কথনও পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষ করা হয়ে ওঠে না, তাই তার আর্টও কোথাও কথনও পূর্ণ হ্মনর হয়ে উঠতে পারে না। মাহ্বের সহজাত অপূর্ণতা তাকে পূর্ণের দিকে নিয়ে চলে—তার অপূর্ণ শিল্পবোধ পূর্ণের সন্ধান করে যুগে যুগান্তরে। দেশে দেশে দেখি তাই শিল্পকলার ক্রমবিবর্তন। লিওনার্দোর কালজ্বী প্রতিভা বথন শিল্পস্টে করল তথন দে যুগের মাহ্মব তেবেছিল বুবি শিল্পস্টের শেব কথা বলা হ'রে গেছে। লিওনার্দোর বিভানী

ষন, তাঁর প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য তাঁর শিল্প-শৈলীকে নৃতন রূপ দিয়েছিল—তাঁর স্ফ্রনী প্রতিতা স্ষ্টি করেছিল রূপে ও রেখার অনব্যু শিল্পনান্ধ। তব্ শিল্পের ক্রমবিবর্তন, শিল্পীমনের এগিরে চলা সেখানেই থেমে বায় নি। আমরা দেখি জার্মানীর পরবর্তী শিল্প-আন্দোলনের নায়ক জুরারকে—জুরার এগিয়ে চলেছেন লিওনার্দো-যুগকে পিছনে ফেলে। জুরার তাঁর স্বজ্ঞাতীয় 'রিয়ালিটি'-বোধকে ইতালীয় আজিক ও শিল্পদর্শনের আলোকচ্ছটায় অপূর্ব স্বমান্মণ্ডিত ক'রে পরিবেশন করেছেন রসিকজনের দরবারে, একখা, ইতিহাস বলে।

শিল্পেভিহাসের এই বিবর্তন আমরা প্রত্যক্ষ করেছি গ্রীসদেশে, ভারতবর্বে এবং মিশরে—এই প্রাচীন সভ্যতাসমুদ্ধ দেশগুলির সংস্কৃতিবান মাহুষের মন পরমন্থন্দরকে দেখতে চেয়েছে—সাধনা করেছে স্বকিছু পণ ক'রে। তবু দেখা পায়নি এই পরম ফুলুরের। এই দেখা না পাওয়ার জন্মই শিল্পীদের রূপ নিয়ে আর রঙ নিয়ে, রেখা নিয়ে আর ঢং নিয়ে পরীক্ষা চলেচে কেমন করে আভাবে **८ वर्षा कहात्मारकत भत्रम ज्ञन्मत्ररक धरत रम्ख्या याग्र मञ्जन ज्ञनग्रमः वानी मान्यरा**त्र কাছে। তাই এতো পরীকা নিরীকা—তাই থানিক এগিয়ে আবার পিছিয়ে বাওয়া, তারপর আবার এগিয়ে চলা। "আজ যেখানে মনে হ'ল, আর্ট দিয়ে বুঝি ষভটা স্থন্দর হ'তে পারে তাই হ'ল, দেখি সেইখানেই এক শিল্পী দাঁড়িয়ে, বলছে, হয় নি, আরো এগোতে হবে কিংবা পেছিয়ে অন্ত পদা ধরতে হ'বে। পরমন্ত্রন্দরের দিকে মাহুবের মন ও সদে সদে তার আর্টের গতি ঠিক এইভাবেই চলেছে—গতি থেকে গতিতে পৌছছে আর্ট এবং একটা গতি আর একটা গতি স্ষষ্ট করছে। তেউ উঠল ঠেলে, মনে করলে বৃঝি চরম উন্নতিকে পেয়েছি, অমনি আর এক ঢেউ তাকে ধানা দিয়ে বললে, চল আরও বাকি আছে। এইভাবে সামনে আশেপাশে নানাদিক থেকে প্রমঞ্জরের টান মাহুষের মনকে টানছে বিচিত্র ছন্দে বিচিত্রতার মধ্য দিরে, ভাই মাহুষের <u>দৌন্দর্বের অমুভৃতি তার আর্ট দিয়ে এমন বিচিত্র রূপ ধরে আসছে—</u> চির বৌবনের দেশে ফুল ফুটেই চলেছে নতুন নতুন।

শিল্পীর এই প্রমন্থলরের অন্থ্যান একডরফা নর। প্রমন্থলরও শিল্পীকে খুঁজছেন কখনও বা চকিত আভাসে আপনাকে প্রকাশ করছেন শিল্পীর অনাবৃত্ত দৃষ্টির প্রভাক্তার। রবীশ্রনাথ এই প্রমন্থলরের কথাই বলেছেন তার ছন্দোবর ভাবার:

চকিত আলোকে কথনো সহসা দেখা দের ক্ষর

দের না তব্ও ধরা,

মাটির ত্রার কণেক খ্লিয়া আপন গোপন ধর

দেখার বস্ত্ররা।

আলোকধামের আভাস সেধার আছে

মর্ত্যের বৃকে অমৃতপাত্রে ঢাকা,

ফাগুন সেধার মন্ত্র লাগার গাছে,

অরপের রূপ পরবে পড়ে আঁকা,

তারই আহ্বানে সাড়া দের প্রাণ, জাগে বিশ্বিত ক্রর

নিজ অর্থ না জানে।

ধ্লিমর বাধাবদ্ধ এড়ারে চলে ধাই বছদ্র

আপনারি গানে গানে।

অমৃত পাত্রের স্বর্ণময় আবরণে প্রচ্ছয় পরমস্কর শিল্পীর মনকে ইদিতময় আহ্বানে ব্যাক্ল করে তোলে। শিল্পী সাড়া দেয়—সে সাড়ায় স্থর ক্টে ওঠে, বর্ণাত্য আলিম্পন আঁকা হয়। আগেই বলেছি যে শিল্পীই বে কেবল পরম স্করকে খুঁলে ফিরছে তাই নয়, পরম স্করও শিল্পীকে খুঁজছেন। বিশ্বজোড়া রূপ সন্ধান করে ফিরছে একজন 'থেলুড়ি আষ্টিষ্ট'কে—যে তাদের নিয়ে লীলা করবে। পরম স্কর্পরও খুঁলে ফিরছেন শিল্পীমনকে, নেমে আসছেন তাঁর উত্তৃক্ ফর্গলোক থেকে মর্ত্যলোকের সীমানায়, শিল্পীমনের প্রত্যন্ত তটে। এ বেন হেগেলের Absolute, এ যেন রবীক্রনাথের জীবনদেবতা, বার উদ্দেশে কবি বলেছেন: "আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কবে থেকে।

ভোমার চক্স স্থা ভোমার রাখবে কোথার ঢেকে।"

এ অভিসার ত্'ভরফা—মহাপ্রাণ এবং ক্ষুদ্র প্রাণের দ্বিম্থী যাত্রা শেষ হয়
সার্থক শিক্সের রূপায়ণে। আবার শিল্পীগুরুর কথাভেই বলিঃ

"এমনি রূপ সমন্ত দিকে দিকে জলে ছলে আকাশে বন্দী থাকে—আটিইকে থোঁজে তারা স্বাই। তাদের নিয়ে লীলা করবে এমন একজন থেপুড়ি আটিইকে খুঁজে কিরছে বিশ্বজোড়া রূপ সকলে। সেই বিক্রমাদিত্যের আমলে একটা ওকলো গাছ মাঠের ধারে সে অপেকা করছিল বে তাকে নিয়ে একটি বার স্ত্যি স্তিয় খেলবে তার জন্ত। রাজা গেলেন পথ দিরে, দেখলেন ওকনো গাছ'। রাজার সঙ্গেই রাজকবি—তিনি কবি নন কিছু প্রে কথা বলেন— ভিনি বলনেন 'এ বে দেখি ডক কাঠ।' ভাগ্যি ছিলেন সদে সভ্যিকার কবিও খেলুড়ি। ভিনি বলে উঠলেন: 'কি কও ডকনো কাঠ।'

"ও সে তরুবর রসের বিরহে

হতাশে দহে।" (রুপ)

এ কাহিনী ওর্ বিক্রমাণিত্যের আমলের নয়, একথা সকল কালের ও সকল দেশের। সত্যিকারের কবি-খেলুড়ির দল অপেক্রমান রূপকে দেখে ছ'চোখ ভ'রে, ডারপর রস স্টে হয়। সে রস হ'ল ব্রহ্মান্বাদ-সহোদয়। সে রস সম্পর্কে দার্শনিক বলেছেন রসো বৈ সঃ।

খেল্ডি আর্টিট যে রূপকে দেখে লে রূপ Objective; লে রূপ পরম স্থলরের প্রকাশ। এই পরম স্থলরকে ষদি Platonic Idea বলি তা হলে হয়ত' অনেকটা ঠিক বলা হবে। এই ব্যক্তি নিরপেক্ষ রূপের কথা নিয়ে, পরম স্থলরের তত্ত্ব নিয়ে আমরা এতক্ষণ আলোচনা করেছি। এই ধারণার পাশাপাশি আর একটি বিপরীত ধারণাও আমরা শিল্পীগুরুর লেখার মধ্যে অনুস্থাত দেখতে পাই। লে ধারণা হ'ল Subjective সৌন্দর্যের ধারণা। স্থলর, পরমস্থলরকে চকিত আভালে হঠাৎ দেখার আনন্দ নয়, স্থলরের আনন্দের মধ্যে শিল্পীর স্পান্ধর আনন্দ রয়েছে। স্থলর বাকে বলছি লে পরম স্থলরের প্রকাশ বলেই স্থলর নয়, লে স্থলর কারণ আমি তাকে স্থলর করে দেখছি। আমার চোখের আলোয় বিশ্বজাৎ আলোকিত হ'ছে, আমার মনের স্থলরকে আমি বাইরে দেখে প্লকিত হ'ছি—আমার ক্ষচি বাইরের স্থলরকে স্থানি প্রতির্চা, স্থলরের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করছে। অবনীক্রনাথ বলছেন:

"একটা কথা কিন্তু মনে রাখা চাই, সাজগোজ, পোশাক-পরিচ্ছদ ইত্যাদির সম্বন্ধে কিছু ওলট-পালট সময়ে সময়ে যে হয়ে আসছে তা ঐ ব্যক্তিগত স্বাধীন ক্ষচি থেকে আসছে। স্থতরাং সব দিক দিয়ে স্থলরের বোঝাপড়া আমাদের ব্যক্তিগত ক্ষচির উপরেই নির্ভর করছে।" (সৌন্দর্যের সন্ধান)

এখানে হৃদ্দরকে ব্যক্তিনির্ভর হিসেবে দেখা হয়েছে—হৃদ্দর এখানে পরস হৃদ্দরের চকিত প্রকাশ নয়। অবনীক্রনাথ এখানে Objective determination-এর কথা বলছেন না। হৃদ্দর বেন এখানে শ্রষ্টার ক্রচির খেয়াল-খুশিতে চলছে। শিল্পীর হৃদ্দরের ধারণা বাইরে থেকে আহত হয় নি। এখানে শিল্পীশুক একথা বলছেন না বে রূপ রয়েছে বিশ্বয় ছড়িয়ে। রূপ বেন আলছে শিল্পীর, খেয়াল-খুশির পাখায় ভর ক'রে। রূপ বেন বাঁচছে শিল্পীর কৃচিকে

चालात्र करत । अरे धात्रभात्र कथा इष्टित्त त्रस्त्रह चरनीत्रनात्पत्र नानान् লেখায়। 'লোড়াসাঁকোর ধারে' বইয়ে তিনি বলছেন: "দেখলুম আরু আঁকলুম, আমার ধাতে সন্ধ না। অনেক দিন ধরে মনের ভিতরে ধা তৈরী হ'ল তাই ছবিতে বের হ'ল। মন ছিপ ফেলে বদে আছে চুপচাপ। স্থার স্বাই কি ঠিকঠাক বের হয়। মুসৌরি পাহাড়ের একটি সন্থ্যের পাধি আঁকলুম, কি ভাবে সে ছবিটা এল ? সন্ধ্যে হচ্ছে, বসে আছি वातान्यात्र, वाःनारम्य रममिन विषया। हर्वाः एमि रुद्धा अकृता नानः আলো পরপর পাহাড়গুলির উপর দিয়ে চলে গেল। সেই আলোর পাহাড়ের উপরে বাসপাতা ঝিলমিল করে উঠল। মনে হ'ল যেন ভগবতী আৰু ফিরে এলেন কৈলাসে, আঁচল থেকে খসা সোনার কুচি সব দিকে দিকে ছড়াডে ছড়াতে। রঙ, আলোর ঝিলমিল, তার সঙ্গে একটু ভাব—উমা ফিরে আসছেন কৈলাসে। তথনি ধরে রাখল মন। কলকাতায় এসে ছবি আঁকিতে বসলুম। ঠিকঠাক দেই ভাবেই কি বের হ'য় ছবি। তা তো নয়, মনের কোন থেকে বেরিয়ে এল সোনালি রূপোলি রঙ নিয়ে স্থন্দরী একটি সন্ধ্যের পাথি—সে বাসায় ফিরছে। মনের এ কারখানা বুঝতে পারি নে। এত আলো, এত ভাব, সব তলিয়ে গিয়ে বের হ'ল একটি পাখি, একটি কালো পাহাড়ের খণ্ড, আর তার গায়ে এক গোছা সোনালী ঘাস। অনেক ছবিই তাই—মনের তলা থেকে উঠে আসা বস্তু।

শিল্পীর কাছে স্থন্দর হ'ল মনের তলা থেকে উঠে আসা সোনা। যত কিছু কারিগরি, যত কিছু রঙের বাহার সব সেখানে থেকে করে দেওয়া। বাইরে যথন এল তথন সে ভ্বনমনোমোহিনী—তার কাছে চাইবার আছে অনেক, তাকে আর দেবার কিছু নেই। তার ঐশ্বর্য ঐ শিল্পীমনের তলা থেকে কৃড়িয়ে আনা সাত রাজার থন। মনের অস্তহীন সম্পদের কতকটা সে গায়ে মেথে এসেছে তাই সে স্থন্দর। বাগেশরী শিল্প প্রবন্ধাবলীতে শিল্পীগুরু বলেছেন: "কাজেই বলতে হবে আয়নাতে যেমন নিজের নিজের চেহারা তেমনি মনের দর্শণেও আমরা প্রত্যেকে নিজের নিজের মনোমতকে স্থন্দরই দেখি… স্থান্দর প্রত্যেকেরই স্বতম্ব স্থতম্ব সরকলা তাই সেখানে অক্টের মনোমতকে নিয়ে আমাদের প্রত্যেকেরই স্বতম্ব স্বতম্ব স্থানতে হয় নিজের মনোমতকে ক্রান্টে।

थ कंश ने जा । जात अहे निर्द्धित माना कि प्रकार निर्देश कि ।

হ'লে শিল্পের সাবিকতা বা ইউনিভার্স লিটি বলে কিছু থাকে না বলেই যনে হর। অন্তের মনোয়তকে মনে হান না দিতে পারলে শিল্পের জগতে সর্বজন-গ্রাছ হল্পর বলে কিছুই বা থাকবে কি করে? পরমহন্দরকে স্বীকার করে নিলে অবশ্র আর্টের সাবিকভাকে ষথাযোগ্য মূল্য দেওয়া হয়—এ কথা আমরা মানি। শিল্পীগুরু এখানে কিন্তু শিল্পের Subjectivityকে এত প্রাথান্ত দিয়েছেন বে, আর্ট তার সর্বজনগ্রাছ আবেদনকে নিঃসন্দেহে হারিয়ে কেলেছে। অবশ্র কোন শিল্পেরই সর্বজনগ্রাছ আবেদন আছে কি না সে সম্পর্কেও যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ বিভয়ান। নন্দনতান্ত্বিক পণ্ডিভেরা বলেন বে, সর্বাদয় হাল্য-সংবাদী রিকিক মন ছাড়া অন্ত কারও রন্সের অমৃত্যয়লোকে প্রবিশের অধিকার নেই। এ কথা অনেকেই স্বীকার করেন। শিল্প শিল্পীকেন্তিক। তাই অবনীক্রনাথ আর্টকে শিল্পীর মনের কিনারা থেকে বিশ্বজনের মনের ঘাটে ঘাটে গৌছে দেবার কথা ভেবেছেন: তিনি বলছেন:

"আমার নিজের ম্থে কি ভাল লাগল না লাগল তা নিয়ে ত্'চার সমক্ষচি বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করা চলে কিছ্ক বিশ্বজোড়া উৎসবের মধ্যে শিল্পের স্থান দিতে হ'লে নিজের মধ্যে যে ছোট স্থল্পর বা অস্থল্পর তাকে বড় ক'রে, সবার ক'রে দেবার উপায় নিছক নিজস্বটুকু নয়; সেথানে individuality-কে universility দিয়ে যদি না ভাঙতে পারা যায় তবে বীণার প্রত্যেক ঘাট তার প্রো স্থরেই তান মারতে থাকলে কিছা অন্তা স্থরের সঙ্গে মিলতে চেয়ে মপ্রা মধ্যম হওয়াকে অস্বীকার করলে সংগীতে যে কাণ্ড ঘটে, পাত্র ও সৌলর্থ সম্বন্ধে সেই বথেচ্ছাচার উপস্থিত হয় যদি স্থলের-অস্থলের সম্বন্ধে একটা কিছু মীমাংসায় না উপস্থিত হওয়া যায় আর্টিষ্ট ও রসিকদের দিক দিয়ে।

শিল্পীশুরু ইউনিভার্স্যালিটির হাতৃড়ি দিয়ে ইণ্ডিভিজ্য়ালিটির জমাট বাঁধা রূপকে ভাঙতে চাইছেন জনতার মধ্যে সেই রূপকণিকাশুলি পরিবেশন করবার জক্ত । নিজের মনোমতকে ভেঙেচুরে তচনচ ক'রে অপরের মনোমত করতে হবে। সমক্রচি বন্ধুদের নিমন্ত্রণ করে থাওয়ালে যদি ইউনিভার্স্যালিটি না থাকে তা ইউনিভার্সালিটি নাই বা রইল। সকলের পাতে পরিবেশন করতে হ'লে সাধারণ থাত্ত পরিবেশন করতে হয়, একথা সহজেই বোঝা যায়। আর যা সাধারণ তার শিল্পমূল্য অসাধারণ হবে কেমন করে? তাই, অনেকের মতে শিল্পের সর্বজনবোধ্য আবেদন থাকে না। সালভাভোর ভালি বা জন ক্রেডরিক হেরিং স্বারু জক্ত আঁকলে আম্রা এঁদের কথা হয়ত জানতে পারভার না,

নদেশ-কালের দীষানা পেরিরে হরত এঁরা আষাদের কাছে এনে পৌছতে
পারতেন না। শিল্প স্বার জন্ত নর। বারা শিল্পীর স্মান ধর্মা, তাঁরা শিল্পীকে
ব্ববেন, শিল্পের রুগোপলন্ধি করবেন। দেখানে দেশ-কালের বাধা নেই।
হাজার বছর পরে হরত এক বোদা মন এসে আবিদার করবে অক্তা ইলোরার
ভাচিত্রের সৌন্দর্যকে। সে মন গুহাচিত্রের অটা শিল্পীদের সমধর্মী। এই
সক্তর ক্ষরসংবাদী রসিকজনকে রুস পরিবেশনের জন্ত শিল্পীকে ইউনিভার্স্যালিটির
হাতৃড়ি দিয়ে তার স্থলরকে ভেকে টুকরো টুকরো করে ফেলার দরকার হয় না।
শিল্পীর নিজস্ব রূপবোধ বা ধরা পড়ে শিল্পে, তাকে সহজেই বোঝে সত্যিকারের
রসিক মন। কবিতার অস্থভূতির কথা বলে গেল, স্বাই ব্রুল কি না ব্রুল
সেকথা তার ভাববার দরকার নেই। তার দান ইউনিভার্স্যাল হচ্ছে কি না,
এদিকে মন দেবার তার অবকাশ কোথার ও উদাহরণ স্বরূপ রবীন্দ্রনাথের
শ্বরণ' কাব্যগ্রন্থ থেকে কয়েকটি পংক্তি উদ্ধৃত করিছি:

"এই বে শীতের আলো শিহরিছে বনে,
শিরীষের পাতাগুলি ঝরিছে পবনে,
তোমার আমার মন খেলিতেছে সারাকণ
এই ছায়া-আলোকের আকুল কম্পনে
এই শীতমধ্যাকের মর্যরিত বনে ।"

পত্নীবিয়োগবিধ্র কবিমানস রক্তের আখরে যে কথা লিখল সে কথা ত'
সবার জন্তু নয়। যারা কোনদিনও প্রিয়া হারানোর ব্যখা ব্রল না নিজের
অভিক্রতায়, তাদের কেমন করে দেখাবেন কবি তাঁর অন্তরের অপ্রর প্রস্রবণকে।
তারা শুধু ভাষা পড়ল, অর্থ ব্রল, তারা ব্রল না কবির ব্যথার তল কোথায় ?
অপ্রর সমৃত্রে কত বড় বান ডাকলে এমনিধারা কথা বলা যায় ? তাই
বলছিলাম যে শিল্পকে ইউনিভার্স্যাল করা যায় না—শিল্পের আবেদন কেবল
সহৃদয়-হৃদয়্মগংবাদী রসিক্মনের কাছে সত্য। আর সেই রসিক্মনের দরবারে
পৌছে দেবার জন্য শিল্পীকে স্ক্রানে ইউনিভার্স্যালিটি বা সাবিক্তা দিয়ে
ইণ্ডিভিক্র্য়ালিটি অর্থাৎ ব্যক্তিক্রচিকে ভাঙতে হয় না। সেটুকু আপনি আসে।

আমাদের মনে হয়, প্রাক্তপক্ষে অবনীক্রনাথ ব্যক্তিবাদী ছিলেন। ব্যক্তিভার নিব্দের স্থথ, ছাখ, হাসি, কায়া, ভাবনা, বেদনার কথা বলবে, ভাকেরসোভীর্ণ করবে প্রভিভার জারক-রসে জারিত ক'রে। স্থলর ভার মনের আলোয় স্থলর হয়ে উঠবে। তাঁর কথাতেই বলিঃ "স্বভরাং বে আলোয়

লোলে অৰকারে দোলে, কথার দোলে ক্রে দোলে, ক্লে দোলে ফলে দোলে, বাভাসে দোলে পাতার দোলে, সে ওকনোই হোক ভাজাই হোক, ক্লের হোক অক্লের হোক বে বিদ মন দোলালো ত' ক্লের হ'ল এইটেই বোধ হয় চরম কথা ক্লের-অক্লেরের সহকে যা আর্টিষ্ট বলতে পারেন নি:সংকোচে।" (সৌলর্বের সন্ধান)

তথু মন দোলালেই ফ্লর হবে একথা স্পষ্ট করে অবনীন্দ্রনাথ বলেছেন।
কিছ একথাই শেব কথা নয়। এই সাবজেক্টিভিটির স্বরূপ নির্বারণ ক'রতে
গেলে শিল্পীগুরুর পরবর্তী লেখাগুলোও মনোযোগ সহকারে অধ্যয়ন করতে
হবে। তিনি অক্তত্র বলছেন: "বালক যখন স্থরে বেস্থরে তালে বেতালে
মিলিয়ে নেচে গেয়ে চলল তথন তার সব অক্ষমতা, সব দোব ভূলিয়ে দিয়ে
প্রকাশ পেল শিশুকঠের এবং স্কুমার দেহের ভাষাটির অপূর্ব সৌন্দর্য, কিছ
বড় হয়ে ছেলেমো করা সাজে না একেবারেই। তবেই দেখা বাছেছ হান-কালপাত্র হিসেবে স্থলর ও অস্থলর এই ভেদ হছে নানা রচনার মধ্যে।"

এখানে আবার অবনীক্রনাথ শুধু পাত্তের উপরই স্থলরের স্বরূপ নির্ণয়ের শুক্রদায়িত্ব দেন নি, ছান এবং কালকেও অনেকথানি মর্যাদা দিয়েছেন সৌলর্বের প্রকৃতি নির্ণয়ের ব্যাপারে। অবশ্র যদি ছান এবং কালকে সাবজেক্টিক বলে গ্রহণ করা যায় তা হ'লে স্থলরকে পুরোপুরি সাবজেক্টিভ বলে নেওরা চলতে পারে। অক্রথায় স্থলরের ব্যক্তিনির্ভর রূপটি হারিয়ে যায় ছান এবং কালের স্থল হন্তাবলেপে। রূপ হ'ল সাবজেক্টিভ—এ তত্ব ছড়িয়ে আছে অবনীক্রনাথের শিল্প-আলোচনার নানা অধ্যায়ে। কাজেই এ কথা মনে করাই সম্বত হবে যে, অবনীক্রনাথ ছান এবং কালকেও ব্যক্তিনির্ভর হিসেবেই গ্রহণ করেছেন। কারণ ছান এবং কালকে অবজেক্টিভ বলে গ্রহণ করেলে তাঁর পরবর্তী অনেক লেখাই অর্থহীন হয়ে পড়ে। রূপ যে পুরোপুরি অন্তানির্ভর—একথা কোনমতেই বলা চলবে না যদি আমরা ছান-কালকে 'ব্যক্তিনিরপেক্ষ' মনে করি। রূপের লগতে অবনীক্রনাথ ব্যক্তিবাদী একথা আমরা আগেই বলেছি। আবার তাঁর কথা উদ্ধৃত করি:

"ৰাহ্নবের মন বা চিন্তপট ত' ক্যামেরার প্লেট নয় বে খুললেই ধরলে ছবি বুকে, কার কাছে কি বে মনোরম ঠেকে, কোন্ রপটা কখনই বা প্রাণে লাগে ভার বাঁধাবাঁধি আইন একেবারেই নেই; কিন্তু মনে না ধরলে স্কলর হ'ল না, মনে ধরলে ভবেই স্কলর হ'ল—এ নিরম অকটি।"

এই মনে ধরার ব্যাপারটা শিল্পীর কাছে অভ্যন্ত মূল্যবান। মনে ধরল, চোখে नागन ७' तमरे र'न रूपत-चात चगत्तत मत धतात्मात कोमनहेक्रे र'न সৌন্দর্য স্টের গৃঢ় রহস্ত। স্থলরকে স্টে করা মানে অপরের মনে ধরানো। তবে এই অপরের মনে ধরানোর জন্ত শিল্পীকে সজ্ঞানে কোন কসরৎ করতে হয় না—নিজের মনে ধরলে শিল্পীর সমানধর্মা রসিকজনের কাছে তার আবেছন मछा र'रम थाकरवरे। धकथा अनशीकार्य रा समात्र कथमरे धकरे ऋला मकरमत কাছে প্রত্যক্ষ নয়। আমার স্থন্দর আর তোমার স্থন্দরের মধ্যে দুন্তর ব্যবধান, कांध्रण पामार्गित मननधर्म विভिन्न। पाला यलमल मिरन कांश्रनकष्पांत प्रमल ধবল পাথরের গায়ে দেখেছি সোনালী আলোর রঞ্জনলীলা—রঙ ফুটেছে বরফের গারে, জমে ওঠা মেদের পাহাড়ে আর আমার মনে। আমার বিশ্বর বাধা ষানে নি কোথাও—তাকে ছড়িয়ে দিয়েছি আমার সমস্ত সন্তায়। আর একজনের বিষ্ময় হয়ত' অতথানি সীমাহারা হবার স্থযোগ পেল না—দেও দেখেছে স্থন্দরের ঐ অতুলনীয় লীলা, তবু তার হিসেবি মন পারে নি উঠতে তার দৈনন্দিন জীবনের লাভক্ষতির হিসাব-নিকাশের উর্ধ্বে তার চোখে তাই ব্যর্থ হয়ে গেছে স্থলরের ঐ ভূবন ভোলানো রূপ। রূপ সার্থক হয় শিল্পীর চোখে। নিজের মনে না ধরলে. নিজের ফুলরকে স্ঠাষ্ট করতে না পারলে অপরের মনে ধরানোর कथा ७८र्छ ना। আগেই বলেছি যে অপরের মনে ধরানোর জন্ম শিল্পীর মনে मकान श्राम (नरे। यनि निज्ञ रुष्टि रात्र ७८५, তবে অপরের মনে ধরবেই। তবে অপরকেও বোদ্ধা হতে হবে। শিল্প-প্রচেষ্টাকে শিল্পসৃষ্টি করে তোলার কৌশলটুকুই হ'ল শিল্পীর হাতে বিধাতার দেওয়া সোনার কাঠি—এই সোনার কাঠির মায়ায় জেগে ওঠে ঘুমন্তপুরীর রাজকন্সা, তার চরণ পাতে বেজে ওঠে লক নৃপুরের ধানি যুর্ছনা; জড়ত্বের ধ্বংস্ভূপে প্রাণের ভাগীরখী নেমে আসে ত্ব'কুল-প্লাবী উদ্দামতায়। শিল্পীগুরুর কথায় বলি:

"পাষাণ তার একটা আরুতি আছে বর্ণও আছে, কাঠিন্ত ইত্যাদি গুণও আছে কিন্তু চেতনা নেই। স্ক্তরাং তার স্থুখ হুংখ মান অভিমান কিছুই নেই—এই হ'ল নিয়তির নিয়মে গড়া সেই পাষাণ, কিন্তু রূপদক্ষের কাছে পাষাণী অহল্যা নিয়তিরুত নিয়মের থেকে খতত্র নিয়মে বখন রূপ পেলো তখনো সে পাষাণ, কিন্তু তার স্থুখ হুংখ মান অভিমান জীবনমূত্যু সবই আছে। সে মাটির খেলনা গড়লে সে মাটিকে জড়তা থেকে মৃক্তি দিয়ে মাছবের খেলার সাধীরূপে ছেড়ে দিলে।"

অভ্যন্তের বন্ধনে বন্দীকে প্রাণমর সন্তার প্রতিষ্ঠিত করাই হ'ল শিল্পীর ধর্ম।
পাবাণী অহল্যার প্রাণপ্রতিষ্ঠা সন্তব হবে না যদি না শিল্পীকে দেওরা হয়
সর্বপ্রকার বন্ধন থেকে নিরক্শ মৃক্তি—যদি না তাকে তিনটি ভূবনে অবাধ
বিচরণের ছাড়পত্র দেওরা হয় তা হ'লে তার শিল্পলোকে প্রাণের দৃতীদের
আনাগোনা বন্ধ হয়ে যার। নিষেধের বন্ধনে শিল্পী পভূ হয়ে পড়ে—আর সে
ভকনো গাছে ফুল ফোটার অবকাশ থাকে না 1

জাপানী শিল্পে এই প্রাণধর্মকে প্রত্যক্ষ করে শিল্পসমালোচক বউইক (Bowic) জাপানী শিল্পী সমমে লিখেছেন:

'Should he depict the sea coast with its cliffs and moving waters, at the moment of putting the wave bound rocks into the picture he must feel that they are placed there to resist the fiercest movement of the ocean, while to the waves in turn he must give an irresistible power to carry all before them; thus by this sentiment called living movement reality is imparted to the inanimate object.'

(On the laws of Japanese Painting)

এই জড়কে প্রাণ দেওয়া হ'ল শিল্পীর-প্রতিভার ধর্ম। কিন্তু আইনের বাঁধনে শিল্পীকে বাঁধলে বা কোন মডেলের অন্থকরণ করতে বললে শিল্পী তার নিজের দেবার সম্পদটুকুকে নিংশেষে দিতে পারে না। সে মডেল পরমস্থলরের মডেলই হোক অথবা কলা ভবনে সম্বত্বরক্ষিত কোন শ্রেষ্ঠ শিল্পীর স্পষ্টই হোক—মডেল শিল্পীর দৃষ্টিকে আচ্চন্ন করবে, তার নির্মেঘ মৃক্তি ঘটবে না অসীম নীলের নিংসীমতায়। 'রূপের মান ও পরিমাণ' শীর্ষক নিবছে শিল্পীগুরু এমনি ধারা কথাই বলেছেন: "দ্বির প্রতিমা নিয়ে ধর্মের কারবার, মান পরিমাণের অন্থিরতা রাখলে সেখানে কাজ চলেই না, স্থতরাং ব্যক্তিগত ভাবের উপরে প্রতিমা লক্ষণ ছেড়ে রাখা চলল না, এই মাপ, এই লক্ষণ, এই দেবতা এমনি বাঁধাবাঁধির কথা উঠল এবং শাসন হ'ল—নান্তেন মার্গেন। এই বে ক্লাতিক্ষ মাপজোখ তার সঙ্গে রীতিমত শাল্পীয় শাসন বা প্রতিমার চোখের তারা, ঠোটের হাসি, অল প্রত্যক্ষের ভলী ইত্যাদিকে একটু এদিক-শুদ্দিক হ'তে দিলে না, তাতে ক'রে চূল ভকাৎ হ'ল না মূর্তিটির প্রথম সংস্করণে ও বিতীয় প্রবং পর পর তার অসংখ্য সংস্করণে, প্রতে ক'রে গূলারীর কাল

ঠিকমত হ'ল কিছ আর্টের কাজে ব্যাঘাত এল। শাসনের জোরে মাছবের জিয়া হরে উঠল কল তবে চলল বেমন যুক্তের কাজ, তেমনি ধর্মটা প্রচার করতে শিল্পলাতে কডকগুলি আটিট ফৌজ স্পষ্ট করলেন শিল্পশাত্রকার।… এই লব দেখেই শিল্পশাত্রকার বলেছেন বে পূজার জন্ম বেদব মৃতি তারি কেবল লক্ষণ ও মাপ লেখা গেল। অন্ত সকল মৃতি যথেচ্ছ গড়তে পারেন শিল্পী মনোমত নাপজোধ দিয়ে।"

ভাই বলছিলাম শিল্পীগুরুর শিল্পশান্তের নিবেধের বাঁধন নেই কোথাও—
অবনীক্রনাথ এমনিতর কথা বলতে পেরেছেন, তার কারণ তিনি সাবজেকটিভ
শিল্পতত্ত্বে বিশাসী। অবশু থাটি শিল্পীরাই এই বন্ধনহীন মৃক্তির অধিকারী,
শিক্ষার্থীদের এতে অধিকার নেই। শিল্পে বাদের হাতেখড়ি হচ্ছে, তাদের
জক্ত কান্তনের বাঁধাবাঁধি, আর যারা এই স্পষ্টর মন্ত্রটি আয়ত্ত করেছে তারা
সব নির্মকান্তনের নাগালের বাইরে।

"মৃক্তি ধার্মিকের; আর ধর্মার্থীর জন্ম ধর্মশান্তের নাগপাশ। তেমনি শিল্পশান্তের বাঁধাবাঁধি শিল্পশিকার্থীর জন্ম; আর শিল্পীর জন্ম তাল, মান, অঙ্কুল, লাইট-শেড, পার্শপেকটিভ আর অ্যানাটমির বন্ধনমৃক্তি।"

[ভূমিকা, ভারতশিল্পে মৃতি 🕽

মৃক্তপক শিল্পীর কাছে অবজেকটিভ হুন্দরের কোন দাবি নেই—বাইরে থেকে আনা কোন নির্দেশের চোথ রাঙানি নেই। শিল্পী তার অস্তরের রূপকে বাইরে মেলে ধরবে—হুন্দরকে বাইরে এনে দেখবে, আর পাঁচজনকেও দেখাবে। নিজের অমুভূতির সৌন্দর্যকে আত্মহতদ্ররূপে প্রত্যক্ষ করবে শিল্পী আর তথনই হবে সভিয়কারের হুষ্টি। রূপ ফুটে উঠবে সহাদয় রসিকজনের চোখে, রসের ঝরণা ধারায় অভিবিক্ত হবে তার সমগ্র চেতনা। সাবজেকটিভ হুন্দরের ধারণা শিল্পীর বন্ধনহীন আত্মার যথেচ্ছ সঞ্চরণের সম্ভাবনাকে সভ্য করে—আর সেই বন্ধন মৃক্তির উল্লাসে সম্ভব হয় নির্মারের অপ্রভঙ্ক। এই হুষ্টি সর্ব প্রয়োজনের আওতার বাইরে—এ হ'ল শিল্পীর লীলা সম্ভূত।



व्यवगैद्धमार्थंत्र मोनावाष

বাড় প্রত্যাসর। কালো মেষের দিগন্ত হোঁরা বেড়ার বেটনে মেষদীপের চকিত সাবির্ভাব। মেদবহ্নির সাড়ম্বর আত্মবোবণা। উদ্দ্রান্ত নারকেল গাছগুলো কালো আকাশের দিয়ে চেয়ে আছে। ভাদের বিশ্বরে লীলাহীন স্তৰ্ভা। মন বললে 'বাঃ, ছবির মত হুন্দর।' এ স্বপডোক্তির পিছনে কোন সক্ষান বৃক্তির বালাই নেই, তবু নিজান মনের এই রুপাছভৃতিটুকু **অবৌ**ক্তিক নর। দার্শনিক বললেন এই স্বগডোক্তি যুক্তিনির্চ। এখানে যুক্তিটা প্রচ্ছর, দে বাইরে বেরিয়ে এদে তাল ঠোকে নি বটে কিছ বিষয়-মাহাছ্যো প্রমাণ করেছে বে সে ভিডিভূমিতে অস্তরশায়ী। এই বে প্রকৃতির মনোহারিছকে ছবির नक्ष ज्ञान कत्रनाम, এ ছবি ড' कनाक्मनीत रुष्टि। এখানে मोन्सर्वत यथावथ युन्गायनपूर् সম্পন্ন হ'ল। প্রকৃতির সৌন্দর্বের সঙ্গে শিল্পসৌন্দর্বের ভেদ স্বীকৃত হ'ল এবং শিল্পসৌন্দর্বকে মহন্তর মর্বাদা দিয়ে রসিক মন রসবোধের পরিচয় मिन। **अत्र উ**ल्टों छे पर्छ। हिंद स्थि दनि अस्किराद्व स्था कीरानत নকল। বেমনটি দেখল শিল্পী তেমনি আঁকল। আমাদের মধ্যে অনেকেই राज्जानि मित्र वार्वा मितन निज्ञीक। जात्र यमि निज्ञी नकननिज्ञी कराज ना शांत्रम ७' তांक त्मांच मिलान मर्नेत्यता। जांत्रा मत्न करत्रन हिंद ह'त्व ফটোগ্রাফি আর কবিতা গান হ'বে হরবোলার বুলি। অবনীক্রনাথ আমাদের শিল্পদরবারে এই সব দরবারীদের বড় ভন্ন করতেন। এ রাই ত' সংখ্যাগরিষ্ঠ। व्यक्नीत इविष्ठ वंता जीवत्नत व्यक्तिश व्यक्ति। ना श्रात्महे वर्णन भा. र'न ना'। अँ एमत উष्मत्त ज्यानी जनाथ यनान : अकथा-दृष्टि जार्टेन এবং রচনার পথে মন্ত জিনিস, এই অক্যথা-বৃত্তি কবির চিত্তে মাস্থবের রূপকে দিলে মেষের সচলতা এবং মেষের বিন্তারকে দিলে মাছবের বাচালতা। এই অসম্ভব ঘটিয়ে কবি সাফাই গাহিলেন যথা…

> "গ্যজ্যোতিঃ সনিলমকতাং সন্নিপাতঃ ৰু মেদঃ , সন্দেশাৰ্থাঃ ৰু পটুকরণৈঃ প্রাণিভিঃ প্রাণনীয়াঃ।"

ধূম আলো আর জল বাতাস বার শরীর, তাকে শরীর হাও মাহুবের, তবে তো সে প্রিয়ার কানে প্রাণের কথা পৌছে দেবে ? বিবেক ও বৃদ্ধিমাফিক মেঘকে ক্ষে রেখে কিছু রচনা করা কালিদাসও করেন নি, কোন কবিই করেন না।

^{े ।} बारमध्री भिन्न क्षेत्रकारणी, शुः ५०१।

रथम त्राचात्र अञ्चल प्राच्य ठी कि कवि उथन स्वयंक इत्र स्वयंके त्राथालन कि বধন রচনার প্রতিকৃষ ধৃষ জ্যোতি জল বাতাস তখন নানা বস্ততে শব্দ করে दौर्स निराम कवि। अहे चल्लभा-वृष्टि कविछात्र नर्वच, छथन दश्यन अथरना তেমন, রসের বলে ভাবের থাতিরে রপের অন্তথা হচ্ছে। "অন্তথা-বৃত্তি বলন শিল্প মালাস্বরূপ। পিল্ল বা কথা বস্তু অভীত এক বান্তবকে স্বষ্ট করে। এর পিছনে কোন অভিসন্ধি, কোন নিগৃঢ় উদ্দেশ্য থাকে না শিল্পীর। এই উদ্দেশ্য থাকে না বলেই সমালোচক বলেন যে প্রকৃতির সৌন্দর্যের চেয়ে শিল-तोम्पर्व यहखद्र यदीवाद वादी द्वारंथ। श्रद्धिक द्व काळ कदद क्रांक्ट हाळाव. হাজার বছর ধরে তার পিছনে একটা অভিপ্রায় সিদ্ধির তাড়া আছে। জীবপ্রাণের উপ্তর্ক এবং সংরক্ষণ বলব অথবা তাকে মানব মনের আবিভাব বলব সেটা নির্ভর করবে আমাদের দর্শনগত অভ্যাসের ওপর। বে উদ্দেশ্রই আরোপ করি না কেন প্রকৃতির বিবর্তন ধারার পিছনে একটা অভিপ্রায় খেকে বাচ্ছে। এই অভিপ্রায়টুকু একটা প্রাকৃ-অভাবের হচনা করছে। উद्धिमञ्चिविम्त्रा व्यायास्त्र वनल्न त्य शूल्भत्र वर्ग विविद्या व्यायास्त्र सत्नाद्त्र । করার জন্ত নয়। এই বর্ণ স্থবমা কীটপ্তস্বকে আরুষ্ট ক'রে পুপজীবনের সংরক্ষণ করে তার উত্তরাধিকারীদের মধ্যে। মাছ্যবের আঁকা ফুলের ছবি এমনিতরো কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে না। প্রাকৃতির বছ বিচিত্র স্বষ্ট তার বিবর্তনের পথে তাকে পূর্ণতার পানে নিয়ে চলেছে। প্রত্যেক একক স্থষ্ট প্রকৃতিকে পূর্ণতর করেছে। জীবাণু থেকে মানব মনের আর্বিভাবাবধি বে বিবর্তন তার পিছনে রয়েছে কুশলী প্রকৃতির একনিষ্ঠ সাধনা। তার সিদ্ধি পূর্বপরিকল্পিড, ভাই ভার বিবর্তন পথও থানিকটা ধরা-বাঁধা। ধারণা একটা প্রাকৃ-অভাবকে স্থচিত করেছে এবং এই অভাববোধের জন্মই প্রকৃতির বিচিত্র স্বাষ্ট কবি-শিল্পীর স্বাষ্টর চেল্লে ন্যুন। শিল্পী ছলেন উদ্দেশ্ত অপ্রণোদিত। কবি, যথন উদ্দেশ্য সিদ্ধির অস্ত প্ররোজনের তাগিদে কাব্য লেখেন তখন তা' প্রায়োজনিক কাব্য হয়, তার মধ্যে অসুতের আখাদ থাকে ना। कवि रामन चथावाचानत कान। धरे चथावाचन थाक रा कार्याव क्या हत का कारनाकीर्न अवर बरमाकीर्न हत्र। श्राकृतिक एके ह'न श्राद्धान्य न তাগিদে আর কবির রেখা হ'ল অপ্ররোজনের খেয়ালে। শিল্পীর কর্মপথ অনিষ্টি! অবনীজনাথ বললেন বে পাকা শিলীর বছ কোন আইন কাছন নেই, সে সব আইনের বাইরে। বারা শিকানবিশী করবের আইনের শাসন ভাবের করে। শিল্প হ'ল শিল্পীর লীলা, লীলার ড' বাঁধাধরা পথে আনাগোনা করার রেওরাজ নেই। তাই শিল্পী চলেন ধেরালে, আর প্রাকৃতির পাকা বৃদ্ধির হিসেব তাকে তার আপন কক্ষপথে ঘোরার। তাই বৃঝি বারে বারে একই হাঁচের গত্বিবর্তন।

দার্শনিক বলবেন মাহবের শিল্পে আত্মার আক্ষর রয়েছে। মাহবের শিল্প আত্মার স্পর্শবন্ত। বন্ধর শুরুজার তাকে পত্ন করে রাথে না। প্রকৃতির সৌন্দর্ব স্পর্টির মধ্যে বিপর্বর দটার বন্ধর শুরুজার। অনেক অবাছিত অঞাল বুকে ক'রে প্রকৃতির স্থলরকে বলে থাকতে হর। তার প্রকাশ পদে পদে ব্যাহত হয়। মাহবের শিল্পে এই অবাছিত জঞাল পরিত্যক্ত। তার শিল্প বন্ধ-ভারে ভারাক্রান্ত হয়। অভ্পপ্রকৃতির আইন কাছন শিল্পলোকে অচল। তাই ত' আমাদের দেশের পশুতেরা বললেন, শিল্প হ'ল 'নিয়তিক্বত নিয়মরছিডা'। অনেক বাছাই, অনেক রঙ বদলের পর তবে না মাহবের হাতের ছবি আঁকা হ'ল। প্রকৃতি বেথানে বেথানে অক্ষম তুলিতে তুল রঙ ধরিয়েছিল মাহবের সন্ধানী চোথ সে রঙগুলোকে তুলে দিয়ে তার ছবিতে নতুন রঙের আমদানী করল। শিল্পী আঁকল যা হ'তে পারত; যা হয়েছে তার প্রতি তার মোহ নেই। প্রকৃতির মধ্যে হওয়াটাই শেষ কথা, কি হতে পারত সে তন্ধটা নিয়ে প্রকৃতি মাথা ঘামার না। তাই ত' মানবশিল্প প্রকৃতির হাতের কারুকাজের চেয়ে বেশী স্থলর। তাই ত' প্রকৃতির সৌন্দর্য দেখে আমরা বলি 'ছবির মত স্থলর'।

নাহব পরমন্থলরকে খুঁজে বেড়ায়। তার অবেধণ নিত্যকালের। রূপ, রঙ ও রেখায় সেই ক্ষলরের ক্ষণ-মাধ্যকে চিরদিনের ক'রে রাখবার তার ত্রগু প্রাস। মাহবের এই প্রয়াসের পিছনে কোন ভাগতিক অভাব বা অভীষ্ট সিন্ধির ব্যক্ষনা নেই। তবে কী কবি কথিত শুধু অকারণ প্লকে গান গাওয়া হয়, ছবি আঁকা হয় ? শিল্পীর কোন নিরুদ্ধ আবেগ শান্ত হয় না তার শিল্প ক্ষলনের মধ্যে দিয়ে ? অবনীক্রনাথ শিল্পী-মানসের আন্তর প্রয়োজনটুক্কে শ্বীকার করেছেন। এটুকু হ'ল শিল্পীচিন্তে রূপাভাব। সে অভাবের কোন নির্দিষ্ট সন্তা নেই, তা দূর করবারও কোন বাঁধাধরা নিরুম নেই। এই অভাবের তাগিদেই রবীক্রনাথ রেখা এবং রঙ নিয়ে পরিণত বয়সে ছবি আঁকতে বসলেন। এই প্রয়োজনের তাগিদেই কবি-শিল্পীদের হাজারো গরীকা নিরীকা। শুবে এই প্রয়োজনের তাগিদেই কবি-শিল্পীদের হাজারো গরীকা নিরীকা। শুবে এই প্রয়োজনির হালা পরিক্রান্তি। আবার সেই পরিক্রান্তি

খেকেই পরবর্তী প্রয়োজনের জন্ম হয়। হেপেনীর বন্ধবাদের মতই এর নিত্য **पिकात । प्रत्य धरे दल्विशित कान पारेन कार्यनरे निज्ञलाक हल ना ।** धक्या चत्रः रहरनंत्रश्च चौकांत्र करत्रह्म । क्ममा चार्म्गण पृष्टे विरत्नाशी मृत्रा স্থলরের জগতে অবর্তমান। তবে একথা সত্য যে বেখানে একটা শিল্প প্রচেষ্টার পরিণতি ভার মধ্যেই থাকে পরবর্তী শিল্প প্রসারের হুচনা। শিল্পী মান্দে পরম क्ष्मदात्र প্রতিষ্ঠাভাব শিল্পের বিবর্তন ঘটাচ্ছে যুগ থেকে যুগান্তরে। জনকল্যাণ, ব্যক্তিকল্যাণ প্রমুখ নানান্বিধ কল্যাণ-সাধন শিল্পের বে অনভিপ্রেত এটা শিল্পী-শুক্র আমাদের বলেছেন। শিল্প হবে স্বরাট, সম্রাট। জীবনধর্মের বা প্রাণ-ধর্মের দাসত্ব করা শিল্পের আপন সভাধর্মের বিরোধী। রূপ নিম্নে শিল্পের কারবার-পরম্বন্দরকে রূপায়ণ করবার ব্রত হ'ল শিল্পীর। লে রূপের প্রয়োজন সেই রূপটুকুর মধ্যেই বিধৃত। বাইরের জীবনের বা জগতের কোন প্রয়োজন মেটাবার দায়িত্ব তার নেই। সে আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ। এমন কী রূপকে প্রতীকধর্মী বললেও রূপের মর্বাদা, শিল্পের গৌরব কুল্ল হয়। রূপ এমনই আত্মনির্ভর, স্বয়ংসম্পূর্ণ। রূপকে অরূপের প্রতীক বললে তার স্বমহিমা স্বীকৃত হয় না। তাই শিল্পীঞ্জ এই তত্তকে অস্বীকার করলেন?: "রূপের দর্শন ক'রে আনন্দিত হওয়াতেই তার পরিণতি, রূপ থেকে স্বতন্ত্র, রঙ থেকে স্বতন্ত্র বর্ণহীন অরপের প্রতীক হওয়াতে রপের সার্থকতা নয়।"

মাহ্যবের অভিপ্রায় হ'ল উদ্বেশ্বসিদ্ধির অভিমুখী। সে সিদ্ধির রূপটুকু সদা সচেতন কর্মীর মনে উত্তত হ'রে থাকে। শিল্পীর শিল্পচেতনার এ ধরণের কোন উদ্বেশ্ব নেই, একথা আমরা আগেই বলেছি। প্রকাশের প্রয়োজনে শিল্পী সৃষ্টি করেন। তাকে কেউ আত্মপ্রকাশ বলেছেন আবার কারো কারো মতে সে প্রকাশ হ'ল করির ব্যক্তি-সভা-নিরপেক্ষ সাময়িক অহুভূতির প্রকাশ। সে বাই হোক শিল্পীর কাছে প্রকাশটাই বড় কথা। এই প্রকাশের মধ্যেই কাব্য-শিল্পের প্রতিষ্ঠা। শিল্পী তাঁর স্কৃষ্টির মধ্যে আনন্দ পান। শিল্পরসিকও সেই স্কৃষ্টি থেকে আনন্দ লাভ করেন। কিছ আনন্দ পাওরাটা তাঁদের লক্ষ্য নয়। শিল্পর আত্মধর্মের সঙ্গে এই আনন্দটুকুর কোন বিরোধ নেই। এখন প্রেশ্ব হ'ল সম্পূর্ণরূপে উদ্বেশ্ব বিরহিত এই বে স্কৃষ্টি বাকে আমরা শিল্প বলছি তার মূলে তাহ'লে প্রেরণা জোগার কে? শিল্প কেন জীবনের সব সম্পূর্ণকে তুক্ত ক'রে তাহ'লে প্রেরণা জোগার কে? শিল্প কেন জীবনের সব সম্পূর্ণকে তুক্ত ক'রে তার কলালন্দীকে নিরে জীবন কান্সিরে কেন শ্বন্ধ আনন্দে । তার উত্তরে

^{ं) [} वाटनवर्ती नित्र क्षरकारनी गृह २०० व

भावता वनव, थ दर निहीत नीना। कवि छोत्र इन्ह निद्ध, क्या निद्ध भाषीयन খেলা করলেন কোথাও কোন প্রভ্যাশা না রেখে। শিশু বেমন ক'রে সারা দিনমান আপন মনে তার খেলাদর সাজায় আবার ভাঙ্গে, পটুয়াও ভেমনি ভার त्र इनि नित्र हिन थ कि कालहिन, किन किनिका दौरा कालहिन नाताकीयन थरत । এ र'न नीना । एष्टिमीन मासूरदत चक्रांच नीनांत्र यूरा यूरा कांवा रन्धा হ'ল, স্বর বাঁধা হল, ছবি আঁকা হ'ল। তার কোন প্রয়োজন ছিল না জাগতিক অর্থে। বস্তুতান্ত্রিক তাদের অস্থীকার করবেন হয়ত' তাদের প্রয়োজন নেই ব'লে। কিছ শিল্পরসিক যুগে যুগে এই অপ্রয়োজনের প্রয়োজনকে স্বীকার করেছেন সানন্দে, সবিনয়ে। এই অপ্রয়োজনের প্রয়োজনটুকু শিল্পীর লীলা-ধারণার মধ্যে বিশ্বত। মাহুবের মধ্যে বে চিরম্ভন শিল্পীটা রয়েছে সে কারণে এই লীলায় মেতে উঠল স্ষ্টির প্রথম দিন থেকে। তার খেলার কাজ আজও শেষ হ'ল না। অবনীন্দ্রনাথ এই লীলাটুকুকে প্রভাক্ষ করলেন মান্তবের সমগ্র ইতিহাস কুড়ে "মাহ্য কোন আদিম যুগ থেকে এই খেলা খেলেছে তার ঠিক ठिकाना त्नहे, व्याक्ष छात्र (थना वक्ष ह'न ना-व कि त्रहन्त, व क्यन (थना ; মাহ্য কোন কালে ছবি লিখে লিখে খেলতে স্থক করেছে আজও সেই খেলা চলো; মাহুবের এ খেলায় অফচি হ'ল না কেন ? স্থরের বত রকম খেলা হ'তে পারে মাহুষ তা থেলে, নাচের ভঙ্গি, কথার ছন্দ, রঙ-রেখার ছন্দ সব নিয়ে খেলে মাত্রয়; কিন্তু সে খেলেই চলো, থামলো না।" এই লীলার স্বাক্তর আদিমতম কালের বিশ্বত সভ্যতার রয়ে গেছে। প্রাগৈতিহাসিক ও ঐতিহাসিক যুগে মাকুষ ছবি এঁকেছিল। Aurignacian যুগে স্পেনের खशतानी मारुव हित आंकन; Soletrian यूर्ण मारुव गूर्डि अस्न; Magdalenian যুগে ছবির মধ্যে গতিশীলতার ভোতনা সংবোজন করল भिन्नी। এ नवरे भिन्नीत नीमानक्छ। ध नीमात्र छात्र भन्नम सानक।

কবিশুরু রবীক্রনাথও এই লীলাকে প্রত্যক্ষ করলেন "মাছবের কাজের ছটো ক্ষেত্র আছে—একটা প্রয়োজনের আর একটা লীলার। প্রয়োজনের তালিদ সমস্তই বাইরের থেকে, অভাবের থেকে; লীলার তালিদ ভিতর থেকে, ভাবের থেকে।" এই লীলাটুকু হ'ল শিল্পকৃতি। তার মধ্যেই ক্ষরের অধিষ্ঠান। প্রকৃতিতে বধন ক্ষ্মেরের দেখা পাই, তধন প্রকৃতি লীলামনী। বেষতিরিরে সমূত্রের দূরতম প্রশান্তিতে ক্র্য্যথন অন্ত বার তধন বে রূপ ক্ষ্মি

^{)।} राजी, शः ।।

হয় তা রসিক্তনার নিত্যকালের আরাধনার বত। প্রমন্থকরের অর্থহীন লীলার বে রেশটুকু রয়ে গেল নামহীন সমূত্রে চি**ক্**হীন আকাশে তার মধ্যে প্রাচ্ন মইল চিরকালের অভ্যান ঐশর্য। স্পার এই অহেতুক লীলার রস্টিকে যথন মন পেতে চায় তথন সে শিক্স হজন করে, কবিতা লেখে, গান বাঁধে, ছবি পাঁকে। এখন প্রশ্ন হ'ল শিল্পীর লীলায় আর শিশুর খেলনায় কি কোন भार्वका चाह्य ? चतुनीखनाथ वनत्नन त्य भिद्यीत नीना ह्हालाथना नत्र। শিলীর লীলার বেদনা আছে, অভাব আছে, তাই আলাও আছে। বে লীলা , আত্মপ্রকাশের তপভায় তাপিত। ছেলেখেলার দোহাই দিলে শিল্পীর লীলাটুকু আমরা ষ্থাষ্থ অভ্যাবন করতে পারব না। ছেলেখেলার মধ্যে কোন স্ষ্ট প্রেরণা নেই। আমাদের অবিশ্লেষক মন যদি নির্বিচারে শিল্পলীলাকে ছেলেদের খেলার সমপর্যায়ভুক্ত করে তবে অবনীন্দ্রনাথ তার প্রতিবাদ করবেন ? কান কোন পণ্ডিত তাবৎ রূপবিভাকে এই ছেলেখেলার ভিতে দাঁড করিয়ে আর্টকে দেখতে চলেছেন একদল মাহ্যয়ও এদেশে আজকাল দেখি বাঁরা নেশা এবং খেলার কোঠার-ক্লপবিভাকে ফেলে এসব থেকে মাহুষকে নিরন্ত করতে চাচ্ছেন। ছবি লেখার বিষয়ে একদিন মুসলমান-ধর্মে কঠিন শাসন ছিল, মাহুষ লেখার বিরুদ্ধে আমাদের শাল্প ভগু নয় দলে দলে মাহুবের নিজের মনেও একটা বিষম ভয় এক এক সময়ে উদিত হয়েছিল।" এই ছেলেখেলার ভিতে দাঁড় করিয়ে শিল্পকে বিচার করলে ভুল করা হবে। তুটোর আত্যন্তিক বিষমতাকে উপেকা করলে বিচারের প্রহুসন ঘটবে। স্থবিচার হবে না। শিশুর খেলা তার অতিরিক্ত প্রাণশক্তির প্রকাশ; শির্রনীলায় আত্মার স্পর্শ। মাহুষের চিৎশক্তি আপনার স্বাক্তর রেখে যায় মাছযের শিরকর্মে। প্রাণশক্তি শিশুলীলায় প্রকট; সে প্রাণের নাগালের বাইরে হ'ল শিল্পভূমি। মাহুবের জৈব বিবর্তন চলেছিল প্রাণ থেকে মনের পর্বারে। এই মনই হ'ল শিল্পলোকের পাদপীঠ। প্রাণের দকে শিল্পের খুব বে ঘনিষ্ঠ বোগ আছে, তা নয়। বেখানে প্রাণ ক্ষীণতম লেখানেও উৎকৃষ্ট শিল্পকর্ম আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। বহু অমুদ্ধ, অশক্ত গুণী শিল্পীর স্টাভে বিশচৈতভ উদ্ধাসিত। এমন কথাও জনেছি এ যুগের কবি স্বয়ালোচকদের ঘূখে যে প্রাণ বধন অবসর, তথনই উৎকৃষ্ট কাব্য-কলার স্বষ্টি मध्य हरू । क्याताभाकां के के लिय कथा करण करन । जांत कान वाधि जांत কাব্য দাধনার অভয়ার হয় নি। এীক দার্শনিক কথিত দেহমনের অবিস্থাদিত

>। वारभवती निज्ञ श्रवकावनी शुः २६৮।

শিক্ত থ বুনে অধীকত। প্রাচীনদের মতে ও বুনের নব্য সমালোচক প্রাণ্শক্তি ও মননশক্তির একটা আন্তরিক অবিচ্ছেন্ত সম্পর্ক কল্পনা ক'রে প্রাকৃত ক্রত্যের বিক্ষাচরণ করেন নি। এই প্রাণশক্তি ও মননশক্তির বিচ্ছেন্ট্ কুকে প্রোপ্রি অন্থাবন করলে আমরা ব্যুতে পারব বে কেন অবনীক্রনাথ বার বার করে খেলা এবং লীলার প্রভেদ করলেন। মান্ত্য এক খেলা হেড়ে আর এক খেলা ধরে তার বরনের তারতম্য অন্থারে। তার খেলার রূপভেদ হয়; তার খেলার ক্লান্তি আছে, অবসাদ আছে, ছেদ আছে। আর শিল্পীর লীলার ছেদ নেই, অবসাদ নেই; চিন্মর আত্মা সে লীলার নিত্যক্রিরাশীল। খেলা হ'ল সখের, সে মান্ত্যের বার-মহলের সন্ধী; আর 'গৃহিণীসচিবংস্থীমিথং', তার অন্ধরমহলের, তার অন্ধরলোকের পাটরাণী! "খেলার নেশা ছুটলে খেলা খেমে যায় কিন্তু লীলার অবসান নেই; লীলা করে চলায় অবসাদ নেই, আজীবন রূপদক্ষ মান্তবের কাছে লীলামন্বী, মান্নামন্বী বিশ্বরূপিণী। তিনি আসছেন হাচ্ছেন অনন্ত লীলা দেখিরে, তারই ছন্দ ধরছে মান্ত্য রূপবিভা দিরে নিন্তে রচনার, সে নিজেরও বিখের লীলার পরিচয় ধরেছে যুগ যুগ ধরে।"

শিল্পীর 'হাদয় দহন জালার' এ লীলা প্রজ্জনন্ত। অবনীক্রনাথ বললেন যে শিল্পীর লীলায় রয়েছে অন্তহীন রসের অফুরন্ত রূপের জল্প জালা আর তৃষ্ণা'। মান্থ্য পরমস্থলরের চকিত সাক্ষাতে যে আনন্দাখাদন করে তাই তার চোথে রূপের জালা ধরিয়ে দেয়। সেই রূপতৃষ্ণা তার শিল্পে বাসা বাঁধে। মন যাকে শেল, যাকে রূপের রেথার রঙের কারাগারে বল্পী করল তার প্রতি মনের জার উৎস্কৃত্য থাকে না। যাকে পায় নি, যাকে ধরতে পায়ল না আপনার শিল্পকর্মে মন তার সন্ধান ক'রে চলে। সেই না পাওয়ার বেদনা, সেই অন্তহীন রূপতৃষ্ণাকে বক্ষে ধায়ণ ক'রে শিল্পীর রূপ থেকে রূপান্ধরে নিত্য যাওয়া আলা। মান্ত্রের সীমায়িত শক্তি কিছুতেই সেই পরমস্থলরকে তার আপন স্ক্রের সীমানায় আনতে পায়ে না। সমাক্ প্রকাশে তাকে প্রকাশিত করাই হ'ল শিল্পীর তৃশ্চর তপত্যা। সে ত' তপত্যা সিদ্ধ হয় নি। তাই ত' শিল্পীয় বেদনায় অন্ত নেই। রাবণের চিতা শিল্পীয় বক্ষে অনন্তকাল ধরে জলবে। এই তৃষ্ণায় শেষ বেদিন হবে সেদিন মান্থবের সব স্ক্রের প্রয়াস শেব হ'রে বাবে। শিল্পস্কের অন্ত এই আলাটুক্র এই তৃঞ্গাটুক্র প্রয়োজন রয়েছে। এ ছাড়া জালা নিড্য এবং সভ্য। সৰ স্ক্রির মধ্যেই এই জালার বন্ধুৎসব। তাই ত' শিল্পীঙ্কক

^{)।} वाराधती भिन्न धावकावणी, गृः--१६३

বললের: "রপের আলা, রলের আলা বছির সমান জলছে সব উৎক্ট রচনার বধ্যে, রুপদক্ষের জীবন লীলামর, আলামর হ'রে উঠেছে, প্রদীপ্ত সমন্ত রূপ ও রলের ভপস্থার বাছ্ব জীবনপাত করছে, রূপবিভার সাহায্যে এই আলাকে, এই ভ্লাকে রূপের পাত্রে ধরতে।" তাই বলছিলাম অবনীক্রনাথের মতে শিল্প খেলা নর, এ হ'ল লীলা বে লীলায় রয়েছে মাছবের আত্মনিবেদনের পরম বেদনা।

রপের অভাব থাকে শিলীর অন্তরে। তা হ'ল তার প্রেরণার উৎস। বছ জীবনের, পভজীবনের কোন অপূর্ণতা শিল্পে জগতে এহ বাছ। সাধারণ বৃদ্ধিতে এইসৰ স্বাচ্ছন্দ্যগত প্ৰশ্নকে আমরা শিল্প সহায়ক অথবা শিল্প হস্তারক মনে করি। কিছ সেটা আমাদের ভ্রান্তি। রঁমা রঁলা বছজীবনের অভাব, অনটন ও বাধাগুলোকে শিল্পসহায়ক বলেছেন। আন্তর অভাব বোধকে বাইরের অভাবগুলো উদ্দীপ্ত করে। বারা আরাম কেদারায় ওয়ে মহৎ শिक्क रिष्ठेत चन्न (मध्यन, वाद्यत कीवतन कथन अब द्योद्यत मीरिश्वाह नामन ना जांत्रा वार्ष इत्वन जांत्रत निज्ञन्यष्टित क्रिया। निज्ञ कीव्यनत न्मर्न थाकत्व, জীবনের স্থ্, ছ:খ, আনন্দবেদনা শিল্পকে রূপ, রঙ ও রসে পূর্ণ করে তুলবে। সমালোচকদের মধ্যে আবার বিপরীত মতেরও অসম্ভাদ নেই। বম্ব জীবনের অভাবকে প্রাসন্ধিক বলেছেন অনেকে শিল্পপ্রয়াসের প্রতিকৃল ব'লে। প্রতিভা বিকাশের পরিপদ্মী বলে অনেকে বছঙ্কীবনের ष्मभूर्गछादक द्वारी नावाच कदान। नातिना द छनतानिनानी विहा षदनदकत কাছেই খত:নিম্ব। কিম্ব অবনীন্দ্রনাথ এ তত্ত্বকে অখীকার করেছেন কেননা এইসব অভাবের সঙ্গে শিল্পের আত্যন্তিক বোগকে স্বীকার করলে শিল্প ধর্মচ্যুত হবে। সে অভাববোধ বেমন শিল্পকে উদ্দীপ্ত করে না তেমনি তাদের পূর্ণতা সাধনও শিল্পীর লক্ষ্য নয়। শিল্পকে যদি লীলা ব'লে স্বীকার করি তবে লীলার ক্ষেত্রে বস্তুজীবনের এবং বাইরের জগতের কোন অভাবের স্থান নেই। লীলা ধারণার মধ্যে এরা অপাংস্কেয়। শিল্প মাহুষের কোন কল্যাণ করল কি না, শিল্পের বারা কোন অকল্যাণ হ'ল কী না, এসব হ'ল অবাস্তর, অতিরিক্ত। তাদের সঙ্গে লীলার কোন যোগ নেই, যে লীলায় শিল্পের সম্ভাটুকু নিহিত। লীলা উদেশ্ত বিরহিত। রূপকার হ'ল লীলাকার। শিল্পী বেরপ সৃষ্টি করল তাকে व्याबाजनात वार्षेथाता क्रिय अवन कत्रल रूप ना। "त्राभत क्थार्थ भवित्राभ একষাত্র দ্রপবিভার হারা হওয়া সম্ভব, আর কোন বিভা রূপের তল পর্যন্ত

>। वारापत्री निज्ञ श्रवचावनी प्रः--२४३।

েশীছে দিতে পারে না। দথরী সোঝা রেখা টেনে বার বটে কিছ রেখার বে ব্রহন্ত তার তল তো পার না কোনো দিন। রপবিদের কাছে নাযান্ত নাযান্ত আঁচরটিতে আপনার জীবন রহত ধরে দের।"> রপবিদ তাঁর দেখবার কৌশলে ক্লপকে আবিষার করেন। অন্ত কোন দিকে তার লক্ষ্য নেই। ক্লপবিদ বেন নিনিমেব-লক্ষ্য কান্ত্রনী। অন্তপ্তক ব্রোণাচার্যের প্রশ্নের উদ্ভরে ভূতীয় পাওব কান্তনীই তাঁর গুরুকে বলেছিলেন বে তিনি পাধীর চোধ ছাড়া অভ কিছু दिश्रहन ना। এই একাগ্রতা থাকলে ভবেই লক্ষ্যভেদ সম্ভব হয়। সাধনা একাগ্রতার এই ভরে উন্নীত হ'লে তবেই সার্থক রূপস্টি সম্ভব। শিল্প তথু রূপকে দেখেন। সে দেখা অলস দেখা নয়। শিল্পীর সমন্ত সন্তা এ রূপকে প্রত্যক্ষ করে। সে দেখার সারা মন প্রাণ উন্মুখর হয়ে উঠে। রূপের ধারা অবিশ্রাম বরে চলেছে। শিল্পীরও তাই দেখার অস্ত নেই। তাই ড' শিল্পীর অভরে লক রপের মেলা। তাকে প্রকাশ করাই হল শিল্পীর ধর্ম। শিল্পী তাঁর অন্তরের রূপকে হাজার হাজার লীলা কমলে বাইরে মেলে ধরেছেন। তার গদ্ধ, তার রঙ, তার রূপ, তার আমন্ত্রণ বছবিচিত্র। গুণীজন শিল্পীকে বাহবা দেন, তাঁর প্রশংসায় মুখর হয়ে ওঠেন। সেই প্রশংসার কোলাহলের মধ্যে শিল্পী কথন আবার আপনার স্কটর নিভূত নিকেতনে আশ্রয় নেন, সে তথ্যটুকু অলক্ষিত থেকে যায়। তাঁর রূপভৃষ্ণা আবার তাঁকে নতুন স্পষ্টর কাজে প্রেরণা দের। তাঁর অন্তরের জালা তাঁকে অবিশ্রাম্ভ ঘূরিরে নিয়ে বেড়ার রসলোকের এক মহল থেকে আর এক মহলে। তাঁর শিল্পস্টিও বছবিচিত্র हरत ७८ । मिन्नीत नीना चर्याहरू गिरु रात हरन। ठाँत नीनात मस्य আমরা দেখি তাঁর বেদনা এবং তাঁর আনন। বেদনা আলে রূপাভাব থেকে. षात्र षानम षारम श्रकाम (श्रक्। এই বেদনায় স্ষ্টির বীজ, এই षानस्म বিশের কল্যাণ। সে কল্যাণ্টুকু শিল্পের লক্ষ্য না হ'লেও তার আবির্তাব ঘটে সব সার্থক শিক্সের রূপায়ণে। রূপবিদ্যা মাহুবের কীতিকে রূপবান করে. ঋষিমন্ত করে। মান্তবের মহত্তম স্পষ্টিতেঁ তার বৃহত্তম কল্যাণের আখাস। তাই ভ' আমাদের প্রাচীন জানে ফুলর এবং শিবের সাদীকরণ ঘটন। শিরীওক ভারই প্রতিধানি ক'রে বললেন: 'রগবিছা এই ভাবে আনৈশব মাছবের শহচারিণী হ'রে প্রতিভাবানের ঘর আলো ক'রে মানবজাতির কল্যাণে নিযুক্ত नरेला।" कन्मां थाला जमहात्र हो थाता। भिन्नीत मीनात्र छेण्डात অধিষ্ঠান ঘটন। ভাই ড' একাসনে হোঁহে অভাধিত হ'ছে অনাধিকাল ধরে।

^{)।} वारापत्री निज्ञ धावकावनी, गृः २७०।

শিরীওক্স অবনীজনাখের শির-প্রকরণ ডর

'त्रीजित्राचा काराज'वाहीता त्रीजि वा धाकतनरकरे कारवात पत्रम वर्षम ব্যাখ্যা করলেন। আর 'শিলবরাট'বাদীরা শিলে প্রকাশ দার্বভৌষষ্টুকু ব্দুল রাখনেন। প্রকরণ বা টেকনিক গৌণ ছান অধিকার করন। দার্শনিক এবং শিল্পান্তীরা রীতি প্রকরণের ছান নির্দেশ করলেন শিল্পলোকের ৰান্ত মহলে। শিল্পের অন্ধরমহলে টেকনিক অপাংক্তেয়। শিল্পীর মনে মনে রঙ ক্লপ রেখার বে ছবি আঁকা হ'ল তা-ই শিল্পকৃতি। নীরব কবিও এই তত্ত্বে কবি-মর্বাদা পেলেন। মনে মনে ছবি-আঁকার কাঞ্চুকুই হল শিল্পীর কাজ।" खात्रभात तारे मानत भेर्गात हिन्दिक वारेदात भेर्गाम त्याल धता। कवि हत्सावक পথে অক্ষর সাজিয়ে সেই ছবিকে কোটালেন, চিত্রকর রঙ ও রেথায় সেই মনের সম্পদকে স্বার সামনে মেলে ধরলেন, ভাস্কর পাধর কুঁদে কুঁদে সেই অনবভ রূপটুকু ফুটিরে তুললেন পাথরের গায়ে। এমনি ক'রে শিল্পীর লীলা চলল। এখন প্রশ্ন হ'ল এই যে, মনের ছবি আঁকবার আর সেই ছবিকে তার একাস্ত নিভৃতিটুকু থেকে বাইরে মেলে ধরবার বে কৌশল তারা কি সমগোত্রীয় ? যথন মনের পর্দায় ছবি ফুটল, তারপর বখন সেই মানস কৃতিটুকুর নির্ব্যক্তিকরণ ঘটল কাগজে, ক্যানভাসে অথবা পাথরের গায়ে তথন কি শিল্পীর মনের ঐশর্যটুকুর ক্লপান্তর ঘটল ? তার কি গোত্রান্তরও ঘটল এই বহি:প্রকাশের আদিক স্পর্দের নব্য শিল্পশান্তীরা এমন কথা বললেন বে এই বহিরদ্বীকরণ রীতি বা টেকনিকটুকু শিল্প নয়। রীতি হ'ল শিল্পলোকের ছিজসমান্ডের চোথে অস্ত্যক। রীতি বা টেকনিক নিয়ে মিল্লির কারবার, ভালো মিল্লী আবস্থিক ভাবে বড় भिन्नी सम् । **माना काक ्टि विभाज**क छाता भिल्लात क्रवादा अभी वरन भग रम नि কখনো। তব্ও প্রাচীন গ্রীক নন্দনতান্থিক ঐতিহের কল্যাণে আমরাও শিল এবং ক্রাফ্ট মিশিয়ে ফেলেছি। আর তাই শিল্প প্রকাশ ও শিল্প প্রকরণের পাৰ্থক্যটুকু সংখদ্ধ অস্পষ্টভাবে সচেতন থাকলেও সব সময়ে সে সহজে শিল্পশান্ত্রীরা অবহিত হন নি। তাই ড' আরিস্ততন কথিত 'ক্যাথারনিন' থিওমির এত সাগ্রহ সমর্থন এবং প্লেডো কথিত 'শিল্পী নির্বাসন' নির্দেশের এডো সরব প্রতিবাদ। প্ররোজন প্রকরণটুকুকে আঁকড়ে ধরে, ধেরাল খুশিতে শিল্প স্ট वृद्ध । बाजा व्यव्याधनकारक वृद्ध क'रत रहर्षन छात्रा व्यक्तनकारक मूचा साम বেল, আর বারা শিল্পতে প্ররোজন অভিনিক্ত স্টেরণে প্রভাক করেন ভারা বেশ্বালখুনিকে সর্বোভ্য মর্বালা কেন। অবনীজনাথ এই বিভীর ধলের। ভিনি আর্ট এবং ক্রাফ্টের পার্থকাটুকু নির্দেশ ক'রে বললেনঃ' ক্রিয়ার বা Techniqueএর ক্রুত্তিমভা অক্রত্তিমভা ভেদ নিরে কডক শিল্প পড়ল Fine artsএর কোঠার, কডক শিল্প রইল Craftsএর কোঠার। তাকিয়া বা Techniqueকে ছাপিরে চলাছ'ল ক্র্ম্মর চলা।' এই ক্র্ম্মর চলাই শিল্পীর সাধনা। এই ক্র্ম্মর চলাভেই আনন্দের শভদল প্রাকৃতিভ হয়।

শিল্পীশুরু অবনীজনাথ শিল্পের প্রকরণ এবং আদিককে তার বর্ধার্থ স্থানটিতে প্রকেপ করেছেন ৷- তাঁর মতে বাঁরা আর্টিস্ট তাঁদের পরুত্রিম প্রকরণে সাম্প্য লাভ করার জন্ম সাধনা করতে হয়। শিল্পীরা হলেন শিল্প-প্রকরণ তপস্থায় তপৰী। কিছ এই তপভাব যদি কেবলই কঠোর তপ থাকত, যেমন তেমন ক'রেই কান্স সারতে চাইত স্বাই, আর এই এদের কালগুলো কলে প্রস্তুত জিমিবের মত কাজ দিত কিছ আনন্দ দিত না। আনন্দ দেওয়াই ড' শিক্ষের উদ্দেশ্য। যদি শিল্পকে উদ্দেশ্য-অন্থিত বলতে হয় তবে শিল্প-চারিত্যকে সুগ না कत्र এইটুকুই বলা যায় যে শিল্পের লক্ষ্য হ'ল আনন্দ দেওয়া। এই আনন্দের কথা এতদ্বেশের আনন্দবর্ধন, জগরাথ প্রমূথ প্রাচীন অলংকারিকেরা বলেন, শিল্প-উদ্দেশ্ত হ'ল এই আনন্দাভিমুখী। আনন্দবৰ্দ্ধন বললেন: 'সহদয় क्षत्रक्लांकि भक्षार्थमग्रस्थानय कावानक्ष्मम्।' स्रात स्रात्रीय এই सामस्यक वनत्नन 'त्नादकाखत षास्नाम।' नवा निव्नमार्ननिक त्कारा धरक नाम मितन 'pure poetic joy'; আনন্দই যদি সৃষ্টির উদ্দেশ্ত এবং লক্ষ্য ব'লে ধার্ব হয় তা ह'ला निकात वा कलात धर्म कृक्ष हम ना। निज्ञ हिनादव निकात स्वीता कृक्ष হ্বার সম্যক সম্ভাবনা, বদি আমরা শিল্প-চারিত্র্য-বহিন্ত্ কোন লক্ষ্যকে শিল্প-লক্ষ্য বলে গ্রহণ করি। কিন্তু লক্ষ্য হিসেবে আনন্দের স্বীকৃতি শিল্প-চারিত্র্যকে হুঃ করে না। শিল্প নির্লক্য হলেও তার লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যটিকে আনন্দকেন্দ্রিক বললে শিল্প-চারিত্র্য কুল্ল হয় না ব'লেই অনেক বিশ্বাস করেছেন। মহাদার্শনিক কাল্টের ভাষার, সর্ব-লক্ষ্য-উত্তর-শিল্পেরও একটা লক্ষ্য আছে। দার্শনিক বললেন এই লক্ষ্যের কথা. দর্শনের আপাতবিরোধী স্থগভীর ব্যঞ্চনাদৃপ্ত ভাবার।^২ শিল্পীশুক্র অবনীজনাথ বিখাস করেছেন শিল্পের এই আনন্দ-লক্ষা। তিনি

^{)।} वारत्रचंत्री भिन्न श्रवकावनी, गृः >e>।

^{? | &}quot;Purposiveness without a purpose".

বললেন বিষয় ও প্রকরণ এবং তার কঠোরভাই কোটে নির্মকাবে কলের কাজে, আর বাহুবের আটে নির্মিত আনন্দ ও মৃক্তির আৰ এলে লাগে। আটের প্রকরণগুলিতে আনন্দ না মিশলে আটা হ'ত ফটোগ্রাকের মত অসম্পূর্ণ জিনিব।

निज्ञीक्षत्र श्रकत्रगरक निज्ञ मा वनातक श्रकत्रावत वर्धाम्ना निषिष्ठ करत দিলেন শিলের জগতে। ক্রোচে বেমন প্রকরণকে শিল্পক্তে জনাবশ্রক এবং অতিরিক্ত বললেন, অবনীন্দ্রনাথ তা বললেন না। তাঁর মতে প্রকরণ ছাড়া শিল্পস্টি সম্ভব নয়। শিল্পী প্রকরণকে আত্মছ ক'রে প্রকরণকে উত্তীর্ণ হবে। শিল্পলোকে সিদ্ধিলাভের চাবিকাঠিটি তাঁদের হাতেই গেছে বাঁরা শিল্প প্রকরণকে আশ্বাস্থ করেছেন এবং অনারাসে প্রকরণের কঠোরভাকে স্বকীয় প্রতিভার জারকরসে জারিত ক'রে তাকে নবরূপ দিতে পেরেছেন। মাছবের অমৃতত্ত-লাভের সাধনা বেমন মৃত্যুকে এড়িয়ে গিয়ে সিদ্ধি লাভ করে না সে সাধনা নিদ্বিলাভ করে বৃত্যুকে পেরিয়ে গিয়ে; ঠিক তেমনি ক'রে মহাশিলীর শিল্পসাধনা প্রকরণের কঠোরতাকে এড়িয়ে গিয়ে সিদ্ধিলাভ করে না। ্লে সাধনা ফলবভী হয় প্রকরণকে পেরিয়ে গিয়ে। প্রকরণ ছাড়া ছবি, ছবি হয় না; স্বতঃক্ষৃত স্ষ্টেশক্তি ক্ষেচ করে। সেই স্বেচকে ছবির মর্বাদা দিতে হলে শিল্পীকে শিল্প প্রকরণটুক্র প্রয়োগ করতে হয়। সে প্রয়োগে হয়ত' শিল্পী শাল্পীয় প্রকরণকে উত্তীর্ণ হল্পে যান ; তবু সেই বাঁধা পথেই তাঁর প্রারম্ভিক পদক্ষেপ। কোন কোন ক্ষেচ শিল্প পর্বায়ে উন্নীত হয়েছে, এমন দৃষ্টাস্ত রয়েছে। অবনীক্রনাথ এ বিষয়ে অবহিত। তিনি বললেন, কিছ যে ছেচ করার মধ্যে আর্টিষ্টের আনন্দ নিত্য থাকে তার ধরন স্বতন্ত্র। ছোট গল্পের মত ছোট ও সামান্ত হলেও সেটা সম্পূৰ্ণ জিনিব এবং সেটা লিখতে অনেকথানি আৰ্ট চাই। ছোট হ'লেই ছোট গল্প হয় না; একটুখানি টান দিয়ে অনেকখানি বলা বা বেশ ক'রে কিছু ফলিয়ে বলার কৌশল শব্দ ব্যাপার। আর্টিট কেন সে প্রম খীকার করতে চার ভার একমাত্র কারণ বলার এই বে, নানা কারিগরি---ভাতে আনন্দ আছে। …সন্দীতের চিত্তের কাব্যের সব শিক্সেরই প্রকরণের দিকটার থাটুনী আছে—ভাব ও রসকে কালে ধরার ছালে বাঁধার খাটুনী। তবে कलের प्रकर्त त्यम एथु किन-त्राक्शात्त्रत कछ मित्रामन थाउँमी थाउँ,

७। वारावती निम्न श्रवकावनी, गुः ১१०।

^{8।} वारतपत्री निम्न ध्यवकायनी गृर > 18

শিলীর থাটুনী তেষন নিরানন্দ নর। বতনের থাটুনী, বে থাটুনী থাটেক সভানের জননী সেই থাটুনী হ'ল শিলীর। আর অবতনের থাটুনী, বেমনটি থাটে মাইনে করা থাত্তী, তার ঘারা শিল্প স্টে সভব হর না। শিলী কোন্ধারা থাটুনী থাটল তার নিশানা রইল শিল্প কর্মে। বেথানে থাটুনীর শিছনে যন্ত্র রইল সেথানে স্থলবের আসন পাতা হ'ল, আর বেথানে শুম তথুমাত্র আশিত তা বিশ্রী, উভট রূপ নিরে রসিককে পীড়া দিল। প্রকরণ তথুমাত্র স্টে-মাধ্যম; সেই মাধ্যমটিকে অবহেলা করলে স্টে সভব হর না। শিলীগুরু আপন মতের অপকে মহাশিল্পী রেঁ। দার মতের উল্লেখ করলেন:

"Craft is only a means but the artist who neglects it willnever attain his end....Such an artist would be like ahorseman, who forgets to give oats to his horse."

প্রকরণ ব্যতিরেকে কি শিক্সসৃষ্টি সম্ভব হয় ? রে দা এই তুরহ প্রশ্নের উদ্ভরে বলেছিলেন বে, সহজ ক'রে, স্থন্দর ক'রে লিখতে এবং আঁকতে হ'লে প্রকরণটুকু পরিপূর্ণ রূপে আয়ত্ত করতে হয়। এই আয়ত্তীকরণের ইতিহাস বছ-শ্রম-সিদ্ধ। বছদিনের অক্লান্ত সাধনায়, বহু বিনিত্র রাতের তপস্থায় এই প্রকরণকে আত্মন্থ ক'রে একেবারে আপনার ক'রে নেওয়া যায়। এই আপনার ক'রে নেওয়াই र'न रथार्थ निज्ञीत कांक। निज्ञी रथन अश्मीनत्मत्र मधा पिरत এই প্रकर्तिक একেবারে আত্মহ করেন তথন তা শিল্পীর নিজম্ব স্টে-কৌশল হয়ে পড়ে। তা त्रनिक्कनक मुध् करत । প্রখ্যাত বেহালাবাদক মেছহিনের স্থরস্টের সহজ নৈপুণ্যে মুগ্ধ হল্পে রবীজনাথ তার প্রশংসা করলে তিনি স্বিনয়ে বলেছিলেন: "God alone knows with what difficulty I acquired this case." এই যে শিল্পীর সহজ নৈপুণ্য এটি তথনই আসে বথন শিল্প-প্রকরণে শিল্পী পারদম হরে ওঠে। প্রকরণ পারদম হ'লে তবেই শিল্পীর স্ষ্টতে খতঃস্কৃতির थाना अन्ति अरम युक्त हत । निज्ञीश्वक वनतान व थाकतान भून विश्वात नी र'ल लचात्र, वनात्र, ठनात्र, कात्र, कार्य चछः कृष्ठि चनि चात्र ना, चथह धरे গুণটি সমন্ত বভ শিল্পের একটা বিশেষ লক্ষণ। এত সহজে কেমন করে পার্টিট या यनवात या द्रियवात छ। श्रकान क'रत राज धरेरिंहे श्रथम नका करत আমারের মন বড শিল্পীর কাজে। শিল্পী কি কঠিন প্রক্রিয়ার রচনা করেছে ডার नक्षान छ' बहुनाब तार्थ रहत्र ना ; गूर्छ हिरत हरन रात्र छात्र हिनाव अवर अहे

वारत्रपत्री मिल्ल व्यवकावनी, शृह ১९९।

কারনে ঠিক সেই কথাটি নকল করতে চাইলে আমরা ঠকে বাই, ঠেকে বাই, হিদিন্ পাই নে কি কি উপায়ে কোন্ পথ ধরে গিরে শিল্পী তার পরশমনি আবিভার ক'রে নিল। তাই ত' অবনীজনাথের পূর্ব-স্থরী হিসেবে আমরা তন্ত্রশাল্প রচন্দ্রভালের মধ্যেও এই মতের পূর্বাভাল পাই। তন্ত্রশাল্প নিলকর্মকে পাখীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে বাওরার লকে তুলনা করা হলেছে। এক এক পাখীর এক এক ধরনের গতি-শৈলী। হ'জনার বড় একটা মিল পাওয়া বার না।

এরা স্বাই একক, অন্য। শান্তীয় প্রকরণকে কেমন ক'রে কোন পথে আত্মন্থ ক'রে তাকে একেবারে আপনার ক'রে নিলে সে তম্বটি শিল্পকর্মে অমুদ্লিখিত থেকে বার। কেমন ক'রে কোন্ পথে প্রতিভার স্পর্শটুকু এলে ্লাগল শিল্পীর আপন শিল্প প্রকরণের মাধ্যমে, সে কথাটা অব্যাখ্যাত রয়ে পেল পৃথিবীর সকল শাল্রে। স্থতরাং বলতে হবে, বললেন শিল্পীগুরু, একজনের Technique অক্তের অধিকারে কিছুতেই আসতে পারে না, সে চেষ্টা করাই ভূল। কেন না তাতে ক'রে চেষ্টা কাজের ওপরে আপনার স্থুস্পষ্ট ছাপ দিয়ে যায় এবং আর্টিষ্টের কাজে সেই ব্যর্থ চেষ্টার ছ:খই বর্তমান থেকে যায়। তা হ'লে দেখা গেল যে টেকনিক বা প্রকরণ নিয়ে শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথের সঙ্গে শিল্প দার্শনিক ক্রোচের মতের একটা মৌল পার্থকা। অবনীক্রনাথ যথন প্রকরণকে শিল্পের অঙ্গীভূত বলেছেন তথন ক্রোচে তাকে শিল্পলোকের चास्त्रावामी वनतन। चवनीत्रानाथ वनतनन, य व्यक्त्रभ माधनाम मिषिनाक করলে তবেই শিল্পী রসিক্কে তাঁর শিল্প মাধ্যমে আনন্দ দান করতে পারেন। আনন্দ দেওয়ার এই ত্রহ ভারটুক শিল্পী বহন করে প্রকরণের সার্ধক ব্যবহারে। অবনীদ্রনাথ তাঁর অনমুকরণীয় ভকীতে এই ভাবটুকু ব্যক্ত ক'রে বললেন, যে প্রকরণ সম্পূর্ণ কায়দা না হ'লে কেউ আর্টিষ্ট হ'তে পারে না সেটি क्टक आकाब शक्यात वा वनवात कहेवात मामान श्रकत नव, त्मि हत्क चानत्मत्र, एक्ट कर्म नांधरनत्र चनायाच क्षकत्र। धरे चनायाच क्षकत्रवि আইড করার পথা হ'ল সামান্ত প্রকরণের পরিপূর্ণ আরভীকরণ।

শিল্পীশুরু আরামের বলেছেন বে শিল্পের আইন-কামুন শিল্প-শিক্ষার্থীর কল ।
শিল্পীর জল আইনের অমুপ-তাড়না নেই। প্রকরণের কৌনীভ রক্ষার ভার
শিক্ষানবীশক্ষের ওপর। ববি আবরা ভাতশিল্পীক্ষেত্র শাল্পীর প্রকরণের কৌনীভ

[।] वारावती निम्न क्षवकावनी, शुः ३११। ः

ক্লকা করবার নির্দেশ বিই তা হলে শিল্পে বে একবেন্দেমি আনবে তার ভয়ভয়ক র্ত্তীক সনকে পীড়া দেবে। পিল-সান্ধর্যে বিক্তম অক্যকুষার থৈছের প্রমুখ তংকালীৰ বৰখী ব্যক্তিয়া বধন মসীযুদ্ধে অবভীৰ্ণ হলেন তখন তাঁয় এই ভয়াবহ সভাবনাট সহত্বে সম্যক অবহিত ছিলেন না। ভারতীয় শিল্পান্তক্ষিত প্রকরণকে বিশুদ্ধ রাখবার চেষ্টার এ'দের উভয প্রশংসনীর। তবু শিল্লীওক এঁ দের সতকে পুরোপুরি গ্রহণ করেন নি। তিনি বললেন বে শিল্পীর পথ হ'ল (धर्त्रात्वत नेथ । (धर्माव मर्छा द नेर्थ हनदांत्र किছू ब्ला तिहै त्न नेथ क्षते छ ্কোন শিল্পের পথ হতে পারে না। …সঙ্করত্বের ভন্ন ক'রে হিন্দু শাস্ত্র মড ভারতশিল্পের নিয়মে শিল্পীদের বন্ধ করলে সক্ষরন্থের হাত থেকে বাঁচাতে পারি শিক্সকে কিন্তু বাঁধা প্রকরণের ভয়করত্ব যথন শিল্পের সর্বাচ্চে জরা আর মৃত্যুর লন্ধণগুলি ফুটিয়ে তুলবে তথন শিবেরও অসাধ্য তাকে ওখরে রমণীয় ক'রে coica। आर्षे विषय (अग्रानीत कार्ष्ट रिप्छटे श्रव नवर्योवन किका क'रत। আর্টিষ্ট চলে খেয়ালের পাথায়, খুশির হাওয়ার ভর ক'রে। তাই ত' প্রকরণসার সঙ্গীতবিভায় ও আমার প্রাণের স্পন্দন ফোটে; তাই ত' বিশ্বকর্মা শুধুই দেব-দেবীর মূর্তি গড়েন নি। স্থাইর বিশুদ্ধতা রক্ষা করবার নামে দেবশিল্পী শুধু जुननी जांत्र ठन्मन शांहरे रुष्टि कंद्रलान ना। त्मरामान, नांद्रत्वन, भारेन, রডোডেন্ডন, আরও কত গাছ স্ষ্টি হ'ল।

এ ও শিল্পীর খেয়াল খুশির তাগিদে হ'ল। শিল্পীর খেয়ালটাই শিল্পজগতে গ্রাহ্ন বলে ভারতশিল্প হিন্দুশিল্প প্রকরণের পবিত্রতা রক্ষা করতে উৎক্ষক হয় নি। তাই ত' ভারত শিল্পের বিশুক্তা গ্রীক, মোঘল, চৈনিক এবং নেপালী শিল্পরীভির ঘারা ক্ষ্ম হ'ল; ভারতশিল্প পৃষ্ট হ'ল, বেগবান্ হ'ল অপরের শিল্প প্রকরণকে আত্মন্থ ক'রে। হিন্দু শিল্পশান্ত্রেও এই প্রকরণ সাক্ষর্যের সমর্থন শিল্পীগুরু আবিদ্ধার করেছেন: "শিল্পী দেবতাই গড়্ম আর বানরই গড়্ম বা দেবতাতে বানরে পাখীতে মাহ্মে মিলিয়ে থিচুড়িই প্রস্তুত করুম, সে যদি শিল্পী হয়, যদি তার প্রকরণের সক্ষে ভার মনের আনন্দ ভাবের বিশুক্ক এসব ক্ষেড়ে দিয়ে থাকে বে, তবে সে বিশুক্ক জিনিবই রয়ে গেল।" শিল্পী আপিন মনের এই আনন্দটুকুর স্পর্শ রখন শিল্পকর্মে অফুস্থাত ক'রে দেন সার্থক ভাবে তখনই সেই শিল্পকর্ম যথার্থ শিল্পকর্ম হয়ে ওঠে। সমালোচক তার প্রকরণের বিশ্বক্ষতা দেখন মা, তার শিল্প বিষয়ের যাখার্থ্য সম্বন্ধেও প্রশ্ন তোলেন না; আনন্দ বখন

१। वारापत्री निम्न क्षवचावनी, शुः ১৮२-১৮०।

রনিকচিত্তকে পর্ণ করে তথনই শিল্পকর্মের নার্থকতা সহছে আর ছিনত থাকে না। কবি বা শিল্পী এই লোকোতর আক্লাদের সদানী ব'লেই কোন প্রকরণ বা শাল্পীর বিধানের বছন তাদের জন্ত নর। নিবেধের উভত শাসন শিল্পীর প্রকাশকে ব্যাহত ক'রে, তার আনন্দ দেবার শক্তিটুকুকে থর্ব করে। আর্টিটের চলা হ'ল আনন্দের চলা—হাতৃড়ি পিটে, কলম চালিয়ে, লোনা গালিয়ে, হীরে কেটে, স্থর ভেঁজে, তাল ঠুকে শাল্পের অস্কুশ থেতে থেতে ইক্রের ঐরাবতের মত চলা নর। আর্টের প্রকরণ নিরস্কুশ প্রকরণ, আর্টের পদ্বা নিরস্কুশ পদ্বা, এই জন্ত বলা হয়েছে "কবরো নিরস্কুশাঃ।"



আৰক্ষ কেণ্টিল কুমারখানীর নক্ষনতত্ব পর্যালোচনা

শিল্পাত্তী হিসেবে কুমারখামীর নাম দেশবিদেশে বছখ্যাত। মানান গ্রন্থে বক্তার এবং প্রবন্ধে কুমারবামীর বে পরিচয় আমরা পেয়েছি ভা হ'ল শিল্প-শাস্ত্রীর ঐতিহাসিক রূপ, নন্দনতাত্ত্বিকরণে তাঁর পরিচয় আমাদের চোথে খুব একটা বড় হ'য়ে ওঠে নি : তিনি যুক্তিসিদ্ধ একটি পূর্ণাক শিল্পতত্ত্বের প্রভাবনা করতে পারেন নি। এ কথা গোড়াতেই বলে রাখা ভাল যে নন্দনভাত্তিক হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হ'লে একটা তর্কশাল্লসমত দার্শনিক দৃষ্টিভদীর একান্ত প্রয়োজন; সেটুকু আচার্য কুমারখামীর মধ্যে আমরা প্রত্যক্ষ করি নি। এই মন্তব্যের স্বপক্ষে আমাদের বক্তব্য নিবেদন করব কুমারস্বামীর লেখা থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে। বে কয়টি মৌল নন্দনতাত্ত্বিক তত্ত্ব আমরা কুমারস্বামীর মধ্যে পেয়েছি তারা হ'ল: (ক) শিল্প জীবনমুখী হ'বে; (খ) জীবন-পর্যালোচনাই হ'ল বথার্থ শিল্প; (গ) শিল্প মাছবের প্রেম-প্রীতি-সৌহার্দ্যকে মুর্ত ক'রে তুলবে শিল্পরপের মাধ্যমে, মাছবের স্থকুমার বৃত্তিগুলো, যেগুলো প্রীতির, ভ্রাভূম্ব-বন্ধনের প্রদার ঘটায়, এদের স্থকুমার প্রকাশ শিল্পে ঘটবে। এই মানুষী প্রেমের পরিপূর্ণ প্রকাশটুকু ঘটলে তার চিত্র হ'বে স্বর্গীয় স্থ্যমায় মণ্ডিত। [এই প্রসঙ্গে কুমারস্বামী ফরাসী পণ্ডিত র'মা র'লার খুব কাছাকাছি এসেছেন, মনীবী তলন্তরের নন্দনতান্ত্রিক বিশ্বাসের সন্দেও কুমারস্বামীর মতের সামীপ্যটুকু এই প্রসঙ্গে লক্ষাণীর। (प) স্থলরকে প্রতিষ্ঠা করতে পারলেই শিল্পীর কাঞ্চ **मित्र हंत्र ना ; क्रम्मद्रादक अद्वर्ग करारि मिल्लीद्र अक्रमां क्रम्म नग्न । जीवन धराः** জগৎ সম্বন্ধে যে সব নিগৃঢ় সত্য শিল্পীর অভিজ্ঞতার ধরা পড়ে, যে সব অন্তর্গৃ ঢ় প্রভার তার ফলে জন্ম নের, তা সে জীবন সম্বন্ধেই হোক অথবা মৃত্যু সম্বন্ধেই হোক, তার প্রকাশ ঘটবে ষথার্থ শিল্পীর শিল্পকর্মে। (৬) কুমারস্বামী শিল্পকে Intuition ব্লেছেন, অবশ্র তার প্রকৃতি তিনি ব্যাখ্যা করেন নি কোপাও। জোচের Intuition বা স্বজা কুমারস্থামীর Intuition নয়, কেননা কুমার-স্বামীর Intuition এক ধরনের অক্লান্ত আবেগ বা Impulse থেকে লাত হয়। তার কথা উদ্ধন্ত क'রে मिटे: "For great art results from the impulse to express certain clear intuitions of life and death rather than from the conscious wish of beautiful pictures or

songs".* জীবন পর্বালোচনা বলতে আমরা জীবনের মূল্যারনকে বৃবি এবং সেই মূল্যারনটুকুও উৎসারিত হবে বিনি পর্বালোচক, তাঁর ধ্যানধারণা ও মূল্যবোধের মূল কাগুটি থেকে। সেই মূল কাগু থেকেই জীবন-পর্বালোচনারপ বৃক্ষটি রল আহরণ করবে। অভএব শিল্প বিদি 'criticism of life' হয় তবে জীবনের বে ছবিকে বিষয়গত জীবন বলা হয় তা একাস্করপেই শিল্পে অমুপন্থিত থাকরে। জীবন-বাস্তবতা ও শিল্প-বাস্তবতা হুটি ভিন্ন জগতের সংকেত বা প্রতীক হ'রে পড়বে।

শিল্পকে জীবনের পর্বালোচনা রূপে চিহ্নিত ক'রে, শিল্পকে প্রেম-প্রীতিকেরিকরপে বর্ণনা ক'রে কুমারস্বামী এটুকু বোঝাতে চাইলেন যে শিল্প জীবনের প্রতিচ্ছবি নর। শিল্প যদি জীবনের প্রতিচ্ছবি হ'ত তা হ'লে শিল্প-মর্বাদা বছলাংশে ক্ষুপ্ত হ'ত, কোটোগ্রাফি সবচেয়ে বড় শিল্পমর্বাদা দাবী ক'রে বসত। তাই প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকলার যে বস্তু-চেতনা বা Reality'র স্বাদ তিনি কথন কথন পেয়েছিলেন, তা তাকে বিশেষরূপে মৃশ্ব করতে পারেনি। তাই তিনি যথনই শ্রেষ্ঠ শিল্পকর্মের নিদর্শন হিসেবে কোন শিল্পকর্মের উল্লেখ করেছেন, তথন তাকে তিনি মানব অভিজ্ঞতার প্রতীক হিসেবে যতটা দেখেছেন তার চেয়েও বেশী মূল্য দিয়েছেন শিল্পীর কল্পনা, তাঁর ভাব-ভাবনা এবং আদর্শ বোধের প্রতিভূ হিসেবে।

কুমারস্বামীর মতে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পের একটি বড় গুণ হ'ল শিল্পমাধ্যমে শিল্পাদর্শের ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ণ রূপদেওয়া। শিল্পীর মনে যে শিল্পাদর্শ বাসা বাঁধে তাকে ভিনি নিখুঁত শৈলী এবং আলিকের মাধ্যমে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ ক'রে তোলেন। শিল্পকর্মের বাস্তবতা তাঁর জীবন-মুখীনতায় নয়। সেই বাস্তবতাটুকু নিহিত থাকে তার অনবত্য শিল্পরপের মধ্যে। সমকালে রবীদ্রনাথ একেই 'রূপের ট ও' বলেছেন। এই রূপের ট ওই হ'ল প্রাচীন ভারতীয় অলক্ষারশাস্ত্রকথিত শিল্পের ব্যঞ্জনামণ্ডিতরূপ। পাশ্চাত্য সমালোচক এই রূপেই 'Meaning of meaning' প্রত্যক্ষ করেছেন। এই শিল্পরপ জীবনবিমুখ নয় আবার জীবনজভিমুখীও নয়। এই রূপের ঐশ্বর্য জীবনের আধারে বিশ্বত না হ'য়েও জীবনকে স্ব্যাটুকু দান করে। অভিক্রতার ক্ষেত্রে গুণের যে বৈপরীত্য আমরা প্রত্যক্ষ করি, সেই বৈপরীত্যকে এই রূপের টুও অনায়াসে অভিক্রম ক'রে

^{*} क्यांत्रचायीत History of Indian and Indonesian Art श्रव्हि वहेगा।

বার। তর্কণান্তের বৃক্তিপছতির ধারণাশুলো এই রূপের টুপের মধ্যে তাবের বৈপরীত্য থাকা সন্তেও ঘালীকত হ'রে যায়। ভিন্ন প্রসন্ধে লার্শনিক আডলি বে কথা বলেছিলেন তার অফুসরণে আমরা বলতে পারি বে শিল্পে চিন্তা-বৈপরীত্যের উভুক শৃক্গুলির রূপান্তর ঘটে; তারা জ্লীরূপ পরিহার ক'রে মিলেমিশে একাকার হ'রে যার শিল্পরপের মোহিণী মায়ায়। দার্শনিক আডলি পরম রন্ধের মধ্যে (Absolute) নৈতিক ভালো ও মন্দের সহাবহান ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছিলেন যে মন্দ পরম রন্ধের (Absoute) মধ্যে হান পাবার পূর্বে পরিবর্তিত ও রূপান্তরিত হয় (Gets somehow transformed and transmuted) অবশ্য কোন্ রীতি মেনে এই রূপান্তর ঘটে, তার নির্দেশ এবং ব্যাখ্যা রাডলি দেননি। কুমারস্বামী অফুরুপভাবেই রূপের টুথের মধ্যে গতি এবং হিতির অবহান-বৈপরীত্যের ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি নটরাজ মৃতির যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন সেটুকু উদ্ধার করলে আমাদের বক্তব্য পরিছার হ'য়ে উঠবে:

"The Nataraja type is one of the great creations of Indian art, perfect visual image of Becoming adequat complement and contrast to the Buddha type of pure Being. The movement of the Divine figure is so admirably balaced that while it fills all space it seems never the less to be at rest, in the sense that a spinning top or a Gyrostat: thus realising the unity and simultaneity of the five activities, Pancha-kritya viz, Production, Maintenance and Release which the symbolism specifically designates. অর্থাৎ, ভারতীয় শিল্পের অক্সতম মহতী নিদর্শন হ'ল এই নটরাজ্ব গোষ্ঠার মৃতি। স্বন্ধ শুদ্ধ সম্ভার প্রতীক যে বৃদ্ধমৃতি তার বিপরীত হ'ল এই নটরাজ মৃতি এবং এ ছয়ের মিলিত ভাবরপটুকুই হ'ল পূর্ণ সভা। এই পূর্ণ সভাটুকু এককভাবে নটরান্ধের মৃতিকে আশ্রয় ক'রে আছে। নৃত্যচ্চলে ছলিত নটরাজের রূপটুকু এতোই স্থম যে গভিষয় খিতির রুপটুকুই প্রধান হ'লে ওঠে দর্শকের মনে এই নটরাজ মৃতি দর্শনে। নৃত্যাজমের মৃক্ত পরিসরটুকু নটরাজের নৃত্যচ্চল পূর্ণ ক'রে তোলে; আবার সেই একই সক্তে যনে হয় যেন নটবাজ ভির হ'রে আছেন। শিল্পরপের এ এক অসাধারণ ব্যথনা, পঞ্চতভার সহাবস্থানের এ এক আশ্চর্য নিদর্শন।

স্টেকালে শিল্পী স্বীর প্রতিভাবলে নে 'লগ্র্বস্থান' নির্মিতি বন্ধব করে তা ভার মতে এক স্থা আদিকের ফলপ্রতি। নটরাজের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে ক্যার্থানী শিল্পাইতে আদিকের প্রাথাগ্রকে স্বীকার করেছেন; ভারতীর নন্দনতন্ত্রের পঞ্চতা ভাঁর শিল্পতন্ত্রে প্রাথাগ্য পেরেছে। ক্ষল্পার্থ, সেই ক্ষির রক্ষা, ভার ধ্বংস, রগপরিগ্রহণ ও যুক্তি—এই পঞ্চ প্রতির স্বালীকরণের ফলপ্রতি হ'ল নটরাজের ছন্দোমর মৃতি। মধ্যমৃগীর ভারতীয় শিল্পধারার আলোচনা প্রসঙ্গে ক্যার্থানী এর উল্লেখ করেছেন। বিশেবকে সামান্তের পরিপ্রেক্ষিতে দেখার একটা প্রবণতা ক্যার্থানীর মধ্যে লক্ষ্য করা ধার। ভাই প্রাচীন ভারতীয় চিত্র অলকরণ রীতিকে তিনি ভারতীয় ব'লে স্বীকৃতি দেননি। তিনি এক এশীয় শিল্পধারার কথা ভেবেছেন। 'Common Early Asiatic Ari' এর উদাহরণ হিসেবে তিনি ভারতীয় শিল্পকলার উল্লেখ করেছেন। ভাঁর কথা উল্লেড ক'রে দিই:

"Thus so far as its constituent elements are concerned and apart from any question of style there is comparatively lines in Indian decorative art that is beculior to India and much that Indian shares with western Asia.* অর্থাৎ কুমারস্বামী আমাদের এ কথা বোঝাতে চাইলেন বে প্রাচীন ভারতীয় অলংকরণ রীতি বলা ভালো। প্রাচীন এশীয় শিল্প বে সব প্রসাদ গুণে প্রসন্ন তারই প্রতিফলন ভারতীয় শিল্প পাওয়া বার। অতএব 'প্রাচীন ভারতীয় শিল্প' না বলে 'প্রাচীন এশীয় শিল্প' বললে প্রান্তিপ্রমাদ হয় না বলেই কুমারস্বামীর ধারণা। কুমারস্বামীর এই ধারণা বৃক্তিসিদ্ধ ও তথ্যাস্থসারী নয়। প্রাচীন এশীয়শিল্প যদি প্রাচীনতর আর্বশিল্প বা Aryan Art এর লক্ষণাক্রান্ত হ'রে থাকে, তা হ'লে তাঁকে অন্থসরণ ক'রে একথা আমাদের বলতে হয় বে ভারতীয় শিল্প জীবনম্থীনতা নেই। অবস্থা এই নন্দনতাত্ত্বক ক্যারস্বামীও গ্রহণ করতে সঙ্কোচবোধ করবেন,

Decorative Art বা অলংকরণ শিল্প ব'লে কোন শ্রেণীবরণই বৃদ্ধিপ্রাহ্ম নয়। কোনা Decorative Art বদি শিল্প হয় ভা হলে ভা রসনিক্ষমী। রস ব্যতীত শিল্পে কোন আর্টেরই প্রবর্তনা হয় না। অর্থাৎ Decorative Art বা অলংকরণ শিল্পকেও অর্থবৃত্ব হ'তে হ'বে এবং লে অর্থচূত্

^{*} History of Indian and Indonesion Art, % >0

কেননা তিনি ভারতীর শিল্পের জীবনম্খীনতা নিরে বিভ্ত আলোচনা করেছেন। অথচ আর্থ শিল্প, এশীয় শিল্প তথা ভারতীয় শিল্পের বরূপ লক্ষণের মধ্যে সাযুজ্যকে গ্রহণ করলে একের জীবনম্খীনতা অক্ততে আরোপ করতে হয়; আবার অন্যের অলংকরণ প্রযুক্তি-বিভার প্রাধান্তকে আর্থ-এশীয়-ভারত শিল্পের ত্রিমৃতিতেই বীকার করতে হয়। আর্থশিল্প সম্বদ্ধে কুমারস্বামী বললেন:

"In all probability the early Aryan Art was decorative or more accurately abstract and symbolic." অর্থাৎ কুমারবামী আর্থশিয়ের অলংকরণ মৃল্যটুক্কে এই প্রসঙ্গে স্থীকার করলেন। এ থানেই শেষ নয়। তিনি অন্তত্ত্ব বললেন, জীবন এবং জগত সহছে নিগৃঢ় অধীক্ষণ, অভিজ্ঞতাজাত রূপৈর্যরের অহুভব ও তার মূল্যায়ন। এরা হ'ল প্রাচীন আর্থশিয়ের মৌল লক্ষণ। প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকে এই আর্থশিয়ের উত্তরহরী রূপে চিহ্নিত ক'রে আর্থশিয়ের এই বিপরীত গুণের সমন্বর তিনি লক্ষ্য করেছেন ভারতীয় শিয়ের মধ্যেও। Strygowski কে অহুসরণ ক'রে তিনি বললেন যে প্রাচীন আর্থশিয় তথা ভারতীয় শিয়ের লক্ষণ হ'ল জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে আহুত রূপকে অলক্ষরণ সমৃদ্ধ বিশুদ্ধ রূপাবস্থায় পর্যবসিত করা; প্রতীক এবং বিশুদ্ধ রূপাবস্থার আশ্রয় নিয়েছেন তিনি। Strygowski কে অহুসরণ ক'রে তিনি আবার শিয়রীতিকে প্রাথান্য দিয়েছেন: ভারতীয় নন্দনতন্ত্বের 'রীতিরাত্মা কাব্যশ্রু' তত্ত্ব বোধ হয় কুমারস্থামীকে প্রভাবিত করেছিল। এতত্ত্যতীত সমকালীন মার্কিণী চিন্তাধারায় 'style is the man' তত্ত্বের প্রভাবও কুমারস্থামীর চিন্তাধারায় অহুমেয়।

কুমারস্বামীর চিস্তায় স্ববিরোধিতার অসম্ভাব নেই। আর্যশিক্ষের সংক্
রূপসাদৃশ্য ও ভাবনাসাদৃশ্য কুমারস্বামী প্রত্যক্ষ করলেন প্রাচীন ভারতীয়
চিত্রকলায়। নিরাবয়ব স্থলর অলংকরণকে আশ্রয় ক'রে দেহী হ'য়ে উঠল,
মৃত হ'ল দর্শকজনার চোধে। অমি তিনি তার মধ্যে বান্তবতাকে এমন ক'রে
প্রত্যক্ষ করলেন বে শিক্ষে কর্মনার প্রসাদগুণটুকু স্থান পেলো না। প্রাচীন
আর্যশিক্ষ, এশীয় শিক্ষ, তথা ভারতীয় শিক্ষে এই জীবনস্থরূপ বান্তবতাকে এমন
ব্যাপকভাবে, একাস্কভাবে প্রত্যক্ষ করলেন বে তার লিখতে এভোটুকু সংক্ষাচ
হ'ল না এই সভ্যের ঠিক বিপরীত তম্বটুকু:

"The whole approach like that of early Indian Art

generally is realistic i. e. without Arriere pensee or idealisation." •

অর্থাৎ কুষারস্বামী বলতে চাইলেন, প্রাচীন ভারতীয় শিল্প জীবন-অভিম্থী এবং অভিষাত্রায় বান্তব; তার পক্ষে জীবন ও জগতের আদর্শায়িত রূপ 'এহ বাহ্ন'। একেত্রে বান্তবম্থীনতার অতি প্রাধান্ত শিল্পলোকে কল্পনার স্থানকে ধর্ব ক'রে দিয়েছে। এই পর্বে আমরা বলতে পারি যে কুমারস্বামী প্রাচীন ভারতীয় শিল্পে শিল্পীর কোন জীবনবিম্থ আধ্যাত্মিক অস্বেথণকে, অধ্যাত্ম ম্ল্যবোধের এবণাকে শিল্প-বন্ধ বা content রূপে স্বীকৃতি দান করলে তা স্ববিরোধদোবত্ট হ'য়ে পড়বে। পরন্ধ প্রাচীন ভারতীয় শিল্পে অধ্যাত্মজীবন, অধ্যাত্মমূল্যবোধ, এদের স্থান অনস্থীকার্য। স্থানান্থরে অত্য প্রসঙ্গে আচার্য ক্ষারস্বামী তা স্বীকারও করেছেন। অথচ যুক্তিসিদ্ধ চিস্তার ভারসাম্য বারবার টলে গিয়েছে কুমারস্বামীর মননে; তাই অসকত ও স্ববিরোধী উক্তির এতো প্রাচুর্য কুমার স্থামীর শিল্প-আলোচনায়।

পূর্বে উলিথিত আর্যশিল্প এশীয় শিল্পের সকে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পের সম্বন্ধের লক্ষণ বিচারের তত্ত্বে পুনরায় ফিরে আদা বাক্। আচার্য কুমারস্বামীর চিন্তাস্ত্রে অন্থসরণ ক'রে আমরা কী যথার্থ ই এদের কোন পরাজাতি লক্ষণ এবং বিভেদক নির্ণয় করতে পারি? শিল্প-স্বরূপকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আফিককে যদি শিল্পের সবটুকু ব'লে গ্রহণ করা যায় তবেই হয়ত এশীয় শিল্প, ভারতীয় শিল্প তথা আর্যশিল্পের শ্রেণীকরণ সম্ভব হবে। কেননা কালের গতিপথে সকল বস্তুর মত শিল্প আদিকেরও পরিবর্তন ঘটে; অস্ততঃ সেই বাহ্য পরিবর্তনটা সহজে চোথে পড়ে; যদি শিল্পশৈলী শিল্পথর্মের কেন্দ্রমণি-হ'ত তা হ'লে হয়ত উপরোক্ত শ্রেণীকরণে বিশেষ আপন্তির কারণ থাকত না। কিন্ধ শিল্প ত শুরুমাত্র ভল্পী নম্ন, আদিক নম্ন, শৈলী নম্ন। 'এহ বাহ্য, আগে কহু আর'—শিল্প হ'ল শিল্পী-মানসিক্তার নির্ব্যক্তীকরণ। ভারতীয় শিল্পীর মনন-সাধনের যে বৈশিষ্ট্য তাকে নির্দিষ্ট করা যদি সহজ্বসাধ্য হ'ত, তবেই ভারতীয় শিল্পের লক্ষণটুকু সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিম্ভ হ'তে পারতাম; ভারতীয়

[#] History of Indian Indonesian Art, পৃ: ২৭

এনে যুক্ত হ'বে শিল্পরদের মাধ্যমে। অতএব এ কথা বললে এ প্রসক্ষে কুমারখামীর শ্রেণীকরণ ও তদ্মসারী বক্তব্য অবৌক্তিক।

শিক্সকে 'ভারতীয়' ব'লে চিহ্নিত করাও সহজ্বসাধ্য হত। আবার ভারতবাসীরা 'এশীয়' হওয়ার ফলে এঁদের মননরীতির প্রভাব ভারতীয়দের ওপর বে থাকবে তা অস্বীকার করা চলে না। পরস্রাতি গুণকে বিভেদকের ওপরে স্থান দিলে ভারতীর শিল্পকে 'এশীর' শিল্প বলা চলে; অবশ্র এর ফলে ভারতীয় শিল্পের উৎকর্ব কুল্ল হ'বে। বে উৎকর্ব কুমারস্বামী প্রত্যক্ষ করেছেন গুপ্তযুগের শিল্পকলায় তার সবটুকু এশিয়ার অন্তত্ত শিল্পকর্মে প্রত্যক্ষ করা বাবে কী ? ভারতীয় শিল্পের গুণাবলী কী আবার আর্যশিল্পেও অধ্যন্ত হয়েছে? এশিয়াবাসীরা অনেকেই আর্যসন্তান অতএব আর্যশিল্পের প্রভাব 'এশীয়' শিল্পে থাকবে কিছুটা, এ সত্যকে স্বীকার করা যায়। কিন্তু তাই ব'লে এই তিনটি শিল্পধারার সমীকরণ করলে তা যুক্তিসিদ্ধ হবে না। ভারতীয় শিল্পের বিভদক গুণ, এশীয় শিল্পের বিভেদক গুণ-এদের অস্বীকার ক'রে আর্যশিল্পের পরজাতিগুণকেই প্রধান ক'রে তোলা হ'লে তা আর যাই করুক, ভারতীয় শিল্পকে বোঝবার এবং বোঝাবার পক্ষে সহায়ক হ'বে না। পরস্ক অভিক্রতালন কোন তথ্য কোন তত্ত্বক প্রমাণ বা অপ্রমাণ কোনটাই করে না। শিল্পসভ্যের ক্ষেত্রেও এ রীতি একেবারেই অচল; অথচ এই রীতি অনুসরণ করেছেন কুমারস্বামী। তাই তাঁর নন্দনতত্ত্বে এতো স্ববিরোধ।

পূর্বে আমরা কুমারস্বামীর নন্দনতত্ত্ব আলোচনা প্রসঙ্গে জীবনম্থীনতা এবং জীবনবিম্থতা—এই হুটি ধারণা তিনি কী ভাবে শিল্পালোচনার ব্যবহার করেছেন, তার উল্লেখ করেছি। এই হুটি ধারণাকে কেন্দ্র করেই প্রাচীন ভারতীয় তথা এশীয় শিল্পের বান্থবভার বিচার হয়েছে; জীবনবিম্থতা এবং আদর্শায়নের কথাও বলা হয়েছে। অথচ একটু তলিয়ে দেখলে জীবনম্থী এবং জীবনবিম্থ, এই হুই ধারণার হন্দটুকু বে অন্তর্হিত হ'য়ে যায়, এ সত্যটুকু আমাদের চোখে ধরা পড়বে। এ হুয়ের মধ্যে বে Dichotomy নেই, সেই তথ্যটুকু আমরা সহজেই গ্রহণ করতে পারব। যথন আমরা জীবনের আদর্শায়িত রূপকে, কল্পনাজ্রিত কোন দ্রন্থিত সৌন্দর্থ-সভ্যকে শিল্পাদর্শরণে গ্রহণ ক'রে শিল্পকে তদ্ত্রপে রূপায়িত ক'রে তুলি, তখন কুমারস্বামী তাকে 'জীবনবিম্থ' বলেছেন; আবার যখন জীবনের স্থুল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্তরপটুকুকে, স্থুল জীবনবোধটাকে শিল্পে ফুটিয়ে তুলি, তখন তাকে তিনি 'জীবনম্থী' বলেছেন। এই শ্রেণীকরণটিও বিচারসহ নয়। আমাদের জীবনে 'আহারনিজা, ভয়, মৈথুন' বেমন সন্ভিত্য, ঠিক তেমনি সন্ভিত্য হ'ল আমাদের জীবনের আহর্শবোধ, নিয়াবয়ব স্থক্রের

শন্ত এবশা, অনির্দেশ্ত অভাববোধের অন্ত নিক্লপে মানস্থাতা। এরা স্থাই স্থান দাবী নিয়ে আমাদের শির্বপাতে প্রবেশপ্রার্থী। পৃথিবীর মহতী শির্বপর্যক আশ্রের ক'রে এরা স্থাই বেঁচে আছে, কেউ আউরিগনেশীর পর্যায়ের শির্বপর্যে, কেউ অল্পন্তার ছবিতে, আবার কেউ বা এলিফান্টাগুহার শির্বর্যে। অভএব শির্ববিভেদক হিসেবে 'ঘান্তবতা' কোন লক্ষণই নয়। কেননা বান্তবতা শক্ষির এতোদিনের ধ'রে নেওরা অর্থ সম্বন্ধে আন্ত সন্দেহের অবকাশ দেখা দিয়েছে; এতোদিনের সনাতন অর্থটি গ্রহণ করেছেন কুমারস্থামী; বান্তব অর্থে আতাঅনির্ভর বিষয়গত সন্তা; এই সন্তা হুপ্লেয়; অতএব এই অর্থে বান্তবতা শক্ষটি হুর্কেয়। কিন্তু আধুনিক মনস্তম্ব 'বান্তবতা'র এই জাতা-অনির্ভর্যকে শীকার করছে না; যাকে আমরা বন্ত কগত বলি, তার মধ্যেও কর্মনার অবদান রয়েছে। বা দেখেছি, তার মধ্যেও জ্ঞাতার মানস-উপাদান অক্ষয়ত হ'য়ে গেছে; স্থতরাং এ বান্তবতা জ্ঞাতানির্ভর; এ বান্তবতা প্রোপুরি বিষয়গত নয়। অতএব কুমারস্থামী বিভিন্ন প্রসঙ্গে 'জীবনর্য্থ' এই তুই গুণ দিয়ে শির্বকে অন্থিত ক'রে যে আলোচনা করেছেন, তার সার্থকতা আন্ত আর বিশেষ কিছু নেই।

কুমারস্বামী মার্শালের মত প্রকৃতির সহজ, স্বাভাবিক রূপটুকুকে শিল্পে কথন প্রতিফলিত দেখতে চেয়েছিলেন; আবার আমাদের স্বৃতির ভাণ্ডারে জমিয়ে তোলা আবছা প্রকৃতির ছবিগুলোকে তিনি কখন বা ছবিতে ফুটিরে তোলার পক্ষপাতী। কুমারস্বামী বললেন; ছবি হ'ল 'a process of mental visualisation; শিল্পজ্ঞলন সজ্ঞান মানস প্রক্রিয়ার ফলশ্রুতি নয় এমন কথা কুমারস্বামী বলেছেন। ছবিকে বা শিল্পকর্মকে a process of mental visualisation বললে তাকে সজ্ঞান মানস প্রক্রিয়াই বলা হ'ল; অথচ কুমারস্বামী উল্টো কথাও বললেন। এই ধরনের স্ববিরোধ অনেক রয়ে গেছে কুমারস্বামীর আলোচনায়।

ভারতীয় শিল্প বড়কের কথা, চৈনিক শিল্পশান্ত্রী হিসিয়াহো কথিত শিল্পরীতি-প্রভাবে কথা আমরা ভানি। শিল্প যথন প্রথাবদ্ধ হ'রে পড়ে তথন তা শিল্প-শিক্ষার্থীর কাব্দে লাগে। সমালোচক সেই স্পষ্টিতে, সেই শিল্প-শৈলীতে শিল্পী মনের Synthesis বা লক্ষতি-সাধন কর্মকে প্রভাক্ষ করেন। এই সন্ধৃতিসাধন কর্মের মধ্য দিরে প্রকৃতির রূপটুকু নিরাবয়ব হ'রে গিয়ে শিল্পরণে পরিণত হয়। কুমার্মামীর মতে এই নিরাবয়বীকরণের মাধ্যমে প্রকৃতির মুল ইন্সিরগ্রাহ

স্পাটুকু শিল্পীর শিল্পচেডনার নব রূপ পরিগ্রহ করে। ভারতীয় শিল্পের चारनाञ्चा धनरक जिनि वनरनन, निज्ञवस वा Content निज्ञीत कज्ञनात প্রসাদশুশে শিল্পী-মননের সঙ্গে সামীপ্য ও সাযুজ্য লাভ ক'রে শিল্পীর সঙ্গে . धकांचा र'रत्र পড়ে। এই धकांचीक्रत्रशंक गांधा क्रत्रां शिरत क्रांत्रवात्री আধুনিক শিল্পদর্শনের Empathy তত্ত্বের আশ্রন্ন নিরেছেন। এই তত্ত্বের হত্ত ধ'রে তিনি স্থক, অদ্র ও ইন্দোপাথিয়ান শিল্পের মূল ভন্বটি ব্যাখ্যা করতে গিল্পে च-বিরোধী সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন। বাঁরা Empathy তত্ত্বে বিশাস করেন, ভারা শিল্পে বান্তবভাকে নৃতন অর্থে গ্রহণ করে থাকেন; একেত্রে শিল্পরূপ (Form) এবং শিল্প-বিষয় (content) একাত্ম হয়ে পড়ে। তাদের স্বাদীকরণ पार्छ। দার্শনিকেরা বে অর্থে 'Subjective' ও 'Objective' অর্থাৎ জ্ঞান-নিরপেক শিল্পবস্থার বিষয়গুণ ও জ্ঞাতাসাপেকতা বলেন, তাদের সন্মিলন ঘটে এই নান্দনিক কুতিতে। অতএব Empathy তত্তে বিশাস করলে শিলের বান্তবতাটুকু জ্ঞাতা-সাপেক হ'য়ে পড়ে। জ্ঞাতা-সাপেক শিল্পদর্শনে আমর। শিল-ইতিহাসের Objectivity টুকু হারিয়ে ফেলি। অবশ্র Empathy তত্ত্বের কুমারস্বামীকৃত ব্যাখ্যায় শিল্পী-মননের শিল্প-বিষয়ের আকারীভূত হওয়ার ফলে শিল্পী মনন এক ধরনের বস্থনিষ্ঠরূপ লাভ করে। অবস্থা আমরা বাকে বস্থনিষ্ঠরূপ বলছি তাও জ্ঞাতার জ্ঞান ও অমুভূতি আন্ত্রিত। অতএব কুমারস্বামী শিল্প-বিষয়ের প্রাধান্ত বা শিল্পের Objectivity-র ওপর জোর দিলেও এ ক্ষেত্রে তার মূল্য এবং ব্যঞ্চনা ক্রমেই ন্যুন হ'য়ে পড়েছে। অথচ কুমারস্বামী শিক্স ঐতিহাসিক হিসেবে ভারতীয় শিল্পশাল্পে এই Objectivity-র সন্ধান করেছেন। Objectivity বা বিষয় সচেতনতা সম্বন্ধ কুমারস্বামী এতোটা সচেতন ছিলেন ষে এই বিষয় স্থতটুকু অবলম্বন করেই তিনি ভারতীয় শিল্প-বড়চ্বের অবনীক্রনাথ ক্বত ব্যাখ্যাটুকু গ্রহণ করলেন না। কামশান্ত্রের যশোধর কৃত টীকার ব্যাখ্যা প্রসক্ষে অবনীক্রনাথ রূপভেদ, প্রমাণ, ভাব, লাবণ্যযোজন, সাদৃষ্ঠ ও ব্রণিকাভকের বে ব্যাখ্যা করেছেন, সেই ব্যাখ্যা জ্ঞাতার জ্ঞানবৃদ্ধি আশ্রিত। ভাই অবনীক্রনাথের ব্যাখ্যা কুমারস্বামী গ্রহণ করেননি। তাঁর কথা উদ্বত -क'रत निहे: "It is impossible to accept Tagore's subjective interpretation of this term; they can be far better understood in a purely practical sense as Distriction of Types, Ideal Proportion, Expression of mood (with reference to the theory

of Rasa), Embodiment of charm, Points of views [with: reference to stance (হান্ম)] and preparation of colours, grindings, levigatons etc.] विक्थार्याख्त्रम् अरः निम्नतक्रम् नैर्वक धारक শিল্পের বে শ্রেণীকরণ করা হ'রেছে সেই প্রকরণবিধি জাতা সাপেক, একথা কুষারস্বামী বোঝাতে চেয়েছেন। ভারতীয় শিল্পষ্টকের সঙ্গে চৈনিক শিল্পান্তী হিসিয়াহো কথিত শিল্পবড়কের একটা সাদৃত আছে, একথা কুমারস্বামী খীকার করলেন না। তিনি বিষ্ণুধর্মোত্তরম্ গ্রন্থে বর্ণিত শিল্পচেতনা তত্ত্বের সঙ্গে এর সাযুক্ত্য লক্ষ্য করেছেন। চৈনিক শিল্পশান্ত্রী হিসিয়াহো গৃহীত শিল্পডম্ব, জাপানী শিল্পান্তের 'Seido বা গতির তত্ত্ব এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য। শিল্প বস্ততঃ শিল্পীর কল্পনার প্রসাদগুণে ধখন প্রাণবস্ত হ'য়ে ওঠে তখন সেই জীবস্ত শিল্পবিগ্রহ একদিকে ষেমন চৈনিক শিল্পশান্তে গ্রাহ্ম হয়, অক্তদিকে তা আবার জাপানী শিল্পশাল্পে ও ভারতীয় শিল্পদর্শনে সাদরে বৃত হয়েছে। আধুনিক শিল্পশাল্পে Empathy বা Einfuhlung তম্ব বিষ্ণুধর্মোন্তরের গতিচেতনা ধর্মের সমধর্মী। কবি বা শিল্পী ঐকান্তিক সহম্মিতাবোধের মাধ্যমে শিল্পবিষয়ের সব্দে নিগৃঢ় একাত্মতা লাভ করে। তার সব্দে শিল্পী এবং শিল্প-বিষয়ের মধ্যেকার ভেদটুকু ঘুচে বায়, একথা পূর্বে উল্লেখ করেছি। এই একাত্মীকরণের ফলে শিল্পী কিন্ধ আর শিল্পবিষয় সম্বন্ধে সচেতন থাকেন না। এই সচেতন না থাকা অবস্থাতেই যে স্ষ্টেটুকু সম্ভব হয়, তা প্লেতোনিক ব। ভদমুরপ অমুপ্রেরণা সজ্ঞাত শিল্পকর্মের সামীপ্য লাভ করে। এসব প্রশ্ন হ'ল, শিল্পীর শিল্প-সচেতনতাটুকু অবলুগু হ'লে সে ক্ষেত্রে 'স্বর্গীয় শিল্পস্টি' সম্ভব की ना ? এই প্রশ্নটির সমাধান প্রচেষ্টা, মনন্তান্তিক এবং পরাতান্ত্রিক নানান তত্তকে আশ্রয় ক'রে আছে। অথচ আচার্য কুমারস্বামী বিষয়টি তলিয়ে না দেখে একট্ট অসভর্কতার সঙ্গে শিল্পীর চেতনা ও শিল্পবিষয়ের একাত্মীকরণের कथा रमलान এवर अधु अहे अकाष्ट्रीकत्रश्वत कथा रामहे जिनि कांच हानन ना। তিনি একাদ্মীকরণকে এতোটা মূল্য দিলেন বে গুপুযুগের শিল্পকলার সার্বভৌমত্ব ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে ডিনি একাত্মীকরণতত্বকে প্রধান যুক্তি হিসেবে ব্যবহার করলেন। অর্থাৎ তাঁর মতে বাইরের ইন্দ্রিয়গ্রাফ রূপের জগত এবং निजी मत्नत अञ्चल, कज्ञना, अत्तत नमाक मिनन ना चंटल अर्जीत, नार्थक निज्ञरुष्टि मच्च रुव ना। चात्र धरे मिनगढेर वर्षाए भात्रामरे वारेरातत मान जिल्दात बानावहन मन्पूर्व र'तन नार्थक निज्ञ रहि रुत्र। जात जात्वहन रङ्ग

সর্বজ্ঞগ ; এই সভাটুকু রয়েছে শুপুর্গের শিল্পকার সাবিক আবেদনের মূলে। ডক্টর কুমারখামী এই বাইরের এবং ভিতরের হরপার্বতীর মিলনকে মুখ্যজঃ প্রাধান্য দিলেন। তাঁর কথায় বলি: "It is this psycho-physical identity that determines the universal quality of the Gupta painting."

শিল্পবস্থ (content) এবং শিল্পরূপ (form), এই তুয়ের সম্মিলিত রূপটাই চোখে পড়ে; পৃথক করে এদের অন্তিত্বকে তর্কশান্ত্রে বিবেচনাধীন করে তুললেও কল্পনায় দৃষ্ট তথাক্থিত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্রপে এদের পূথক অন্তিম্বের সন্ধান পাওয়া ষায় না। তাই শিল্পশান্ত্রে এদের একাত্মীকরণের এতোখানি মর্যাদা এবং मुला। मनसांचिक मृष्टिरकांन (थरक धरे मछाहेक स्वनशीकार्य स सामारमत মনের মধ্যে যে রূপটুকু ফুটে ওঠে তার বিষয়গত পরিমাণ অপরিমেয়; অর্থাৎ তা নিরূপণ করা তঃসাধ্য। রূপের মহিমার মতই রূপান্তরিত বিষয়ের পরিধিটুকুও অনির্ণেয়। শিল্পবিষয় এবং শিল্পরূপ, এই ছটির মিলন এমনই সার্থক এবং পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে জাতশিল্পীর শিল্পকর্মে, যে তাদের অভিন সম্ভাকে খণ্ডিত ক'রে চিম্ভা করাও হুরুহ হয়ে ওঠে। বস্তুত:পক্ষে এই content এবং form-এর মধ্যে যুগন্ধীকৃত পার্থকাটক আজকের দিনের নব্য মননরীতি স্বীকার করে না। বস্তু-সত্য এবং রূপ-সত্য এরা অভিন্ন। শিল্পবিষয় শিল্পরপের ব্যঞ্চনায় অসীম হ'য়ে ওঠে আর শিল্পরপ শিল্পবিষয়ের প্রসাদে উদ্ধাম কল্পনার উদ্দামতা থেকে আপনাকে সখত্নে রক্ষা করে ৷ ঠিক এই সত্যেরই সন্ধান দিলেন-কুমারস্বামী; তিনি বললেন ধে শিল্পবিষয় অর্থাৎ 'Subject' তার দকে শিল্পীর वागीविनिश्रम हम्न (speaking with the artist) अर्थाए कवि वधन कवि-कथा राजन, मिल्ली यथन पृष्टि शास्त्रन, उथन मिल्ला रिवय सन राजिस्क अकाम করে শিল্পীর চিন্তা ভাবনা এবং কল্পনার মাধ্যমে। বিষয় প্রধান হ'য়ে পড়ে। তাইত প্রাচীন ভারতীয় শিল্পে আমরা শিল্পীকে দেখি না; সন্ধান করেও শিল্পীর মনের পরিচয়টুকু জানতে পারি না। প্রাচীন ভারতীয় শিল্পীরা এই ভাবেই অপরিক্রাত রয়ে গেছেন; যদিও তাঁদের শিল্পকর্ম বিশব্দোড়া খ্যাতি পেরেছে। শিল্পীর কল্পনায়, শিল্পীর মননে কীভাবে শিল্পবিষয় প্রাণবস্ত হ'লে ওঠে তার **अक्टा छर्द्रहे व्याध्या कतलान चार्टार्य क्यातचारी जारानी निज्ञी हरू**माहेरम्रद কথা উদ্বত ক'ৱে :

"Only when I was seventy three, had I got some sort of insight into the real structure of nature.......at the age of eighty, I shall have advanced still further; at ninety I shall grasp the mystery of things; at hundred I shall be a marvel and at '110 every blot every line from my brush shall be alive."

কবি-কল্পনা, কবি-মনন কীভাবে ধীরে ধীরে শিল্পবিষয়ের অন্তরে প্রবেশ করে স্বক্রার প্রসাদগুণে, সেই ইভিবৃত্তটুকু ত্কুসাই ব্যাখ্যা করলেন। শিল্পীর সাধনা নিরস্তর চলছে। আলভ্যের আচ্ছাদনে শিল্পীর নিরলস সাধনার প্রয়োজন হয় শিল্পবিষয়ের সঙ্গে শিল্পীর একাত্মতাটুকু ঘটানোর জন্ম। শিল্পীসভা শিল্পবিষয়ের মধ্যে প্রাণের প্রভিষ্ঠা করে। কবির সঙ্গে বাইরের জগতটুকুর আত্মিক মিলন যখন পরিপূর্ণ হয় শিল্পী-মননের এই বহিরলীকরণের জন্ম তথনই অলভ্যার চাক্ষকলা, ইলোরার স্থাপত্য ও ভাস্কর্য কৃতির স্বাষ্ট হয়। কুমারস্বামীর কথার বলি:

"The Ajanta art though it deals with religious subject is too free to be spoken of as hieretic; it is rather discovering than following the types that were to remain prepotent through so many later centuries." * অভন্তা শিল্পের আলোচনা প্রসংক ক্ষারখানী কবি মনন এবং কবি কল্পনার objectification এর কথা বললেন। অর্থাৎ কবি বা শিল্পী এমন স্থলের এবং সহজ্ঞতাবে desubjectification অধাৎ পরজ্জীকরণকর্মটুকু সম্পন্ন করেন যে, যে রপটুকু যে রসটুকু যে যে সভ্যাটুকু শিল্প কর্মে শিল্পী নিজে অফ্ছাত করে দিয়েছেন তা তার কাছে বিষয়গত বলে ভ্রম হয়। তাইতো কুমারখানী উপরি-উক্ত উদ্ধৃতিটুকুতে 'Discovery' বা আবিষরণ তত্ত্বের অবতারণা করলেন।

অজন্তা শিল্পের আলোচনা প্রসঙ্গে কুমারখামী শিল্প আছিকের কথাও আলোচনা করেছেন। বে-কোনো শিল্পশান্তের পক্ষেই আছিকের আলোচনা অপরিহার্য। ভারতীয় শিল্প বড়কের আলোচনা করতে গিল্পে আচার্য কুমারখামী আমাহের বলেছেন বে শিল্পবিধি হবে ব্যক্তি অনির্ভর এক ধরনের শালীয় বন্ধন বা শিল্প শিক্ষার্থীকে আবিভিকভাবে পালন করতে হবে। বড়কের অবনীক্রনার্থ

^{*} The Arts & Crafts of India & Ceylon 9; be

কৃত ব্যাখ্যাকে তিনি অগ্রাহ্ম করেছেন, এই প্রায়ক্ষ আমর। ইতিপূর্বেই উল্লেখ করেছি। অবনীজনাথ বড়কের ব্যাখ্যা প্রায়ক্ষ আমর। সেই 'আরটুক্' খুঁজে পাই না; তিনি বিধিবছতাকে বেশী মূল্য দিরেছেন। তাঁর কথা দিরে বলি: "One does not know whether to wonder most at their advanced technique or at the emotional intensity that informs these works as if with a life very near our own—for they are as modern in the draughtmanship as in sentiment."*

অর্থাৎ অকস্তার ছবি দেখে আমরা সেই চিত্রীকরণের আন্থিকে এমন মৃদ্ধ হই বে আমাদের আত্মবিশ্বরণ ঘটে; সেই বিম্প্রতার সঙ্গে এসে যুক্ত হর ছবির, চিত্রের বিষয়ের বারা উদ্দীপিত আনন্দ লহরী। এই হুয়ে মিলেমিশে একাকার হরে বায়। আমরা বে রসাখাদন করি অজ্ঞার চিত্র দেখে, সেই রসের কডটুকু এই স্থলর আঞ্চিকের দান এবং কডটুকুই বা শিল্প বিষয়ের ধারা উদীপিত, তা নির্ণয় করে বলা সহজ্বসাধ্য নয়। আচার্ব বেভাবে শিল্পকর্মে আজিকের স্থান নির্দেশ করলেন, সেই নির্দেশনার সঙ্গে অবনীন্দ্রনাথ কড वारायती भिन्न श्रवसावनीरा श्रामिक भारताहनात छेरत्व करत वना वात्र रह. শিল্প আদিক শিল্প মাধ্যমে গুরুত্বপূর্ণ স্থান জুড়ে থাকলেও কোথাও তা রসের নিয়ামক রূপে গণ্য হতে পারে না। অবনীন্দ্রনাথের এই অভিমতের সঙ্গে আচার্য কুমারস্বামীর মত পার্থক্য দেখা বায়। তিনি আদিককে, শিল্প প্রকরণকে একট বেশী মর্বাদা দিয়েছেন। অবনীজ্ঞনাথ বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলীতে 'একেসাং মতম,-এর যে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন তা এখানে প্রাসন্ধিক। শাস্ত্রীয় আন্ধিকে যে ছবি, যে শিল্পকর্ম রচিত হয় তা শিল্পের 'টাইপ' সৃষ্টি করে। সব শিল্পীই যদি একপথে চলেন তবে একই ধরনের একই জাতের একই আজিকের ছবি এবং গান প্রমুখ চারুশিল্প অথবা কারুশিল্পের রচনা হবে: তার মধ্যে কেউই স্বমহিমায় ভাস্বর হয়ে উঠবে না। আন্ধিক বা र्मिनीत्क श्राधां क ए प्रशांत विरोध नवर्तात वर्ष विश्व । जाहराज व्यवनीत्वनाथ 'একেসাং মতম'-এর আলোচনা করে 'বিপশ্চিতাং মতম'-এর আলোচনা করলেন। তিনি বললেন, যথার্থ শিল্পী যে হবে তিনি এই 'বিপশ্চিতাং বতম' পথের সন্ধানী। তিনি বে আঞ্চিকে ছবি আঁকেন, গান বাঁধেন সেই আঞ্চিক্টুকুও

^{*} The Arts & Crafts of India & Ceylon পৃ: ৮২

ভার প্রতিভার পর্ণ পেরে অনবভ রূপে রূপারিত হবে। ছবি বলি ছবি না হ'ল অর্থাৎ রাজ নানৰ মনে নোহমর মারাজাল বিস্তার করে তাকে রুসের সমূত্রে অবগাহন করাতে না পারল, তবে সে শিল্প সার্থক শিল্প হ'ল না। কিন্তু আচার্য কুমারস্বামী এই তত্ত্বটির বিরোধিতা করলেন। তাঁর কথার বলি: "Perhaps the most worthy technical peculiarity of the work at Ajanta is that it is essentially an art and brush drawing, depending for its expression mainly on the power and swiftness of its outlines and not at all on attempt at producing an illusion of relief." শিল্পে স্বৰ্ছ আন্ধিকের প্রয়োগে বে অমুভূতির জগৎ স্বাষ্ট হয় তা এমনই স্থলর এবং সহজ রূপ পরিগ্রহ করে বে বান্তবের সজে শিল্পের পার্থকাটুকু নির্দেশ করা কঠিন হয়ে পড়ে। শিল্পের রূপের জগতটা বান্তব সত্তের জগতের চেয়েও বেশী মর্যাদার দাবী করে বোদ্ধা মাহ্বের কাছে। রবীজনাথ এই পরমস্ভাটাকে ব্রেছিলেন বলেই মহর্ষি নারদের কণ্ঠ নি:স্তে বাণীতে মহাকবি বাল্মীকিকে সেই মহৎ সত্যের সন্ধান দিলেন:

'সেই সভ্য ষা রচিবে তৃমি ঘটে ষা ভা সব সভ্য নহে'

কবি-কল্পনা এই যে কাব্য সভাের সৃষ্টি করে, অজস্তার শিল্পী এই যে অবিনশ্বর চিত্রমালা এঁকেছেন শিলাগাত্রে, মাগল যুগের অসামান্ত শিল্পীরা এই যে অত্যন্ত্ত চিত্রকল্প সৃষ্টি করেছেন, এই সবের মধ্যে একটা অভ্ত ধরনের বিষয়াশ্রমী শিল্প চরিত্র প্রস্কৃতিত হয়েছে। অজস্তার 'মাও ছেলে' ছবিতে মাতা এবং পুত্রের জগতকে কেন্দ্র করে যে অনিব্চনীয় রপস্বমার সৃষ্টি হয়েছে, সেই স্বমাটুকু অলৌকিক ও অনিব্চনীয়। তা ছবিটিকে এমন একটি স্বতম্ব ব্যক্তিত্ব দান করেছে যা কোন কালেই ক্লুল হবে না। বিশেষ ক'রে মোনল মুগের চিত্রকলা প্রসঙ্গে আচার্য কুমারস্বামী এই ধরনের মন্তব্য করলেন:

"It is profoundly interested in individual character and splendid ceremonials of court life. Its key note accordingly is portraiture—not the Asiatic conception of portraiture, the rendering of type but actual likeness, verisimilitude." মানুবের অসাধারণ ব্যক্তিবের মতই ছবিরও অসাধারণ ব্যক্তিব গড়ে ওঠে। মানুবের ব্যক্তিব হ'ল 'ব্রশ্বাক্টি', ছবির ব্যক্তিব হ'ল কবিক্টি। এই কবি ক্টি করেন

বে ব্যক্তিষ সেই ব্যক্তিষ্টি হয়তো বা মাহ্য্যটির জীবংকালে ছিল না; শিল্পী এই ব্যক্তিষ্টি তাঁর শিল্পকর্মকে দান করেন। কেননা এটুকু তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন সেই ব্যক্তি মাহ্য্যটির মধ্যে, যার ছবি তিনি এঁকেছেন। ঐ যদ্ দৃষ্টং তলিখিতং আইনটুকুও এক্ষেত্রে চলে না। মোঘলযুগের অক্স miniature-এ এই সত্যটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যে শিল্পী যথার্থ মাহ্য্যটিকে আঁকেন নি; তিনি সেই ভাবে মাহ্য্যটির চরিত্র চিত্রণ করেছেন, যেভাবে তিনি তাকে দেখেছেন। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ-এর মত মোঘলযুগের শিল্পীর মধ্যে (অক্সার শিল্পীদেরও) এই বিশ্বাস ছিল যে

'আমারই চেতনার রঙে পান্না হ'ল সব্জ চুনি উঠল রাঙা হয়ে'

অতএব শিল্পীর কল্পনায় যে সত্যের সৃষ্টি হ'ল তা কিছু নৈর্বজ্ঞিক নয়। প্রাচীন ভাস্কর্যকর্মকে এক সময় কুমারস্বামী নৈর্বজ্ঞিক বা impersonal বলেছিলেন; অজন্তা বা মোঘল যুগের শিল্প তিনি এই নৈর্বজ্ঞিকতার মহিমায় মণ্ডিত করেন নি। এই ক্ষেত্রে তিনি অসাধারণ ব্যক্তিঅমণ্ডিত শিল্পসৃষ্টির কথা বললেন। মোঘল যুগের আঁকা সম্রাট-ওমরাহ-আমীর প্রমুখ বাঁরাই চিত্রিত হয়েছেন, সে যুগের শিল্পীদের তুলির টানে তাঁরাই অসাধারণ হয়ে উঠেছেন; চিত্রকর্ম অসাধারণ মহিমায় মণ্ডিত হয়ে উঠেছে; সাধারণ অসাধারণ হয়েছে শিল্পীর কল্পনায়; কুমারস্বামী বললেন: "So it happens that we have remarkable gallery of representatives of the great men of Moghoul time treated with a quite convincing actuality."



ষষ্ঠ স্তবক

হেগেশীয় শিল্পতত্ত্ব
বরিস পাত্তেরনাকের নন্দনতত্ত্ব
রঁমা রঁশার শিল্পদর্শন
পিকাসোর শিল্পদর্শন
কার্শমার্কসের নন্দনতাত্ত্বিক সূত্র

বর্চ গুরুক

হেগেলীয় শিক্ষতত্ব

एर अभी व विकास की कार्य कि व व कि की कि আনে, নিজেকে ফিরে পার। এ কথা হেপেলীয় ভারকার বলেন। পির হ'ল Absolute-এর ইন্দ্রিরগ্রাফ্-রূপ, 'Sensuous presentataion of the Absolute'-রূপ, বর্ণ ও রলের সমারোহে দেখানে নিবিশেব ঐশী সম্ভার অভিবেক। এই রূপের জগতে হেগেলীয় মননভদী বান্দিক পছতি আল্লয় করেনি, এটা লক্ষ্য করবার বিষয়। কী করে 'না' 'হ্যা' হয়ে কুটে উঠেছে, नत्र रह रहारह, क्यन करत अञ्चलत इसरात सार मुद्ध ह'न, त्न कथां है। छेक तरह रशह नर्वरम्या नर्वकालत निव्यम्भीत। चारास्य रम्या তত্রণাল্রে শিল্পীর এই সৌন্দর্যস্থার তত্ত্তিকে স্থন্দরভাবে ব্যক্ত করা হয়েছে: এ বেন পাথীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে বাওরা চলতি পথের কোন চিহ্ন না রেখে। কেমন করে গেল, কোন শৃষ্টে ছারাপথ রচে দিল ছ'টি ছুত্র পাখার পরিপ্রাম্ভ বিধুনন, সে পথের হদিস কোন শিল্পরসিক শিল্পী বা দার্শনিক আজ পর্যন্ত দিতে পারেন নি। সে পথ কোন বাঁধা পথ নয় তার ঐতিহাসিক ভিত্তি অতান্ত শিথিল। শিল্প-সৌন্দর্যের এই অনির্বচনীয় রূপস্তাকে বাঁধা ধরা निय्रत्य जानवात जशश्राम ना करत ट्रांगन मृतमृष्टित शतिहत्त मिरत्राहन, धक्या चामता क्रिक राज मान करि। एराजीम Absolute-अत निज्ञ-धर्म-धर्मन-সম্ববিত ত্রিপদী গতি হান্দিক গতি পছতির সাথে সমার্থক নম্ব—ভারা ভিন্নগোত্রীয়।

[া] বোলাংকে লিখেছেন: "In Hegel's aesthetic, we possess a specimen of the reasonable connection which the dialectic was intended to emphasise without constant parade of unfamiliar terms which have been thought to be mere lurking places of fallacy." আবার তার কথাতেই বলি: "The triadic movement of the spirit through art, religion and philosophy, does not represent the true picture of the dialectical movement as conceived by Hegel". —History of Aesthetic, শৃ: ৩৩৫ বাইব্য়।

হেগেলীয় ব্রন্ধের দ্রিপদী-গভিত্র প্রথম পদক্ষেপ হ'ল শিল্প। শিল্প ধর্মে এবং ধর্ম-শিল্প দর্শনে পরিণত লাভ করে। এই তিন পর্বের মধ্য দিয়ে আত্মার বন্ধন মৃদ্ধি ঘটে। এই তিন পর্বে মমৃদ্ধ্ আত্মার অনস্ক আকৃতির আক্ষর রয়েছে, আর রয়েছে আত্মার আত্মাপলির আত্মাপ। স্থলরের লীলার হৈপেলীয় ব্রন্ধ ইন্দ্রিরগ্রাহ্ণ হয়—লে লীলা চলে প্রকৃতিতে, লে লীলা চলে শিল্পলোকে। 'বহুরূপে সন্মুখে তোমার ছাড়ি কোখা খুঁজিছ ঈশর ?'——বিশ-ভূবনে লক্ষরূপে লেই ব্রন্ধেরই প্রকাশ। রূপের আছো। নেই অরপের কাছে ধার করা, সেই সীমাহীন অপরপের রূপার্থীর কাছে আত্মনিবেদনের প্রকাশ। এইরূপ সত্যকেও প্রকাশ করছে অনাদিকাল থেকে। ব্ কাজেই সত্য স্থলরকে আত্মর করেছে আবার এই স্থলরই প্রকাশ করেছে বন্ধকে, বন্ধের রূপমন্ত্র অভ্যান ব্যক্তির দির্দ্ধের ক্রিক্তার ক্রির্দ্ধির হিল্প করিছে বন্ধির । হেগেলের স্থলর সত্যাসত্য-নিরপেক নম্ন ; ক্রোচের মত তিনি বলেননি বে, শিল্পের ক্ষেত্রে সত্যাসত্যের প্রশ্নটা অবান্ধর। তার মতে চিন্মের (content) স্থর্ম বজায় রয়েছে—ভগু প্রভেদ হচ্ছে প্রকাশভলীর, রূপভেদ ঘটছে আত্মার প্রকাশে। তার স্থলরের নির্বিশেষ সভার প্রকাশভালীর, রূপভেদ ঘটছে আত্মার প্রকাশে। তার স্থলরের নির্বিশেষ সভার

২। নক্ষ প্রণীত The aesthetic Theories of Kant, Hegel and Schopenhauer, গ্রাহের পৃ: ৮২ প্রষ্টব্য।

বিশেষিত প্রকাশ ঘটন সর্বপ্রথম কিছ এই ইন্সিরগ্রাহ্ প্রকাশই ভার আত্মপদক্ষি তত্ত্বের শেব কথা, চরম সভ্য নয়।

স্থলরের সাথে আমাদের সাকাৎ হর প্রকৃতির রূপের হাটে। বে রূপে হেগেলীর ব্রন্ধের স্বাক্ষর রয়েছে—ব্রন্ধ বেখানে প্রকাশিত। তবে প্রকৃতির त्नोमर्व र'म थ७ तोमर्व ; **१**वय क्रमत्वव चनारु क्षकाम त्रथात तरे Idea-র প্রকাশের আধার হিসাবে প্রকৃতির বিভার পর্বাপ্ত নর—ভাই সে প্রকাশ কুল্ল হয়, ব্যাহত হয়। জড় উপাদানের জড়তার আচ্ছর হেপেনীয় Idea-র প্রকাশ আবার সর্বত্ত স্থান হয় না—কোখাও বা সে প্রকট আবার কোখাও বা প্রচ্ছর। তাই হেগেল প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের ন্তরভেদ (Degrees) স্বীকার করেছেন। বেখানে প্রকৃতির বুকে Idea-র প্রকাশ বত স্বষ্ঠ হ'রেছে, সেধানে ফুল্বংও মহন্তর মর্যাদায় প্রকাশ পেয়েছে। Idea-র প্রকাশের ফলে প্রকৃতির বড় উপাদানে সাযুজ্য ও সামীপ্য-বোধ আসে—আমরা প্রকৃতির মধ্যে unity थें एक शारे। एराजनीय हर्मानत चालांकना श्रामक हार्मिनकश्रवत উইলিয়াম নাইট এই বছধাবিভক্ত সৃষ্টির মধ্যে বে একডান রয়েছে তাকে বলেছেন 'Unity of the manifold'; এই unity বেখানে আছে বেখানে আমরা ফুলরকে পাই। এক ডাল লোহা, ডাকে আমরা ফুলর বলব না কারণ তার বিভিন্ন অংশগুলি কোন স্থসমঞ্জপ ঐক্যের মধ্যে বিগ্রত নয়—সেধানে जनि (तरे, मिन (तरे, इन (तरे, कांत्र कांत्र स्मात्र समात प्राचना । এই জড়কে উদ্ভীর্ণ করে যথন জীবজগতে আসি তথন স্থলরের স্বৰ্চ প্রকাশের (कथा शाहे। कीरवत मध्य (कथि धमन धकि खेका एखात नीना वा कीवनखात সমগ্রতা এনে দের। মাহুবের বিভিন্ন অকপ্রত্যক, তার ধ্যানধারণা, তার সাধনা ও ভৰনা, সব কিছুর মধ্যে আমরা একমুখী প্রস্নাসের সন্ধান পাই। তার চেতনার আলো ছড়িয়ে পড়ে তার সমস্ত অন্তিমে, তাই সেথানে এক অংশকে আর এক অংশের পরিপুরক মনে হয়। এককে বাদ দিয়ে অন্তটি হ'ল পদু, অচল। জীবের মধ্যে এই সন্ধীব ঐক্যাঞ্ছডিই তার সৌন্দর্বের মূল কারণ তবে জীবলগতে বে সৌন্দর্য আমরা প্রত্যক্ষ করি, স্থদরের প্রকাশলীলার **मिंहें एवं कथा नद्र। कीरकार वा প্রাকৃতিক क्यार निः एवर क्याइरक** প্রকাশ করতে পারে না, কারণ প্রকৃতি সীয়াহীন নর, কারণ প্রকৃতির জড় উপাদানে Idea-র প্রকাশ পদে পদে ব্যাহত হয়। Idea হ'ল অভ্যতীন (Infinite) সভা তাকে নীমাহীন অভ প্রকৃতির আধারে সমাকু প্রকৃতি করা

সম্ভব নর। তাই হেসেলের মতে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে অনেক বড় বড় আটি ররে গেছে। সে সৌন্দর্য অপূর্ণ। তাই চলে মাহুষের পূর্ণতর সৌন্দর্য স্বাষ্টর প্রস্থান। এরই ফলে শিল্পের জন্ম; হাপত্য, ভার্ম্বর, রেথান্ধন, সঙ্গীত এবং কাব্যের স্বাষ্ট। এ স্বাষ্টতে প্রকৃতির জড়বছ Idea-র প্রকাশকে ব্যাহত করে না। আমা বা spirit এখানে স্বাষ্টনীল, নিজের স্বাষ্টতে নিজেই মণগুল। বাইরের কোন জড়বছর বাধা বা নির্দেশ সেখানে নেই—শিল্প হ'ল শিল্পীর মনের প্রত্তুমিতে Idea-র প্রকাশ। ব

'আমারই চেতনার রঙে পালা হল সব্দ চুনি উঠল রাঙা হয়ে।'—(আমি)

মনের রঙ ছড়িয়ে পড়েছে নিখিল ভ্বনে—সে চ্নি-পারাকে রঙীন করেছে, আকাশকে নীল আর প্রকৃতিকে শ্রামল করেছে। মেদের কোলে মন রঙ ঢেলে রূপকথার আনন্দ-লোকের স্বষ্ট করেছে। বেখানে শিল্পী সমাট; কোন বাধানেই তার স্বষ্টির অমরাবতীতে। সেখানে জন গিলপিন অবিশ্রাম্ভ ঘোড়া ছ্টিয়েছে, গালিভারের পথচলা অব্যাহত হ'য়েছে, অবিনেরত গল্পবলার শেষ নেই।

সরু মোটা ছটো তারে জড়িয়ে গেছে—ছটি সন্তা এমনিভাবে মিশেছে বে, তাদের পৃথক করা অসাধ্য। শিল্পভাব (content) এবং শিল্পরূপ (form) হ'ল ছটি তার—শিল্পস্টিতে এরা হয়ে মিলে একটি নতুন সন্তার স্প্টি করে, একটি

১। W. T. Stace প্ৰণীত The Philosophy of Hegel, পৃ: ৪৪৪ অষ্টব্য।

২। নাইট লিখেছেন: 'Beauty, according to Hegel in the disclosure of mind or of the idea through sensuous forms or media; and as mind is higher than nature, by so much is the beauty of that higher than the beauty of Nature. Natural beauty is but the reflection of the beauty of mind.'
[Philosophy of the Beautiful, গৃ: ১১ এইব্য।] শেষের পংক্তিতে নাইট সাহেব হেগেলীয় সৌন্ধ্দর্শন সম্বন্ধে বে কথা বলেছেন সে কথাগুলি প্রশিনবোগ্য। ঠিক এমনি ধারা কথাই আমরা অনেছি কবি রবীজনাথের মুখে; এটি আমরা বারবার উদ্ধৃত করেছি।

৩। অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত 'পবে-বিপবে' গ্রন্থ ক্রইব্য।

স্থান বারণাধারার রসিক বনকে ধূইরে দের, 'সন্তবন্ধনর-সংবাদী' বাছ্যব আনন্দে হ্যা পান করে সেই সার্থক শিল্পের রসধারার। এই শিল্পভাব হ'ল মহাভাব, হেগেলের ব্রহ্ম, Idea—সার্থক শিল্পে এই মহাভাবই ভোভিত হয়। পদ্, অকম শিল্পীর হাতে দেওরা শিল্পক্ষপ (form) এই মহাভাবকে সম্যক্রপে ধারণ বা প্রকাশ করতে পারে না; অবস্তু এই মহাভাবকে হেগেলীর Ideaকে, পূর্ণভাবে রপার্থিত করা বে কোন শিল্পীরই সাধ্যাতীত। তাই দেখি বৃগে বৃগে নতুন নতুন শিল্পক্ষপের বিবর্তন—নানারকম পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলেছে শিল্পীদের হাতে। যদি কোন দিন কোন শিল্পী এই মহাভাবের (Idea) বোগ্য শিল্পরপ দিতে পারে তবে সেদিন শিল্পবিবর্তন থেমে বাবে। শিল্পর ইতিহাস সেইখানেই ছেদ টানবে। সেই Form এবং Content-এর পূর্ণ মিলনে আমরা সম্পূর্ণ শিল্পকে পাব—সেখানে উভরের মধ্যে কোন অসম্বতি নেই, কোন বিরোধ নেই। শিল্পভাব এবং শিল্পরূপের এই যে harmony বা মিল, একে যদি আমরা নিধ্ত করতে পারি, তবেই আমাদের নিথ্ত শিল্পের ধারণাকে কাগক্ষে কলমে রূপ দিতে পারব, সার্থক করতে পারব মাহুবের চিরসঞ্চিত আলাকে।

শিল্পের আন্তর ভাব ও বাইরেকার বস্তরূপ এতত্ত্তরের মিলনে অথবা বিরোধের ফলেই সিম্বলিক, ক্লাসিক্যাল এবং রোমাণ্টিক আর্টের জন্ম হন্ত। বেথানে শিল্পবস্থ ভাবকে রূপ দিতে চায় অথচ ভাবের প্রকাশের দৈন্ত শিল্প-রূপায়ণের জড় উপাদানের অমিত আন্ফালনে প্রকট হ'রে ওঠে, সেথানে আমরা সিম্বলিক আর্টকে পাই। ভাব এথানে সংকৃচিত, আভাসিত মাত্র। জড় উপাদানের বেড়াজালে মহা ভাব বাঁধা পড়ে—তার পরিচয় বোদাজনের কাছেও ঢাকা থাকে। এথানে শিল্পরূপের (Form) অসম্পূর্ণতা হেগেলীয় Idea-র

১। টেসের কথার বলি: "In the ideal work of art, these two sides, content and embodiment, are in perfect accord and union. So that the embodiment constitutes the full and complete expression of the content, whereas the content, on its part, could find no other than this very embodiment as adequate expression for it."—The Philosophy of Hegel. পৃ: ৪৫১-৫২ অইব্য। হেগেলীয় শিক্ষদর্শনের ব্যাখ্যা করতে গিরে টেস শিক্ষমণ ও শিক্ষভাবের এই একান্থ মিলনকে সার্থক শিক্ষস্টির পক্ষে অপরিহার্থ বলেছেন। আমরা এই কথার অক্সযোধন করি।

একাশের অভুকৃত্ত নর-শিরভাব ও শির্রণ পরস্থরের সহায়ক ও পরিপ্রক্ না হ'রে বিক্লাচরণ করে, কারণ ভাবের বোগ্য প্রকাশরপ তথনো শিল্পীর আরত্তে আসেনি। ছাপ্ত্য শিল্প হ'ল সিম্বলিক আর্টের উদাহরণ। হণতি মন্দির নির্মাণ করে দেবতাকে প্রতিষ্ঠার জন্ত-দেবতাকে শীতাতণ থেকে ত্রাণ করার জন্ত, কিছ দেবতাত্মাকে প্রকাশের শক্তি ছাপত্যশিল্পের নেই। এখানে আমরা শিল্পরপারণের জন্ত তৃপীকৃত জড় উপাদানের গন্ধমাদনে 'ষহাভাবের' বিশল্যকরণীকে হারিয়ে ফেলি, কারণ জড় উপাদানের অহেতুক প্রাচুর্য ভাব ও রূপের পূর্ণ মিলনের অস্তরায় হ'য়ে দাঁড়ায়। কাল্ডেই সিম্বলিক স্থাপত্য-শিল্পকে পিছনে ফেলে এগোতে হয়। তারপরেই আসে ক্লাসিক্যাল আর্ট। শিল্পবিবর্তনের এই পর্বায়ে আমরা ভাব ও রূপের একটা স্থসকত মিলন তার অনাবশ্রক বিন্তারকে স্থমিত করা হ'রেছে ভাব প্রকাশের যোগ্য ক'রে। এর উদাহরণ আমরা পাই ভার্ম্বশিলে; মাহুষের মৃতিনির্মাণে ক্লাসিক্যাল আর্ট Form এবং Content-এর পারস্পরিক মিলন সম্পর্ক নিখুত বলে একে সবচেয়ে স্থন্দর বলা হ'য়েছে হেগেলীয় শিল্পদর্শনে। ^১ কিন্তু শিল্পবিবর্তন এখানে খেমে বায় নি। এর পরে আসে রোমান্টিক আট। এখানে ভাব মৃখ্য, রূপ ও জড় উপাদান এখানে গৌণ। শিল্পরূপের এখানে কাজ হ'ল শুধু সংকেত করা, ইন্দিত করা—শিল্পভাব তাকে অতিক্রম ক'রে বহুদুর চলে বায়, বোদ্ধাকে নিয়ে বার রসলোকের অন্ত:পুরে। ভাবের ব্যঞ্চনা রূপের বাধাকে বারে বারে অস্বীকার করে, তাকে ভেলে দিতে চায়। ভাব আপনাকে রূপের সমন্ত বাধা থেকে মৃক্ত ক'রে নিতে চায় আন্তর মৃক্তি-উন্মাদনার প্রসাদ গুণে। সে শিল্প-রূপের সাথে মিলে-মিশে থাকতে চায় না বলেই ক্লাসিক্যাল যুগের গ্রীকদেবতারা মাছবের আকারে কল্পিড, তাই মৃতি নির্মাণ ব্যাপারে দেবছের আদর্শকে সে যুপের শিল্পী অবয়ব দিয়ে, মূর্তি দিয়ে, রূপান্নিত করতে পেরেছিল। এপ্টান্ন যুগের উन्नज एनतस्त्रत आपर्न मानवीय गृजित शतिवहर्त आशनात्क श्रकां करत्रनि, কারণ সে আদর্শ অসম আত্মার (absolute spirit) মহন্তর ধারণা। এই

১। 'Classical art, according to Hegel, is the most beautiful for it preceisely harmonises the form and the content, the thought and the material' (Bosanquet's History of Aesthetic, পু: ৩৪৭ মুখ্য ।)

স্বহান্ আহর্শকে বোগ্য শিল্পরশে রূপায়িত করা বার না—শিল্পরপ এথানে কিঞ্চিৎকর হ'রে পড়ে। ভাব এথানে ভোতিত হয়—ভার ব্যঞ্জনা রূপকে অতিক্রম করে। এইখানেই রোমাণ্টিক আর্টের শ্রেষ্ঠতা। জড়রূপ মহাভাবের নাগাল পারনা—গ্রীষ্টার যুগের ভগবান আপনাকে যুতিতে প্রকাশ করেন না—ভার মহিমা যুতির গণ্ডিকে অতিক্রম করেছে।

অন্তনশিল্ল, সন্ধীত এবং কবিতা রোমান্টিক আর্ট ব'লে খ্যাত। এই ডিন শেনীর শিক্সেই বন্ধরূপের উপাদান ভাবের তুলনায় অত্যন্ত অব্ধ ; তাই ভাবের প্রকাশ অবারিত থাকে। এথানে শিল্পভাব এবং শিল্পরপের মিলন আরো ·গভীর। স্থাপত্য অথবা ভাস্কর্যশিল্পে ঠিক এই ধরনের ভাব-রূপের একা**স্থতা** আমরা পাইনি! অন্ধন শিল্পের উপাদান কোন জড় বন্ধ নয়; এ তথু রঙ তুলির খেলা, 'Spiritual play of light'। শিক্করণ আমাদের চোখের সামনে বাকে তুলে ধরে, ভাবের ব্যঞ্জনা তাকে অভিক্রম ক'রে আমাদের বহুদুর নিয়ে যায় নব নব ভাবলোকের শিখরে শিখরে। হেগেল অন্তনশিল্পকেও চরম প্রকাশের মর্যাদা দিলেন না। তাঁর মতে অঙ্কন শিল্প হ'ল 'Too objective' অর্থাৎ একটু বেশী মাত্রায় বস্তুনির্ভর। অন্ধনের পরে এলো সদীত। গান objective হওয়ার দোষ কাটিয়ে উঠেছে বললেই চলে। হেগেল গানকে subjective বা ব্যক্তিনির্ভর বলেছেন। গান আমাদের আন্তর অহুভূতির কাছে আবেদন করে। অন্তনের মত কাগন্ত পাথরের তার দরকার হয় না। ছানের বা ছানিক বিন্তারের কোন প্রয়োজন নেই সঙ্গীতের। রঙ, আলো, চায়ার প্রয়োজনও ফুরিয়ে গেছে। বস্তুনির্ভরতা ক্রমেই শৃষ্ট হ'তে চলেছে। মাহুষের আন্তরজীবনের ভাব ও ভাবনাকে সঙ্গীত প্রকাশ করছে। তবু সে প্রকাশ হেগেলের মতে স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। স্থর এবং শব্দ ভাবকে ভোভিভ

^{)।} তেখেল বলেন: 'And God is known not as only seeking his form or satisfying himself and thus giving himself his adequate figure in the spiritual world alone. Romantic art gives up the task of showing him as such in external form and by means of beauty; it presents him as only condescending to appearance as the divine, as the heart of hearts in an externality from which it always disengages vitself."

করলেও পুরোপুরি 'ভাব' হ'রে উঠতে পারে নি। সঙ্গীত সম্বন্ধে হেপেন বলেছেন: "It embodies pure ideality and subjective emotion in the configuration of essentially resonant sound rather than visible form." স্থরের মূর্ছ নাম, শব্দের স্থবিক্যাসে বে রূপলোকের সৃষ্টি হয়, সেখানে শিক্সভাবের প্রতিষ্ঠা সক্ষদ এবং বছল পরিমাণে স্বাধীন। তবু স্বভাব থেকে বার; শিল্পরপের উপাদান ভাবের প্রকাশকে ব্যাহত করে, তার পরিমাণ ৰতই সামান্ত হোকু না কেন। তাই ত প্ৰয়োজন হয় সন্ধীত থেকে কাব্যে আসার। কবিতার আবেদন সাবিক। সঙ্গীতের শব্দ এখানে অর্থবহ বাক্যের রূপ নিয়েছে; ভাবকে ফুম্পটরূপে প্রকাশ করেছে। কাব্যের Form-কে হেগেল বলেছেন 'The sign of an idea, the expression of reason', মাছবের মনন সাধনার প্রকাশ হয় কাব্যে। Idea কে যোগ্য আধারে ক্সন্ত করা হয় অবশ্র ছন্দ-যতির নিয়ম মেনে। সঙ্গীতে শব্দের যে মূল্য ছিল, যে मर्वामा हिल, तम मर्वामा कार्या जात तम्हे। कार्यात त्रांख्य भन ७५ वर्षरक, ভাবকে প্রকাশ করে — দেখানেই তার মৃল্য, তার সার্থকতা। শব্দ এখানে ভাব রাজ্যের দিকে অনুলি সংকেত ক'রে আমাদের realm of spirit-এর দিকে পথ নির্দেশ করে। কাব্য স্বস্পষ্ট অর্থবহ; সন্দীতের কুয়াশাচ্ছন্ন ভাবব্যঞ্জনা এথানে নেই। মহাভাব (Idea) আপনাকে কাব্যে প্রকাশ করে সবচেয়ে স্থলর ভাবে। ভাই কাব্যের স্থান হেগেলীয় শিল্পদর্শনে স্কলের চেয়ে উচ্চে। শিল্প-পর্বে Idea-কে প্রকাশ করার সর্বশেষ প্রয়াস হ'ল কাব্য। তারপরে আর্ট অতিকাম্ভ হয়, হেগেলীয় ব্রক্ষের বিতীয় পদক্ষেপ ঘটে ধর্মের পটভূমিতে। আর্টের সেধানে मुजा हरबाह । द्रश्ननीय ভাষাকার Knox বললেন: "Poetry is consequently, the freest and the most exalted of the arts. Its home is in the sphere of the spirit and it belongs to the life of the soul, of emotion, of reason. At this point in the noblest of the arts, in poetry—art transcends itself for it in the first place here that it deserts the medium of a harmonious presentation of mind in sensuous shape and passes from the poetry of imaginative idea into the prose of the thought, i. e. into the objectivity and universality of spirit which is reality."

२। ट्राप्तानत Philosophy of Fine Arts, Vol. IV, भृ: ६ तहेवा ।

বরিস পাজেরনাকের নক্ষনতত

অন্তর্পী মানসিকতার অধীশর পান্তেরনাকের জীবন জিজাসা এক মহন্তর শিল্প জিজাসার আত্মহ হ'রে আছে। জিজাত্ম পাঠকের অন্তদৃষ্টি বধন এই শিরজিজ্ঞাসার বথাবোগ্য সমাধান খুঁজে পাবার প্রয়াসে এক আনন্দতব্যের মৌল ধারণায় উপনীত হয়, তখন পান্ডেরনাকের নন্দনতন্ত্বের ভিডিভূমি ডিনি স্পর্শ করেন। স্থগভীর জীবন প্রত্যয়ের স্পর্শ তাঁর সমগ্র নন্দনতন্ত্রের বির্টি সৌধের প্রতিটি পঞ্জরে প্রতিটা অন্থিকণায়। এই মহাশিল্পীর জীবনদর্শন ষেমন উৎকণ্ঠাপ্রোষিত তেমনি আবার তাঁর নন্দনতত্ত্বও পরাযুল্যের লক্ষণাক্রান্ত। তাই বরিস পান্ডেরনাকের নন্দনতত্ত্ব গভীর ভাবে প্রণিধানবোগ্য। অনক্তসাধারণ সাহিত্যক্ততির শ্রষ্টা হিসেবে তিনি অতিভাষর হয়ে উঠেছেন আমাদের কাছে; সাহিত্যের মূলগত বে অর্থ তা সত্য হয়েছে পান্তেরনাকের স্ষ্টির বেলায়। দেশেবিদেশের গুণীজনেরা তাঁর সাহিত্যের ভেলায় চড়ে রসলোকে যাত্রা করেছেন; আনন্দ পেয়েছেন; এ আনন্দের রসামাদনকে 'ব্রহ্মাস্বাদসহোদর' বলেছেন প্রাচীন ভারতের আলংকারিকেরা। এই বে त्रमायामन, এই বে অলৌকিক আনন্দের উত্বর্তন এটাই হ'ল শিল্প-লক্ষ্য। এই অলৌকিকের আবির্ভাব ঘটে শিল্প বস্তুকে আশ্রয় ক'রে; শিল্পীর প্রতিভার ষাত্রস্পর্লে এই অলৌকিকের সৃষ্টি হয়। শিল্পীর এই স্পর্শ টুকু ছাড়া এই चालोकिक जाचत्र चक्क कान वाशा प्राप्त ना। शाखतमाक वनलन व बाक আমরা অলৌকিক বলি তা প্রতিভার স্পর্শ পাওয়া সাধারণ লৌকিক ছাড়া আর কিছুই নয়। অর্থাৎ পান্তেরনাক বলতে চাইলেন যে শিল্পের বিষয়বন্ধ বা উপজীব্য অতি সাধারণ, সহজ এবং অ-নাটকীয়ও হতে পারে। মহৎ শিল্পের স্টির জন্ম মহত্তর বিষয়বস্থর (content) প্রয়োজন নেই। পাত্তেরনাক পুশকিনের উদাহরণ দিয়েছেন। তিনি বললেন যে পুশকিনের রচনার বিষয়বস্থ হ'ল-মান্থবের দৈনন্দিন জীবনের খাটুনি, কর্তব্যের বোঝা ও দিনগভ পাপক্ষরের ভবগান। মহাক্বি রবীক্রনাথের সঙ্গে পাভেরনাকের এই প্রসঙ্গে একটা সাযুজ্য খুঁজে পাওয়া যায়। রবীক্রনাথ তার নন্দনতাত্ত্বিক ঘোষণায় এ কথা আমাদের বললেন বে সাহিত্যের বিষয়বন্ধ বা উপলীব্য নির্বারণের কোন নৈতিক বা আধ্যাত্মিক মানদণ্ড নেই। তাঁরই সঙ্গে স্থর মিলিয়ে শিল্পাচার্য অবনীম্রনাথ বললেন বে শিল্পীর জগৎ হল নৈরাজ্যের জগৎ। কোন বিষয়বভট্

সেধানে অপাংক্তের নয়। কোন শব্দের অপ্রতিহত প্রবেশকে লে লোকে নিবিদ্ধ করা চলে না। বরিস পান্ডেরনাক এই ধরনের মতবাদিতার প্রতিধ্বনি করে বললেন বে যথেষ্ট শব্দ চয়নের অধিকার কবির আছে। তিনি উদাহরণ দিলেন পুশকিনের 'বংশলিপি' কবিতাটি উদ্ধৃত করে: 'বুর্জোয়া, এক বুর্জোয়া, এই হলাম আমি'। পুদ্ধিন অসংকোচে নিজেকে বুর্জোয়া বলে ঘোষণা করলেন; সমকালীন মাছবের চেতনায় বুর্জোয়া কণাটি অসমানস্চক বলে গণ্য হয়েছিল। ইংরেজী অলংকার শাল্রে যাকে Bathos-এর উদাহরণ বলা হয়েছে এবং কাব্যে যা অবস্থিত তেমনি ধারা কাব্যে রীতির প্রশংসা করলেন পান্ডেরনাক। তিনি পুদ্ধিনের 'ওনেপিনের যাত্রা' থেকে উদ্ধৃতি তুলে বললেন:

'এখন আমার স্বপ্ন হলেন গৃহিনী শাস্ত জীবন উচ্চতম আকাজ্ফা, মন্ত গামলাভরা বাঁধাকপির হুরুয়া'।

মহাক্বি রবীক্রনাথ তাঁর নন্দনতাত্ত্বিক চিন্তা বিবর্তনের কোন এক পর্যায়ে মহুয় শিল্পের বিষয়বস্থ হিসাবে পরিশীলিত, সংস্কৃত এবং বিশেষভাবে নির্বাচিত ব্যক্তি চরিত্রের মহন্তর দিকটিকে শিল্পের উপজীবাবলে গ্রাহ্ম করেছিলেন। অবশ্র উত্তর-কালে এই পর্যায়টি উত্তীর্ণ হয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ অনায়াদে। পাস্থেরনাক চেকভ এবং পুস্কিনের সাহিত্যের মধ্যে মানবজাতির চরম উদ্দেশ্য বা মোমোর **পর্ধনির্দেশের কোন ইন্দিত পান নি বলেই পুস্কিনকে এবং চেকভকে সাধুবাদ** দিয়েছেন। তিনি ঘার্থহীন ভাষায় বললেন যে শিশুর মত সহজ এবং সরল মানসিকতার লক্ষণ আমরা চেকড এবং পুস্কিনের মধ্যে দেখেছি। তাইতো পান্তেরনাকের কাছে তারা এতো প্রিয়। শিল্পের আবেদনকে অসামান্ত হতে হলে বিষয়বন্ধর গান্তীর্য এবং মহন্ত যে অবশ্য গ্রাহ্ম এ তত্ত্বে পান্ডেরনাক বিশাস करत्रन नि। जिनि वललन, रह रकान भिन्नकर्यहे-नानान हिक श्वरक आयास्त्र कार्ट व्यादमन खानाएँ भारत-निद्धात क्रभ ७ विषयपद्धत, घटनावनीत व्यविद्धान অথবা স্বৰ্ছ চরিত্রায়ন এরা সবাই শিল্প উৎকর্ষের উৎস হতে পারে। কিন্তু যে কোন শিল্প কর্ম সম্পর্কে প্রথম এবং শেব কথা হ'ল তাকে 'শিল্প' হয়ে উঠতে हरत। नार्थक निम्न रुष्टित नामता माफिरत जामाता नीजित कथा जूल वारे, আন্বর্ণান আত্মগোপন করে, জীবনন্বর্ণন নেপথ্যে সরে যায়। তাই ভো शास्त्रज्ञाक वनात्मन (व क्यास्वाक्तिय 'crime and punishment' धार्मी পছতে পড়তে আমরা রাম্বননিকভের ত্রজিয়ার মারা ততটা অভিভূত হরে

পড়ি না বভটা অভিভূত হই এই এছটিকে সার্থক শিল্প স্টি হিসাবে উপদৰি ক'রে। শিল্পীর জাতু বা শিল্প স্পষ্ট করে ভার চরিত্র কিছ দেশে দেশে কালে काल वहन हम ना। तः, क्रभ, ठीठ, काठीता थ नव वजहे विकित हाक ना কেন শিল্পের অন্তর্গন্দ্রী বেধানে আসন পাতেন ডা বর্ধার্থ শিল্প হলে ওঠে। তাই তো রসোত্তীর্ণ শিল্প কালোড়ীর্ণ। পান্তেরনাক বললেন, শিল্পের এই স্বন্ধপ লক্ষণকে স্বীকার করলে বলতে হয় বে শিল্পে কোন বছম্ব নেই। তাঁর কথা উদ্বত করে দিই: "আদিবাসীর শিল্প, মিশরের শিল্প, গ্রীসের কি আমাদের निक्कार नर, जातात मत्न रह, जानात वकरे, वक वर जिल्ही हा लात शंकात रहत शत या व्यविकन त्थरक यात्र, ध र'न त्मरे। निश्चत धरे त्य সাৰ্বভৌষ চিত্ৰটি পান্তেরনাক আঁকলেন তা কিছু 'বিশেষকে' (particular) चाल्य करत तमपन हरत अर्छ। এই विस्मयरक चाल्य करत व निश्च-हातिका এটি হ'ল শিল্পীর প্রতিভার প্রসাদগুণ। শিল্পী যে আলোয় বেমনভাবে কে ख्नीरि विश्वविक अवलाकन कत्रलन, त्म क्रमि ह'न मिझीत भानम निर्ध অতি ভাষর। তার সীমা ফম্পষ্ট এবং স্থনিষ্টি। শিল্পী তাকে বেভাবে প্রকাশ করলেন তা হ'ল তার চৃড়ান্ত রপ। তাইতো পাল্ডেরনাক বললেন, "আমার বরাবরই মনে হয়েছে যে Art এমন কোন পঢ়ার্থ নয় বার পরিধিল্প মধ্যে অসংখ্য ধারণা আর বহু বিচিত্র প্রকাশের অবকাশ আছে।" অর্থাৎ শিল্পীর নিজম্ব ধারণা এবং তার প্রকাশ শিল্পী ষেভাবে মটিয়েছেন তার বিজীয় সংস্করণ সম্ভব নয়। পান্ডেরনাকের মতে প্রতিটি শিল্পকর্ম হ'ল অনম্ভসাধারণ বা Unique। যদি তর্কশাল্পের হুত্ত ধরে আমরা অগ্রসর হুই এবং পাল্ডেরনাকের মুলনীতিকে অমুসরণ করি তাহ'লে আমাদের বলতে হয় যে সাহিত্য কর্মের সার্থক অমুবাদ পান্ডেরনাকের নন্দনতত্ত্বে নীতি হিসাবে অগ্রাছ। কেননা, শিল্পীর দেখা বে জগৎ, বে চিত্রকল্লের মাধ্যমে তিনি তাঁর মানসমৃতিটিকে রস্থন করে তুলেছেন তার নাগাল পাওয়া পাঠকের বা অস্থ্যাদকের পক্ষে শসাধ্য বললেও অত্যুক্তি হয় না। বে অহুভূতি, বে ভাবতশ্বয়তা শিল্লীকে वाविडे करतिहिन ठिक जात भूनर्यकन कथनरे मध्य नत्र। छेगारत पिरे পান্তেরনাকের কবিতা থেকে:

> ভিইলো পাছ, আইভিলতা বেরা, বড়ের দিনে প্কিয়েছে তার তলার, এক চাদরেই ছ-জনে রই ঢাকা, আবার বাহবছে বীবা তৃষি।

ভূল হ'লো বে। ঝোপের গাছঙলো আইভিতে নর, কড়া নেশার বেরা। ভাহ'লে, বেশ, চাদরটাকে টেনে নাও ষাটিতে পেতে।" (নিশা)

কবি পান্তেরনাক কথার আঁচড় টেনে যে সম্পূর্ণ রেথাচিত্রটিকে ফুটিয়ে তুললেন তা রসোভীর্ণ হয়েছে কবি মনের অন্তত্তিনিবিড় ছায়ীভাবকে আশ্রয় করে। ব্যভিচারী ভাব এবং বিভাবের সংযোজনে সংবেদনশীল মনে যে অন্তভবের স্কষ্টি হয় ভার ফলেই অনক্তসাধারণ সংবেদনটুকু জয় নেয়। সেই মৌল সংবেদনের পূন্র্বীক্ররণ কথনও সম্ভব হয় না অপর একটি মনে। সহাদয়-হাদয়-সংবাদী রসিক হজন নতুন করে আপন মনের পটভূমিকায় এই চিত্রকল্পটির হয়তো স্কষ্টি করতে পারেন। কিছু উভয়ের মধ্যে ব্যবধানটুকু খেকেই যাবে। কেননা তুজনের শিল্প প্রকরণ কথনই এক হতে পারে না।

শিল্পকর্মের এই অনক্ত সাধারণ চরিত্রকে পান্ডেরনাক যুক্ত করেছেন শিল্পীর অলৌকিক শক্তির সঙ্গে। মহাদার্শনিক প্রেতো শিল্পীর এই অলৌকিক শক্তির কথা বলেছেন, প্রত্যক্ষ করেছেন কবির মধ্যে এই স্বর্গীয় উন্মাদনা। তাই উভয়ের কাছেই শিল্পকর্ম অনক্তসাধারণতার দাবী রাখে। পান্ডেরনাক বে তত্ত্বে বিশাস করেছেন সেই তত্ত্বটিকে তিনি প্রতিষ্ঠা করে গেছেন তাঁর স্বষ্ট সাহিত্য কর্মে। এদিক থেকে বিচার করলে তাঁকে আমরা অবৈতবাদী নন্দনতাত্ত্বিক আখ্যায় ভূষিত করতে পারি। তাঁর 'আগস্ট' শীর্ষক কবিতার শেষের কয়েকটি ছেত্রে তিনি বললেন:

"বিদার আমার উন্মৃক্ত পাথার বিস্তারকে, উড়ে চলার স্বাধীন প্রতিজ্ঞাকে বিদার! বিদার, স্ষ্টেশীলতা, অলৌকিক শক্তি, বাণীর মধ্যে উরোচিত বিশ্বরূপ।"

শিল্পীর স্পষ্টশীলতার মধ্যেই বে বিশারপটুকু আপন সীমাহীন বৈচিত্র্যে নিত্য উত্তালিত, এ সত্যে পান্তেরনাক বিশাস করেছেন; আর এটিকে সভ্যটন করার শিল্পীর চিন্তাশ্রমী অলৌকিক শক্তি। এই লোকোন্তর স্পষ্ট উন্মাদনা অতি সাধারণকেও অসামান্তের মর্বাদা দের। রবীন্দ্রনাথের সেই অন্তঃপুরের অতি সাধারণ মেরে তাকে রলিক পাঠক চেনে না। বাকে অসামান্ত করে তুলতে শরৎবাব্র প্রতিভার আত্র দরকার হয়। সেই মেরেই ত কবির কাব্যে ছিবিজয়ী হ্যতিতে আভাসিত হয়। 'অপূর্ব বছনির্বাণ করাপ্রজা' হন প্রতিভা। ভারতীর রনশাল্রে তার ধারাবাহিকতা রক্ষিত হ'রেছে। আধুনিক কালে পান্তেরনাকের নন্দনভাত্তিক ধারণার ভার প্রভাব অসংশব্লিড। অনমীকার্য বে তাঁর "ডাক্ডার জিভাগোর" উপাদান এবং জিভাগোর কবিভাগুছ बीहीत त्थात्रभात तथाष्ट्रम । देहरी यालाहर धरे महालिही यमला : "बुहे এসেছিলেন আমার কাছে, তাঁকে না পেলে এই যুগের ষম্বণা আমি সহু করতে পারতাম না।" জীবনচর্বায় বেমন খুটের প্রেরণা তাঁকে অভুপ্রাণনা জুগিয়েছে, তেমনি শিল্প-এবণায়ও সেই মহৎ প্রভীতি তাঁকে অন্তপ্রাণিত করেছে নতুন নতুন সার্থক স্টেভে। জীবন হ'ল শিল্পের প্রতিষ্ঠাভূমি। তাই জীবনচর্যায় বে মন্ত্র শক্তি দের সেই মন্ত্রই শিক্লকেও উচ্চীবিত করে। পান্ডেরনাকের জীবনে ও ও মননে এইতত্ত্ব যে সঞ্চীবনী শক্তির প্রবাহকে উৎসারিত ক'রে দিয়েছিল তা-ই অলোকিক তত্ত্বরূপে নন্দনতত্ত্ব পর্বালোচনার পটভূমিতে প্রতিভাসিত হ'ল। শিল্পের 'অলৌকিক উৎস' তত্তে তিনি এতই গভীরভাবে বিশ্বাস করেছিলেন বে তিনি তাঁর কাব্যকে কোন গোষ্ঠাভুক্ত করে 'কিউবিষ্ট' বা 'ফিউচারিষ্ট' কবিগোষ্ঠীর একজনা হ'তে চাননি। ইংরেজী ভাষায় অনুদিত 'safe conduct' শীর্ষক আত্মজীবনীতে জীবন রসায়নের স্বাদটুকু হারিয়ে ফেলে একে একে তাঁরা যখন আত্মঘাতী হ'লেন তখন দেখি পান্ডেরনাক তাঁর বলিষ্ঠ বিশাস্টুকুকে সমল ক'রে একক সংগ্রামে কালজয়ী হ'তে চলেছেন। যে বিশ্বাসের বলিষ্ঠতা তাঁকে **এक वृ**ष्म जीवनवार विनर्ध करत जुलिहन जा जांक पिरम्हिन अक जनमनीम আশাবাদ তাঁর শিল্প-দর্শনে। তিনি লিখলেন:

> 'আমাকে বাঁচাবার জন্ত আমার পিতা পারতেন না কি অকৌহিণী বাহিনী পাঠাতে ? তা'হলে কার সাধ্য আমার কেশম্পর্শ করে ! ছত্রখান হতো শক্ররা, কোন চিহ্ন থাকতো না । কিন্তু জীবনগ্রন্থ সেই পাতাটিতে পৌছালো বেখানে আছে পুণ্যের পূর্ণতা । সেই লিপিকে হ'তেই হ'বে সার্থক, তবে তাই হোক। আমেন।' (পথ বেখানে)

এবনিধারা অলৌকিক প্রতিভানের (Intuition) বধ্য দিরে সর্বন্ধ শিব্রক্ষটি শিল্পীর বানসলোকে আবিভূতি হয়। বে আবিভাবের কোন

প্রয়োজন নেই: সকল প্রয়োজন-উদ্ভর সেই আবির্ভাব। পাল্ডেরনাকের শিল্পদর্শন এই প্ররোজনকে উদ্ভীর্ণ হয়েছে জনায়াসে। তাঁর ভাবনায় জারিড এটভবেও তিনি প্রত্যক্ষ করেছেন এই প্রায়েলনকে উত্তীর্ণ হয়ে বাওয়ার ষ্টনাটুকু। জৈব প্রয়োজনে বে প্রাণের সৃষ্টি হয় সে প্রাণ অপ্রয়োজনের প্রয়োলন নর। খুটের আবির্ভাব পাতেরনাকের চোখে একদিকে বেষন মুবার বিধানকে পৰীকার করেছে তেমনি তা তার প্রকৃতির বিধানেরও বিরুদ্ধে। খৃষ্টের জন্ম সম্ভব হয়েছিল অলৌকিক উপায় এবং প্রেরণার বারা। পান্ডেরনাক জীবনের মূলে বেমন বাধ্যতাকে অস্বীকার করলেন ঠিক তেমনি করে শিলোৎসবের মূলেও এই প্রয়োজনকে অমীকার করলেন। তাঁর প্রেরণাড আমাদের দিয়েছে সাধারণের বদলে অসাধারণকে, প্রাত্যহিকের বদলে উৎসবকে। তবে এ কথা অনস্বীকার্য যে তাঁর শিল্প-Reality অহুসারে তিনি তাঁর ইউরি চরিজের মাধ্যমে বললেন: "আর একটা ব্যাপার নিয়ে সম্প্রডি আৰি ভাবছি খুব বে হ'ল জীব জগতে অহুকৃতি, যাকে বলে 'Mimesis' ৷ পারিপাশিকের বর্ণের সঙ্গে জীবজ্জ কী করে তাদের বহিরাবয়বকে মিলিয়ে নেয়, এই অহুকরণের তত্ত্ব আমাকে মৃগ্ধ করে। অন্তর ও বহির্জগতের সম্বন্ধের উপর আকর্ষ আলো ফেলে এই অমুকরণ—আমার তাই ধারণা।" পান্তেরনাকের Mimesis, Aristotle এর Mimesis নয়। তাঁর মহন্তর শিল্প প্রেরণায় এই Mimesis অবাস্তর। শিল্পকে যদি প্রেরণালক সম্পদ বলে মনে করি তাহলে Mimesis তত্ত্ব সেই পরিপ্রেক্ষিতে অবাস্তর হয়ে পড়ে। পান্তেরনাকের মানসপুত্র ইউরি সম্বন্ধে তিনি বলছেন: "এরকম মুহুর্তে ইউরির মনে হয় কে ভার স্টের প্রধান অঙ্গটা সম্পন্ন হচ্ছে ভার বারা নয়, ভার উর্ধ্বতন অন্ত কোন শক্তি কর্তৃক, দেই শক্তি তার নিম্নস্তা, দেই মুহুর্তে জগতের চিস্তা ও কবিতা বলতে বা বোঝার, আর ভবিন্ততে বা কিছু বোঝাবে সবই সেই শক্তি ছাড়া আর কিছু নয়।" ইউরি যখন কবিতা লেখে তখন সেই সৃষ্টি প্রক্রিয়াটিকে বেভাবে পান্তেরনাক বর্ণনা করেছেন তা উদ্ধত করে দিলে শিল্পী সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্যটি পরিকৃট হয়ে উঠবে: "ছটি তিনটি ভবক রচনা করলে বে, তার করেকটি চিত্রকর তাকেই বিশ্বিত করে দিল। এবার আবেশের মত হয়ে উঠলো তার কাজ, সে অস্থভব করলো তার আবির্ভাব, লোকে বাকে বলে প্রেরণা। বে সব ক্ষতার অকুবন্ধের ধারা শিল্পী-নিয়ন্ত্রিত এ রকম মূহুর্তে তার সংস্থান উণ্টে বার-নাধার উপর পীড়িরে বার বেন, তখন তার কর্তব বাকে

না শিল্পীর, তার প্রকাশোখুখ যানসিক অবহারও না; সব হথল করে নের ভাষা, বা তাঁর আত্মপ্রকালের উপার।" প্রসংগান্তরে পাল্ডেরনাক ইউরির 'সম্ভ অর্জ ও প্রাগনের' কিংবছভিটি লেখার ইতিবৃত্ত লিখেছেন। ইউরি পরীকা-মিরীকা করছে ছক নিরে, যতিপাত নিরে। তিনমান্তা বন্ধ পরিসরে বাঁটো-গাঁটো হরে কথাওলো বসালো ইউরি; তার উৎসাহ ও উত্তেখনার অভ নেই। পংক্তি ভরাতে সঠিক শব্দে চলে এলো পরপর, সেই ছন্দের প্ররোচনার। উক্ত হ'লো না তাও সংকেতে বলা হয়ে গেল। বেষন শৰ্ণ্যায় কোন বালাদ-ৰীতিকার গোড়ার পারের শব্দ শোন। বার—তেমনি ইউরিও বেন অধকুরন্ধনি ভনতে পেলেন। পাতেরনাক ইউরির কাব্যস্ট চিত্রকল্পটিতে বে রঙের ভূলি বুলিরেছেন সে রঙ আহত হয়েছে তাঁর নন্দনভাত্তিক ধারণা থেকে। ভার कां कि क्रभ निर्वादित चानमहेकूरे र'न मोमर्ग धर निश्च धरे समावत तना করে। শিল্পীর প্রেরণার বে রূপ স্ঠে হয় সেই রূপ স্টেই হ'ল অনস্ক আনন্দের আধার। শিরের জগতে বেমন রূপ মুখ্য তেমনি এই রূপই হ'ল প্রাণীজীবনের মূলস্ত্র। পাত্তেরনাক বললেন বে এই রূপটুকু ছাড়া কোন প্রাণীর ভিন্ন অভিছ থাকতে পারে না। অতএব প্রাণলোকে ও শিল্পলোকে এই অভিছের আনন্দটুকুই পরম কাব্য। শিল্পরদে এই আনন্দ উত্তাসিত; জীবনচর্যান্থও ভার প্রসাদ। অবৈতবাদী নন্দনতান্তিক পাল্ডেরনাক শিল্পানন্দকে 'ব্রহ্মান্থাদ সহোদর' বলেননি সভ্য কিন্তু তাঁর নন্দনভাবিক ধারণার এমন ইন্দিভের অপ্রতুলভা নেই ৰা থেকে আমরা সিন্ধান্ত করতে পারি বে তিনি পিরানন্দকে অপাধিব ৰহিষার ষ্টিয়াহিত বলে ভেবেছেন।



त्र या त्र जात्र विवस्त्र

শিক্সপনির ইতিহাসে দে কয়জন মনীবীর খাডব্র খীকৃত হয়েছে চিখার धवः श्रुष्ठेक वृक्षनात्र, छाँद्वित्र मध्या द्रामा द्रामात्र निक्त्रहे भामता भधनी वटन ভাবতে পারি। তাঁর শিল্প ধারণা একদিকে বেমন শিল্পীর স্বাধীনতার ধারণাকে আশ্রয় করেছে অক্তদিকে তেমনি তা তার সত্যের ধারণা থেকেও বিচ্যুত নর। শিল্পস্টতে শিল্পী সৰ্ব বন্ধন বিমৃক্ত হবে; এই বন্ধন বিমৃক্তির মধ্যে কিছ সভাের নির্দেশনা ওতপ্রোভভাবে অফুস্থাত। এটা ভাববার কথা বে শিক্সে শিল্পীর সার্বভৌম স্বাধীনভার মধ্যে কিভাবে আমরা সত্যের নির্দেশনাগুলিকে ছান দিতে পারি। সত্যনিষ্ঠ হয়েও শিল্প কী আপন সার্বভৌম স্বাধীনভাটুকুকে অক্সর রাখতে পারে ? এই প্রশ্নটা হ'ল নন্দনতত্ত্বের অক্সতম হরহ প্রশ্ন! প্রসক্ত বলা যেতে পারে যে. শিরের স্বাধীনতা হ'ল হৃদয়ের স্বাধীনতা, অমুভূতির স্বাধীনতা, অমুভবের স্বাধীনতা; তার সঙ্গেই সন্মিলিত করতে হবে চিম্ভার স্বাধীনতাকে; তা হল বৃদ্ধিগত। সত্যের ধারণা এই বৃদ্ধিগত স্বাধীনতার উপজীব্য, বৃদ্ধিগত স্বাধীনতাকে কুল করে সত্যের ধারণা। উদাহরণ দিই—আমি বলতে পারি না বে, টেবিলের পাঁচটা পা আছে। আমার কল্পনা এখানে আমার বৃদ্ধিগত ধারণাকে অভিক্রম করতে পারে না; করলে সভ্যের অপলাপ করা হবে। এই বে বস্তুগত সত্যের ধারণা একে আমরা প্রাকৃত সত্য वरम कानि। এই मछा कावामछा नम्। श्रथम कीवरन बँना एउरिहरनन ষে এই প্রাকৃত সত্যকে শিল্পে প্রতিষ্ঠা করতে হবে এবং এই সভ্যের প্রতিষ্ঠা ছাড়া শিল্পীর অক্ত বিশেষ কোন মর্যাদা নেই। তিনি বলেছিলেন. 'If art has to dabble with falsity, I say good bye to all arts.' অৰ্থাৎ শিল্পী যদি মিণ্যার বেসাতি করে তবে সেই শিল্প তাঁর কাছে সর্বণা পরিত্যজ্য।

এই বৃদ্ধিগত সত্যের ধারণা এবং হাদয়গত সত্যের ধারণা—এত্রের সমন্বরই র'লা ঘটাতে চেয়েছেন শিল্লবুডে। শিল্ল বলতে, বৃদ্ধিগত সত্য বলতে আমরা বছবাদ বা প্রাকৃত সত্যকে বৃদ্ধি একথা আন্দেই বলেছি; আর হাদয়গত ব্যাপার। এ ত্রের সমিল্ল ঘটিলেছেন র'লা শিল্লের বিস্তীর্ণ ক্লেলে। এই সময়ে র'লা উত্তরকালের পরিণত র'লা। প্রথম জীবনে তলভরের প্রতাবপূট বে র'লাকে আমরা দেখি, এ র'লা দে, র'লা নয়। প্রথম জীবনে র'লার কাছে, তক্ষণ চিন্তাবিদ র'লার কাছে বন্ধণত সভ্যটাই, প্রাকৃত সভ্যটাই বড়

হবে উঠেছিল। তিনি তথৰ সামাজিক কল্যাণকে তার নক্ষনতথ্য সবচেরে বড় হান হিরেছিলেন। তথন তার মত ছিল, বে শিল্প সমাজের কল্যাণ সাধন করে না, তা শিল্প পহবাচ্য নয়। মাহবের কল্যাণ সাধনই হবে শিল্পের লক্ষ্য। সেই কল্যাণ হ'ল বছগত কল্যাণ। সেই কল্যাণ প্রান্থত সত্যক্ষে তার পরিপূর্ণ মর্যাহার স্থীকার করে। তার কথা উদ্বৃত করে হিই—"I dream of nothing more than to do a little good to men and draw them away from the nothingness that kills them." জীবনের এই শ্লুতা ভরিয়ে তুলতে পারে একমাত্র স্থামাদের সভ্যের প্রতি নির্চা। সত্যানির্চাই হল প্রথম পর্বারের রঁমা রঁলার নন্দনতত্ত্বের ভিত্তিভূমি। স্বস্থ পরিণত রঁলার চোথে এই সভ্যের ধারণার রূপ বছল ঘটেছিল। এবার সেক্থা বলি।

শিরের কেতে Apollonian ও Dionysian এই দিবিধ মুখ্য ধারণাকে তিনি স্বীকার করেছেন। শিল্পে বৃদ্ধিগত যে প্রক্রিয়া রয়েছে তাকে রঁলা Apollonian বলেছেন এবং শিল্পের হৃদয়গড উপাদানকে Dionysian আখ্যা দিয়েছেন। নীটশের 'origin of tragedy' গ্রন্থ থেকে র'লা এই তু'টি শব্দ চর্ম করেছিলেন; তার উপর নীট্শের প্রভাবও কম নর। র'ল। নীট্শের উপরি-উক্ত গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃতি দিয়েছেন, আমরা তার পুনক্ষক্তি করছি—"In this book Nietzsche has delineated two types, Apollonian and Dionysian. The former are the disciples of Apollo and stand for pure intellectualism. The latter are the disciples of Dionysians and stand for unbridled emotionalism. The outlook of each on life is sound upto a point. The correct view of life should aim at harmonization of these two attitudes. Apollonian ও Dionysian উপাদানের সময়ই হ'ল শিল্পতা, একথা র'লা বললেন অর্থাৎ প্রাকৃত সভ্যের সঙ্গে কল্লনার সমন্বয়েই বে নিতা রূপস্টি ঘটে সেই রূপই হল শিল্প নতা। রবীজনাধ এই সভ্যকে রূপের truth আখ্যা দিয়েছেন। এই রূপের 'truth' বলতে প্রাকৃত শত্যের শব্দে কল্পনার বে শব্দর**্টুকু বুবি তা কিছ র** লার মতে শ্রান মনের किया नयः राजन यसमय चाक्य छात्र छेनद्र भएछ सा। क्रीमा वमस्मन "Such harmonization is always unconscious."— [43] [46 44]

ভার খাধীনভার প্রতীক। অর্থাৎ ভার সভ্যবিষ্ঠা হ'ল প্রাকৃত সভ্যের श्रक्षणांत्रव स्थान हवा वर्षाए वश्रपण गरणात्र निर्मिण स्थान हवा। व्यवक्र वास्त्रक ৰথন এ ছয়ের ন্যবয়কে শিল্প বলি তথন শিল্প কতথানি Dionysian উপাদান ধবং কডখানি Apollonian উপাদানের প্রভাবে প্রভাবিত তা নির্ণয় করা প্রায় অসম্ভব বললেই চলে। এ চন্নের সমন্বন্ধে বে রূপ স্পৃষ্টি হয় ভার মধ্যে প্রাকৃত সভ্যের আঞ্চাদ পাওয়া গেলেও তার হুনিদিট রূপটুকু শিল্প সত্যের মধ্যে হারিয়ে যার। এই প্রসন্দে আবার আমাদের মনে রাখা দরকার বে প্রাক্ত সত্যের স্থনিদিট রুণটুকু শিল্পসন্তার মধ্যে তেমন করে প্রতিষ্ঠা না পেলেও বে একেবারে বোঝা बाब ना अबन कथां व वना हरन ना। कवि वनरनन वर्छ, 'त्रहें नछा वा ब्रह्मिक তুৰি'-কিছ এই সভ্য কল্পনাসৰ্বস্থ নয়। তার মধ্যে কোথাও একটা প্রাকৃত সভ্যের নির্দেশনা থাকে। তাই রঁলা বৃদ্ধিবৃদ্ধি এবং হৃদয়বৃদ্ধির সমন্বয়কে শিল্প আখ্যা দিলেন। সেখানে একদিকে যেমন কল্পনার প্রাথান্ত নেই অন্তদিকে তা স্বাবার একেবারে বৃদ্ধিগত ব্যায়াম কৌশলেও পরিণত হয়নি। তাঁর কথায় विन, 'If artists thus indulge in intellectual acrobatics in the name of art, I am sure art will die a natural death.' अध्याक विकाद्कित উक्षक्त व निव्न रुष्टि इत्र ना रम कथा तैना विभ कारतत महन्दे বললেন। বদি শিল্প অধুমাত্র বৃদ্ধিগত ব্যাপারে পর্যবসিত হয় তাহলে তা मर्वेखशांशी श्रुत ना। बंनांत्र कथांत्र 'It will live for the coterie of the vain group.'

অতএব শিল্পকে তার এই সীমিত-ক্ষতি-পরিশীলিত সমবাদার গোটার হাত থেকে বাঁচাবার অন্ধ র'লা বথার্থ শিল্পরসিকদের আহ্বান করেছেন; 'সহাদ্য ক্ষমাংবাদী' মাহ্যবের এই বৃদ্ধিও ক্ষমার্তিকে সমন্বিত করে শিল্পের রসটুকু এইণ করতে পারেন। তার কর্ম র'লার নির্দেশনা রয়েছে। তিনি মাইকেল একেলা কৃত 'Last Judgement' নামক বিখ্যাত ছবিটির বে নন্দনতান্থিক ফ্ল্যায়ন করেছেন তা এই প্রসক্ষে শ্রনীয়। শিল্পীর বৃদ্ধি এবং স্পন্দনকাত ক্ষমার্তির সমন্বন্ধে বে শিল্পের কৃষ্টি হয় তার বথাবথ বিশ্লেষণ ও মৃল্যায়ন ক্ষেতি ক্ষতিন কাল তা র'লা স্বিন্ধে শীকার করেছেন: "It is dangerous to attempt to describe the last judgement, it is indeed impossible. Analysis and commentaries have been multiplied, but they kill the spirit by taking it in detail-

We must face the vision squarely and lose ourselves in the abyss of the spirit." অৰ্থাং প্ৰকৃত সভ্যের প্ৰভাৱপুত বিরোধ এবং চিত্র, সভ্যে তার আরোপ, এ সব শিল্পের পক্ষে 'জহ বারু'। বস্তুসভার বে রূপস্টি করেছে তার দীয়াতীন আত্মার মধ্যে অবসাহন করাই হল শিলের বৰ্ণাৰ্থ বুদাবাদন। অৰ্থাৎ বুঁলা একখা বলতে চাইলেন বে বছৰতা ও প্ৰাক্ত সত্য এবং শিল্পীর কল্পনা, এরা মিলে বে শিল্প সম্ভা স্থাষ্ট করে তা প্রাকৃত সভ্য থেকেও একদিকে বেমন ভিন্ন, অক্তদিকে ভেমনি আবার একান্ডভাবে শিল্পীর কল্লিড সভাও নয়। ভাষাস্তরে বলা বার, র'লার মতে শিলের সন্তা হ'ল প্রাকৃত সভ্য থেকে উত্তীর্ণ শিল্পীর কল্পনার অনির্ভর আরেক ধরনের সন্তা; এই ধরনের সভা তথুমাত্র শিল্পার কল্পনা প্রাস্থত নর। এই সভা আবার জীবনের প্রাক্ত সন্তাতেও নেই। শিল্পসন্তার মধ্যে কল্পনার লীলা ররেছে, একথা র'লা স্বীকার করেছেন : সহদর সামাজিকের ক্ষচির বিভিন্নতাকে স্বীকার করে র'লা প্রকৃতপক্ষে শিল্পে কল্পনার কার্যকারিতাকেও পরোক্ষভাবে খীকার করেছেন। এই র'লা হ'ল পরবর্তীযুগের র'লা। তলভবের প্রভাবপুট বে র'লা णिभनम् थिरब्रिटोद्दर कब्रना करहिल्लन, **ध दंना तम दंना नव। धारम ब्रुल्स** র লা শিরের সভাকে. শিরের সভাকে 'বছজন স্থায় বছজন ছিভার' উৎসর্গ করতে চেরেছিলেন। জনগণের কল্যাণকাষী র'লা জনগণের বেদীয়লে শিল্পের উৎকর্ষকে উৎসর্গীকৃত করতেও বিধাবিত হন নি। তাঁর শিল্প তথন তথু জীবনের দেকপীয়র ও হবাগুনারকে তাঁর মানসলোক থেকে নির্বা**ন**ন দিতেও তিনি বিন্দুষাত্র ইতঃতত করেননি এই বুপে। এই তরুণ র দার চোধে সামাজিক কল্যাণ অর্থাৎ জীবনের প্রাক্ত সভাটা বছ হরে বেখা ৰিয়েছিল। ডিনি বললেন, 'Peoples' Theatre should represent the fundamental problems of life in simple and intelligent manner." वर्षार जीवत्वत्र नमजानःकृत श्राकृष्ठ नष्ठाठी व नात क्रांस रक হরে উঠন। এই র'লা অপরিণত র'লা। তিনি তার 'পিপলন খিরেটার' नैर्वक श्रांस् निस्तान, "What profit can the people derive from the abnormal. Sentimental complication of wagner the excessive eroticism the physics of valhalla, Tristians death scented love, the mystico carnal torment of the knight of the holy grail." चित्रीय केराय कार्यात (र नद प्रकृत) निक्र गरी स्टब्रिय, श्रविरीय निक्र व्यवस

সাহিত্য কুড়ে, তাদের বে মূল্যারন ভরুণ রলার হাতে ঘটল সেই মূল্যারন थातुष बंगा, श्राब्य बंगा छेखत्रकारम वत्रशंख करतम नि । निश्चीत्क निश्चत्रनिकरक ভক্ল র লা বেভাবে নাধারণ মাহুবের কল্যাণকর্মে আত্মনিয়োগ করতে বললেন এবং বে অর্থে তিনি শিক্ষকে সমাজকল্যাণের দাসত্ব করার নির্দেশ দিলেন সেই वर्ष हेकू किन बंगांत नमनज्र मीर्थकांन श्रीकिं। छेन्द्रकारनंत बंगा. পরিণত মানসিকতার উত্তরাধিকারী র'লা শিল্পীদের ডাক দিয়ে বলেচিলেন ৰে তানের 'Nepoleons of public taste' হতে হবে। অৰ্থাৎ জনতার ক্রচি শৃষ্টি করার ভার তাদের গ্রহণ করতে হবে। জনতার কল্যাণের উদ্দেশ্রে শিক্সকে জনতার কচির অহুগামী হতে বে নির্দেশ তরুণ র'লা দিয়েছিলেন, একথা কিছ (ভার বিপরীতধর্মী। তিনি বললেন, "The people should follow and try to understand the artist. It was the artist's business to lead the public but not the public the artist." অর্থাৎ শিল্পী সাধারণ মান্তবের প্রাকৃত প্রয়োজনকে একদিকে বেমন স্বীকার করছে না, অক্সদিকে আবার তা জীবনের প্রাকৃত সত্যকেও অস্বীকার করছে। র লা তাই বললেন বে, রেনেশা যুগের চিত্রকরদের মত শিল্পীকে শুধুমাত্র প্রকাশধর্মী হতে হবে। ছবি আঁকা, গান বাঁধা—এসব প্রকাশকর্ম, শিল্পীর আবেগকে প্রকাশ করাই হ'ল যথার্থ শিল্পসাধনা। প্রাকৃত সত্যের অমুকৃতি সাধন অথবা সামাজিক বছর কল্যাণ চেষ্টা, এই ছয়ের কোনটাই শিল্পের কাজ नव. मिल्लीय नका वा फेक्का नव। श्राप्त कीवरन रव व ना ठांत मिल्ल धांत्रभाव বাাখা প্রসঙ্গে একথা বললেন যে শিল্পীযেন তাঁর সমকালীন মাতুষদের প্রয়োজনের কথা শ্বরণ রাখে, সেই ধারণার কথা পরিণত র লার মূথে আর ভনিনি।

শিয়ে কয়নার খানকে আপন সীমার মধ্যে প্রতিষ্ঠা করনেও রঁলা এক অর্থে বের্গন কথিত Elan vital অর্থাৎ 'প্রাণবন্ধার' ধারণাকে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন উার শিল্প ধারণার ভিজিত্বিতে। জীবনে নৈতিক, আত্মিক এবং নলনতাত্তিক প্রকাশে তিনি এই অছির সর্বগ্রাসী প্রাণবন্ধাকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। আমরা বা কিছু করি, বা কিছু তাবি, বা কিছুর অন্ধ্যান করি তার মধ্যেই এই প্রাণবন্ধার সঞ্জীবনী শক্ষি কাল করবে এই প্রত্যাশা রঁলার ছিল। এই প্রত্যাশাই তার চোখে শিল্পকে চলমানতা এবং গতি সমন্বিত করে তুলেছিল; শিল্প এই চলমানতার ধারণা শিল্প ঐতিক্ষের পরিপদী। ক্ষির নতুন বতুন শেকে এক অবন থেকে আরেক আজিনার শিল্পীকে নির্ভর বিচরণ

क्रां करत, करवर ना निका नकृत करित कृत क्रीर विसाद मनमकानाता। বে শিল্পীর মধ্যে এই চলমানতা নেই র'লার চোখে সেই শিল্পী কয়, অশক। এই অপক্ত শিল্পীর শিল্পবর্যে শিল্পের আনলটকুর অসম্ভাব ঘটে। বেধানে প্রাণশক্তির অভাব সেই লোক থেকে আনন্দ নিত্য নির্বাসিত। ভাই ছো तंगा Goethe-अंत कथा छेड्ड कर्त्र वस्त्रमन 'If the poet is ill; let him first of all cure himself; when he is cured let him write.' भिद्ध এই शांत्रण इम्रज चानकांत्र कांद्ध ममाक करण अप्रग्रहांगा विविधिक माध হতে পারে। সাহবের অক্স্থ মানসিকতা বা morbidity-কে আশ্রন্থ করেও সার্থক শিল্প স্থান্ট হতে পারে। ক্লবেয়ারের 'মাদাম বোডারি' এমনি একটি শিল্পকর্ম যার মধ্যে অস্তম্ভ মানসিকতার সার্থক রূপায়ণ ঘটেছে। অমরোগে জীর্ণ স্থইফ্ট, ক্ষা রোগাক্রান্ত কীট্স্ অন্ত্র মানসিকভার প্রতিমৃতি ইওবার্গ-এঁরা স্বাই রঁলাক্থিত শিল্পে স্জীবভাতত্ত্বের প্রামৃত প্রতিবাদ বিগ্রহ। ভিন্নতর দৃষ্টিকোণ থেকে র লার শিল্পে প্রাণবন্ধাতত্ত্বের সমালোচনা করা সম্ভবপর হলেও একথা অসীকার করে লাভ নেই যে শিল্পে এই প্রাণবক্সাতভ (Elan vital) क গ্রহণ করলে আমরা সহজেই শিল্পের বিচিত্রধর্মী বছমুখী প্রকাশকে ব্যাখ্যা করতে পারি। র লা এই ধরনের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে সঙ্গীতের উল্লেখ করেছেন। দেশে দেশে সঙ্গীতের বিচিত্র প্রকাশভঙ্গী র'লাকে মোহিড করেছে। স্বগত আনন্দের এই বছ বিচিত্র প্রকাশের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে র লা বল্লেন : "In every country music passes through several stages. The difference observed at any particular time may possibly be due to a differences to a particular stage of difference. Music has its childhood, growth and decay. The first song of emotion finds expression through a form which is scarcely adequate. Then comes a perfect harmony between emotion and external form and finally a certain formalisation, a stereotyping and decay. If life continues, a new overflow and a new cycle begins again." बंगा नकीएड वर निवायबरी অমুর্ত শিক্ষ রূপের ব্যাপ্ত সেই প্রাণবভার নীলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই প্রাণবভা, খাহ্য-সম্পদের প্রাচূর্ব শিল্পকে উচ্চীবিড করতে থাকে। শিল্প ছ'ব নিরাবয়তার প্রতীক। শিল্প প্রাণশক্তিকে উব্দীবিত করে। শিল্প বার্থের

নাম জীবনার্শনের প্রতিক্ষারা; একটি জীবনের সম্পূর্ণতা তাই শিল্পে বিবৃত্ত হয়। এই নামগ্রিকভার বব্যে জীবনের ত্র্বারভা, ভার ক্ষম উথানপ্তন, ভার আনন্দ-বেদনার প্রাকৃত সমারোহ এ নবই রয়েছে। রঁলার কথার—'The wholeness of life includes its rough visibility; and art reflecting this wholeness necessarily reflects the seamy side of life as well". অর্থাৎ জীবনের ক্ষম বন্ধুরভা, জীবনের পোলব কোমলভার লক্ষে মিশে একাকার হয়ে শিল্পে ছান পার, শিল্প গতিময় হয়ে ওঠে। এই শিল্পের গতিময়ভা রঁলার চোথে শিল্পীর প্রাণপ্রাচ্র্বরূপে প্রতিভাত হয় এবং রঁলা কথিত শিল্পের এই প্রাণপ্রাচ্র্ব ও বের্গেকথিত Elan vital এরা সমধর্মী।

শিল্প বৈচিত্ত্যের সঙ্গে রসিকের আনন্দ উপলব্ধির যে একটা আত্যন্তিক সভার্ক রয়েছে তাকে ব্যাখ্যা করেছিলেন মহাকবি কালিদাস তাঁর "ভির किरिलाकाः' जरह। এই जह बामाक्ति बाधनिक मनएरहत्र ज्था अ ভত্তসমত। আমরা বধন শিল্পবস্তুকে দেখি, গান শুনি, কবিতা পড়ি ছবি দেখি তথন তাকে নিজের মনের মুকুরে গড়ে নিই। এই যে শিল্পস্টি এ धारकवादत वाक्किनिर्कत हारत अर्ट, धत काल धकिकाक रामन भिरत्नत नाम সহাবন্ধ সামাজিকের সংক্ষ নির্ণয় করাটা কঠিন হরে পড়ে, তেমনি ধারা অক্তদিকে শিল্পের সাবিকভাকে ব্যাখ্যা করাও তুরুহ হয়ে পড়ে। মাহুষ সামাজিক জীব। ভাই আমার স্পষ্টর সঙ্গে রাম, স্থাম, বছ, মধুর স্পষ্টর একটা যোগ থাকা প্ররোজন বলে মনে হয়। তা যদি না থাকে তা হলে রাম, খাম, বহু, মধুর শিল্পকার্যকে শিল্প হিসেবে বুঝে উঠতে পারব না। আর তা যদি না বুঝি ভা হলে শিল্প সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়বে। শিল্প বিচিত্রগামী रुटा नर्वे नर्वे विश्व में शिक्ष की राम की र প্রতিফলিত করে। তাই শিল্পের মধ্যে আলোর দিকটা বেমন প্রতিফলিত হয়, তেমনি ধারা অভকারের ছায়াপাতও ঘটে শিল্পের মুকুরে। আনব্দে উবেল, উদ্ভাল হানর সমূত্রের ও তার সঙ্গে সঙ্গে কঠিনতম, কঠোরতম হৃংথের অতলাম্ভ সমূত্রতলের স্পর্শ এলে লাগে শিরের রূপে ও রঙে। তবে চলমান জীবনের ক্ষণিকতা বধন শিল্লের উপজীব্য হরে ওঠে তধন তা ক্ষণিক এবং নশ্বর हरत बार्क ना। निरम्भ अकी। कानचन्नी नाविक नक्षा चाह्न, अक्षा में ना বললেৰ আর নেই সভার ভক্ত হরতো হোমার, কালিয়াস, পিকাশো

বৃত্যুক্তে জন্ন করেছেন। কালিবালের সমকালীন জীবনের ছবি সমাল বৈক্ষে
মুছে গেলেও শিল্পে তা অবিনশন্ত হবে রইল। সমকালীন জীবনের
ছবি, লগভের ছবি কালের চিত্রপট থেকে মুছে খেলেও শিল্পের ছবি
আজন গৌড়জনকে আনল হান করছে। র'লার কথা উদ্ভূত করে হিই,—
"The highest art, the only art which is worthy of the
name, is above the temporary loss, it is a comet sweeping
through the infinite. It may be that its force is useful it
may be that it is apparently useless and dangerous in the
existing order of the work-a-day world for it is false, it is
movement and fire, it is the lighting darted from heaven;
and that for very reason, it is sacred, for that very reason is
beneficient. (John Christopher. Vol. IV, P. 865).

'কা জিন্তকে' র'লা সেই সর্বোদ্ধম শিল্পের কথা বললেন বে শিল্পে লামম্বিক - धवः नमकानीन त्रीजिनकाज चार्रेनकाकुन ध्यक्त रह नि। त्रं नात धरे ধরনের বিশাস ছিল বলেই রঁলা ভারতীয় সংগীতশাল্পের ভাষাকার 🖨 দিলীপ কুমার রায়কে পাশ্চাত্য দেশে ভারতীর সংগীতের প্রচার করতে অন্থরোধ করেছিলেন। তিনি দিলীপ বাবুকে বলেছিলেন বে ভাবার বাধা ভারতীয় সংগীতের রদোপলনির পথে পাশ্চতা দেশের শ্রোভারের কাচে কোন क्षित्रक्क रुष्टि कत्रत्व ना। चान-कारलव्र वांधा निज्ञालांक वांधा वाल भेगा क्य ना। निष्मत थहे नार्विक উপাদানের কথা শরণ করে রঁলা বারবার বলেছিলেন বে শিল্পের প্রগতিকে সম্ভব করতে হলে অমরা আমাদের শিল্প ঐতিহের প্রতি সম্রদ্ধ দৃষ্টিপাত করব; অর্থাৎ রঁলা প্রাচীন শিল্পকে নব্য শিক্ষের দিশারীরণে গণ্য করেছেন। র লার এক ধরনের প্রাচীন শিল্পে গভীর আছা ছিল বলে ডিনি রবীন্দ্রনাথকে বলেছিলেন যে, শিল্পস্টর ও রলোপলবির উপবোগী যানস্বলয় স্টের জন্ত শিল্পীর পক্ষে শিল্পবৈরাগ্য একাড্ডরূপ প্রাক্রেনীয়। রবীজ্ঞনাথ র লাকে বলেছিলেন বে, ইভালির বিভিন্ন শহর পুরে তিনি বে দব শিল্প-কর্ম দেখেছেন ভার মধ্যে ক্লোরেন্সের শিল্পীদের ভৈত্নী শিল্পর্যে ডিনি এই শিল্প বৈরাগাটক প্রত্যক্ষ করেছেন। রবীজনাথের উভিন্ন বাধার্য তীকার ক'রে ক্লোরেলের শিল্পীদের শিল্প-বৈরাগ্যের তথটিকে ব্যাখ্যা প্রাপ্ত র'লা বল্লেন, 'Lately florentines have been looking back

to their ancestors. This is probably the secret of Florence being a great artistic centre.' चर्बार ब्रंगा व कवा चामारमंत्र वांचारक চাইলেন বে শিল্পন্টির ও শিল্পে রস্সভোগের উপবোগী মানসিক অবহা স্পৃষ্টি করা হ'লে আয়াদের শিল্প ঐতিহ্নকে শ্রহার সঙ্গে আয়াদের সকলকে স্বীকার করতে হবে। অবশ্র র লার এই উক্তিটি এই একই প্রসঙ্গে, পূর্বত্বত উক্তিকে थथन करत्रह । तं ना शूर्व श्रामाश्चरत्र क्रांमिनिकस्यत्र विकस्क वरनिहरनन स् ক্লাসিক্স জীবন থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়ে; ক্লাসিকসের অচলায়তন শিল্লের প্রপতিকে ব্যাহত করে শিল্পের স্বতঃকৃর্ত স্কট্টর প্রেরণা ক্লাসিক্সের অচলায়তনে ধাৰা খায়, ব্যাহত হয়ে পিছু হটতে শুরু করে, আবার কোথাও কোথাও বা ভা থেমে বায়। এমনি ক'রে ক্লাসিক্সের প্রতিবন্ধকভায় শিল্পের প্রেরণা काथा काथा । ज्यान के वा विकास विकास विकास विकास वा विकास আমরা পূর্বেই বলেছি বে র লার শিল্পদর্শনের মধ্যে এক ধরনের অসঙ্গতি রয়ে সেছে। পূর্ব যুগের র'লা, অর্থাৎ তলগুরের প্রভাবপুটর'লা এবং তলগুরের পরবর্তী যুগের তলস্তরের প্রভাবমুক্ত রঁলা—এ চ্য়ের মধ্যে এক ধরনের অসম্বৃতি লক্ষ্য করা বার। শিরের ধারাবাহিক ঐতিহ্ বা ক্লাসিসিজ্ম-এই প্রসঙ্গেও রঁ লার বক্তব্য বিধারার প্রবাহিত হয়েছে। অবশ্য এ হ'টি ভিন্ন মুখী ধারায় রঁলার বক্তব্য বিভক্ত হলেও আমরা নি:সন্দেহে বলতে পারি বে র'লা ক্লাসিকস্কে चाल्यत्र कत्रात्र मिरकटे लाव भर्यस्त स् कार्कात्र तात्रात्री रमिरकटे भरह ! ক্লাদিকস্ বা মহাকাব্যের বিরাট ক্যানভাসে ধর্ম, দর্শন, নীতি ও শিল্পৈবর্ষের প্রভ্রবণ উৎসারিত হয়। তাইতো, মহাকাব্যের রসধারায় সকলেই স্থান ও পান করে ধন্ত হয়। এই ষে, মান্থবের সাবিক রদ পরিতৃপ্তির একটা সম্ভাবনা মহাকাব্যের পরিসরের মধ্যে লুকায়িত রয়েছে, এর ফলে র'লা ক্লাসিকসকে গ্রহণ করেছিলেন চারুশিলের প্রকৃষ্ট নিদর্শন ছিসেবে। তাঁর কথায়: "But a great creation in earth must contain in its rich granery elements enough, wherewith to satisfy the spiritual hunger of all—why should you have a great artist suffer, dream and create for just a few initiates." শিল্পে সাবিকভাকে স্বীকার করেন র'লা: এই সম্রাদ্ধ স্বীকৃতিকে—তাঁর নন্দনতত্ত্বে সভত্য প্রধান ভত্তরপে আমরা গ্রহণ করেছি। ভাইতো শিল্প ও সমাজের মধ্যে তিনি এক ধরনের ঐকান্তিক সম্পর্ক স্বীকার করেছেন।

শিল্পার কাছে সমাজ অবস্ত তীকার। এই তত্তের অবতারণা ক'রে নিত্রীকে কারিক পরিপ্রমের মর্বাদা ও মূল্য খীকার করার জঞ্চ র'লা শিল্পীদের আহ্বান वानिरत्रह्म । विद्वी वनम हर्द, कांत्रिक शतिक्षेत्र कत्रत्व ना, ध कथा बँगाः ভাবতেই পারেন না। তিনি তলভম্বকে একটি বিখ্যাত পত্র লিখেছিলেন ১ এই প্রদক্ষে তার উত্তরে তলন্তর তাঁকে লিখলেন, "True science and true art have always existed and will always exist just as other form of human activities and it is impossible and needlesseither to doubt or to prove it." অৰ্থাৎ তলন্তম বলেছেন যে, অস্তান্ত কাজকর্মের মতই শিল্পকর্ম ওকর্ম রূপে পরিগণিত হবে। অর্থাৎ বিনি শিল্পী তিনি चक कान काक कत्राराम ना. **अकथा तैनात्रित शक्क शहराराशा नम्र । अह**े প্রসঙ্গে তলন্তর, র'লা এবং বঙ্কিমচন্দ্র সমানধর্মী। বঙ্কিমচন্দ্রের বিখ্যাত উক্তিঃ 'বে রাঁধে সে চুলও বাঁধে'—র লা কথিত তত্তকেই সমর্থন জানাচ্ছে। বে শিল্পী, সে জীবনধারণের উপযোগী অন্তান্ত কাজে আছানিয়োগ করবে না এমন কথা বললে মিথ্যা শিল্প আদর্শকে প্রশ্রেয় দেওয়া হবে। শিল্পের সঙ্গে কারিক পরিশ্রমের এই ঐকান্তিক সম্পর্কটুকু স্বীকার করে র'লা বলেছিলেন বে, শিল্পীর কান্ত হবে সমাজের কল্যাণ সাধন করা। এই কল্যাণের মধ্যে রঁলার সর্ব মানবিকভাবাদের অন্তরশায়ী প্রেমের ধারণাটুকু অকুস্যাত। এই সর্ব মানবিক প্রেমের ধারণা র লা গ্রহণ করেছিলেন তলভারের কাছ থেকে। তিনি বললেন বে, সামাজিক একাই হ'ল কল্যাণের চরম প্রকাশ; আর সেই কল্যাণকেই তিনি স্থলর আখ্যা দিরেছেন। তিনি বখন পিপলস থিয়েটারের পরিকল্পনা করেছিলেন সেই যুগের নন্দনতত্ত্বে তিনি সামাজিক ঐক্য, সামাজিক কল্যাণ এবং স্থান্তরক সমার্থক বলে গ্রহণ করেছেন। তার মতে অনৈক্যই হল কুৎসিত,-चर्तिकारे व्यक्तान ; त्रं नात वरे जेरकात धातनारक त्रवीक्रनार्थत 'स्विण्डिताध' এবং 'ছন্দের' ধারণার সঙ্গে আমরা তুলনা করতে পারি। শিল্পদর্শনের coherence theory বা সমন্বর্বাদকে র'লা কবিত ঐক্যের পটভূমিছে-বোঝবার চেটা করতে পারি। এ কথা বললে হয়তো অভ্যক্তি হবে না বে র লা তাঁর শিল্পর্শনে coherence theory বা শিল্পের সম্বন্ধের রূপটুকুকেই স্বচেন্ধে বভ স্থান দিয়েছেন।

শিল্প ব্যবস্থাতাকে আপনার প্রকাশের উপজীব্য রূপে গ্রহণ করবে তথক আবরা শিল্পকে নৈতিক, এবং শিল্পকে কলনাপ্রস্তুত বলতে পারি ; রুলা ডা

বলেক্তনও। শিল্পের এই সাবিক সামাজিক ভ্রপকে ব্যাব্যস্থপে বিশ্লেষ্য করতে र्म नमचाष्ट्रिक मुष्टिरकान रशरक धन्न विहात अछावज्ञक रुख धर्छ। त्र ना धहे ধরনের বিচার করেছেন। রঁলার যতে শিরের দার্থক প্রকাশ আনন্দের যাধ্যমে হলেও হৃঃধ এবং আনন্দের মধ্যে খুব বড় একটা প্রভেদ ডিনি লক্ষ্য করেন নি। शृःरथत्र पक्ष थारक पानमाक्षत्र एकि । जात्र कार्य कार्या वर्ष हात्र कर्छ नि । এই প্রসঙ্গে তিনি বিটোফেনের গভীর তঃখবোধের কথা উল্লেখ করেছেন: তিনি বিটোফেনের মধ্যে এক ধরনের জীবন ও মৃত্যুর সংগ্রামকে প্রত্যক্ষ করেছেন। নেই সংগ্রাম চলেছিল বিটোফেনের অহমিকা বোধের সঙ্গে তাঁর বাইরের দগতের। একে অপরকে প্রভাবিত করতে চেয়েছে, একে অপরের ওপর বরকে সম্পূর্ণ করতে চেয়েছিল। র লার মতে এই 'আমি' ব্যক্তিবের সব্দে वर्शित्यत त्र युक्त नित्रस्त्र करनिष्ठन विर्कारकत्र सस्तत, त्रहे नःश्राप र'न আত্মোপলন্ধির সাধনা। র'লা বিটোফেনের উপর ১৯২৯ সালে প্রকাশিত তাঁর নৃতন গ্রন্থে বললেন যে, বিটোফেনের সংগীত সাধনা যোগদাধনার নামান্তর। যোগদাধনার মান্তব তার ব্যক্তিস্বার্থের কুন্ত গণ্ডীকে অতিক্রম ক'রে তার বৃহৎ আমিটার স্থিতিটুকু চায়। তার বিশ্বরূপ দর্শন ঘটে। এই বিশ্বরূপ দর্শনের মধ্যেই তাঁর চিন্তের স্বাধীনতাটুকু পুকিরে থাকে। এই जिल्लीत डेक्ट जात्र डिर्ट भारत जत्र माश्य नित्नीक्रताहिक नित्नदेवतागाहेकू শিক্ষরণ বোগ সাধনার মাধ্যমে পার। শিক্ষসাধনা এবং বোগসাধনা আমাদের ননের মভিসারকে একই লক্ষ্য মাত্রার পৌছে দেয়। র লা বললেন বে, সাহিত্যে আত্ম অমুভৃতিকে আত্মৰভন্ত রূপে প্রত্যক্ষ করাই বদি শিল্প হর, তাহলে এই স্বাস্থাবিচ্যাভিই (self-detachment) হল বোগের গোড়ার কথা, একে বোগন্ধ নৈৰ্ব্যক্তিকতা বলা হয়েছে। আমরা বখন যোগমার্গের সাধনায় এই নৈৰ্ব্যক্তিকভাকে অৰ্জন করি তখন ভাকে বৈরাগ্য আখ্যা দেওয়া হয়। বোগের নিমুভূষির বে বৈরাগ্য তাকে অপরা বৈরাগ্য বলা হয়। এই বৈরাগ্যের সঙ্গে मन्त्रकाष्ट्रिक বৈরাগ্য বা Aesthetic detachment তুলনীর। র লা আমাদের এই প্রসদে বলতে চাইলেন বে, উপনিষ্টে যে যোগের কথা বলা হয়েছে সেই যোগের মধ্যে আত্মবিচ্যুতি বা আত্মতজ্ঞীকরণের ব্যঞ্জনা নেই। ভাই উপনিষদক্ষিত যোগ এবং যোগন্ধ বৈরাগ্যের সন্দে নন্দনভান্থিক বৈরাগ্যের ভুলনা অসমীচীন হ'বে। আমরা সাংখ্য এবং বোগদর্শনে বে আন্মবিচ্যুতি ও देवतारगात कथा वना स्टब्स्ट फांच महत्र देंगा कथिक वस्त्रकाशिक देवतारगात

ভূলনা করা হ'লে তা হয়ত তথাখান্তিত হ'বে। তবে এই প্রেল্ড র'লা আবাদের অরণ করিবে দিলেন বে, শিল্পীর বে বৈরাগ্যকে আবার বেলাগ্রন বৈরাগ্য র বিরাগ্য র বিরাগ্য ; বারা বহুতী শিল্পের স্পষ্ট করেছেন তারাই এই বৈরাগ্যের আখাদন করেছেন। র'লা একখা বলতে চাইলেন বে, আবরা বেন এই বোগজ বৈরাগ্যের সমত্ল্য নক্ষমতান্ত্রিক বৈরাগ্যকে শিল্পস্টির আবিভিক্ ভিত্তিভূমি হিসাবে গ্রহণ না করি: "Thus the yogic disunion or detachment is somewhat akin to the artistic disunion of the feeling from the subject. But the deep concentration for the yogic practice is not common place, and if we try to generalise it as a condition precedent for all artistic creation. We will misunderstand Rolland".

(S. K. Nandi, Aesthetic of Romand Rolland, p. 60) স্বামী বিবেকানন্দের রাজঘোগের উল্লেখ করে র'লা শিল্পসাধনার সঙ্গে বোগজ সাধনার সামীপ্য এবং সাযুজ্যটুকু প্রত্যক্ষ করতে চেয়েছেন তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'The life of Vivekananda and the universal Gospel'-4; [S] বললেন যে, যোগ সাধনার পথে স্বামিজী যেমন যৌগিক ভিজিভূমি থেকে অকল্বাৎ তুরীর লোকে উত্তীর্ণ হতেন ঠিক তেমনি করে বিটোফেন এই প্রাক্ত লগতের চেতনা থেকে মহাশিল্পীর চেতনার লগতে অকম্মাৎ লাগ্রত হয়ে केंद्रेंद्र । এই य उच्छत्रत्व मक्ति, का खात्रीत वा निज्ञीत बात्र हाक ना कन তা হল সেই আতান্তিক সৃষ্টিশক্তির রূপডেদ মাত্র। র'লা এই যোগশক্তিকে প্রভাক করেছেন একদিকে যেমন স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যে অন্তদিকে আবার ভাকে প্রভাক্ষ করেছেন বিটোফেনের মধ্যেও। বিটোফেন রাজবাগ সম্পর্কে পরিপূর্ণরূপে অবগত না হয়েও রাজ্যোগের অন্তর্মণ যোগসাধনা করেছিলেন— अकथा वं मा वं मा वमलान । विक्रीस्मानद्र त्व विश्वका, अहे विश्वकारक किनि রাজবোগের বিধিবছিড় ত অমুশীলনের ফলপ্রতিরূপে গণ্য করেছেন। রাজবোগের প্রকরণ পারিপাটা সমাকরণে না জেনেও ডিনি এক ধরনের 'সহাত্মভৃতির' মাধ্যমে এই বোগপ্রভির উপবোগিভার কথা ব্যবহৃষ করেছিলেন। তার এই উপলব্ধি হ'ল বিটিক বা মরবিয়া সাধকদের অহস্ভিয় সমগোত্রীর। এই বিষ্টক দৃষ্টভদির জন্তই উত্তরকালের র'নার পক্ষে সমবরবাদী रुक्ता अकाणकरून गरूक थरः पाणांविक रहत फेर्डिक । प्रकार सना उटन

বে, র'লা ভারতীয় Mysticism-এর রসধারার পৃষ্ট না হলেও ভারতীর Mystic-দের সমন্বরাদী দৃষ্টিভলির অন্তরণ দৃষ্টিভলির পরিচর দিয়েছেন। ভাঁর নক্ষনভন্তের সেই ইস্থেটিক দৃষ্টিভলি হল সমন্বর্যাদী, সমন্বর্থনী ও সক্ষিভিত্তিক।

রঁলা ছিলেন গাছী এবং রবীক্সনাথের মত মানবহিতৈবী। স্থার্থনি মন নিয়ে তিনি মান্থকে দিতে চেয়েছিলেন নিঃস্বার্থ দেবা। রঁলার সেবামন্ত্রের দীক্ষাঞ্জক ছিলেন ঋষি তলগুর। কোথার কোন্ মান্থব জীবনের যুক্তে হেরে গিয়ে আত্মগোপন করেছে অমনি রঁলা দেখানে ছুটে গেছেন নাহস দিতে, শক্তি দিতে, কোথার কে সবলের ভরে অক্সায়ের প্রতিকার চাইলেন না সেখানে তিনি গেছেন বরাভয় নিরো। নাংসি শাসনের লোহভার কোন দিন তার কণ্ঠকে কল্ককরে দেয় নি; তিনি ম্থাদর্শকের ভূমিকা নিয়ে অসহায়ভাবে বিলাপ করেননি কথনও; অক্সায়ের বিকল্পে তাঁর প্রতিবাদ বার বার ম্থর হয়ে উঠেছে। আত্মবিশ্বত ত্র্বল মান্ত্রকে ডাক দিয়ে তিনি রবীক্রনাথের মতই বলেছেন:

> "ষথনই জাগিবে তৃমি তথনই সে পলাইবে ধেয়ে পথ কুকুরের মত।"

আত্মশক্তির উবোধন ঘটাতে হবে প্রতিটি মাহুবের অস্করে; এই আত্মশক্তিই হল মাহুবের শক্তির আধার। এই আত্মশক্তির উবোধন ঘটে আত্মজানের মাধ্যমে। ভারতীয় জ্ঞান সাধনা এই আত্মজানের উন্মেবের কথা বলেছেন, ধেমন বলেছেন আরিন্ততল প্রমুখ পাশ্চাত্যদেশের পণ্ডিতেরা। কাজ কাজ আর কাজ, এই কাজকে, কর্মময় জীবনকে রঁলা সাগ্রহে বরণ করে নিলেন; তাঁর স্বপ্ন ছিল কাজকে কেন্দ্র ক'রে; নব নব কর্মলোকে মাহুবের জয়বাত্রাকে সার্থক করে তুলতে হবে, এই স্বপ্নই দেখেছিলেন ভিনি। কর্মের মধ্য দিয়ে শিল্পীর জীবন শিল্পায়িত হয়ে উঠুক, এই ছিল তাঁর কামনা। শিল্পীর ধ্যানে মাহুবের কল্যাণ স্টিত হোক, তার শিল্প এমণায় সমাজে হোক ঐক্যবোধের প্রতিষ্ঠা। স্থন্দর এবং শিবের প্রতিষ্ঠা ভূমি হ'ল মাহুবের ঐক্যবোধ। পারস্পরিক মিলনের এই মহাতীর্থ থেকে চিরদিনই জ্ঞান এবং অস্কুলর নির্বাসিত। প্রেমের পথে, ঐক্যের পথে মাহুবের কল্যাণ সাধনের জ্জ্ঞ তপত্রা করেছিলেন শ্ববি তল্ভর ক্ষার পেই অহাস্থানার উত্তরাধিকার লাভ করেছিলেন মহাম্ভির রঁলা। ক্রিন্তব্যক্তিক্ষর বেং শিল্পীয় স্থি, সার্থক হড়ে পারে না ঐক্যবোধের, বিদি

অসভাব বটে। তার্থবিক্তিপ্ত চিন্তা আর করনা শিরীর বানসিক প্রশান্তিকে নট করে; শিরী সভাবের সকে অলক্য নিগৃচ বোগত্ত্তিটি হারিরে কেলে। ভার কলে শিরের অপর্ভ্যু ঘটে। বিভিন্ন মাহুবের বিভিন্ন্থী মননের বাবে রসের সেভু ক্টি করে শিরী। মাহুবের অন্তরশারী একাত্মবোধ ভাগ্রভ হয়, শিরীর আনন্যলোকে শিরুরসিকের প্রবেশ লাভ ঘটে।

ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে সাহিত্যের ব্যাকরণগত অর্থ হল 'সহিত' অর্থাৎ নানা উপকরণের মিলনবোধক বে শব্দ ডা-ই 'সাহিত্য'; বিশেষজ্ঞাকের মতে সাহিত্যের ক্ষেত্রে বেভাব ব্যক্ত হয়. তা সমন্ধ বিশেষ স্বীকার বা পরিহার নিয়মের বারা অনিয়ন্ত্রিত ও সাধারণ গ্রাহ্ম। সম্বন্ধ বিশেষ স্বীকার পরিহার 'নিয়মানধ্য বসায়াৎ সাধারণ্যেন প্রতীতৈরভিব্যক্ত:'। এই সাধারণ প্রতীতির বলে তথনকার মত সকল পরিমিত প্রমাতভাব অপনীত হয় এবং উদ্মেবিত হয় অন্ত কোন ক্লেব্ন বস্তুর সম্পর্ক বিরহিত একটি অপরিমিত ভাব। সকল সহদয়ের মধ্যে একটি ভাবগত ঐক্য থাকাতে এই ভাবরসের ষ্থার্থ অমুভূতি ঘটে। শিল্পীর সঙ্গে তার চতুপার্শ্বের মান্নবের যদি ভাবগত ঐক্য না থাকে তা হ'লে শিল্প সার্থক হয় ना, निज्ञीत माधना । वार्ष हम्न, এই कथाई तंना वातवात बलाइन। आवात **এই क्थार्ट जन्म** ভাষায় বলেছেন আমাদের দেশের আলম্ভারিকেরা। শিল্পলোকের এই ভাবগত ঐক্যকে সামাজিক ঐক্যের পর্যায়ে নামিয়ে এনেচেন র'লা এবং তার পিছনে আছে তার সমাজহিতিষণা। মাহুষের কল্যাণ সাধিত হয় সর্বমানবীয় এক্যে এবং এই এক্যের প্রতিষ্ঠার জন্মই র সার জীবনব্যাপী সাধনা। যে শিল্প শ্রেণী মানসের স্বাক্ষর বছন করে তাঁর কাছে সে শিল্প কোনদিনই মর্বাদা পায় নি। তাই তিনি 'সাময়িক' আর্টকে স্বধর্মচ্যুত বলে মনে করতেন। কেবল তলন্তর চিলেন তাঁর কাচে আর্নপিন্তী। ভলন্তরের ধ্যানে মাহুবের সঙ্গে মাহুবের ঐকান্তিক বোগের প্রতিষ্ঠা হরেছে। ভলতর সর্বমানবিকতার স্বপ্ন দেখেছিলেন এবং তাঁর শিল্পে এই স্বপ্নের উচ্চীবন বারবার ঘটেছে। র লা লিখিত তলন্তরের জীবনীতে আমরা পভি:

"Yes, the whole of our art is nothing but the expression of a caste, sub-divided from one nation to another, into small opposing groups. There is not one artistic soul in Europe which unites in itself all the parties and races. The most universal in our time was that of Tolstoy. In him we

have loved each other, the men of all the countries and all the classes. And any one who has tasted as we have done, the powerful joy of this vast love, will never again be satisfied with the fragments of this great human soul which the art of the European coteries offers us."

র'লা তলভরের সমধর্মী শিল্পীর অবেষণ করেছেন সারা জীবন ধরে। কোখার কোন্ শিল্পীর মধ্যে মাহুবের প্রতি ভালবাসা মুখ্য হান লাভ করল, ভিনি তাঁকেই খুঁলে ফিরেছেন অনভচিত্ত হরে। বে শিল্প শ্রেণীবিশেবকে चाला क'रत त्लांगी चार्र्यंत कथा रतन, त्म भिन्न मछाथर्थी नव । त्व भिन्न त्लांगी-विषय था का करत. मासरवंत नाम मासरवंत विष्णको कर करत रमास कर শিক্ষ অপাংক্তের। মাহুবের কল্যাণ আসে প্রেমের পথে, মিলনের পথে। তাই . नर्वमानवीर मिननरक व ना अरु। वस क'रद स्मर्थिहानन अवः वस्निहानन रवः चविद्राध धवः ভानवानात १४३ र'न नार्धक निज्ञरुष्ठित भट्टा। तैना পরিকল্লিড সার্বজনীন রকালরে (Peoples' Theatre) মাহুবের সঙ্গে মাহুবের चय বিরোধের কোন কথা নেই। সেধানে অবিরোধী মানবাত্মার ঐক্যকে মুখ্য করে দেখবার চেষ্টা হয়েছে। মানবগোণ্ডীর লক্ষে তার পারিপার্খিক শক্তির নিরম্বর সংগ্রামই হল এই ধরনের রঙ্গালয়ে অভিনীত কাহিনীর প্রধান উপজীব্য। কর্মে এবং বিশ্বাদে মানব প্রেমের পূর্ণ অভিব্যক্তি রঁলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন তলভারের মধ্যে। তাই জীবনের এক সন্ধিক্ষণে তিনি তলভারের महार होका श्राप्त कदलन। अकिएक मिक्नीयद अवः विटिश्किन अस्मिक उम्बद्ध। अकृतिक एथ भिन्नत्रनिक्त निशृष्ट चानमालाक कर्यशैन विहत्न. অন্তাদিকে শিল্প-সহায় কর্মের ক্ষেত্রে শিল্প রসিকের আত্ম নিবেদন। একদিকে শিল্লান্ডত অকারণ পুলকে অবসর বিনোদন, অক্তদিকে শিল্পী নির্দেশিত পথে নব নৰ কৰ্মের কেত্রে যাহবের কল্যাণ সাধনের অক্লান্ত প্রস্থান। র লা চাইলেন কর্মের মধ্য দিয়ে সমাজের কল্যাণ এবং শিল্প হল সমাজ সেবার অক্তম বাহম। শ্রম এবং দেবাই শিল্পীর শিল্প প্রচেষ্টাকে সার্থক ক'রে তুলতে পারে। বে শিল্পী সমাজের দেবা করে না, তথু দেবা গ্রহণ করে, তার পক্ষে নার্থক শিল্প স্থাইর চেটা বার্থপ্রবাদ বাতে। স্বাভ তাকে খীকার করবে না। তার শিলকে হৰালা হেবে না কাৰণ লেবাহীন জীবনে শিল্পীর প্রহাস কোনদিনই হল হ'বে कारों का बंजा क क्या विशान क्याएक। त निश्ची शास्त्र नविवार्क

প্রাহণটাকেই বড় ক'রে দেখে, সেবাহীন ভীবনে অপরের সেবা অভ্ছচিছে গ্রহণ করে, তাঁকে র'লা পরভূত্ব পরগাছার সন্দে তুলনা করেছেন। সমাজকে কিছু দেবার নৈতিক দারিদ্ববোধটুকুও বার নেই, ভার নেবার অধিকারটুকুও র'লা শীকার করেন না। এ বিব্বে ভিনি প্রোপ্রি ভলতঃরপহী। একপত্রের উত্তরে ভলতঃর র'লাকে লিখলেন:

"A person who continues to fulfil his duty of sustaining life by the works of his hands and devotes the hours of his respose and of sleep to thinking and creating in the sphere of intellect, has given proof of his vocation. But one who frees himself from the moral obligations of each individual and under the pretext of his taste for science and art takes to the life of a parasite, would produce nothing but false science and false art."

শিল্পীর জীবনে কারিক শ্রমকে মর্যাদা দিলেন ঋষি ভালন্তয় এবং বোষণা করলেন বে শ্রমই হ'ল শিল্পের প্রাণ। র'লা এই শ্রমকে মানবপ্রীতির সঙ্গে যুক্ত ক'রে এক বৃহত্তর পরিপ্রেক্ষিতে এর মূল্য বিচার করলেন। শিল্প হ'ল মাহুবের শুভ সহায়ক। বে শিল্প মাহুবকে কর্মে উৰুদ্ধ করে, বে শিল্প কর্মের মধ্যে দিয়ে মাহুবের মিলনকে, সম্প্রীতিকে দৃঢ়তর করে, সেই শিল্পের সাধনা করলেন র'লা, প্রচার করলেন সেই শিল্পের মহিমা।

এখন প্রশ্ন জাগে বে শিল্পের মর্বাদা কি মানবদেবা বা বিশ্বসোঞাত থেকে অজিত? শিল্প কি শমহিমায় মহিমান্বিত নয়? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গেলে আর্টের মৃল্য বিচারের প্রশ্ন ওঠে। ক্রোচে, ক্লেন্টিলে প্রম্থ সমালোচকেরা বলবেন, আর্টের মৃল্য বিচার করতে বলে আমরা বেন ভূলে না বাই বে বাইরের কোন প্রয়োজন দিয়ে আর্টের ধর্ম নির্ণয় করা বায় না। শিল্প হিসেবেই শিল্পের মৃল্য বিচার হবে। আর্ট আমাদের কী কান্দে লাগল না লাগল সেটা বড় কথা নয়। জল তোলা বা কাঠ কাটা, দাঁড় টানা বা মাল বওয়ার জল্প আর্টের স্কটি হয়নি। আর্ট মাহুবকে কর্মে উদ্বুদ্ধ করল কী না, মাহুবের নৈতিক চরিজের উন্নতিসাধন করল কী না, সে কথা অবান্তর। বদি আহ্রা শিল্প বা আর্টকে এই ধরনের কান্ধে লাগাই তবে আর্টের প্রকৃতি স্কল্প হবে। কোন উন্দেশ্ত নিরে, কোন প্রিকল্পনা। নিরে শিল্পী যদি স্কটি করে তবে লে স্কটি সত্যবর্মী লা ক্রে

প্রবোজনধর্মী হয়ে পড়ে। তাতে কাল হয়ত মেটে কিছা শিল্পরসিকের প্রাণের দাবী মেটে না। প্রাত্যহিক জীবনের প্রয়োজন মেটাতে হলে জার্টকে স্বধর্ম ত্যাপ করতে হয়। শিল্পী তার বৈশিষ্ট্য হারিয়ে কেলে। শিল্পের জাত বায়। দার্শনিকপ্রবর হেলেগও ঠিক এই ধরনের মত প্রকাশ করেছেন। শিল্প হ'ল হঠাৎ হাওয়ায় ভেলে আসা ধন। তাই জাের ক'রে ফরমায়েস মত তাকে বেঁধে আনা বায় না। হঠাৎ লাগা একটুকু হোঁয়ায়, হঠাৎ শোনা একটুকু কথায় কবি-কল্পনা উদ্ধাম হ'য়ে ওঠে, কবি মনে মনে তাঁর কাল্পনী রচনা করেন। য়বীক্রনাথের কথায় বলি:

"ওধু অকারণ পূলকে, ক্ষণিকের গান গারে আজি প্রাণ ক্ষণিক দিনের আলোকে।"

সামান্ত কয়টি কথায় অসামান্তরপে কবি শিয়ের অন্তর লন্ধীর স্বরূপ ব্যক্ত করেছেন। অকারণ প্লকেই শিয়ের জয় হয়। হঠাৎ দেখা য়াইলার্ক (চাতক পাখী) ক্ষার হয়ে ওঠে কবির অকেজো কয়নায়। সময়ের বেড়া ডিঙিয়ে আরুও আমাদের মনের আকাশে উড়ে বেড়ায় শেলীর য়াইলার্কের অশরীরী আত্মা। প্রমিথিউসের আগুনের স্বপ্ন আজো আমরা দেখি। এরা আমাদের কোন কর্ম প্রেরণায় 'ড' মাতিয়ে তোলেনি। বরং আমরা কালের কথা ভূলি। ইলোরা ও অক্তার গুহামন্দিয়ে পুরে বেড়াতে গিয়ে অকারণ খুনিতে মন উপচিয়ে পড়ে, চোথে বিশ্বন্মের ঘোর লাগে। কই, কালের কথা 'ড' মনে পড়ে না। হাজার কাজ ফেলে মাহ্মর অকাজের পিছনে ছোটে শিয়ের মায়ায়গকে বাঁধবার আশায়। 'মায়াবন বিহারিণী হরিণী' ছুটে চলেছে মুগ থেকে মুগান্তরে; কয়লোকে অকারণ তার বিহার। শিয়ীর দল তার পশ্চান্টারী হ'য়েছে মাহ্মবের মনে রস-উছোধনের সেই প্রথম দিনটি থেকে। কাজের কথা, প্রয়োজনের তাগিদ তাদের কাছে একেবারে নিরর্থক হয়ে গেছে।

তবে কী রঁলা ভূল বলেছেন? ঠিক বে ধরনের ভূল একদিন মহাদার্শনিক মোডো করেছিলেন আর্টের শ্রেণী বিশেষকে তাঁর আদর্শ রিপাবলিক থেকে নির্বাসিত ক'রে, মহামতি রঁলাও অহ্বরূপ ভূলই করেছেন তাঁর প্রথম জীবনে। ক্যিকু গ্রীলের মাহ্বকে নৈতিক অ্থংপ্তল থেকে বাঁচাবার একান্ত আগ্রহে মোডো আর্টকে (amusement art) নির্বাসন দিলেন আর রঁলা আর্থকল্বিত রাহ্বের করের বিশ্ব দৌলাজ্যের সেতু রচনার জন্ত আর্টকে কালে লাগাডে চাইলেন। সাহব সাহবের জন্ত কাজ করুক, সাহবের হুঃখ দূর করুক, সাহবেক ভালোবাস্থক, এই সহান আহর্শ শিল্পীরা আর্টের সাধ্যমে প্রচার করুক, এ কথা র লা বারবার বলেছেন। এটাই কিছু র লার শেব কথা নর। মানবলেবী র লার পিছনে পিছনে এলেন শিল্পী র লা। এ র লা ভলভ্যের প্রভাবস্কু। শাখত শিল্পী মন কাজ অকাজের বাধা ঠেলে স্থনীতি ছুলাঁতিকে অভিক্রম ক'রে ঘোষণা করল:

"But above all if you were musicians you would make pure music, music which has no definite imeaning, music which has no definite use, save only to give warmth air and life. (John Christopher, Vol. III)

শিল্পের মৃল্য কোন বিশেষ প্রয়োজনের মাপকাঠিতে পরিমের নর। শিল্পের অমের দান শিল্প-রসিকের অন্তরে রসের প্লাবন আনে। এই অপূর্ব অনির্বচনীয় রসের স্বরূপ নির্ণয়কল্পে রপকের ভাষায় ভারতীয় দার্শনিক নিবেদন করেছেন: সমস্ত বিচার, বির্তক, উদ্দেশ্য অপসারিত ক'রে ব্রহ্মানন আবাদনের সদৃশ অমুভৃতির উদ্রেক ক'রে অলৌকিক চমংকারকারী (ব্রশ্বাদানহোদর:) এই রসম্বরপের আভাস দেয়। "অক্সৎ সর্বমিব ডিরোদধৎ ক্রনাম্বাদমিবামুভাবয়ন चलोकिठम९कांत्री ... तमः व बं नात मध्य निश्चतरमत এই निशृष्ट उच्च चामता পাই না সত্য, তবে একথা র লা বলেছেন যে স্ফাক্ষ শিল্পকর্মের ধ্যানে শিল্পরসিকের মনে যে আনন্দের সঞ্চার হয়, সে আনন্দ যোগজ আনন্দের অমুরপ। র লার চোথে স্বামী বিবেকানন্দের খ্যানলোকে আছা-অবেষণ আর বীটোকেনের শিল্পময় তন্ময়তা সমধর্মী। বিবেকানন্দের প্রসঙ্গে র লা বলেছেন যে শিল্পীর শিল্প প্রচেষ্টা যেন যোগজ ধ্যান। যুগে যুগে শিল্পীরা এই ধরনের ধ্যানই করেছেন দার্থক শিল্পস্থার প্রয়াদে। বীটোফেনের স্থানিবিড শিল্পচিত। আর 'রাজযোগের' মধ্যে তিনি কোন পার্থক্য দেখতে পাননি। সে যাই হোক. এখন আমরা শিল্পের ব্যবহারিক প্রয়োজনের কথা ভাবছি। হয়ত কখন আমরা জীবনের সংকটময় মৃতুর্তে পথের দিশা পাই শিল্পীর কাছে, তাঁর শিল্প-কর্মের কাছে। কিছু সেই প্রয়োজনের দিকটাই আর্টের বিচারে মুখ্য নয়। बंबा ठांत এक वास्त्रीत कथा वाबाहन। अहे वास्त्रीवित कथा सामना वान वान উল্লেখ করেছি। এই বান্ধবীটি সেম্পীয়র রচিড 'ওখেলো' নাটকের অভিনয় দেখে তার জীবনের এক জটন নীতিগত সমস্তার সমাধান খুঁছে পান। তার ধুনুর জীবনে আবার নীল বপ্নের বন্ধা নামে—জীবন ক্ষমর হয়, আনন্দময় হয়। বন্ধুন আশার পলিমাটিভে আবার বন্ধা জীবন্ধে ক্ষমল কলে। সার্থক শিল্পস্থাই কথন কৰন এইভাবে মাহুবের প্রয়োজন মেটায়। তাই ব'লে আমরা কেউ ওখেলোকে নীতিমূলক নাটকের পর্যায়ে নিশ্চয়ই হান দেব লা। সেক্ষপীয়য় ওখেলোর মধ্য দিরে কোন নীতি প্রচারের প্রয়াস পান নি, এ কথাই সমালোচকেরা বলেন। বিদ আট কোন দিন এমনি ক'রে কারো প্রয়োজন মেটায়, তবে আমরা তাকে বলব আকস্মিক তুর্ঘটনা। আট বেন স্থনীল দিগন্ধশায়ী প্রভাত হর্ষ। অজস্ম আলোক বন্ধায় শিল্পরসিককে অভিবিক্ত করাই আর্টের ধর্ম। আমরা বদি হর্ষালোকে কাপড় ওকোই বা এ ধরনের ছোটখাটো কাজ ক'রে ভাবি হর্ষের আলোর স্থাই এই জন্মই হয়েছে তবে আমরা বে ভুল করব সে কথা বলা বাছল্য মাত্র। আটকেও বদি আমরা ছোটখাটো প্রয়োজনে লাগিয়ে ভাবি বে এতেই আর্টের সার্থকতা, তবে আমাদের ঐ একই ধরনের ভূল হবে। র লা আর্টের ধর্ম বাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন:

"It is like the sun whence it is sprung. The sun is neither moral nor immoral. It is that which is. It lightens the darkness of space. And so does art." (John Christopher, Vol. IV)

স্থের মত আর্টিও বেন মর্থ-আলোর উৎস। এ আলোর প্রাণ আছে গান আছে আর আছে আনন্দ। এ আলো প্রাণের অন্ধনারকে সরিয়ে দিয়ে রসের প্রাবনে ভাসিয়ে দেয় 'সন্তদয়ের হৃদয়কে'। সেই আলোর একট্থানি কোথার কীভাবে প'ড়ে আমাদের প্রয়োজনের কোন দাবীটা হঠাৎ মিটিয়ে দিল সেটা বড় কথা নয়, সেট্রু হ'ল আক্মিকভা। আবার স্থেরে আলোর গুণবিচারে স্বনীতি স্বনীতির কথা বেমন অবাস্তর আর্টের ক্ষেত্রেও নীতিগত প্রান্ন তেমনি নিরপ্রক। দেশে দেশে, কালে কালে নীতিশাল্রের মান বদলায় কিছ ভাই ব'লে আর্টকেও ভার সঙ্গে পা্ ফেলে চলতে হ'বে এমন কোন কথা নেই। আর বিদি সেটাই সভা হ'ত ভবে আর্টে সাবিকভা ক্লয় হ'ত। আল আর কেউ 'শ্রেছদ্ত' প'ড়ে মক্লের লক্ত তু কোঁটা ক্লোথের জলও কেলত না। আরাদের প্রাণ কালত না হামলেটের অভিনয় কেখে; সে মুগের ক্লিট প্রস্তি, নীতি আল আর নেই। আমরা এক নতুন মুগে ভিন্ন ক্রমতে বাস করছি। জবে সোহুনের লিল্ল আর্লার বৃথি, আনন্দ গাই সেই নিল্ল ক্থাপান ক'রে। য়'লা

আর্টের এই সার্বভৌর আবেদনকে খীকার করভেন। ডাই ডিনি ক্লারসিক শ্রীদিনীপ কুমার রায়কে পাশ্চাত্ত্যে ভারতীয় রাগস্কীতের প্রচারের ভার গ্রহণ করবার জন্ত অন্থরোধ করেছিলেন। শিল্পের আবেদন সর্বত্রগায়ী। দেখানে পূর্ব নেই, পশ্চিম নেই, সাদা কালোর পার্থক্য নেই। সভ্যধর্মী শিল্প ৰাজবের কাছে কথনই বার্থ হবে না. এ কথা মনে প্রাণে বিশাস করছেন वं ना। निज्ञीत्क जांत्र नर्वच फिर्फ श्रंद जांत्र निज्ञकर्यव यथा फिरह । निज्ञीत या किছু जाला, या किছু रुम्मत्र, या किছু भएखत्र, म्हिकू अकुर्थ हिटछ मान कद्राफ हरत, जरवरे जो मांड़ा जूनरा कान श्वरक कानास्टरा, सन श्वरक অন্ত দেশে। শিল্পীর ভবিশ্বং অনস্ক, তার ক্বগৎ সীমাহীন। কোন এক দেশে, কোন এক কালে সে স্বীকৃত হবেই যদি বা তার দেশ তাকে গ্রহণ না করে। তাই র'লা শিল্পীদের আখাদ দিয়ে বলেছেন: "Give what you have to give with both hands. If there is anything of lasting value in your contribution, believe me, it can never altogether miscarry." এর মর্যার্থ হচ্ছে ভোমার যা দেবার আছে তা তু'হাতে বিলিয়ে দাও। তোমার স্ষ্টের মধ্যে যদি এমন কিছু থাকে বার স্থায়ী ম্ল্য আছে তা হ'লে বিশাস কর তা কখনও একেবারে ব্যর্থ হবে না।

রঁলার মতে এই সার্থক শিল্প হবে সবৃত্ত, প্রাণবন্ত। শিল্প হবে সভ্য সাধনা আর শিল্পী হবে সর্ববন্ধনহীন। শিল্পীর মনের মৃক্তিই 'ড' শিল্পের মৃক্তিরপে উদ্ভাসিত হ'রে উঠবে। শিল্পেতিহাস হ'ল শিল্পী মনের ক্রমব্যক্ত সাধনকথা। একথা আমরা জানি যে শিল্পের গুক্তজ্ঞের মর্মবাণী সকলের জল্প নয়। ভাই শিল্পের জগতে সাম্যবাদ বা সাধারণতত্ত্বের কথা এহ বাহ্ম। শিল্পী 'ড' সাধারণ জীবনের কথা সকলের বোঝবার মত ক'রে বলে না। তার কথনরীতি তার অফুত্তির আলোকে প্রোক্তন। তার বৃত্তি, তার মনন-রীতি, সর্বোপরি তার সাধনা তার শিল্পকর্মকে যে বৈশিষ্ট্য দান করে তা অফুরুণ ভাবৃক বা সাধক ছাড়া আর কেউ পূর্ণক্রপে উপলব্ধি করতে পারে না। সাধারণ মাহুবের অশিক্ষিত অফুত্তি ও বথাবোগ্য শিক্ষার দীনতার জল্প শিল্পী বদি তার শিল্প-মননকে তাদের বৃত্তি-অধিগম্য করার জন্প নামিয়ে গ্র্আনে তবে শিল্পের অপমৃত্যু ঘটবে। জনসাধারণ বেমনটি চার ঠিক তেমনি 'গজানন' রচনা করা 'ড' জাতশিল্পীর কাজ নয়। গোল্পির কচির উপরে শিল্পী নির্ভর্ত্তীল হ'লে শিল্প ক্রমেই শভিড হয়। শিল্পীর কর্তব্য হ'ল সমাজের ক্রচিকে নব নব প্রাণনার অস্থ্রাণিত করা,

নতুন রূপে, নতুন গানে তাদের চিডে নবতর রুসের উদ্বোধন ঘটানো। এ কাছ শিল্পীর স্থনিবাচিত, এ কাজে শিল্পী সদাবতী। র'লা শিল্পীদের এই মহান मान्नित्य विचान करालन। नमकानीन मान्नव वा ভাবে, বে चानर्न नमकानीन সমাজের মহন্তম আদর্শ তার ছায়াপাত বেমন শিল্পীর শিল্পকর্মে থাকবে তেমনি থাকবে অভাবিত অকল্পিত আদর্শের কথা। শিল্পী সেথানে দিকুদর্শক। বর্তমান ও ভবিশ্বৎ এই উভন্ন কালই বিশ্বত হবে শিল্পীর দৃষ্টিতে, তার উৎস হবে ঐতিহ্নমন্ত্র ষভীত। তাই ঋষিদৃষ্টির স্বচ্ছতা থাকে শিল্পীর চোখে। তারাই বথার্য জন-গণ-মন-অধিনাম্বক। গণচেতনা ও তদতিরিক্ত 'কিছু' শিল্পীর চেতনার শিল্পীর কর্মে আপনাকে প্রকাশ করে। এই 'কিছু'টুকুই অন্ধকার পথের আলো। मिल्लीक रिक नन-दिन्यांत्र त्राये नात्रथी विक जा ह'ता दाध हम कि वना हद । ब नाज ভाষায় বनि: "It was the artist's business to lead the public but not the public the artist." (John Christopher, Vol. III, পু: ৮৫) শিল্পীর বিরাট দায়িছে রঁলা মনে প্রাণে বিশাস করতেন তাই তিনি তাঁর সমকালীন শিল্পী ও সমালোচকদের ক্ষমার চোথে দেখতে পারেননি। তাদের তুর্বল জীবনবাদ, নৈতিক শক্তির অপ্রতুলতা তাঁকে ব্যথিত করেছে। তিনি চেয়েছেন সবল, নির্ভীক, হর্মদ সমালোচকেরা আবিস্থৃত হোক তাঁর দেশে; তারা কালাপাহাড়ী ক্ষিপ্রতায় মিথ্যার জড়তা ও অজ্ঞানকে দুর ক'রে দিক তাঁর দেশ থেকে। তিনি বার বার ভেবেছেন এই कथा रव छात्र जममामयिक किणिरकत्र एन यकि वीर्यवान ए'राजा, अधीक महा यकि ভারা দীক্ষিত হ'তো ভবে মাম্ববের মনন ইতিহাসে নেপোলিয়ওঁর মতই কোন এক অসীম বীর্যবান পুরুষের আবির্ভাব সম্ভব হ'ত। অবশ্র পণ্ডিতপ্রবর কলিংউডের মতে বন্ধ ইতিহাস, যে ইতিহাস ঘটনার পারস্পর্য লেখে আর ভাব-ইতিহাস, বে ইতিহাস মনোধর্মের ইতিবৃত্ত লিখে রাখে তারা সমার্থক। অবশ্র র লা এই তত্ত্বে বিশাস করতেন না। তবে একথা তিনি গ্রহণযোগ্য व'ला विरवहना कत्राजन रव निज्ञी क्षेत्र्य मननधर्मत नाधरकता वच रेजिरामरक রূপ দেয়, তার গতিনির্দেশ করে প্রতিটি যুগ সদ্ধিকণে। এখানে আমরা वं बाद बस्बब्ध कर्तानी पर्नातत Occasionalism-এর ছারাপাড लका করি। র লা তার সমকালীন শিল্পীদের মধ্যে কোন লাগ্রত আদর্শবোধ লক্ষ্ করেন নি। তাঁর আজীবন ক্ষোভ রয়ে গেল বে শিল্পীগোটী সাধারণ পথলাভ ৰাছ্যকে পথের নিশানা না দিয়ে তাদের চিন্তের তর্বলতা, বিক্রতি ও মালিক্সের

স্থাগ নিরে আপনাদের ব্যবসার বৃদ্ধিকে প্রাধান্ত দিল; শুভবৃদ্ধির উবোধন হ'ল না এই সব শিল্পীদের মধ্যে। জাতীর চরিত্রের এই বিকারগুলো তাদের শিল্পের উপজীব্য হ'ল। তারা ঘরে বাইরে অর্থ উপার্জন করল এই বিকৃতির কথা বিক্রী ক'রে। জাতীর চরিত্রের দৈন্ত, ব্যক্তিচরিত্রের ব্যাধি তাদের শিল্প ব্যবসায়ের মূলধন হ'ল। র'লা গভীর হংগ পেলেন তার সমকালীন শিল্পীদের ব্যবহারে, আচার এবং আচরণে।

এই শিল্পীরা ভাসা ভাসা মানব প্রেমের, মানবিকভার আদর্শ প্রচার করন। ফরাসী সমাজের উপরতলার মাহুবের শ্রমবিমুখতা, আলস্থ ওআরামপ্রিয়তা এবং ইন্দ্রিমপরায়ণতা সে যুগের শিল্পে স্থান পেলো এবং যারা মেহনতী মাত্র্য তাদের অভবৃদ্ধিকে, তাদের কর্তব্যবোধকে প্রভাবিত করল এই উপরের তলার মাছবের জীবনদর্শন। ছবিতে, গানে, কবিতায় ও রঙ্গালয়ে এই অলস মানুষের জীবন দেখানো হ'ল পর্রম গৌরবের সঙ্গে, আর দেশের জনসাধারণ তাদের অফুকরণ ক'রে ক্রমে পদু হয়ে গেল এই নিক্নষ্ট শিল্প-মাদকতার প্রসাদে। এইভাবে অবিবেচক অদূরদর্শী শিল্পীদের হাতে প'ড়ে আর্ট নেদিনের ফরাসী জাতির নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক মৃত্যু ঘটাল। এর জক্ত রঁলা বিলাপ করেছেন, ধিকরুত করেছেন সেই সব আর্টিস্টদের বারা বধর্মচ্যুত হয়েছিল। শিল্পীর কাঞ্চ হ'ল রুচি সৃষ্টি করা। সর্বপ্রকার বিরুদ্ধ সমালোচককে অগ্রাহ্য ক'রে শিলীকে তার মহৎ কর্তব্য পালন করতে হয়। র লার মতে জাত শিল্পীর মনোবৃত্তি হবে রেনেসাঁসের শিল্পীদের মত। তাঁরা আঁকলেন এ কথা জেনে যে তাঁদের শিল্পকৃতি তাঁদের নিজন্ব ধন নয়। স্থতরাং তার ভবিষ্যৎ ভাববার ভার শিল্পীদের ওপর নেই। অন্ধনোত্তর কোন দায়িত তাঁদের নেই; এঁকেই তারা থালাস। এই ধরনের নিস্পৃহ দৃষ্টিভন্নী হ'ল ষথার্থ শিল্পীজনোচিত। কবি ক্ষণিকের আনন্দটুকু ধরতে চান তাঁর ছন্দে। তা নাই বা রইল শাখতকালের থাতায় জমা। কণ-মহুর্তের আনন্দ বেদনাটুকুর দামও 'ড' কম নয়। আর বদি দে আনন্দের কথা, সে বেদনার কাহিনী শাখত কালের কুক্ষিতে অক্ষয় হ'য়ে থাকে তাতেও কবি বা শিল্পীর কিছুই এসে যায় না। তাঁর কাব্দ ভুগু স্টে করা। त्रं नात भरा वर्षाता निष्नीत काकरूकू त्मव रात्रां ।

শিল্প হবে সত্যাহপ। শিল্পী হবে সত্যসাধনার উৎসর্গীরুভপ্রাণ। র সার শিল্পধারণারও সভ্যের আসন ছিল সর্বোচ্চে। ভাই র সার শিল্পকে সভ্যের ভাবেদারি করতে হয়েছে। শিল্প হবে বাস্তবাহুগ; এ সভ্য রূপের

है अ नव, अ इन शर्मनिकरम्ब correspondence वा भौरत्नव श्राप्तिक । रिष भिन्न थरे रचनजारक मन्यन कराज होत्र जा वार्टिक बनावनि দিতেও প্রস্তুত ছিলেন। শিল্পীর সত্যাহসন্থান তাকে তার খ্যানে একান্তিকতা দেৰে, তাকে বিনম্ন নম্ৰ করে তুলবে। একথা শ্বরণবোগ্য যে সভ্য যদি **मिर्स्कतः मर**श क्षिष्ठि। भाव जरंद रम मिस्न कानकत्री रुव । मिस्नकर्म मरू९ रुव ৰদি তার মধ্যে সত্যের প্রমৃতীনা ঘটে। র লার মানসপুত্র জন্ ক্রিটোফার তাঁর পিতৃত্য কর্তৃক তিরম্বত হন কেননা জনের বাঁধা গানে সহায়স্থৃতির ছাপ हिन ना। निथर इत्र वर्लरे, गांन वांशर इरव वर्लरे स्वन जिनि লিখেছিলেন। তাই তাঁর পিতৃব্য গট্ফিড তাঁকে বললেন যে তুমি লেখার অক্তই লিখেছ, তোমার অহত্তিতে সত্যের ছাপ নেই; তাই তোমার গান कानास्टरत वाँहरत ना, धर बार्यक्त लोहरत ना त्रनिकस्तात मरनद थान দরবারে। র লার কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই; "Be true even though art and artist have to suffer for it! If art and truth cannot live together, then let art disappear." (John christopher Vol. II, পু: ২১৫) বদি শিল্পকৈ ক্ষতিগ্ৰন্ত হতে হয়, বদি শিল্পীকে ক্ষতি স্বীকার করতে হয় তবুও সত্যকে বাঁচিয়ে রাখতে হবে, এ কথা রঁলা মনে প্রাণে বিশাস করেছেন। যদি সভ্যের সাথে আর্টের একটা মূলগত বিরোধ থেকে যায়, যদি তারা একসাথে না থাকতে পারে একে অপরকে আশ্রয় ক'রে তা হ'লে রঁলা শিল্পেরই মৃত্যু কামনা করবেন। 'শিলের জন্মই শিল্প' এই শ্লোগান সাধারণের জন্ম । বান্তববোধবজিত, স্ত্যামূল্রী শিল্পকলার আদর্শ সামান্ত কয়েকজন মামূ্বের কাছে গ্রহণীয়— তাদের কাছে জীবনই শিল্পের মহনীয়তায় মহিমান্তি। জীবনে এবং শিল্পে কোন ভেদ নেই। তাই এক লোক থেকে অন্তলোকে গতায়াতটা অত্যন্ত অনারাদেই সাধিত হয়। এঁদের কাছে জড় বন্ধর অন্তর্ছন্দ শিল্লকর্ম রূপেই প্রতিভাত ; সাধারণ, অভিচেনা বন্ধ জগতের রূপান্তর ঘটে শিল্পীর কল্পলোকের স্পর্শ পেরে। এই সব শিল্প-চেতনা-ধন্ত মাহুবের চোথে এই তুই তত্ত্ব সমার্থক হ'রে যার। জীবন ও শিল্প পরস্পরের আশ্রেরখন্ত হয়। এ রা বলেন যে উদ্ভাল জীবন-উন্নাদনা, অতি প্রথর জীবনছন্দকে একটু শাস্ত একটু স্থাল ক'রে ভোলার জন্তই শিল । এই শিল হ'ল জীবনের সম্রাট, জীবনের রাজা। এই निष्मद्र बनक रव निम्ना छिनि श्लान धकनिई कीयनवान, अन्नकृषी जानर्न छ বছতর জীবনচর্বার শ্রদানীল। র'লার মানসপুত্র জিস্টোফার একজন শ্বের শিল্পসমালোচককে (সিল্ভিয়া কোহন) বলছেন:

"For that you need talons, great wings and a strong heart, but you are nothing but Sparrows, who when they find a piece of carrion, rend it here and there, squabbling for it and twittering 'art for art's sake." (John Christopher Vol. III, 7: >>)

वांता 'भित्तात क्या भिन्न' अहे धृत्या जूल नित्कापत कीन, क्कम कन्नात 'विकातश्रामात मिझ वाल हानावात हाही करतन जाएत क्वाचा करताहन র লা। এই ক্লয় ভাববিলাসিতাকে তিনি প্রীতির চোখে দেখেন নি। তিনি চেরেছেন মাছযের বলিষ্ঠ মনের বলিষ্ঠতর ভাব করনা শিল্পে প্রমূর্ত হল্পে উঠুক্। বে মাত্র্য জীবনকে হুলর দেখে, মহৎ দেখে, সেই মাত্র্যই শিল্পকে মহত্তর মর্বাদায় প্রতিষ্ঠা করে। এ হ'ল রঁলার গভীর প্রত্যয়ের কথা। অবশ্র আমরা এখানে র লার সাথে একমত হতে পারি নি। শিল্পস্টির অক মামুষের নন্দনতান্ত্রিক বিখাদে একটা বলিষ্ঠ জীবনবাদ থাকার বে আবস্থিকতার কথা রঁলা বলেছেন সে কথা আমরা খীকার করি না। শিল্প হ'ল শিল্পীর আন্তর ভাবকে প্রমূর্ত করা। আত্মঅহুভূতিকে পরোক হিদেবে দেখা, আত্মস্বতন্ত্ররূপে প্রত্যক্ষ করা। বম্বজীবনের সঙ্গে এ অহুভূতি লোকের :সম্পর্কের নৈকট্য এবং সাযুজ্য অত্যস্ত অল্প। আজকের যুগের স্থবুরিয়ালিট ্বা কিউবিষ্টের দল বে শিল্পের সৃষ্টি করেছে তা' বান্তববোধ বঞ্জিত। শিল্পীকে नित्र रुष्टि कदात्र अन्य चामी विरवकानम वा माणिन नृथात्र ना हरमञ्ज हनरव। আমাদের মতে বে মাহুষ তু:খ পায় আর বে মাহুষ শিল্পষ্ট করে তারা একই দেহাশ্রিত হলেও তাদের মধ্যে আকাশ-মাটির ব্যবধান। আমরা এখানে এলিয়টের মতকেই সমর্থন করি।

রঁলার মতে শিরেই শুধু মহাপ্রাণের ত্নিবার শক্তির বাক্ষর থাকে না, সে বাক্ষর থাকে মাহ্মবের নৈতিক জীবনে ও ধর্মে। যা কিছু মাহ্মবের মনোধর্মের বীকৃতি পার তারা হবে প্রাণ সম্পদে সম্ক্রল। বাছ্যে সম্পন্ন হওয়া রঁলার মতে, অতি বড় কথা। স্বছ ও বলিষ্ঠ মনন ধর্মই শির সাহিত্যের জনয়িতা। এখানে রঁলার মত গ্যেটের অহুপন্থী। গ্যেটে বলেছিলেন বে কবি বহি কর হয়, তবে আগে সে স্বছ হোকু, তারুপর তার কবিতা লেখা হ'বে। প্রাচীন গ্রীক পণ্ডিতদের মত গ্যেটে বিশাস করতেন হে'

কয় দেহে স্বন্থ মন বাস করতে পারে না, আর কয় মনে শিল্পতক মৃত্রনিত হয়

না। রঁলার গ্যেটের মতামুসারী। রঁলার মানসপুত্র জন ক্রিটোকার

অত্যন্ত বিস্তৃত আনন্দ-সম্পদের অধিকারী ছিলেন কেননা তাঁর ছিল অবিত
প্রাণ প্রাচুর্য। তৃ:খের তিমিরেও এই আনন্দটুকু অমান থাকত তাই ক্রিটোকার
কথন পলায়নী মনোবৃত্তিকে আশ্রয় করেন নি। চরম ক্ষতির দিনেও ছিলেন
তিনি আনন্দিত তাঁর সদাচঞ্চল প্রাণশক্তির প্রেরণায়। এই শক্তি, এই বীর্ষ
ক্রিটোকারের মনের আনন্দের আলোটুকুকে অনির্বাণ রেখেছিল। রঁলার কথা
উদ্ধৃত ক'রে দিই:

"To live is to live too much !... A man who does not feel within himself the intoxication of strength, this jubilation in living even in the depths of misery is not an artist. That is the touchstone. True greatness is shown in the power of rejoicing through joy and sorrow." (John Christopher, Vol. II, %: >>>)

যে মামুষ আনন্দের স্থাপাত্র থেকে সর্বকালে তার প্রাণ পাথেয় আহরণ कर्त्व, त्म ह'न निह्नी। राशानि প্রাণের প্রাচুর্য নেই, সেখানে আনন্দের অভাব. শিল্পেরও অপমৃত্য। তাই র লা ম্যাজিয়মে রক্ষিত শিল্পকলার নিদর্শনগুলোকে শিল্পের অগ্রগতির সমাধি ব'লে গ্রহণ করেছেন। এই মৃত মমীগুলো কেন নবীন শিল্পীর অফুরম্ভ কল্পনাকে সীমায়িত করে দেবে ? তারা মানবে কেন অতীতের এই মৃত স্থূপের উদ্ধত নির্দেশনা ? ক্লাসিকের প্রাণহীন বিরাটম্ব নতুন যুগের নতুন শিল্পীদের চোথে অর্থহীন। রঁলা বললেন যে আমরা তথনই ভাগ্নারের স্ষ্টকেও দলিত মথিত ক'রে সামনের দিকে এগিয়ে বেডে পারব নবন্তর স্ষ্টের সম্ভাবনার ক্ষেত্রে বেদিন আমরা ভাগ্নারের অতীতকে পৃঞ্জা না করার তত্তকে পুরোপুরি গ্রহণ করব। জীবনের স্রোভ 'ভ' ইতিহাসকে সম্ভ্রম ক'রে তার ধারে থেমে থাকে না। সে নিত্য-নতুন ইতিহাসের স্ঠেষ্ট ক'রে চলেছে। भिन्नीरक जीवरानत मरक जान রেখে চলতে হবে। এই जीवरानत স্পর্নটুকু পেলে শিল্পীর আত্মরতির অবসান হয়, তার বন্ধনমৃক্তি ঘটে। সমাজের দাসত্ব, ঐতিহের বন্ধন ও আইনের নাগপাশ শিলীকে পীড়িত ক'রে না। শিল্পকে বলা হয়েছে 'নিম্নডিকডনিয়মরহিতা'। কোন নিয়মের কাছে দাস্থত निर्ध हिर्देश महर निम्न कुन्न हम । त्मथात्म ममाजाम पर्छ । नर्ववक्रम त्थारक

মৃক্তি দের মহৎ পিল্ল সাধনার অবকাশ। পর্দা ঢাকা বছদরের কোমল সোফার ব'নে বে শিল্পী সাহিত্য রচনা করে বিদ্যুৎ আলোর নীচে ব'নে নে সাহিত্যে এই বৰ, বরের পাংও প্রাণের ছাপ পড়বে। সে সাহিত্য উজ্জল মণি-কান্ত হ'ছে क्मानिमन्दे त्रक्किछ हरत ना विरायत माहिछा छाश्रास । त्र नात पात्र शर्ध वात वात छम्ब श्राह वीक्षांस्थला कथा। वीक्षांस्थल स्था भर्थ मिर्द हिंक বেতেন ছরস্ত ছেলের মত। জলে ভিজে রোদে পুড়ে ছোটাছুটি ক'রে বেড়াতেন পাহাড়তলীর পথে পথে। তার প্রাণপ্রাচুর্য আপনাকে সহল্রধারায় প্রকাশ করেছে কাজে এবং অকাজে। র'লা এই স্থবর্ণ প্রাণশক্তির বিকাশ দেখতে চেল্লেছিলেন ফরাসী সাহিত্যে, শিল্পে এবং সঙ্গীতে। তাঁর বিখাস ছিল এই প্রাণের লীলাটুকুই শিল্পকলায় প্রকট হয়। কিছ এই প্রত্যন্ত প্রত্যক্ষবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আমরা জানি বহু শিল্পী, বহু গুণী ইতিহাসে তাঁদের কয় দেহের (তথা কথ মনেরও) স্ষ্টিকে অকর সৌন্দর্যে, অমেয় সম্পদে মহিমান্বিত ক'রে রেখে গেছেন। কবি কীটদের ক্ষয় রোগের কথা আমরা জানি। সে মহাব্যাধিও তাঁর কাব্য দৌনর্ধকে কোথাও কুগ্ল করেনি। অস্তম্ভ রবীশ্রনাথ रेश्त्रकीरा ग्रीजाञ्चनित्र अञ्चर्याम कत्रत्नन । ज्ञाचाद्या कवि निधलन 'जाकचत्र' নাটক। তারা 'ত' অত্যুৎকৃষ্ট শিল্প হ'য়েছে, রসিক মনকে আনন্দধারার অভিষক্ত করেছে প্রতিনিয়ত। কবি হাউনম্যানের স্বীকারোক্তির কথা জানি। তিনি বলেছেন বে অহুত্ব না হ'লে তাঁর হাত দিয়ে ভালো কবিতা বেরোর না। কর দেহ মাহুবের পশুপ্রবৃত্তিকে ভিমিত করে রাখে তার ৩% সম্ভাকে সর্বমালিক্ত থেকে মুক্ত থাকতে সাহায্য করে। প্রাণশক্তির ন্তিমিত লোভ অন্তায়ের অমুকৃল হয় না বলে আমাদের ধর্মে অনশনের প্রবর্তনা। ৩ধু প্রাচ্যদেশীয়দের কথাই বা বলি কেন পশ্চিমদেশীয় পণ্ডিত প্যাসক্যালও 'ত' এই মতের সমর্থন করেছেন। তিনি ভগ্নসাহ্যকে, কগ্নসীবনকে নীতি এবং ধর্মের আদর্শ পীঠভূমি হিসেবে গণ্য করেছেন। , আলভূস্ হান্তলি প্যাস্ক্যালের মতের পুরোপুরি সমর্থন করেননি বদিও আংশিক সমর্থন কথন কথন জানিরেছেন। বে তত্ব নীতি এবং ধর্ম জীবনে প্রবোজা, তার প্ররোগ শিল্প-জীবনেও ঘটবে কেননা সামূৰের জীবন একটা সামগ্রিক সন্তা। বধন সামূৰের আভ্যন্তরীৰ প্রশক্তি তিমিত হ'রে আসে তথন আত্মিক শক্তির পূর্ণতর উল্লেক ঘটে। সে শক্তি শিল্পে, ধর্মে, নীভিতে ও দর্শনে আত্মপ্রকাশ করে। হান্সলি শাহেবের কথার বলি:

"When not excessive sickness or physical defect may act as a reminder that the things of this world are not quite so important as the animal and the social climber in us imagine them to be. A mind which has made this discovery and which then succeeds as a result of suitable training in ignoring the distractions of pain and overcoming the temptation to think exclusively of its sick body has gone far to achieve that suprarational concentration of the will, at which the religious self education aims." (Ends and Means, 7: 9.8)

মাহবের অধ্যাত্ম জীবনে ব্যাধি বা কয়তা, প্রাণ প্রাচূর্যের অভাবের প্রব্যোজনীয়তার আংশিক স্বীকৃতি লাভ করল। হান্ধলি সাহেব প্যাস্কালের কথায় সায় দিলেন।

রঁ লার প্রাণ প্রাচর্যের সঙ্গে শিল্পকে যুক্ত করার প্রয়াসটুকু গ্রীক ঐতিহের ৰারা প্রভাবিত বলে আমরা মনে করি। বে কোন জাতির শিল্প ইতিহাস चत्नक भिन्नीत नातिज्ञा, जनमन, ज्याचारा ও गाधित कथा जाणान करत রেথেছে। এই তু:থের, সর্বনাশের অম্চরদের শিল্পের মূল্য কমিয়ে দেবার বা তার মর্বাদা হানি করবার কোন শক্তি নেই। বরং এই তঃখ, এই ব্যাধি, এই ক্ষতির দহনে শিল্পীর মনের আগুন জলে ওঠে অনির্বাণ শিখার। প্রমিথিউদের আদিম স্বপ্ন বুঝি সার্থক হয়। শিল্পীর কল্পনা লোতে জলোচ্ছাস ঘটে, এই ত্রথের, বাধার সংকীর্ণতায় ব্যাহত হয়ে ফোয়ারা স্চষ্ট হয়। আর কবি কল্পনার অহুপম শোভা সম্পদ রসিকজনকে যুগে যুগে আনন্দ দেয়। তাই বলি কবি-কল্পনাকে উচ্চীবিত করার জন্ম কবির স্বাস্থ্যাধিক্যের প্রয়োজন নেই। বরং नाधि, मातिला, जनमन अस्तर श्राद्याक्त जाहि मिल्लीर कीवान। जानास्तर সবচেরে মধুময় পীতি-কণিকাটুকু চরম হৃংখের কথা বলে। সে হৃংখটুকুর, সে বেদনাটুকুর, সে অভাবটুকুর প্রয়োজন আছে শিল্পীর জীবনে। তাই র লার এই আনন্দের উপরে, খাছ্যের উপরে, প্রাণগ্রাচর্বের উপরে আত্যন্তিক নির্ভরতা चायता ममर्थन कराए भारि ना। निज्ञीत चौरान श्वर अस्तर श्रापन আহি। কিছু সে প্রয়োজন সামান্ত। আরো বড় প্রয়োজন আছে অভাব-বোষের। নে অভাব হ'ল প্রাচুর্যের অভাব, খাছোর অভাব, পরিণতির অভাব। थाई चंडावरवांवंटे निज्ञीत्क नव नव त्थात्रनाज्ञ शानिष्ठ करत । स्ट्री केमन कार्ट সীমাহীন কালের স্পাক্তি সাগরে 💎 💐 🛒

পিকালোর শিল্প-দর্শন

পাব্লো পিকাসোর চিত্রকলা সহত্তে নানান্ মূনির নানান্ মভ। অধিকাংশ নিৰ্বোধ দুৰ্শকেরা ছবির নীচে পাব্লো পিকাসোর নাম লেখা নাথাকলে পিকাসোর আঁকা ছবিগুলিকে নি:সন্দেহে জ্ঞাল ফেলার ঝুড়িতে নির্বাসন দিতেন। व्यान्टर्रित कथा, घु'ठातकन त्याका नमात्नाठत्कत्र क्षमःभात्र कथा ताहु हात्र शिलहे সাধারণ দর্শকেরা অমনি শিল্পীকে বাহবা দিতে শুরু করেন। এই নির্বোধ সাধুবাদ দেওয়ার পিছনে বৃদ্ধিদৃগু বোধের কোন কারুকর্ম থাকে না। আমরা জানি, রবীন্দ্রনাথের ছবির বেলাভেও ঠিক এই কথাই সভ্য। পশ ভেলেরি, वांत्य किन, श्रम्थ कना-नमालाहरकता भातित अश्वष्ठिं त्रवीक हित श्रम्नीत প্রশংসায় পঞ্চমুখ হয়ে না উঠলে জানি না রবীক্রনাথের ভাগ্যে চিত্রশিল্পী হিসেবে দেশেবিদেশে এডটা অভিনন্ধন জুটড কিনা। পাব্লো পিকাসোর ছবি সংশ্বেও সেই একই কথা বলা চলে। খ্যাতনামা সমালোচকের চোখে ছবি ভাল লাগল; আর সেই ভাল লাগার খবরটা ছড়িয়ে পড়ল দেশেবিদেশে मःवाष्ट्रभाव, त्रिष्ठि, टिनिष्ट्रिभावत याधाय; लाक ना वृत्य वाहवा षिष्ठ। সাংবাদিকের দল চটকদার বিশেষণে ভূষিত করে পাব্লোর ছবির জয়গান ১৯২২ সালের আঁকা অতি সাধারণ ছবি "Mother & Child", ১৯২৯ माल आँका 'Still life', ১৯২৪ माल आँका 'Paul in clown suit' প্রমুখ ছবিকে নির্বোধ প্রশান্তিতে দর্শক সাধারণ ভরিয়ে তুলল ৷ কিছ জয়গান করা ও সাধুবাদ দেওয়া এক কথা এবং সত্যি সত্যি ছবি ভালো नांगांहा र'न पा कथा। এই हवि ভाना नांगांहा र'न समस्त्रत वाांभात, বোধির ব্যাপার। বৃদ্ধি এখানে তেমন ভাবে ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে না। ছবি **दिश्रमाय, हिंद जान नागन, मिंहों दे क्या नद्य।** विश्लयन करत विश्लयन বলতে হয় যে ছবি কেন ভাল লাগল তাহ'লে আমাকে এমন যুক্তি-তর্কের অবতার্ণা করতে হবে বা বৃদ্ধি আশ্রমী; আমাকে এমন ভাবার আমার ভাল লাগাটাকে বোঝাতে হবে যা' অপরের কাছে বৃদ্ধিগ্রাম্ব। এখন আমরা কিউবিট পাব্লো পিকালোকে বোঝার চেষ্টা করি। তাঁর ছবির নানান্ পর্যায় ; ব্ পিরিয়ড়ের ুছবি 'women ironing' ১৯٠৪ সালে আঁকা, ১৯٠৫ সালে শাকা 'At the Latin Angle', মনের এক একটা 'বৃগ-অমুভৃতি' এক একটা বিশেষ রংকে আশ্রন্ন ক'রে প্রকাশ পেরেছিল; সে রং কখন বু বা সাগর-নীল

আবার কথনো বা পিছ বা রক্ত গোলাপের মত। এই রং-এর ব্যবহার সম্পূৰ্ণক্লপে শিল্পী মানস নিৰ্ভন্ন; এর কোন বস্তুভাৱিক বা বিষয়-আশ্ৰয়ী ব্যাখ্যা নেই, বা একান্ডভাবে নন্দনভান্থিক। এর মনন্ডান্থিক ব্যাখ্যা সম্পূর্ণরূপে শিরী মন আশ্রয়ী। পিক পিরিয়ডের অথবা ব্লু পিরিয়ডের পিকাসোর চিত্রশৈলীর উৎসকে হয়ত আবিষ্কার করা বাবে করেকটি সমাঞ্চাত্রিক, অর্থ নৈতিক এবং ঐতিহাদিক স্থতকে অবলঘন ক'রে। এই তিনটি স্তত্তকে আশ্রম ক'রে বে জটিল ব্যাখ্যা প্রণালী উদ্ভত হ'বে তা ব্যক্তিমানলে কীভাবে প্রতিক্রিয়া করে দেটুকুও বুঝতে হ'বে। কেননা দেটুকু না বুঝলে সহদয় স্কাহর সংবাদীর অমুভবের বার্ডাটুকু আমাদের কাছে পৌছুবে না। তাই ঐ হত্তভাষীকে অবলম্বল ক'রে সবশেষে আমরা একটি মনভাত্তিক ব্যাখ্যাহত্ত গ্রহণ করব। তবেই আমরা জীবন নাটকের কোন একটি দুশ্রকে ষ্পাষ্থভাবে অহুভৃতিমূল্যে গ্রহণ করতে পারব; বিভাব, অহুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে তবেই ৰথাৰথ রসনিপাতি ঘটবে। হিটলার স্পেনের কোন পারাবত নীড়কে বিধন্ত করন আর তার ছায়া ফুটে উঠন পিকাসোর ছবিতে। সংবেদনশীন শিল্পীমানস ব্যথা বেদনায় উদ্বেল হয়ে উঠল, সে উদ্বেলতার স্বাক্ষর রইল পিকাদোর ছবিতে। ১৯২৭ সালে আঁকা 'গুএরণিকা' ধর্মী আর একখানি বিখ্যাত ছবি; Weeping Woman", সেই মুক বেদনার, নেই নিঃশন্দ ব্যথার পারাবার অশ্রর মুক্তা ছড়িয়ে দিয়েছে দর্শকের মনের বেলাভূমিতে। ইতিহাসের পৈশাচিক 'ব্যতিক্রম' মান্থবের সমাক অমুভূতির স্থউচ্চলোকে উত্তীর্ণ ক'রে দিয়েছে। এ সভ্য ঐতিহাসিক সভ্য, এ সভ্য শিল্পী মনকে এমনিভাবে নাড়া দেয়; সেই আলোড়নে রূপে রূপে সমৃদ্ধ নতুন নতুন ছবির জন্ম হয়। এ সভ্য সহজ মনন্তাত্ত্বিক সত্য। এটি শুধু যে পিকাসোর জীবনেই ঘটেছে তা' নয়, বিশ্ববরেণ্য অনেক শিল্পীর জীবনেই এটি ঘটেছিল। ইংরেজ কবির সেই বিখ্যাত উক্তি; 'I lisp in numbers for the numbers came'—কাব্যেরবে সভাব গতির ইন্দিত করে বোধহয় তারই ইন্দিত রয়েছে পিকাদোর সেই ঐতিহাসিক উলিডে: 'Painting is stronger than I am. It makes me do what it wants'; ছবি আঁকার ব্যাপারটা একটা স্বাভাবিক মানদ প্রক্রিয়া — অবস্থ পিকাসোর পক্ষে ছবি আঁকতে না চাইলেও তাঁকে ছবি আঁকতে হ'ত। ভা'হলে পিকাসোকে সাধুবাদ দেওরার বিশেব কারণটি কি ? এটি আমাদের প্রশিধান করে দেখতে হবে।

किউविन्छ निकारनात भिन्न पूर्वन निश्र विद्वारण नारन्क। मूथक डांस्प्र সাম্বে কবিরা উপমিত করেছেন। চাঁদের রূপ কিছ সরল রেখার টানা বার না; এরপকে ফোটাভে হ'লে বক্র রেখার আশ্রয় নিতে হয়। সোভা লাইনকে ভেক্টেরে গোলাকৃতি করে তুলতে হয়। তারপর এখানে ওখানে একটু আধটু ভাকন ধরিয়ে টাদের মৃতিটি গড়ে তোলা হয়। জ্যামিতি বাস্কের কম্পাদে পেন্দিল পরিয়ে ধাঁ ক'রে একটা পূর্ণবৃত্ত অল্পন করলে টাদের রূপটুকু পাওয়া যায় না। আবার গোলাকৃতি হ'লেও চাঁদের বৃত্তবলয় আর মানবমুখের বুল্ববলরের মধ্যে অনেক তফাৎ থেকে যায়। তবুও কবিরা টালের সলে মামূষের মুখের তুলনা করেছেন কেননা সরলরেখাকে একই পদ্ধতিতে বক্ত ক'রে তুলতে টাদের সৌন্দর্যকে মাছযের মুখাবয়বের মধ্যে প্রভাক্ষ করা বার। द्रिथारक रिक्रम करत वर्षार मतन द्रिथाम नानान् ध्रतनत छाक्रत करत क्ष्मतरक রেধান্রয়ী করে তোলা যায়। স্থতরাং ফলরকে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে এক্ষেত্রে সরলরেথাকে বক্ররেথা করে তুলতে হবে। স্বভাবোক্তিকে বক্রোক্তির রূপরেখায় প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। শিল্পপ্রাণ হিসেবে বক্রোক্তির ব্যাখ্যাবক্রোক্তি-জীবিতকার কুম্বকাচার্য করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন বক্রোক্তিই রসের জীবাতু। ব্রসোদ্ভীর্ণ কাব্য লিখতে হ'লে বক্রোক্তির মধ্য দিয়ে কবিকে তার কাব্য কথা বলতে হবে। শিল্পীরাও এর ব্যতিক্রম নন। এই কাঞ্চটিই শিল্পীরা করেছেন श्रावह्यान काल धरत । वान्मीकि, हामात्र, कानिमान, धरता नवाहे धहे কাজটুকুই করেছেন। বড় বড় চিত্রশিল্পী, বাইজান্তিয় চিত্রশিল্পী, প্রাচীন ভারতীয় চিত্রশিল্পী, এ রা স্বাই বক্রোক্তিবাদী। রবীক্রনাথ সেদিন বলেছিলেন: "সহজ স্থারে সহজ কথা শুনিয়ে দিতে তোরে সাহস নাহি পাই।" পুৰিবী জ্বোড়া বক্রোক্তিবাদের ব্যার সামনে দাড়িয়ে রবীন্দ্রনাথ সহজ্বস্তুরে সহস্ক কথা বলতে ভয় পেলেন। পাব্লো পিকালো নির্ভীক অথচ দুঢ় পদক্ষেপে এগিয়ে গিয়ে এই বক্রোক্তিবাদকে প্রতিহত কিউবিস্ট পিকালো সোজা সোজা লাইন টানলেন। প্রকৃতির বাইরের কটিলব্লপের অন্তরে তিনি দেখলেন সরলরেখা আল্রিড নানান ধরনের স্থামিতিক রপ. সে দব স্থামিতিক রপ কিছু সরলরেখার বারা গঠিত। थरे नवनत्वथात जाक जानवा विच्छ श्रा वरमहिनात । अकिन धरे जाक কান্ধ করেছিল প্রাচীন ষিশরীর শিল্পে, প্রাচীন নিগ্রো আর্টে। বে শক্তি, त्व दीरं, त्व त्मोक्यं, अहे मद्रमद्रशांक चाध्यत कद्रम भाग्रता श्विकारमाद्र

কিউবিট ছবিতে, তার সংক পরিচর আছে শিল্প ইতিহাসের ছাত্রদের। তাই পিকাসো বধন সরলরেধার আলমে চিত্ররপ ফুটিরে তুলতে চাইলেন তধন তাত্তিকেরা কিউবিজমের শিল্পদর্শনটুকুকে তুটি সহজ প্রাচীন প্রবাদে প্রকাশ করলেন: (১) Strength is beauty এবং (২) A straight line is stronger than a curved line.

আদিম মাহবের শক্তিপ্তার তন্তটি ঐ প্রথমাক্ত বচনের মধ্যে নিহিত।
মাহব শক্তিমানকে 'ভন্নকর স্থলর' ভেবে প্রণা করেছিল, প্রদার নয়, ভরে।
শক্তি এবং সৌলর্বের সমীকরণ পরিণত মাহ্যবের পরিশীলিত মননের কাছে
তেমনভাবে আবেদন করে না। ফুল বা নারীর সৌলর্ম শক্তির ভোতক না
হ'রেও আমাদের মনোহরণ করে। স্থলরী রম্ণীর ম্থের ভৌলটি গোলাপের
পাপড়ির অপূর্ব ব্যক্তনা বক্তরেখাকে আপ্রয় ক'রে প্রমৃত্ত হয়ে ওঠে। সমাস্তরাল
সরলরেখার চেয়ে আবার বক্তরেখা যে অনেক শক্তিশালী সেটা বাস্তকার এবং
হপতিরা জানেন। ভাই তাঁরা সেতু নির্মাণে দিগন্তবিন্তারী সমান্তরাল রেখার
চেয়ে ব্রভাকার রেখাকে বেশী প্রাধান্ত দেন; সেত্র শক্তি বৃত্তাকার 'আর্চের'
শক্তি। তা হলে কিউবিজ্নের মূল হ'টি শুক্তকেই বর্জন করতে হয়।

এ কথা আমরা প্রেই বলেছি বে সরলরেখার জাতুই হল কিউবিট আর্টের
মর্মকথা। রিচার্ড ও অগডেন কথিত "Meaning of Meaning" পিকানো
ফুটিরে তুলতে চেয়েছেন তার এই কিউবিটধর্মী ছবিতে; এই জাতুতেই মুগ্ধ
হয়েছেন এক শ্রেণীর দর্শক ও সমালোচকের দল। ছবি পরিচিত অর্থকে
অভিক্রম ক'রে অনাস্থাদিত-পূর্ব ব্যক্তনার মণ্ডিত হ'রে উঠেছে তাদের চোখে।
বছ সমালোচকের চোখে তাও ধরা পড়ল। তাঁর প্রথম পর্যায়ের কিউবিজমে
পিকানো চোখে দেখা প্রাকৃতিক রূপগুলোকে, মামুষের মুখ, তার বহিরাবর্ব,
নিসর্গ শোভা—এ গুলোর অস্তরে অমুস্থাত জ্যামিতিক রূপকে ধ'রে দিলেন
তাঁর ছবিতে। এই যুগের বিখ্যাত ছবি: 'Head of a lady in a
Mantilla'। তার পরে তাঁর কিউবিট চিত্রশৈলী বখন আরো পরিণত হ'রে
উঠল তখন তাঁর শিল্পে বিতীয় যুগের স্বত্রপাত। জ্যামিতিক রূপগুলোর
হানান্তরীকরণ ঘটল এ যুগে: তারা তাদের প্রাকৃতিক ক্রমকে লক্তন করে
ছবির পরিপ্রেক্ষিতে ব্যতিক্রম হানে আরোপিত হ'ল। উদাহরণ দিই পিকানোর
"Potrait of M. Kahnweilar" ছবিটির; বলতে পারি পিকানো চোক্ষে

ও combination এর খেলার মেতে উঠলেন। সাদা চোখে অংক্থা রূপের ব্দগত কুটে উঠল পিকাসোর ছবিতে। তার সব ছবির সৌন্দর্য ও ব্যঞ্জনা বে আমাদের চোখে ধরা পড়েছে তা নয়। তবু এ কথা বলা চলে বে তিনি রূপের অগতের একটা নতুন দিক উদ্ঘাটিত ক'রে দিয়েছেন। পরাতাত্ত্বিক, দার্শনিক বেষন নতুন ক'রে আমাদের পরিচিত জগতকে দে'খে তার অভূত ধরনের বিশ্লেষণ দিয়েছেন ঠিক তেমনি ক'রে পিকাদোর ছবির স্বগত একটা অম্ভত রূপের ব্দগতকে আমাদের কাছে মেলে ধরেছে। অভূত রস ও ভারতীয় রস্পাত্তে রস ব'লে স্বীকৃত; অতএব কিউবিষ্ট পিকাসো অভত রসের প্রবর্তন করলেও তাঁকে ভারতীয় নন্দনভত্ত্বের ব্যাখ্যা হত্তে দিয়ে বুঝে নিয়ে মহৎশিল্পীর মর্বাদা (एंद्रा यात्र। সরলরেখাই সৌন্দর্যের আকর এবং শক্তিই সৌন্দর্য—এই ধরনের অবৌক্তিক ব্যাখ্যান্থত্ত গ্রহণ না করেও আমরা পিকাসোর কিউবিট চিত্রশৈলীকে সাধুবাদ দিতে পারি। অভূত রস ও ব্যঞ্চনা আশ্রয়ী। সে ব্যঞ্চনা আমরা কেউ কেউ প্রত্যক্ষ করেছি পিকাদোর কোন কোন ছবিতে। স্বাই বে তা করতে পারি নি এটা সত্য। অবশ্য আমরা সবাই ড' সামনে রাখা টেবিলটাকে তার 'সম্পূর্ণরূপে' দেখতে পাই না; তার কিছুটা দেখি এবং কিছুটা কল্পনা ক'রে নিই। এই সহজ সত্যটিকে আমরা সহজে স্বীকার করতে চাই না। কেননা টেবিলটাকে দেখার সময় 'দৃশ্য' অংশ এবং 'কল্পিড' অংশের ভেষ্টুকু করতে আমরা ভূলে যাই। এই ভেষ্টুকু দার্শনিকের চোখে ধরা পড়ল। তেমনিধারা পিকাসোর চোখে নানান দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা প্রাকৃত ব্দগতের যে রূপটুকু ধরা পড়ল তা আমাদের মত অধিকাংশ মাহবের চোথেই অদেখা। আমরা প্রাকৃত রূপটুকুকে অভ্যাসগত প্রাকৃত রূপেই দেখি। পিকালো দেই প্রাকৃত রূপের সহজ ছন্দোময় রূপটুকুকে সরল রেখালয়ী ক'রে প্রত্যক্ষ করলেন। তাই তাঁর দেখা এবং আমাদের দেখার মধ্যে পার্থক্য রইল। সেই পার্থকাটুকু বখন ছবিতে ফুটে উঠল তথন আমাদের মনে তা অভুত রসের স্ষ্টি করল। পিকাসোর ছবি তাই রসোম্ভীর্ন হ'ল। আর তা কেমন ক'রে হ'ল সে তথ্ব হ'ল অনির্বচনীয় তথা। আমরা আবার তন্ত্রণান্তের উপমাটি উদার করে বলব বে শিল্প হ'ল পাখীর এক গাছ থেকে আর এক গাছে উড়ে বাওরা। আকালে উড়ে যাওয়ার চিহ্ন থাকে না কোথাও। পিকালোর শিল্পের বাত্রাপথও छारे धरे जनिर्वहनीत्र त्रष्ट्य (पत्रा। वात्रा छाटक वृत्वत्व छात्रा 'जानस्य कतित्व **পাन ऋश नित्रविधै'।**

কার্ল নার্কলের নন্দলভাত্তিক সূত্র

কার্ল মার্কস্ ও এক্ষেলসের নন্দনতত্ত্বের তুলনায়ূলক আলোচনা দিয়ে এই প্রবন্ধের স্তর্জণাভ করি। এমন কথা পশ্চিমদেশের পশ্তিভেরা বললেন বে कार्न बार्करमद कि हिन रेजेदाशीय कि धवर कि छक धवनरमद कि हिन मूनजः कार्यान এবং তার বনিয়াদও ছিল আঞ্চলিক উৎকর্ব-অপকর্ব ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। মার্কদের নন্দনতাত্ত্বিক ধারণা বস্থতান্ত্রিক বান্তবতা বিবঞ্জিত বললে সভ্যের অপলাপ করা হবে না; অপরপক্ষে এছেলস্ বান্তবভা ভত্তে ঘোরভর বিশাসী ছিলেন। একেলস্ হাতে কলমে সাহিত্য সমালোচনার কাজ করেছিলেন, মার্কস দেশের ক্লাসিক্যাল সাহিত্য-ঐতিহ্নকে সাগ্রহে গ্রহণ করেছিলেন। বন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথিত্যশা অধ্যাপক শ্লেগেলের কাছে তিনি দর্শন এবং নন্দনতত্ত্বের পাঠ নিয়েছিলেন। এইভাবে উভয়ের মধ্যে ভিন্নধর্মী নন্দনতাত্ত্বিক মানসিকতা গড়ে উঠলেও তাঁরা তাঁদের শিল্প চেতনায় প্রস্পারকে रि প্রভাবিত করেছিলেন, সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। নির্বস্থ চিস্তনে এবং স্থেম্বন্ধ তর্কস্থাল বিস্তারে কার্ল মার্কস ছিলেন অনক্সসাধারণ প্রতিভা। একেলদের মধ্যে স্বত:ক্ষৃত সংবেদনশীলতা অতি মাত্রায় স্থপ্রকট। বিশ্ববিভালয়ের ধারাবাহিক শিক্ষা-শৃত্বলা কার্ল মার্কসের মানসিকতায় বে স্থবিশ্রন্ত পারস্পর্য বোধ স্ঠাষ্ট করেছিল তার কিছ অভাব ছিল এন্দেলসের মনে। ঐতিহাসিক বলেন, কার্ল মার্কস ছ-ছবার ধারাবাহিকভাবে নন্দনতত্ত্ব নিয়ে चालाठना कतात जन श्रवानी रायहितन। ১৮৪১-৪২ সালের শীতে মার্কস হেগেলের শিল্পতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্বের বিস্তৃত পর্বালোচনা করার জন্ম যে প্রস্তৃত হয়েছিলেন তার সাক্ষ্য প্রমাণ রয়েছে এই মনীষীর জীবন ইতিহাসে।

মার্কসীয় নন্দনতাত্ত্বিক ধারণাকে এক কথায় 'হিটোরিসিজ্কন্' কথাটির ছারা হচিত করা হয়ে থাকে। শিল্প হ'ল মাহ্যবের সাংস্কৃতিক কর্মকুশলতার নিদর্শন। সামাজিক-ঐতিহাসিক বিবর্জন ধারার মধ্য দিয়ে মাহ্যব আপনার অন্তর্মহ সত্যটুক্কে উপলব্ধি করে এবং সেই উপলব্ধির পথে শিল্প হ'ল একটি পদক্ষেপ। মাহ্যবের বিভিন্ন ধরনের সাংস্কৃতিক ক্রতি সমূহের একটি বে এই শিল্পকলা তা মাহ্যবের অক্তান্ত কর্মকুশলতাকেও প্রভাবিত করে। মাহ্যবের নৈতিক কর্ম, তার ধর্মীয়, সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্রিরাকলাপ ও তার শিল্প চেতনার ক্রপান্তর ঘটার। এই ধরনের পারস্পরিক প্রভাবের জোরার ভাটা বছর

नवाय गर्रत पांचय कांव कूछ हरलह खरः हनतः। कांव बस्कि विस्तर কালের পরিপ্রেক্ষিতে বেমন মাহুবের ভিরধর্মী ক্রিয়ার পারুপর্বকে প্রভাবিত করার এই ডম্টুকু সভ্য বলে মার্কস্ স্বীকার করেছেন ভেমনি সাবার নিরব্ধিকালের পটভূমিকায় মান্থবের বিভিন্ন ধরনের অতীত কীতি কলাপ বে ভবিত্রৎকালের সাংস্থৃতিক ক্বতিকে প্রভাবিত করে, এ ক্রাও বলেছেন অসংকোচে। এই ছুরুহতত্ত্বের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি 'Synchronic ও diachronic' প্রভাবের কথা স্বীকার করেছেন। সমাজশ্রেণীর আভ্যন্তরীণ সাধারণ বন্ধ ও আহ্বদিক বিবর্তন মাহুবের দৃষ্টিভদীর আদর্শবাদী রূপ দেয়; এই রূপান্তরিত দৃষ্টিভঙ্গী আবার মাহুবের শিল্পকর্ম এবং নন্দনতাত্ত্বিক ধারণাকে ক্রমান্বয়ে প্রভাবিত করে। মাহুবের মনে বখন কোন বিশেব ধরনের আদর্শায়িত ভাব-ভাবনা বাসা বাঁধে তখন তা চৃড়াস্ক বলে কখনোই চিরকাল গণ্য হয় না। কিছুদিনের মধ্যে নতুন ধরনের চিস্তার উদ্ভবের ফলে নতুন ধরনের দৃষ্টভদী জন্ম নেয়। এই নতুন দৃষ্টিভদী পুরাতন ভাব-ভাবনাকে বন্দ যুদ্ধে আহ্বান করে এবং তাদের পরান্ত করতে গিয়ে নিজেদের মধ্যে কিছু কিছু পরিবর্তন ঘটিয়ে ফেলে। এই ব্যাপারে মাহুষের অহুভূতি এবং ইচ্ছাশক্তির ভূমিকা ধুবই সক্রিয়। শিল্পের উৎপত্তি এবং শিল্পের ভূমিকা সম্বন্ধে মার্কসের সমন্ত নন্দনতাত্ত্বিক বিচারই ইতিহাস আম্রিড; অর্থাৎ ইতিহাসের পটভূমিতে শিল্পের মূল্যায়নের কথা কার্ল মার্কস্ বললেন। একেলস্ তাঁর সন্ধী এ ব্যাপারে এক মত হলেন। মাছবের সভ্যতার বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষণায় শিল্প-বিবর্তনের শুহু তত্ত্বটুকু অবারিত হয়ে ওঠে। এই সভ্যতার বিবর্তন বলতে মার্কস বুঝেছেন শ্রেণী সংগ্রাম আর অভ্যাচার, অবিচার এবং অনির্বাণ কুধার হাত থেকে সংগ্রামী মাহব বে নির্ভা মৃতি কামনা করেছে, তার সেই মরণব্দরী মৃক্তি কামনাটুকুকে। এই সভ্যতার বিবর্তনের পথে 'Homo Faber' অর্থাৎ বে মাহব হাতে কলমে কান্ধ ক'রে জিনিসপত্র তৈরী করে সেই মান্ন্র্যই তার হাড়ভালা থাটুনী ও লগৎ লোড়। অক্তানতার বিনিময়ে এক ধরনের সহজ জীবনবাত্তা খুঁলে পাবে; এই সহজ জীবনৰাত্ৰা হবে খেলার মাধুর্বে এবং সরলতার ভরপুর। মার্কসীর এই লীলাভব্বে বলা হয়েছে বে মাহ্য তার নন্দনতাত্ত্বিক এবণার পূর্ণ অভিব্যক্তি ঘটাবে এই ধরনের লীলামর জীবনবাত্তার মাধ্যমে। 'Homo Faber' অর্থাৎ মেহনভী ৰাত্ব 'Homo Aestheticus' অৰ্থাৎ শিল্পী ৰাত্তবে কুপান্তরিভ হবে। তার শিল্পী জীবনের স্বটুকু সভাব্যতা সত্য হয়ে উঠবে। মাছবের শিল্প কর্ম

ভার অন্তান্ত নাবান্বিধ ক্রিয়াকলাণের বারা অবিত। মার্কনের মতে মাহবের এই শিল্প এবণা ও শৈল্পিক প্রকাশের আপেন্দিক স্ববস্থতা রয়েছে। তাঁর ইভিহাসবাদ বা Historicism শিল্পের এই আমুণাতিক স্ববস্থতাকে স্বীকার করেছে।

্ঐতিহাসিক ধারাবাহিকতার সঙ্গে তার মৌল ভাব-ভাবনার সঙ্গে শিল্পের একটা নিগৃত সম্পর্ক কার্ল মার্কস্ স্বীকার করেছেন। মার্কস্বাদীদের নন্দন-ভাষিক ধারণা বে ভিনটি অভের উপর প্রতিষ্ঠিত তারা হল: (১) মান্থবের দকল ক্লষ্টিযুলক কুভির যুলে বে পরিশ্রম রয়েছে সেই পরিশ্রমটুকু; (২) জাভির অগ্রগতির জন্ত বে সামাজিক বিপ্লব মূলত: দায়ী সেই বিপ্লবের কালটুকু এবং (৩) কমিউনিজমূকে লক্ষ্য হিসেবে অগ্রগণ্য করা—তা এবং তার ঐতিহাসিক গতিশীলতার পূর্ণচ্ছেদের বান্তব রূপায়ণ বে কমিউনিজ্ঞ তাদের এই উভয়বিধ ধারণাটুকু। কায়িক পরিশ্রমকে শিল্পচেতনার মূল উপাদান হিসেবে গ্রহণ করার কথা কার্ল মার্কস বললেন। অলস জীবনের কর্মহীন স্রোভোপথে কে শিল্পের সৌন্দর্য শতদল প্রকৃটিত হয় না, সে কথা তিনি দৃঢ় প্রত্যয়ের সঙ্গে (पांचना कद्रालन। এই প্রসঙ্গে আমরা ফরাসী মনীয়ী द्रं नांद्र कथा खरून করতে পারি। তিনিও বার বার বললেন বে অলস শিলীর জীবন সার্থক শিক্সকৃতির ঐশর্ষে কখনই ঐশর্ষবান হয়ে ওঠে না। মাহুষের কায়িক পরিশ্রম नर्वविश्व निम्न धर्यनात्र भारतीर्व ; निम्नकृष्ठि कथनरे त्यरन्छी मासूरवत्र त्यरन्छ वो কান্নিক পরিশ্রম থেকে জাত বিষয় নয়। বৈপ্লবিক সামাজিক পরিবর্তন বে পথে আনে, সেই সংগ্রামী মাহুষের মৃত্যুপণ করা সংগ্রামের প্রতি সাধারণ ষাছবের প্রীভেদীটুকু নিরূপিত ও নির্বারিত করে দেয় চারুশিরা। তাই কার্ক মার্কস্ বললেন যে চারু শিল্প সম্বন্ধে আগের যুগের ধারণা ছিল যে শিল্প মান্থবের ক্ষতির নির্ভা; তা মাহুবের কচিকে অ্কচির মর্বাদা দেয়। শিল্পের মৃক্ত আকাশে মাহুবের চিত মৃতি পায় ঘছন বিচরণে। সেই খবশ ঘছন বিহারী-শিক্ষকলাকে মার্কস্ দেখলেন কমিউনিস্ট আদর্শ ও আন্দোলনের বাহন হিসেবে 🕨 শিক্ষ বেহনতী মান্থবের মৃক্তির পতাকা বহন করবে। এই সভাটুকু তিনি প্রচার क्षरजन ।

নন্দনতত্ত্

এম্বপজী

অলংকার কৌশ্বভ:

ক্বিকর্ণপুর ধ্বস্থালোকলোচন

অভিনবগুপ্ত: অরবিন্দ, শ্রী:

(The) Foundations of Indian Culture

The Future of Poetry Hindu Drama

The Human Cycle Kalidasa

Last Poems

Letters of Sri Aurobindo on Savitri

Life, Literature and Yoga
The National Value of Art

Our Ideal

Venez and Valmiki

Two Letters of Criticism

Vyasa and Valmiki
Aesthetic Function of Language

षाहरकनवर्ग, ७:

वित्रहे, हि, वर्ग, :

चाहेब्ब, এ, এ, म, : The Aesthetic Philosophy of Tagore

আনন্দবর্থন: ধ্বভালোক আবোল ভাবোল: কুকুমার রার

পারনেট ক্যাসিরের : An Essay on man
পারিবভাল : Poetics

चाक्ट्रेन अध्यान: Art and the man

The Rose in the heart

ইখিয়াৰ পেটি: Times of India Annual

Tradition and Individual Talent.

बाविवक्वित, त्वक्वि Principles of Literary Criticism

थात्रिहेटेन चन रि चार्ट

অব পোরেট্র: অভুবাদক: ইনগ্রাম বাইওয়াটার

ওকাকুরা: Ideals of the East

ওপভিন ও রিচার্ডন: The Meaning of Meaning

ভরালেক ও ভরারেন: Theory of Literature

উচিভ্যবিচারচর্চ।: ক্লেমেত্র

ক্তরেল ক্রিষ্টোকার: Illusion and Reality

কনটেৰপোরারি ইণ্ডিয়ান

िक्नक्कि: Edited by S. Radhakrishnan &

Muirhead

ক্ৰির ভ্যায়ন: Poetry, Monod and Society

কলিংউড, আর জি: The Principles of Art.

কাজিন, এম ডি: Lectures on the True, the Beautiful and

the good.

কাজিনস্ জে এইচ: Tagore on Tagore.

কান্ট, ইমাহয়েল: Critique of Judgment.

কালিদাস: শকুন্তলা, বিক্রমোর্বলী, উত্তররামচরিত

কার উইল্ডন: Philosophy of Croce.

কুম্বক: বক্রোক্তিজীবিত

क्यांत्रचायी: त्रवार्भन

क्यांत्रणामी जानम (किन: Arts and crafts of India and Ceylon,

Citralaksana, History of Indian & Indonesian Art, Introduction to Indian Art, The Indian craftsman, Raj Put Painting, The Indian origin of the Buddha Image, The Dance of

Siva. Some ancient elements in Indian

decorative Art.

conti. avents: Hegel,

idealism and the Theory of knowledge.

কোরজিবিকি জ্যালকেড: Science and Soceity.

ক্যাক ট্যান: To a Lady that desired I would love

her.

ক্যারিট: What is Beauty.

Theory of Beauty.

প্রীকৃষ্ণাসকবিরাজ: চৈডশুচরিতামৃত

কোচে বেৰেদেখো: Aesthetic, My Philosophy, The

Esence of Aesthetics, What is living

and what is dead in the philosophy of

Hegel,

-পীভিচর্চা: দীনেক্রনাথ ঠাকুর সম্পাদিত

গুপ্ত অতুলচন্দ্ৰ: কাব্যজিকাসা

च्छ निनीकांख: Tagore, a great poet, a great man.

खश मत्नात्रक्षनः त्रवीक्रिकिकना

আউলে রেনি: The Civilisation of the East.

বোৰ, এন কে: Sri Aurobindo on Indian Aesthetics.

বোৰ মনৰোহন: প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা

ষোৰ শান্তিদেৰ: রবীজ্ঞসন্দীত

চক্রবর্তী অন্তিতঃ কাব্যপরিক্রমা

চক্রবর্তী আর এন

ৰুশানিত: Early works of Abanindranath Tagore.

इट्डोशोशात्र विश्वतस्य : जानसमर्थ

চট্টোপাধ্যায় সভীশচন্ত্র: তত্ত্বজ্ঞিলাসা

চটোপাধ্যার স্থনীতিকুষার: Master Artist and Innovator.

छिनाम: श्रीवाधात পूर्ववाध

চৌধুরী প্রবাসন্ধীবন: Tagore on Literature and Aesthetics,

রবীজনাথের সৌন্দর্য বর্শন

চৌধুরী বিশ্বপতি: কাব্যে রবীক্রনাথ

टोधुत्रांनी हेन्स्त्रारम्वी: The Music of Rabindranath Tagore.

प्रभाष: ज्ञनभणाश्य

আর্নাল অব দি ইণ্ডিয়ান নোসাইটি অব গুরিয়েন্টাল আর্ট (স্থবর্ণ জয়ন্তী সংখ্যা) আর্নাল অব উসংখটিকস্ এণ্ড আর্ট ক্রিটিসিলিষ্ ১৯৪৮-৫০

कीक नज:

Semantic Analysis.

जीयांव :

The Arts of Indian Asia.

त्वनित्व :

The Theory of Mind as pure Act.

cunta:

Outlines of Greek Philosophy.

ठीकूत्र चवनीखनाथः

বাগেশরী শিল্প প্রবদ্ধাবলী, ভারত শিল্পে মৃতি,

ভারত শিল্পের বড়ন্দ, মরোদ্ধা।

ठीकृत त्रवीखनाथ :

অচলায়তন, অরপরতন, আকাশ-প্রদীপ, আত্মশক্তি-আধুনিক সাহিত্য, আশ্রমের রূপ ও বিকাশ, ইতিহাস, উৎসর্গ, ডাক্ষর, গীতাপ্তলি, ধর্ম, Modernity in Literature, Religion of Man, যাত্রী, সাহিত্যের পথে, সাহিত্যের স্বরূপ, चामनी, শান্ধিনিকেডন, শিক্ষা, Personality, Religion of an Artist, উৎসব, কালমুগয়া, কালের যাত্রা, কল্পনা, কালান্তর, চিরকুমার সভা, চৈডালি, চিত্রাক্দা, চিত্রলিপি, চিত্রবিচিত্র, ভিরপত্র, জীবনম্বতি, জন্মদিনে, ভাকবর, তপতী, তালের দেশ, থাপছাড়া, পরিশেষ, পরিচয়, পথে ও পথের প্রান্তে, পুনশ্চ, প্রান্তিক, প্রভাত मनीज, मन्त्रामनीज, वनाका, वनवानी, विशंकः अजिमान, विविध क्षत्रक, वौधिका, विश्वनिक्रिक्त, শেব লেখা।

ভোনান্ডসন্ আই :

Essays in Criticism.

फिकेंटे :

Philosophy of Civilisation.

जिवारेम थेथ किशाब

ৰাজি:

E. G. Tangerman.

चिवारेन थेंग्र, अवस्थानाम

रेन् वि जिल्ह्यांन चाउँन : F. A. Taylor.

क्विंदिन् क्य चार्किन्

এও কাফটসমেন: Louis Wolchonok.

তৈতিরীয় উপনিবহ

कड शीरबक्स्सांह्न: Contemporary Indian Philosophy.

मार्ड: Epistle.

হাশপ্তথ্য শশীভূষণ : শিক্সলিপি।

দাশগুর স্থীরকুষার: কাব্যালোক।

দাশশুর স্বেজনাথ: কাব্যবিচার, Fundamentals of Indian Art,

ৰে বিষ্ণ: Rabindranath Tagore—Our Modern

Painter.

ধনশ্ব : হশরপক

বাওয়া: History of Symbolism.

नद्य, थ: The aesthetic theories of Kant, Hegel

& Schopenhauer.

नत्रवादन डि. अत्र: The Ethics of Rabindranath Tagore.

নন্দী স্থীরকুষার: Aesthetics of Romain Rolland, An

Enquiry in to the nature & Function of Art, On Aesthetic & Ethical values,

Studies in modern Indian aesthetics, রবীজ্ঞার্শন অধীকণ, সলিভক্লা ও জনমানস,

রুপান্তরের তুর্গমপথে, দর্শন-চারিত্র্য।

नाइय विकास नि : Structure and the Judgment of Art.

নিবেদিতা নিষ্টার: Art reviews in modern Review, ১৯٠%

445 7570 I

निर्द्यांत्री भृषीत : Centenary Folio of Tagores Paintings.

প্ৰতি, ৰেবিজিন: The Phenomenology of perception,

পুনেকর শংকর বোকালি The later phase in the development of

W. B. Yeats.

484

মেডা: Republic; Ion; Phaedres; Complete

Works of Plato.

যুতাৰ্ক: How a youngman ought to study

Poetry.

প্রিলিপন্স অব আর্ট হিছি: Heinrich Wolfflin.

ক্লকেন্বৰ্গ বিচাৰ্ড: History of Modern Philosophy.

কাইক ভব্ল হামিটন: Aristotle's Art of Poetry.

স্বাউডেশনস অব মডার্ন

बार्षः Amadee Ozanfant.

कारे (बाबाब: Vision and Design.

ৰোবেন: Education of Man.

বউষণার্টেন: Aesthetica.

বঙ্মার, এব: An Introduction to Tagore's

Mysticism.

ব্ৰৱার ঘটো: Die Nationalitatenfrage und die

Sozialdemokratie.

ব্ৰন্থিক: On the Laws of Japanese Painting.

ৰস্থ, এৰ এৰ: The Art of Pirandello.

ৰন্যোপাধ্যায় অসিত কুমার: সাহিত্য ভিজাসায় রবীক্রনাধ

বন্দ্যোপাধ্যায় কণক: রবি পরিক্রমা।

व्यक्तांभाषाम् वित्रश्रमः त्रवीकः पर्भनः

রবীক্রশিল্পতত্ত।

বহু অরবিন্দ: The Integration of Spritual Exprience.

বস্থ, এ: Dr. Brojendra Nath seal as a literary

Critic.

বস্থ ধীরেন্দ্রমোহন: আচার্য ব্রক্তেনাথ শীব।

विद्युक्तमम् भाषी: भाषी विद्युक्तमम् वानी ७ त्रुक्ता।

বিষ্ণুপরাণ:

वृष्क स्वामः इत्यो प्राप्त । अधिक अधिक वि

(वन इश्वेष : Art. ...

वाविष्ठे, चात्रिः: The New Laokoon.

ল্লাক যাৰ: Language and Philosophy.

बक्किकां नैन: १ किया ७ भूर्व इरीक्कां एवं वारानवारान:

শতবাবিকী গ্ৰন্থ।

बार्धन : Appearance & Reality.

ৰুক কণাট: Great Love

বিনিয়ন: The Flight of Dragon.

विष्णांभद्र: अकावनी

विनी श्रमधनाधः त्रवीक्षकावा-श्रवाह

त्रवीखनां है। श्रवाह

রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্প

ৰু লো মাৰ্গারেট: Psychical distance as a factor in Art

and an Aesthetic Principle

ৰুচার: Poetry & Fine Arts

বিশ্বনাথ: সাহিত্য দূৰ্পণ

বোপদেব: भूकांकन

বার্নার্ড বোসাংকে: History of Aesthetic

Principle of Individuality & Value

ৰেশ্ট বেটোৰ: Three Penny opera: The life of Galileo,

Man is man; Mother Courage; Baal; Dream in the night; The Rise and fall of Mahoganny city; The Exception and the Rule; The Measures taken; The seven deadly sins; Caucasian chalk circle; The good woman of Setzuan; Puntilla and her man Malti.

ভট্টাচাৰ বিষ্ণুপদ: কাব্য কোতৃক

দাহিত্য মীমাংদা

ভরত: নাট্যশাল

রার বিনয় গোপাল: The Philosophy of Rabindranath Tagore

রীড হার্বার্ট: The Meaning of Art

শ্রীমধুন্দন সরস্থতী : ভগবভজিরসায়ন।

সমটভট্ট: কাব্যপ্রকাশ

শহিমভট্ট: ব্যক্তিবিবেক

মার্শেল গ্যাবিয়াল: The Metaphysical Journal

यात्रा खन्यत्र : त्रवीळनाथ

'মিণ্টন: Paradise Lost

मृद्र कि. चांत्र. कि.: Aristotle

মুখোপাধ্যাম ধৃজিটিপ্রসাদ : Tagore's Music

মুখোপাধ্যায় প্রভাতকুমার: রবীন্ত্রজীবনী

-মুখোপাধ্যার ড: রমারঞ্জন: Literary Criticism in ancient India;

ব্ৰস্ম্মীক।

স্যাক্টেগার্ট: Studies in Hegelian Cosmology

মৈত্র স্থানীল কুমার: Studies in Philosophy & Religion

त्रभातंनाः John Christopher,

People's Theatre,

Beethoven the Creator,

Life of Tolstoy,

Life & Gospel of Vivekananda.

র লা এবং টেগোর : Ed. Alex Aronson & Krishna Kripalani

বঁলা Alex Aronson

বাজা কে কে: Indian Theories of Meaning

রাধাকুকন সর্বপরী: Philosophy of Rabindranath Tagore

রান্ন নীহাররঞ্জন: রবীক্রদর্শনের ভূমিকা,

ৰাঙালীর ইতিহাস,

An Artist in life

রার দিলীপকুমার: Among the Great

্ৰীৰূপগোস্বামী: ভক্তিরসাম্বতসিদ্ধু, উচ্চলনীলমণি

नांगे चात्र: Monadology

नार द्वानुबंध : Das Wesen Der Kunst

ন্যাংকেত হার্বার্ট সিভনি: The Aesthetic Attitude

লিটোনেল: A Modern History of Aesthetics

A Critial History of Modern Aesthetics

न्न जान: The Arts of Mankind

লেখনি, ভি: Rabindranath Tagore: his personality

and work

শোমেগলার এ: History of Philosophy

লোয়েনফেন্ড বার্গারেট: Play in Childhood

শারদাতনয়: ভাবপ্রকাশন

শোপেনহয়ার: The world as Will and Idea

শাল্লী কে. এস্. আর: Rabindranath Tagore: Poet, Patriot.

Philosopher

পারশি, বি, শেলী: A Defence of Poetry

শীৰ ব্ৰেক্তনাথ (ডা:): Positive Sciences of the Ancient Hindus.

New Essays in Criticsim, Autibiography,

Quest Eternal

শ্রীবান্তব, এপ এন এল: The Philosophy of Rabindranath

Tagore

ষ্টফেন ও ব্ৰাউন: Realm of Poetry

ষ্টিফেৰ ছভিগ: Romain Rollnd: The Man and his

work

डोइनम् इन (अि: Paul Zucker

ड्रोद्वा: Geography

ষ্টেশ, ভব্ল, টি: The Philosophy of Hegel

সরকার বিনয় কুমার: Creative India

The Aesthetics of Young India

Tagore's Chitralipi

সরকার সরসীলাল: রবীন্দ্রকাব্যে ত্রয়ী পরিকল্পনা

শাস্থায়ন কর্ম: The Sense of Beauty

শেখনা কে ডি: The Poet of Integralism

দেন প্রবোধচন্দ্র: রবীন্দ্রনাথের ধর্ম চিম্বা

শেন তারকনাথ: Keat's Idea of Beauty

লেনগুণ্ড হ্ববোধচন্দ্র (ডাঃ): রবীক্রনাথ

নেলকাৰ্ক, বে, বি: Ethics & Aesthetics of Modern Poetry

শিরারি: The childhood of Art

শেখার ইফেন: The Destructive Element

रुगात अतिक: Ordeal of Change

হাউন্মান এ, ই: The name and nature of Poetry

श्वानात्र श्रीतानातः Hegelianism and human Personality

হার্টম্যান এন: এথিকস্

হেগেল: Philosophy of Fine Arts (Osmaston

edition)

হিরিয়ানা এম: Outlines of Indian Philosophy,

The Essentials of Indian Philosophy

হোৱাইটহেড এ, এন: Adventure of Ideas

হুইটম্যান ওয়ান্ট: The Grass

ছক সিডৰি: The Import of Ideological diversity

हन्त्य त्व, हे: Speculation

নন্দনতভূ

পরিভাষা-পজী

অগ্রগামী ভার সম্বায়—Progressive Train of Reasoning অতিপ্রাক্ত—Supernaturalism অভিবন্ধবাদ—Surrealism অন্তত-Marvellous অর্থাপত্তি—Logical Postulation অভোতক পদ-Non-Connotative Term অধ্য-Bad অধীন বিপরীত বচন—Sub-contrarey Proposition অনবস্থা—Vicious Infinite অনিতাদোষ—Faults অমুকরণ, অমুকৃতি, অমুকার—Imitation, Mimesis यनग्रनिष्ठं —Categorical অনুসাধায়-Mutual dependence অফুকুল বচন —Subaltern Proposition অফুকর্ণবাদ—Copy Theory অনুগায়ৰ—Consequent অফুভৃতি বিরেচন—Katharsis অমুমান, অমুমিতি—Inference অমুবন-Association অনেকার্থক—Equivocal অন্তরাবর্ডন—Inversion अञ्चलिक — Hypothetical ज्ञात-Unjust

चन्नी-Affirmative

WHYS-Alternative theory

चर्डी दिक्सवाद—Constructive dilemma

অপ্য শক্-Acategorematic word

অপরতম জাতি—Infima Species

অপ্রিহার্থ আগন্তক ধর্ম—Inseparable Accidens

অপ্রধান পদ বা পক-Minor Term

অপ্রধান (হেতুবাক্য) বা পক্ষাবয়ব—Minor Premise

অপ্রত—Non-Contextual

অবভেদক—Differentia

অবয়ব—Physique

অবধারণ—Judgement

অবরোহানুমান—Deductive Inference

व्यवस्थान-Formalism

অবরোহ তর্কশাস্ত—Deductive Logic

অবৈক্ৰ-Observation

অব্যাপক বচন—Particular Proposition

অব্যভিচারী সম্বদ্ধ—Invariable relation

अव्याभा भन-Undistributed term

অভাববাচক বা নঞৰ্থক পদ—Negative term

অ্যাধ্যম অনুমান—Immediate Inference

অলংকার—Ornamentation

খলংকারশান্ত-Poetics

গ্ৰসম্পূৰ্ণ কায়—Enthymeme

अभीय अप-Infinite term

चाकात-Form

আকারগত—Formal

আকারগভ সভাভা—Formal Truth

चाकांका—Expectancy

ৰামুণাতিক-Proportional

আত্মবিচ্যুতি, আত্মবাভন্তীকরণ—Desubjectification

ৰাশ্বাশ্বর—Self-dependence

- जापर्निष्ठं विकान—Normative Science

'आनम-Transcnental pleasure

আবর্তন—Conversion

আবয়বিক—Physical

আব্যাতিক বচন — Necessary Proposition

আরোহ্যুলক ভর্কশাস্ত্র—Inductive Logic

আরোহাভাস-Process Simulating Induction

অাসক —Association

উত্তম—Good

উদ্বেশ্য—Purpose

উদ্বেশ্বাভীত উদ্বেশ্ব—Purposiveness without a purpose

উপমা, উপমাহমান—Analogy

উপজাতি —Species

উপাধি - Attribute

উহ্যাবয়বী আয়শুখল—Sorites

अक्वाहक शह वा वित्नवशह—Singular Term

একশান্ধিক পদ—Single worded Term

একার্থক পদ—Univocal Term

একরপতা বিধি (প্রকৃতির)—Law of Uniformity of Nature

ক্ৰিডা -Poem

-কাব্য-Poetry

কাব্যকলা—Art of Poetry

कना, कनाविष्ठा वा প্রয়োগবিষ্ঠা-Ast

·काक्कना—Craft

কাৰ্যকাৰণ সম্ভবিধি—Law of Causation

- कक्-Tragic

क्यन।—Hypothesis; Imagination

ৰেণ্ড-- Agitation

-গভীরভা (পরের)—Intension or Depth

- Nusic

```
शैष्टिक्ना-Art of Music
```

-Quality

গুণবাচক পদ—Abstract Term

গৌণসংখান পরিবর্তন—Indirect Reduction

বোৰক বচন—Assertory Proposition

ठक्क—Circle

ठकक (मात्-Fallacy of Argument in a Circle-

БЫ-Practice

हर्ग-Intense practice

চমৎকৃতি—Charm

চাৰুকলা, চাৰুশিল-Fine Art

Be Anxiety

Thought

চিম্বার মূল-স্ত্রোবলী—Fundamental Principles of Thought

ठिखकना-Painting

ठिखी-Painter

ठिवक्झ—Imagery

চক—Design

ছবি, প্রতিক্ষায়া—Image

ৰ্টিলাবৰ্ডন—Conversion per accidens

ৰাতি-Class

জাতিবাচক পদ—Class-name; General term-

ata-Knowledge

काननिष्ठ विकान-Positive Science

ত্ৰ্কশান্ত-

তর্কবিজ্ঞান—

Logic

প্রমাণশান্ত--

তাংপৰ—Purport

ज्यः—Hardness

```
তাদাস্ব্য নির্ম
বা Law of Identity
একরপতা বিধি
```

তুলনা—Comparison

जूनि-Brush

ज्ना—Comparable

शिवा-Divinity

তুৰ্বল ক্সায়—Weakned Syllogism

ছঃখ—Sorrow

গোডৰ নাম—Connotative Term

খোডনা—Connotation

বিকল্প-ক্যায় - Dilemma

দ্রবাবাচক পদ—Concrete Term

शांत्रका —Concept

नाय-Name

নিতাদোষ —Blemishes

निजा-Sleep

নিরপেক ব্চন—Categorical or Unconditional Proposition

নিরপেকাহ্যান—Immdiate Inference

নিশ্চয়বৃদ্ধি-Belief

নিশ্চিডি - Modality

নিশ্চিত সম্ভ-Invariable Relation

নিষেধাত্তক—Destructive

নিবেধাত্মক বিকল-ভার-Destructive Dilemma

নিয়ত পূৰ্ববৃত্তি স্বভাব—Invariable antecedent

নিংশেষ গণনাডিভিক আরোহ—Induction by Complete

Enumeration or Perfect Induction

स्राप्त वा बाराबास्यान—Syllogism

सात्र नववात्र-Polly Syllogism or Train of Syllogistic

Reasoning

न्छा-Dance

नुजानांग्र—Dance Drama

भण—Term

পুরক—Condition

পরতন্ত্রার্থবাচক শব্দ—Syncategorematic word

পরজাতি-Genus

পরতন্ত্রীকরণ—Objectification

পর্তম জাতি—Summum Genus

পরিকল্পনা-Plan, design

পরিহার্য আগত্তক ধর্ম—Separable Accident

পরিপ্রেকিত—Context

পরীক্ণ-Experiment

প্ৰাপ্ত হেতৃবিষয়ক নিয়ম—Law of Sufficient Reason

পুরোগায়ব বা পুরোবৃদ্ধি--Antecedent

लेखित्याम (जम-Inverse Variation

श्राम् — Context

eles—Contextual

প্রাস্থিক অর্থ—Contextual meaning

প্রতাক—Perception

প্রত্যর—Idea

প্রকৃতি-বুস-Basic Rasas

প্রকৃতিবাদ—Naturalism

প্রাকৃত-Natural

श्रधाम नष् (नाधा)—Major Term

প্ৰধান হেতৃবাক্য বা নাধ্যান্তৰ-Major Premise

शाजिक-Epilogue

CON-Pleasant

ব্চন-Proposition

वर्ना-Description

Matter, Thing

ব্ৰুগত সভ্যতা—Material Truth

वस्रवाप - Realism

বান্তব-Real

বান্তবভা-Reality

বহুশাব্দিক পদ-Many Worded Term

ৰাক্য—Science

বাচ্যাবাচকভাব—Relation of the signifier and the signified

বাচ্যাৰ্থ—Denotation

বিকল্প প্রতিষেধনিয়ম—Law of Excluded Middle

বিকাশ—Blooming

বিকেপ—Perplexity

বিজ্ঞান—Science

বিধেয়ক—Predicables

বিপরীত পদ—Contrary Term

বিবরণ—Description

বিভন্ন — Division

বিভন্দনভিন্তি —Fundamentum Divisionis

विक्रक वा विद्राधी भए -Contradictory Term

বিৰূপ বচন—Opposed Proposition

বিৰূপাহ্মান—Inference by opposition

বিশেষ পদ—Singular term

বিশ্লেবক বচন —Analytical Proposition

-বিষয়---Content

বিশ্বতি—Extension

বিস্তার—Expansion

বিক্ত-Unnatural

বিকল্পিক বচন—Disjunctive Proposition

বৈয়াকরণ—Grammarian

-ব্যতিরেকী বচন—Negative Proposition

नान्डाविक निकात-Practical Science

गुष्टिनादी-Transient

ব্যষ্টিবাচক পদ—Distributive Term

ব্যাপকতা—Quantity

ব্যাপক বচন—Universal Proposition

ব্যাপ্তি (পদ)—Distribution of Terms

ব্যাপ্য পদ—Privative Term

बार्षि — Sickness

বিবৰ্তন—Obversion

বিবর্তনপূর্বক আবর্তন বা সমবিবর্তন—Contraposition

বিপরিবর্ডন —Inversion

ব্যঞ্জনা—Suggestiveness

বীভংগ—Disgustful

वीत-Heroic

ভন্নানক—Frightful

ভাববাচক পদ বা সদৰ্থক পদ -- Positive Term

ভাস্কৰ—Sculpture

ভূয়োদর্শন মাত্রাভিত্তিক আরোহ—Induction by Simple

Enumeration

Ay-Intoxication

यशाय-Mediocre

মধ্যমপদ (হেতু)—Middle Term

মাহ্য-Human being

মিথ্যাত - Falsity

भिल्न-गात्र---Mixeed Syllogism

মৃতি (কায়ের)—Mood

गुडि -Figure, Statue

योगिक चर्ष्ट्रि—Intuition

योनिक श्राप्त—Fundamental Syllogism

र्योगिक वन्न -- Compound Proposition

রসাভাস-Semblance of Emotion

.

44-Fickleness

त्रम—Emotions

রস্বিরোধ—Antinomy of Emotions

त्रोख—Furious

লক্ৰ-Definition

লকণ দোৰ—Fallacy of Definition

नक्षा—Indication

नब-Word

चित्र -Art

শিল্লী-Artist

খৃকার — Erotic

भार--Calm

শ্ৰেয়—Good

শ্রেণীকরণ—Classification

সম্ব — Goodness

সরল বচন—Simple Proposition

সদৃশাসুমান—Eduction

সঙ্গতি—Consistency

সন্ধীত-Music

সভ্যতা—Truth

ममृग युक्ति जिक जन्मान-Parity of Reasoning

সমষ্টিবাচক পদ—Collective Term

সম্ভ-Relation

সম্বাব্য-Probable

नहारदान---Co-existence

স্থাব্য বচন-Problematic Proposition

সংহাপৰাতি—Co-ordinate Species

সাপত্য-Architecture

স্থলারোহ-Approximate Generalisation

न्विक्-Empathy, Einfuhlung

ৰণা, প্ৰতিভান—Intuition Testate -- Intuitionism শংবেদন—Sensation ৃ সংজ্ঞা বা সক্ধ—Definition সংশ্ৰেষ্ক বচন—Synthetic Proposition সংখান (কায়ের)—Figure সাপেক পদ—Relative Term সামান্ত পদ—General Term नाबीभा-Proximity শামান্তাভিকরণ—Colligation of facts স্বাধান্ত্ৰাৰ—Inference of Informal type সাকাৎ প্রাপণ-- Direct Reduction चांशी —Permanent मिकास—Conclusion স্থ-Pleasure শ্বভন্নাৰ্থাচক শ্ব—Categorcmatic Word राज-Comic, Laughter হেড (মধ্যম পদ)—Middle Term হেত বাক্য বা যুক্তিবাক্য—Premise ,হেৰাভাগ—Fallacy

নন্দন**ভ**ত্ত্ব বিৰ্ঘণ্ট



चछित्रिश् तिभिन्नान वृश शृः ७८১ অগডেন রিচার্ড পৃ: ১৫২ चश्रमीय निज्ञकना शृः २२८ অগষ্টিন, সেণ্ট পৃঃ ৬ অজ্ঞা পৃ: १• चित्रान चक (ठक्ष शृ: ১৪৫ অতিক্রমণ, রূপলোক পৃঃ ২৪৪ অতি বিমৃতি পৃঃ ২২১ অতিরিক্তের রস রাজত্ব পৃঃ ২৮৮ অভৃপ্তি স্বৰ্গীয় পৃঃ ১৪ व्यक्तिष्ठिम शृः ১१६ व्यधिकांत्रवान, नित्न शृः २४३ অনধিকার, শিল্পের পৃ: ৩২৩ অনক্ততা পৃ: ২১৫ व्यवस्य वाख्य शृः २३२ वनीश गृः ১२ অহত্বতি পৃঃ ৩০১ অহকৃতি আশ্রয়ী গৃঃ ৩০৮ অমুকৃতিবাদ পৃ: ২১৮ অহকারী পৃ: ৫৪ অহুভৃতি পৃ: ২১৪, ২৮০ অহভাব পৃঃ ২০৭ चडमृष्टि गृः ७ অনুতভাবণ গৃ: ২৭৮

पत्रकातका गृः ३८१

ष्मभूर्व वष्ट भृः २३६, ७६७ অপূৰ্ব বন্ধ নিৰ্মাণক্ষম প্ৰজা গৃঃ ২১৪ वक्षत्रांवत्नत्र नीनात्कव गृः २५৮ चश्राक्रांक्तत्र श्राद्यांक्त शृः ७१, ১১७, অপ্রত্যক সাধনা পৃ: ৩১০ অবচেতন, মনোলোক পৃ: ১২৩ व्यवनौक्षनाथ शृः ७১, १७, १८, १८, १३, ٥٠, ٦٤, ٦٤, ٦٩, २٩٥, २१७, ७०३, ७३७, ७७७ অবিপশ্চিতাম্ মতম্ পৃঃ ৩১৭ व्यविनम्न शृः १১ অভ্যাস পৃ: ১৪৪ অভাব, রূপের পৃ: ৩৪৪ অভিনয় নৈপুণ্য পৃ: ২৬৯ অভিনেতা পৃঃ ১৭২-১৭৯ অভিনেত্ৰী গৃঃ ১৭৬ षाक्षित्रश्चा शृः ১०० ष्यिनवश्रश्च शृः ১०७, ১৫७, ১७৯, २१১ चिकान मक्खनम् शृः ১৬৫, २७१ অমর্ভ্যের স্পর্শ পৃ: ২৩৫ षमम शृः ১৯৯, २०১ विषय-इन शृः ১৮० वर्षाया गृः ১৪१

অলংকরণ শিক্ষা পৃঃক্রেডে

296

शृः २२७

र्थः ३३०

অশেবের উপলব্ধি গৃ: ২৯৬ অবধামা গৃ: ২৮, ২৯ অসংবোগ (non-communication) গৃ: ৩১৩

অভিবাদী দর্শন পৃ: ১৮৪ অসীমতাতত্ত্ব পৃ: ২১৮ অক্সন্তর পৃ: ২২৪ আইনট্রাইন এ্যালবার্ট পৃ: ১৪৭, ২০৪,

আত্মহর্শন পৃ: ১৬
আত্মনিবেদন পৃ: ২০০
আত্মপরিচয় পৃ: ১৯৭, ১৯৮
আত্মবিচ্ছিয়তা (Self-alienation)

আত্মার আত্মর পৃঃ ৩৩৮ আত্মিক কর্ম পৃঃ ৩২৫ আংশানিক রুণ গৃঃ ২৮৩
আংশারিত রুণ গৃঃ ২৭৯
আধুনিক সমালোচক গৃঃ ২৮৫
আধ্যাত্মিক মূল্যায়ন (শিল্পের) গৃঃ ২৪৫
আনন্দ গৃঃ ২৪৪
আনন্দাহভূতি গৃঃ ১২৪
আনন্দা, শৈল্পিক গৃঃ ৩০৯
আনন্দবর্থন গৃঃ ১৬৫, ১৬৬, ১৬৯,

আনন্দ কেন্টিশ কুমারস্বামী পৃ: ৩•৫, ৩৫৩

व्यानम तम शृ: २२२ व्यानमत्मक शृ: २२৮ व्यानि शृ: ১१७, ১१৪ व्यान्त श्र: २१६, ७७२ व्याना क्यात्तिना शृ: २७६ व्यावर्जनम्मक मानव्यक्तका शृ: २२६ व्यार्व नम्मक मानव्यक्तका शृ: २२६ व्यार्व नम्मक श: २८२ व्यार्व निम्न शृ: ७६१ व्यार्व निम्न शृ: ७६१ व्यार्व नम्मक श: ७२७ व्यार्व विम्न शृ: ७६९, ७३६, ১६८, ७६६,

व्यक्तिखण्नीय मधानया नृः २००
व्यक्तिग्र नृः २००
व्यक्तिम् नृः २००
व्यक्तिम् नृः २००
व्यक्तिम् नृः २००
व्यक्तिम् नियुक्ति निका नृः २००
व्यक्ति नृः २००
व्यक्ति नृष्टि निका नृः २००
व्यक्ति नृष्टि निका नृः २००
व्यक्ति नृष्टि निका नृः २००

আমি (কবিডা) পৃ: ৩৬৭
আখাদন রনের পৃ: ২৭৩
আড়ম্বরশ্ণ্যভা শিল্পের পৃ: ৩০৭
আহাদন, রনের পৃ: ২৭৩
আহিক গতি পৃ: ১০৩
ইউরেকা পৃ: ১৪৬
ইউনিভার্গ্যালিটি পৃ: ৬৫, ৬৬, ৬৭,

ইকলেকটিক পৃ: ৩০৭
ইডালীয় নন্দনতন্ত্ৰ পৃ: ২৬৫
ইডিহাস, শিক্ষের পৃ: ২২৭
ইডিহাস, সাহিত্যের পৃ: ২২৭
ইনসিডেন্টালস্ অব দি ওন্ড
ওয়ার্কস্ (ব্রেশট) পৃ: ২০৬

ত্যাকন্ (বেন্ড)
ইপ্তিভিড্রালিজম্ পৃ: ৯৬
ইপ্তিভিড্রালিটি পৃ: ৩৪১
ইক্রজাল পৃ: ২২৫
ইক্রির সংবেদন পৃ: ১৭
ইক্রিরোপান্ত পৃ: ১৩৪
ইমেজারি পৃ: ২৯০
ইমেজারি পৃ: ২৮৯
ইমেজার পৃ: ২১৮
ইমোজেন পৃ: ৪৯
ইরাগো পৃ: ৪৯, ২৮৫
ইলোরা পৃ: ৭০
ইলোরা পৃ: ৭০
ইলোরা পৃ: ২৪, ২৫৪
ইলোরা পৃ: ২৪১, ২৪২
ইব্রুচক্র বিভানাগর পৃ: ৮১
উইটার্য প্রাইজর পৃ: ২০২

छेरेएकनगान गः २२१ **उन्साम (क्षत्र गृ: २००** উष्टिकविदीन छेएक शृः ७১১ উপচেডনা, অন্ধকারেম গৃঃ ২০০ উপনিবদ পৃ: ७३, ৮৪, ২৪৫, २३२ উপনিবছকার शुः २८३ উপমান গৃঃ ৩১৩ উপাখ্যান, প্রেমের পু: ২৫৫ উপাসনা, বৈরাগ্যমর প্র: ১৯৮ **खेया** शः २० উল্লাস, স্ষ্টিস্থধের পৃ: ২৭৫ উমিলা পঃ ২৭৩ ঋণাত্মিক শক্তি পৃঃ ৮৩ भाउ 9: ७४, ७६ একনারকভন্ত গৃঃ ১২ একেবাংমতম্ ভন্থ পৃঃ ৬১৭ **এডোনিস্ পৃ: ১১**> थ. वि. थिरविषेत्र गः ১৮० धार्मालानीत गुः ১১, ७৮१, ७৮৮ थ्यावनार्ड नांहेक नुः ১৪२, ১१৮ এ্যাবসোলিউট, হেগেলীয় পু: ৩২৮ धम्गाधि भः ১১२, २०३ थिनवादिष, त्रांगी नुः ১१৮ এলিফান্টা শ্বহা পঃ ৩৬• वित्रपं, हि, वन् शृः १७, ४२, ४७, २७१ এলিন, হাডলক গৃঃ ১৯ धनीय निज्ञधाया गुः ७६७ এশিরাটিকের জীবন গৃঃ ২৪৭ धवना, मिन्न गः ७२ • कानि, श्रीकान् गुर ५००

ঐচ্চিক ক্রিয়া পুঃ ৩০৯ ঐতিহাসিকতা গৃঃ ২২৩ ঐতিহ্, ভারতীয় পৃঃ ২৩৭ ওকাকুরা পৃঃ ৩০৬ खरबरना शृः ७०, ७১, ७७, ३२, ১१১ ওপেন হাইমার পৃঃ ২০২ ওরিয়েন্টাল আর্ট পৃঃ ২২৫ ওরিম্বেন্টাল আর্ট সোসাইটি পৃঃ ২৫১ अतिरत्रकोन क्रम वक् वाई शः २०৮ खित्रज्ञानिन् (Oceanes) शृः २२६ उडाए, गुजनमान शुः २६२ ওয়াটসন্ পৃঃ ১০৮ ওয়ার্ডস্বার্থ পৃ: ১০৭, ১৪০, ২৭৬ अञ्चान्छे इट्टेम्गान् शृः २७३ ঔপন্যাসিক পৃঃ ১৩৫ ঐপপাতিক পৃ: ১৮০ कर्न शृः २१, ३८१, ३०३ কনফিগারেশন তত্ত্ব পৃঃ ১৫০ কমিউনিকেশন তত্ত্ব পৃ: ১৫২ কপারফিন্ড, ডেভিড পৃ: ১৩৫ कवि-कन्नना शृः : 84 কবিত্ব ভাব, সঙ্গীতের পৃ: ২৫০ কবির, ছমায়ুন পৃঃ ২৭২ কবিরাজ রাজ পৃঃ ২০০ करीत्र शृः ७२८, ७२६ कत्नां जिमन् शृः २६१ कनाविनान शः ১৮० কলারসিক পুঃ ৩০৫ क्झना शः ३७, ३७६, ३७०, ३६०, 282, 384, 381, 238

বন্ধনা, গ্রীকেডর পৃং ২১৪ कन्नवाराष्ट्र १: ১०१, ১०৮ কল্পতার্থ প্রয়োধনী টাকা পৃঃ ১৮০ कनिः উष्ठ शृः ७१, ६२, ७৮ কাজিনোভিন্ধি পৃঃ ৯৮ কাফকা ক্ৰাঞ্চ পৃ: ১৮৫, ১৮৬ कावा, शोर्घभशे शृः २১७ কাব্য-প্রাণ পৃ: ১৫৫ कावा-नक्त शः ७८१ कावग्रामर्भ शः ১৫१ काली, हेब्राइस्सन शृः २२, ७६, ५२, 38, 36, 350, 033 কাল-মানসিকতা পঃ ২৩৫ कानिमाम शृः ६१, ১७२ कार्न योर्करमञ्ज मंन्यनज्य शृ: ८२৮, ८२० ক্লাইভ বেল পৃঃ ৩২৪ क्रांगिक्रांन चाउँ शृः २२६ ক্যাথারসিস্ পৃ: ৩৪৬ किউविषम् शुः २১৮, २२३ कींग्रे भः ३, २२, १३, १६, ११, ४०, **४२, ४७, ४८, ३२१, २३६, २२६** क्रेनि, छि शृः ১७८ क्छो १: २१, ३८१ कुछक शृः ১৫३, ১७२ कूक-शाकारमञ्जू युद्ध शृः ७% কুমুম্বরাগ পৃ: ৩১২ कूरनिष्ठ शृः ७३, २२८ (करम्थ, नर्फ नः २० কোণাৰ্ক মন্দ্ৰির পৃঃ 🕶 💆

क्लानात्रनिकान गुः ५६१

क्षित्राम णृः : १७
- क्षित्राम णृः २११
- क्षित्राम णृः २११
- क्षित्राम णृः २११
- क्ष्यात्राम शः ७०, २৮७
- क्ष्यात्र हेमान णृः ४७१
- क्ष्यात्र हेमान णृः ४৮
- क्ष्यात्र हेमान णृः ४५
- क्ष्यात्र हेमान णृः ४५
- क्ष्यात्र हेमान णृः ४५०
- क्ष्यात्र हेमान णृः ४६०
- क्ष्यात्र हेमान णृः ४७०
- क्ष्यात्र हेमान णृः ४००

কোচীয় পরিবেশ পৃ: ১৮৯ ক্রোচে, নব্য ভাববাদী পৃঃ ২৮১, ক্রৌঞ্চ মিথুন পৃ: ১৩৭ কিটিসিজম্ অফ্লাইফ পৃ: ২১৩ কোচে-হেগেল-প্রভাবতত্ব পৃ: ২৮৫ थुएषा शः २७३ খেলুডি আর্টিস্ট পৃ: ৩২৮ (थत्राम, निज्ञीत शः ७६১ बीहे कारिनी शः २७० ক্ৰিক, কালাতীত পৃঃ ২১১ क्तियम शः ১৮० গগ, ভ্যান গৃ: ১৭, ১৭ গণ চেডনা পৃ: ২১৯ পণ মানসিকতা পৃঃ ২৩৫ পৰিত গৃঃ ২২১ পভের শিল্পরীতি পৃঃ ১৩৩

गिजिन्स, हेजिहारमञ्ज गृ: ३२२ গভর্মেণ্ট ছুল অফ্ আর্ট পু: ३৪१ भनम्ख्यापि शृः ১৮७ गांत्रगिद्यांला शृः ८७, ८৮ शाबाती शृः ५२, ५७, २५६ গীতবাদ্য পৃ: ২০৭ গীতবিতান পৃ: ১৬১ गैिष्-भाना शः २३२ গেইটি থিয়েটর পৃ: ১৮৩ (गष्टिन पृ: ४१, ३९১, ১१७ গেসটুস পঃ ২১• ग्रामनात, जन शः ১৫२ त्गार्ट शृः ७७, ३৮१, २११ গোপিনী शृः २७১ গোষ্ঠী চেডনা পু: ২৩৮ গ্রীক দেবতা পৃঃ ২২৩ গ্ৰীক নাটক পৃ: ১৭৪ श्रीक ब्रक्मक शृः ১१७ खीक भिन्न शृ: २२७, २२८, २७२, २८€ वनत्कव शृः २ > ७ रचाय, जामान शृः २८७ **ৰোব, মনোমোহন পৃ: ১৬**> **ह**र्हा, निज्ञ शृः ७७७ চর্চা, শিল্পশান্ত্র পৃঃ ৩১৬ हक्तरहर शृः २१७ চন্দ্ৰ আশ্ৰিত ৰূপকথা গৃঃ ২২৫ ठका थः ३३२ **চরিত্র, কর্ণ পৃ: २**১৫ চরিজহীন, শরৎচক্রের গৃঃ ২৫৫ চতু:বাইকলা পৃ: ৩০, ১৮০

जफ्रवार वान्तिक शृः २०३

बाशानी भिन्न शृः २১৮, २७२, ७७৪,

बांगानी हिंत शुः २८१

চারা, নাগকেশরের গৃঃ ২০১ विद्धि थः ১३३ চিত্তপট পঃ ৩৩৩ ठिखकना, हिन्दू शृः २२८ विकना, गामिनी ब्राह्मद्र शृः २६६-२७७ ठिजरक्ज शः २১७ व्यिथर्स, यामिनी तारत्रत्र शृः २७७ िखन शः २১७ विष अपर्यनी शृः २१8 চিন্তা নৈতিক পৃঃ ১০ िका विकलन शः २२১ **िखा, एर्**शनीय शुः २५७ চীনা শিক্ষবড়ক পৃ: ৩১৬ চেতনা, অতীক্রিয় পৃ: ১৯৮ চেতনা, আত্মজাতি গু: ২১৯ চেডনা, স্বৰাতি পৃঃ ২২০ চেডনা, শিল্প পু: ৩২১ टिनिक भिन्न शः २३४, २७२ চৈনিক শিল্পশান্ত্র পৃ: ৩৬২ চৈনিক ছাপত্যবিদ্যা পৃ: ২২৪ ছক পঃ ১৬২ इम शृः ३२२, ३३७, २३१ ছন্দোবদ্বতা, গাণিতিক পৃঃ ২১৭ ছন্দের গতি ও বতি পৃ: ১২৪, ১২৬ ব্দসমাথ পৃ: ২০৭ यन किरहोकांत्र शृः १२, ४०७ क्यादिन शृः ५० वक्षिति शः ३३७ বরগত বোহ পঃ ২১৪ ব্যাস্থ পৃ: ২০০

जांभानी रेमक भः द॰ बाष्टिम् शः ১৮७ किरहाचा शः ১৪ জীবন দেবতা পৃঃ ২৯৩ षीवन भर्वात्नाठना भृ: ७६७, ७८३ জীবন সমালোচনা পু: ২২৩ कीवनांग्रन शुः २६२, ७२७ जीवनर्वष शृः ১৯৮ कीवनरवांध शः ১৯७ जीवांचा शः २৮७ जीवन-वृज्यात त्रहण शृ: ७०० জৈন গাহিত্য পঃ ১৮০ জৈনাগম পৃঃ ৩০ জোড়াসাঁকোর ধারে পৃ: ৬৩+ ब्बानम्, हेब शुः ১७६ জাকসন্, ভার ব্যারি পৃ: ১৮৩ ভাতানির্ভরতা পু: ৩৮ জানবৃদ্ধি পৃ: ১৩ আনের বৃত্তবলয় পৃ: ২৬১ টিমা গান পু: ২৪৮ विमान, भिन्नी शृः ११ টলেমি পৃ: ১২৬, ১৪৭ টামারা ট্যালবট রাইস পু: ১৮ ট্রাডিশন পৃ: ৩২৩ बीबान, पि शः अन्द দ্বিল পৃ: ১৪

है ब, बरनब शृः ६३, ७०, १२, २१७,

et

টেকনিক গৃ: ৩৪৬ टिडोरबर्छ शृः ३२ টোয়েন, यार्क शृः ১२৪ ঠাকুদা পৃঃ ২০০ **धन क्**रेक्टनार्धे शृः ७७ **छाकचत्र शृः ३२१, २०७** ভাকহরকরা পৃ: ১৯৯ ভানসিনাব্দ ফরেষ্ট পৃঃ ২৯ **ভाक्ति शिव शृः ১**७२ **धांवन दांन शृः ১**१८ ডাসকালভ (Daskalov) গৃ: ১৬ ডিভাইন কমেডি পৃ: ১৩৩ **षाद्यानिकीय शृः २, ३०, ७৮**१ ডিউই জন পৃঃ ১৯ **खु बाब शृः** ७२१ ডেসডিয়োনা পৃ: ৩১, ১৭৮, ১৮২ তৰ্কণান্ত্ৰ পৃঃ ২২১ তমসা পৃঃ ২৭৪ ভলন্তর (টলপ্টর) পৃ: ৭৮, ৭৯, ৮২, 205, 060

विज्ञा, निष्मंत शृः २२१
(वज्ञित शृः ३१७
एक मध्य शृः २००, २०३
एकी शृः ३६१
एकत शृः ३, ३६, २३६, २३३
एकत-भिन्न शृः २३६
पर्मन-भिन्न शृः २३६
पर्मन, त्मोक्यर् (चयनीखनात्पत्र)

वर्षक शृः ১१२-১१व पर्यक, कदानी शृः २०७ नानारेजम् शः २১৮ দার্শনিক ভিডি পৃঃ ২২২ দার্শনিকভা, রপকথার পৃঃ ২১৫ দাশগুণ্ড, স্থরেজনাথ গৃঃ ১৬٠ मारक शृ: १४, ६१, ७३, ७७) शंत्रिष, निद्वीरम्त्र शृः २८३ **भिश्रस, निज्ञालां क्य शृः : १७** তুৰ্বোধন পৃঃ ৮২, ৮৩ वन्दर्वाप, ट्रिशनीय शृः ७४> ৰান্দিক পদ্ধতি পৃঃ ২২১ विजीय यहांयूक शृः २७३ ष्याच शः ১६७ दिशांज शृः २२ (मवामवी, शिम् शृ: २२8 त्विनित्र शृः २६७, २१७ দেবমন্দির, দক্ষিণ ভারতের পৃ: ২১৮ क्ष्वयानी शृः १৮ दिवी श्रवणि गृः २८२ त्यां वाहार्व शृः ७८६ त्वोनमी गृः > • • দৃষ্টিকোণ, আজিকগত পৃঃ ২২৩ श्वनिविद्यान शुः ১১२ भावावर गणिख गृः २२२ शीरवाशाख नायक शुः ३१६ ধৃতরাই পৃ: ৭০ কৰ চারিত্র্য প্রকাশতৰ গৃঃ ২৮৫ मञ्ज शृः ३७ महेताच वृष्टि गृः ७६६

j: 2.9 नमनजाचिक देवताना नृः २४६ নশলাল বহু পৃ: ৫১ बिन्नी शः ১৯১-১৯৪ नमीर्ख शः २৮० बार्डे, व्याभिक गृः ১৬৫ बांध्क शः ১१२-१৮৮ नांठक, खिन शः २०७ নাটক ও নাটকীয়তা পৃ: ১৮০-১৮৮ नांग्रेक, यहर शुः २०७ मांग्रिटरा भुः ১१०, ১१১ নাট্যরুস পঃ ৩২ नांग्रेभांना शः २०७ नांग्रेगाञ्च शः ১७৫-१১, २०१ নাট্যানন্দ প্র: ২০৩ नांत्रम श्रः ১৮२ नारती शः ४२ নায়াধামকছ পৃ: ৮• নিউটন পৃঃ ১৪৭ निर्देष शः ७२ নিও ক্লাসিক্যাল আর্ট পৃ: ২২৬ নিও অরিয়েণ্টাল আর্ট পৃ: ২২৫ নিমিডিবাদ প্র: ১০৭, ৩১৭ নিও রোমান্টিক আর্ট প্র: ২২৬ নিউ রোমাণ্টিক মৃভমেণ্ট ইন मिंगेरत्रात्र गः २२२, २७४ बीवेटन भुः २, ३०, ३३, ७४१ নীতিজ্ঞান পৃঃ ১৩ बीजिगात १: २, ७8

नीनिवान नः ७)२

(नरखन्नक (Nesterov) गृः अ जान (Nan) न: ১৮৪, ১৮१ तिरवच शः be নোতরদাম পঃ ৫৭ পটুয়া পৃঃ ২৬৯ পরম ব্রহ্ম পৃ: ৩৫৫ পশ্টি মেরিলিন পৃঃ ১৫৩ পরম ফুল্লর পৃ: ৩২৭, ৩৩৯ পরিকল্পনা সম্যক পঃ ২১৫ পরিমণ্ডল নৈতিক পৃ: ২৫২ পরিমণ্ডল ব্যক্তিত্বের পঃ ২৮৫ भनावनी প্রবৃদ্ধি পৃ: ১৯ পঞ্চ পদ্ধতি পৃ: ৩৫৬ পাউও, এজরা পৃ: ৭৮ भाविष्णां**न भः ৫**১ পারপাস গোটী পৃ: ১৮, ১১ পাণ্ডে, কে, সি, পৃঃ ৮৬ পান্ডেরনাক-বরিস পৃঃ ৩৭৯, ৩৮৫ **शिकारमात्र भिन्नहर्मन शुः ४১७, ४১**९ निर्वात अप्रामरोत नः ६ शिकियन, मि शुः ১৮७ পিপলস্ থিয়েটার পৃ: ১২ প্নতাইনাস পৃ: ১১৪ প্লেতো পৃঃ ২, ৩, ৩৮, ৪২, ৫১. ৫২, be, 338, 302, 292 প্লেভোনিক পৃ: ১২৪, ১৩১ लालानीयम शः १ পোরেটিকস্ পঃ ১১৪ न्गाडनंड नः ५०४

नातिकारिन वह शः ४२, २२८

একরণ, শিল্প পৃঃ ১০৫ প্রকৃতির প্রতিশোধ প: ২৩৫ প্রতিভা পঃ ২০৭ প্রতিভান পঃ ১৯৯, ২০৭ প্ৰজাতি মানসিকতা পৃ: ২৪০ প্ৰভাত সদীত গৃঃ ৭৩ खबीना शः ४४२ প্রাণবন্ধা পৃ: ৩৯٠ প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা প্র: ১৬৯ প্রাবন্ধিক রবীন্দ্রনাথ পৃঃ ১৯৫ প্রেমলীলা পৃঃ ৩০০ প্রেকাগৃহ পৃ: ১৭৯ প্রেকাপট পৃ: ১৭৭ প্রেমতত্ত্ব পৃ: ২৩১ कर्म 9: २७७ ফরাসীরা পৃঃ ২৪৯ क्त्रामी वनविद्याम शः २८६ ফরাসী শিল্পকলা পৃ: ২৪৭ काश्वनान थुः ১२७, ১२६ ফাদনেতজোড (Vasnetzov) পৃ: ১৮ ফিডরাস পৃ: ৩৮ ফেরেসচাগিন (Verischagin) शः ३४, ३३

ক্রেনার, জি, এস, পৃ: ২৭৬
স্যাট টেকনিক পৃ: ২৬৪
ক্যানটাসি পৃ: ৫০
ক্যোনোপোইরা পৃ: ১৫৪
বক্রোজি পৃ: ১৫৪-১৬২, ৩০১
বক্রোজি, কাছু পৃ: ১৫৭
বক্রোজি, শ্লেব পৃ: ১৫৭

वासना गृः १०, ১১৯, ७১० বাউল পৃঃ ৬০ वाकश्रमीय गृः ১৮० वाकाशशीत्र शृः ১৮६ र्वारभवती भिन्न खरकावनी गः २१०, 901, 982, 989, 983, 96. বাষন পৃঃ ১৫৭ वाबोकि भः ७১, ৮२, ১৪৭, ১৭৮, ১৮২ विकान शः ३६ বিদায় অভিশাপ পৃঃ ৭৭ বিভেদক (Differentia) পঃ ১০৮ বিভ পঃ ১৯• विश्वक्रीन शः ১०১ বিশ্বনাথ পৃঃ ২০৭ বিশ্বমানবতা পৃঃ ২৩৯ বিশ্ব-বাউল পৃঃ ১১ विकारिक शः २७• विवर्जन, वह दिश्विक शृः २२> विदिकानम, यांत्री गृः ७८ विखाखोधी जैका शः ১৮। विश्व, ऋष्त्र शृः २३७ বিভাব পৃ: ২• ৭ विष्य शृः २১६ বৃদ্ধি, সহজাত পৃঃ ১৪৪ বিরোধ, নাটক ও দর্শকের পৃঃ ২১০ वीटिकिन शृः १, ३৮, २२, ७८ বেঁৰ্গদ পৃঃ ২১• विद्याल, त्वन हे नृः २०४-२>० त्वशंख शः ४२ (वन, क्रारेख शृ: १८-८१

বেরেনসেন, বার্নার্ড পৃঃ ৫৮
বেশতেরেড (Bechterev) পৃঃ ১০৮
বোষ (Understanding) পৃঃ ৯৩
বোদেনের পৃঃ ৪৬, ৪৮
বোনাভেন্ধরা, সেন্ট পৃঃ ৬
বৈরাগ্যতম্ব পৃঃ ৮৫, ৮৯, ৯০, ৯৬
বৈরাগ্য, নন্দনতান্তিক পৃঃ ৮, ৮৭,
২০২,২১০

व्हांत शृः ६६
वृद्ध छगवान शृः ६०
वोष्मर्गन शृः ७०>
वाष्म गार्द्द शृः २६९
वाष्म शृः २०>
वद्ध शः २०>
वद्ध शः २०>
वद्ध शः २०>
वद्ध शः २००
वद्धानम शः २००, ১०६, ১०७
वद्धानम शः २०२

বাদ্ধণ্যসাহিত্য পৃ: ১৮৮
বিটিশ রক্ষক পৃ: ১৮৮
বাদিও রাসেল পৃ: ১৯০
ক্রক, ক্লপার্ট পৃ: ১২৬
ক্রকে পৃ: ১২
ব্যক্তি-বিচ্যুতি পৃ: ৯৬, ২৮৫
ব্যক্তি-বাত্ত্য পৃ: ১২
ব্যাবিলনীয় শিল পৃ: ২২৪
ব্যাভিচারী, ভাব পৃ: ২২৭

ভগবান शृः ১৮२ ভগিনী নিবেদিতা পৃঃ ৩০৫ ভট্টনায়ক গৃঃ ১০৬ **ভট্টলোর**ট পৃঃ ১১৬ ভট্ট শব্ব পৃ: ১৬৬ ভট্টাচাৰ্য বিষ্ণুপদ পৃ: ৩৫১ ভর্ত্হরি পৃ: ১৮০ ভরত পৃ: ৫৭, ১৬৫, ১৭১, ২০৭-ভারতচন্দ্র পৃ: ১৫৭ ভাগনার পৃ: ১৪, ২১১ ভাজিল পৃ: ৬৯ ভান্থসিংহের পদাবলী পৃঃ ২৩৭ ভারতচক্র পৃ: ১৫৭ ভাত্ড়ি, শিশিরকুমার পৃ: ১৭২ ভারকেন্দ্র, নাটকের পৃ: ১৯৯ ভাবকৰ পৃ: ১০৬ ভাব, চিস্তাসিদ্ধ পৃঃ ১৩ ভাষহ পৃ: ১৫৫, ১৫৭, ১৬২ ভারতীয় শিক্স পৃঃ ২১৮, ২৭৯ ভারত শিল্পে মৃতি পৃঃ ২৭০ ভূমিকা, ভারত শিক্সে যুতি পৃঃ ৩৩৬: ভারত শিল্পের ষড়ক পৃঃ ২৭০ ভালবাসা शृः २६७ **जाम शृः ১७**६ ভারমিত্রী প্রতিভা পৃঃ ২৩৭ ভাষা ও ছব্দ গৃঃ 18, ৭৬ ভাৰৰ পৃ: ২১৬ ভাৰ্ষ, গ্ৰীক গৃ: ৬৯ ভিক্টোরিয়া এও এ্যালবার্ট খ্রিউজিয়ান शुः १४ **८७६**ति शृः ८७ क्ता शः २०७ बङ, शांखके शृः ১৮७ मण शृः २०१ यक्त्रका शृः ১११ यह शृः २७६ महन शृः ७৮ मएज शृः २२8 यनः नयीकक शृः ह मताविक्वन शृः २२১ মহাভারত পৃ: ১৮০, ২৩৭ মহাভারতকার পৃ: ২১৫ মহাভাব পৃ: ২৮৭ यव, मि, शृः ১৮७ यहस्रो शृः ७७, ३१ यनांख शृ: ১८७ মর্মটভট্ট পৃ: ২০৭ योगार्य शः ১৫२ यानिनी शः ১७१, ১७৮ योगांकर्वन शुः ১৪१ यानमी शृः २३७ यारेष्ट्रनवर्ग, यानिष्टमा कन् शृः ७७, 394, 399

मान्ना शृः २१२, २१४, २३२ माक्षिष्ठं न्नांग शृः ७১२ मार्श्य शृः २४६ माक्त्यथ शृः २३ माष्ट्रांमा शृः ६५ मिल्के शृः १८ विष-पृष्ट ना शृः २८३ विक, त्थायक गृः ১७२ ষিষ্টিক পৃঃ ২৩• ম্থোপাধ্যার, প্রভাতকুষার পৃঃ ২৩২ य्ननारेषे (मानाषे। शृः ১৪ म्कि शः ৮৫ मुजि शृः ৮৫, २२8 মৃতি, ওদ্ধ পৃ: ২৬১ মৃতি নটরাজের পৃঃ ২২৪ মৃতি, বুদ্ধ পৃঃ ২২৪ যৃতি, ধ্যানাম্রিত পৃঃ ২২৪ त्यचम्ख शृः ७১১ स्विनाम शृः ১৮२ त्मिक्छ, बन शः ১৮৫ त्यनिहित्नुएडक शृः २२१ (यांबार्षे शृ: ১१, २२ (याएन शृ: ১৬६ (यत्नारभारेया शुः ১४৪ (यार शृ: २४६ रिया, ज्नीनक्यांत्र शृः १५ रियालको शृः २१, २৮ मुठ्रा शृः २२२ वड़वानी ब्रमनिश्वाखि शः ১৬७ यून, अनिकारवरीय नः २०७ यूधिवित्र शृः २४, २३ व्रक्तकवरी शृः ১৮२, २३७ व्रवीक्षकांवा शृः २३३ व्रवीख्यीवनी शृः २०२ ववीलनाथ शृः ७२, ७७, ७८, ७७, १६, 10, 11, 61, 60, 308, 306, 338,

>00, >06, >80, >81, >86, >62, >63, >13, >66, >63, >33, 202, 200, 2>0, 2>6, 213, 210, 262, 266, 021, 083

त्रक्रमक शृः २०२

ারস অভুত পৃ: ১৬১

- कक्रन शृः ১७३,
- বীভৎস পৃ: ১৬১
- वीत्र शृः ১७२
- ভয়ানক পৃ: ১৬৯
- त्रोब शः ১७३
- শাস্ত পৃ: ১৬**৯**
- --- শৃকার পৃ: ১৬৯
- হাস্ত পৃ: ১৬৯, ১৮০, ২১০
- অষ্টক পৃঃ ৪৮

রস গঙ্গাধর পৃঃ ১০২

व्यममरकांश शृः २१১

রসিক পৃ: ৫৪

রঞ্জন পৃ: ১৯১, ১৯৩

त्रं या तं मा शृः ७०, ७७, ७०, १৮, १०,

⊋२, ১৪৮, ১**१**১, ১**१७, ७**€७,

৩৮৬-৪১২

রাজশেখর পৃ: ৮২ ২০৭ রাজা পৃ: ১৮৯ ১৯১, ১৯৯ রাধারুক্ষন, সর্বপদ্ধী পৃ: ২৭৯ রামচন্দ্র, শ্রী পৃ: ৪৭ ১৮২ রামারণ পৃ: ৬১, ৯৪, ৯৫, ১৭৮, ১৮০,

501

রাবারণী কথা পৃঃ ১৭২ রিপাটরি মে হাউস পৃঃ ১৮০ विशांत्रिक शृ: 8, ७, ७৮, ६२ রীড, হার্বার্ট পৃ: ৭৬, ৯৬ क्खि 9: ১৫१ রপকর এপিকধর্মী পৃঃ ৩০৪ রপকরের ব্যবহার পৃঃ ৩০২ क्रथकत्त, निविकश्यों शृः ७०७ রপকণা, কল্পনাশ্রয়ী পৃঃ ২২৩ রপের সৌধীনতা পৃঃ ২৬৫ রপবিতা পৃ: ১৫৭ রো সাহেব, নীলকর পৃঃ ৮২ त्रांगानिक शृः ১१७, २२७ (त्रोंका शृ: १८, १६ ল অফ গ্রাভিটেশন পৃ: ১৪৭ नात्रम, विनियन शृः ७১७ मारेन प्रश्निः शः २७8 লাইবনিজ্ (Leibintz) পৃ: ১৪৬ मिखनार्मा ना छिकि शृः ७२७ नीना, नीया-वनीत्यत्र शः २२६ नीनां उत्पद्धत्र शः २१৮ नीनाकात्र शृः ७८८ नीनावार, व्यवनीखनात्थव

পৃ: ৩৩৭-৩৪৫
পৃক্তেটিরাস পৃ: ১৩২, ১৩০
পৃজারস পৃ: ১৬৫
লেভেন ক্রসিং পৃ: ১৭৯
লেসিংগ পৃ: ১৮৭
লোগোপৈইরা পৃ: ১৫৪
লৈখিক ঋত পৃ: ২৫২
লোকায়ত ও লোকাতীত পৃ: ৩০০
শক্তেলা পৃ: ১৩৯

শকুভলার পতিগুছে বাজা পৃঃ ১৬৮ नइव, द्वांच शृः ४७ मसहन्रम शृः ७०১ भव गृः ১৬३ नवरहत्यः निह्नी शृः २६२ শন্নভান পৃ: ২২৫ भनी भानिनी भुः २०১ निज्ञ ज्यमः (अ त्र शृः २১३ निज्ञ, काञ्चिक शृः २১१ भिन्न, वांठिक शृः २১१ भिज्ञकना, श्रश्रम्त्रत्र शृः ७६३ শিক্সদর্শন পৃঃ ১ শিক্সপ্রকরণ পৃঃ ৩১৬ শিল্পবিবর্তন পৃঃ ২৫৭ निश्चविषय शृः ७७३ भिन्नत्रम शृः २১२ শিল্পরীতি পৃঃ ২৬০ শিল্পসভভা পৃঃ ২৮৬ निज्ञानम शृ: ७, २०६, २०७ শিলে বান্তবতা পৃঃ ২৪৮ শিশুতীর্থ পৃ: ৫১ শীল, ব্রজেন্দ্রনাথ পৃ: ২১৩-৪০ তৰ্মৃতি পৃ: ২৬৩ (पनी शृ: ১७:, २৮३ শেবের কবিতা পৃ: 11 विषद्रविष शृः ७8 विक्य गृ: ७७, ७৮, ১००, ১৪१, २७३,

ব্রীচেডন্ত চরিভাবত পৃ: ৬৭ ব্রভাগবত গীভা পৃ: ৮৯, ১৪৭ बिद्राधिका शृः ११ বীরাষচন্দ্র গৃঃ ৬১ শৃদারপ্রকাশ পৃঃ ৩০ ष्टिभ्नाम शृः ১११ डेहिक शृः ३५७ সক্তেতিস পৃঃ ২ मक्कत्र विख्यान शुः २२७ मक्रव निज्ञ शृः ১२० শ্বরণ, কাব্যগ্রন্থ পৃ: ৬৩২ मनिनकि शः ১१৮ नवानाठी शृः २७১ नयां लांच्या शः ১৪১ সমাজনীতি পৃ: ১৯ সমাজ বিৰ্বতন পৃ: ২০৯ नमांक मानन शृः ७२১ সম্ভাবনা নাটকের পৃ: ২০৮ गर्क गःकात्र शः २১৪ मक्तम क्रमम मःवामी शः ১२० मबीख शः ४३ नकील विकास, चामीकीत शः २८० मनीछ, विनाछी शृः २८४, २८३ गःरवान भः ১२४, ১७० **সংস্কৃতি পৃঃ ২**৭ मारेका (Seido) शृ: ১০৯ नांचात्रन शृः ६, ১२১ नार्ख, को नन शृः ১৫७ নার্ভেনতিন গৃঃ ৩৬ गानृष्ठ, ভাবনা পৃ: ৩৫৬ नामुख, क्रांभन्न शृः ७६७

সাধারণীকরণ তত্ত্ব পৃঃ ২৮৭

वाविद्यी गुः २६७ नावाधिक विविविदय गृः २६७ नारिका गृः ८३ ,२२३ नारिष्णक्र्यम् शः ১०२ नारिका बीबारना गृः ১৬१ হাণভা পৃ: ২১৬ निजान शृः १, ৮, २२ त्रिन्किरिकम् शृ: ७०१, ७०१, ७১७ जिन्छिनिष्य शः २১৮ নিদ্বপারে পৃঃ ২৯৩ সিম্পোসিয়ম পৃঃ ৪ শীভা পৃঃ ১৭২ স্থাত্ত্তি গৃ: ১০৫ হুখবাদী পৃঃ ৫০ ख्वा शृः २००, २०১ क्ष्मत्र शृः ८६, ४२ স্থমিতি পৃঃ ২৭২ -সেক্সপীয়র (সেক্ষপীয়ার) পৃ: ১৭, ٠٠, ٤٦, ٤٥, ٩٥, ١٦٤

সেঁজ্ভি পৃ: ৮৫
সেমান্টির পৃ: ১০৬
ভাডিট পৃ: ১৪৯
সোপেনহাওরার পৃ: ৯৩
সোকোরিস পৃ: ৬৮
সোনাটা পৃ: ১৮
বজা (প্রভিভান) পৃ: ৫৫, ৫৬, ১০৭,

ষভার প্রদায় ৩৭ গৃঃ ৩৬৪

ছাইলার্ক গৃঃ ২৮৯

ছঠাৎ দেখা গৃঃ ৩৫২

ছফার, এরিক গৃঃ ১৪৫ ১৪৬

ছংসপদিকা গৃঃ ১৩৯

হার্ডসম্যান গৃঃ ২০৩

হার্ডিনন্ গৃঃ ৯৫

হার্ডি, টমাস গৃঃ ১৭৫

হার্মনি গৃঃ ১২৫

হার্মনি পাঃ ১২৫

হার্মনি প্রধান গাশ্চাত্য সদীত

शुः २८२

হামব্গিনে ডামাটরেজি পৃ: ১৮৭
হিউম পৃ: ১২
হিসিয়াহো পৃ: ৩৬০
হুইটম্যান্, ওয়ান্ট পৃ ১২২
হুক্সাই পৃ: ৩৬৩
হেগেল পৃ: ৪২, ৪৩, ৯৩, ১০৪, ১৩২,
১৮৪, ২৭৩

হেগেলীর নন্দনতত্ব পৃ: ২২৬
হেগেলীর মৃল্যারন পৃ: ২২১
হেগেলীর শিল্পতত্ব পৃ: ৩৭১-৩৭৭
হেগেলীর শিল্পতেশীবিকাল পৃ: ২২৫
হেগেলীর শিল্পবিচার পত্ততি পৃ: ২২১
হোষার পৃ: ৬৯, ১২৭
হোরাইট হেড, গ্রালক্ষেড নর্ব
পৃ: ৫১, ১৪৪



